

COSECHANDO AL CIENTO POR UNO

*...los que oyen la palabra y la reciben, y
dan fruto a treinta, a sesenta, y a ciento
por uno. Marcos 4:20*



MANUAL DEL EVENTO

Bienvenidos



¡¡Muchas bendiciones queridos hermanos en Cristo!!

Estamos más que felices en poder realizar nuevamente nuestro gran evento de cada año, que a partir de 2024 se llama CUMBRE PARA EL MINISTERIO INFANTIL. En el ámbito político, la palabra Cumbre esta referida a reuniones entre personas muy, muy importantes. Así que ahora, nosotros los importantísimos miembros de los equipos de trabajo con niños en la iglesia local nos reuniremos por TRES DIAS para aprender, recibir inspiración, conocernos, conectar con otros colegas en otros lados del mundo y salir ungidos y preparados para un año lleno de victorias en Cristo Jesús.

Cosechando al 100 x 1 es el título de nuestra Cumbre. Nuestro texto bíblico lema se encuentra en el evangelio de Marcos 4:20, una porción de la muy famosa parábola del sembrador. Y es que, al trabajar directamente con nuevas generaciones, estamos sembrando en ellos una semilla que posiblemente no veremos en el futuro inmediato sino mucho después, así que debemos estar preparados. Con algunos, sucederá como con el árbol naranjo, que ya tiene sus primeros frutos en apenas 3 años después de plantado. Es decir, el resultado de nuestro trabajo podrá observarse rápidamente en estos chicos, mientras son niños. En otros, tardaran mucho más; quizás cuando sean adultos podrán decirnos: nunca olvide lo que me enseñaste de niño y hoy soy un cristiano maduro. Solo espero que no tengamos que esperar tanto como con el árbol de tamarindo, que da su primer fruto ¡¡a los 80 o 90 años después de plantado!! (¡¡jajajajaja!!!)

Así que bienvenidos a tres días de bendición, aprendizaje y nueva visión. Agradecemos a Dios profundamente, por permitirnos servirles un año más. Por invertir en su capacitación por amor a los niños. Y por disponer del tiempo necesario para comenzar el nuevo año con las pilas puestas. Y agradecemos a todos los que hicieron posible que este evento fuese una realidad: a nuestros Fundadores y Directores Generales, Dwight y Kristina Krauss; a Jenny y Julio Sánchez por todo el inmenso trabajo con los diseños, folletos, asesoría general y mucho más; a nuestros maravillosos Facilitadores de todos los talleres y plenarias que Uds. podrán disfrutar en esta Cumbre; al cuerpo de servidores, quienes les estarán atendiendo y acompañando online desde el momento que se inscriban hasta la entrega de sus certificados, y al excelente equipo para América Latina: Gustavo Zamora, Rebeka Castillo, Azucena Chaparro y Joana Boykosky. ¡¡Gracias por ser un dream team!!



Adelante!! Estamos listos para comenzar!!
Con amor,

Pastora Francys de Vegas
Miembro del Equipo Global
Equip&Grow – Los Niños Cuentan



Tabla de Contenido

Introducción -----	1
Tabla de Contenido -----	2
Horario -----	3
Perspectiva General -----	4
Sesión 1 -----	7
Leccion EBV "GALAXIA EXPRESS" -----	9
¿Qué hago con los niños que distraen? -----	10
Sesión 2 -----	14
Leccion ED "SUMERGETE" -----	17
Danos tu mejor sonrisa -----	19
Ideas cortas para tus reuniones de niños -----	23
	24

El Señor te ha dado un  para el servicio.

Eres las  y  de Jesús.

Compartes la palabra de Dios y tus esfuerzos dan .

Eres una  que brilla el amor de Dios.

1 Corintios 12:5

Poema Manos y Pies
By Christ to All

Horario

Jueves

5:00 - 5:30 Inauguración

5:30 - 6:30 Sesión 1

6:30 - 7:00 Cierre

Viernes Parte 1

8:00 - 8:30 Bienvenida

8:30 - 9:30 Plenaria 2

9:30 - 9:45 Anuncios

9:45 - 10:45 Clases de Impacto
Google Calendario

10:45 - 11:00 Brake

11:00 - 12:00 Kit de Emergencia
Telegram

12:00 - 12:45 Anuncios

12:45 - 2:30 Almuerzo

Viernes Parte 2

2:30 - 3:00

Apertura

3:00 - 4:00

Pon tu Mano
Auxilio, soy
maestro

4:00 - 4:15

Break

4:15 - 5:15

Iglesias tipo A
Finanzas

5:15 - 5:45

Cierre

Sábado

8:00 - 8:30

Bienvenida

8:30 - 9:30

El Sembrador
IA

9:30 - 9:45

Anuncios

9:45 - 10:45

Taller de Juegos

10:45 - 11:30

**Nos preparamos
para el final**

11:30 - 12:45

Sesión 2

12:45

Cierre



Perspectiva General

Bienvenida

Nuestra hermana Francys de Vegas te da la bienvenida a esta Cumbre 2024, deseando puedas disfrutar, aprender y crecer en este tiempo para así trabajar en el ministerio infantil de tu iglesia

Sesion 1

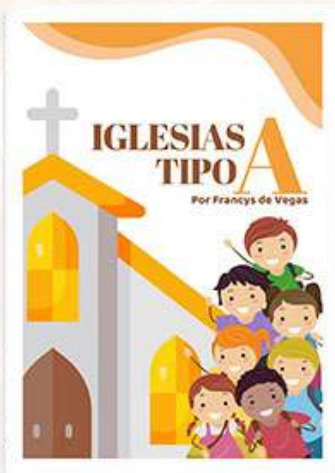
Cosechando al Ciento por Uno

Un mensaje dado por nuestra hermana Kristina Krauss

Sesion 2

Alcanzando al Ciento por Uno

Un mensaje dirigido por nuestra hermana la Pastora Francys de Vegas



Taller Iglesias Tipo A

Este taller nos mostrara como estamos descuidando y rechazando de muchas formas al ministerio infantil y por ende a nuestros niños, es tiempo que hagamos cambios que mejor que este taller sea impartido por nuestra amiga la hermana Francys de Vegas

Taller Google Calendario

Nuestra amiga Jennifer Sánchez nos enseñara de una forma practica a organizarnos con el calendario de google al cual tenemos acceso desde nuestro teléfono celular y la computadora para que no te olvides de detalles importantes.



Taller El Sembrador

Este taller nos mostrara como el corazón de nuestros niñ@s simboliza el terreno y como se encuentran muchos de ellos y nos ayudara a cuidarlo y limpiarlo, con nuestra hermana Janire Gordian

Perspectiva General



Taller Finanzas para Niños

Enseñarle sobre finanzas personales a nuestros niños es todo un reto así que nuestra hermana Lily Godinez nos ayudara a poder trabajar en esta area no solo a los niños sino a nosotros como adultos.

