

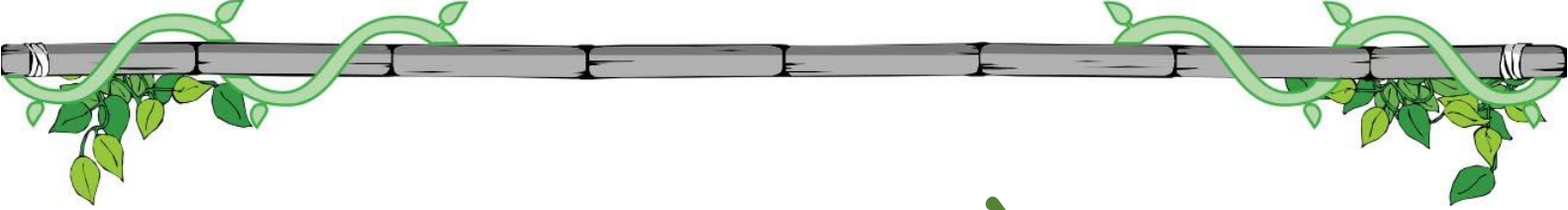


EBF

SOBREVIVENDO À SELVA

Aprendendo quem nós somos em Jesus Cristo

EBF MANUAL



SOBREVIVENDO À SELVA

APRENDENDO QUEM NÓS SOMOS EM JESUS CRISTO

MANUAL DE ESCOLA BÍBLICA DE FÉRIAS (EBF)

**UM NOVO ROTEIRO PARA A ESCOLA BÍBLICA DE FÉRIAS DE
“CRIANÇAS SÃO IMPORTANTES”**

WEBSITE:

WWW.CRIANCASSAOIMPORTANTES.COM/SELVA/

OBRIGADO A TODO O TIME DO “CRIANÇAS SÃO IMPORTANTES”!

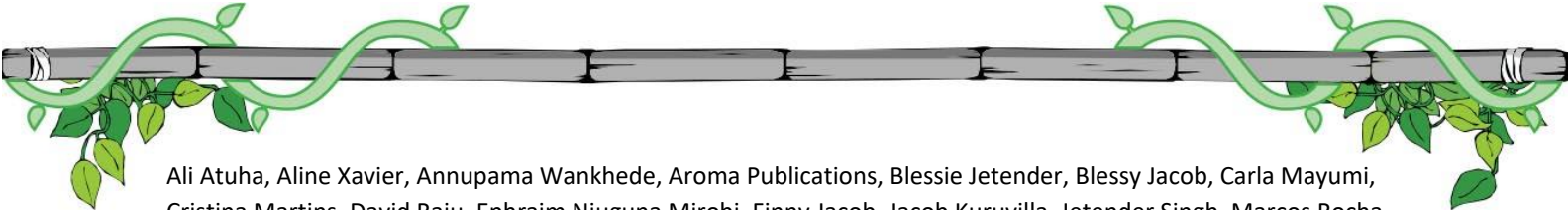
Editora-chefe: Kristina Krauss

Time de Criação: Dwight Krauss, Flor Boldo, Jennifer Sánchez Nieto, Julio Sánchez Nieto, Mike Kangas, Monserrat Duran Díaz, Suki Kangas, Verónica Toj e Vickie Kangas.

Agradecemos a Michael Kangas e Joshua Mendoza por ter escrito novas canções fantásticas para este programa de Escola Bíblica de Férias.

Time de Tradução:





Ali Atuha, Aline Xavier, Annupama Wankhede, Aroma Publications, Blessie Jetender, Blessy Jacob, Carla Mayumi, Cristina Martins, David Raju, Ephraim Njuguna Mirobi, Finny Jacob, Jacob Kuruvilla, Jetender Singh, Marcos Rocha, Mathew Das, Nassim Bougtaia, Paul Mwangi, Paul Septan, Rubina Rai, Sabrina Benny John e SubtitleMe.

BEM-VINDOS À ESCOLA BÍBLICA DE FÉRIAS “SOBREVIVENDO À SELVA”!



Pegue os seus binóculos e a sua mochila e suba no jipe, porque é hora da nossa Escola Bíblica de Férias (EBF) na selva! O mundo que nos rodeia é como uma selva, na qual aprendemos a sobreviver mesmo que outros tentem nos manipular, roubar ou enganar, ou até mesmo tirar proveito de nós. Porém, podemos ter confiança quando aprendemos quem somos em Jesus Cristo. “Portanto nós também, pois que estamos rodeados de uma tão grande nuvem de testemunhas, deixemos todo o embaraço, e o pecado que tão de perto nos rodeia, e corramos com paciência a carreira que nos está proposta” Hebreus 12:1. Como mostra esse versículo, que é nosso tema, nós somos inspirados por aqueles que nos precederam para que possamos superar com confiança todos os medos, pecados e ataques. Nesta EBF, partiremos em uma aventura na selva, e sairemos de lá sabendo que somos parte da família de Deus, com coragem, bondade, satisfação e força!

Como sempre, seus alunos podem fazer todas as atividades juntos, ou você pode dividi-los em grupos e deixar que se alternem pelas diferentes estações de atividades. Você pode servir o lanche normalmente ou usar as ideias que propomos, cada uma relacionada à lição do dia. As atividades manuais serão muito divertidas e baseadas no animal que seus alunos tiverem conhecido anteriormente, nas “Aventuras de Bogli”. Cada estação recebeu um nome divertido. A aula diária da Bíblia tem 5 desenhos para os seus alunos fazerem, e eles vão gostar especialmente dos labirintos da selva escondidos em seus livros de estudante! Este tema de selva vai proporcionar uma divertida EBF, que você vai gostar de decorar e achar muito fácil de implementar, com muitas ideias criativas.

A Escola Bíblica de Férias “Sobrevivendo à Selva” tem o objetivo de ajudar os alunos a aprenderem quem são em Cristo, independentemente dos ataques do mundo. Com Dalila, nós aprenderemos sobre aqueles que tentam nos manipular; com Acã, sobre os que tentam roubar; Geazi nos ensinará sobre os que tentam se aproveitar dos outros; Hamã nos ensinará sobre os que nos atacam diretamente; e com Golias, nós aprenderemos sobre os que nos ameaçam audaciosamente. Ao mesmo tempo, podemos ser fortes, satisfeitos, amáveis e corajosos e nos tornar parte da família de Deus! No 4º dia, teremos uma oportunidade especial para levar as crianças a entregar seus corações e vidas a Jesus Cristo.

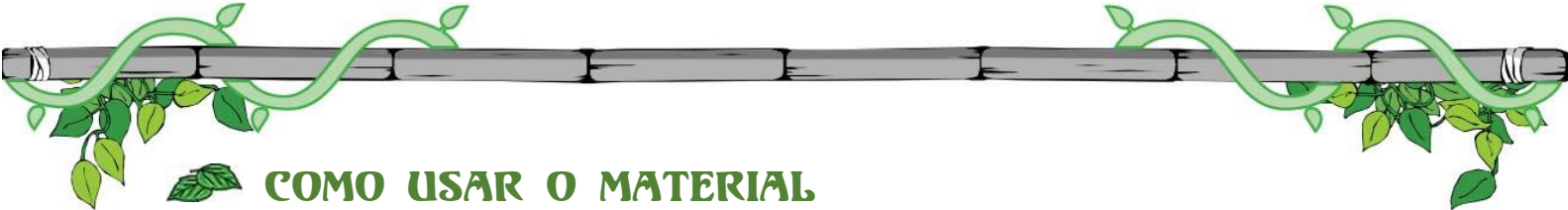
Você pode dar um gostinho ainda mais especial à sua EBF, fazendo com que se pareça com um show de “sobreviventes”, como o programa “No Limite”, no qual irá transmitir uma competição AO VIVO com equipes para ver quem consegue vencer, sobreviver e jogar com muita diversão. Quanto mais tecnologia (de mentirinha ou real) você incluir em seu programa, mais moderna sua igreja se sentirá!

Você está pronto para entrar na selva com a sua igreja na próxima temporada de férias? As aventuras esperam por você nesta nova Escola Bíblica de Férias, “Sobrevivendo à Selva”!



Kristina Krauss

Editora: “Crianças São Importantes”



COMO USAR O MATERIAL

CONVITE

Igrejas sempre se alegram em convidar suas comunidades para a Escola Bíblica de Férias. A maneira mais comum de fazer o convite é espalhar cartazes pela comunidade, nas lojas ou no transporte público. Você também pode ir para um local movimentado e entregar folhetos para as pessoas. Para isso, nós criamos alguns cartazes e folhetos. Esses recursos de publicidade estão disponíveis para download em nosso website, para que você os possa imprimir. Outra boa ideia é organizar um desfile em uma das principais ruas da comunidade e sugerir que os participantes se vistam como animais da selva para entregar convites e doces. Algumas igrejas também utilizam carros decorados no desfile! O logotipo principal, as artes gráficas e tudo o que você precisa para criar os seus convites, cartões postais, cartazes, camisetas, folhetos etc. estão disponíveis em nosso website GRATUITAMENTE. Lá você encontrará todas as ferramentas para fazer um excelente trabalho! As crianças precisam ouvir o Evangelho, e a EBF é a oportunidade perfeita para isso.

VOLUNTÁRIOS

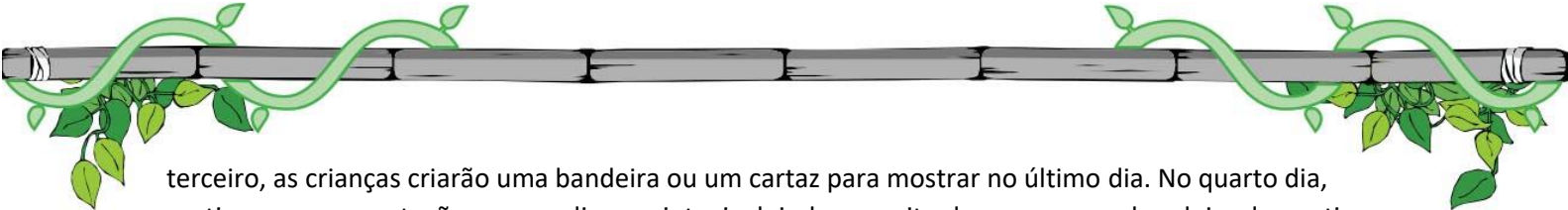
Nós recomendamos recrutar voluntários específicos para cada tarefa que será executada na EBF. Comece a promover as datas da Escola Bíblica de Férias com antecedência, para que sua congregação esteja preparada para o grande evento que se aproxima. Quando for hora de começar a recrutar os voluntários, recomendamos que você faça uma lista dos trabalhos a ser realizados e pense sobre as pessoas que conhece que seriam indicadas para cada um deles. Em seguida, converse com elas e faça uma “oferta específica”, de acordo com a atividade. Prepare uma lista de equipes de trabalho e peça aos seus voluntários que a assinem, para que eles possam ver quem são as outras pessoas que vão participar da EBF. Ajudar na Escola Bíblica de Férias é uma ótima maneira de mostrar às pessoas em sua igreja o quanto o ministério com crianças é divertido! Nem todos os voluntários do ministério precisam ser professores. Nós precisamos de todo o corpo de Cristo envolvido para estimular a nova geração!

TIMES

Competições podem ser a parte mais divertida da EBF, mas lembre-se de que elas devem ser opcionais. Para manter uma certa equidade nas equipes, coloque membros de todas as idades em cada grupo. A ideia é criar um clima parecido com o do programa “No Limite”, fazendo com que cada grupo tenha membros de diferentes idades. Você pode atribuir uma cor ou um nome para cada time.

Designue um capitão para cada equipe, alguém que possa liderar e motivar o time. A cada dia, depois da abertura, dê entre 15 e 30 minutos para os times prepararem seu grito de guerra ou mesmo um desfile. Os membros do time também poderão orar juntos e planejar estratégias para vencer. Nós recomendamos que essas reuniões de equipe ocorram no salão principal, com cada grupo em um canto. Dessa forma, você pode ouvir os alunos enquanto eles se preparam, e isso criará uma atmosfera de entusiasmo. A área mais fácil de atribuir pontos será nos “Jogos do Pântano”. Mas você também pode pedir aos seus líderes e ajudantes que tomem nota dos nomes das crianças que se comportarem bem, ajudarem na limpeza, forem gentis ou ajudarem os participantes mais novos. Essas crianças podem ser recompensadas com pontos extras, que ajudarão suas equipes a alcançar a liderança.

