

ክፍለ ታምህርት አንድ

መፈዣና ተከታታች

ԱԱ.Ս ԽԲՂ Դ.ՊՄԸՆԴ ՈՀՊԱՀԱՌԵԱԿ ՔԴՄՀԱՐ ՄԵՋԻՆ ԳՈՎԵՆԴ-
ՈՄՄԱԼԻԴ- ՄԵՋԱՀՎ ՄԵՋԻ ԳՈՎ ԳԵՆԴ- ՈՄՋ ՀԱՅՄԻԴ- ՔՀՊԱՀԱՌԵԱԿՆ
ԳԼՄ ԻՊՈ- ԼՄՋԱԼՈ ՀԱՅՈԴ- ԻՆՈՒ- ՀԱՅՄԻԴ- ՀԱՅՄԻԴ- ՄԵՋԱՀՎ- ՀԱՅՄԻԴ- ՎՈՎ-
ՀԱՅՄԱԼԻԴ-ԱՅ:

የኢ.ፌ.ዲ.ሪ ታ.ም.ዕ.ፍ.ቁ. አስተዳደር

- መሬምት በእግዚአብሔር እቅድ
 - የየሳኔ ምሳሌት
 - የመረጃት ባለቤቶች

የከፍለ ታምህርና አለማውች

ይህን ከፍለ ትምህርት ስት-መርመራ ከዚህ በታች የተዘረዘሩትን ማድረግ መቶላ
እስከ::

- መ&ምታ በእግዚአብሔር እቅድ ወሰጥ ስላለችው ለማራራ መግለጫ
 - በመሬት አገልግሎታቸው የተከለችውን ስምታ በአርድ መዘርዝር
 - ከመጽሐፍ ቅዱሳና በሌሎችም የአይወት ገዢዎች የመሬት በአርያት የስል
መሆን የሚችሉትን ለይቶ ማወቅና መግለጫ

የክፍለ ትምህርኩ መመራያዥች

1/ በዚህ የመማሪያ መጽሐና መግበያ ለይ የተከራውን በጥንቃቄ አንብብ፡፡
ተከታታይ ትምህርቶችን ወጪታማ በሆነ መንገድ መከታተል እንደትቻል
ይረዳሁል፡፡

2/ ትምህርኩን በማንበብ ለጥናት ማጠናከራይ የተሰጠትን ጥያቄዎች እንደትመልስ
የተሰጠትን የመጽሐና ቁጥር ክፍለው በጥንቃቄና በማስተዋል ማንበብህን
እረጋግጣ፣ ይህም ትምህርኩን እንዲማግበ ለመረዳት እንደትቻል ያረዳሁል፡፡

3/ በትምህርኩ መጨረሻ ለይ የቀረበውን የመከራ ፈተና ከወሰድና በጀት መልሰቻሁን
የመጽሐና ለይ ከሰራተኞት መልሰቻ ይር በማስተያየት በትክክል ያልመለሰኝውን
እሰተኝበል፡፡

የክፍለ ትምህርኩ ማጠናከራይ

መረዳት በእግዥአብኬ እቅድ

የመንፈሳዊ መራዥ መኖር ለምን እንዲከፈልጉ መሠረታዊ ጥያቄዎችን ላይ
በላን በመጠየቁ በንድምር፣ ሁሉት ወይም ከዚያም በላይ የሆነ ለወቻ በማሸራት
ማንኛውንም ሥር መሬ መኖር እንዲለበት መረዳት እንቻለለን፣ እንደ ማጥን ወይም
ጥወለን ለማንማት፡፡ “እኔ በዚህ በትል የሱ፣ እኔ ደግሞ በዚህ በትል እርሱለሁ”
በማለት መመራያ የሚሰጥ ለው ያስፈልጋል፡፡ በማንኛውም የሥራ እንቅስቃሴ መራዥ
መኖር አለባቸው፡፡ በትምህርኩ በትም ሆነ በበተክርስተያን ወሰጥ የመራዥ መኖር
እስፈላጊ ወሰኝ ነው፡፡ ለምንድነው እንዲህ መሆኑ ያስፈልጋው? የሚሰጠው ባለቤት
ምንድነው?

1/ ትክክለኛውን መልስ ፍቃድን በመከበብ አመልካት፡፡

ሁ/ ለወቻን በበድን ለማሻሻለት

ሁ/ ዓለማን ለመራዥ

ለ/ ቅልጋጥ የለታው ለምት ለሎችን እንዳቆጣጠሩ ለማድረግ

መርነት ስብሰቤ

**ዓለማ 1:- መርነት በእግዚአብሔር እቅድ ወሰጥ ስንል የንግ ማለታችን እንደሆነ
ማብራሪያ ለመስጠት**

መሬ የሚያስፈልገው እንደን ዓለማ ለመፈጸም ወይም እንደን ተግባር በማግኘ
ለማካናውን እንዳያስተኞል ነው፡፡ ከርስተዋን መሬ የሚኖረውም እግዚአብሔር መንፈሳዊ
ዓለማ ለላለው ዓለማውን እግበት ለማድረግ መንፈሳዊ መርነት መኖር እለበት፡፡
እግዚአብሔር በምድር ሌይ ለለ ለምት ሁሉ ፍቃድንና የጊዜነትን ለመግለጫ ለለማፈልግ
ይህን ዓለማውን እግበት ለማድረግ መንፈሳዊ መረምቶን መምረጥና ማዘጋጀት
ይኖርበታል፡፡

እግዚአብሔር ለምት ሁሉ እንዳውቀትና እንዳያመልከትና ለለማፈልግ ሲሆን
የቻል እቅድ እለው፡፡ ሰላ እግዚአብሔር እቅድ ስንናገር ዓለማውን ለለማፈልግምበት
መንገድ መናገሮችን ነው፡፡ የእግዚአብሔር ሪቻል በድንገት ወይም በኢትዮጵያ የሚፈጸም
ልይሁድ፣ እግዚአብሔር በእቅድ መሠረት ዓለማው የንግ እንደሆነና እንዳት
እንዳማፈልግመውም እስቀድሞም ያውቕል፡፡

በእግዚአብሔር እቅድ ወሰጥ ለንግነዱው የሚገባን ለለው ጉዳይ ይግባው
ሥራውን የሚያከናወነው በመንፈሰ ቁጥር በሚመሩና ከእርስተም ቤይልን በተቀበለ
ለምት መሆኑ ነው፡፡ እለማውን ለመፈጸም እግዚአብሔር ለምትን ያመርጠል፡፡
በተለያዩ የእንዲገለት መስከትና ያለማፈልግል፡፡

2/ በተሰጠው ስፍራ ቁጥሩን በመዘኝ አብረው የሚሸጠትን አመልካት፡፡

1/ መረመ እቅድ እለው 2/ መረመ እቅድ የለውም 3/ መረመ ዓለማው

--- ሆ/ እንድ መሬ ለምት ወደቤተክርስተዋን እንዳመጠ ያገማማል፡፡

---- ለ/ እንድ መሬ በማቀጥለው ለምንት 200 ለምት በቤተክርስተዋን ለበሰባ

እንዲከፈል ማደረግ ነው ይለል::

-----Ժ/ ՈԱԽ ՀՊՄՅԴ ՏԸՆԻՇ ՔԼՈՒՖՎՆ ՀՄԴ ԿԾԿԸ ՀՔՔՅՆՑՔՆՔ.