Taller Pon la Mano en el Arado

En este taller nos mostraran como se debe preparar la tierra y así poder cultivar y que mejor que nuestro hermano Juahn Sánchez que ha trabajado en el ministerio infantil por muchos años



Taller Generando Clases de Impacto

Nuestra amiga Ruth Santos, nos mostrara la importancia de una clase de impacto y aprenderemos cómo crear una lección/proyecto que ayude al alumno en su crecimiento como discipulo de Cristo.

Taller Inteligencia Artificial

Si quieres conocer como usar la Inteligencia artificial y crear material para tu ministerio infantil nuestro amigo Gustavo Zamora te mostrara como aprovecharlo.



Perspectiva General



Taller Te presento telegram

La tecnología y las formas de comunicarnos cada vez avanzan de una manera más rápida y en este taller aprenderemos de esta herramienta fantástica. Con nuestro amigo Gustavo Zamora

¡Auxilio Ahora Soy Maestro!

Ahora eres parte de un grupo de hombres y mujeres de Dios quienes están levantando la iglesia de mañana. Eres parte de quienes dejan su orgullo y con humildad instruyen a la generación siguiente porque sus ojos están abiertos a lo eterno.



Mi Diario Privado - El sexo y la Biblia

El mundo está comunicando sus creencias sobre el sexo, pero no queremos amoldarnos al mundo, sino queremos una renovación de nuestras mentes. Necesitamos quitar las mentiras que hemos creído toda nuestra vida sobre el sexo sin darnos cuenta. Con nuestra amiga Kristina Krauss

¿Qué hago con los niños que distraen?

Todos los maestros hemos enfrentado esta disyuntiva: ¿Qué hago con este niño? Ya sea porque es el típico niño que hace todo lo opuesto a lo que le pedimos o porque presenta algún problema de déficit de atención

Danos tu mejor sonrisa

Tiene que ir a esta sección ya que deseamos sacarte una sonrisa con unos chistes que tenemos.

Ideas cortas para tus reuniones de niños

Nuestra amiga Ruth Santos, nos mostrara la importancia de una clase de impacto y aprenderemos cómo crear una lección/proyecto que ayude al alumno en su crecimiento como discípulo de Cristo.

EL MINISTERIO NO ES UN TRABAJO NI UNA RUTINA LOS DOMINGOS, ES UN PRIVILEGIO DE SER ELEGIDO Y UTILIZADO POR JESUCRISTO.

Cosechando al Ciento por Uno

Sesión 1: Parábola del Sembrador - Mateo 13

Meta 1

Entendimiento

Preparar el terreno



- George Shuba
tenía un swing
“natural” pero era
por la práctica de
hacerlo 4,200 a la
semana.



“Toma acciones que
sean diez veces
mayores de lo que
crees necesario.”
- Mark Batterson

Meta 2

Discipulado



Ayudales a través de los tiempos
difíciles.

“No solo estamos llamados a presentar a
los niños a Jesus, también se nos dice que
los hagamos crecer hacia una fe madura y
los animemos a vivir ciertas
características de un discípulo.”
- Doug Franklin

Meta 3

Fruto del Espiritu

Deshierba las espinas

"Si nuestros jóvenes van a prosperar en la Babilonia digital, tienen que ir más allá de la familiaridad con Jesus a un lugar de intimidad." -David Kinnaman



Meta 4

Sigue Plantando

Tu trabajo es mantenerte animado(a)

Siempre habrá 0% de frutos sobre semillas sobre no sembradas.

Eclesiastes 11:6



Meta 5

Tiempo de Cosecha

Una cosecha de 30 veces da desde 1 a 24 millones en 5 años!

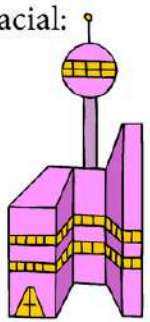


1 Viaje

¡Clámale a Dios!

Puerto espacial:

Nebucopio



¡Despegar!

(Drama de apertura)

El capitán da la bienvenida a los niños a una semana de aventura y diversión, viajando a través de las galaxias para ver la grandeza de Dios, después introduce a su lazarillo robot. El capitán les dice que viajarán a Saturno y visitarán la estación espacial "Nebucopio" donde utilizarán algunos telescopios impresionantes y verán a través de grandes distancias. El capitán también les menciona que cada día ellos aprenderán sobre la grandeza de Dios, directamente de un libro imponente, viejo, viejo libro, la Biblia; directo de los Astronautas en cada estación espacial.

Puede presentar el canto lema por medio del capitán bromeando con los niños diciéndoles que parece que no están listos para salir al espacio, entonces el robot les ayuda a prepararse, dirigiéndolos en el canto. Después de cantar, puede usar los efectos de sonido de despegue y a viajar, continuando el sketch mientras viajan...

La "Galaxia Express" encontrará un montón de asteroides, y tendrán que hacer algunas maniobras evasivas para no chocar contra ellos. El robot está muy nervioso y chisporrotea mucho por que tiene miedo de chocar, entonces el capitán le ayuda para que aprenda a clamar a Dios.

El capitán enseña a los niños que al escuchar la palabra del día, "Clámale", ellos respondan con la frase, "Dios Ayúdame" mientras brincan y extienden los brazos hacia Dios. El robot lo intenta varias veces y aprende junto con los niños.

Al final ellos están seguros, y llegan a Saturno... donde el robot piensa que el anillo alrededor del planeta es una autopista para correr rápido. Ellos tienen problemas de aterrizaje, así que el robot tiene que clamar de nuevo a Dios junto con la audiencia: "Clámale", y ellos responden: "Dios Ayúdame".

¡Ellos aterrizan justo a tiempo para que el Astronauta le enseñe de la Biblia!

(Después de hacer un aterrizaje divertido con el grupo, inicie la lección principal.)



Mensaje entrante...

(Verso)

"Clamo al Señor a voz en
cuello, y desde su monte
santo Él me responde."

Salmo 3:4



Control de la Misión...

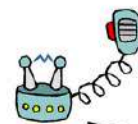
(Lección principal)

Nacimiento de Moisés

"Los hijos de Israel gemían a causa de la servidumbre, y clamaron; y subió a Dios el clamor de ellos con motivo de su servidumbre. Y oyó Dios el gemido de ellos, y se acordó de su pacto con Abraham, Isaac y Jacob. Y miró Dios a los hijos de Israel, y los reconoció Dios." Éxodo 2:23-25 (RV 1960)

La Biblia nos muestra en Éxodo capítulo 2 que el pueblo de Dios aprendió una lección muy importante que nosotros aprenderemos este día... debemos CLAMALE a Dios... cuando necesitamos ayuda en cualquier cosa.

