

# Dans ma classe, on Parle CAA

Traduction libre et adaptation du texte du scénario social “Let's talk together

- AAC Inclusion for Kids”, élaboré par Tobii Dynavox.

Retrouvez la version originale en scannant le code QR !



Ça  
dit  
ça

LA CAA EN DI-TSA



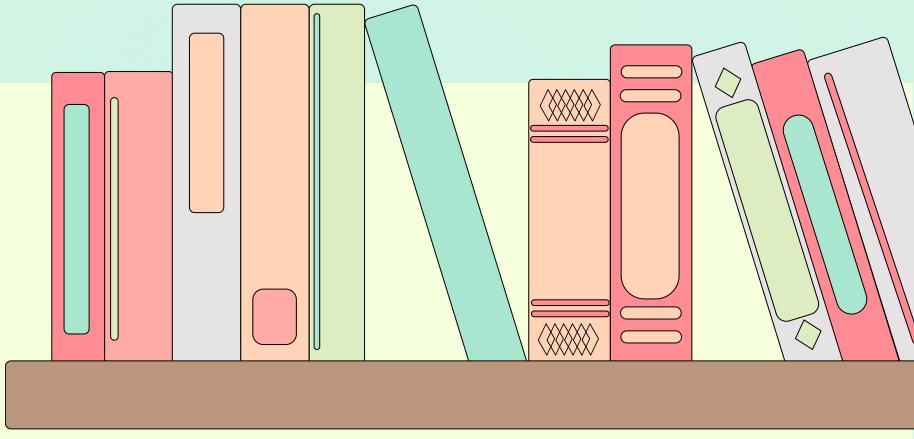


**Voici mon école et ma classe.**

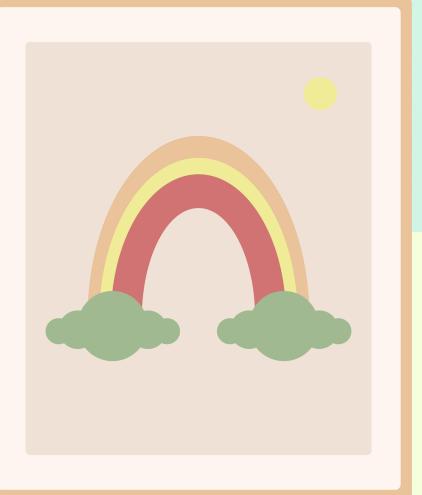
**Photo de mon école**

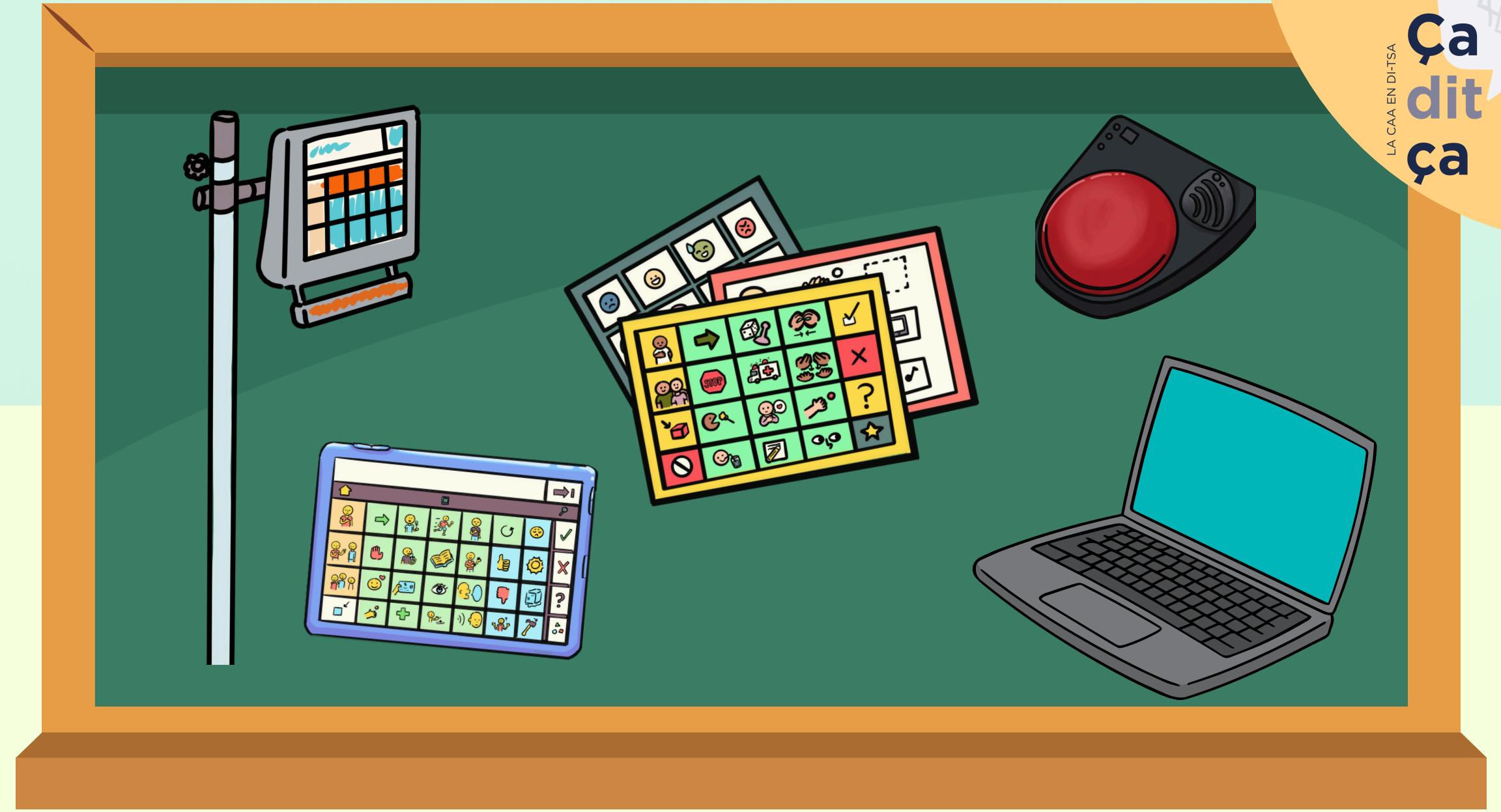
**Photo de ma classe**

Voici mon enseignant.



À l'école, j'ai beaucoup d'amis.





**Pour parler, j'utilise ma bouche. Mais il existe des manières de communiquer autrement que par la parole. C'est ce qu'on appelle la Communication Alternative et Améliorée.**

**J'ai une amie qui utilise un cahier de communication pour parler. Elle pointe les images des mots qu'elle veut dire.**



**J'ai un ami qui utilise ses yeux pour parler.  
Quand il regarde des images sur son écran,  
son appareil prononce ce qu'il veut dire.**



**J'ai une amie qui utilise une tablette  
électronique pour parler. Elle touche des images  
sur son écran et l'appareil les dit pour elle.**



**J'ai aussi des amis qui utilisent des gestes pour communiquer.**



Il existe plein de façons  
différentes de communiquer !



Mon enseignant aide chaque élève à apprendre, en incluant la CAA dans les leçons.