ኢትዮጵያ ይለማል::

3/ ይህን ባረታች ነገር ትክክል የሚያደርጋውን ፈልጋን በማከበብ አመልካት፡፡
እግዥናስተዳደር እቅድ አለው ስንጻ፡-

Ս/ Մ-ՁԱԽ ՀՊԱՀՆՈՒՅՆ ՈՒՂՅՔ ԳԵՂԻ ՄԵՐԴ Բաշխ ՄՊԼԻ ԿՈՓ::

ለ/ እግዚአብሔር ዓለምውን ለመፈጸም የራሳ-መንገድ አለው. ማለት ነው::

ስ/ ከግዢ.እብትራር የሚሰራው ያለበቻች ነው ማለታችን ነው::

መ/ እግዚአብሔር የሚሰራውን አስቀድሞ ያውቁል ማለታቸን ነው::

የመረጃ ማስረጃዎች

ԳԼՈՒ 2:- ԽԵՆԴ ՈՒՂԻՂԻՄԸ ՀՔԸ ՎԱՐ ՔԻԿԻ ԼՄԱՄՆ ՊՂԱՔՄՑՆ

፳፻፲፭

መሬት በእግዥ አበዳር እቅድ ወሰጥ ለማራ ያለው መሆኑ የሚያጠረጥር
ተደረገ አይደለም፡፡ ይህንን መረዳት የምንቻለው መጽሐፍ ቁጥርንና እግዥ አበዳር
ከለው ሌላች ጋር ያለውን ግንኝነት ሰኔጠና ነው፡፡ በመጽሐፍ ቁጥር ወሰጥ
የተደረገበትን ነገሮች ሰንመለከት እግዥ አበዳር በየትኝውም ቤቱ ለተለያየ ለምች
አንድ ፍይነት የሥራ እቅድን እንዲልሰጣ ለመረዳት እንቻለለን፡፡ እግዥ አበዳር
ቦግለሰቦች አማካኝነት ይጨረድ፡ እነርሱም ድግሞ ከኩታ የተቀበለበትን ተግባራዊ
ለማድረግ ለለምችን ያሳትኩለ፡፡ እቅድን ተግባራዊ ለማድረግ ለለምችን ያሳትኩለ፡፡
እቅድን ተግባራዊ ለማድረግ እግዥ አበዳር ለእንዲኖድ ለምች ታላሱትን በመስጠት
እነዚህ ለምች መረመች እንዲሆነ ያደርጋል፡፡ ከእግዥ አበዳር የተሰጣቸውን በተግባር
ለማዋል የሚመሩዋቸውን ለምች በበድን በማድረግት መሬት በእግዥ አበዳር እቅድ
ወሰጥ የተካተተ የታረክ ማስረጃ መሆኑ ያመለከተሉ፡፡

በመንግሥት ወቂት ከርነር መመራዎችን ቅድመ ይሰጣቸዋል፡፡ ስለዚህም
መራዎች በእግዥናበኩር እቅድ ወሰጥ ያለቸው ለኝሬ በማስተካከል መመራዎች
ይረጋግጣል ማለት ነው፡፡

የአገልግሎት ስጠቃዊቶች

በአዲስ 4:11-16 እና በይሁ 12:6-8 ለይ ፊጥርያው እውለስ እንደሚነገሩን
በበተክርስቲያን እንዳንዶች የመሬነት ለኝሬዎችን እንዲይዘው እግዥናበኩር ለወቻን
ሰጥቷል፡ እነዚህም ለወቻ፡- ፊጥርያት፡ ነበያት፡ ወንጻለዎች፡ መጋቢዎችና
እስተማሪዎች ዓቃዎች፡፡ የእነዚህ ለወቻ የሥራ ደርሻ ደግሞ መሬነት መሆኑ
እያጠያቃቃዎቹ፡፡ ከዚህም በተጨማሪ ለመሬነት የሚያበቀ እኔ እስተዳደርና እርዳታን
የመሳሰሉ ስጠቃዊቶችን እግዥናበኩር ለበተክርስቲያን አበርክቷል፡፡ እነዚህን
ስጠቃዊቶች የመጽሐፍ ቁጥር ምሁራን የአገልግሎት ስጠቃዊ በማለት
ይጠረቸዋል፡፡ መራዎች በእግዥናበኩር እቅድ ወሰጥ ለኝሬ ያለቸው ሲለመሆኑ
እነዚህ መንፈሳዊ ስጠቃዊቶች ሪፖርቶች ማረጋገጫ፡፡

የመሬነት መሰራርቶችና ዘላፈነቶች

የመንፈሳዊ መራዎችን መሰራርቶና ዘላፈነትን እስመልከቶ ያለት፡ ማስረጃዎች
በብላይ ከዚን ለከሆናትና ለነገሥታት የተሰጠ መመራዎች ዓቃዎ፡፡ በአዲስ ከዚንም
መራዎችን በማመልከት ለመሬነት ማማረቻት ያለባቸው መሰራርቶች በግልጽ
ተቀምጠዋል፡፡ በመሬነት ደረጃ ያለ ለወቻ በመንፈሳዊ፡ በጥራዊና በአኋምርናው
ደረጃ በቂት ያለቸው ሆኖው መግኑት እንደሚገባው ፊጥርያት ለይ ታክረት
ሰጥተውቷል፡፡

በለ እግዥናበኩር ጥሩ፡ ሰለ መንፈሳዊ ስጠቃዊቶችና መራዎችን እስመልከቶ
መጽሐፍ ቁጥር የሚሰጠውን መሰራርቶች በዚህ ክፍለ ተምህርት በቁ ግንዘብ
ለማግኘት ተገቢውን ጥሩት ማድረግ እስፈላጊ ነው፡፡ መጽሐፍ ቁጥርዋዊ ምሳሌዎችን
በመጠቀስ መሬነት በእግዥናበኩር እቅድ ወሰጥ መከተቱን ማሳያት በቁ በቁ

አይሁንም:: በበተክርስቲያን በከል መረመጥና በመጥሬትና በመጠራት ዓለማውን
በዚህ ምድር ላይ ለመፈጸም በመረጣቸው ለወቻ በከል እንደት እንደሚሠራ በቁ⁷
ግንዘብ ማግኘት በቁሬ ከመሆኑም በለይ:: የበተክርስቲያንና የለለቸው ከርስተያኖች
አገልግሎቶች አልወና እግዢኤሌክቴር በመረመጥና በከል እንደ ለራ ግልጽ የሁነ
ማስረጃ ለማንኛ ይችላል::

4/ ከዚህ በታች እንዳንድ የመጽሐፍ ቅዱስ ተቅብች ተስጥተዋል:: በጥንቃቀ
እንበባቸው:: ስሩ ያለ ማብራሪያ ለማግኘት ከፈለግህም በቁሳለውን ምዕራፍ
ከመጽሐፍ ቅዱስ እንበብ:: ከዚያም በጀት እያንዳንዶን ተቆስ ቅጥሎ ካለት
ማስረጃዎች ወር እያደገኘ::

1/ ታሪክ ማስረጃ

3/ ቅጥተኛ ጥር እና መመሪያዎች

2/ የአገልግሎት ስጠቃዊች

4/ መሰራርቶችና የለፈነቶች

---ሀ/ የኢየሱስ አካሄቢዎን ድቀ መዘመርት እድርጋቸው ማቱ 28:19

---ለ/ መሳሪም ከእሥራኬል ሁሉ አዋጅዎችን መረጋግጧ:: በአገብዎም ላይ ምማቸው

॥፩ 18:25::

---ሐ/ የኢየሱስ ለቋቃቸውንና _____ እንደሚገባ ያሳድጋት 1ኛ በጥ 3:12

---መ/ እርስተያም እንዳንዶች ሲዋርቤት:: ለለውም ነበሬት:: ለለውም ወንጋልን

ለባክዎች:: ለለውም እረዱችና አስተማርመች እንዲሆነ ስጠ እኔ 4:11

----ወ/ በእናንተ ወንድ ያለውን የእግዢኤሌክቴርን መንጋ መብቀ 1ኛ ድጥ 5:2

---ሪ/ እያሳይ ዓነሳን ሂያለን ለወቻን መረጋግጧ---- ለደቀቸው እያሳይ 8:3

የየነና ምሳሌነት

ዓለማ 3:- ከየነና የአይወት ለምጥል የመሬነትን መመሪያዎች ለይቶ ለማውቀ

የማስበረ ምዕመናን የአጥልኩ ሰኞራ የሆነቸው በተ ከርስተያን በዘመናን ገዢ
መረመጥ የለፈባትና የደከመብት ወጪት ፍት:: እነዚህ ለወቻ በእግዢኤሌክቴር ምረት
መሬነት ለንቀሳቀስ ነፍሳት ይደናለ:: ከርስተያኖችም በመንፈሳዊ አይወቹቸው
የደጋለ:: ይህም አገልግሎት እያቆበሩና እያቀበለ ለሆኑ:: የመሬነትን አገልግሎት
እያሳይው ይረዳል:: የበለጠ ከመራርና የሚጠይቁ ይሆናል::

የመሬትና በለደንት የሚቀበል ስው አስተሳሰብ ለዚህ ስፍራ መሬ ሌ.ዚን የበቃው በእግዥአብዳሪር ሂቻድ እንዲሆነና ይለት እንዲማይረከፈልገውም ለጊዜዎን ይገባል፡፡ በጥንቃቄ እቅድ በማውጣት ግልጽ መመርያ ለሌሎች የመስጠት በለደንቱን በሚገባ ለመውጣት የሚጥረው የህታ ሥራ እየተሰሩና እንዲሆኑ የማድረግ ቅልት ስለሚያደርጋት ነው፡፡ ይህን ሁሉ ስንመለከት በውጭማቸና የሚያሳይረው ጥያቄ፡ እንደ ካርስተያን የመሬትና በለደንት መቀበል ያለበት በእንደሆት ፍይነት ሁኔታ ነው? የሚል ይሆናል፡፡