Los israelitas eran esclavos y estaban pasando por problemas en la vida. Hay muchas cosas en nuestra vida que nos hacen sentir que estamos experimentando problemas... algunas



Retransmisión de mensajes

"¡Clámale a Dios!"

Durante esta lección, cada vez que los estudiantes escuchen "Clámale a Dios", pídeles que respondan diciendo "¡Señor, ayúdame!" mientras saltan con ambos brazos extendidos hacia Dios.

veces nos falta dinero y tenemos muy poca comida, otras veces sentimos que somos la burla de la escuela, o a veces estamos gritando porque nuestros padres gritan todo el tiempo. Aquí es cuando nosotros necesitamos... CLAMALE!

Al pueblo de Dios en ese tiempo no solo les faltaba dinero y alimento; ellos también eran la burla de los egipcios, se reían de ellos, y con toda la tensión muy probablemente peleaban entre ellos mismos. La vida era difícil. ¡El líder de los egipcios (Faraón) declaró que todos los niños debían morir! ¡Y se soltó una persecución!!! Si alguien necesitaba CLAMALE a Dios... estos eran los israelitas. Pero Dios tenía un plan. Él cuidó a Moisés cuando éste nació, y lo protegió para que no lo mataran. La mamá de Moisés trató de esconderlo lo más que pudo de los soldados que querían quitárselo para matarlo, pero llegó un tiempo en que ella ya no podía esconderlo. Entonces fue cuando probablemente ella tuvo la buena idea de... CLAMALE a Dios! Dios cuidó de Moisés cuando su mamá lo puso en una canasta y lo echó en el río... él se pudo haber ahogado o llevado lejos por la corriente, pero Dios se aseguró de que estuviera a salvo. El río llevó la canasta hasta la casa de Faraón, el líder de Egipto, y su esposa decidió tomarlo como su propio hijo. Nuestro Dios es TAAAAAAN GRANDE! Dios tenía un plan para la vida de Moisés y lo vio desde que era un bebé en una canasta, yendo a la deriva en el río. Dios te ve a ti y a mí y conoce a cada uno de nosotros.

Podemos aprender una lección muy importante este día que es CLAMALE a Dios. Los tiempos pueden ser difíciles para ti y para mí, tal vez sean tiempos duros en la escuela, o peleas con tus hermanos en casa. Lo mejor que puedes hacer es CLAMALE a Dios. Los israelitas hicieron esto. Ellos fueron capaces de CLAMALE a Dios, y la Biblia dice que Dios los escuchó y los recordó. Dios los vio y los conoció. Tuvo compasión de ellos y los salvó. Él ya tenía un plan para con Moisés... nacido como israelita, salvado de la muerte, escapó en una canasta y adoptado en la familia de Faraón. Así que pongamos en acción lo que hemos aprendido este día y... CLAMALE A DIOS!



Observación
astronómica

Dios es
EXCELENTE



Comedor

Robots

(Estación de refrigerios)

Comience con una galleta, dibuje el robot alrededor de la galleta en un papel y coloque dulces sobre la galleta. O... use un poco de queso crema y agregue pequeñas verduras congeladas picadas para obtener un robot saludable. También puedes empezar con los robots ya dibujados en el papel si así lo deseas.



Realidad

(Aplicación espacial para discutir durante el refrigerio)

Telescopios

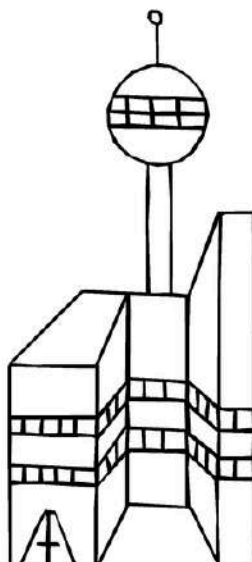
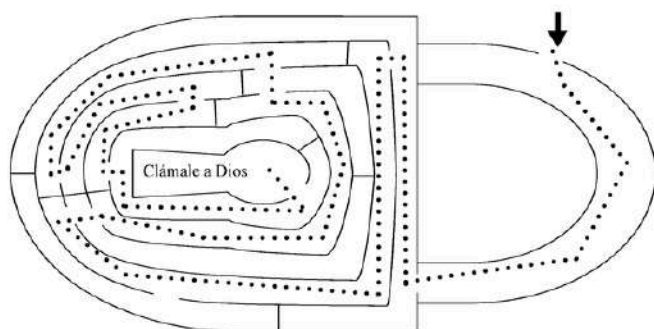
Los telescopios son cosas asombrosas. Con ellos podemos ver la gran extensión del universo. Desde la Tierra, no podemos ver muy bien los planetas o las lunas con nuestros ojos. Parecen miles de pequeños puntos en el cielo. Pero con un telescopio podemos verlos más de cerca. Podemos ver cráteres en planetas, galaxias y otras cosas interesantes. Con un telescopio podemos ver de cerca cosas que están lejos.

A veces tú y yo nos sentimos insignificantes. Somos como una pequeña estrella en un universo lleno de estrellas. Hay momentos en los que sentimos que nadie puede vernos, pero Dios puede vernos de cerca. Es como si Él tuviera un telescopio y pudiera vernos de cerca a pesar de que hay miles de personas a nuestro alrededor, y se siente a miles de kilómetros de distancia.



14	25	31	29	25	15	29
/	=	*	!	@	#	:

A	O	U	A	O	E	O	E	U	A	O	O	U	E	O	Z	O	E	U	A	O	E	U	E	U	I	I
E	U	A	E	U	I	U	Y	U	L	I	R	U	Y	U	I	A	I	A	O	O						
I	A	E	I	R	O	A	M	A	H	A	W	A	S	U	F	A	P	A	Z	A	R	E	O	E	U	U
E	R	N	O	G	U	E	X	E	R	E	O	A	B	E	F	N	E	H	I	U	N	W				
T	E	I	U	F	A	I	Z	E	T	I	X	I	U	E	N	I	S	E	K	I	M	O	A	Z	A	A
H	I	O	A	D	E	O	P	I	N	O	E	O	A	I	A	O	H	I	J	O	C	U	E	C	E	
Y	O	U	E	X	U	I	O	E	U	I	U	E	O	E	U	I	O	E	U	M	Y	I	D	E	I	
E	W	P	I	A	I	A	O	U	I	A	O	A	I	U	I	A	O	U	I	A	O	A	O	N	T	



Clase de Cadetes

Clámale a Dios

Repase la lección, enseñando estas palabras en lengua de señas. Luego reparta los libros de los estudiantes y ayude a todos con los rompecabezas.

Bebé

Mecer los brazos cruzados



Aterrorizado/Miedo

Las yemas de los dedos se tocan, abren las manos y cubren el pecho.



