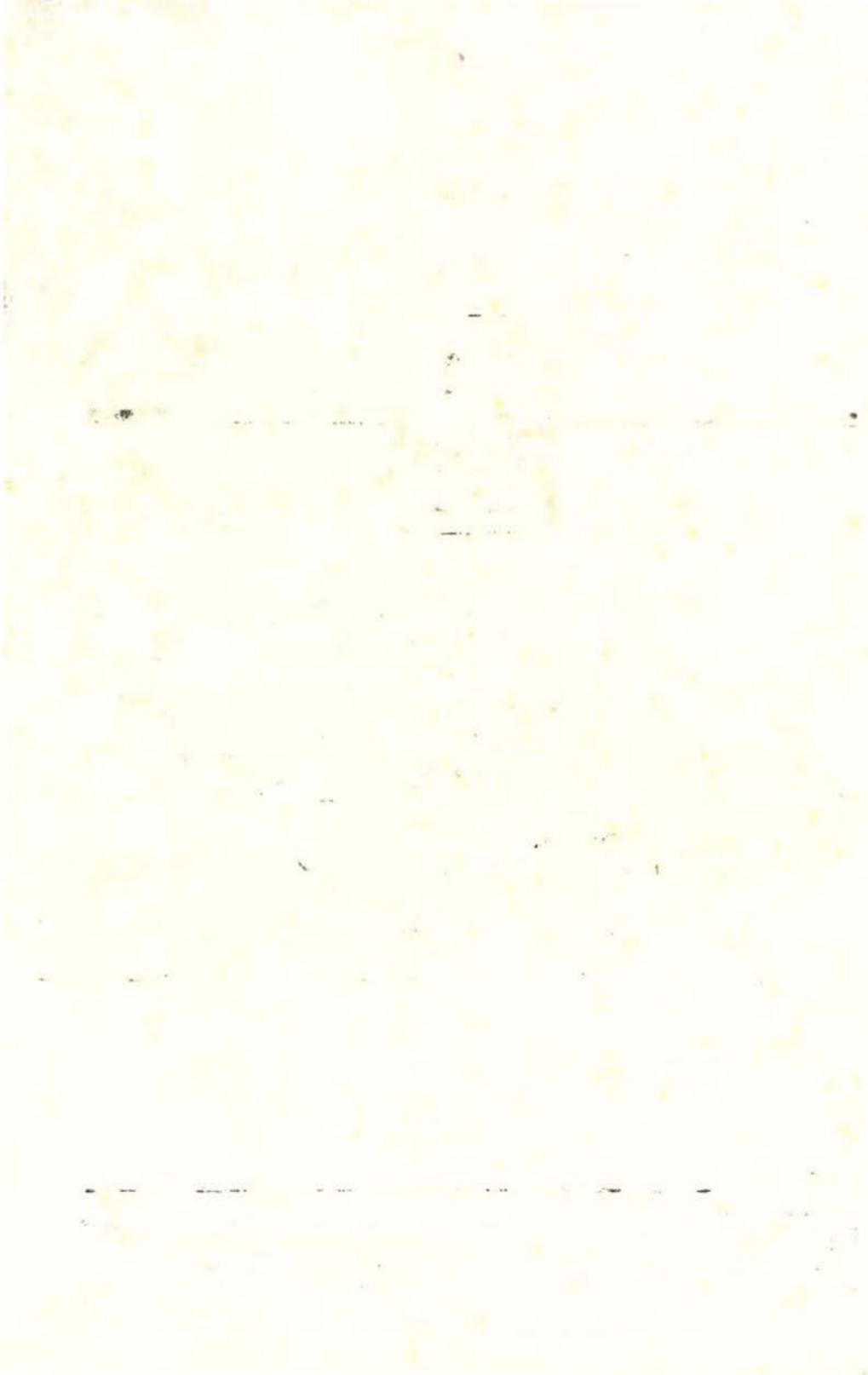


প্রার্থনা ও উপাসনা





ଆର୍ଥନା ଓ ଉପାସନା

卷之三

ପ୍ରାର୍ଥନା ଓ ଉପାସନା

Prayer & Worship

ଲୋକଙ୍କ ଟ୍ରେଟ୍‌କ
ମରିମ ଉଇଲିଆମ୍‌
ଅନୁବାଦେ :
ଷିଫେନ ପି. ଢାଲୀ

International Correspondence Institute

Chaussee de Waterloo, 45

1640 Rhode-Saint-Genese

(Brussels) Belgium

প্রকাশনালয় ১
ইন্টারন্যাশনাল কর্সপেশন্স ইন্টিউট
৪০১/১ নিউ ইঞ্জিন রোড, ঢাকা-২
বাংলাদেশ।

