

Programme SPACE

Les troubles anxieux sont les troubles psychiatriques les plus fréquents chez les enfants/adolescents (prévalence mondiale de 6,5%, Polanczyk 2015). Les enfants concernés par ces difficultés et par extension leurs parents en subissent directement les conséquences entravant leur fonctionnement au quotidien et plus largement leur qualité de vie. Face à la détresse de leur enfant, les parents tentent de s'ajuster pour les aider et mettent en place des accommodations visant à réduire cette dernière. Or les données actuelles montrent que l'accommodation à l'anxiété, si elle est efficace à court terme, ne l'est pas à moyen-long terme. Il est même établi que plus cette accommodation parentale est présente, plus l'intensité des symptômes d'anxiété de l'enfant et les répercussions dans la vie quotidienne sont importantes, et moins la réponse au traitement (quel qu'il soit) sera bonne. Si aujourd'hui les psychothérapies notamment TCC sont tout à fait indiquées pour les enfants présentant des troubles anxieux ou des TOC, elles reposent sur leur accessibilité et aussi sur l'indispensable implication des jeunes. Aujourd'hui il est possible de faire autrement et même sans implication directe de l'enfant. Le Dr. E. Lebowitz (psychologue au Yale University School of Medicine) a développé un programme uniquement centré sur les parents. Si l'objectif final de ce traitement

est la réduction de l'anxiété des enfants, l'intervention cible les parents pour les aider notamment à développer des réponses émotionnellement soutenantes et à réduire leurs accommodations. Comme le dirait E. Lebowitz aux parents : « vous n'êtes pas le problème, mais vous faites partie de la solution ! » Cette formation sera l'occasion de présenter le modèle sous-jacent et les étapes qui permettront d'accompagner efficacement les parents d'enfants anxieux ou présentant des TOCs selon l'approche SPACE (Supportive Parenting for Anxious Childhood Emotions). Cette approche est l'objet d'études qui pointent des effets positifs sur l'anxiété de l'enfant et la qualité de vie. Destinée aux psychologues, médecins et autres professionnels de la santé et de l'éducation, cette formation vise à doter les intervenants des compétences nécessaires pour mettre en place facilement un programme d'intervention ciblant l'anxiété des enfants ou adolescents mais basé uniquement sur les parents.

NB : cette formation n'intègre pas les pré-requis autour des troubles anxieux (définitions, démarche diagnostique et évaluation, approches thérapeutiques existantes et recommandées)

Objectifs :

- Expliquer ce qu'est l'accommodation parentale dans l'anxiété de l'enfant
- Identifier et décrire les principaux axes d'intervention d'un programme visant uniquement les parents (en prenant appui sur l'approche SPACE)
- Aider les parents à formuler efficacement des réponses de soutien face à l'anxiété de leur enfant
- Développer un plan d'action pour les parents visant à réduire l'accommodation parentale face aux troubles anxieux et TOC des enfants.
- Identifier les principales barrières au programme

Jour 1

9h-9h30 : Accueil, présentations, objectifs de la formation

9h30-10h30 : L'accommodation parentales dans les troubles anxieux et données probantes concernant SPACE

10h30-10h45 : Pause

10h45-12h30 : Etape 1 : Présentation du programme aux parents ; Etape 2 : Développer les réponses de soutien des parents

12h30-13h30 : Déjeuner

13h30-15h : Etapes 3 et 4 : Répertoire les accommodations, et choisir une bonne cible

15h-15h15 : Pause

15h30-16h30 : Etape 5 : Elaborer le plan d'action avec les parents

16h30-17h : Bilan de fin de journée et projection sur la J2

Jour 2

9h-9h15 : Accueil et mise en route

9h15-10h30 : Suite étape 5 : élaboration de l'élaboration du plan

10h30-10h45 : Pause

10h45-12h30 : Etape 6 : informer l'enfant et anticiper les réactions

12h30-13h30 : Déjeuner

13h30-15h : Etape 7 : fin du processus et modules complémentaires

15h-15h15 : Pause

15h30-16h30 : Modules complémentaires - suite

16h30-17h : Bilan de fin de formation - questions

Public cible :

- Psychologues
- Médecins
- Infirmiers ayant obtenu le titre de psychothérapeute en thérapie cognitive et comportementale

Pré-requis : Aucun

Tarif : 340 euros

Durée : 14 heures

Moyens pédagogiques :

- Exposé oral
- Mise à disposition du support de formation au terme de celle-ci
- Une demi journée de supervision environ trois mois après la formation

Méthode d'évaluation :

Questionnaire au début et à la fin de la formation

Format : distanciel

Délais d'inscriptions :

5 janvier 2027

Modalité d'accès :

- Connexion internet
- Accès en complétant le formulaire d'inscription
- 10 participants minimum - 25 maximum
- Replay disponible 6 mois à partir du premier jour de formation

Formateur :

Laurent Dautry



CENTRE DE FORMATION CLINIQUE
SEBASTIEN HENRARD