Familia

Con el dedo índice y pulgar juntos has un círculo hasta tocar las manos así...



S	T	N	T	O	A	I	L	I	M	A	F
J	A	D	O	P	T	A	R	S	L	A	R
A	D	S	G	H	E	P	D	A	J	H	E
I	S	R	A	E	L	S	I	V	B	E	S
A	C	U	E	R	D	O	O	G	N	A	C
H	E	R	M	A	N	A	S	E	E	M	L
O	S	R	F	A	R	A	O	N	B	A	A
R	L	L	A	M	A	R	S	T	N	H	V
R	I	O	N	T	B	E	B	E	Z	A	O
A	F	U	E	R	A	T	S	E	C	R	S
R	S	E	S	I	O	M	O	O	D	B	Y
P	R	O	B	L	E	M	A	S	I	A	K

RÍO
EGIPTO
GENTE
BEBÉ
AHORRAR
AFUERA
DIOS
IR
MATAR
LLAMAR
FARAÓN
CESTA
PROBLEMAS
ABRAHAM
ACUERDO
ESCLAVOS
ISRAEL
MOISÉS
FAMILIA
ADOPTAR
HERMANA

Respuestas a preguntas:

- ¿Quién adoptó al bebé Moisés?
La hija del faraón
- Cuando tienes problemas en la escuela, ¿qué debes hacer?
Clámale a Dios



Ingeniería



Moisés en una canasta

Materiales:

Imagen preparada (imprimir, recortar y perforar)

Crayones (o lápices de colores, marcadores o pintura)

Instrucciones:

1. Los estudiantes escriben su nombre en la parte de atrás y colorean el frente.
2. Los estudiantes atan una cuerda a través de los agujeros.



Regreso al Puente para juegos y cierre

Formar una palabra

Con 3 niños de cada equipo, los niños se pararán en el escenario y deletrearán una palabra asignada de 3 letras usando sus cuerpos. Puede haber varias rondas de juego y cada equipo competirá contra el reloj.

Cuando el líder dice vamos, el líder susurra la primera palabra a un equipo y sin hablar forman la palabra con sus cuerpos. Sólo la audiencia de ese equipo adivina. Cuando aciertan, el reloj se detiene y el líder registra cuántos segundos le tomó a su equipo adivinar la palabra correcta.

Si sus equipos son niños contra niñas, las niñas recibirán una palabra, por ejemplo, y las 3 niñas en el escenario formarán la palabra con sus cuerpos, mientras que solo las niñas del público adivinarán cuál es la palabra. Si los chicos participan, acaban ayudando a las chicas a ganar. Algunas palabras sugeridas de 3 letras son: sal, mar, gol, sol, oír, luz, jet, etc.



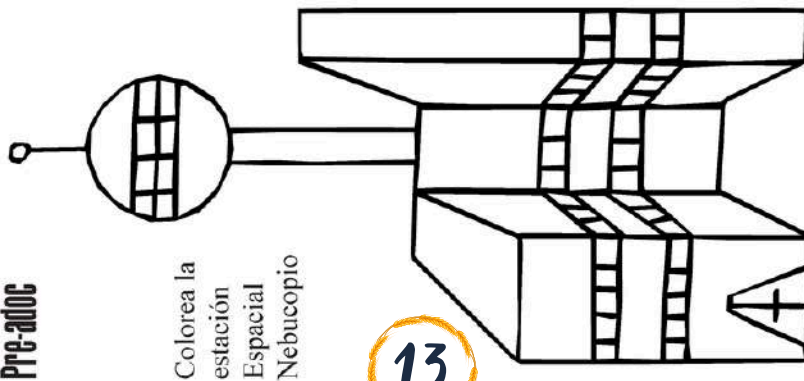
Prueba de sabor

Invite al escenario a un niño de cada equipo. Prepara diferentes alimentos con diferentes sabores y texturas. Esconde la comida de todos y venda los ojos a los dos estudiantes que vienen al frente. Lleve un alimento a la vez a los estudiantes en el escenario para que prueben e identifiquen cada uno. Haga que el resto de sus alumnos intenten no mencionar lo que ven para que sea un desafío mayor. (¡No dejes que tu clase dé las respuestas!) Cada estudiante solo tiene una oportunidad de dar una respuesta y dales solo 10 segundos para decidir. Tenga a mano servilletas o toallas para limpiar cualquier desorden que pueda ocurrir. Haga que los estudiantes en el escenario se turnen para adivinar la variedad de diferentes alimentos. Gana el equipo que identifique correctamente la mayor cantidad de alimentos.



Lección 1

"Clamo al Señor a voz en cuello, y desde su monte santo Él me responde." Salmo 3:4



Colorea la
estación
Espacial
Nebucopio

13

¿Cuántos de cada símbolo hay en el cuadro grande?

i	/	#	Ⓟ	/	i	:	#	Ⓟ	i	/	*	=	*
*	=	*	i	:	*	i	/	i	:	Ⓟ	:	i	Ⓟ
Ⓟ	:	#	=	Ⓟ	:	=	Ⓟ	*	:	#	=	Ⓟ	=
=	:	Ⓟ	*	/	=	#	*	:	Ⓟ	*	:	*	i
Ⓟ	i	=	:	i	*	/	i	/	#	i	=	:	Ⓟ
*	#	:	Ⓟ	*	#	:	Ⓟ	:	=	*	:	#	*
=	/	*	i	:	Ⓟ	i	:	=	:	/	Ⓟ	=	i
i	:	=	#	/	*	/	*	i	Ⓟ	i	*	/	*
*	i	Ⓟ	*	Ⓟ	=	:	Ⓟ	:	*	#	:	i	=
i	=	/	=	:	i	i	=	/	#	=	i	*	i
:	Ⓟ	i	#	Ⓟ	:	#	*	Ⓟ	:	*	Ⓟ	:	*
=	*	#	=	*	i	:	i	=	*	i	*	Ⓟ	=

:	#	Ⓟ	i	*	=	/

¿Escuchaste bien la historia bíblica?

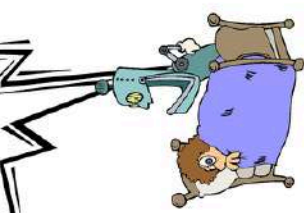
Responde estas preguntas:

1. ¿Quién adoptó al bebé Moisés?
2. Cuando tienes problemas en la escuela, ¿qué debes hacer?