ছাপা ১০০০ কপি
১৯৮২ ইং

● 1982 All Rights Reserved
International Correspondence Institute
Brussels, Belgium
D/1982/2145/68

শুভেচ্ছা ১
কাইলাব প্রিস্টার্স
২৩, এশিয়ান হাইওয়ে রোড,
ঢাকা-৩ বাংলাদেশ।

CS 1211-BN

ঃ সুচী গন্তব্যঃ

কোসের ভূমিকা

... ... ১

প্রথম ভাগ :

প্রার্থনা ও উপাসনার জীবন

পাঠ

১ম পাঠ :	কার কাহে প্রার্থনা করব ? ১০
২য় পাঠ :	একটি পারিবারিক সম্পর্ক ৩১
৩য় পাঠ :	এক মহান নাগরিকত্ব ৫১

দ্বিতীয় ভাগ :

উপাসনার শ্রেষ্ঠত্ব

৪র্থ পাঠ :	একমাত্র রাজার উপাসনা ৭০
৫ম পাঠ :	একটি রাজ্যের অধ্যৈষণ ৮৯
৬ষ্ঠ পাঠ :	একটি পরিকল্পনা অনুসরণ ১১০

চৃতীয় ভাগ :

প্রার্থনার শুরুত্ব

৭ম পাঠ :	ঈশ্বর অর্থনৈতিক প্রয়োজন মেটান ১৩৯
৮ম পাঠ :	ঈশ্বর সামাজিক প্রয়োজন মেটান ১৫৯
৯ম পাঠ :	ঈশ্বর আধিক প্রয়োজন মেটান ১৭৮
১০ পাঠ :	ঈশ্বর নিরাপত্তা দান করেন ১৯২
উত্তরমালা	 ২০৬
পরিভাষা	 ২১১

ইন্টারন্যাশনাল করসপেশন্স ইন্সিটিউট

খুমিকা পরিচর্যা কার্যক্রম :

এই বইটি ইন্টারন্যাশনাল করসপেশন্স ইন্সিটিউটের খুমিকা পরিচর্যা কার্যক্রমের ১৮টি পাঠ্য বিষয়ের একটি। এই কার্যক্রমের অন্যান্য বইগুলির মত এটিও নিজে পড়ে শিখবার জন্য। খুমিকা পরিচর্যা কার্যক্রমকে তিন ভাগে ভাগ করা হয়েছে, এবং প্রতোক ভাগে ছয়টি করে পাঠ্য বিষয় আছে। “প্রার্থনা ও উপাসনা” বইটি দ্বিতীয় ভাগের এক নম্বর পাঠ্য বিষয়।

আপনি কেবল এই বিষয়টি পড়তে পারেন, অথবা এক এক করে এই সিরিজের সবগুলি পাঠ্য বিষয়গুলি পড়তে পারেন।

খুমিকা পরিচর্যা কার্যক্রমের বইগুলি বিশেষভাবে খুমিকা কর্মীদের জন্য লেখা। এগুলি এমনভাবে লেখা, যাতে নিজেরাই পড়ে শেখা হায়। এগুলি থেকে ছাত্ররা যেমন বাইবেল জ্ঞান লাভ করবে, তেমন খুমিকা সেবা কাজেও দক্ষতা অর্জন করবে। বইগুলি সমস্ত খুমিকা কার্যকারীদের জন্যই লেখা।

লক্ষ্য করুন :

ভূমিকাটি ভাল করে পড়ুন ও বইয়ের নির্দেশগুলি যত্নের সংগে মেনে চলুন। তাহলে, যে লক্ষ্য নিয়ে বইটি লেখা হয়েছে, সহজেই সেই লক্ষ্যে পৌছতে পারবেন ও আগন্তার ছাত্র রিপোর্ট তৈরী করতেও সুবিধা হবে।

