



FINANZAS PARA NIÑOS

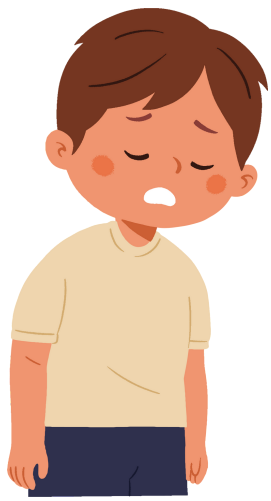
Por Lily Godinez



Bienvenidos quiero compartir cómo mostrarles finanzas a los más pequeños y nosotros aprenderemos junto con ellos.



Enseñarle sobre finanzas personales a nuestros niños es todo un reto ya que a nosotros nadie nos enseñó sobre finanzas y ahora que somos nosotros los adultos no solo tenemos que hacernos cargo de nuestras propias finanzas aunque no sepamos nada sino que también tenemos el reto de enseñarle a nuestros niños algo que muchas veces ni nosotros mismos dominamos, por eso muchas veces el tema directamente se pasa por alto y dejamos esos asuntos financieros para cuando sean mayores ya tendrá el tiempo de ocuparse de esas cosas pues pensamos que **"además la infancia está para disfrutarla"** para qué los vamos a agobiar con esos temas como los voy a estresar con esas cosas de dinero... No??? Tu has pensado así?



si bien es cierto que la infancia está para disfrutarla, déjame recordarte que también es el momento clave en nuestra vida donde descubrimos cómo funciona todo el mundo que nos rodea y aprendemos cómo debemos comportarnos e interactuar con él mundo y así también con las finanzas pues están presentes en la vida de todos desde el momento en que nacemos hasta que nos morimos incluso después de la muerte (con los gastos que conlleva) por eso cuanto antes aprendamos a gestionarlas será mejor, además si dejamos los temas financieros para cuando sean mayores porque "no queremos estresarnos" en realidad el mensaje que les estamos transmitiendo es: que las finanzas son iguales a estrés agobios y preocupación y este tema tiene como propósito ayudarnos a poder transmitir el mensaje de que las finanzas es igual a control, superación, y libertad, y para enseñar hay dos aspectos fundamentales para poner en práctica el .

De la qué y el cómo por un lado está el qué es decir los principios, conceptos y estrategias y por otro lado está El cómo es decir las estrategias para ponerlo en práctica para cada principio o concepto hay muchísimas estrategias que puedes utilizar los principios y conceptos son generales y nunca cambian, las estrategias sí que van a variar de acuerdo al tipo de vida que tengas, a tus valores, a las creencias, a las prioridades... Estamos enseñando por eso tenemos que tener en cuenta la edad del niño y no me refiero a la edad cronológica sino a la edad evolutiva es decir a las capacidades que ya tenga desarrolladas ese niño en particular y aquí vamos a distinguir dos etapas la etapa preescolar que es cuando el niño todavía no conoce los números es decir aunque sepa el nombre de los números no los tienen internalizados en su concepto no puede hacer sumas ni restas básicas y una segunda etapa donde el niño ya tiene todos estos conceptos internalizados y ya puede hacer este tipo de sumas y restas básicas en la primera etapa el objetivo va a ser que el niño sepa que existe el dinero que conozca de dónde viene cómo se genera y para qué sirve incluso aunque sea muy pequeñito y todavía ni siquiera sepa contar hay cosas que podemos ir haciendo para que vaya interiorizando el concepto del dinero que sepa que existe que sepa para qué los adultos van a trabajar y qué es lo que intercambian por ese dinero? es decir su tiempo, sus habilidades, sus conocimientos, sus talentos y sus mercaderías y también importante es para qué sirve? una vez que recibimos ese dinero lo volvemos a intercambiar por otras cosas que queremos comprar este aunque sea un concepto muy simple incluso nosotros como adultos muchas veces nos olvidamos de que el dinero no es más que una herramienta de intercambio.





Es muy importante que el niño pueda ser experimental debemos hacerlo partícipe de esa transacción de dinero, es importante que sea un billete o una moneda y no una tarjeta porque las tarjetas no representan las cantidades como lo es varios billetes y varias monedas poquito y mucho además de que las tarjetas son de diferente proceder y tendrá que conocer si es tarjeta de crédito o tarjeta de débito inclusive tarjetas de fidelización o de bonos incluso tarjetas de descuento o de regalo.