Nacimiento de Moisés

S	T	N	T	O	A	I	L	I	M	A	F
J	A	D	O	P	T	A	R	S	L	A	R
A	D	S	G	H	E	P	D	A	J	H	E
I	S	R	A	E	L	S	I	V	B	E	S
A	C	U	E	R	D	O	O	G	N	A	C
H	E	R	M	A	N	A	S	E	M	L	
O	S	R	F	A	R	A	O	N	B	A	A
R	L	L	A	M	A	R	S	T	N	H	V
R	I	O	N	T	B	E	B	E	Z	A	O
A	F	U	E	R	A	T	S	E	C	R	S
R	S	E	S	I	O	M	O	O	D	B	Y
P	R	O	B	L	E	M	A	S	I	A	K

¡Despierta...
Levántate...
porque es
tiempo de
que clames a
tu Dios!

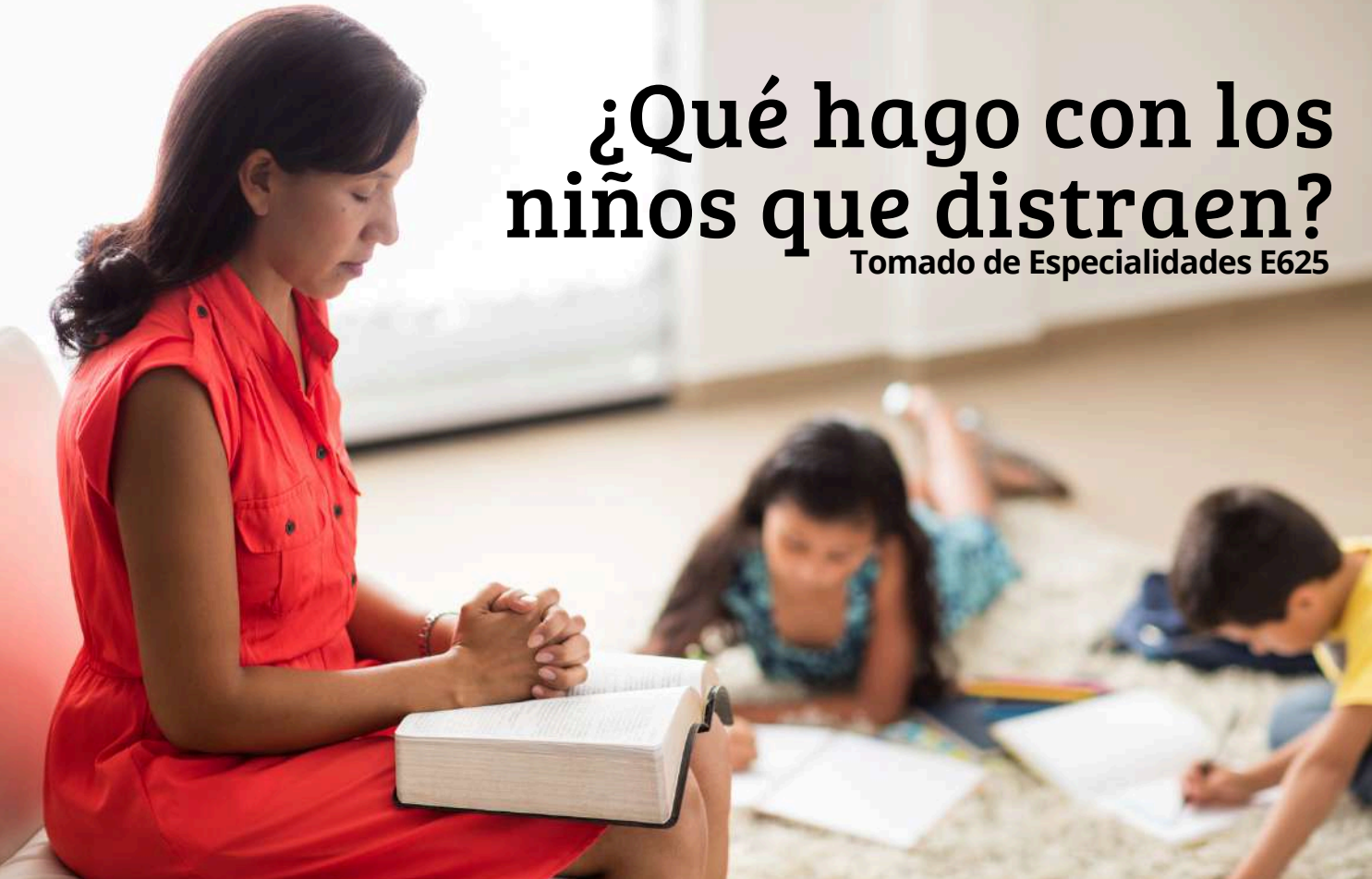


SOPA DE LETRAS

RÍO	IR	ACUERDO
EGIPTO	MATAR	ESCLAVOS
GENTE	LLAMAR	ISRAEL
BEBÉ	FARAÓN	MOISÉS
AHORRAR	CESTA	FAMILIA
AFUERA	PROBLEMAS	ADOPTAR
DIOS	ABRAHAM	HERMANA

Rellena con lápiz o color todos los cuadros donde se encuentra una consonante y descubre la palabra que se formará.

A O U A O E O E U A O Q U E O Z O E U A O E U E U I I
 E E U A E U I U V Y J U D L I R V U M Y W U I A I A O O
 I I A E I K O A M A H A W A Ñ U F A P A Z A R E O E U U
 L L R N O G U E B X F E R E O A B E T F Ñ E H I U P Ñ W
 T E I U F A I Z E T I X I U E N I S E K I M O A Z A A
 H I O A D E O P I Ñ O E O A I A O H I J O C U E S C E
 Y O U E S X U I O E U I U E O E U I O E U V Y I D E I
 Q W P I A I A O U I A O A I U I A O U I A O A O G N T



¿Qué hago con los niños que distraen?

Tomado de Especialidades E625

Todos los maestros hemos enfrentado esta disyuntiva: ¿Qué hago con este niño? Ya sea porque es el típico niño que hace todo lo opuesto a lo que le pedimos o porque presenta algún problema de déficit de atención, o falta de límites, o simplemente le gusta llamar la atención distraendo. Siempre tenemos alguno de ellos. Nunca es fácil saber exactamente qué hacer porque cada niño es un mundo de situaciones y el resultado de una cultura familiar única, pero sí hay algunos secretos.

Sabemos que Dios cree que los límites son positivos y amorosos. En Proverbios 22:6 encontramos que Dios nos encomienda instruir a los niños y acompañado con la promesa de que luego el niño irá por el camino correcto. Instruir significa proporcionar el conocimiento, habilidades, ideas o experiencias a una persona para darle una determinada formación y esa nuestra misión. El objetivo de instruir no es que un niño o una niña se quede quieto y atento en una clase sino formar su carácter y ayudar a esa personita a ir regulando sus emociones y pensar en las consecuencias de sus acciones.

Por lo general cometemos el error de pensar que solo aquel niño que está quieto y callado está aprendiendo y por eso nosotros también debemos seguir aprendiendo que hay diferentes maneras de aprendizaje. Eso nos ayudará a ver a los niños que distraen, como niños que tal vez necesiten otro estilo de enseñanza.



