

# Psychoéducation du TDAH : structurer l'accompagnement des enfants, adolescents et familles - replay

Le TDAH est aujourd'hui l'un des troubles neurodéveloppementaux les plus fréquemment rencontrés dans les pratiques cliniques et éducatives. Pourtant, si les connaissances scientifiques sur ce trouble se sont largement développées, leur transmission aux enfants, aux adolescents et à leurs familles reste souvent partielle, confuse ou mal adaptée. La mise en place d'une psychoéducation structurée est pourtant recommandée en première intention par les autorités de santé, afin de favoriser une meilleure compréhension, une réduction des tensions familiales et une amélioration de l'adhésion aux prises en charge. Notre formation « Psychoéducation du TDAH chez l'enfant et l'adolescent » a été conçue pour accompagner pas à pas les professionnels dans la création et la conduite d'un programme psychoéducatif clair, cohérent et fondé sur les données probantes. Au fil de ces deux journées, nous aborderons d'abord les fondements de la psychoéducation : son cadre, ses objectifs, sa distinction avec d'autres approches éducatives ou thérapeutiques, et les

conditions pratiques de sa mise en œuvre. Nous explorerons ensuite les contenus essentiels à transmettre aux enfants, aux adolescents et à leurs parents, en lien avec les connaissances actuelles sur le TDAH : symptômes, comorbidités, trajectoires développementales, modèles explicatifs, et stratégies non médicamenteuses d'adaptation. L'accent sera mis sur l'adaptation du message au public cible, les outils mobilisables, les postures professionnelles, et les réponses possibles face aux résistances ou incompréhensions. Des temps de réflexion sur la posture psychoéducative, ainsi que des séquences concrètes et applicables, viendront ancrer les apports dans la pratique réelle. Destinée aux psychologues, neuropsychologues, éducateurs spécialisés, orthophonistes, ou tout professionnel intervenant auprès d'enfants et d'adolescents avec un TDAH, cette formation offre un cadre méthodologique et clinique pour mettre en place une psychoéducation efficace, adaptée et durable.

## Objectifs :

- Comprendre ce qu'est la psychoéducation et son cadre d'intervention
- Maitriser les connaissances et stratégies d'adaptation efficaces dans le contexte du TDAH
- Savoir adapter le contenu de l'intervention psychoéducative en fonction de l'âge (enfants, adolescents, parents)

## Jour 1

### Fondements et cadre de la psychoéducation

- Généralités
  - ▶ Psychoéducation et TDAH ?
  - ▶ Histoire et définition du terme
  - ▶ Psychoéducation vs éducation thérapeutique
- Objectifs de la psychoéducation
- Modalités
  - ▶ Étapes
  - ▶ Contenu
  - ▶ Cadre d'intervention
  - ▶ Posture
  - ▶ Adaptation du contenu
  - ▶ Gérer les résistances et incompréhensions
- Boîte à outils du psychoéducateur
  - ▶ Enfants
  - ▶ Adolescents
  - ▶ Parents

### Psychoéducation du TDAH

- Quelques chiffres : Épidémiologie du TDAH
- Le TDAH, un « trouble » ?
  - ▶ Quelles sont les manifestations et les formes du TDAH ?
    - Attention
    - Hyperactivité – impulsivité
    - Niveau de sévérité
  - ▶ Cognition : attention, fonctions exécutives, mémoire, intelligence
  - ▶ Autres signes cliniques : dysrégulation émotionnelle, motivation, sommeil, orientation temporelle
  - ▶ Évolution du TDAH au travers des âges
  - ▶ Des comorbidités fréquentes

## Jour 2

### Origines et retentissements du TDAH

- Causes
- Conséquences
- Aspects neurobiologiques et physiopathologiques

### Modèles de fonctionnement

- Modèle de Barkley
- Modèle de Sonuga-Barke

### Options thérapeutiques efficaces

- Recommandations internationales et nationales
- Thérapies non médicamenteuses

### Hygiène de vie et stratégie d'adaptation

- Environnement
- Sommeil
- Écran
- Gestion du temps

## Jour 3

### Hygiène de vie et stratégie d'adaptation (suite)

- Hiérarchisation des tâches
- Procrastination
- Motivation
- Gestion de l'argent
- Régulation émotionnelle
- Alimentation
- Activité physique

### Mise en pratique d'une intervention structurée en psychoéducation

## Public cible :

- Psychologues
- Étudiants en psychologie
- Psychiatres
- Autres professionnels concernés

Pré-requis : Aucun

Tarif : 440 euros

Durée : 3 jours

## Moyens pédagogiques :

- Exposé oral
- Mise à disposition du support de formation au terme de celle-ci
- Une demi-journée de supervision environ trois mois après la formation

## Méthode d'évaluation :

Questionnaire au début et à la fin de la formation

Format : distanciel

## Délais d'inscriptions :

12 janvier 2027

## Modalité d'accès :

- Connexion internet
- Accès en complétant le formulaire d'inscription
- Replay disponible 6 mois à partir du 30 janvier 2027

## Formateur :

Anthony Deleplace