Entonces al ser un concepto más abstracto si el niño es muy pequeñito no va a dimensionar el buen uso del esfuerzo el dinero y la compra inteligente que es algo de lo que queremos que aprenda además de que si es muy pequeñito todavía no lo podrá asimilar entonces es mejor que al principio solo sea participe de las transacciones que sean con billetes o con monedas una vez que el niño crece y ya tiene internalizado los números y ya puede hacer sumas y restas básicas el objetivo va a cambiar aquí nos vamos a focalizar en que experimente en carne propia todo el ciclo del dinero desde que ingresa sus vidas las decisiones que tienen que tomar y cómo sale sus vidas a través de los gastos y también otro objetivo principal va a ser incorporar el concepto del ahorro.

Vamos a ver primero cómo llega el dinero a sus vidas...

La mayoría de los niños no generan dinero por sí solos pero casi todos ellos tienen algo de dinero y estos ingresos pueden llegar a través de regalos de los padres o familiares, puede ser una paga que le demos semanalmente, o mensualmente, puede ser un sueldo, u honorario por algún tipo de trabajo realizado incluso pueden ser ganancias por algún emprendimiento. (en esta área de emprendimiento tu eres la clave de enseñanza y apoyo Enséñale a saber que el que mucho invierte mucho gana pero también mucho se puede perder y aún cuando se pierda se ganó conocimiento y que debe ser justo y nunca rendirse pues el aprender también cuesta) incluso los pequeños llegan a encontrar monedas tiradas en el suelo.



Tal vez sea porque son más observadores o porque están más cerca del suelo pero lo cierto es que los niños tienen una gran habilidad para encontrar monedas a decir verdad los niños tienen una gran diversificación de ingresos que la mayoría de los adultos un punto muy importante a tener en cuenta es que a cambio de un trabajo reciben un beneficio **EL SER ÚTIL Y CON SU TALENTO SERVIR A LOS DEMÁS Y POR CONSECUENCIA LLEGA LA HERRAMIENTA DEL DINERO)** o inclusive debes mirar qué talentos tiene muchos de ellos entre 6 y 10 años son muy emprendedores y generalmente la familia y vecinos serán su principal área de servicio o cliente y si tu eres su principal cliente en el caso de que te haya salido emprendedor, lo más importante es que seas consecuente, en el caso de que le des una paga es recomendable que sea semanal porque los tiempos de los niños son muy diferentes al tiempo de los adultos por eso, procura tener tu el presupuesto bien organizado **(MIRALO COMO UNA INVERSIÓN EN SU EDUCACIÓN FINANCIERA QUE NINGUNA INSTITUCIÓN LE ENSEÑARA)** pero sobre todo procura ser consecuente si le estás dando una paga a un niño para que se aprenda a organizar su dinero y para que con su dinero se compre sus juguetes y sus caprichos, luego lo que no puedes hacer es comprarle TU el juguete o el caprichos por el cual estaba trabajando eso sería contraproducente.

Aunque las reglas las pongas tú no quiere decir tu mismo puedas romperlas mucho cuidado.

Si decides pagarle alguna especie de sueldo por alguna tarea realizada es recomendable que esas tareas no sean las tareas que ya hacen o las que se suponen que deberían hacer y que son si deber déjale claro el deber y el obligatorio o compromiso por ejemplo no le pagues por lavarse los dientes o por ordenar su habitación, o por sacar la basura o buenas notas escolares, delimita bien sus deberes y obligaciones por ser miembro de familia.



Algo por lo que le ofrezcas una paga debe ser tareas opcionales donde él pueda elegir si quiere hacerlas a cambio de dinero o no una vez que ya tenga su propio dinero es importante que aprendas a gestionarlo y aquí es donde vamos a incorporar el concepto del ahorro esta etapa es ideal para que aprendan a ahorrar porque la cantidad de sus ingresos siempre va a ser muchísimo menor a todas esas cosas que se quieren comprar y lo más importante en este punto es crear el hábito si se acostumbra a separar una parte de sus ganancias ahora que gestiona o administra, si ahorra monedas cuando tenga billetes ahorrará billetes.