No primeiro dia, forme os times e escolha um nome para cada um. Faça uma brincadeira para aprender os nomes de cada criança. No segundo dia, conte uma piada ou cante uma música para as equipes. No



terceiro, as crianças criarão uma bandeira ou um cartaz para mostrar no último dia. No quarto dia, pratique as apresentações para o dia seguinte, incluindo um grito de guerra, uma bandeira decorativa e uma saudação ao público. E no último dia, cada equipe poderá ir à frente para apresentar seu time com tudo o que tiver preparado. Julgue qual grupo se saiu melhor para nomear os vencedores, somando todos os pontos acumulados durante a semana.

Sugestões de nomes de times: Amazonenses, Sobreviventes, Aventureiros, Navegadores ou Exploradores. :)

Prepare um prêmio ou recompensa para o time vencedor e o entregue no final da semana!

ROTAÇÃO

Você pode usar a nossa Escola Bíblica de Férias como quiser, mas ela foi pensada para ser realizada em um sistema de rotação, com três estações de cada vez. Isso significa que você dividirá as crianças em três grupos e que esses grupos se revezarão nas três estações fornecidas: “Aula na Caverna”, “Navegando na Bíblia” e “Artesanato na Cachoeira”. Cada estação dura de 20 a 40 minutos e é repetida três vezes, para que todos os grupos passem por ela uma vez por dia. A maneira mais fácil de dividir as crianças é por idade, da mesma forma que ocorre com as páginas de trabalhos dos alunos:

- “Pequeninos” 4-6 anos
- “Primário” 7-9 anos
- “Juniões” 10-12 anos

Como você já dividiu seus alunos em equipes, também pode utilizá-las. Recomendamos que você use adolescentes (acima de 13 anos) como ajudantes para a sua EBF. O livro de estudantes “difícil” será mais divertido para alunos mais velhos e até adultos. Nosso modo favorito de rotear as estações é colocar música quando for hora de girar, para que haja bastante energia à medida que os alunos se deslocam de uma estação para outra. Nós separamos os “Jogos do Pântano” e os lanches do “Restaurante Tropical” porque fica mais fácil se todos os seus alunos estiverem juntos. Outra opção é adicionar outra estação para que os participantes aprendam um versículo da Bíblia ou as ações para as músicas, ou ambas as coisas, de forma que você possa ter 6 estações e fazer 2 grupos de 3 estações. Mas é claro que você pode criar a sua programação da maneira que preferir!

PROGRAMAÇÃO (3-5 HORAS)

ABERTURA

- Música
- Introdução
- Dramatização

TIMES

Atividades Diárias (15-30 min)

ROTAÇÃO (times ou idades) (15-30 min cada)

- Aula na Caverna
- Navegando na Bíblia
- Artesanato na Cachoeira

JOGOS (30-45 min)

LANCHE (15-30 min)

ENCERRAMENTO – todos juntos (15-30 min)

- Música
- Anúncios e encerramento

DRAMATIZAÇÕES

Dramatizações são uma maneira divertida de apresentar a lição todos os dias, bem como ajudar os alunos a conectar o que estão aprendendo com a vida cotidiana. Nós recomendamos usar os mesmos atores, e que eles fiquem com suas fantasias durante todo o programa. Eles podem visitar as estações para cumprimentar os alunos e tirar “selfies” ou fotos com os participantes ao longo do dia.

Nessas dramatizações, enquanto Bogli luta para chegar à escola a tempo todos os dias, os animais da selva o encorajam ou desencorajam. Ele fala sobre seu professor, mas não é possível vê-lo. Os ataques dos animais contra Bogli devem parecer ataques comuns que os alunos também experimentam no dia-a-dia. Para ter ainda mais diversão, você vai utilizar um telefone celular, juntamente com aplicativos como Facebook / WhatsApp / YouTube, ou tirar “selfies”. Isso é para tornar o fato de se estar usando tecnologia na selva engraçado. Outro fato divertido é que Bogli tem um cereal favorito que ele come todos os dias no café da manhã, mas você pode usar qualquer comida que prefira. O jipe de decoração feito de papelão é a cama de Bogli. As dramatizações devem ter 1 menino da selva (Bogli) e 2 animais por dia. Seus dois atores podem ser animais diferentes todos os dias, usando máscaras simples como fantasias. Um terceiro animal aparecerá no 5º dia, mas ele pode permanecer fora do palco. Esperamos que você se divirta com Bogli e os animais!

Todos os modelos de máscaras para esta EBF podem ser encontrados GRATUITAMENTE on-line, em nosso website.

<http://www.childrenareimportant.com/jungle/>

Faça um jipe de papelão para usar nas dramatizações. Assista ao vídeo no Youtube para ver como fazer o jipe! <https://www.youtube.com/watch?v=KEwQpAqHNkk>



ESTAÇÕES



NAVEGANDO NA BÍBLIA

Bem-vindo ao rio onde estamos navegando na Bíblia em uma canoa! Peça aos alunos que digam o título da lição a cada dia, além do slogan e do versículo para memorização. Em seguida, distribua os livros de estudantes e incentive os participantes a começar pelo labirinto. Finalmente, peça aos alunos que façam as 2 atividades em seus livros e que pintem suas páginas com lápis de cor.



AULA NA CAVERNA

Na Aula na Caverna, o professor contará a história bíblica enquanto as crianças desenham as imagens da história. As imagens que serão apresentadas não devem ser desenhos elaborados, mas fáceis, para que as crianças os possam copiar. Quando terminar essa etapa, junte as crianças ao redor do cartaz de votação, faça a pergunta e leia as duas opções em voz alta para a classe. A ideia das “opiniões” ou do “tempo de votação” é fazer com que os alunos pensem, portanto você deve fazer ambas as respostas parecerem viáveis. Leia as duas opções fornecidas e faça com que elas pareçam ser as respostas corretas. Cada criança irá assinar o cartaz segundo sua faixa etária, selecionando sua opinião. Você também pode usar adesivos ou decalques para a votação. Tente não mostrar uma resposta como sendo a correta.



ARTESANATO NA CACHOEIRA

Nessa estação, os alunos farão algum tipo de artesanato para se lembrar da lição e ter algo divertido para levar para casa. Todos os modelos para o artesanato estão disponíveis on-line (no nosso website), e as instruções estão neste manual.



RESTAURANTE TROPICAL

Você pode servir um lanche normal, como merenda ou almoço, como estiver acostumado a fazer. Mas as nossas ideias de lanches, além de conterem alimentos bons para as crianças, também são uma atividade divertida relacionada à Escola Bíblica de Férias. Os participantes farão atividades durante o lanche. Substitua os ingredientes que não encontrar por outros disponíveis em sua região e divirta-se!



JOGOS DO PÂNTANO

Brincar ajuda a construir conhecimento, encoraja a comunicação e faz as crianças felizes. É por isso que nesta EBF nós incluimos jogos nos quais os participantes aprenderão a compartilhar, revezar-se e ouvir outras pessoas. Selecione um dos jogos incluídos para cada lição ou use ambos, se preferir. Divida as crianças em grupos de diferentes idades de acordo com o número de participantes, verifique se o número de crianças pequenas, um pouco maiores e pré-adolescentes é igual em cada grupo. Forme as suas equipes no primeiro dia e as mantenha com os mesmos membros durante toda a semana!

IDEIAS EXTRAS

DECORE A MESA

Comece com uma mesa longa, coberta com uma toalha verde ou marrom. Preencha diferentes cestos e pratos, use macacos de pelúcia para fazer a decoração e sirva frutas ou doces que deem a ideia de selva.



SUCO SELVAGEM

Sirva refrigerante de laranja ou limão ou use o seu próprio suco de frutas em pó. Prepare o rótulo: desenhe folhas de árvore e escreva “Suco da Selva”.

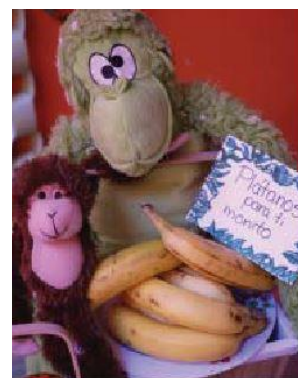
BANANAS PARA OS MACACOS

Nós enchemos um prato ou cesta com bananas e o decoramos com um macaco de pelúcia. Aí, adicionamos um sinal que dizia: “Bananas para você, macaco”. Seus alunos vão gostar desse lanche divertido.



CARINHAS DE TIGRE

Nós usamos pequenas mexericas e mandarins, mas você pode optar por qualquer tipo de fruta cor de laranja disponível em sua região. Use um marcador permanente preto para fazer carinhas de tigre em cada fruta. As crianças se divertirão selecionando um “tigre”.



VERMES VIVOS

Se conseguir encontrar gomas no formato de vermes, elas serão perfeitas para essa colocar à mesa. Ponha-as em folhas lavadas ou em pratos com uma plaquinha que diga: “Vermes Vivos” ou “Hakuna matata”.





DEDOS DE TIGRE

“Cheetos” são perfeitos para essa ideia, mas você pode usar qualquer salgadinho cor de laranja disponível em sua região. Também pode cortar pequenas tiras de cenouras e colocar uma plaquinha que diga “Dedos de Tigre” se não conseguir encontrar o tipo de salgadinho adequado.

FORMIGAS DELICIOSAS

Para fazer esse lanche, coloque um rastro de uvas passas, amoras ou uvas levando à tigela, como se fosse uma trilha de formigas. Observe as crianças para ver quem terá coragem de comer as guloseimas.



A COBRA

Para esse petisco, nós começamos com um pepino, mas qualquer fruta ou vegetal verde funcionará. Deixando uma “cabeça” de cerca de 4cm, comece a cortar fatias circulares. Para decorar a cabeça, faça os olhos e a língua com pimentão vermelho ou tomate.

Você também pode decorar sua mesa desenhando manchas de animais em um prato de papel e o enchendo com biscoitos pretos, como Oreo.



CANTIL OU GARRAFA DE ÁGUA

Materiais:

- 2 pratos descartáveis de aproximadamente 10cm de diâmetro.
- Cola para papel ou de silicone fria
- Tesouras
- Guardanapos verdes e marrons ou tintas e pincéis
- ½ rolo de papel higiênico (2 alunos podem dividir um rolo)
- Fita ou corda

Instruções:

- Desenhe um U (maiúsculo) em cada prato, aproximadamente do tamanho do rolo de papel higiênico.
- Corte os U's e alinhe os dois pratos com os U's juntos.
- Cole o rolo de papel higiênico no local onde estão os U's.
- Junte os dois pratos e cole-os.
- Você pode pedir às crianças que decorem seus cantis, pintando-os ou colando papéis coloridos (camuflagem) neles.



Faça um pequeno orifício em cada lado do cantil e prenda a fita ou corda para fazer uma alça.





LIÇÃO 1

Jesus Cristo Me Faz Forte

PONTO PRINCIPAL (LIÇÃO 1)

Eu sou forte no Senhor, mesmo quando me sinto fraco.

LIÇÃO BÍBLICA (LIÇÃO 1)

Dalila Manipula (Juízes 16:1-31)

INTRODUÇÃO (LIÇÃO 1)

Nesta nova temporada, vamos fazer os muitos novos participantes passar por um teste definitivo para provar que equipe tem o que é preciso para se superar, sobreviver e vencer!

Bem-vindo ao “SOBREVIVENDO À SELVA”

Todos os dias, pessoas tentam nos manipular e nos levar a fazer coisas que as beneficiem. No entanto, podemos ter confiança quando aprendemos quem somos em Jesus Cristo! (Apresente o versículo da Bíblia para o primeiro dia: 2 Coríntios 12:10) Hoje nós conheceremos Bogli e veremos como ele supera as manipulações de uma cobra perigosa. Vamos fazer um pouco de levantamento de peso na hora do lanche para aumentar a nossa força, e até mesmo fazer um urso de artesanato e participar de jogos! Então, vamos abrir nossas Bíblias e ver como Sansão foi manipulado por Dalila, e como ele superou esse problema no final, usando sua força. Vamos dizer juntos o ponto principal de hoje: “Eu sou forte no Senhor, mesmo quando me sinto fraco”. No final do dia, você e eu teremos a certeza de que vamos sobreviver a esta selva da vida quando soubermos que somos fortes em nosso Senhor Jesus Cristo!

ANIMAIS (LIÇÃO 1)

A cobra manipula e o urso ajuda.

TIMES (LIÇÃO 1)

Forme os times e escolha um nome para cada um. Faça uma brincadeira para que os alunos guardem os nomes uns dos outros.



