

Le TDAH de A à Z

Le TDAH est l'un des troubles neurodéveloppementaux les plus couramment diagnostiqués chez l'enfant et l'adolescent. Il présente des défis uniques aux professionnels, aux éducateurs, et surtout aux familles. Cette formation intensive de 8 jours vous fournira une compréhension approfondie du TDAH, en éclairant les avancées scientifiques, cliniques et pédagogiques.

Pour cela, nous explorerons les bases neurobiologiques du TDAH, offrant un aperçu des dernières découvertes en neuroimagerie et génétique. Nous plongerons dans les critères diagnostiques, mettant en évidence la complexité des symptômes et les défis liés à la distinction entre les comportements typiques de développement et ceux associés au TDAH.

La formation abordera également les comorbidités associées au TDAH, telles que les troubles d'apprentissage, les troubles du comportement et les troubles de l'humeur. Une attention parti-

culière sera accordée aux méthodes d'évaluation neuropsychologique, avec de nombreuses études de cas.

Enfin, les interventions thérapeutiques seront également sur notre chemin. Nous discuterons des avantages et des inconvénients des approches médicamenteuses, des accompagnements parentaux, des thérapies comportementales et cognitives, ainsi que des stratégies d'intervention en milieu scolaire.

Destinée aux professionnels de la santé, cette formation se veut être une ressource complète pour quiconque souhaite comprendre, évaluer et intervenir efficacement auprès des enfants, adolescents et adultes présentant un TDAH.

Objectifs :

- Maîtrise des critères diagnostique du TDAH
- Maîtrise des caractéristiques développementales du TDAH (épidémiologie, facteurs de risque, développement dans le temps)
- Maîtrise de la démarche diagnostique (questionnaires, entretien clinique, psychométrie)
- Maîtrise du diagnostic différentiel
- Connaître et comprendre les différents types de prise en charge
- Être capable de mener une réflexion critique sur sa pratique professionnelle

Jour 1 : Introduction et définitions

9h00 - 9h15 : Accueil et introduction

- Présentation et objectifs de la formation

9h15 - 10h45 : Définition du TDAH

- Définition et présentations

11h00 - 12h30 : Historique du TDAH

- Évolution des connaissances et de la classification

13h30 - 15h00 : Les critères de diagnostic du TDAH

- Critères DSM-5, CIM-11 ...

15h15 - 17h00 : Prévalences

- Statistiques et démographie

Jour 2 : Éléments biologiques et cognitifs

9h00 - 10h30 : Facteurs de risques et Causes

- Études génétiques et environnementales

10h45 - 12h30 : Cerveau et TDAH – Apports des techniques d'imageries IRM, fMRI, etc.

13h30 - 15h00 : Les modèles cognitifs du TDAH

- Modèles théoriques et leurs implications

15h15 - 17h00 : Discussion et questions/réponses

Jour 3 : TDAH à travers les âges

9h00 - 11h00 : Pré-scolaire

- Caractéristiques et signes précurseurs

11h15 - 13h15 : Scolaire

- Symptômes, défis et stratégies

14h15 - 16h15 : Adolescent

- Changements, défis et adaptation

16h30 - 17h30 : Adulte

- Diagnostique tardif, gestion au quotidien

Jour 4 : Evaluation (partie 1)

09h00 – 10h30 : Analyse de la demande et anamnèse

- Importance de l'analyse de la demande
- Techniques pour recueillir une anamnèse complète

10h45 - 12h30 : La démarche d'évaluation

- Étapes de l'évaluation
- Importance de l'évaluation multi-dimensionnelle

13h30 - 15h00 : Questionnaires

- Types de questionnaires
- Interprétation des résultats

15h15 - 16h45 : Entretien clinique structuré

- Dépistage
- Entretien approfondi

16h45 - 17h0 : Questions/réponses

Jour 5 : Evaluation (Partie 2)

09h00 – 10h30 : Observation

- Méthodes d'observation
- Importance de différents environnements

10h45 - 12h30 : Psychométrie

- Tests psychométriques couramment utilisés
- Interprétation et limitations

13h30 - 15h00 : Études de cas

- Discussion sur des études de cas réels

15h15 - 16h30 : Limitations et défis dans l'évaluation du TDAH

- Limites des outils d'évaluation
- Défis du diagnostic différentiel

16h30 - 17h00 : Questions/réponses

Le TDAH de A à Z

Jour 6 : Introduction et cadre international

9h00 - 10h45 : Les recommandations internationales de prises en charge

- Recommandations de l’American Psychiatric Association
- Recommandations du CADDRA (Canada)
- Recommandations de la NICE (UK)
- Recommandations de la HAS (France)

11h00 - 12h30 : Planification de la prise en charge

- Élaboration d’un plan intégré
- Importance du suivi
- Évaluation du traitement
- Importance de l’engagement des patients et de la famille

13h30 - 15h00 : Psychoéducation

- Importance de l’éducation du patient et de la famille
- Élaboration d’un plan de psychoéducation

15h15 - 17h00 : Travailler sur l’hygiène de vie

- Routines, sommeil, écran et alimentation

Jour 7 : Intervention au niveau familial et scolaire

9h00 - 10h30 : Présentation des programmes d’entraînement aux habiletés parentales (Partie 1)

- Différents programmes disponibles

10h45 - 12h15 : Présentation des programmes d’entraînement aux habiletés parentales (Partie 2)

- Exemple de cas concret : le programme Barkley

*13h15 - 14h45 : Les interventions scolaires
Aménagements pour les élèves avec TDAH*

- Formation des enseignants

15h00 - 16h00 : Les apports des thérapies cognitivo-comportementales

- Méthodes TCC spécifiques pour le TDAH
- La question du coaching TDAH

16h00 - 17h00 : Remédiation cognitive

- Définition de la remédiation cognitive
- Approches en remédiation cognitive
- Introduction à la métacognition
- Introduction au Neurofeedback

Jour 8 : Médication, planification et études de cas cliniques

9h00 - 10h30 : Médication

- Médicaments couramment utilisés
- Avantages et inconvénients

10h45 - 12h15 : Attention aux prises en charge non validées

13h15 - 14h45 : Études de cas cliniques

Présentation de cas cliniques

- Discussion des options de prise en charge basées sur les cas

15h00 - 16h30 : Discussion sur la pratique professionnelle

- Échange d’expériences et de défis courants dans la prise en charge du TDAH
- Stratégies pour une pratique professionnelle efficace

16h30 - 17h00 : Clôture de la formation

- Questions – réponses et feedback