Debemos tener claro el concepto del ahorro para poder transmitirlo recuerda que el ahorro es: dinero que guardo hoy para gastar mañana y si le pongo objetivos claros será muy importante trazar YO la ruta de mi dinero y no las emociones o las circunstancias



es importante que todo ahorro tenga su propósito que haya una meta de ahorro que no sean solo sus ahorros sino que sean sus ahorros y motivarles o darles metas cortas para que en corto tiempo lo puedan alcanzar y cada vez serán mayores pero la satisfacción de haberlo logrado les motivará punto muy importante es que les acompañes para esto pues así les dará la motivación que necesitan para seguir ahorrando y otra cosa la evolución del proceso es bueno que tomen un frasco transparente o un bote donde puedan ir viendo cómo se acumula y que vaya acompañado de tus palabras

Como por ejemplo no ames el dinero ama el servicio que das y como ayudas a otros y por ende viene esta herramienta o este beneficio y recuerda que también se tendrá que ir por eso es importante que ellos puedan ver con sus propios ojos la evolución de cómo crece su ahorro para lograr una meta no olvides hablarles de la frustración también que deben aprender a manejarla, si están ahorrando es ideal que sea transparente de cristal algo donde ellos puedan ver el interior y vean cómo se van acumulando poco a poco y no desesperen pues las grandes cosas se logran un paso a la vez, otra forma práctica para lograrlo es un dibujo de seguimiento de sus ahorros donde puedan ir ellos coloreando a medida que van poniendo el dinero dentro del bote, contenedor o alcancía te daré un PDF donde puedes descargarlo y colorear pero tú también puedes hacer el tuyo por ejemplo una salida al cine irlo trabajando junto con ellos y así puedes compartir esta actividad que les dejará el mensaje yo siendo niño aprendo y veo como mis padres aún siendo adultos siguen organizando y administrando las finanzas correctamente.

Recuerda que todo esto es un proceso...

De aprendizaje tanto para el niño como para el adulto y a veces puede ser más difícil para el adulto que para el niño pero el trabajo en equipo se logra mejor que cuando va solo la idea es que los más pequeños vivan todo este proceso de principio a fin desde el momento en el que ingresó el dinero a sus vidas hasta que sale y que puedan ahorrar una parte de ello que les genere mayores ganancias objetivos a lograr es que puedan identificar cuáles son las fuentes de ingresos e incluso que propongan ideas para generar más que puedan decidir qué cantidad de dinero dispondrán y que también que puedan decidir qué cantidad pondrán en ahorros y qué cantidad en situaciones de prevención y que aprendan a decidir que comprar con el dinero que sí disponen ya que seguramente igual que los adultos tendrán un montón de deseos y caprichos pero aquí vuelve una vez más tu enseñanza una pregunta muy valiosa es lo quiero o lo necesito?

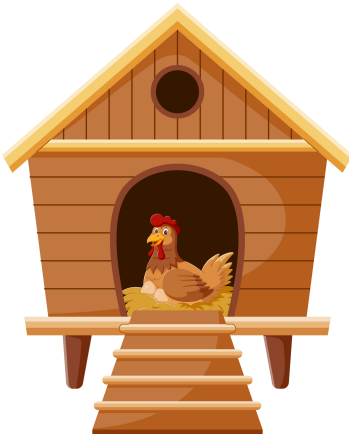
Identifica Prioridades

Siempre deben estar conscientes que hay que saber decidir y elegir cosas que tienen más prioridad que otras y que cada cierto tiempo se vale optar por un capricho, que aprendan también a plantearse sus objetivos de ahorro y que decidan y elijan qué es lo que quieren que averigüen cuánto dinero necesitan para conseguir eso que quieren y cuánto tiempo tardarán en lograrlo Y por último que participen ellos de manera activa en todo el proceso de la compra desde el momento en el que eligen qué es lo que se quieren comprar seleccionan ellos el producto y luego paguen ellos con su dinero espero que te hayan servido estos consejos y que los puedas poner en práctica y si tienes alguna historia financiera de tus peques te animo a que la compartas

Actividad

Imagina que tienes tres gallinas y te dan 3 huevos al día.

