

LA MODÉLISATION EN CAA EN BREF

c'est quoi ?

Utiliser les outils de communication alternative et améliorée (CAA) de la personne, **en même temps qu'on s'adresse à elle.**

En nous voyant utiliser son outil, la personne apprendra elle aussi à s'en servir ! Et **ce n'est pas grave si on va lentement ou qu'on cherche des mots !**

quand modéliser ?

La communication **n'est pas une "activité" !**

À tout moment, on pense et on parle :

- quand on rencontre quelqu'un,
- quand on mange,
- qu'on va se promener,
- qu'on regarde un film,
- qu'on lit un livre,
- qu'on joue à un jeu,
- quand on vit une émotion ou que quelque chose nous dérange.

Commençons en ciblant un moment, puis modélisons de plus en plus !

comment modéliser ?

L'appareil de CAA doit être **accessible** (à la vue de la personne et à sa portée).

On **parle avec des phrases complètes**, en **pointant un ou deux mots-clés** importants sur l'outil de CAA.

Par exemple :

- Pointer le mot **"aller"** ou le mot **"manger"**, en même temps qu'on dit : *"Le repas est prêt, on va manger"*.
- Ou encore : pointer le mot **"aimer"** en même temps qu'on dit : *"Je vois que tu souris, on dirait que tu aimes ça"*.

Quand la personne devient **capable de pointer un mot sur son outil**, on commence à **en pointer deux**, et ainsi de suite.



quoi modéliser ?

mots fréquents

Favoriser le développement **syntactique** en modélisant des **verbes**, des **adverbes**, des **pronoms**, qu'on retrouve souvent sur la page d'accueil.
Ex.: vouloir, aimer, pas, aller, encore, arrêter, après, avec, je, tu, etc.

vocabulaire spécifique

Permettre de parler de **choses précises** en utilisant des mots de différentes catégories lexicales.
Ex.: vêtements, endroits, personnes, couleurs, etc.

phrases toutes faites

Faciliter la fluidité en **conversation** ou l'**expression de messages urgents** avec des phrases pré-enregistrées.
Ex.: "comment ça va?", "bon appétit!", "laisse-moi tranquille!", "c'est trop bruyant!"

intentions de communication variées

L'outil de CAA ne sert **pas seulement à faire des demandes ou des choix**, mais aussi à **refuser, saluer, commenter, raconter, décrire, taquiner**, et bien d'autres choses.

attendre

Après avoir modélisé, on **attend 5 à 10 secondes au moins**, pour donner l'opportunité à la personne de participer.

Si elle ne répond pas, on **ne prend pas son doigt pour l'obliger à le faire.**

la modélisation partout et par tous

Plus on est nombreux à modéliser pour la personne, mieux c'est !

Impliquons toute l'équipe et modélisons partout !

répondre

On **encourage toutes les initiatives** de la personne (geste, regard, vocalisation, etc.) en **accédant à ses demandes** et **en répondant à ce que son comportement exprime.**

On reformule le message sur l'outil de CAA et/ou on le développe, pour que la personne apprenne aussi à le dire avec ce moyen (toujours sans la forcer).

Et si la personne pointe un message auquel on ne s'attendait pas sur son outil, on **y donne du sens**, et on ne le considère pas comme une erreur.