**Mes amis ont toujours leurs outils de CAA près d'eux pour pouvoir dire tout ce qu'ils veulent, quand ils veulent.**



**Je ne touche pas les outils de CAA  
de mes amis si je n'ai pas leur  
permission.**



Je peux pointer des images sur des tableaux de communication affichés dans la classe et dans l'école ou sur l'appareil de mes amis s'ils sont d'accord, quand je leur parle.

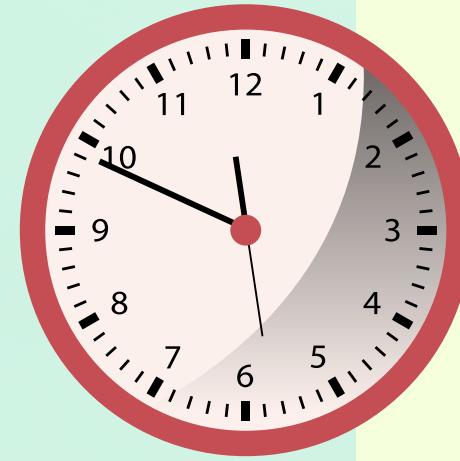


**Aide à la communication**

Ce tableau favorise la communication avec des personnes ayant des limitations. Facile à comprendre, ce système utilise des pictogrammes représentant des personnes, des émotions ou encore, des actions de la vie au parc. Bienvenue à tous !

bonjour	je · moi	vouloir	bon · aimer	aider	quoi	joie	balançoire	jeux de sable	avoir froid
au revoir	tu · toi	avoir	mauvais · ne pas aimer	encore	où	colère	barres	trapèze	avoir chaud
comment ça va	il · lui	faire	se reposer	regarder	quand	tristesse	corde à danser	jeux de grimpe	avoir bles
s'il vous plaît	elle	ouvrir	boire	suivre	pourquoi	peur	course	soccer	aller aux toilettes
merci	nous · ensemble	déposer	manger	aller	qui	confusion	glisseuse	bascule	aller à la maison

A hand is pointing at the word "aller" (go) in the bottom row of the communication board. A cartoon illustration of a boy with brown hair and a pink shirt is smiling and pointing towards the board.