VERSÍCULO BÍBLICO (LIÇÃO 1)

Por isso sinto prazer nas fraquezas, nas injúrias, nas necessidades, nas perseguições, nas angústias por amor de Cristo. Porque quando estou fraco então sou forte.” 2 Coríntios 12:10

DRAMATIZAÇÃO (LIÇÃO 1)

Bogli está dormindo em seu jipe da selva, com o alarme de seu celular tocando. Ele continua apertando o botão de *snooze* até que de repente percebe que está atrasado! Bogli se levanta e sai do jipe. Ele corre e grita que está atrasado para a escola da selva e envia uma mensagem rápida no WhatsApp para seu amigo urso. Peça que Bogli conte às crianças sobre sua escola da selva e que terá de pular o café da manhã porque está atrasado. Ele tem medo que seu professor o castigue se chegar tarde. Enquanto ele tenta freneticamente se arrumar, seu estômago ronca e ele está muito triste por ter de perder o café da manhã. A cobra vem e tenta convencer Bogli a tomar seu café. Ela o manipula, dizendo que ele deve se preocupar consigo mesmo. O urso também entra em cena e encoraja Bogli a chegar à escola a tempo! O menino está tentado a ficar porque a cobra começa a servir o cereal favorito dele. (Escolha um cereal



bastante consumido em sua região e o leve para a Escola Bíblica de Férias todos os dias.) Bogli exclama: “Ei! Você não tem mãos!! Como pode estar me servindo cereal?”. Ele então deixa os dois animais e sai correndo. Quando ele chega à escola da selva, encontra um enorme prato de frutas servido com o seu cereal favorito! Aquele era um dia especial na escola e a diretoria estava dando café da manhã a todos!! Bogli envia outra mensagem pelo WhatsApp ao urso, dizendo: “Uau! Mesmo quando me sinto fraco, eu sou forte, porque Deus está ao meu lado! Eu fui fraco esta manhã e continuei apertando o botão de *snooze*, mas ninguém sabe disso, porque eu pulei o café da manhã para chegar na hora! Eu teria me sentido fraco durante todo o dia sem ter comido, mas agora eu me sinto forte com este delicioso café da manhã!”. Eu sou forte no Senhor, mesmo quando me sinto fraco. Jesus Cristo me faz forte.

AULA NA CAVERNA (LIÇÃO 1)

Dalila Manipula

(Juízes 16:1-31)

Conforme você conta cada parte da história Bíblica, peça aos alunos que desenhem a imagem mostrada. Use desenhos que sejam o mais simples possível, para que seus alunos os possam copiar facilmente.



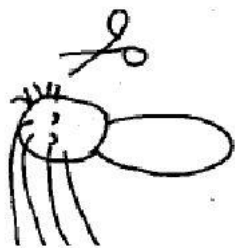
1. Sansão era incrivelmente forte. O inimigo queria capturá-lo, mas nem mesmo um exército de soldados conseguia fazer isso. No entanto, todos sabiam que ele devia ter um segredo para a sua força imensa. Os líderes dos filisteus prometeram dar a Dalila muitas moedas de prata se ela conseguisse manipular Sansão e fazer com que ele lhe contasse seu segredo. Sansão amava Dalila, mas ela amava mais ao dinheiro.

Imagem 1: Um enorme saco de moedas de prata.

2. Dalila providenciou para que os guardas estivessem prontos em um local próximo enquanto pedia a Sansão que lhe contasse o seu segredo. Ele disse a ela que se fosse amarrado com cordas de arco, não conseguiria se libertar, mas estava mentindo. Quando ele dormiu, ela o amarrou, mas assim que ele acordou, quebrou as cordas com facilidade. Ela reclamou e ficou chateada por ele ter mentido. Mesmo assim, ele não percebeu que ela o estava enganando. Então, Sansão disse a Dalila que cordas novas seriam fortes o suficiente. Ela novamente o amarrou e ele novamente se soltou com facilidade. Em seguida, ele disse que se seus cabelos fossem tecidos como se fossem uma rede, ela o seguraria, mas quando Dalila fez isso, novamente falhou.



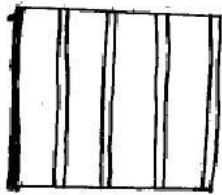
Imagem 2: Cabeça de homem com cabelo comprido e amarrado em sete tranças, como o de Sansão.



3. Finalmente, Dalila usou a forma mais convincente para forçá-lo a fazer o que ela queria. Ela disse a Sansão: “Você não me ama? Se me amasse, iria me dizer a verdade”. Se o seu melhor amigo lhe dissesse isso, você faria o que ele estivesse pedindo? Sansão desistiu e contou seu segredo a ela. “Meu cabelo é a minha força”, disse ele. “Se eu o cortar, ficarei tão fraco como qualquer outro homem.”

Imagem 3: Um homem dormindo, com metade de seu cabelo cortado.





4. Dalila sabia que ele finalmente estava dizendo a verdade. Ela chamou um homem para que viesse e raspasse os cabelos de Sansão enquanto ele dormia, e os soldados estavam preparados para capturá-lo. Dessa vez o plano funcionou. Os soldados correram e capturaram o calvo Sansão, machucando-o e o colocando na prisão.

Imagem 4: Grades da janela de uma cadeia.

5. Enquanto Sansão estava na prisão, seu cabelo cresceu novamente e ele percebeu que sua força era um presente de Deus. Ele foi levado a uma grande festa para Dagom, um falso deus que os filisteus adoravam. Ele orou a Deus e pediu força, e Deus ouviu sua oração. No final, Sansão conseguiu vencer a guerra contra os filisteus.



Imagem 5: Um homem orando.

Opiniões

Leia as duas opções em voz alta para a classe. A ideia é fazer com que os seus alunos pensem. Portanto, você deve fazer ambas as respostas parecerem viáveis. Leia as duas opções fornecidas e faça com que elas pareçam ser as respostas corretas. Você também pode usar adesivos para que os alunos votem, se preferir. Tente não mostrar a resposta correta, mas incentive os estudantes a pensar por si mesmos.

Pergunta: Será que Sansão deveria ter guardado seu segredo?

A. Se alguém lhe dissesse: “Se você realmente me amasse, iria me contar o seu segredo”, é claro que você revelaria tudo. Se eu fosse Sansão, teria feito o mesmo.

B. Se alguém lhe dissesse: “Se você realmente me amasse, iria me contar o seu segredo”, você iria desconfiar e perceber que aquilo era uma armadilha. Se eu fosse Sansão, não teria falado sobre o meu cabelo.



Nós seremos manipulados todos os dias, assim como Sansão. Mas podemos nos alegrar nas dificuldades, porque esses são os momentos em que Deus nos ajuda! Nós somos fortes no Senhor, mesmo quando nos sentimos fracos.

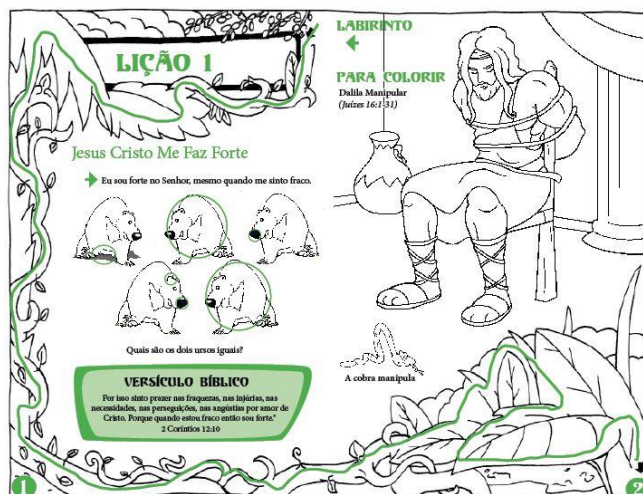


NAVEGANDO NA BÍBLIA (LIÇÃO 1)

Bem-vindo ao rio onde estamos navegando na Bíblia em uma canoa! Vamos dizer juntos o título da lição de hoje, além do slogan e do versículo para memorização. Entregue os livros de alunos aos participantes e os encoraje a começar as atividades pelo labirinto. Em seguida, peça que eles façam as 2 atividades em seus livros e pintem as páginas com lápis de cor.



Respostas



(As respostas do livro médio podem ser encontradas usando respostas fáceis e difíceis.)

RESTAURANTE TROPICAL (LIÇÃO 1)

Petiscos de Força

Ingredientes: (Selecione o que estiver disponível em sua região)

- o Barras: pretzels, espetos, palitos de dente ou tiras de cenoura.
- o Pesos: Uvas, cubos de queijo, marshmallows, azeitonas, morangos ou cubos de melão.

Instruções:

- o Demonstre aos alunos como colocar os pesos em cada extremidade das barras.
- o Permita que eles criem os seus próprios petiscos.



aros ou pneus.

JOGOS DO PÂNTANO (LIÇÃO 1)

1. A Viagem da Cobra

Amarre de oito a dez aros (ou pneus de bicicleta) com cordas ou cabos (lembre-se de que, se forem cabos, eles devem ter proteção). Suspenda-os em galhos fortes de árvores ou, se não houver árvores, use duas pessoas para segurar os aros/pneus. Se não tiver como suspendê-los, pode colocá-los no chão. Cada equipe formará uma linha e passará pelos

2. Cá Entre Nós

Você pode usar bexigas de tamanho médio ou bolas de papel para fazer esta brincadeira. Espalhe as crianças e peça que fechem os olhos e comecem a girar. Elas devem se segurar na primeira pessoa que tocarem, e essa pessoa será sua nova companheira de jogo. Dica: certifique-se de que os pares formados tenham uma altura semelhante. Marque as linhas de início e término e dê uma bexiga para cada par. De frente um para o outro, os dois alunos colocarão a bexiga à sua frente, em torno da altura do estômago, segurando-a com seus corpos e a pressionando. Em seguida, sem usar as mãos, eles vão girar, indo para a linha de chegada sem largar ou estourar a bexiga.



ARTESANATO NA CACHOEIRA (LIÇÃO 1)

Pintando um Urso

Imprima e entregue a cada aluno o contorno da cabeça de um urso, com olhos e nariz.



1. As crianças vão colorir e recortar os olhos e o nariz. Permita que elas desenhem e pintem os olhos negros em qualquer lugar do círculo branco dos olhos, para obter resultados criativos e interessantes.

2. Demonstre como colocar um pouquinho de tinta nas costas de uma colher para pintar as orelhas de marrom nos locais indicados.

3. Demonstre como pintar o pelo usando um garfo, começando pela área do nariz e indo para as extremidades da face.

4. Cole os olhos e o nariz na pintura.

Como fazer tinta marrom: misture quantidades mais ou menos iguais de tintas das cores vermelha, amarela e azul. Você pode adicionar um toque de branco se o marrom ficar muito escuro.

CONCLUSÃO (LIÇÃO 1)

As pessoas tentarão nos manipular, assim como Sansão foi manipulado por Dalila e Bogli foi manipulado pela cobra hoje. Haverão aqueles que irão tirar coisas de nós, ou fingir estar ao nosso lado, quando na verdade não estão. No entanto, devemos saber que o nosso Senhor Jesus Cristo está conosco e nunca nos deixará. Quando confiamos no Senhor, somos fortes, mesmo quando estamos fracos. E, como nosso versículo da Bíblia diz, podemos nos alegrar em nossas dificuldades e fraquezas, porque é nessas ocasiões que a força de Cristo entra em nossas vidas. Vamos dizer juntos o ponto principal de hoje...

“Eu sou forte no Senhor, mesmo quando me sinto fraco!”

Venha para a Escola Bíblica de Férias amanhã, para viver outro dia emocionante no nosso “Sobrevivendo à Selva”. Vamos ver qual equipe tem o que é preciso para sobreviver e vencer!





LIÇÃO 2

Jesus Cristo Me Faz Sentir Satisfeito

PONTO PRINCIPAL (LIÇÃO 2)

Eu tenho tudo de que preciso para ser feliz.

LIÇÃO BÍBLICA (LIÇÃO 2)

Acã rouba (Josué 7:1-23)

INTRODUÇÃO (LIÇÃO 2)

Ontem nós iniciamos a nova temporada do nosso programa de férias, no qual nossas equipes estão lutando para provar que são as melhores. Ninguém sabia o quanto isso seria divertido, mas todos aceitaram o desafio de aprender quem são em Jesus Cristo. Junte-se a nós no Twitter, com a #hashtag “sobrevivendo à selva” e nos conte o que você está achando. (Use a rede social favorita do seu país. Você não precisa ter uma conta, isso é apenas uma coisa divertida para mencionar aos participantes.) Todos os dias vemos pessoas ao nosso redor com mais coisas do que nós temos, roupas melhores ou um celular mais moderno. No entanto, nós podemos ficar satisfeitos com quem somos e o que temos quando aprendemos quem somos em Jesus Cristo! (Introduza o versículo da Bíblia para o dia: Filipenses 4:12) A verdade é que podemos sentir uma alegria profunda, pois confiamos em Deus com nossas vidas e seguimos a Jesus todos os dias. Você se lembra de Bogli, o menino que conhecemos ontem? Nós vamos encontrá-lo novamente em um minuto, e ver como ele tem inveja dos outros e perde a alegria e a satisfação. Além disso, hoje nós vamos abrir nossas Bíblias e aprender sobre alguém que perdeu a felicidade quando cedeu a tentação de roubar. Na hora do lanche, vamos procurar pelos itens que ele roubou, e no nosso artesanato faremos um lindo elefante para nos ajudar a lembrar de sermos fortes e estarmos sempre satisfeitos. Vamos dizer juntos o ponto principal de hoje, “Eu tenho tudo de que preciso para ser feliz”. No final do dia, você e eu poderemos ter a certeza de que vamos sobreviver a esta selva da vida quando soubermos que estamos satisfeitos em nosso Senhor Jesus Cristo!