Hay niños que pertenecen al grupo de aprendizaje “Activo y en Movimiento”, y si tú no traes un plan lo suficientemente dinámico, ellos tendrán que moverse y si no mantienes el rumbo, ellos mantendrán el control de la clase.

Otros niños pertenecen al grupo de “Hacedores y Creativos”, y para ellos necesitas tener espacios que les permitan usar su imaginación, de lo contrario no conectarán contigo ni con la clase.

Como maestros debemos interpretar lo que nos están diciendo los niños con su comportamiento. Tal vez nos están diciendo: “No pertenezco a los quietos y callados”, o tal vez su comportamiento grita que necesitan de alguien que les ponga límites amorosos. Obviamente los límites son positivos y por eso Dios estableció por ejemplo los mandamientos. Los límites son como guarda rieles que evitan el peligro de chocar y salirse del camino.



Algunos consejos para ayudar a los niños que suelen distraer tu clase son:

• **No los Etiquetes:** Míralos a través de los ojos de Jesús. Acércate y haz algo que les muestre que los AMAS. No amas su comportamiento, pero los amas como personitas de Dios. Una palabra positiva o un gesto de amistad pueden cambiarlo todo.

1. Establece reglas claras en tu salón: Que no sea una lista interminable de reglas. Cuatro o cinco serán suficientes acorde a la edad, pero no asumas que todos saben lo que se espera de la clase. Algunos ejemplos:

- Aquí puedo ser amable y respetuoso con todos.
- Sé un líder ayudando a que otros aprendan.
- Diviértete aprendiendo.
- Levanta tu mano si deseas hablar.



Si observas, las reglas no inician diciendo NO hagas, No hables, No pienses... aunque a veces será necesario decir claramente NO. Las reglas no deben ser una lista de prohibiciones negativas sino palabras que animen a los niños a ser mejores y demuestren que es valioso hacer lo correcto.



2. Déjalos acercarse a Jesús: No los subestimes. (Mateo 19:14) La clase se trata de hacer camino para que se acerquen a Jesús. Al más inquieto, pídele ser tu ayudante, por ejemplo leyendo el versículo en voz alta, que use el chaleco naranja del niño que ayuda a dirigir a otros a su silla o cualquier actividad que le dé un propósito a su presencia. Regálale un versículo en una pequeña tarjeta que pueda poner en su bolsillo; sé intencional en escribir versículos que declaren lo que esperas ver. Ejemplo: Felipe obedece a sus padres y autoridades en el Señor porque esto es bueno y le irá bien y tendrá larga vida. Efesios 6:1-3

3. Crea intimidad visual: Míralos a los ojos y pregúntales si ha pasado algo diferente esta semana en casa o en la escuela. Tal vez solo necesiten compartirte algo que les está afectando. Si el niño te comparte algo específico habla con los padres para hacer un trabajo de equipo y ayudar al niño a superar este comportamiento.

4. Usa un plan de premios: Siempre será una buena estrategia para canalizar la energía de los niños sin perder su potencial. Que usen su energía en competencias o memorización que les ayuden a disfrutar correctamente el tiempo cuando están en grupo. Premia actitudes y no solo habilidades.

Mantengamos la actitud correcta aún al establecer disciplina y marcar límites y los niños aprenderán esa actitud de nosotros.

Alcanzando el Ciento por Uno

Sesión 2

Todos en el Ministerio Infantil...

...deseamos tener excelentes resultados con los niños: alcanzar a sus familias, que ellos sean discipulados, que haya transformación, etc. Pero la verdad es que eso no siempre pasa.

“Y estos son los que fueron sembrados en buena tierra: los que oyen la palabra y la reciben, y dan fruto a treinta, a sesenta, y a ciento por uno.”

Marcos 4:20

Veamos algunas razones:

- 1) Los niños _____ que nosotros no podemos cambiar. Ellos llegan con una historia, una familia y unas costumbres o hábitos. No se puede cambiar eso de la noche a la mañana.
 - 2) Traen una _____ que a su tiempo habrá que conocer para poder “combatir” adecuadamente.
 - 3) _____
- Además de ello, hay un factor determinante para poder obtener un fruto al 100 y no al 30. Se llama _____

Espacio para Notas

Veamos algunas razones:



- 1) Tu equipo debe tener _____
- 2) También tu equipo debe tener _____
- 3) Además, a tu equipo le hará falta entrenamiento en temas "seculares": _____
- 4) Tu equipo requiere _____
- 5) Finalmente, debe funcionar _____ y no como _____

“Os ruego, pues, hermanos, por el nombre de nuestro Señor Jesucristo, que habléis todos una misma cosa, y que no haya entre vosotros divisiones, sino que estéis perfectamente unidos en una misma mente y en un mismo parecer.” (1era Corintios 1:10)



ADVERTENCIA:

Aunque hagas tu mejor esfuerzo, y tu equipo sea un dream team (equipo soñado), hoy queremos decirte que en algunas oportunidades, el fruto será menos del 30 y en ocasiones...la siembra aparentemente se perderá.

- 1) Algunas familias _____ para nunca más volver.
- 2) Por diseño original, tenemos _____ y algunos niños al crecer _____.
- 3) Algunas personas, oran para recibir a Cristo pero nunca sucede en ellos _____.

Lección 1:

Timoteo es animado

Atrévete a hablar

Papeles:

- Pablo
- Mostrador de la oficina de correo: dos niños, uno frente al otro con los brazos juntos
- Trabajador de la oficina de correo
- Clasificadores de correos y paquetes
- Barco
- Segunda oficina de correo (opcional)
- Repartidor de correos
- Timoteo

¡Dramatízalo!

Ideas:

Pablo escribe una carta (dibuja garabatos en una hoja de papel) en una esquina de la habitación y luego la envía. El trabajador de la oficina de correos le pone sellos a la carta con mucho movimiento y con exceso. Vierta un poco de agua con una pistola de agua en el "barco" y los niños deben tratar de mantener la carta sin mojarse. Se envía al repartidor de correo para hacer la entrega pasando por una serie de pruebas: la lluvia, el granizo, el calor, las ventiscas de nieve, sequías y huracanes. Él se golpea varias veces y finalmente se arrastra hasta entregar la carta a Timoteo que está en la esquina de la sala, opuesto a Paulo. Timoteo rueda por el suelo, llorando como un bebé y se chupa el dedo. Diga: "¡No, no es tan joven!" Timoteo luego trata de leer la carta, pero tiene dificultades para leer la letra de Paulo. Dígame que la carta está al revés.

