

Entretien clinique pour le diagnostic du TDAH

Dans un contexte où les demandes de diagnostic de TDAH sont de plus en plus fréquentes, il est essentiel de s'appuyer sur des méthodes d'évaluation cliniquement pertinentes et rigoureuses.

Depuis plus de deux ans, j'ai eu le privilège de former des dizaines de professionnels de santé, leur permettant de perfectionner leurs compétences en entretien clinique pour le diagnostic du TDAH.

Cette formation a pour objectif de vous fournir les compétences nécessaires pour conduire des entretiens cliniques efficaces, ancrés dans les recommandations internationales actuelles.

Mon ambition avec cette formation est de répondre à vos besoins concrets : mieux comprendre et appliquer les principes de l'entretien clinique pour obtenir des résultats tangibles. Vous ne venez pas cher-

cher un simple outil, mais une modification ou une amélioration de votre pratique clinique, pour être plus précis, pertinent et efficace dans vos évaluations du TDAH.

Cette formation est l'une des rares à se concentrer sur l'entretien clinique pour le diagnostic de TDAH, avec des contenus détaillés. Ne manquez pas cette opportunité unique d'améliorer votre expertise.

Objectifs :

- Comprendre les principes de l'évaluation clinique.
- Maîtriser les techniques de base et avancées de l'entretien clinique.
- Acquérir des compétences dans l'utilisation des outils de diagnostic pour le TDAH.

Introduction à l'entretien clinique et ses fondamentaux

Comprendre les fondements de l'entretien clinique

- Importance de l'entretien clinique dans le diagnostic du TDAH.
- Différences entre entretien clinique, consultation et suivi thérapeutique.

Le cadre de l'entretien clinique

- Choisir le bon cadre pour l'entretien (environnement, timing).
- Importance de la communication non verbale.

Techniques de communication

Bases de la communication clinique

- Techniques d'écoute active, reformulation, validation et empathie.
- Techniques d'entretien semi directif.

Identification des biais et erreurs de perception

- Comment éviter les jugements et garder une posture neutre ?
- Les biais cognitifs de l'évaluateur.
- Stratégies pour gérer les biais cognitifs.

Questions ouvertes et fermées : choisir la bonne approche

- Différentes méthodes de questionnement pour une collecte d'informations optimale.
- Techniques de questionnement avancées.

Diagnostic clinique et évaluation des symptômes du TDAH

Comprendre les bases de l'évaluation clinique

- Processus d'évaluation : recueillir et analyser les données cliniques.
- Différences entre symptômes, signes et diagnostics du TDAH.

Utilisation des outils de diagnostic

- Introduction aux outils de diagnostic recommandés
- Young DIVA / DIVA
- K-SADS
- SCID 5

Techniques d'observation clinique

- Techniques pour observer les comportements non verbaux et attitudes.
- Analyse et interprétation des indices comportementaux.

Gestion des situations complexes et entretiens difficiles

Stratégies pour gérer les entretiens complexes

- Gérer les résistances, les silences et les situations de stress.
- Techniques pour maintenir le cadre et la limite des échanges.

Entretien avec des parents/patients présentant des troubles

- Spécificités dans l'approche avec des parents présentant des troubles de l'humeur, anxieux ou eux-mêmes TDAH.
- Spécificités dans l'approche avec des patients adultes présentant des troubles de l'humeur, anxieux ...

Entretien avec le jeune enfant

- Spécificité dans l'approche avec le jeune enfant - comment questionner ?

Gestion des émotions du clinicien et du patient

- Techniques de régulation émotionnelle et de gestion du stress pour le clinicien.
- Comment accompagner le patient dans ses propres émotions.

Rédaction du rapport clinique et conclusion

Synthétiser l'information et rédiger le rapport clinique

- Techniques pour structurer un rapport clinique clair, précis et utile pour le suivi thérapeutique.
- Modèles de rapport commentés et bonnes pratiques pour présenter un diagnostic.

Retour sur l'évaluation des techniques d'entretien et du diagnostic clinique

- Récapitulatif des compétences acquises et points d'amélioration.
- Planification des étapes de perfectionnement.
- Présentation de la supervision clinique.

Public cible :

- Psychologues
- Médecins

Pré-requis :

Aucun

Tarif :

599 euros

Durée :

15 heures

Moyens pédagogiques :

- Vidéos
- Supports PDF
- Outils d'évaluation
- Supervision continue
- Formation en évolution continue
- Accès à la TDAH Académie

Méthode d'évaluation :

Évaluations en continu : questions à choix multiples suite à chaque vidéo

Format :

distanciel

Début de la formation :

Disponible dès inscription

Modalité d'accès :

- Connexion internet
- Accès en complétant le formulaire d'inscription
- Pas de limite d'accès aux vidéos

Formateur :

Sébastien Henrard



T D A H

SEBASTIEN HENRARD