ANIMAIS (LIÇÃO 2)

A hiena rouba e o elefante ajuda.

TIMES (LIÇÃO 2)

Peça que os alunos se separem e preparem um grito de guerra, uma música ou um hino para os seus grupos.

VERSÍCULO BÍBLICO (LIÇÃO 2)

“Sei estar abatido, e sei também ter abundância; em toda a maneira, e em todas as coisas estou instruído, tanto a ter fartura, como a ter fome; tanto a ter abundância, como a padecer necessidade.” Filipenses 4:12



DRAMATIZAÇÃO (LIÇÃO 2)

O despertador de Bogli toca e ele sai do jipe, totalmente desperto e pronto! Ele está feliz porque hoje não dormiu demais, então se arruma e se serve uma tigela de seu cereal favorito, assobiando de alegria. Ele come uma banana e joga a casca no chão. Enquanto o menino está tomando seu café da manhã, o elefante entra, jogando um jogo divertido em seu telefone celular, e desliza na casca de banana. Bogli



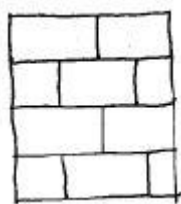
está com inveja do jogo do elefante e continua olhando para ele, perguntando sobre o jogo. (Se quiser, mude o brinquedo para algo que desperta inveja nas crianças em sua região.) O elefante ri, gargalha e parece estar se divertindo com o jogo, o que só piora o ciúme de Bogli. A hiena entra e diz a Bogli que ele não precisa ficar com inveja, porque ela tem uma solução! Quando o elefante coloca o celular na mesa, a hiena se esgueira e o rouba! Bogli fica chocado e tenta dizer NÃO à hiena sem o elefante perceber. Então, de repente, o menino se dá conta de que vai chegar atrasado à escola! Ele corre como um louco, procurando seu lápis, e quando o encontra, pega-o mas o deixa cair. (Bogli passa algum tempo pegando o lápis e o deixando cair de novo.) Finalmente, o menino consegue se pôr a caminho da escola. Enquanto caminha, ele recebe uma notificação no Facebook de que sua turma está no campo para participar de jogos. Isso significa que ele pode ir direto ao campo, em vez de perder tempo indo primeiro ao lugar errado, e por isso ele consegue chegar bem na hora! Bogli chegou no horário mais uma vez, e se sentiu satisfeito. Ele recebeu a notificação em seu celular, que não é tão moderno quanto o do elefante. Mas mesmo que não tenha aquele jogo legal, o aparelho o ajudou a chegar à escola da selva a tempo. Ele diz: “Ebaaa! Eu tenho tudo de que preciso para ser feliz!”. Mesmo que eu não tenha todos os brinquedos que as outras crianças têm, Jesus Cristo me faz sentir satisfeito.

AULA NA CAVERNA (LIÇÃO 2)

Acã Rouba

(Josué 7:1-23)

Conforme você conta cada parte da história Bíblica, peça aos alunos que desenhem a imagem mostrada. Use desenhos que sejam o mais simples possível, para que seus alunos os possam copiar facilmente.



1. Acã era um dos soldados do exército de Josué que marcharam em torno de Jericó. A batalha foi vencida com poder por Deus quando as muralhas caíram. Deus deu instruções para que as pessoas não pegassem nada que encontrassem na cidade – roupas, ouro, prata ou qualquer outra coisa.

Imagem 1: As muralhas de Jericó.

2. A batalha seguinte do exército de Josué foi contra a cidade de Ai. Os soldados perderam a luta, apesar de ter sido possível que ganhassem facilmente. Josué orou a Deus, perguntando por que eles tinham perdido. Deus respondeu que estava com raiva porque as pessoas não seguiram suas instruções. Ele viu que o amor pelas coisas tinha substituído o amor por Deus e a obediência a Ele.

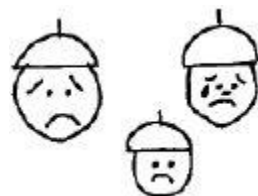


Imagem 2: Rostos tristes de soldados por terem perdido a batalha.

3. Deus ordenou a Josué que dissesse aos soldados que se consagassem a Deus, e que no dia seguinte Ele lhes mostraria quem tinha roubado coisas e as escondido. Foi uma chance que Deus deu para que as pessoas se arrependessem e deixassem de amar às coisas mais do que amam a Deus. Também foi uma chance para Acã se arrepender e obedecer ao Senhor. Ele poderia ter percebido que tinha tudo de que precisava para viver uma vida feliz e agradar a Deus.



Imagem 3: Josué orando, de joelhos, e conversando com Deus.

4. No dia seguinte, Josué chamou as tribos, depois as famílias, e em seguida cada membro da família. Deus mostrou a Josué que Acã era o homem culpado. Quando foi questionado, Acã disse que quando viu tantas coisas bonitas e valiosas, ele as quis para si. Portanto, ele as pegou e as escondeu embaixo da sujeira dentro de sua tenda. Josué enviou mensageiros à tenda e eles encontraram os objetos escondidos, como disse Acã. Josué tirou as coisas valiosas dele e as entregou ao Senhor, e Acã foi punido.

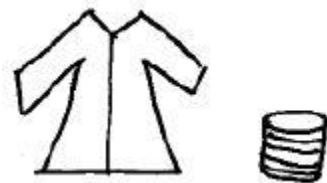


Imagem 4: As coisas que Acã pegou: uma bela túnica, uma barra de ouro e moedas de prata.



5. Deus falou a Josué para não ter medo, dizendo: “Leve o seu exército de volta a Ai e eu lhe darei a vitória”. Mais uma vez, Deus ordenou às pessoas para não pegarem as coisas que queriam da cidade. Dessa vez, todos obedeceram e a cidade foi queimada, como havia sido ordenado. Os soldados ganharam a batalha e ficaram felizes porque Deus os estava ajudando a vencer novamente.

Imagem 5: Soldado com os braços erguidos e o rosto feliz, em louvor a Deus.

Opiniões

Leia as duas opções em voz alta para a classe. A ideia é fazer com que os seus alunos pensem. Portanto, você deve fazer ambas as respostas parecerem viáveis. Leia as duas opções fornecidas e faça com que elas pareçam ser as respostas corretas. Você também pode usar adesivos para que os alunos votem, se preferir. Tente não mostrar a resposta correta, mas incentive os estudantes a pensar por si mesmos.

Pergunta: Tinha problema que Acã pegasse algumas coisas?

A. Acã deveria saber que Deus vê tudo e que sua desobediência seria punida. Ele agiu muito errado em pegar as coisas e as esconder.

B. Acã sabia que a cidade seria destruída e que ninguém sentiria falta de algumas coisas, já que tudo estava sendo queimado mesmo. Ele sabia que se as escondesse bem, não seria pego.

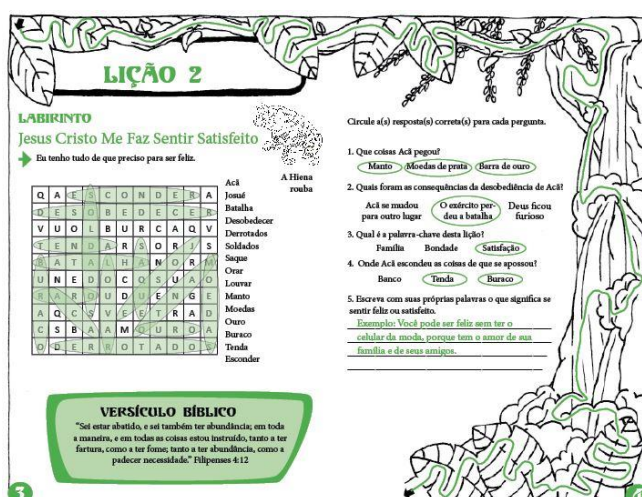
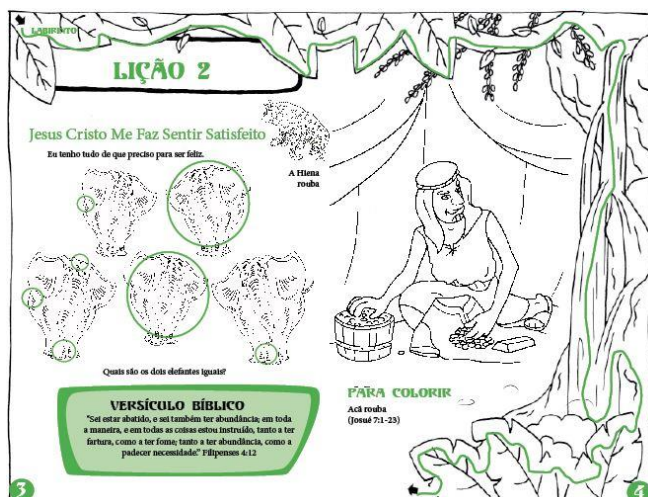
Eu também serei tentado a roubar dos outros ou de Deus, ou alguém me roubará, assim como fez Acã. Eu tenho tudo de que preciso para ser feliz. Jesus Cristo me faz sentir satisfeito.



NAVEGANDO NA BÍBLIA (LIÇÃO 2)

Bem-vindo ao rio onde estamos navegando na Bíblia em uma canoa! Vamos dizer juntos o título da lição de hoje, além do slogan e do versículo para memorização. Entregue os livros de alunos aos participantes e os encoraje a começar as atividades pelo labirinto. Em seguida, peça que eles façam as 2 atividades em seus livros e pintem as páginas com lápis de cor.

Respostas



(As respostas do livro médio podem ser encontradas usando respostas fáceis e difíceis.)

RESTAURANTE TROPICAL (LIÇÃO 2)

Os Tesouros Escondidos de Acã

Ingredientes:

- o Copos de plástico (1 para cada estudante)
- o Colheres de plástico pequenas (1 para cada estudante)
- o Mistura de Pudim de Chocolate (instantânea ou cozida)
- o Leite para o pudim
- o Doces pequenos para colocar no fundo de cada copo.

Instruções:

Coloque um docinho ou dois no fundo de cada copo. Siga as instruções da embalagem da mistura de pudim para prepará-lo. Quando o pudim tiver esfriado, coloque-o nos copos e os tampe. Diga às crianças: "Esta é a sujeira dentro da tenda de Acã. Seu trabalho é cavar para encontrar o que ele escondeu lá".



JOGOS DO PÂNTANO (LIÇÃO 2)

1. Pulinhos

Para este jogo, você precisará de um balde vazio e de um copo de plástico para cada criança. Instrua cada equipe para que forme uma fila, olhando para a frente. A primeira criança da fila levará a mão direita para trás e segurará o pé direito levantado do colega atrás dela. O segundo da fila agarrará o pé do terceiro, e assim por diante. Se o jogo for feito ao ar livre, você pode incluir água! Com a mão esquerda, as crianças pegarão os copos cheios de água. A única exceção é a primeira pessoa da fila, que terá um copo vazio. Indique as linhas de início e de término. Quando você der o sinal, todo o grupo começará a pular, tentando chegar à linha de chegada. Quando chegarem, todos devem colocar a água no balde. A equipe que tiver despejado mais água no balde será a vencedora.



2. Todo Mundo no Balde

Prepare uma limonada/laranjada e canudinhos, ou use água natural. Cada grupo formará um círculo apertado, com as crianças o mais próximo possível umas das outras. Coloque o recipiente com água no meio do grupo, e então todos devem beber até o fim. Eles podem beber todos juntos ou um por vez. Se os grupos forem maiores, forneça vários recipientes para cada equipe.

