

Psychoéducation du TDAH : structurer l'accompagnement des enfants, adolescents et familles

Le TDAH est aujourd'hui l'un des troubles neurodéveloppementaux les plus fréquemment rencontrés dans les pratiques cliniques et éducatives. Pourtant, si les connaissances scientifiques sur ce trouble se sont largement développées, leur transmission aux enfants, aux adolescents et à leurs familles reste souvent partielle, confuse ou mal adaptée. La mise en place d'une psychoéducation structurée est pourtant recommandée en première intention par les autorités de santé, afin de favoriser une meilleure compréhension, une réduction des tensions familiales et une amélioration de l'adhésion aux prises en charge. Notre formation « Psychoéducation du TDAH chez l'enfant et l'adolescent » a été conçue pour accompagner pas à pas les professionnels dans la création et la conduite d'un programme psychoéducatif clair, cohérent et fondé sur les données probantes. Au fil de ces deux journées, nous aborderons d'abord les fondements de la psychoéducation : son cadre, ses objectifs, sa distinction avec d'autres approches

éducatives ou thérapeutiques, et les conditions pratiques de sa mise en œuvre. Nous explorerons ensuite les contenus essentiels à transmettre aux enfants, aux adolescents et à leurs parents, en lien avec les connaissances actuelles sur le TDAH : symptômes, comorbidités, trajectoires développementales, modèles explicatifs, et stratégies non médicamenteuses d'adaptation. L'accent sera mis sur l'adaptation du message au public cible, les outils mobilisables, les postures professionnelles, et les réponses possibles face aux résistances ou incompréhensions. Des temps de réflexion sur la posture psychoéducatrice, ainsi que des séquences concrètes et applicables, viendront ancrer les apports dans la pratique réelle. Destinée aux psychologues, neuropsychologues, éducateurs spécialisés, orthophonistes, ou tout professionnel intervenant auprès d'enfants et d'adolescents avec un TDAH, cette formation offre un cadre méthodologique et clinique pour mettre en place une psychoéducation efficace, adaptée et durable.

Objectifs :

- Comprendre ce qu'est la psychoéducation et son cadre d'intervention
- Maîtriser les connaissances et stratégies d'adaptation efficaces dans le contexte du TDAH
- Savoir adapter le contenu de l'intervention psychoéducatrice en fonction de l'âge (enfants, adolescents, parents)

Jour 1

Fondements et cadre de la psychoéducation

- Généralités
 - ▶ Psychoéducation et TDAH ?
 - ▶ Histoire et définition du terme
 - ▶ Psychoéducation vs éducation thérapeutique
- Objectifs de la psychoéducation
- Modalités
 - ▶ Étapes
 - ▶ Contenu
 - ▶ Cadre d'intervention
 - ▶ Posture
 - ▶ Adaptation du contenu
 - ▶ Gérer les résistances et incompréhensions
- Boîte à outils du psychoéducateur
 - ▶ Enfants
 - ▶ Adolescents
 - ▶ Parents

Psychoéducation du TDAH

- Quelques chiffres : Épidémiologie du TDAH
- Le TDAH, un « trouble » ?
 - ▶ Quelles sont les manifestations et les formes du TDAH ?
 - Attention
 - Hyperactivité – impulsivité
 - Niveau de sévérité
 - ▶ Cognition : attention, fonctions exécutives, mémoire, intelligence
 - ▶ Autres signes cliniques : dysrégulation émotionnelle, motivation, sommeil, orientation temporelle
 - ▶ Évolution du TDAH au travers des âges
 - ▶ Des comorbidités fréquentes

Jour 2

Origines et retentissements du TDAH

- Causes
- Conséquences
- Aspects neurobiologiques et physiopathologiques

Modèles de fonctionnement

- Modèle de Barkley
- Modèle de Sonuga-Barke

Options thérapeutiques efficaces

- Recommandations internationales et nationales
- Thérapies non médicamenteuses

Hygiène de vie et stratégie d'adaptation

- Environnement
- Sommeil
- Écran
- Gestion du temps

Jour 3

Hygiène de vie et stratégie d'adaptation (suite)

- Hiérarchisation des tâches
- Procrastination
- Motivation
- Gestion de l'argent
- Régulation émotionnelle
- Alimentation
- Activité physique

Mise en pratique d'une intervention structurée en psychoéducation

Public cible :

- Psychologues
- Étudiants en psychologie
- Psychiatres
- Autres professionnels concernés

Pré-requis : Aucun

Tarif : 490 euros

Durée : 3 jours

Horaire : 10h - 16h

Dates : 15-22-29 janvier 2027

Moyens pédagogiques :

- Exposé oral
- Mise à disposition du support de formation au terme de celle-ci
- Échanges réguliers avec les participants
- Une demi journée de supervision environ trois mois après la formation

Méthode d'évaluation :

Questionnaire au début et à la fin de la formation

Format : distanciel

Délais d'inscriptions : 12 janvier 2027

Modalité d'accès :

- Connexion internet
- Webcam et micro conseillés
- Accès en complétant le formulaire d'inscription
- 10 participants minimum - 25 maximum
- Replay disponible 6 mois à partir du premier jour de formation

Formateur :

Anthony Deleplace