এই পাঠ্য বিষয় সম্পর্কিত সকল চিঠি-পত্র নৌচের ঠিকানায় পাঠান।

আই. সি. আই

৪০১/১ নিউ ইঞ্জাটন রোড

গোপ্ত বক্স --৭০০

ঢাকা, বাংলাদেশ

ଭୂମିକା

ଉପାସନା ମାନେ ଈଶ୍ଵରର ପ୍ରଶଂସା କରା ବା ତା'ର ସେବା କରା । ଏହି ପାଠ୍ୟ ବିଷୟଟିର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ଆମରା ଆପନାକେ ପ୍ରାର୍ଥନା ଓ ଉପାସନାର ଏକ ନତୁନ ଜୀବନେର ସାଥେ ପରିଚିତ କରିଯେ ଦେବ ବା ଏର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ଆପନି ଏକ ନତୁନ ଜୀବନେର ପରିଚିତ ପାବେନ । ହୟତ ପ୍ରଥମ ଦିକେ ମନେ ହବେ ସେ, ଆମରା ଆସଲ ବିଷୟଟି ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରାର୍ଥନା ଓ ଉପାସନାର ବିଷୟ ନିଯେ ମୋଟେଇ ଆଲୋଚନା କରଛି ନା, ବା ଆମରା ଏମନ ସବ ବିଷୟ ନିଯେ ଆଲୋଚନା କରଛି ସାର ସଂଗେ ପ୍ରାର୍ଥନା ଓ ଉପାସନାର କୋନ ସମ୍ପର୍କରେ ନେଇ । ଆପନି ଅବାକ ହୟେ ଡାବତେ ପାରେନ, ଈଶ୍ଵର, ଦ୍ୱାରା, ଈଶ୍ଵରର ରାଜ୍ୟ, ଈଶ୍ଵରର ଗୌରବ, ଡରଣ-ପୋଷଣେର ବ୍ୟବସ୍ଥା, ପ୍ରତିବେଶୀର ସଂଗେ ମିଳେ-ମିଶେ ଚଳା, ପରୀକ୍ଷାର ଉପର ଜୟଳାଭ, ରୋଗବାଧି ଓ ଦୁଃଖ କଟେଟର ସମୟ କି କରତେ ହବେ, ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟ ପଡ଼େ ଆମରା କି କରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରତେ ଶିଖବ ? ଆପନାର ମନେ ହବେ ସେଣ, ଆମରା ଆମାଦେର ଆସଲ ବିଷୟଟି ଥିକେ ଅନେକ ଦୂରେ ସରେ ଏସେଛି ।

ଆମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେ ସୀତ୍ର ଯିବୁ ତା'ର ଶିଷ୍ଟାଦେର ସେ ପ୍ରାର୍ଥନାଟି ଶିଖିଯେଛିଲେନ, ସେଟି ଏକବାର ଡାଳ କରେ ଦେଖୁନ । ଶିଷ୍ୟରା ଜାନତେ ଚେଯେଛିଲ “କିଭାବେ” ପ୍ରାର୍ଥନା କରତେ ହୟ । ତଥନ ତିନି ତାଦେର ସେ ପ୍ରାର୍ଥନାଟି ଶିଖିଯେଛିଲେନ, ଲଙ୍ଘ କରବେନ ସେ, ସେଇ ପ୍ରାର୍ଥନାର ମଧ୍ୟେ ଉପରେର ସବଞ୍ଜଳି ବିଷୟରେ ଆଛେ । ମନେ ହବେ, ସୀତ୍ର ସେଣ ତାଦେର ବଲଛିଲେନ “ପ୍ରାର୍ଥନା ଆର ଉପାସନାକେ ତୋମରା ଜୀବନ ଥିକେ ଆଲାଦା କରତେ ପାରନା । ତୋମରା କଥନଇ ଏକଥା ବନ୍ଦତେ ପାରନା, “ଆମାର ପ୍ରାର୍ଥନା ଏଥନ ଶେଷ ହୟେଛେ ଆମି କାଜେ ଯାଇ” ।

ସୀତ୍ରର କାହିଁ ଥିକେଇ ଆମାଦେର ପ୍ରାର୍ଥନାର ଶିକ୍ଷା ନିତେ ହବେ । ପ୍ରାର୍ଥନା କଥନଓ ଶେଷ ହୟ ନା । ‘ଆମେ’ ବଲବାର ସଂଗେ ସଂଗେଇ ତା ଶେଷ ହୟେ ଯାଇନା । ପ୍ରାର୍ଥନା ଏମନ ଏକଟା କାଜ ଯା କଥନଓ ଶେଷ ହୟ ନା । ପ୍ରାର୍ଥନା ଆମାଦେର ଜୀବନେର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ବିଷୟର ସାଥେଇ ଜଡ଼ାନୋ । ଆମାଦେର ଚିତ୍ତା, କାଜ, କୋନ କିଛୁ ଥିକେଇ ପ୍ରାର୍ଥନାକେ ଆଲାଦା କରା ଯାଇ ନା ।

