

Prise en charge pas à pas du TDAH - REPLAY

La compréhension du TDAH ne s'arrête évidemment pas au diagnostic. La clé réside dans une prise en charge adaptée qui répond efficacement aux besoins uniques de chaque enfant ou adolescent. Cette formation offre une approche structurée et méthodique pour accompagner ces jeunes vers le plein développement de leurs potentialités.

La formation débute par une récapitulation des bases du TDAH pour assurer une compréhension homogène chez tous les participants. Nous explorerons ensuite les retentissements pratiques du trouble, en détaillant son impact sur la vie quotidienne, scolaire, et sociale de l'individu. Nous continuerons en présentant les recommandations internationales de la prise en charge du TDAH dans différents pays afin d'en faire une synthèse claire et nous pourrons comme cela tracer le chemin de santé préconisé. Nous décortiquerons alors diverses stratégies, allant de la psychoéducation à l'hygiène de vie en passant par les entraînements parentaux ou encore en parlant des méthodes plus récentes ba-

sées sur la pleine conscience ou le neurofeedback. L'accent sera mis sur la personnalisation de l'intervention, l'importance d'une collaboration étroite avec les familles et l'éducation à la gestion autonome du trouble par l'enfant ou l'adolescent lui-même. Nous n'oublierons pas évidemment d'aborder les adaptations nécessaires dans le contexte scolaire, en mettant en avant la formation des enseignants et les aménagements pédagogiques et techniques d'apprentissage qui peuvent faciliter la réussite académique de ces jeunes. Enfin, une attention particulière sera accordée à l'importance de la communication et de la collaboration interprofessionnelle, en insistant sur le rôle central du neuropsychologue dans la coordination des interventions. Cette formation s'adresse aux neuropsychologues, psychologues, et autres professionnels de la santé et de l'éducation. Elle vise à fournir une feuille de route claire et complète pour une prise en charge efficace du TDAH, en garantissant à chaque enfant et adolescent les outils et le soutien dont ils ont besoin pour s'épanouir.

Objectifs :

- Décrire les recommandations internationales de prise en charge du TDAH.
- Identifier les différentes options thérapeutiques disponibles (médication, TCC, PEHP, coaching, etc.).
- Différencier les approches validées scientifiquement des in-

terventions complémentaires ou expérimentales.

- Connaître les impacts de certains facteurs de mode de vie (alimentation, sommeil, activité physique, écrans).
- Reconnaître les effets attendus et les limites des différentes prises en charge.

Jour 1 : Introduction et cadre international

9h00 - 9h30 : Accueil et présentation

- Introduction des participants
- Présentation du programme
- Objectifs de la formation

9h30 - 10h45 : Les recommandations internationales de prises en charge

- Recommandations de l'American Psychiatric Association
- Recommandations du CADDRA (Canada)
- Recommandations de la NICE (UK)
- Recommandations de la HAS (France)

11h00 - 12h30 : Planification de la prise en charge

- Élaboration d'un plan intégré
- Importance du suivi
- Évaluation du traitement
- Importance de l'engagement des patients et de la famille

13h30 - 15h00 : Psychoéducation

- Importance de l'éducation du patient et de la famille
- Élaboration d'un plan de psychoéducation

15h15 - 17h00 : Travailler sur l'hygiène de vie

- Routines, sommeil, écran et alimentation

Jour 2 : Intervention au niveau familial et scolaire

9h00 - 10h30 : Présentation des programmes d'entraînement aux habiletés parentales (Partie 1)

- Différents programmes disponibles

10h45 - 12h15 : Présentation des programmes d'entraînement aux habiletés parentales (Partie 2)

- Exemple de cas concret : le programme Barkley

13h15 - 14h45 : Les interventions scolaires

- Aménagements pour les élèves avec TDAH
- Formation des enseignants

15h00 - 16h00 : Les apports des thérapies cognitivo-comportementales

- Méthodes TCC spécifiques pour le TDAH
- La question du coaching TDAH

16h00 - 17h00 : Remédiation cognitive

- Définition de la remédiation cognitive
- Approches en remédiation cognitive
- Introduction à la métacognition
- Introduction au Neurofeedback

Jour 3 : Médication, Planification et études de cas cliniques

9h00 - 10h30 : Médication

- Médicaments couramment utilisés
- Avantages et inconvénients

10h45 - 12h15 : Attention aux prises en charge non validées

13h15 - 14h45 : Études de cas cliniques

- Présentation de cas cliniques
- Discussion des options de prise en charge basées sur les cas

15h00 - 16h30 : Discussion sur la pratique professionnelle

- Échange d'expériences et de défis courants dans la prise en charge du TDAH
- Stratégies pour une pratique professionnelle efficace

16h30 - 17h00 : Clôture de la formation

- Questions – réponses et feedback

Public cible :

- Psychologues
- Etudiants en psychologie
- Psychiatres
- Autres professionnels concernés

Pré-requis : Aucun

Tarif : 440 euros

Durée : 3 jours

Moyens pédagogiques :

- Exposé oral
- Mise à disposition du support de formation au terme de celle-ci
- Accès à la TDAH Académie
- Une demi journée de supervision environ trois mois après la formation

Méthode d'évaluation :

Questionnaire au début et à la fin de la formation

Format : distanciel

Délais d'inscriptions :

6 septembre 2026

Modalité d'accès :

- Connexion internet
- Accès en complétant le formulaire d'inscription
- Replay disponible 6 mois à partir du 10 décembre 2026

Formateur :

Sébastien Henrard



CENTRE DE FORMATION CLINIQUE
SEBASTIEN HENRARD