

Diagnostic différentiel du TDAH - Décoder le trouble derrière le symptôme - Cycle 1

Ce cycle n'enseigne pas le TDAH, ni l'anxiété, ni la dépression. Il enseigne comment ne pas confondre. Comment reconnaître, formuler, douter, et finalement décider avec méthode. Chaque module vous plonge dans une situation de diagnostic différentiel : outils, hypothèses, mécanismes sous-jacents et prise en charge.

Objectifs :

- Identifier clairement les différences cliniques entre le TDAH et les autres troubles : permettre aux professionnels de maîtriser la distinction entre symptômes spécifiques et non spécifiques afin d'optimiser le raisonnement clinique.
- Comprendre les mécanismes sous-jacents aux différentes pathologies abordées (TDAH, anxiété, dépression, TSA, troubles du comportement, borderline...) : donner aux professionnels les clés pour analyser finement les processus cognitifs, émotionnels et motivationnels à l'origine des symptômes observés.
- Maîtriser les méthodes et outils d'une évaluation rigoureuse du diagnostic différentiel : outiller les participants à l'usage pertinent des questionnaires, des entretiens cliniques et autres outils pour une évaluation approfondie des troubles pouvant se confondre avec le TDAH.

Module 1 – TDAH ou troubles anxieux ?

09h00 – 09h30 : Accueil des participants – Introduction aux objectifs – Présentation des critères DSM-5-TR (TDAH et troubles anxieux)

09h30 – 10h00 : Analyse des symptômes partagés et des confusions fréquentes (inattention vs inquiétude, agitation vs tension corporelle, etc.)

10h00 – 10h45 : Exploration des mécanismes sous-jacents : cognition, régulation émotionnelle, motivation, perception de soi et du monde

10h45 – 11h00 : Pause

11h00 – 11h45 : Sélection et discussion des outils d'évaluation cliniques pertinents (questionnaires, entretiens, observation fonctionnelle)

11h45 – 12h15 : Présentation des logiques d'accompagnement différenciées : psychoéducation, TCC, adaptation pédagogique, coordination

12h15 – 13h00 : Espace d'échange : clarification clinique, retours d'expériences, ancrage dans la pratique professionnelle

Module 2 – TDAH ou dépression ?

09h00 – 09h30 : Accueil – Introduction – Présentation des critères DSM-5-TR pour le TDAH et les troubles dépressifs (épisodes dépressifs, dysthymie, dépression masquée)

09h30 – 10h00 : Analyse des symptômes partagés : lenteur, démotivation, troubles attentionnels, fatigue mentale

10h00 – 10h45 : Exploration des mécanismes sous-jacents : ralentissement cognitif vs inhibition, régulation émotionnelle, biais d'attribution, perception de soi

10h45 – 11h00 : Pause

11h00 – 11h45 : Présentation et analyse des outils d'évaluation : questionnaires de symptômes dépressifs, échelles cliniques, indicateurs indirects

11h45 – 12h15 : Repères pour l'accompagnement différencié : soutien motivationnel, activation comportementale, place des traitements médicaux, coordination des intervenants

12h15 – 13h00 : Échange interactif : cas rencontrés, repères d'orientation, construction d'une démarche clinique cohérente

Module 3 – TDAH ou trouble du spectre de l'autisme (TSA) ?

09h00 – 09h30 : Introduction – Présentation des critères DSM-5-TR (TDAH et TSA – profils avec ou sans déficience intellectuelle)

09h30 – 10h00 : Analyse des recouvrements cliniques : agitation, troubles attentionnels, immaturité sociale, difficultés de concentration

10h00 – 10h45 : Exploration des mécanismes sous-jacents : attention sociale, théorie de l'esprit, flexibilité cognitive, intérêts spécifiques, hypersensibilités

10h45 – 11h00 : Pause

11h00 – 11h45 : Outils d'évaluation adaptés : questionnaires (ex. : SRS, SNAP-IV), grilles d'observation, repérage précoce, limites des outils standards

11h45 – 12h15 : Accompagnement différencié : psychoéducation, guidance parentale, adaptation scolaire, interventions spécifiques (PECS, habiletés sociales)

12h15 – 13h00 : Temps d'intégration et d'échange : réflexions cliniques, partages d'expériences, clarifications pratiques

Module 4 – TDAH ou trouble borderline ?

09h00 – 09h30 : Présentation des critères DSM-5-TR : TDAH et trouble borderline (critères centraux, troubles de la personnalité, émergence progressive)

09h30 – 10h00 : Analyse des symptômes recoupés : impulsivité, instabilité attentionnelle, changements d'humeur, difficultés relationnelles

10h00 – 10h45 : Exploration des mécanismes : gestion de l'impulsivité, dysrégulation émotionnelle, altération de l'image de soi, intolérance à la frustration, validation sociale

10h45 – 11h00 : Pause

11h00 – 11h45 : Présentation d'outils d'évaluation : échelles spécifiques, repérage contextuel, signaux d'alerte dans l'entretien clinique

11h45 – 12h15 : Accompagnements différenciés : TCC, DBT, psychoéducation, accompagnement institutionnel, médiation familiale

12h15 – 13h00 : Échange clinique : situations délicates, comorbidité potentielle, repères pour ne pas surpathologiser les profils complexes

Module 5 – TDAH ou troubles du comportement ?

09h00 – 09h30 : Introduction – Critères DSM-5-TR : TDAH, TOP, trouble des conduites – Positionnement dans les troubles disruptifs

09h30 – 10h00 : Symptômes recoupés : désobéissance, agitation, comportement provocateur, impulsivité, intolérance à la frustration

10h00 – 10h45 : Analyse des mécanismes : autorégulation, perception des règles, flexibilité cognitive, sensibilité à la sanction, recherche de contrôle

10h45 – 11h00 : Pause

11h00 – 11h45 : Présentation des outils d'évaluation pertinents : questionnaires parentaux, échelles de comportement, entretiens semi-structurés, importance du recueil environnemental

11h45 – 12h15 : Accompagnement différencié : programmes parentaux (PEHP, Barkley), adaptation scolaire, prise en charge éducative ou thérapeutique, cadre institutionnel

12h15 – 13h00 : Discussion clinique : réflexions sur la comorbidité, différenciation selon l'âge, articulation avec les partenaires du soin et de l'école

Public cible :

- Psychologues
- Médecins
- Professionnels de santé en lien avec le TDAH

Pré-requis : Aucun

Tarif : 540 euros

Durée : 5 jours - 20h

Dates : 8/02 - 22/04 - 21/06 - 27/09 - 22/11 2027

Moyens pédagogiques :

- Présentation structurée des concepts diagnostiques
- Analyse clinique intégrée sans recours à un cas unique
- Illustration des pièges et biais d'interprétation
- Outils concrets pour l'évaluation et l'orientation
- Participation active des professionnels

Méthode d'évaluation :

Si vous suivez les 5 modules, vous aurez la possibilité de demander une certification clinique fondée sur un cas différentiel analysé.

Format : distanciel

Date limite d'inscription au module complet : 5 février 2027

Modalité d'accès :

- Connexion internet
- Accès en complétant le formulaire d'inscription
- Accès en replay pendant 1 an

Formateur : Sébastien Henrard

