

# PEHP - Replay

Les Programmes d'Entraînement aux Habilités Parentales (PEHP) constituent l'un des piliers les mieux validés de l'accompagnement des difficultés comportementales chez l'enfant. Ils s'appuient sur une idée centrale : pour modifier durablement les comportements problématiques, il est essentiel d'agir sur la dynamique d'interactions au sein de la famille et d'outiller les parents dans leur rôle d'accompagnateurs du développement. Congus à partir des modèles comportementaux, cognitifs et psychoéducatifs, les PEHP visent à renforcer la capacité des parents à structurer l'environnement, encourager les comportements adaptés, prévenir les escalades émotionnelles et répondre de manière cohérente aux conduites difficiles. Loin d'être une remise en question du parent, ces programmes reconnaissent que les difficultés de l'enfant génèrent du stress, des incompréhensions et parfois des cycles d'interactions qui se rigidifient avec le temps. En proposant des stratégies concrètes, graduées et applicables au quotidien, ils permettent aux adultes de retrouver un sentiment d'efficacité et de restaurer un climat familial plus apaisé. La pertinence des PEHP tient également à leur large base empirique : ils figurent parmi les interventions psychosociales les plus documentées pour le TDAH, le trouble

oppositionnel, les désobéissances répétées et, plus largement, pour les difficultés de régulation émotionnelle et comportementale. Leur efficacité est observée aussi bien lorsque l'enfant est jeune que durant la période scolaire, et ils s'insèrent facilement dans une approche multimodale qui peut inclure le suivi individuel, la coordination scolaire ou d'éventuels traitements pharmacologiques. Ainsi, les PEHP ne sont pas seulement un ensemble de techniques, mais un cadre d'intervention qui permet aux parents de comprendre le fonctionnement de leur enfant, d'adopter des réponses éducatives mieux adaptées et de soutenir l'autonomie et les compétences socio-émotionnelles du jeune. Dans ce contexte, se former aux PEHP permet aux professionnels d'acquérir un cadre d'intervention structuré, fondé sur des données probantes, et directement transférable dans leur pratique clinique ou éducative. La formation offre l'occasion de comprendre finement les mécanismes en jeu dans les interactions parent-enfant, d'apprendre à enseigner ces habiletés de manière progressive et d'adapter les stratégies aux réalités de chaque famille. Elle constitue ainsi un levier essentiel pour renforcer l'efficacité des accompagnements et soutenir durablement le développement de l'enfant.

## Objectifs :

- Développer une compréhension approfondie du PEHP
- Maîtriser les techniques de mise en œuvre du PEHP

- Évaluer et adapter le PEHP aux besoins spécifiques
- Améliorer les compétences en communication et interaction avec les familles

## Jour 1

### 9h – 9h30 : Accueil et introduction

- Présentation des participants
- Objectifs et attentes de la formation
- Être parent aujourd'hui
- Pourquoi accompagner les parents ?

### 9h30 – 10h45 : Comportements perturbateurs

- De quoi parle-t-on ?
- Focus sur l'auto-régulation
- Les « troubles du comportement »
- Les recommandations de prise en charge

### 10h45 – 11h : Pause

### 11h – 12h30 : Bases théoriques des PEHP

- Modèle systémique
- Théorie de l'attachement
- Théorie de l'apprentissage social
- Modèle de cercle vicieux des interactions

### 12h30 – 13h30 : Déjeuner

### 13h30 – 15h : Poser les bases

- Décrire le comportement perturbateur
- Focus sur les antécédents
- Gestion des conséquences

### 15h – 15h15 : Pause

### 15h15 – 16h30 : Les PEHP existants et les fondements pratiques

### 16h30 – 17h : Temps d'échange et questions

## Jour 2

### 9h – 10h30 : Mise en place du programme – Préparer l'accompagnement

- Entretien préliminaire
- Règles et principes de base
- Organisation du groupe et du lieu

### 10h30 – 10h45 : Pause

### 10h45 – 12h30 : Mise en place du programme – Préparer l'accompagnement (suite)

- Structure des séances
- Engagement parental

### 12h30 – 13h30 : Déjeuner

### 13h30 – 15h : Étape 1 - Psychoéducation

- TDAH Kesako ?
- TOP Kesako ?
- Approche centrée sur l'auto-régulation

### 15h – 15h15 : Pause

### 15h15 – 16h30 : Mise au point sur la régulation émotionnelle

### 16h30 – 17h : Temps d'échange et questions

## Jour 3

### 9h – 10h30 : Étapes 2 et 3

- Analyse fonctionnelle
- Moment spécial

### 10h30 – 10h45 : Pause

### 10h45 – 12h30 : Étape 4

- Consignes efficaces

### 12h30 – 13h30 : Déjeuner

### 13h30 – 15h : Étapes 5 et 6

- Ne pas déranger
- Système de points

### 15h – 15h15 : Pause

### 15h15 – 16h30 : Étapes 7 et 8

- Time Out
- Réparer plutôt que punir

### 16h30 – 17h : Temps d'échange et questions

## Jour 4

### 9h – 10h30 : Étapes 9 et 10

- Gestion du temps
- Lien avec l'école

### 10h30 – 10h45 : Pause

### 10h45 – 12h30 : Étapes 11 et 12

- Gestion des crises émotionnelles
- Sorties

### 12h30 – 13h30 : Déjeuner

### 13h30 – 15h : Séances supplémentaires

- La gestion des écrans
- Prendre soin de soi en tant que parents

### 15h – 15h15 : Pause

### 15h15 – 16h30 : Focus ado

- Psychoéducation adaptée
- Communication et résolution de problèmes
- Gestion des situations « à risque »

### 16h30 – 17h : Temps d'échange et questions

## Public cible :

- Psychologues
- Médecins
- Infirmiers ayant obtenu le titre de psychothérapeute en thérapie cognitive et comportementale

## Pré-requis :

Aucun

## Tarif :

590 euros

## Durée :

28 heures

## Moyens pédagogiques :

- Exposé oral
- Mise à disposition du support de formation au terme de celle-ci
- Une demi journée de supervision environ trois mois après la formation

## Méthode d'évaluation :

Questionnaire au début et à la fin de la formation

## Format :

distanciel

## Délais d'inscriptions :

1 décembre 2026

## Modalité d'accès :

- Connexion internet
- Accès en complétant le formulaire d'inscription
- Replay disponible 6 mois à partir du 15 décembre 2026

## Formateur :

Judith Helson



CENTRE DE FORMATION CLINIQUE  
SEBASTIEN HENRARD