

Evaluation du TDAH pas à pas - REPLAY

Nous explorerons les fondamentaux du TDAH, couvrant son étiologie et ses symptômes caractéristiques. Cette base solide permettra de comprendre les critères diagnostiques et de les distinguer d'autres troubles neurodéveloppementaux potentiels.

La formation se poursuivra en abordant l'évaluation spécifique associée au TDAH. Les participants seront formés à l'utilisation et à l'interprétation des principaux instruments d'évaluation, englobant les questionnaires, les entretiens cliniques, la place des tests et les grilles d'observation. L'accent sera mis sur les nuances de l'évaluation, avec une

prise en compte des facteurs diversifiants comme l'âge, le genre et les antécédents médicaux.

L'intégration des données pour parvenir à un diagnostic informé et la restitution des résultats constituent un autre volet crucial de cette formation. Les participants apprendront à synthétiser leurs découvertes dans un rapport pertinent et seront guidés sur les techniques de communication pour assurer une transmission claire des résultats aux familles, aux enseignants ou encore aux professionnels de santé.

Objectifs :

- Décrire les critères diagnostiques et la compréhension développementale du TDAH.
- Identifier les étapes clés d'une démarche d'évaluation).
- Reconnaître la place et les limites de la psychométrie et des tests cognitifs dans l'évaluation du TDAH.
- Différencier le TDAH d'autres troubles.

- Connaître les outils d'entretien clinique et de dépistage

Jour 1 : Introduction et définition du TDAH

9h00 - 9h30 : Accueil et présentation

- Introduction des participants
- Présentation du programme
- Objectifs de la formation

9h30 - 11h00 : Définition du TDAH

- Nature et typologie du TDAH
- Importance du diagnostic précis

11h15 - 12h45 : Critères de diagnostic du TDAH

- Critères DSM-5
- Autres outils et méthodes de diagnostic (CIM – 11, RDoC, CFTMEA ...)

13h45 - 15h15 : Analyse de la demande et anamnèse

- Importance de l'analyse de la demande
- Techniques pour recueillir une anamnèse complète

15h30 - 17h00 : La démarche d'évaluation

- Étapes de l'évaluation
- Importance de l'évaluation multi-dimensionnelle

Jour 2 : Outils d'évaluation

9h00 - 10h30 : Questionnaires

- Types de questionnaires
- Interprétation des résultats

10h45 - 12h15 : Entretien clinique structuré

- Dépistage
- Entretien approfondi

13h15 - 14h45 : Observation

- Méthodes d'observation
- Importance de différents environnements

15h00 - 16h30 : Psychométrie

- Tests psychométriques couramment utilisés
- Interprétation et limitations

16h30 - 17h00 : Révision et questions/réponses

- Révision du contenu du jour
- Session de questions-réponses

Jour 3 : Approfondissement et cas cliniques

9h00 - 10h30 : Techniques d'évaluation avancées

- Nouvelles pistes d'évaluation
- Utilisation des technologies modernes dans l'évaluation

10h45 - 12h15 : Études de cas

- Discussion sur des études de cas réels

13h15 - 14h45 : Limitations et défis dans l'évaluation du TDAH

- Limites des outils d'évaluation
- Défis du diagnostic différentiel

15h00 - 16h30 : Conclusions et meilleures pratiques

- Récapitulation des méthodes d'évaluation et de la démarche d'évaluation
- Discussion des meilleures pratiques à partir de cas concret

16h30 - 17h00 : Évaluation finale et questions/réponses

- Évaluation des acquis de la formation
- Feedback des participants

Public cible :

- Psychologues
- Etudiants en psychologie
- Psychiatres
- Autres professionnels concernés

Pré-requis :

Aucun

Tarif :

440 euros

Durée :

3 jours

Moyens pédagogiques :

- Exposé oral
- Mise à disposition du support de formation
- Accès à la TDAH Académie
- Une demi journée de supervision environ trois mois après la formation

Méthode d'évaluation :

Questionnaire au début et à la fin de la formation

Format :

distanciel

Délais d'inscriptions :

7 avril 2026

Modalité d'accès :

- Connexion internet
- Accès en complétant le formulaire d'inscription
- Replay disponible 6 mois à partir du 11 avril 2026

Formateur :

Sébastien Henrard



CENTRE DE FORMATION CLINIQUE
SEBASTIEN HENRARD