መሬትና በተመለከተ መጽሐፍ ቁጥር ችግኝ እንዲማል ስንመረምር ለጥያቄዎችን ተጠበቃን የሚገኘ እናናይነትን፡፡ ይህንንም በዘርዝርና በተማሪ መልካ የምናጥናው ከየሰኞ አይወች ታሪክ ሌ.ዚን፡ እግዥአብዳሪር ታሪክ ከታሪክ አውነታ በላይ አድርት ይህን ያቀናልን ስለ ስብሰዋ ባሻርድ ስለ መሬት ምሳሌና ትምህርት እንዲሆነን ነው፡፡

በዚህ ክፍል ትምህርታቸና በምሳሌት የምንከተለው በዚህ ሌይ የተመሠረተ ሲለሆነ ከመጽሐፍ ቁጥር ታሪክን በታዘዴው አይከፋም፡፡ መልዕክት ታሪክ የምናጥናው በዚህ 39-48 ሌይ ሌ.ዚን፡ የጥናታቸና ወኩ ትኩረት ጥን ችግኝ 37፡ 39-42፡ 41፡ 1-25፡ 43፡ 1-15፡ 24-31፡ 45፡ 1-15 ሌይ ይሆናል፡፡

ቀጥሉ ድግሞ ታሪክን እጥር ስለ መልካ በመመልከት የየኩናን ባሻርድ እናያለን፡፡ የሰኞ ችግኝ አይነት ስው ነበር? ለማለው ጥያቄም ለራሳሁ መልሰ ትስማሚሁ፡፡ ለዚህም እንዲረዳን ሆኖት ፍይነት ባሻርድ እንመለከታለን፡፡ እነርሳም፡፡ የጊዜው አይወች በቻት፡፡ ሁሳብ፡ ለማትና ሥራ ፍቃው፡፡ የእንደ መሬ ስኩት ክነዚህ ሆኖት ነገሮች ወር ይደረሰል፡፡

ስለ መሬት የተያና እንዲሆኑ መጽሐፍትና ስታነበት የጊዜው አይወች በቻት፡ የመሬት ተፈጥሮ፡፡ የመሬው ሁሳብና ለማት የመሬት ቤትባለ የመሬው የሰራ እንቅስቻለ ድግሞ የመሬት ይበይ በሚሰኞ መልካ መቅረብቸውን

ት-መለከታልህ:: አሁን ሌይ ጥን ሁ-ለ-ንግም እንዲያከተት-ልኝ ባዕርድ በማለው ቅል ነው
የምንጫቀሙ:: ሆኖም እነዚህን አገልግሎት ማውቂ ስለሚጠቀም በዚህ ተ-ምህር-
ውሰት አልፎ አልፎ እናነሳቸውን::

- 5/ ተፈጥሮን፣ የንግድና በባይን በማግኘ ለመረዳት እንዲቻል ሲለ እንደ መንፈሳዊ መራ
የተነገሩትን በረፍተ ካገኘች ቁጥሩን በተሰጠው ስኩራ በማስፈርር እብር የሚሸፍውን
አመልካት:: 1/ዘበደ የ/ዘበደ እና በላቦ መ-ለ-ነት ወደፊት ፊይደ::
---- ሆ/ በደኑ ፍ.ግ እያለ በላቦ መ-ለ-ነት ወደፊት ፊይደ::
----ለ/ በደኑ መልካም መራ እንደማሸምን እምነት አለው::
----ሐ/ በደኑ እውነትና ክርስቱያን ነው::
----መ/ በደኑ በራሳ የሚተማሙን ስው ነው::
----መ/ በደኑ ግልጽ መመሪያ ስጠ::

የሰኞ በባይት

የሰኞ የየውን ሲልም በነገሮችው ገዢ “ታደሮ እና ሌይ መርና አለዋ ለትሔን
ታስማለሁ?” በማለት ነበር ወንድሞች ያንጋጌበት:: ታለቅ መራ እንደማሸምን በከልሙ-
በያይም:: ወንድሞች ጥን የነበረችው አስተሳሰቢ እንደለለው በዚ ስምቶ ሁ-ለ የተሳሳተ
አስተሳሰቢ ነበር::

የመረዳት ዓለማው የተወሰነ ስምቶ በለለው ሌይ የመሰልጠን መብት እንደማለማችው
እድርጋው ነበር ያሰበት::

እግዚአብሔር ሲለ መረዳት ያለው ዓለማ ጥን እንዲሸው ዓይነት እንዳለበት
ከየሰኞ ሲይወተ ለመረዳት እንቻለን:: ምናሌበት የሰኞ ሲልሙን ለውንድሞች
ለነገሮችው በላቦ ቴ-ዕበት ተሰጣቸቷል በለን እናስበ ይሆናል:: ሲይወቱን ስንመለከት-
ጥን የምንጫቀው የሰኞ የሚከራራና ሌሎችን የሚጠን ዓይነት ስው እንዳለበት ነው::
ምናሌባትም ከመገፈምና ከመደኑም የተነሱ ለሆን ይችላል ሲልሙን ለበተሰበ
የነገሮችው:: ለእናድ ዓይነት ዓለማ እግዚአብሔር እንደጠራው ተረድቸል:: ይህን
ለማለት የምንቻለው ወደ መረዳት የመማው ለራሳ ክብር ሌይሁን:: በእግዚአብሔር

እቃድ መሠረትና ዓለማውን ለመፈጸም እንደሆነ ከበት ዓመታት በጀት ለወንድሞች የነገርቸውን ቅል መሠረት በማድረግ ነው::

ምናልባትም የሰኞ በወጣትነት በሙጥ ይህን ለይፈጸው ይቻል ይሆናል:: ይህን እንዲ እግዢስክበር እንደሚመራው እርግጩና መሆኑን ግን መረዳት ይቻላል:: መሻሻል ቁጥር በተደረጋመሬ እግዢስክበርም ከየነፃ ዘር ካብ በማለት ይኖራል:: የሰኞ ይህን በማግባር ተገኘዘዋል:: ይጠናቱን ስንመለከት በእግዢስክበር ምሁረት ለይ ይለውን መታወቂን ለመፈጸማት እንቻለለን::

6/ ከየነፃ ለይውት ለምምድ የእግዢስክበርን የአመራር መንገድ ታደሰሁን? ለምንድነው እግዢስክበር መረምቶን የሚመርመው? መልሰሁን በተሰጠው ለኩራ አስቀር::

ቀናተቻች ወንድሞች የሰኞን ለማርነት ስጠት:: ወደ ባብሩ ተወስዶም እንደ የመንግሥት ባለሥልጣን ማው:: በእውር ቤት ወሰጥ መሬ ሆኖ:: ይህም የመከከለኛ አመራር አስፈር ዓይነቶች ምሳሌ ለሆን የሚቻል ነው:: የሰኞ የተዘጋጀ ባረያ በሙስኑ የጋዥውን ተብዛዣ መፈጸም ነበረበት:: በሌላ በከል ይግሞ የየሰኞ ቤታ እንደሚገባ ለሆውን ለማከናወን ለቀት ለሌሎች ለማከናወን መከከለኛ መሬ በሙስን የለፈነቱን እንዲስከም የሰኞን መረጠው:: የሰኞ የጋዥውን በተሰጠና ቤት የሚከተሉት የለፈነት ተከተው:: መሻሻል ቁጥር እግዢስክበር የየነፃን ለሆ ሁሉ አከናወነት ይለል:: ይህንም የየሰኞ ቤታ አስተውሏል:: የስቴቄና የመከናወን ምክንያት እግዢስክበር መሆኑን ባልጋ አድርጋል:: እግዢስክበር ከየነፃ ዘር ካብ ለሆውን ለማከናወን አስፈላጊውን በርታት ለጠው ማለት ነው እንዲ ለሆው ቅል ካብ ማለት አይደለም:: ወንም ዓይነት ቅጋር ወይም ልተና እንዲገጥመው አይደን ማለትም አይደለም:: እግዢስክበር ቅጋዊን የሚመጣት ቅበባ:: ይኋረጋና እምነት ለጠው ማለት ነው::