ଏହି ଜନ୍ୟ ଉପାସନା କୋଥାଯା, କଥନ ଏବଂ କି ବଲେ କରା ହବେ, ଏହି ବଇଷେ ଆମରା ସେ ସବ ଆଲୋଚନା କରବ ନା । ପ୍ରାର୍ଥନାଇ ଉପାସନାର ପ୍ରସ୍ତୁତି । ସେ ପଥେ ଜୀବନ ଯାପନ କରିଲେ ଈଶ୍ଵର ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହନ

ଓ ତୀର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହସା, ସେଇ ପଥେ ଜୀବନ ସାପନ କରା-ଇ ଉପାସନା-ଆର ଏଡାବେଇ ଆମରା ପ୍ରାଥର୍ନା ଓ ଉପାସନାକେ ତୁମେ ଧରନେ ଚାଇ ।

ପାଠ୍ୟ ବିଷୟର ବିବରଣ

ଏଇ ପାଠ୍ୟ ବିଷୟଟି ପ୍ରାଥର୍ନା ଏବଂ ଉପାସନା ସମ୍ପର୍କେ ଲେଖା ହେବେ । ମାନୁଷର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଯୋଜନ, ତାର ଅଭାବ ଇତ୍ୟାଦିର ଚେଯେ, ଈଶ୍ୱରର ଗୌରବ ଓ ଈଶ୍ୱରର ରାଜ୍ୟାଇ ସେ ବଡ଼ ବିଷୟ, ତାର ଉପର ବିଶେଷ ଶୁରୁତ୍ୱ ଦିଲ୍ଲେ ପ୍ରାଥର୍ନା ଏବଂ ଉପାସନାର ବିଷୟଟି ଆମୋଚନା କରା ହେବେ । ଆରା ଏକଟି ବିଷୟର ଉପରତ ବିଶେଷ ଶୁରୁତ୍ୱ ଦେଉଥା ହେବେ ସେ, ସେ ବିଶ୍ୱାସୀ ତାର ଜୀବନେର ସବ କିଛି-ତାଇ ପ୍ରଥମେ ଈଶ୍ୱରର ଗୌରବେର ଜନ୍ୟ ଏବଂ ତୀର ରାଜ୍ୟର ଜନ୍ୟ କାଜ କରନେ ଚେଷ୍ଟା କରେନ, ପିତା ଈଶ୍ୱର ତାକେ ତାର ପ୍ରଯୋଜନ-ନୀଯ ଜିନିଷଗୁଲିଓ ଦିଲ୍ଲେ ଥାକେନ ।

ପାଠ୍ୟର ଏଇ ବିଷୟଟି ମଧ୍ୟ ୬ : ୫—୧୩ ପଦେର ଉପର ଭିତ୍ତି କରେ ଲେଖା । କିନ୍ତୁ ଆସଲେ ଏଇ ମୂଳ ବଚନ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ୬ : ୩୩ ପଦ । ଆସଲ ବିଷୟଟି ଏଇ ପଦେଇ ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ତୋମରା ଈଶ୍ୱରର ରାଜ୍ୟର ବିଷୟେ ଓ ତୀର ଇଚ୍ଛାମତ ଚଲବାର ଜନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତ ହୁଏ । ତାହାଲେ ଐସବ ଜିନିଷଓ ତୋମରା ପାବେ ।'

ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଶ୍ୱାସୀରଇ ଏକଟା ପଦମର୍ବାଦା ଆଛେ ଆର ତା ହୋଇ, ତିନି ନିଜେ ଈଶ୍ୱରର ସନ୍ତାନ । ସେହେତୁ ବିଶ୍ୱାସୀ ଈଶ୍ୱରର ସନ୍ତାନ, ତାଇ ତିନି ଅନ୍ତରେ ଗଭୀର ବିଶ୍ୱାସ ନିଲେ ତାର ପିତାର (ଈଶ୍ୱରର) ସିଂହାସନେର ସାମନେ ତାର ପ୍ରାଥର୍ନା ଜାନାତେ ପାଇନ । ତାକେ ବିଶ୍ୱାସ କରନେ ହେବେ ସେ, ପରମ ଦୟାମୟ ପିତା ଅବଶାଇ ତାର ପ୍ରାଥର୍ନା ଶୁନବେନ ।