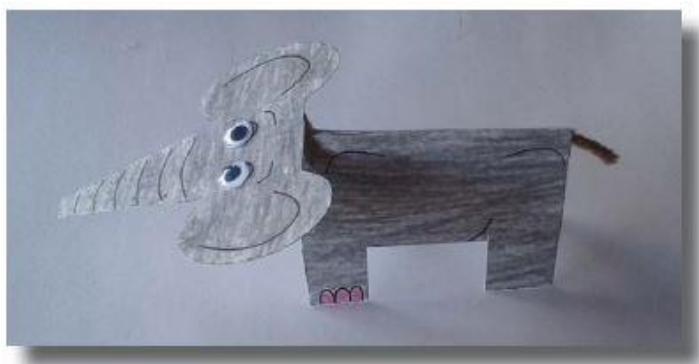
ARTESANATO NA CACHOEIRA (LIÇÃO 2)

Elefante em 3D

Imprima e dê para cada aluno:

- o 1 cabeça e corpo de elefante
- o 2 pequenos olhos móveis
- o 2cm de lã para o rabo

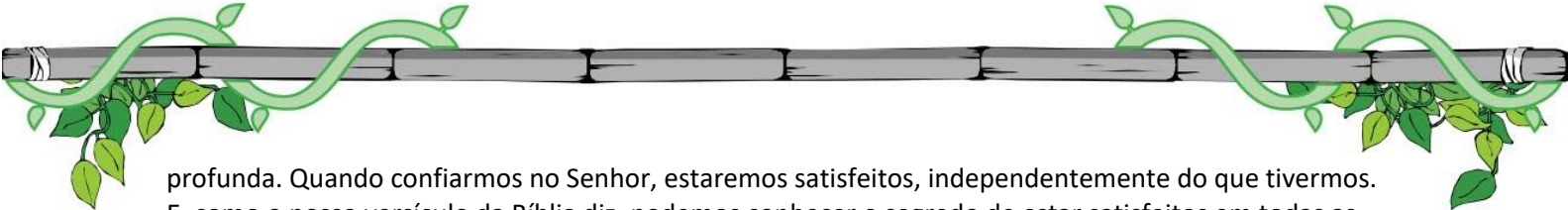
1. Instrua os alunos a colorir a cabeça e o corpo do elefante, e depois recortá-los.
2. Demonstre como enrolar ou dobrar o corpo para que as tiras de reforço possam ser coladas sob o estômago do elefante.
3. Cole o rabo de lã.
4. Cole os olhos.
5. Dobre a aba na cabeça, insira-a na fenda do pescoço e cola-a.



CONCLUSÃO (LIÇÃO 2)

As tentações virão para que sejamos infelizes, ou mesmo para que roubemos dos outros, assim como Acã foi tentado e roubou de Deus, e como Bogli teve inveja do jogo do elefante. Haverá aqueles que se exibirão pelo que têm e tentarão nos deixar descontentes com o que temos. No entanto, podemos estar certos de que nosso Senhor Jesus Cristo nos faz sentir satisfeitos por dentro e nos dará uma felicidade





profunda. Quando confiarmos no Senhor, estaremos satisfeitos, independentemente do que tivermos. E, como o nosso versículo da Bíblia diz, podemos conhecer o segredo de estar satisfeitos em todas as situações, estejamos alimentados ou com fome, tendo as coisas que queremos ou não. Digamos juntos o ponto principal de hoje... **“Eu tenho tudo de que preciso para ser feliz.”**

Venha para a Escola Bíblica de Férias amanhã, para viver outro dia emocionante no nosso “Sobrevivendo à Selva”. Vamos ver qual equipe tem o que é preciso para sobreviver e vencer!



LIÇÃO 3

Jesus Cristo Me Faz Ser Gentil

PONTO PRINCIPAL (LIÇÃO 3)

Eu me comporto com os outros da forma como gostaria que eles se comportassem comigo.

LIÇÃO BÍBLICA (LIÇÃO 3)

Geazi se aproveita (2 Reis 5:1-27)

INTRODUÇÃO (LIÇÃO 3)

Voltamos para o terceiro dia do nosso programa “Sobrevivendo à Selva”, no qual cada equipe está tentando encontrar uma maneira de ganhar. O dia hoje será cheio de oportunidades para mostrar aos outros como você é. Será que as equipes vão aproveitar suas chances? Todos os dias as pessoas são rudes umas com as outras, tentando chegar ao topo, pisando nas cabeças das outras, o que pode nos fazer perder a confiança. No entanto, podemos confiar quando aprendemos quem somos em Jesus Cristo! (Introduza o versículo da Bíblia para o dia: Lucas 6:31) Hoje Bogli enfrentará um valentão a caminho da escola da selva e deverá decidir se será gentil mesmo estando em risco! Nós faremos um macaco divertido no artesanato, para levarmos para casa e nos lembrarmos desta EBF, e vamos comer uma pilha de moedas na hora do lanche. Então, vamos abrir nossas Bíblias e ver como Geazi se aproveitou dos outros para o seu próprio bem, e como ele teve grandes problemas por causa disso. Vamos dizer juntos o ponto principal de hoje, “Eu me comporto com os outros da forma como gostaria que eles se comportassem comigo”. No final do dia, você e eu poderemos ter a certeza de que vamos sobreviver a esta selva da vida quando soubermos que somos gentis com os outros em nosso Senhor Jesus Cristo!

ANIMAIS (LIÇÃO 3)

O macaco se aproveita e a pantera ajuda.

TIMES (LIÇÃO 3)

Peça a cada equipe que crie uma bandeira ou cartazes para mostrar aos outros quando se apresentarem na sexta-feira.



VERSÍCULO BÍBLICO (LIÇÃO 3)

“E como vós quereis que os homens vos façam, da mesma maneira lhes fazei vós, também.” Lucas 6:31

DRAMATIZAÇÃO (LIÇÃO 3)

O alarme de Bogli toca e ele pula para sair do jipe e se preparar para a escola, todo apressado. Ao comer seu cereal favorito no café da manhã, o menino assiste a um vídeo no YouTube em seu celular que mostra algumas crianças na escola sendo más com outra criança. O vídeo o deixa triste, mas ele não quer chegar atrasado à escola da selva, então resolve sair cedo. No caminho, Bogli encontra a criança do vídeo sendo maltratada por um macaco! O macaco está andando de costas, comendo a comida da criança e olhando sua lição de casa. Parece que ele está pegando uma carona, fazendo uma refeição gratuita e trapaceando para se sair bem na escola! Bogli se sente mal ao ver o macaco se aproveitar e sabe que deve parar para ajudar a criança, mas não quer chegar atrasado à escola. Durante toda a



semana ele quase se atrasou, mas Deus continuou a ajudá-lo a chegar a tempo. Se ele parar agora para ajudar o menino, com certeza se atrasará. Nesse momento, a pantera chega e encoraja Bogli a fazer o que é certo. Ele olha para o pobre garoto sendo torturado pelo macaco e decide que deve ajudá-lo. “E se fosse eu sendo maltratado?” Então, Bogli e a pantera protegem o menino e fazem com que o macaco se vá. Quando ele está fugindo, bate de frente com uma árvore e cai para trás. Ele se levanta, corre e bate na árvore de novo, acidentalmente, depois se levanta mais uma vez e foge. Em seguida, Bogli ajuda o garoto, e percebe que está atrasado para a escola e que nunca chegará a tempo!!! Ah não! Nesse momento, a pantera oferece uma carona a ambos em seu lombo. Eles sobem na pantera e ela corre para a selva. Mais uma vez, para a surpresa de Bogli, ele chega à escola bem na hora!!! Então ele se lembra: Eu me comporto com os outros da forma como gostaria que eles se comportassem comigo. Com um sorriso no rosto, ele diz: “Eba! Jesus Cristo me faz ser gentil!”.

AULA NA CAVERNA (LIÇÃO 3)

Geazi se Aproveita (2 Reis 5:1-27)

Conforme você conta cada parte da história Bíblica, peça aos alunos que desenhem a imagem mostrada. Use desenhos que sejam o mais simples possível, para que seus alunos os possam copiar facilmente.



1. Naamã era um grande homem, mas tinha lepra. Ele foi a Eliseu, profeta de Deus, para ser curado. Eliseu mandou que Naamã se lavasse 7 vezes no rio para receber a cura. Naamã obedeceu e ficou emocionado quando se viu curado da lepra! Ele ofereceu um presente a Eliseu, mas o profeta se recusou a aceitá-lo. Mesmo que Naamã insistisse, Eliseu continuou a se recusar a receber os presentes e o dinheiro.

Imagem 1: A cabeça de Naamã enquanto ele se banhava no rio.

2. Geazi, servo de Eliseu, viu a cura e os presentes oferecidos. Depois que Naamã partiu e já estava na estrada, voltando para casa, Geazi correu atrás dele para o deter. Ele sabia que Naamã era rico, pois ele era um famoso comandante militar. Geazi decidiu mentir para obter dinheiro e roupas para si próprio.



Imagem 2: Geazi correndo pela rua.



3. Geazi mentiu para Naamã para receber presentes e dinheiro. Aquilo era uma coisa ruim, mas ele pensou em boas desculpas para explicar seu comportamento, como muitas pessoas fazem hoje em dia. Um pecado geralmente inicia uma série de outros pecados para o cobrir, criando uma espiral de pecado. Geazi disse a Naamã que dois homens estavam visitando Eliseu e que ele tinha mudado de ideia. Naamã estava tão agradecido por Deus o ter curado que deu a Geazi duas vezes mais dinheiro do que havia prometido antes! Geazi era ganancioso e queria mais coisas para si, aproveitando-se de Eliseu, Naamã e Deus!

Imagem 3: Uma bolsa ou um saco de dinheiro.



4. Quando Geazi recebeu os presentes e o dinheiro, ele correu para casa para os esconder. Ele pensou que poderia manter isso em segredo e que Eliseu nunca descobriria. No entanto, Deus mostrou a Eliseu exatamente o que Geazi tinha feito. Nós podemos estar certos de que Deus vê tudo o que fazemos, e também sonda nossos corações, para conhecer nossos motivos. Ele nunca é enganado por qualquer história que possamos inventar para fazer algo que tenhamos feito parecer “bom”.



Imagem 4: Uma casa.



5. Agora todos sabiam o que Geazi tinha feito para se aproveitar! Então, Deus o puniu com a lepra de Naamã. Geazi não tratou Naamã ou Eliseu da maneira como gostaria de ser tratado. E você? Será como Eliseu, sendo gentil com os outros? Ou será como Geazi, olhando apenas para si mesmo para obter mais coisas e tirar proveito dos outros?

Imagem 5: Um homem doente na cama.

Opiniões

Leia as duas opções em voz alta para a classe. A ideia é fazer com que os seus alunos pensem. Portanto, você deve fazer ambas as respostas parecerem viáveis. Leia as duas opções fornecidas e faça com que elas pareçam ser as respostas corretas. Você também pode usar adesivos para que os alunos votem, se preferir. Tente não mostrar a resposta correta, mas incentive os estudantes a pensar por si mesmos.

Pergunta: Geazi agiu corretamente ao ir até Naamã e pedir dinheiro?

A. Como servo de Eliseu, Geazi agiu errado quando interferiu na decisão dele de não cobrar pelo que Deus havia feito quando curou Naamã. Ele não deveria ter ido ao encontro dele.

B. É normal esperar por pagamento quando seus serviços tiverem sido prestados. Assim como pagar um médico que o ajuda a ficar bom, não havia problema em pedir dinheiro a Naamã, uma vez que ele tinha sido curado.

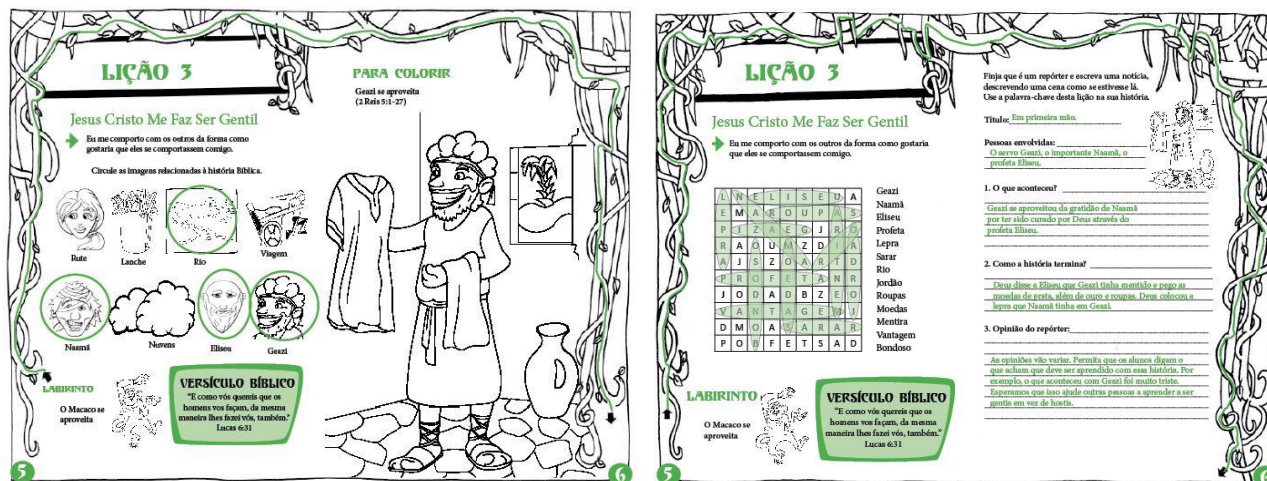
As pessoas vão se aproveitar de nós todos os dias, assim como Geazi se aproveitou de Naamã. Mas eu posso aprender que “Eu me comporto com os outros da forma como gostaria que eles se comportassem comigo.” Jesus Cristo me faz ser gentil.