ትልቁ ፊተና የተቻመረው የንታው ማስታ ካኝርል ጋር ወሰንዋ ጥንቃኑት እንዲያደርግ በተፈታተነቸው ገዢ ነበር፡፡ የሳይ ገን “ሥልጣን መከታ በማድረግ እንደሆ ያለውን ንዑስ አገርግም፡ ይታየ የባለበቻን እምነት አገረዳልም፡፡ በበረከት እግዢኤሌክቴር ገዢ አገምግም” በማለት ፊቃድን አልፈልጎም፡፡ የሳይ ቤታዊ የሚያከበርና ከሁሉም በላይ ድግሞ ለእግዢኤሌክቴር ቅልና ፊቃድ የሚገባ ለው እንደነበር በቀለለ መገኘበት ይችላል፡፡ ሌትጥዋ ገን በውሃር ትንተኞቸው ነበር፡፡ ፊቃድን ባለሙፈልጎም የሳይ ሌይ ተቀባዩ፡፡ በመጨረሻም የአስተ ምክንያት ፊጥሪ ወሃኒ እንዲያደርግ እንዲያደርግ እንዲያደርግ፡፡

7/ የሚያ እንዲ እንዲ ለው በዘቅተኛ ሥኩራ ሌይ በመንም፡ የተዋጠለት መሬመሮን እንደማቻቻል ከየሳይ ቅልና መመልከት ይችላል፡፡ የሳይ ነገሮ ሁሉ እንዲከናወን ውና ምክንያት የሚተካና ሁሉት ነገሮች ፊልድን በማከበብ አመልከት፡፡

8/ ከበታቸ ያለት ለውቹ መል በመል እንዲታዘዘለት ይፈልግ ነበር፡፡

9/ ካኝርል በላይ ያለውን ባለሥልጣን ያከበር ነበር፡፡

10/ በእግዢኤሌክቴር ፊቃድ መሠረት ነበር የሚገባቸው፡፡

11/ እግዢኤሌክቴር ሥራውን ቅልና እንደማያደርግለት ያምን ነበር፡፡

የሳይ በእኩል በት

በወሃኒ በነበረበት ገዢ መሬ እንደማሆን ያለሙው አልም መሬስ እንደማይፈልጋም ሲያስጠና አልቀረም፡፡ የሚቻቻውን ሁሉ አይኖሩል፡፡ ከበታቸ ያለት ገን በእኩል ሌይ ተነስተውበታል፡፡ “ስዕች እንደሆ እንደዚህ ዓቃወ፡ ማመን አይቻልም፡ ተረጋም ሙን የጋ አለው” አለማለቱ ሪሳ የሳይ እውነተኛ መሬ ለመሆኑ ዓይነተኛ ማስረጃ ነው፡፡

የሳይ በማም በልሆ ለው በመሆኑ ለውቹ ይፈልግበት ትክክል እንዲልነበረ አውቆ እምነቱን በእግዢኤሌክቴር ሌይ እድረግ፡፡ በተለያየ የአይወት ይረዳ ክሉ ለውቹም ጋር መልከም ጥንቃኑት ነበረው፡፡ በእኩል በት ሆኖ እንዲ እግዢኤሌክቴር የተሰጠው አልም በየሳይ አይወት ተገኘኝ ነበረው፡፡ እንዲያውጥ የመሬት በቁቀ እንደገና ይበላጥ ክልቶ በዚያ ሲለታየ ምንም እንዲ በእኩል የይገልጽልንም መሻሻል ቅድስ

“እግዢዕስ ከየሰኞ ወር ነበር፣ ለሆነ ለማውጫው ሁሉ አካናወከት፣ የወሁኑ በቁ
ጠል በሌሎች እኩረቶችና በወሁኑ በቁ ገዢ ጥል አደጋገዢ” በማለት ይንገረናል፡፡

እግዢዕስ ከየሰኞ ወር መሆኑን የወሁኑ በቁ ሲሳይ እንዳት አዎቀ? እንድ
አዎቀ በወሁኑ ወሰጥ ሆኖ ከእግዢዕስ የመሆኑት ቅድመ የተሰጠው መሆኑን
እንዳት ማሳየት የሚችል ይመስላማል? የወሁኑ ሲሳይው የየው ታንድነው? እነዚህን
ጥያቄዎች በእኩምርህ ያማቸው፡፡ ቅዱት በለን የየሰኞን ተረክ ስለመሆኑት ከተዘሩ
ለለውች መቆስፍት ወር ስናነዕናር የሰኞ በአይወቱ ያሳያቸውን እንደን መሬ በቁ
የሚያደርግ ባከርያትን እንመለከታለን፡፡

የንገዢ ባት ሲሳይና የጠቃቅ አሳለፈም ከየሰኞ ወር አብረው ተስፋው
ነበር፡፡ ሲሳይነት ስለነበረው እነዚህ ለምች ከየሰኞ በታች ነበሩ፡፡ እንድ ቅን ከለለው
በዚ ይልቂ በጣም አገልግሎት እንደነበር ተረዳ፡፡ ስለዚህም ምንው አካናቻቻል? በማለት
ስተጠቃቃው የሚያስጠናቁ ስልጣንን ማየታቸውን ነገሩት፡፡ “እግዢዕስ
የአልማቻሁን ተርጉም ለገልጻን ይቻል” አላቸው፡፡ ይህም ባን ያህል
እግዢዕስ የሰኞ የተቀራረበ ስይወት እንደነበረውና ያለውንም እምነት
የሚያሳይ ነው፡፡

እግዢዕስ የአልሙኑ ትክክለኛ ትርጉም ለየሰኞ ገለጠለትና ትርጉሙኑ
ነገራቸው፡፡ የጠቃቅ አሳለፈው ስልጣም ከእኩም እንዲማሳይና ወደ ቅድሞ ለማውጫ
እንዲማመለስ የሚያመለከት ነበር፡፡ የሰኞም በእጠማዊ ለመጠቀም እግዢዕስ የሰኞ
በሰጠው ጥብብ “ከእኩር በት ለተወጣ እኔንም እንቀትረጥ፤ ጉዳይን እንዲያይልቻም
ለንጠት የገልጻ” አለው፡፡

ከሁለት ዓመት በጀት ገንዘብ እንድ አስፈላጊዊ ሆልም አለመ፡፡ ስልሙኑ
እንዲተረገጥምለት ባን እንዲሆነም በዚ ለምችን ጠየቁ፡፡ በመጨረሻም የጠቃቅ
አሳለፈው በእኩም በት በነበር ግዢ የገጠሙው ትኩ ስለለው ለንገድ ስለ የሰኞ
ነገዢው፡፡ የሰኞንም ከእኩር በት አውጠትና ስልሙኑ እንዲፈታ ገንዘብ ፍት
አቀረቡት፡፡ እነዚህም ለይ የሰኞ ስለ ሁሉሙ ትርጉም ከበሩን ለእግዢዕስ ስልጣ
ነው የምንመለከተው፡፡

- 8/ ከግዢ.አብዳር በነገረው እቅድ መሠረት የሰኞን ክሳሁር በት ለማስወጥት በሌላ
እሁድን አልማ ተጠቀሙ:: የሰኞ ስለዚያ ሁሉም ያወቀው እንደት ነበር?
ትክክለኛውን መልስ ፌደራን በማከበብ አመልካት::
- ሀ/ እሁድቃቃቁ ወደ እርስ መጥተው ምክር እንዲቀበለ የሰኞ ነገሮች::
- ለ/ ለምን እንዳለሁ የሰኞ እሁድቃቁን ጠየቃቅ::

- 9/ ለመጨረሻው ጥያቄ የሰጠኝው መልስ ሲለ የሰኞ ባከርይ ሙን ያመለከትሬ?
ትክክለኛውን መልስ ፌደራን በማከበብ አመልካት::
- ሀ/ ከሰውች ተግባቢ መሆኑን ለ/ ማንነቱን ለመች እንዲያውቁለት የሚፈልግ
መሆኑን

የሰኞ በጽል አድራሻነት

የሰኞ ለንገሥ “ስልጠ የሚያመለከትው የረሱን ሳዘ እንደሚመጣ ነው”
አለው:: “ለበት ፍመት የህል በዘመኝ አገር በማም ስራ ምርት የሚኖርበት ሳዘ
ይመጣል:: ከሚያስፈልጋው በለይ እህል ይኖራል:: ከዘመኝ በጃላ ይገም በዘመኝ አገር
በጀ ስይሆን በአካባቢው አገርች ሁሉ ለበት የረሱን ፍመቶች ይኖራል:: ለለዘመኝ
በመለከተች ፍመቶች የሚኖረውን የተተጨረዘሩ ምርት ማከማችች የቻር
ፍመቶችን ያለምንም ቅጂር እንደታሳፊ ይረዳል::”