**Parfois, mes amis ont besoin de temps pour composer leurs messages. Alors j'attends, parce que je veux entendre ce qu'ils ont à me dire.**

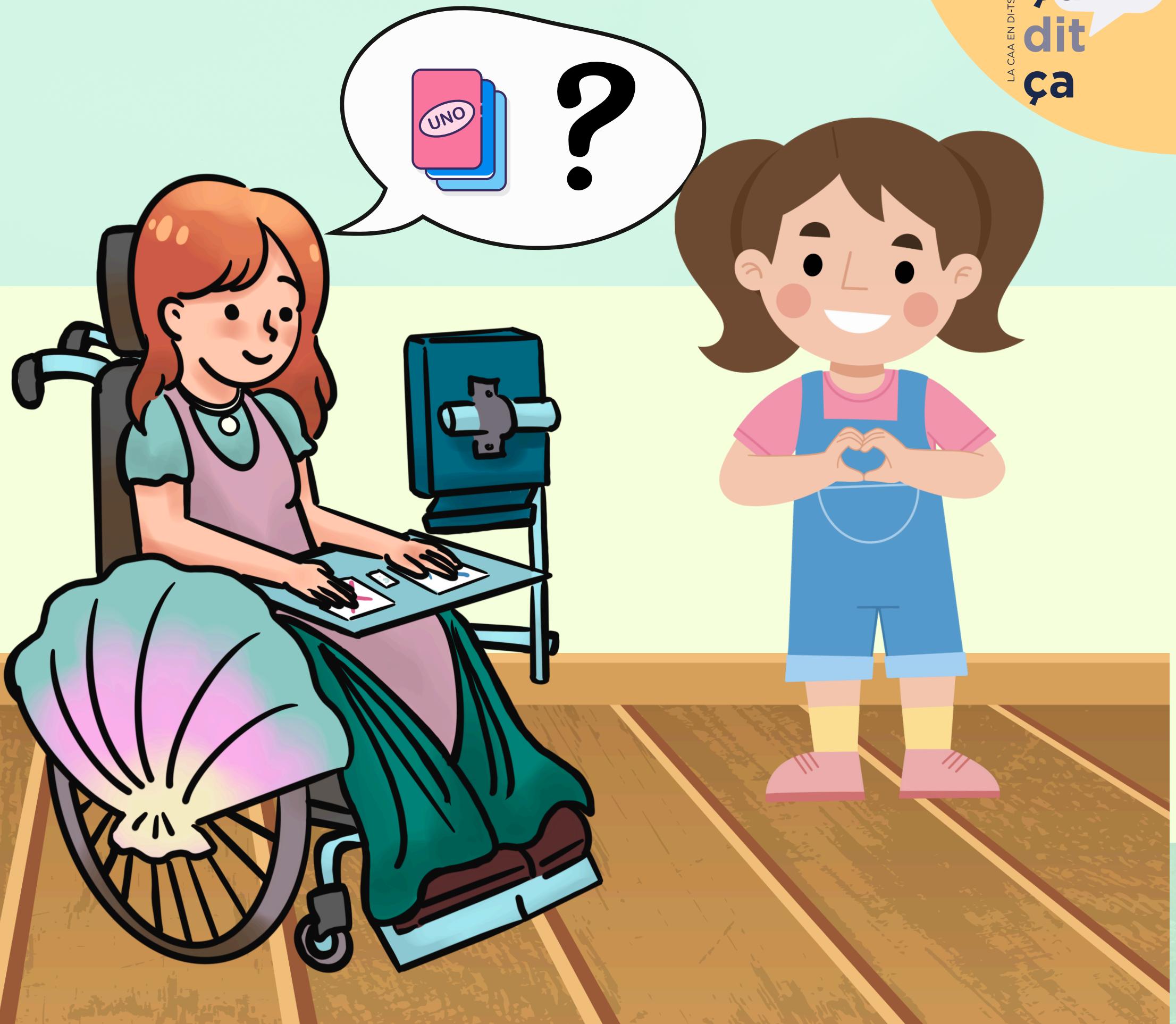
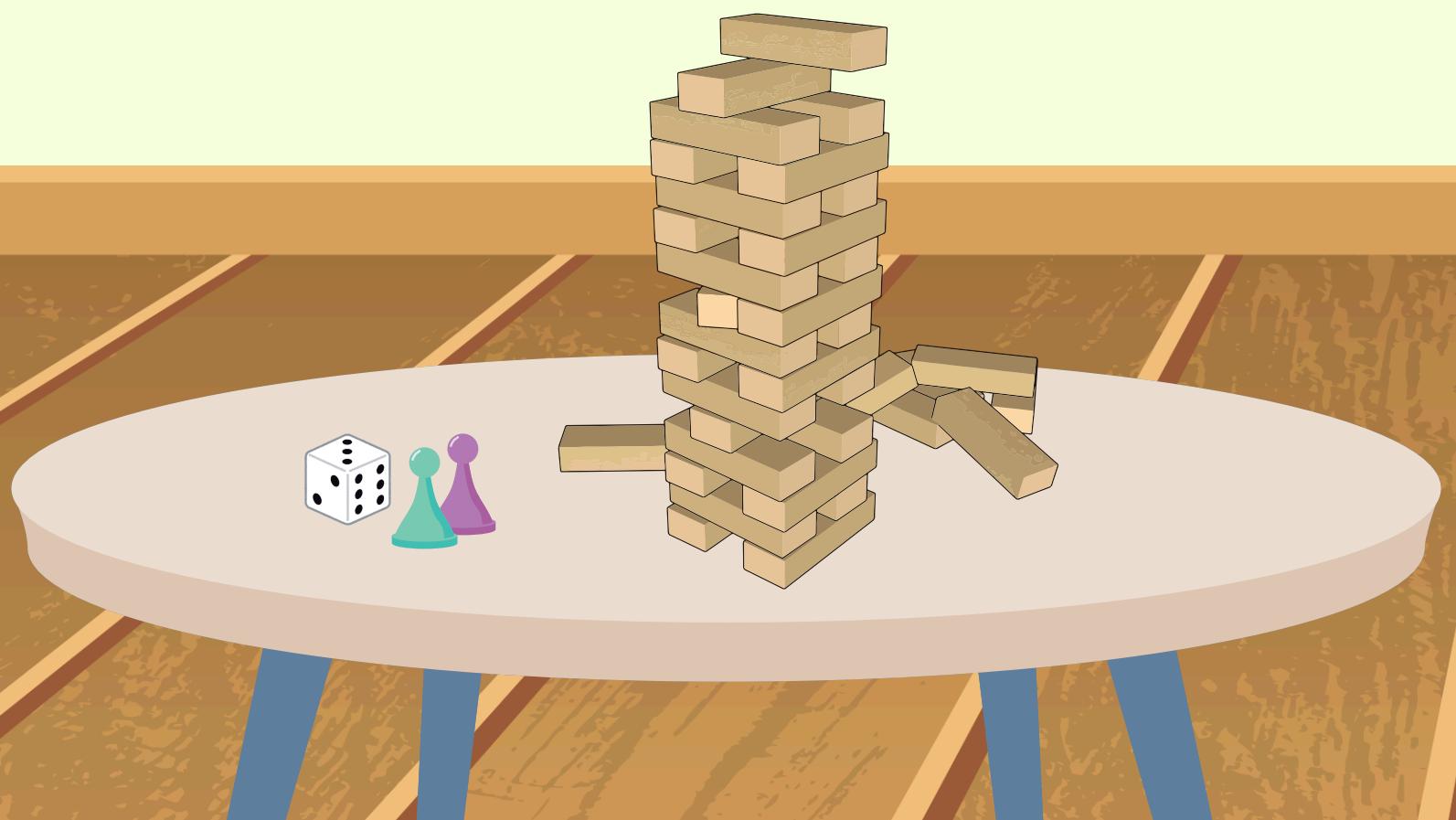
**Parfois, mes amis ont  
besoin d'aide pour trouver  
les mots dans leur appareil.  
S'ils sont d'accord, je peux  
les aider.**



Quand je veux jouer avec mes amis,  
je peux le leur demander avec ma  
bouche et avec la CAA !



Et parfois, mes amis me demandent eux aussi de jouer avec eux.  
Ça me rend très heureuse !



**Avec mes amis, nous parlons de ce que nous aimons et nous faisons connaissance en utilisant la parole et la CAA !**



Personnalisez et partagez  
cette histoire à vos élèves  
pour que la CAA fasse partie  
intégrante de votre classe !

*Cette histoire a été illustrée grâce aux images rendues disponibles sur la plateforme Canva. En particulier, nous adressons un grand merci à @heyauli et à Jennyfer Hiles alias @drawntoaac pour les jolis personnages !*