NAVEGANDO NA BÍBLIA (LIÇÃO 3)

Bem-vindo ao rio onde estamos navegando na Bíblia em uma canoa! Vamos dizer juntos o título da lição de hoje, além do slogan e do versículo para memorização. Entregue os livros de alunos aos participantes e os encoraje a começar as atividades pelo labirinto. Em seguida, peça que eles façam as 2 atividades em seus livros e pintem as páginas com lápis de cor.

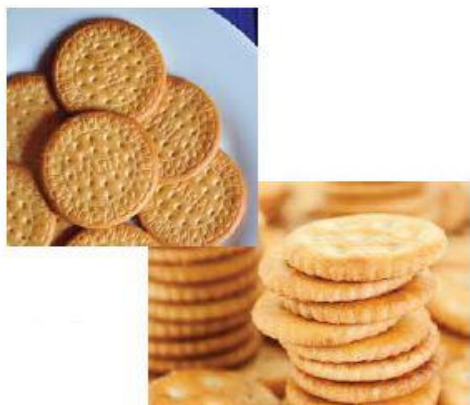
Respostas



(As respostas do livro médio podem ser encontradas usando respostas fáceis e difíceis.)

RESTAURANTE TROPICAL (LIÇÃO 3)

A Pilha de Moedas de Geazi



Ingredientes:

- o Petiscos redondos, como biscoitos ou bolachas.
- o Guardanapos para os estudantes

Instruções:

- o Arrange os petiscos como se fossem uma grande pilha de moedas.
- o Finja ser Geazi, cobiçando o dinheiro e pegando um pouco para si, porque há muito disponível.
- o Dê um guardanapo para cada criança, com uma "moeda" de petisco.



JOGOS DO PÂNTANO (LIÇÃO 3)

1. Cruzando o Pântano

Faça um "pântano" usando pneus ou aros colocados no chão. Ponha crocodilos de mentira em diferentes pontos ao longo do pântano. Instale sinais nas extremidades, indicando o início e o final da corrida. Crie um clima de empolgação antes de começar e parabeneze a equipe vencedora no final. Uma opção seria fazer um pequeno número de crianças em cada grupo carregar um colega "ferido" através do pântano. Tenha cuidado para garantir a segurança de todos os alunos.



2. Cruzando a Teia de Aranha

Coloque cadeiras voltadas umas para as outras e distanciadas em cerca de quatro metros. Amarre uma corda que vá dos pés da frente de uma cadeira aos pés da frente de outra cadeira, a cerca de quinze centímetros do chão. Use três ou quatro conjuntos de cadeiras para chegar ao tamanho da “teia de aranha” que deseja que os alunos cruzem. Dependendo do nível de habilidade das crianças, torne a “teia” mais fácil ou mais complicada. Nas extremidades, sinais indicarão o início e o final da corrida. Crie um clima de empolgação e dê início à brincadeira. As crianças devem percorrer a “teia” sem encostar nas cordas. O grupo vencedor ganhará um ponto.

ARTESANATO NA CACHOEIRA (LIÇÃO 3)

Cabide de Porta de Macaco

Imprima e dê a cada estudante:

- 1 base de cabide de porta, 1 corpo e 2 pés de macaco
- 5 limpadores de cano (10cm)



1. Instrua os alunos a colorir e recortar o cabide de porta, o macaco e os pés.
2. Demonstre como enrolar o limpador de cano para fazer o rabo e colá-lo no macaco.
3. Ensine como dobrar as duas pernas e a colar os pés nas extremidades.
4. Cole as pernas no macaco.
5. Dobre os braços e cole-os ao macaco e ao cabide de porta, anexando-os onde as “mãos” tiverem sido desenhadas no cabide.
- 6.

CONCLUSÃO (LIÇÃO 3)

As pessoas tentarão tirar proveito de nós, assim como Geazi e o macaco fizeram hoje. No entanto, não precisamos seguir os caminhos do mundo, mas podemos ser diferentes e seguir a Jesus Cristo! Não importa como os outros se comportam, eu posso decidir ser gentil e fazer aos outros o que gostaria que eles fizessem comigo, assim como o nosso versículo da Bíblia diz. Vamos dizer juntos o ponto principal de hoje... “Eu me comporto com os outros da forma como gostaria que eles se comportassem comigo.”



LIÇÃO 4

Jesus Cristo Me Faz Parte de Sua Família

PONTO PRINCIPAL (LIÇÃO 4)

Eu tenho vida eterna no céu como filho de Deus.

LIÇÃO BÍBLICA (LIÇÃO 4)

O ataque direto de Hamã (Ester)

INTRODUÇÃO (LIÇÃO 4)

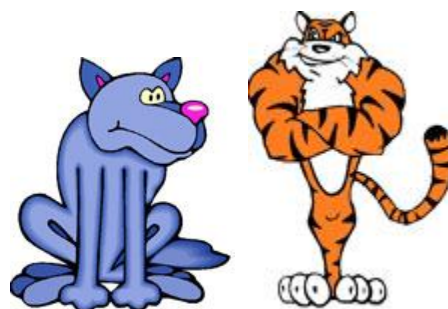
Bem-vindo de volta à nossa EBF! Estamos chegando ao fim do nosso programa “Sobrevivendo à Selva”. Será que nossas equipes podem dar tudo de si? Nesta semana, cada grupo começou a maior aventura de sua vida, mas ninguém sabia o quanto isso seria divertido. Agora estamos chegando ao fim, mas eu tenho o pressentimento de que hoje será um dia inesquecível. Nós estamos aprendendo quem somos em Jesus Cristo esta semana, e este é um dia muito especial, porque veremos que realmente fomos adotados na família de Deus! Jesus Cristo me fez parte de Sua família! (Introduza o versículo da Bíblia para o dia: João 10:27,28) Nas aventuras de Bogli, ele será atacado, e eu espero que ele sobreviva. Então vamos abrir nossas Bíblias e ver como Ester venceu um ataque direto de Hamã, pela graça e misericórdia de Deus. Em nosso artesanato, vamos fazer uma moldura de fotos para levar para casa, e durante o lanche faremos a coroa de Ester! Ela ficou feliz por saber que era filha de Deus. Vamos dizer juntos o ponto principal de hoje, “Eu tenho vida eterna no céu como filho de Deus”. No final do dia, você e eu poderemos ter a certeza de que vamos sobreviver a esta selva da vida, e também teremos a oportunidade de nos tornar parte da família de Deus!

ANIMAIS (LIÇÃO 4)

O tigre ataca e o lobo ajuda.

TIMES (LIÇÃO 4)

Peça a cada equipe que pratique sua apresentação para amanhã, que deve incluir um grito de guerra, uma decoração ou bandeira e uma saudação para a plateia.



VERSÍCULO BÍBLICO (LIÇÃO 4)

“As minhas ovelhas ouvem a minha voz, e eu conheço-as, e elas me seguem;
E dou-lhes a vida eterna, e nunca hão de perecer, e ninguém as arrebatará da minha mão.” João 10:27,28

DRAMATIZAÇÃO (LIÇÃO 4)

Mais uma vez, o despertador de Bogli toca, e ele lentamente se senta no jipe, esticando-se enquanto desperta. O menino percebe que está molhado porque choveu. Ele deveria ter coberto o jipe quando foi dormir na noite anterior! Depois de comer o seu cereal favorito no café da manhã, ele põe uma capa de chuva e se dirige à escola da selva. Se ele seguisse sua rota normal, estaria todo molhado quando chegasse à escola, então ele conversa com as crianças sobre como encontrar uma rota mais protegida através da mata mais fechada, para que possa se manter seco. O único problema é que existem tigres naquele caminho! Ele pega seu celular e verifica que alguns tigres postaram no Facebook umas fotos



deles mesmos na mata fechada nesta manhã. Bogli decide ir de qualquer maneira. Quando ele entra na área do tigre na selva, percebe que está muito visível, porque sua pele não tem listras. Nesse momento, um tigre salta e rosna para Bogli. O ataque direto do tigre o surpreende, então ele pega um pouco de lama do pântano e pinta listras em sua pele. Agora ele acha que não será tão visível. Rapidamente, um lobo se aproxima e vê Bogli com listras de lama! “Você não precisa se sentir sozinho, Bogli”, ele diz. “Não importa que você não tenha listras na pele como os tigres. Você não precisa fazer parte do grupo dos tigres, porque Jesus Cristo te fez parte de Sua família!”. Bogli então lava as listras no pântano e se afasta do tigre junto com o lobo. Então, seu pé fica preso na lama, e ele não consegue sair do lugar. Com a ajuda do lobo, ele tenta se soltar durante algum tempo, e finalmente consegue. Quando os dois terminam a caminhada para a escola da selva, o lobo diz a Bogli tudo sobre Jesus Cristo, que pagou na cruz por suas ações ruins. Ao caminhar, ele explica a salvação e Bogli ora, e depois diz: “Eu tenho vida eterna no céu como filho de Deus! Jesus Cristo me fez parte de Sua família.” Mais uma vez, Bogli chega à escola a tempo.

AULA NA CAVERNA (LIÇÃO 4)

O ataque Direto de Hamã (Ester)

Conforme você conta cada parte da história Bíblica, peça aos alunos que desenhem a imagem mostrada. Use desenhos que sejam o mais simples possível, para que seus alunos os possam copiar facilmente.



1. A rainha Vasti foi removida de sua posição por causa de sua desobediência ao rei Xerxes. Ester foi escolhida para substituí-la. Ela era da classe mais baixa do reino e tinha apenas 14 anos.

Imagem 1: Desenhe Ester, uma princesa linda com rostinho de menina.

2. Hamã era o primeiro ministro do rei, o homem mais importante no enorme reino, depois do rei. Ele tinha muito orgulho de si mesmo e o rei ordenou que todas as pessoas se inclinassem diante dele quando ele passasse. Mardoqueu era judeu e decidiu que iria se inclinar apenas diante de Deus, mas não de Hamã. Isso o deixou muito irritado. Hamã ficou tão bravo que decidiu matar não apenas Mardoqueu, mas todos os judeus! Ele enganou o rei para fazer disso uma lei e punir os judeus.

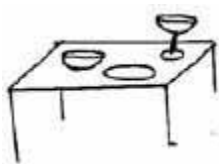


Imagem 2: Pessoas ajoelhadas no chão, curvando-se diante de um homem.

3. Da mesma forma, Deus nos deu 10 mandamentos ou leis para seguirmos. Se não obedecermos a esses mandamentos, isso significa que também seremos punidos. Você e eu sempre seremos incapazes de seguir todos os mandamentos o tempo todo.



Imagem 3: Um poste com um cartaz contendo as leis.



4. Ester planejou 3 refeições especiais para o rei e contou a ele o perigo que ela e todos os judeus estavam correndo. Ela até arriscou a morte quando falou com o rei, mas sua bravura salvou muitas pessoas. Jesus Cristo encontrou um caminho para não sermos punidos pelos nossos pecados. Ele morreu por nós e por todos os que não seguem a todos os mandamentos.



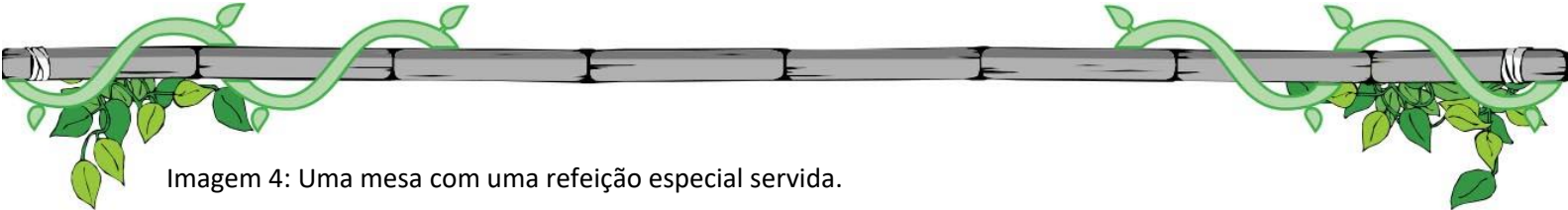


Imagem 4: Uma mesa com uma refeição especial servida.