ንገሥ በየሰኞ ተብብ በመሪነቱ “የረሳሁን ማሳ ሲሆን እንደተፈጻሚ ሁኔታ
ለጥቃቃለሁ” አለው:: ስለዘመኝ የሰኞ ከእስር በመፈታት ከንገሥ ቅጥሎ የዘመኝ አገር
ባለሥልጣን ሆኖ:: በእቅዱ መሠረትም ተርፍ እህል በትተራ በማከማችት ሁሉም
ነገር ለክ ከግዢ.አብዳር በነገረው መሠረት እንዲፈጸም አደረገ:: የረሱን ሳዘ ለመጥ
የተከማችውን እህል ለአገቦብ በማድረሰ አገቦብ ከረሱን ቅጂር እንዲፈን ተደረገ::
ከአካባቢው አገርችም በዘመኝ እህል ለመሽመት ይመጣ በነበሩ ለመች መከከለ
የየሰኞ ጉና እየገኘ በመሆኑ በማም የተከበረ ስው ሆኖ::

እንደ ቅን የሰኔ ካከካበዥ አገርች ለማመጣ ስምቶ እህል የመስጠት
ሥራ እየተቀጣጫ እያለ፣ የሰኔ እህል ለመግባት የመጠትን የገዛ ወንድሞቱን
ቦንይነት አያቶችው:: የሚያማጭና ልብስቶ በመልቦና እነርሳ ለባርነት ካሽጭት የሰኔ¹
በኋላ የተለየ በመሆኑ ወንድሞቱ ለይተው ለያወቂት አልቻለም:: የሰኔ ገን
ወንድሞቱ እንዲሆኑ ለያወቂቸው ችግል:: እንደ እንደ ገንዘሁ ወድቀው ለገዢለት::
በመጨረሻም መሬ እንዲሆኑ የየው ሲልም በትክክል ተፈጸሙ::

የሰኔ በሥልጣን እንዳልተከራሬ፣ ከሩ ያደረገበትን ወንድሞቱንም መብቀል
እንዳልፈለገ በመቆከኩ ቁጥር ከተሰጠው ታሪክ ለመረዳት እንችለለን:: ለውንድሞቱ
ትጥሃዊት ለመሰጠት ነበር አጠማቂውን የተጠቀመበት:: ይህን ያደረገውም እነርሳን
መጥቀም በሚችልበት ሆኖታ በደግነት መንገድ እንዲ ታላቅነቱን በማሳየት
አልነበረም:: በመጨረሻም ስሚቱን ለመግለጽ አሳይፈም:: በደስታና ለበተሰበ ባለው
ዶግም የሰኔ በታላቂ ዘይልና ይል ለይ በነበረ ገዢ እግዢኤሌክቴር የሚጠቀምበትና
መለከታዊ ዓለማቂውን የሚፈጸምበት መማርያ መሆኑን መገንዘበ ነበር::

10/ እንደገኝ ዘዴጥረት 45:4-13 እንበብ:: እንደንድ መረዥቶ ስለለፈው
ስህተታቸውና ጉዳለታቸው ስምቶን ይውቆሳለ:: የሰኔ ወንድሞቱን ወቀቀቸውን?
በኢትዮ ማለፊ -----

የመረጃ ባከርያት

ዓለሙ 4:- የመረጃን ባከርያት በመረዳት ለመዘርዘርና የሚለውም ስምቶ

በለ መረጃ እንደሚገባ ያጠና ማንኛውም ስው እንደሚገነዘበው መረዥቶ ሆሉ
እንደ ዓይነት ባከርይ አላቸው ማለት አይቻልም:: ስለዚህ ጉዳይ በመቶ የሚቆጠኑ
መቆከኩት በኋላ መረጃን አስመልክቶ እንደ መቆከኩ 339 የመረዥቶ
ባህርያትን በዘርዝር እንዲከፈል ይነገራለ:: እንደንድ የአፈጻሚቶ ድግም መረጃን
በበከርይ በመተንተን መረዳት አስተዋወ ስለሚሆኑ በዚህ ምርጥ ጉዳይ ለይ መወያቀ
ምንም ተቀም የለውም የሚል ሁሉን ያቀርባለ::

ተ&ጥር፡ በንብረና ባክርያት በራሳቸው እንደን የተዋጋለትን መሬ መግለጫ
እንደማይችሉ የእናም እምነት ነው፡፡ ይህን እንዲ በመጠኑም በሆነ የመረመችን
ባክር ማጥናቱ ከፍተኛ ጠቀሚያ እንደማሃረው ግልጽ በመሆኑ ስለ የሰኔ
አይወለሁ በማጥናት ይሞረገዋል፡፡ ተ&ጥርው ወሰኖች ማንነት/ በንብረና
/ስምተና አስተሳሰቦ/፡ ባክርው ወመሆኑ/ ለመሆኑ/ በአንድነት ተመጣው
የተዋጋለት መሬ እንዳደረገትን ተመልከተናል፡፡

ለምሳሌም ይህል የሰኔ በልህ እንዲበር ፈርማን ከተናገረው ከዚህ 41:39 ላይ
ተረድተናል፡፡ እግዢስብናር መ-ለ- በሙ-ለ- በአይወለሁ እቅዱን እስከፈጸም ይረዳ
ታማናልና ታዋሽ እንዲበር መመልከት እያቀጣትም፡፡ ስለዚህም በልህነትና
ት-ዳግሥት የእናም መሬ ባክርያት የቸው ማለት እንቂለለን፡፡ እንዲህም ስለተባለ
ማንኛውም በልህና ታዋሽ ለው መልካም መሬ መሆኑ ይቻላል ማለታችን
እይደለም፡፡ በአይወቻችን የመሆኑ ባክርያትን ማቆበር ከፈለግን እግዢስብናር
በልህነትና ች-ዳግሥትን እንዲሰጠን መጠየቁ አለበን ማለታችን ነው፡፡ በልህና
ት-ዳግሥታች ከዚህን ከመሆኑ ባክርያት ተቋቶችን አያዘበናል ማለታችን ነው፡፡
መሆነትን አስመልክቶ በርከት ያለ መጽሐፍት ተቋ&ዋል፡፡ ከእነዚህ ችቋቁ ከዚህ
መጽሐፍት ከገኘናቸው የመሆኑ ባክርያት ተቋቶች እነዚ፡-

- 1/ የለሎችን ሰሚት መረዳት ወይም ለለሎች ማሳቢ
- 2/ እግዢ ላይ መድረሰና ግብን መምታት
- 3/ ለሥራው ወይም ለጠላፊነት በቀ ሆኖ መግኑት
- 4/ ሲሆታዊ መረጃዎት ወይም ወላቀዎ አለመሆኑ
- 5/ በተደን መሥራት ዶ/ ሥልጣንን ለለሎች ማከራል
- 6/ቋልና ዝርዝሩን ማጠመርና እምነት የሚጠልበት ሆኖ መግኑት ነው፡፡

እነዚህን ባክርያት እናም በአንድ ስንመረምር፡ ስለመሆኑት በተያኙ ለለዚ
መጽሐፍት በቻ ለይሆን በራሳ በመጽሐፍ ቁጥራ ወሰኑ እናዚ የእናም መልካም
ከርከትምን ባክርያት ሆኖው መቅረብቸውን እንመለከታለን፡፡ ይህን እንዲ መጽሐፍ
ቁጥራ በእነዚህ በቻ ለይወለን፡ የሚከተሉትን ባክርያትንም ይከትታል፡፡

- 1/ የእግዥ አብበር ተሮ ወይም ተልክኩ
- 2/ የከርስቶስን ፍቃር አስተላለፈ አሽንዳ መሆኑን መገኘበት
- 3/ በመንፈሳ ቅዱስ ጥጋት መደገፍ
- 4/ በመንፈሳዊ አይወለሁ ለሌሎች አርአያ ሆኖ መኖር

11/ እነዚህን ነውን ድንብ አንድን አንብብ:: ከዚያ በጀት በቁልህ በጽሕሩና አስቀር:: በፊልግና በጽዋው ቤት ሁሉ በልብህ አስላሰላቸው:: የሥራህ ሁሉ መመዘኛው ይህት:: ይህም መልካም መሬ ለመሆኑ ይረዳህል::

እሁን ደግሞ አብዛኛውቸ የሚሸጋን በጥቅም አስፈላጊ ዓቸው የሚረቻቸን ለበት የመራኑት ባሻርያት አንመለከታቸን:: ወኅወ ዓለማቸን አንድ መሬ የሚ ይመለላል? ለማለው ጥያቄ ከመጽሕና ቅዱስ አይታ አንዳር የሚገኘ ለመስጠት ሲሆን:: ከተዋጣለት መሬ ባሻርያት ጋር የተያያዘ ለሌሎች ነጥቦችንም በማቅጥልት ከፍለ ታምህርች በስራት በመመልከት በቁ ባንብበ ለማማቸት አንቀጽናለን::