Desde la Biblia

Leer: 1ra Timoteo

Memorizar:

"Que nadie te menosprecie por ser joven. Al contrario, que los creyentes vean en ti un ejemplo a seguir en la manera de hablar, en la conducta, y en amor, fe y pureza."

1 Tim 4:12

Lección principal

El apóstol Pablo instruyó a Timoteo para que cuidara de la Iglesia de Éfeso mientras él no estuviera. No sabemos la edad que tenía Timoteo en ese entonces, pero sabemos que era "joven" por el texto lema de este año. Pablo le dice a Timoteo en su primera carta: "Que nadie te menosprecie por ser joven. Al contrario, que los creyentes vean en ti un ejemplo a seguir en la manera de hablar, en la conducta, y en amor, fe y pureza." En todo el mundo hay un épico problema, donde la gente siempre menosprecia a los jóvenes, pero Dios no lo hace. Él te ve como alguien muy importante, no importando la edad que tengas. Tú encontrarás la misma situación cuando estés en la escuela. Se espera que los alumnos de más edad sean quienes guíen o protejan a los más jóvenes. Pero ese no debe ser el caso, la valentía y ser el ejemplo es más importante. Tú también puedes hablar y opinar no importando la edad que tengas. Si eres valiente y estás dispuesto a que Dios te use; ¡ÉL LO HARÁ!

Juego

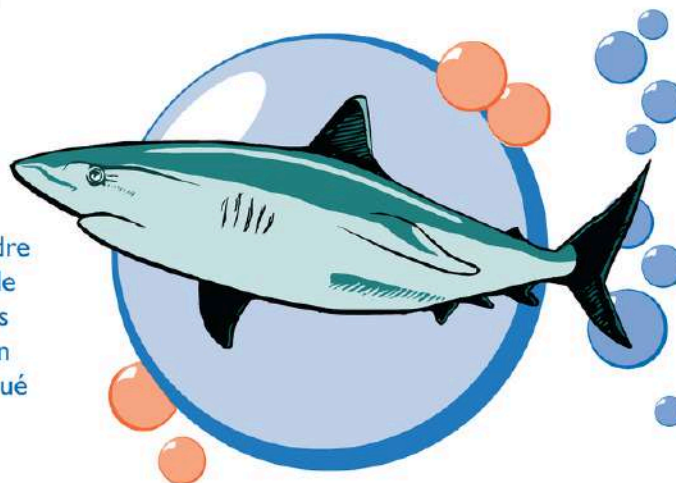
¿Qué hora es, señor Tiburón?

Que todos los niños se coloquen en un lado del salón. El maestro comienza siendo el "señor Tiburón," dando la espalda a los niños se coloca en el centro del salón. Los niños gritan: ¿Qué hora es señor Tiburón? El señor Tiburón contesta con cualquier hora ej. Las 5:00 y los niños se acercan 5 pasos hacia el maestro. Esto se repite hasta que el señor Tiburón contesta: "hora de comer" y enseguida trata de atrapar a los niños mientras ellos escapan. El primer niño en ser atrapado será el siguiente señor Tiburón.

Bebé de tiburón blanco

(*Carcharodon carcharias*)

Las crías de tiburón blanco crecen dentro del cuerpo de su madre tiburón. Cuando nacen pueden medir hasta un metro y medio de largo. Al momento de nacer ya tienen alrededor de 3000 dientes ubicados en 4 filas. Esto significa que al nacer las crías de tiburón ya son feroces y son depredadores agresivos desde su nacer. ¡Qué gran ejemplo para nosotros, que no tenemos que esperar a ser adultos, sino podemos ya ser valientes!



¡Dramatízalo!

El tiburón blanco se mueve lentamente con movimientos de lado a lado. Tiene su boca entreabierta en forma de arco mostrando sus dientes. Puedes sostener tus manos sobre la cabeza como una aleta dorsal (como el tiburón clásico) o junta las manos a los lados, desde tus codos.

Su hábitat es casi siempre el fondo del mar. Pon al resto de los niños alrededor del salón de clases divididos en grupos. A algunos mantenlos de pie, otros de rodillas y los demás sentados en el suelo. Haz que todos se tomen de las manos con los brazos estirados a sus lados, y suavemente muevan los brazos como las olas del mar. Entonces indica a los tiburones que “naden por el agua.”

Bocadillo

Sandía “tiburón”: Corta la sandía por la mitad. Pon una mitad en la mesa y recorte un tercer en forma diagonal para ser la boca del tiburón. Ahora corta cuidadosamente la piel verde, alrededor de la boca. Usa la parte verde de la sandía que cortaste, servirá como aleta. Esa aleta debe ser de una pulgada (ver la foto). Recorta los dientes. Finalmente rellena el tiburón con la parte roja de la sandía que reservaste, o con otra fruta y pégale un ojo plástico o de aceituna.



¿Qué haría Jesús?



Tu no eres a quien están golpeando, pero eres uno de los más jóvenes entre la multitud que observa. ¿Qué puedes hacer? Haz que los alumnos tomen turnos para sugerir que deberían hacer las personas en la imagen. ¿Deberían intervenir en ese momento o correr a contarle a un maestro?

Sumérgete a la Biblia

Unidad I

Si encuentras este libro, por favor,
escribeme un mensaje cool

La lectura no autorizada de este libro
puede causar:



y me lo mandas. ¡Gracias!



Para que seas ejemplo. 1 Tim 4:12

Tus iniciales:

mi
Foto

¿Qué te
gusta leer?

- ☐ Tiras cómicas
- ☐ Libros
- ☐ Estados de Facebook
- ☐ Biblia

Yo deseo que mi Biblia automáticamente

Dibuja la huella
de tu dedo.

Soy mejor haciendo

Pega con
cinta
adhesiva
algo de tu
bolsillo.

que la mayoría de la gente.

Pon tu edad aquí

nuevo msj ~Dios

q nadie te -procie
x sr jovn al
cntrario, q los
cryents vean en
ti un ejmplo aeguir
en la manra de
hblar, en la cndcta,
y en ♥, fe y purza

ESCUELA DOMINICAL



A tus alumnos les encantará este tema bajo el agua, con muchos animales de mar, mientras hacen dramas de historias bíblicas, comen meriendas marinas, actúan los peces semanales, y hacen un clavado a la Palabra de Dios.



ESCUELA BIBLICA DE VACACIONES



Cada día llevarás a los niños en un viaje a una estación espacial ya sea en la luna, una estrella u otro planeta, donde aprenderán sobre la grandeza de Dios a través de la vida de Moisés.