Entonces solo puedes consumir un huevo por la mañana otro por la tarde y otro por la noche entonces lunes tres huevos martes tres huevos y así sucesivamente toda la semana ahora piensa un día tomas huevo solo, otro día revuelto, otro día huevo cocido o duro, otro día huevo frito un día ya quieres algo diferente pues comer únicamente huevo te aburrió entonces piensas en un pastel entonces necesitarás 7 huevos más además de harina, leche y fruta para decorar pero con tus tres huevos no te alcanza.



Entonces vas al establo vecino y le pides que te preste 7 huevos más, el te dice si pero devolverás o pagarás 10 huevos y si sigues tomándote tus tres huevos diarios nunca tendrás los 10 que necesitas para el pastel así que sin pensar aceptas además no quieres esperar tienes ganas de comer el pastel ahora. aceptas el crédito y esto no te desanima porque el futuro parece lejano además solo serán tres huevos más que pagarás y por el placer momentáneo decides tomar el trato y sentirte feliz por el día de hoy ser feliz como una lombriz  todo sigue su marcha hasta que un día viene la gente del granjero para cobrarte los huevos que tomaste fiados te pide un huevo cada semana un huevo no parece mucho verdad?

sin embargo mientras antes comías tres huevos al día ahora un día a la semana debes conformarte con 2 parecía poco!!! imagínate dos ahora estás infeliz cada vez que viene el cobrador de huevos, y tu pastel de 10 huevos ya no te da felicidad, ni tranquilidad *Te lo comiste en poco tiempo y lo peor es que lo tendrás que pagar por 12 semanas eso sin contar que si en algún momento no entregas el huevo semanal, tendrás que pagar dos la siguiente semana ya no será uno sino dos o incluso hasta tres.

Si tienes tres gallinas y consumes 4 huevos mañana tendrás que sobrevivir solo con dos mientras tanto tu vecino que también tiene tres gallinas por un tiempo come solo dos huevos mientras espera acumular unos 20 huevos para venderlos y comprarse otra gallina, gracias a esto pronto tiene cuatro huevos diarios.

Es igual con el dinero los inversionistas saben que primero necesitan sacrificar el dinero de hoy para tener más mañana. Como ya seguramente lo adivinaste, **las gallinas representan la fuente de ingresos**, el empleo o el negocio etcétera, **los huevos representan el dinero**, la granja representa el banco y el pastel de 10 huevos representa cualquier cosa que queremos tener, pero que actualmente no nos alcanza para pagarlo un carro un televisor más grande o vacaciones.





Si estás bien con tres huevos al día con tus ingresos actuales entonces no necesitas cambiar algo, pero si quieres un pastel tienes que tomar acción puedes pedir prestado los huevos dinero de alguien más disfrutar el presente y sufrir en el futuro oh puedes reducir temporalmente tu consumo de huevos (dinero) para acumular lo suficiente y comprarte la cosa que desees.

Así aplica sacrificar el presente para tener algo en el futuro es difícil especialmente si se gana pero poco puedes conseguir más gallinas que son más fuentes de ingresos para mejorar tu estilo de vida en el futuro tal vez este sea la mejor opción Así que vale la pena considerar nuestras posibilidades piénsalo.



CITAS BIBLICAS

Proverbios 22:6

“Enseña al niño en el camino que debe andar y aún cuando sea viejo no se apartará de camino que debe andar”

Romanos 12:2

“Y no se adapten a este mundo sino que transformados por medio de la renovación de nuestro entendimiento para que compruebes Cuál es la buena voluntad de Dios agradable y perfecta”

Proverbios 22:7

“El que ama el dinero no se saciara de dinero y el que ama el mucho tener no sacará fruto también esto es vanidad ”

1 Timoteo 5:8

“Si alguno No probé para los suyos y especialmente para los de su casa ha negado La fe es peor que un incrédulo.”

1 Timoteo 6:17

“A los ricos de este mundo enséñales que no sean altaneros ni pongan su esperanza en la incertidumbre de la riqueza sino en Dios el cual nos da abundantemente todas las cosas para que las disfrutemos.”

1 Timoteo 6:18

“Enseñales que hagan bien que sean ricos en buenas obras generosos y pronto a compartir”

Josué 1:9

“Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente no temas ni desmayes porque Jehová Dios estará contigo donde quiera que vayas”

www.equipandgrow.org/es/
infolatam@equipandgrow.org
WhatsApp: +58 424-1968715