1/ የሌሎችን ስሜት መረዳት

አንድ መሬ ካሬስ አይታ አንዳር በቁ ለይሆን ነገሮችን ከሌሎችም ለወቻ አንዳር ያያል:: የሌሎችን ስሜት ለመረዳት ይሞከራል:: መሻሕና ቅዱስ “በዚቃው ለመረጃነቸ እንደምትመቀ እናንተ ደግሞ እንዲሁ እድርጋነቸው” ይላል /ለቻስ 6:31/ :: ይህም ወርቃምው ታሳሁን በመባል የሚታወቁው ነው:: የቴብዕውያን የአከራም “ከእኔወለ ጋር እንደታስረ ሆኖቸው እስመችን አስተ:: የተጨቀሻትንም ልማቸው ደግሞ በሥራ እንዲስ ሆኖቸው አስተ” ይላል /ቴብ 3:3/:: አዘዋጅና ፍሃድ እንደንሆን የሌሎችንም ስክም እንደንከራል ተነጋጋናል /ለቻስ 3:8:: ገዢ 6:2/:: የሌሎችን ስሜት መረዳትና ለሌሎች ማስበት ለከርስቶስዊ ሥር እና አገልግሎት በጥቅም አስፈላጊ ሲሆን:: ይልቀንም ደግሞ ለአንድ መንፈሳዊ መሬ እኝም አስፈላጊ ነው::

2. የብ ሌይ መጽሑስ

እናደ መሬ ዓለማና ጥብ ይኖረዋል፡፡ ዓለማ ሌይ ለመጽሑስና ጉብን ለመምታት በርቻታዊ መሥራት አለበት፡፡ መንፈሳዊ መሬ ለራሳና የእግዢአብዳሪቱ ዓለማ በመፈጸም ሲገድ አብረውት ለማሆኑ ሁሉ ዓለማና ጉብን ቅጭ አድርት ግንዘበ እንዲያገኙ ያደርጋል፡፡ አዋጅው እውቅና ስለዚህ ሲገልጥ “በልማችን ለማማችን በፋቴ ወፍለው ጥብ እርማለሁ”፡ በሎ በንግ 15 ይኖገል፡፡ ለፈላክነዋስ በዘሩታው መልካቶች ሁሉ ዓለማውን እግበ የሚኖረስ ሁኔታና ፍላትት እንዳለው በግልጽ ይኖገል፡፡ የእግዢአብዳሪቱ “॥ለለማዊ ዓለማ” ለመፈጸም “የለውን ዓለማ”፡ የዚኒየትና ፍላትት በተደረገሙ ያገልጋል፡ እኩ 3፡10-11፡ እና 2ኛ በጥ 2፡10 ለምሳሌ ያህል የሚጠቀሱ የቻው፡፡

3. በቁ ሆኖ መገኘት

እናደ መንፈሳዊ መሬ ለሥራውና ለታላፊነቱ በቁ ሆኖ መገኘት ሥራውን ጥሩት ባለው መንገድ በማከናወንና ዓለማውን እግበ ለማድረስ እንዲቻል ይረዳዋል፡፡ ለለውታዊ በሥራቻው ለመርቻት የሚያስችሉውን መንገድ በመቆየስ ከኝርሰ ወር አብረው ተግተው እንዲሆኑ ያደርጋቻቸዋል፡፡ ሪፖርታዊ ሆነ ለለውን የሚመዝገበትና የሚለከበት መሻሻልና ቅዱስ የሚሰጠውን መመራዎች በሚገባ በማውቅና በመከተል መልካም እርከም በመሆን ሂሳብነቱን በትርት በመወጣት ለለውታዊ እንደእርሰ የአፈነታቸዋን በትርት እንዲመጠ ያደርጋል፡፡ ኮክ 35፡36፡ የስ 12፡ 27፡22፡ 29፡31፡ 10-30፡ 2ኛ በጥ 2፡ ያል2፡ 14-16፡ 2 እና 1፡5-10 ተመልከት፡፡

4. የሰጠት እርጋታ

የሰጠት መረጃዎት ስንል ወላቀሮ አለመሆን ማለታቸን ነው፡፡ እናደ መንፈሳዊ መሬ አስተሳሰቢን መጠበቅ አለበት፡፡ ለሚያደርጋው ሁሉ የዚኒየት የለውና በራሳ የሚተማማውን ላይ ያለ ለው መሆኑ ወሳኑ ነው፡፡ በቀለለ የሚይኖረድና የራሳ ሂዕቃዎን በቻ ተከትሎ የሚሆኑ እንደዚህም በቀለለ ተስፋ የሚቆርጥ ለው መሆኑ

የለበት-ም:: ሁኔታዎች ሁሉ እርሃ እንደጠበቀው ለይሆኑ ለተለያዩ
ቻዊቃቻ ለተጥመት ለለማቅ በሆነና ሲጋ ማንፈሰ ለገመዣት ቻዊቃቻ መኖት-አሁ
የሚፈልግ ስው መሆኑ አለበት:: ይሞት በሙዝ 27:14 ለይ ይህን በማግባ
የሚገልጻው በእግዚአብሔር እንደሚታመን ስው ሆኖ “በርታ ልጠቃው ይገኘ”
በማስተካከል ነው:: ከዚህም በተጨማሪ በኋኅ 4:31፣ በ2ኛ ጥም 4:5 በ1ኛ እጥ 4:7
ለይ ለለዘረሱ የተሰጠውን የሚከርና መመራያ መመልከቱ ተቋማሪ ይሆናል::

5. በብድን መሰራት

እንደ መሬ ሪሳ የቦድኑ አካል ወይም አባል እንደሆነ በንክራ እምነት
ለኋላው:: ከለሎች ወር የሥራ ቤሌሬነትን በመጠራት አብር መሥራት ይስ ያስተዋል::
ይህ ዓይነቱ አመራር በ1ኛ ቁር 12ኛ በኋኅ 4 ለይ አካል የሚሰነት የተገለጹ ለመን::
እንደ መንፈልግ መሬ ማስበብ ያለበት እያንዳንዶ የአካል ከፍል ተደርጋይና ተሰሳ
የመሥራት ቤሌሬነት እንዳለበት ለመን ይገባል(ኋኅ 4:16):: እያንዳንዶ የአካል ከፍል
ተደርጋና በመሆኑ የእግዚአብሔር ከዘዴ በእንደነት ለመፈጸም ወጪታማ የሆነ የተለያየ
እንቅስቃሴዎች ይታደሉ:: ለለዘረሱ መመራ ከእንደዘረሱ ዓይነቱ ከለሎች ተነጥሎ የሚገልጻ
ውጪታማ መሆኑ ለለማይችል ከእኩረሱ እንዲ መሆኑን አስቀጽም መገንዘብ አስፈላጊ
ነው::

6. ለልማት ለለሎች የሚከልል ቻሎች

እንደ መሬ በመልካም ሁኔታ ከለሎች ወር ለመፈጸም:: እንደ መከከለኛ መሬ ሆኖ
ሥራውን ለቀበል ነው:: ለለዚ በታማኝነትና በእከበርት የሚከተሉት ላይት
እንዲሆነት-ም የሚታማመንበቸውን ላይት እንዲሆነት ለለዚን በመጠንት ይረዳ
በመርጥም:: የሰራው አይነት ከበላይ ሆኖ እንዲቀጠረው ለመስጠናው ይቻላል::
ይህ አመራር ከቦድን አመራር ወር በጣም የተያያዘ በመሆኑ ተከራዩት ለሰማቸው የሚገባ
ትሆትና:: መተማመንና መከባበር ዓይቸ:: እውነተኛ መሬ ለለሎች ከፍተኛ አከበርት
የለው ስው መሆኑ አለበት:: የእግዚአብሔር አመራር ከፍጥረቱ ሁሉ ከዚ በሆነው
በሰው ልጅ አማካይነት መሥራት እንደሆነ ለመጠንት የተጠራው ስው በማግባ በመረዳት

የሰጠቸውና የጥረው ወና ዓለማ በእርስ በርስ መከባበር ሌይ የተመሳረተ በሆነም አስቀድሞ ለእበር የሚገባው እግዢኤብአሁር ነው:: ፈቅርያው ድዕልሰን በእራሱ 5:21 ሌይ ሰላዘሁ የዚህ ሲሰተ፡- “እያንዳንዱሁ በእርስቶ ፍርማት የተገኘሁ ሆኖ” ድዕልሰን ለሥራ ባልደረሰውና ለፍጥቶ ያለውን አካብዎት ይጋግጣ ይገልጻል፣ ይህንንም የሚያደርጉው ለእርስቱያን መፈምና የዚህ ለመሆን ነው:: ድዕልሰን ለለሎች ያለውን አካብዎት ከገልጽዎች ከፍሎች ተቀጥቶ የሚከተሉት ዓቶው ፂል 4:1-3 : ቁስ 4:7-14 እና 1ኛ ቅስ 1:2-4::