Visita nuestro sitio web y descubre todos los recursos que tenemos para ti.

www.equipandgrow.org/es/

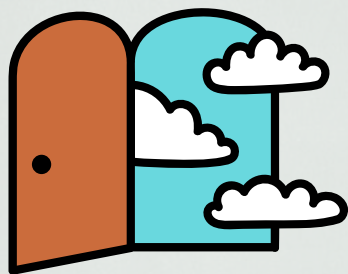
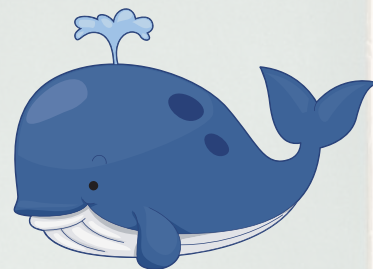


Danos tu Mejor Sonrisa



En la escuela dominical el maestro dice a los niños, ¡Levanten la mano los que se quieren ir al cielo! Y todos levantaron la mano menos uno, a lo que el maestro le preguntó, ¿y tú, por qué no quieres ir al cielo?, y el niño respondió: - "Porque mi mamá me dijo que después de la clase dominical me fuera derecho para casa"

Un señor trataba de convencer a una niña que una persona no podría ser tragada por una ballena, su justificación, era que la ballena tiene una garganta muy estrecha, la niña aseguraba que Jonás había sido tragado por una ballena, entonces el señor muy irritado le repitió que era algo imposible.



La niña muy tranquila le respondió: ¡Cuándo yo vaya al cielo, le voy a preguntar a Jonás!, y la persona contestó cínicamente: ¿Y qué tal si Jonás se fue al infierno, la niña le contesto: ¡Entonces le preguntará usted!

¿Cuál es el animal que está dentro de la iglesia?

¡El pulpito!



Toc Toc...

¿Quién es?

Abraham.

No, hasta que me digas quién eres.

¡Abraham!

¡Sólo dime quién eres!

¡ABRAHAM!

Lo siento, pero no te abro si no me dices.





Ideas cortas para tus reuniones de niños



Alto: El profesor muestra a los niños el signo de “alto” poniendo la mano hacia arriba como un símbolo a la vista de la clase. Cuando los niños la vean deberán poner también una de sus manos en alto, dejar de hablar y fijar sus ojos en el profesor. Cuando esto suceda, los niños estarán listos para enfocar toda su atención en el profesor y en lo que él pueda decir.

Ritmo: Enseña a los niños a aplaudir un ritmo o patrón predeterminado. Cuando el profesor vea que resulta difícil captar la atención de los niños, o que la clase se está descontrolando, comienza a aplaudir, por ejemplo cinco palmadas largas y dos cortas.



Los niños que lo oigan comenzarán a repetirlo. El profesor prosigue con otra secuencia que los niños puedan copiar. El profesor continúa hasta que obtenga la atención de toda la clase. Luego, mantiene sus manos juntas, de este modo ellos comprenderán que tienen que dejar de palmear y comenzar a escuchar a su maestro.

Regla para contar: (especial para niños mayores). El profesor cuenta hasta tres para darles tiempo a que hagan silencio y presten atención. Si el bullicio aún continúa, prosigue contando. Cuando todos hayan hecho silencio, detiene el conteo en el último número que contó y lo anota en un lugar en el que todos puedan verlo.

Si vuelve a necesitar la atención de ellos, el profesor cuenta de nuevo hasta tres, pero esta vez, se salta del número tres al siguiente número que haya anotado. Si el profesor pasó el número diez al contar, entonces los niños le quedan debiendo el tiempo que ellos hayan desperdiciado. Es decir, el profesor tiene que volver a contar todo el tiempo que les haya tomado calmarse, y mientras tanto, como “forma de pago”, los niños tendrán que estar sentados correctamente y en completo silencio. Después de haberlo hecho por algunas veces, los niños captarán la idea rápidamente y brindarán su atención a la cuenta de tres.



1 2 3

24

IDEAS PARA LA ORACIÓN

Asimismo, pueden pedir por el dolor de cabeza de la mamá de uno de ellos). Después que los niños tengan la oportunidad de compartir, pide a algunos niños que pasen a orar por sus amigos.

Considera asignar unos minutos durante tu clase para que tus alumnos puedan compartir algunos testimonios de cómo Dios trabajó en sus vidas durante la semana. También puedes pedir a los niños que compartan sus peticiones de oración. Debes tener presente que las peticiones de los niños pueden variar, (por ejemplo los niños piden ayuda para poder lidiar con sus hermanos, o con el niño en la escuela que los persigue).



Teniendo como base Juan 10:27, “Mis ovejas oyen mi voz; yo las conozco y ellas me siguen”, puedes hacer un ejercicio de escuchar o poner atención a Jesús en el diario vivir. Se trata de encontrarse con Dios en tu mejor recuerdo para convertirlo en un ejercicio de oración de escuchar. Haz que los niños cierren los ojos y recuerden todo lo que puedan sobre un momento favorito, como imágenes, sonidos, olores y sabores. Una vez que hayan pintado la imagen mental completa, haz que los niños busquen a Jesús en esa imagen y luego te digan lo que está haciendo o diciendo. Invítalos a acercarse a él e interactuar con él como amigo. (“Dios nos habla una y otra vez, aunque no lo percibamos”. Job 33:14)



IDEAS PARA LA ALABANZA

Puedes incluir a los niños preparándolos con anticipación para que dirijan ellos mismos la alabanza en su clase, o tal vez recrear las acciones de una canción favorita. De esta manera les estamos dando la oportunidad para que puedan dar sus primeros pasos desenvolviéndose en público, hecho que Dios pudiera llegar a usar en el futuro dependiendo de sus dones.

Autora: Luz Gálvez de Figueroa

Es la directora y fundadora del Ministerio Entre Niños. Ha sido pastora de niños y pastora de familia en varias iglesias en Canadá por más de 28 años. Posee una maestría en Formación Espiritual.

“LO QUE HACES IMPORTA.”

Ayudas a los niños a encontrar su voz.

CAMBIAS EL MUNDO, UN NIÑO A LA VEZ.

¡Si la Biblia todavía se escribiera hoy, los escritores estarían escribiendo sobre personas como tu!

Cuando fomentas la fe de un niño, fomentas tu fe.

Podrás ver a los niños convertirse en seguidores y amigos de Jesús.

JESÚS ES EL AUTOR Y CONSUMADOR DE TU FE... Y DE TU MINISTERIO.

Las huellas dactilares de los niños dejan una huella en el corazón.

**LOS NIÑOS CUENTAN CONTIGO.
SI NO ERES TÚ,
¿ENTONCES QUIÉN?
DIOS TE HA LLAMADO.**

Por Larry Shallenberger, del ministerio “Group”

Jesús sonríe al ver tu ministerio.

TRANSMITES FE Y ESPERANZA A UN FUTURO ADULTO.



www.equipandgrow.org/es/
infolatam@equipandgrow.org
WhatsApp: +58 424-1968715

 **Equip & Grow**
Los Niños Cuentan