

Evaluation du TDAH pas à pas

Nous explorerons les fondamentaux du TDAH, couvrant son étiologie et ses symptômes caractéristiques. Cette base solide permettra de comprendre les critères diagnostiques et de les distinguer d'autres troubles neurodéveloppementaux potentiels.

La formation se poursuivra en abordant l'évaluation spécifique associée au TDAH. Les participants seront formés à l'utilisation et à l'interprétation des principaux instruments d'évaluation, englobant les questionnaires, les entretiens cliniques, la place des tests et les grilles d'observation. L'accent sera mis sur les nuances de l'évaluation, avec une

prise en compte des facteurs diversifiants comme l'âge, le genre et les antécédents médicaux.

L'intégration des données pour parvenir à un diagnostic informé et la restitution des résultats constituent un autre volet crucial de cette formation. Les participants apprendront à synthétiser leurs découvertes dans un rapport pertinent et seront guidés sur les techniques de communication pour assurer une transmission claire des résultats aux familles, aux enseignants ou encore aux professionnels de santé.

Objectifs :

- Pouvoir faire face à la complexité de ce diagnostic (antécédents médicaux, période neurodéveloppementale, compensations et masquages, évolution de la symptomatologie, disponibilité des outils)
- Être capable de mener un entretien initial efficacement (objectifs, étapes, outils, hypothèses, réorientation)
- Être capable de réaliser une évaluation en étant guidé par l'hypothèse de TDAH (choix des outils, étapes, entretien clinique)
- Maîtriser les éléments différenciant entre le TDAH, les autres TND et les autres troubles en santé mentale

Jour 1 : Introduction et définition du TDAH

9h00 - 9h30 : Accueil et présentation

- Introduction des participants
- Présentation du programme
- Objectifs de la formation

9h30 - 11h00 : Définition du TDAH

- Nature et typologie du TDAH
- Importance du diagnostic précis

11h15 - 12h45 : Critères de diagnostic du TDAH

- Critères DSM-5
- Autres outils et méthodes de diagnostic (CIM – 11, RDoC, CFTMEA ...)

13h45 - 15h15 : Analyse de la demande et anamnèse

- Importance de l'analyse de la demande
- Techniques pour recueillir une anamnèse complète

15h30 - 17h00 : La démarche d'évaluation

- Étapes de l'évaluation
- Importance de l'évaluation multi-dimensionnelle

Jour 2 : Outils d'évaluation

9h00 - 10h30 : Questionnaires

- Types de questionnaires
- Interprétation des résultats

10h45 - 12h15 : Entretien clinique structuré

- Dépistage
- Entretien approfondi

13h15 - 14h45 : Observation

- Méthodes d'observation
- Importance de différents environnements

15h00 - 16h30 : Psychométrie

- Tests psychométriques couramment utilisés
- Interprétation et limitations

16h30 - 17h00 : Révision et questions/réponses

- Révision du contenu du jour
- Session de questions-réponses

Jour 3 : Approfondissement et cas cliniques

9h00 - 10h30 : Techniques d'évaluation avancées

- Nouvelles pistes d'évaluation
- Utilisation des technologies modernes dans l'évaluation

10h45 - 12h15 : Études de cas

- Discussion sur des études de cas réels

13h15 - 14h45 : Limitations et défis dans l'évaluation du TDAH

- Limites des outils d'évaluation
- Défis du diagnostic différentiel

15h00 - 16h30 : Conclusions et meilleures pratiques

- Récapitulation des méthodes d'évaluation et de la démarche d'évaluation
- Discussion des meilleures pratiques à partir de cas concret

16h30 - 17h00 : Évaluation finale et questions/réponses

- Évaluation des acquis de la formation
- Feedback des participants

Public cible :

- Psychologues
- Étudiants en psychologie
- Psychiatres
- Autres professionnels concernés

Pré-requis : Aucun

Tarif : 490 euros

Durée : 3 jours

Horaire : 9h - 17h

Moyens pédagogiques :

- Exposé oral
- Mise à disposition du support de formation au terme de celle-ci
- Échanges réguliers avec les participants
- Accès à la TDAH Académie
- Une demi journée de supervision environ trois mois après la formation

Méthode d'évaluation :

Questionnaire au début et à la fin de la formation

Format : distanciel

Délais d'inscriptions : Jusqu'à 72h avant la formation

Modalité d'accès :

- Connexion internet
- Webcam et micro conseillés
- Accès en complétant le formulaire d'inscription
- 10 participants minimum - 25 maximum
- Replay disponible 6 mois à partir du premier jour de formation

Formateur :
Sébastien Henrard



TDAH
SEBASTIEN HENRARD