5. Assim como Ester, se você quiser ser salvo, deve contar a Deus, que é o verdadeiro Rei, sobre os perigos que está correndo. Você pode repetir as palavras de uma oração depois de mim ou usar suas próprias palavras para falar com Ele.



Imagem 5: Desenhe uma pessoa rodeada por sua família cristã.

“Querido Deus, eu sei que sou pecador. Eu sei que o Senhor enviou Jesus para ser meu Salvador. Ele morreu na cruz para levar sobre Si o castigo pelos meus pecados. Por favor, perdoe-me e entre em minha vida para me mudar. Por favor, guie-me e me ajude a segui-Lo pelo resto da minha vida. Obrigado por me salvar e me fazer pertencer à sua família. Obrigado por me levar para o céu quando eu morrer, para viver com o Senhor. Em nome de Jesus, Amém.”

Opiniões

Leia as duas opções em voz alta para a classe. A ideia é fazer com que os seus alunos pensem. Portanto, você deve fazer ambas as respostas parecerem viáveis. Leia as duas opções fornecidas e faça com que elas pareçam ser as respostas corretas. Você também pode usar adesivos para que os alunos votem, se preferir. Tente não mostrar a resposta correta, mas incentive os estudantes a pensar por si mesmos.

Pergunta: O que Ester fez foi certo ou errado?

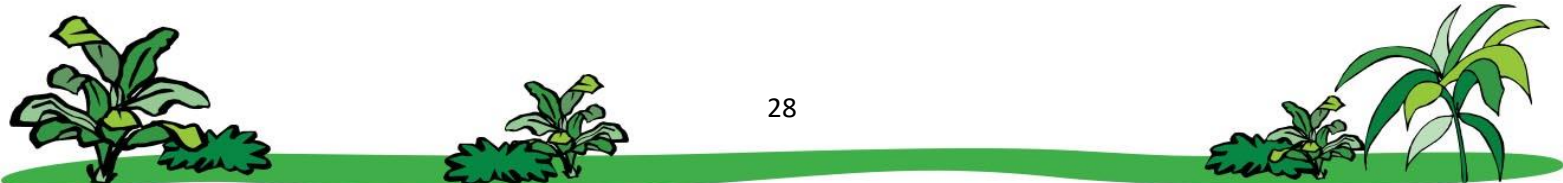
- A. É bom ir ao líder de um país e tentar mudar as leis. É bom usar qualquer maneira que se possa para conquistar a graça de alguém, como Ester fez com as refeições.
- B. É bom aceitar as leis e viver de acordo com elas, não importa qual seja o resultado disso. É errado ganhar as graças de alguém com comida para depois pedir que as leis mudem.

Nós enfrentaremos ataques diretos em nossa vida, assim como aconteceu com Ester. Mas podemos ter confiança de que esses ataques não vão nos ferir para sempre porque, como filhos de Deus, temos a vida eterna no céu. “Eu tenho vida eterna no céu como filho de Deus!” Jesus Cristo me fez parte de Sua família.



NAVEGANDO NA BÍBLIA (LIÇÃO 4)

Bem-vindo ao rio onde estamos navegando na Bíblia em uma canoa! Vamos dizer juntos o título da lição de hoje, além do slogan e do versículo para memorização. Entregue os livros de alunos aos participantes e os encoraje a começar as atividades pelo labirinto. Em seguida, peça que eles façam as 2 atividades em seus livros e pintem as páginas com lápis de cor.



Respostas



(As respostas do livro médio podem ser encontradas usando respostas fáceis e difíceis.)

RESTAURANTE TROPICAL (LIÇÃO 4)

A Coroa de Ester

Opção 1: Copos cortados em forma de coroa

Ingredientes:

- Copos de papel
- Petiscos para encher os copos: batatinha, cheetos, frutas, bolachas

Instruções:

- Prepare os copos cortando triângulos para fazer com que se pareçam com coroas.
- Sugestão: Permita que as crianças pintem ou decorem seus copos antes de os encher com petiscos.



Opção 2: Melancia cortada em forma de coroa

Ingredientes:

- Pratos individuais para os estudantes
- Frutas: Qualquer uma que seja mais comum em sua região
- Sugestões: melancia, melão, banana, uva, pera, marshmallows, amora, morango, abacaxi

Instruções:

- Corte a melancia e a esvazie, usando a polpa da fruta como parte de seu lanche. Corte uma pequena fatia do fundo da melancia para ajudá-la a ficar parada na mesa e não virar ou rolar.
- Encha a melancia com as frutas de sua preferência.



JOGOS DO PÂNTANO

1. Cruzando a Caverna

Para esse jogo, você vai precisar de sacolas grandes de plástico ou jornal e de fita adesiva. Cole as sacolas de forma que elas formem um túnel do comprimento que você quer que a corrida tenha. O número de túneis deve ser igual ao número de equipes. Cada time entrará no túnel e o atravessará até o fim. O primeiro que terminar será o vencedor. Para que a brincadeira seja mais interessante, coloque “rochas” ou “árvores” de papel como obstáculos, para que seja ainda mais excitante atravessar o túnel.

2. Corrida da Folha

Cada criança precisará de uma folha de qualquer árvore e de um canudinho. Marque no chão uma área para cada equipe, na qual suas folhas cairão. Cada uma deve saber quantas folhas terá. Quando você der o sinal de partida, todo o grupo deve jogar as folhas para o ar e soprá-las com o canudinho para avançar até a linha de chegada. Muitas folhas irão para a equipe adversária, então as crianças devem tentar garantir que todas caiam em sua área. O time com mais folhas em sua área será o vencedor, mesmo que as folhas sejam de outra equipe.

ARTESANATO NA CACHOEIRA (LIÇÃO 4)

Moldura de Foto de Tigre



Imprima e dê a cada estudante:

- 1 moldura com formato de cabeça de tigre
- 2 conjuntos de dentes
- 2 olhos

Instrua os alunos a colorir e recortar a cabeça do tigre. Cole os pequenos olhos móveis (ou qualquer círculo para os olhos). Por fim, cole os dentes por trás da cabeça do tigre. Se puder, tire fotos, imprima-as e as coloque na boca do tigre!



CONCLUSÃO (LIÇÃO 4)

As pessoas nos atacam enquanto lutamos nesta selva chamada “vida”, assim como Ester foi atacada por Hamã. Mas não precisamos temer quando somos parte da família de Deus. Quando outros fingem estar do seu lado, Jesus sempre estará com você! Na verdade, como muitos de vocês oraram hoje, podemos ter certeza de que somos parte da família de Jesus quando oramos e rogamos a Ele em nossos corações. E, como nosso versículo da Bíblia diz, quando pertencemos a Deus, ninguém pode nos tirar das mãos dEle. Vamos dizer juntos o pronto principal de hoje... “Eu tenho vida eterna no céu como filho de Deus.”

Venha para a Escola Bíblica de Férias amanhã, para viver outro dia emocionante no nosso “Sobrevivendo à Selva”. Vamos ver qual equipe tem o que é preciso para sobreviver e vencer!



LIÇÃO 5

Jesus Cristo Me Faz Corajoso

PONTO PRINCIPAL (LIÇÃO 5)

Eu posso vencer o medo mesmo quando as coisas pareçam ser impossíveis.

LIÇÃO BÍBLICA (LIÇÃO 5)

Golias ameaça (1 Samuel 17)

INTRODUÇÃO (LIÇÃO 5)

Estamos aqui AO VIVO, para o final desta temporada de “Sobrevivendo à Selva”. Temos todos conosco, desde Bogli e os animais até representantes de todas as equipes. Estamos de volta para este último dia e para a conclusão de uma temporada maluca, que se resume a isto: você tem o que é preciso para vencer? Ótimo, então participe da diversão, siga-nos no Twitter e comente com a hashtag “Sobrevivendo à Selva”, contando-nos o que acha. Vai ser um dia divertido!

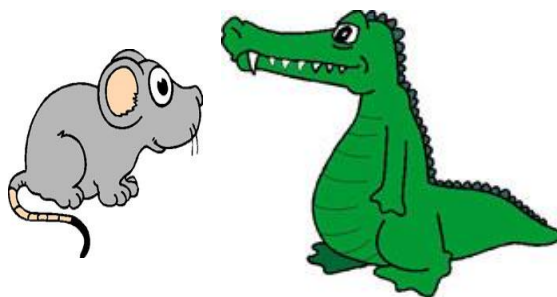
Todos os dias, você e eu enfrentamos medos ao nosso redor, mas com Jesus Cristo nós podemos vencer esses medos mesmo quando as coisas pareçam ser impossíveis. (Introduza o versículo da Bíblia para o dia: Josué 1:9) Bem, vamos nos apressar e começar o nosso dia, para que possamos ver Bogli, aprender sobre Davi e Golias, fazer artesanato, participar dos jogos e tomar o nosso lanche divertido! Vamos dizer o ponto principal de hoje juntos, “Eu posso vencer o medo mesmo quando as coisas pareçam ser impossíveis.” No final do dia, você e eu poderemos ter certeza de que vamos sobreviver a esta selva da vida quando soubermos que somos corajosos em nosso Senhor Jesus Cristo!

ANIMAIS (LIÇÃO 5)

O crocodilo ameaça e o rato ajuda.

TIMES (LIÇÃO 5)

Cada equipe pode dar um passo à frente e apresentar seu grito de guerra, sua decoração e uma saudação para todo o grupo. Julgue qual time é o melhor para apontar o vencedor.



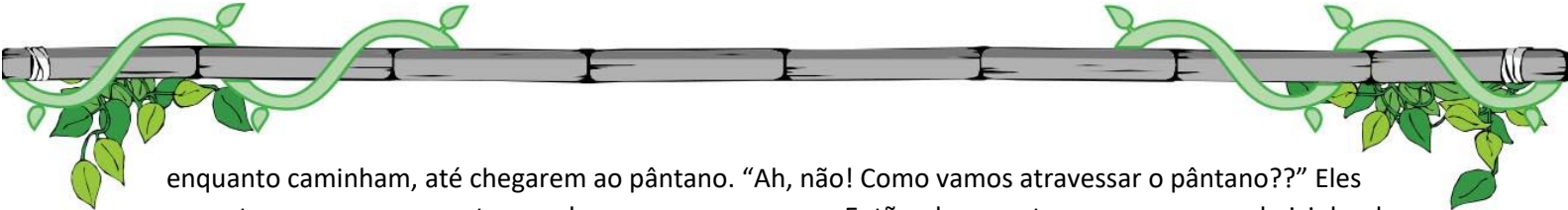
VERSÍCULO BÍBLICO (LIÇÃO 5)

“Não to mandei eu? Esforça-te, e tem bom ânimo; não temas, nem te espantes; porque o Senhor teu Deus é contigo, por onde quer que andares.” Josué 1:9

DRAMATIZAÇÃO (LIÇÃO 5)

Pi pi pi... e mais uma vez o despertador toca enquanto Bogli dorme no jipe, mas ele resmunga e aperta o botão de *snooze*. Então seu celular toca e ele acorda e sai do jipe. É o seu amigo rato, perguntando se ele vai dar um pulo lá para o ajudar a ir para a escola da selva. Bogli concorda, mas tem de se apressar para comer o seu cereal favorito no café da manhã antes de sair para pegar seu amigo rato. Se ele não correr, ambos se atrasarão! Quando Bogli chega, o rato está segurando uma torta e o surpreende, jogando-a na cara dele! Eles riem juntos e limpam o rosto de Bogli, e em seguida começam a cantar





enquanto caminham, até chegarem ao pântano. “Ah, não! Como vamos atravessar o pântano??” Eles encontram uma canoa, entram nela e começam a remar. Então, de repente, ouvem um som baixinho de grunhidos, e começam a procurar o animal que está fazendo aquele barulho. O rato o vê primeiro... UM CROCODILO! Ele incentiva Bogli a ser corajoso. O crocodilo começa a perseguir os dois enquanto eles remam o mais rápido possível. Ambos gritam ao mesmo tempo, EU ESTOU TÃO ASSUSTADO! O crocodilo se aproxima cada vez mais e Bogli percebe que será completamente impossível alcançar o outro lado antes que ele os pegue. O menino se esqueceu de que iria atrasar para a escola da selva e começou a pensar que iria virar comida de crocodilo! O rato tentou lembrar Bogli de que ele tinha de ser corajoso, mas o menino não podia ouvi-lo por causa de seus gritos. Então ele se lembrou de seu amigo urso! Ele pegou o celular e enviou um texto rápido. O crocodilo estava cada vez mais próximo, e quando como suas mandíbulas estavam prestes a abocanhar a canoa, o urso chegou e rosnou tão alto que sacudiu todo o pântano!! O crocodilo gemeu de medo e se afastou. Todos comemoraram alto, porque o impossível tinha acontecido! Bogli gritou: “Eu posso vencer o medo mesmo quando as coisas pareçam ser impossíveis!!! Jesus Cristo me faz corajoso!” Quando eles estavam em segurança do outro lado, tiraram uma “selfie” rápida e depois seguiram para a escola. Bogli pensou que dessa vez ele se atrasaria com certeza, mas eles chegaram à escola da selva pouco antes de o sinal tocar. Mais coisas impossíveis estavam acontecendo! Mesmo em sua fraqueza, Bogli chegou à escola a tempo todos os dias nesta semana! Eu posso vencer o medo mesmo quando as coisas parecem ser impossíveis. Jesus Cristo me faz corajoso! O menino comemorou naquela noite, antes de ir dormir no jipe.