7. ቅልን በተግባር በመተርጋገም እምነት የሚጠበበት

እኔ መሬ ቅልን የሚጠበቀና ለለዕችም የሚታመኑበት ዓይነት ለሆነ ይገባል:: ከለሎች የሚጠበቀውን በግልጽነትና በቅንነት በማስተላለፍ እቅዱን ተግባራዊ ለማድረግም እና ያደርጋል:: በእኔ ወቅት በስሜት ተነስስቶ የተናገዙውን በለላ ገዢ የሚዘነዱ ወይም ለለሎች አስቀድሞ ለያስታወቂ ማስተካከለ የሚለውጥ ዓይነት ለው መሆን የለበትም:: ቅልን ይጠበቃል፣ ለለሎች ለለመው መመሪያም እርስ ሪሳ ታሟች መሆኑንም በተግባር ያሳያል:: ቅልና ሥራን ማጠመር እንዲሆም እምነት የሚጠበበት መሬ ሆኖ መግኑት ለእርስቱያዊ እንልግሎት በጣም አስፈላጊ መሆኑን እያሳሰ ሪሳ ለጋልጋ፡- “ማንም ዕርፍ በእች ይዘ ወደ ጥሩ የሚመለከት ለእግዢኤብአሁር መንግሥት የተገኝ እይደለም” ይላል:: ድዕልሰን ይህን በማጽናት በ1ኛ ቁር15:58 ሌይ፡- “የምትፈለጋለ፡ የማትናቁቀም፡ የጋጥም ሥራ የሚጠበቃሁ ሆኖ” በማስት ይናገራል:: በተጨማሪም በንግድ 5:1ና በእራሱ 4:14 ይህን አስመልክቶ የተናገዙውን ተመልከት::

12/ እዚሁ ሌይ ሲለ የሰኞ ቤትባለና ባሕርና ለበት ነጥቦች ተስተዋል:: እያንዳንዱው በቀጥታም ይህን በተዘዋዋሪ ከለይ ከዘረዘርናቸው ባሕርያት ጋር የተያያዘ ዓቶው:: ተክክለኛውን ባሕርና የሚገልጻውን ቅጥሩን ከዚያት ካርድ ፍት በማስቀመጥ አመልከት::

----ሀ/ የሰኞ ለፈርማን፡ ለበት ዓመት የሚጠቃ እሁድ እናመራቁማለን አለው::

---ሐ/ የዚህም እንኩ ወይን መሬ አስላፈው በረሰውም የሰኞ አልተናደረግም::

----ብ/ ሥር ኮሚሽናን አልፈሰታውም፣ ለአገበው መልካም ነገር ማደረግ
እንዳለበትም ያውቻል፡

---ሙ/ ፍጤም እንዲ ያለ በደረሰ ጥሩ በደርሰበትም በእግዚአብሔር የሚተማመናና
በታማኑትም ሥራውን ይሰራ ነበር፡

---ሁ/ የሰኞ ወንድሞች እንደተከለቱ ስላውቀ ለያዝናናቸው ቅዱት፡

---ሪ/ አሳይሬ ታታውና የወህናው ይለሬ የሰኞ ነገሮችን በትክክል ያደርግ እንዳነበር
አያ፡

----ሳ/ ለአሳይሬ ታታው፡ ለወህና ይለሬና ለንገሥ ተሟዋና አከበር ነበር፡

ስለ እንደ መሬ ተፈጥሮ፡ በንጻለና ይበየ ለመረዳት ከመጽሐፍ ቅዱት የየሰኞ
ቋርና በማግባ ተመልከተናል፡፡ በተጨማሪም የተለያየ ፍጤም ሥራውን የመረዥ
ባከርያትን በተመለከተ ያስቀልቸውን ነገሮች መሠረት በማድረግ የእንደ መንፈሳዊ
መሬ ባከርይና ከየሰኞ ሲይውት ለተተለው የማግባ ምሳሌ ፍጤም መሆን እንዳለበት
በቁ ጥንቃቤ አዋጅተናል፡፡

ከኋና ከመጋቢው በታች ሆኖ የሚሰራ በመሠልጠን ላይ መከከለኛ መሬ
በትክክለኛ ላይ የተመለረተ በንጻለ ለኖረው ይገባል፡፡ ከወንድሞችም ሆነ ከለለቻ
መጣቻ የለቀ ደረጃ ለላጥና መከራከሬት የለበትም :: እንደ የሰኞ እንደ እውነትና
መሬ ከበለየም ሆነ ከበታች ያለትን ይከበራል፡፡ መልካም መሬ ለለለቻ ከሚሰጠው
መመሪያ የበለጠ ያደርጋል፡፡ ከለለቻ ጉር ሆኖም ይመራል፡፡ የለለቻን ጥሩት ይቁር
ይለል፡፡ በተለያየ ፍጤንያት በያሳዘነትም ለወቻን ይውቀል፡፡ እንደ ቅን የተሻለ
ውጫት እንደሚያስተካገቡም ይጠበቃል፡፡ የሰኞ ለወንድሞች እንዲረጋው ሆነ
የንታን ሂቋድ ለመፈጸም እንዲቻሉ ወደ መንፈሳዊነት ይመራቸዋል፡፡

የመ.ከራ. ፊተና

ለኢትዮጵያ ቴክክለኛ መልስ ነው የምትልዕዋን ፌድል ክበበው፡፡

1/ “መሬነት በኢትዮጵያዊያር እቅድ” የሚገልጻው፡-

ሀ/ በመንፈሳውያን ፍጥረታች እማካችነት ዓላማውን ያደረግማል፡፡

ለ/ ዓላማውን የሚፈጸምበት የሂሳብ ሌቦ መንገዶች አለው፡፡

ሐ/ ፍ.ቁጥር.ን ለመፈጸም በሰውታ መጠቀም ተማሪነት እንዲሆነ ያውቃል፡፡

2/ በኢትዮጵያዊያር እቅድ ወሰኑ በጣም አስፈላጊው ክፍል ለራው-

ሀ/ በቅጥታና መልካምን ለማድረግ ሲሳይቷልን በሰው ለውታ መሰራቱ ነው

ለ/ ዓላማውን ለመፈጸም ቤይልና ማስተዋል ባለችው መለከትና መጠቀሙ

ሐ/ ለራውን እንዳሰሩበት በሚያስተካክለዋል ለውታ መጠቀሙ ነው

3/ ስለ ኢትዮጵያዊያር ያለን እውቀት የሚያሳያው፡-

ሀ/ ሆኖታውታ ለሰውዎች እርዳታ ዓላማውን የሚለውጥ መሆኑን

ለ/ የገዛ ዓላማውና አመራር መንገዶች እኔሸፍና መሆኑ

ሐ/ ዓላማውን ከግብ ለማድረግ አስተማማማን በሆነ መንገዶች መንቀሳቀሰን

4/ ከሚከተሉት ከእነዚህ በቀር መሬነት በኢትዮጵያዊያር እቅድ የተከተተ ለመሆኑ ማስረጃ ነው፡፡ ማስረጃ ለሆኑ የሚያደርግ የትኩችው ነው?

ሀ/ መሬነትና አስመልክቶ በመሻሻል የተዘረዘሩትና መሰራርታች፡ ዘላፈነቶች

ለ/ በመሻሻል ቅዱስ እንደሞንጻው ተከተል ተረኞች መመራያዎች

ሐ/ የሚሰጠው ቅዱስ መረጃ እንደማያስፈልግ መግለጫ

5/ በመንፈሳዊ መሬነት ወሰኑ የመከከለችነት አመራር በጣም መሆኑታዊ ጥናይ መሆኑ ይታወቂል፡፡ የመከከለችነት አመራር ስንጻ፡-

ሀ/ መረጃዎች ቤትን በቋ ይከተላል፡፡

ለ/ ለለውታ መረጃዎችን ይከተላል፡፡ ለሰነድ ሁሉም የሆኑ ተከታታች ዓይነው፡፡

ሐ/ የሂሳብ ዓላማዎችን ቤትን ይከተላል፡፡

6/ በዚያ የመንግሥት ባለቤልዎን በት በሚያገለግልበት ወቅት ከዚያና አይወች የተመለከተናቸው ሁሉት የመሬነት ባሕርች፡-

ሀ/ ባለቤልዎንን ማከበርና ለኢትዮጵያዊያር ፍ.ቁጥር መግባት፡፡

ለ/ ሁሉም ለማስረጃ በሁሉም ተዋዋይ የመሆኑ ዓላማት ነበረው፡፡

አ/ በሥራዎች ያለካግባብ ይጠቀም ነበር::

7/ የሰኞ በእኔም በት· ስለ ሰለሎች የተሳካለቸው መረመች የሚታደር ባከርያት ታይቶች፡፡ በእግዚአብሔር ሌይ የሚያወለውል እምነት፡፡ በአገልግሎት ታማሪነትና፡-
ሀ/ ነገዽች ሁሉ ወደ መልካምነት እንዲሚለውው የነበረው ተስፋ.