ବିଶ୍ୱାସୀ ଈଶ୍ୱରର ପରିବାରେର ଲୋକ । ତାଇ ତାର ଅନ୍ତରେ ଈଶ୍ୱରର ପରିବାରେର ପ୍ରତି ଆକର୍ଷଣ ରହେଛେ ଏବଂ ତିନି ସବ କାଜେଇ ତାର ପିତାର ନାମ, ତୀର ରାଜ୍ୟ ଏବଂ ତୀର ଇଚ୍ଛାକେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସ୍ଥାନ ଦେନ । ବିଶ୍ୱାସୀର ପ୍ରାଥର୍ନାର ମଧ୍ୟ ଦିଲ୍ଲେଇ ଆମରା ତାର ଏଇ ମନୋଭାବେର ପ୍ରମାନ ପାଇ ।

ନିଜେର ଇଚ୍ଛାକେ ବାଦ ଦିଲେ ତାର ପିତାର ଇଚ୍ଛାକେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସ୍ଥାନ ଦେଉଥାର ପର ବିଶ୍ୱାସୀ ତାର ନିବେଦନଗୁଲି ତୁମେ ଧରେନ ଏବଂ ଅନ୍ତରେ ଏଇ ବିଶ୍ୱାସ ରାଖେନ ଷେ, ତିନି ଚାଙ୍ଗାର ଆଗେଇ ତାର ପିତା ଜାନେନ ଷେ "ଏଇ ଜିନିଷଗୁଲି ତାର ପ୍ରଯୋଜନ ।"

ଖୁଣ୍ଡିଟ୍ଟ ପରିଚୟ କାଜେର ସାଥେ ପ୍ରାଥନା ଓ ଉପାସନାର ସମ୍ବନ୍ଧ କି, ଏହି ବଇସେ ତା ବିଶେଷଭାବେ ଆଲୋଚନା କରା ହବେ । ଏହି ବଇଟି ଛାତ୍ରଦେରକେ ଆଞ୍ଚଳିକ ଜୀବନେ ବେଡ଼େ ଉଠିଲେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ । ତାହାଡ଼ା ଏହି ଏମନଭାବେ ସାଜିଯେ ଲେଖା ହେଁବେ, ସାର ଫଳେ ଏଠାକେ ବାଇବେଳ ପାଠେର କାଜେତେ ବ୍ୟବହାର କରା ଯାବେ । ସୁତରାଂ ବଇଟି ଦୁଇ ଭାବେ କାଜ କରିବେ । ଏହି ଛାତ୍ରଦେରକେ ତାଦେର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଧ୍ୟାନ ଓ ପ୍ରାଥନାଯି ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ ଏବଂ ଈଶ୍ଵରେର ବାକ୍ୟ ପ୍ରଚାର କରିବାର ଜନ୍ୟ ତାଦେର ଘୋଗ୍ଯତା ଏବଂ ଦକ୍ଷତା ବାଢ଼ିଯେ ଦେବେ ।

