

Accompagner les parents d'enfants HPI

De récents travaux ont mis en évidence que les parents d'enfants avec un haut potentiel intellectuel peuvent faire face à des défis provenant de causes variées. Paradoxalement, la disparité entre les besoins croissants des parents et le peu de stratégies d'intervention validées empiriquement constitue un défi pour les professionnels. Cette intervention a pour objectif d'accompagner les professionnels à soutenir les parents d'enfants avec un haut potentiel intellectuel, tout en soulignant la nécessité de considérer les facteurs environnementaux dans leur accompagnement. La problématique des profils HPI avec troubles neurodéveloppementaux associés sera également abordée.

Nous proposerons une approche intégrative, combinant connaissances scientifiques actuelles et outils validés par des données probantes provenant de divers horizons cliniques et théoriques.

Objectifs :

- Distinguer les spécificités cognitives et émotionnelles du HPI des troubles associés (TDA/H, TSA, DYS).
- Analyser la dynamique familiale et systémique pour identifier les leviers et les freins à l'accompagnement.
- Expliciter les concepts de psychoéducation pour outiller les parents dans leur relation avec l'école et l'enfant.
- Formuler des pistes d'intervention pour réguler les attentes parentales et diminuer la pression de performance.
- Constituer une sélection d'outils pratiques adaptés aux problématiques rencontrées (gestion émotionnelle, organisation, sommeil).

JOUR 1 : Fondements théoriques du HPI et prérequis dans l'accompagnement parental

9h00 - 9h30 : Accueil et présentation

- Introduction des participants
- Présentation du programme
- Objectifs de la formation

9h30 - 11h00 : Refresh théorique sur le HPI

- Définition du HPI
- Les profils HPI avec TND (focus sur le TDAH et le TSA)

11h00 - 11h15 : Pause

11h15 - 12h45 : Défis actuels et conditions nécessaires pour un accompagnement parental efficace

- Facteurs systémiques impliqués dans les problématiques parentales
- Evaluation des ressources et de l'épuisement parental
- Revalorisation des pratiques parentales existantes
- Prévenir les interruptions du suivi pendant le parcours d'accompagnement

12h45 - 13h45 : Déjeuner

13h45 - 15h15 : Principes généraux des PEHP et adaptations au HPI

- Psychoéducation du HPI : amener les parents à devenir des spécialistes du fonctionnement de leur enfant
- Cohérence éducative, structure et routines spécifiques
- Renforcements positifs
- Accompagnement des parents dans la collaboration école-famille
- Accompagnement des parents dans mise en place d'activités adaptées aux besoins de leurs enfants

15h15 - 15h30 : Pause

15h30 - 17h00 : Style éducatif parental et risques d'isolement social

- Données probantes sur l'efficacité des différents styles éducatifs parentaux
- Accompagner les disparités de valeurs et de méthodes éducatives entre les parents

- Causes et mécanismes de l'isolement social parental
- Construction et maintien d'un réseau de soutien
- Situations éducatives impliquant des troubles du comportement : s'appuyer sur la méthode REACT

JOUR 2 : Outils d'accompagnement parental adaptés aux spécificités HPI

9h00 - 10h30 : Identifier les représentations limitantes sur le HPI

- Être ou ne pas être... les risques associés à la construction de l'identité en fonction du HPI
- Identification et désamorçage des pressions exercées par l'environnement
- Équilibre entre stimulation intellectuelle et épanouissement personnel et relationnel
- Enjeux associés au développement des stratégies d'apprentissage

10h30 - 10h45 : Pause

10h45 - 12h15 : Construction d'une boîte à outils personnalisée

- Sélection d'outils selon les profils identifiés
- Planification de l'accompagnement parental
- Développer une grille pour identifier les priorités d'intervention en fonction des besoins spécifiques de chaque famille

14h45 - 15h00 : Pause

15h00 - 16h30 : Conclusions et résumé sur les pratiques recommandées

- Récapitulation des différentes méthodes et outils
- Discussion sur les obstacles à anticiper

16h30 - 17h00 : Évaluation finale et questions/réponses

- Évaluation des acquis de la formation
- Feedback des participants

Public cible :

- Psychologues
- Médecins
- Infirmiers ayant obtenu le titre de psychothérapeute en thérapie cognitive et comportementale

Pré-requis : Aucun

Tarif : 340 euros

Durée : 14 heures

Moyens pédagogiques :

- Exposé oral
- Mise à disposition du support de formation au terme de celle-ci
- Une demi journée de supervision environ trois mois après la formation

Méthode d'évaluation :

Questionnaire au début et à la fin de la formation

Format : distanciel

Délais d'inscriptions :

1 novembre 2026

Modalité d'accès :

- Connexion internet
- Accès en complétant le formulaire d'inscription
- 10 participants minimum - 25 maximum
- Replay disponible 6 mois à partir du premier jour de formation

Formateur :

Nathalie Terrier