ለ/ ሁኔታዎች ለልሰመሩለቸው ለወች መሬራት

ሐ/ ለወችን መቆረብና ለሰለሎች ማስብበ

መ/ ለወች እምነት የሚያወለባቸው መሆናቸውን መረዳቱ

8/ የሰኞ በዚ የቻግር ፍመታትን ካሳለሁ በእላም ወንድሞች መጥተው ለገዢለት፡፡
በዚህ ቤቱ የሰኞ ያሳያቸው የመርኑት ባከርያት የትቃች ያቸው?

ሀ/ “ቍድሞውኑ ነገሮችሁ አልነበረም?” በሚል መንፈሰ ወንድሞች ሌይ

ቻብር፡ ያለፈ ጥሩታቸውን ለያሳሰባቸውም ጥከራለ፡፡

ለ/ በቻብር ክህልውኑ፡ የሚያወለውል የመርኑት ወሳኔና ቅትሬ

**ሐ/ የእግዚአብሔርን እቅድ በመረዳቱ ሪሳኔ ይችር የይነትና ቅቅር
አሳያቸው፡፡**

መ/ በቀል የእግዚአብሔር መሆኑን፣ የእግዚአብሔርን እቅድ መረዳቱንና

የሰዽችን ደከማኑት መቀበለን፡፡

9/ ያለኝነቶች ተስፋ መቆረጥ ለሥራው ያሳያው ተታት ለፈርማን ካስጠው በልሁ ባክር
ወር በእኝነቶች ሆኖው ካየሰኞ ባከርያት የሚያሳይቸው ሁሉት ነገዽች፡-

ሀ/ በቻብር እያዥበት ሂሳቦችን አፍላቁ መሆኑን

ለ/ ለእግዚአብሔር መሰጠቷንና የፖ’ለቲካ እውቀቱን

ሐ/ ታሪክነትና የእስተዳደር ቀለታውን መ/ ተዕጣዙቁንና በልሁነቱን

10/ የሰኞ አንድ የተዋጠለት መረ ለኋይረው የሚገባውን ገንዘብ አሳይቷል፡፡ የመከራው
በዚ ከተፈጸም በእሳ ከእኝነቶች በቀር ሁሉንም አድርጋል፡-

ሀ/ መከራራሪትና በቀልን አልፈለገም

ለ/ ለሰዽችን ለመርዳት እግዚአብሔር የሚጠቀምበት መሰረም መሆኑን ተረዳ

**ሐ/ በልደነት በመነ ያያችውን ሂሳብዎችና የተነገረለትን ተንቢቶች ለውንድሞች
አሳሰባቸው፡፡**

11-17/ ለማከተለት የመርኑት ባከርያት ገልጋ ሲጥ፡፡ በዚህ ተምህርት የተዘረዘሩት ሰባቱ
የመርኑት ባከርያት የሚከተለት ያቸው፡፡

- የለሎችን ስማት መረዳትና ለለሎች ማስብ /Empathy/
- እግበት ለይ መደረሰ /ግብን መምጣት/
- ለሥራው ወይም ለዕላልነት በቁ ሆኖ መገኘት
- የሰጠት እርታ /ውለዋይ አለመሆን/
- በብድን መሥራት- ለልማን ለለሎች ማከራል
- ቅልና ደርጋትን ማጠመርና እያነት- የሚጠበበት ሆኖ መገኘት
- 11/ ፈጻሚ እኩል በእርከ እቅድ መሠረት ሁኔታዎች ባይልከለትና እኩል መራ እንተፋን
ቀና አድርት የሚሸፍው ለምንድነው?-----
- 12/ ----- ከበለየችቶችውና ከበቻችቶችው ካለት ሁሉ ወር ከበረው ለመሥራት
የሚያስተካክል የመረሙች ቅልጋጥ ነው::
- 13/ የለሎችን ስማት ማውቃ፣ ነገሮችንም ክራሳ እያታ በቁ ለይሆን ከለሎችም እያታ
የሚያት ቅልጋጥ ----- ይባላል::
- 14/ እኩል መራ ቅልን የሚጠበቅ፣ ለለሎች ለማስለው መመሪያ እርከ ሲሆ
የሚታዘዝ፣ ሁሳብንም በግልጽ ለለሎች ማከራል የሚችልና ለለዚንም የሚረዳው -----
----- ለለሁነ ነው::
- 15/ ፊት ለፈተ ጉባ የሚያኖርና ሁሳብ ለይ እስከእርከ ድረሰ ተግቶ የሚሸፍ መራ-----
---- ነው::
- 16/ እኩል መራ የቦድኑ አካል እኩልሁነ ሲያስቡ፣ ለለሎች ቁሳት ለጠነቀቅ፣ ከለዎች
ወር መሥራትና የሚያስደስቶው ሆኖ ከተገኘ ይ ለው ----- ነው ማለት ነው::
- 17/ በትርት የሚሸፍ፣ ዓለማውን ለማስፈጸም የሚያስተካክል ዕውቀት ያለው፣ ለለዚን
የሚረዳበት መረጃ ማስበሰብ የሚችል፣ ሲሆን ለለዚን የሚመዘገበት ማሆን ያለው
መራ----- ይባላል::

የጥናት ማጠመኬያ ጥያቄ መልስቶች

- የመመዘገበዎች መልስቶች የተቀመጧት በቅድም ተከተለዋው መሠረት ያልሆነበት
ጥናት የሚቀጥለውን ጥያቄ መልስ ወዲያው እኩልታይ ለማድረግ ነው::
- 7/ a) ከእርከ በላይ ያለ ለዚችን ለልማን ያከበራል
b) እኩል እግበትና ለልማን ለልማን

- 1/ **1)** አንድን ዓለማ ሂሳብ 8/ **2)** የሰኔ ወደ እምረጥ ምርመራ::
- 2/**ሀ** 2/ መሬው እቅድ የለውም ሌ/ 3) መሬው ዓለማ አለው አ/ 1) መሬው እቅድ አለው::
- 9/ **ሀ**) ካልለቸት ወር መግባባት የሚችል ስው ነበር::
- 3/**ሐ**) እግዢ.እብዳር ዓለማውን የሚፈጸምበት የሆነ ልዩ መንገዶች አለው::
- ሙ/ እግዢ.እብዳር** የሚሆ኏ውን አስቀድሞ ያውቻል::
- 10/ እንዲይረጋገጫ ንጉቶችው:: የእግዢ.እብዳርን እቅድ በማሳሳቢ አገናናቶች::
- 4/**ሀ**) 3/ ቅጥተኛ ጥሩ እና መመሪያ ሌ/1) ቅርቡዋ ማስረጃ
- አ/4) መስራርቶችና ተሳታፊቶች መ/2) የእገልግሎት ስጠቃዊቶች
- ሁ/3/ ቅጥተኛ ጥሩ እና መመሪያ ሌ/1) ቅርቡዋ ማስረጃ
- 11/ “የመሬነት ባከርያት” ከሚለውን በርሃር ወር መልሰቶችን አስተያየ
- 5/ **ሀ/3)** ተብይ ሌ/2) ተንባሌ አ/1) ቅሬታዎ መ/1) ቅሬታዎ ሥ/ 3) ተብይ
- 12/**ሀ/2)** እግዢ ሌይ መጽሑስ ሌ/4) የሰጠቸት መረጃዎት አ/5) የቦድናን ሥራ
- ሙ/7) ቅልና ድርጋትን በማጣመር እምነት የሚጠልበት ሆኖ መግኘት::
- ሁ/1/ የለለቸትን ስጠቃት መረጃት ሌ/3) በቁ ሆኖ መግኘት::
- ሁ/6/ ሥልጣንን ለለለቸት ማከራል
- 6/ ዓለማውን ለመፈጸም እግዢ.እብዳር መሬወችን ይመርማል::