AULA NA CAVERNA (LIÇÃO 5)

Golias Ameaça (1 Samuel 17)

Conforme você conta cada parte da história Bíblica, peça aos alunos que desenhem a imagem mostrada. Use desenhos que sejam o mais simples possível, para que seus alunos os possam copiar facilmente.



1. David é um menino que tem 7 irmãos mais velhos. Seu pai o colocou no comando de seu rebanho de ovelhas. Um dia, seu pai pediu que ele fosse ao campo de batalha, onde três de seus irmãos mais velhos estavam servindo no exército de Saul, para levar comida e 10 queijos de presente para o comandante do exército.

Imagem 1: Menino carregando uma mochila cheia de pão, queijo e comida.

2. Golias era um homem muito alto (3 metros de altura!), e campeão do exército filisteu. Ele insultava e ameaçava a todos, assustando todo o exército israelita. Ao invés de entretentar o outro exército em uma luta que teria muitas mortes, os filisteus decidiram que um homem sozinho lutaria contra Golias. Quem se saísse melhor venceria a guerra.



Imagem 2: Soldado assustado.





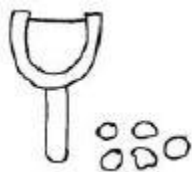
3. Enquanto Davi entregava as coisas que seu pai tinha enviado ao campo de batalha, ouviu os gritos e as ameaças de Golias. O rapaz não temia o gigante porque sabia que Deus estava do lado de Israel e declarou que estava disposto a ser o soldado que lutaria contra ele. Quando Saul ouviu falar da valente oferta, convocou o rapaz e disse a ele que ele era muito pequeno e jovem para ter alguma chance contra Golias. Saul também destacou que Golias era soldado havia anos e que Davi não era treinado para a batalha.

Imagem 3: Rei Saul.

4. Davi teve de provar ao rei Saul que era corajoso. Ele falou sobre quando matou um urso e um leão porque eles tentaram roubar um cordeiro de seu rebanho. Mas o argumento mais convincente que ele usou foi o seguinte: “O Senhor, que me livrou da pata do leão e da pata do urso, irá me livrar da mão desse filisteu”. Ele tinha confiança, mesmo que a vitória parecesse impossível, porque sabia que Deus estava do seu lado. Nós também podemos ser corajosos e enfrentar situações impossíveis, porque Deus está conosco!



Imagem 4: Um leão e um urso.



5. O rei Saul decidiu confiar em Davi para lutar contra Golias por toda a nação de Israel. Ele deu ao rapaz a sua melhor armadura, um capacete e uma espada. Mas tudo era tão pesado que ele nem podia andar. Davi escolheu não usar o aparato de batalha, mas apenas o que usava para cuidar das ovelhas. Ele sabia que se ganhasse, isso viria do Senhor, e não de sua força e habilidade ou daquele aparato todo. Ele escolheu 5 pedras e sua funda, e foi lutar contra Golias. Seu primeiro golpe atingiu o gigante na cabeça e ele caiu morto. Davi era corajoso porque sabia que com Deus tudo é possível!

Imagem 5: Funda e cinco pedras lisas.

Opiniões

Leia as duas opções em voz alta para a classe. A ideia é fazer com que os seus alunos pensem. Portanto, você deve fazer ambas as respostas parecerem viáveis. Leia as duas opções fornecidas e faça com que elas pareçam ser as respostas corretas. Você também pode usar adesivos para que os alunos votem, se preferir. Tente não mostrar a resposta correta, mas incentive os estudantes a pensar por si mesmos.

Pergunta: Davi foi esperto ao falar e se apresentar como voluntário para lutar contra Golias?

- A. Davi não deveria ter se oferecido para ser o único soldado a lutar contra Golias. Se ele não fosse suficientemente forte, toda a nação de Israel perderia a guerra e se tornaria serva dos filisteus. O risco era muito alto.
- B. Davi sabia que tamanho, força, idade e experiência não importavam, porque a batalha pertencia a Deus. Ele agiu certo ao se apresentar, coisa que nenhum outro soldado fez.

Na vida, muitas pessoas zombarão de mim e ameaçarão me ferir, assim como Golias fez com Davi. “Eu posso vencer o medo mesmo quando as coisas pareçam ser impossíveis.” Jesus Cristo me faz corajoso.



NAVEGANDO NA BÍBLIA

NAVEGANDO NA BÍBLIA (LIÇÃO 5)

Bem-vindo ao rio onde estamos navegando na Bíblia em uma canoa! Vamos dizer juntos o título da lição de hoje, além do slogan e do versículo para memorização. Entregue os livros de alunos aos participantes e os encoraje a começar as atividades pelo labirinto. Em seguida, peça que eles façam as 2 atividades em seus livros e pintem as páginas com lápis de cor.

Respostas

LABIRINTO

LIÇÃO 5

Jesus Cristo Me Faz Corajoso

Eu posso vencer o medo mesmo quando as coisas pareçam ser impossíveis.

Circule as 10 diferenças nessas 2 imagens e depois pinte o labirinto.

VERSÍCULO BÍBLICO

"Não te mandei eu? Esforça-te, e tem bom ânimo; não temas, nem te espantes; porque o Senhor teu Deus é contigo, por onde quer que andares." Josué 1:9

O Crocodilo ameaça

PARA COLORIR

Goliás ameaça (1 Samuel 17)

LABIRINTO

LIÇÃO 5

Jesus Cristo Me Faz Corajoso

Eu posso vencer o medo mesmo quando as coisas pareçam ser impossíveis.

VERSÍCULO BÍBLICO

"Não te mandei eu? Esforça-te, e tem bom ânimo; não temas, nem te espantes; porque o Senhor teu Deus é contigo, por onde quer que andares." Josué 1:9

O Crocodilo ameaça

Vamos analisar este quadro. Escolha um número de 1 a 5 e escreva no quadradinho do número da lição. Cada número corresponde à aula estudada. Preencha rapidamente as linhas com as respostas de cada lição de cada categoria. Quando terminar, grite "Pronto". Quem gritar primeiro ganha!

Número da Lição	Palavra-chave	Personagem Bíblico	Animal	Comida e Bebida
3	Amável	Moisés	Macaco	Doce e Amargo
5	Corajoso	Davi	Macaco	Amarelo
1	Forte	Sansão	Cobra	Margarida
4	Família	Esau	Tigre	Ataca
2	Satisfeito	Josué	Hiena	Rouba

Qual é a palavra-chave desta lição?

Corajoso

O Crocodilo ameaça

(As respostas do livro médio podem ser encontradas usando respostas fáceis e difíceis.)

RESTAURANTE TROPICAL (LIÇÃO 5)



Saquinho de Munição de Davi

Ingredientes:

- Panqueca (1 para cada aluno)
- Petiscos redondos (5 por aluno)

Sugestões: uvas, balas, pedaços de queijo,

qualquer petisco redondo

Instruções:

- Talvez você prefira aquecer as panquecas para amaciá-las e as tornar flexíveis para ser moldadas em forma de um saquinho.
- Permita que cada aluno pegue 5 bolinhas de petiscos e as coloque em sua panqueca, para formar um saquinho de munição como o de Davi com suas 5 pedras lisas.
- Não deixe os alunos jogarem suas "pedras" nos colegas, porque eles não têm 3 metros de altura!



JOGOS DO PÂNTANO (LIÇÃO 5)

1. Levando o Elefante Para Casa

Faça grupos de cinco crianças. Quatro delas carregarão a outra (o “elefante”), segurando-a pelas pernas e braços. Coloque uma laranja ou outra fruta redonda no estômago do “elefante”. O grupo terá de cruzar a linha de chegada sem deixar a fruta cair. Se ela cair, a equipe perderá. O primeiro time que cruzar a linha sem deixar a fruta cair será o vencedor.

2. Levando a Água Para a Cidade

Fome duas longas filas de crianças. Dê a cada uma um copo de plástico vazio. Encha o copo do primeiro aluno da fila e peça a ele que derrame a água no copo do colega que estiver atrás, sem olhar, sobre sua cabeça. O segundo aluno derramará a água no copo do terceiro, e assim por diante. O time que tiver mais água no último copo será o vencedor.

ARTESANATO NA CACHOEIRA (LIÇÃO 5)

Máscara de Crocodilo

Imprima e dê a cada estudante:

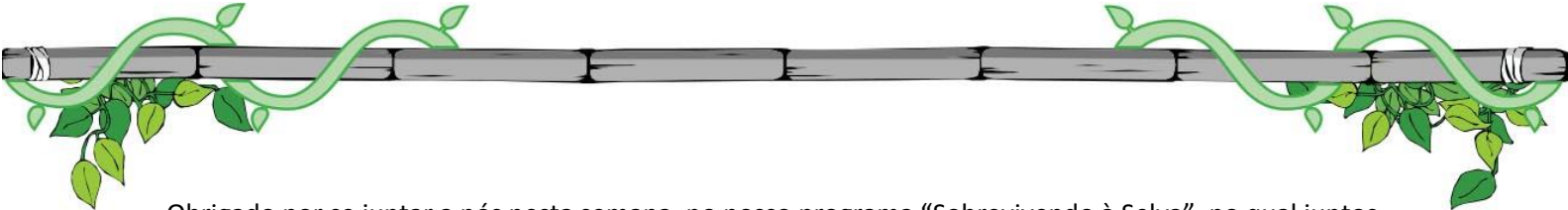
- 1 máscara de crocodilo
- 1 conjunto de dentes de crocodilo
- 50cm de fita
- 2 olhos

1. Instrua os alunos a colorir e cortar a máscara. (O professor pode querer fazer os furos para a fita no lado da máscara, para que não estejam muito perto da borda e se rasguem facilmente).
2. Mostre aos alunos como colar os olhos pela parte de trás da máscara, na borda reta.
3. Em seguida, cole os dentes do crocodilo também pela parte de trás, moldando-os para que sigam uma linha ondulada.
4. Por último, amarre a fita de um lado da máscara e a ajuste à cabeça da criança antes de amarrar o outro lado.

CONCLUSÃO (LIÇÃO 5)

As pessoas tentarão nos assustar, assim como Golias ameaçou o povo de Deus e Bogli ficou assustado com o crocodilo hoje. No entanto, assim como Davi, podemos confiar, em nome do Senhor Jesus Cristo. E, como o nosso versículo da Bíblia diz, podemos ser fortes e corajosos porque Deus está conosco onde quer que estivermos. Vamos dizer juntos o ponto principal de hoje... “Eu posso vencer o medo mesmo quando as coisas pareçam ser impossíveis.”





Obrigado por se juntar a nós nesta semana, no nosso programa “Sobrevivendo à Selva”, no qual juntos aprendemos como vencer o medo, o pecado e os ataques, e a nos enchermos de bravura, gentileza e força! Nesta aventura na selva, nós nos divertimos juntos, enquanto aprendemos quem somos em Jesus Cristo! Cada um de nós deixou tudo para trás em nossas casas para virmos à igreja e nos juntarmos a essa aventura, que sem dúvida nos mudou para o resto de nossas vidas. Obrigado por fazer parte desta semana especial.

Esperamos vê-lo da próxima vez, para uma nova temporada de “Sobrevivendo à Selva!”

You were expecting just a fun way to teach kids.



"WE USED TO HAVE 5 KIDS COMING TO SUNDAY SCHOOL," said the children's ministry director of a church in Delhi after just 1 month using Champions Sunday school. "Now we have 25 children regularly! The rich children used to snub the poor children, but now they mingle together. They even help each other solve the puzzles!"

"BUT I DO THE SAME THING, TOO..." a little girl in Mexico said with a sigh. She was looking at herself with a little pocket mirror she made out of tin foil in Sunday school. "...So I can't judge that girl for gossiping." After putting the little mirror back into her pocket, she went to another girl she had gossiped about and apologized for it!

Use our syllabus and discover surprising spiritual growth in your students!

Join over 100,000 churches from 20 countries and download life-changing curriculum from www.ChildrenAreImportant.com.