ପାଠ୍ୟ ବିଷୟେର ଲଙ୍ଘ

ଏହି ବଇଟି ଶେଷ କରିଲେ ପର ଆପନି—

- ୧ । ନିଜେଇ ବୁଝାତେ ପାରିବେନ ସେ, ଈଶ୍ଵର ସବାଇକେ ଭାବିବାସେନ ଓ ସବାଇର କାହେ ନିଜେକେ ପ୍ରକାଶ କରିଲେ ଚାନ । ତିନି ଆପନାର ସାଥେ ଘୋଗ୍ଯାଗ୍ରହ ରାଖିଲେ ଚାନ ଓ ଆପନାର ଉପାସନାଯି ପ୍ରିତ ହନ ।
- ୨ । ମାନୁଷେର ସାଥେ ସହଭାଗିତା ରଙ୍ଗା କରିବାର ଜନ୍ୟ ଈଶ୍ଵରେର ସେ ପରିକଳନା ଆହେ, ତା ବୁଝାବାର ଉପାୟ ହିସାବେ ପ୍ରାଥନା ଓ ଉପାସନାକେ ବ୍ୟବହାର କରିଲେ ପାରିବେନ ଓ ଅର୍ଗ ରାଜ୍ୟେର ଜନ୍ୟ ତାଦେର ଈଶ୍ଵରେର ସନ୍ତାନକୁପେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାର ଏକଟି ଉପାୟ ହିସାବେତେ ପ୍ରାଥନା ଏବଂ ଉପାସନାକେ ବ୍ୟବହାର କରିଲେ ପାରିବେନ ।
- ୩ । ପ୍ରାଥନାର ମଧ୍ୟ ଈଶ୍ଵରେର ଉପାସନା, ଈଶ୍ଵରେର ରାଜ୍ୟ ଓ ତୀର ପରିକଳନାକେ କେନ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସ୍ଥାନ ଦିଲେ ହବେ, ତା ବୁଝିଯେ ବଜାତେ ପାରିବେନ ।
- ୪ । ଆପନାର ଭରନ-ପୋଷଣ, ପ୍ରତିବେଶୀଦେର ସାଥେ ଶାନ୍ତିତେ ବସିବାସ, ବିଜରୀ ଖୁଣ୍ଡିଟ୍ଟ ଜୀବନ ସାପନ, ଏବଂ ଶଯ୍ତାନେର ହାତ ଥିଲେ ରଙ୍ଗା ପାଓରା ଇତ୍ୟାଦି ବ୍ୟାପାରେ ଆପନି ଈଶ୍ଵରେର ଈଶ୍ଵା ଅନୁଷ୍ଠାନୀ ପ୍ରାଥନା କରିଲେ ପାରିବେନ ।
- ୫ । ଆପନି ନିଯମିତ ପ୍ରାଥନା ଓ ଉପାସନାର ଅଭ୍ୟାସ ଗଡ଼େ ତୁଳିଲେ ପାରିବେନ, ଯା ଆପନାକେ ଖୁଣ୍ଡିଟ୍ଟ ମତ କରେ ତୁଳିବେ ଏବଂ ଖୁଣ୍ଡିଟ୍ଟର ପକ୍ଷେ ଏକଜନ ଘୋଗ୍ୟ ସାଙ୍କ୍ଷି କରେ ତୁଳିବେ । ଏର ଫଳେ, ସାର ପ୍ରାଥନା ଓ ଉପାସନାର ଜୀବନ ଚାଯ, ତାଦେରେ ଶିକ୍ଷା ଦିଲେ ପାରିବେନ ।

৬। অন্য জোকদের বোঝাতে শারবেন যে, ঈশ্বর আছেন, তিনি তাদের ভাল বাসেন, তাদের উচ্ছার করতে চান, আর যারা তাঁকে জীবনে সব কিছুর উপরে স্থান দেয়, তিনি তাদের পূরক্ষার দেন।

পাঠ্য বই

আপনি “প্রার্থনা ও উপাসনা” নামক বইটি ব্যবহার করবেন। নিজে নিজে পড়ে শিখবার উপযোগী করে, মরিস উইলিয়ামস নামে একজন লেখক বইটি লিখেছেন। এটিকে আপনি মূল পাঠ্য বই হিসাবে এবং সাহায্যকারী বই হিসাবেও ব্যবহার করতে পারেন। এর সাথে পড়ার জন্য নতুন অনুবাদের একখনি বাইবেলও আপনার দরকার হবে।

পড়ার সময়

প্রত্যেকটি পাঠের জন্য টিক কর সময় আপনার লাগবে, তা কিছুটা নির্ভর করে পড়া আরম্ভ করবার আগে পাঠ্য বিষয় সম্পর্কে আপনি কতটুকু জানেন তার উপর। পড়ার আপনি ক্রিয়প দক্ষ, তার উপরও এটা কিছুটা নির্ভর করে। তাছাড়া নিজে নিজে পড়ে শিখবার নীতিশঙ্খি আপনি কতটুকু মেনে চলেন, আর এইভাবে পড়ার নিয়মগুলি বাবহারে আপনি কেমন দক্ষ, তার উপরও সময়ের পরিমাণ নির্ভর করে। তাই আপনি পড়ার সময়কে এমনভাবে টিক করে নেবেন যেন, লেখকের দেওয়া লক্ষ্যগুলিতে এবং আপনার নিজের ব্যক্তিগত লক্ষ্যগুলিতে পৌছাবার জন্য হাতে ঘৰ্য্যেষ্ট সময় পান।

পাঠের ভাগ

নীচে এই বইয়ের পাঠগুলিকে তিনভাগে ভাগ করা হয়েছে

বিভাগ (খন্ড)	নাম	পাঠের সংখ্যা
* ১	প্রার্থনা ও উপাসনার জীবন	১-৩
* ২	উপাসনার শ্রেষ্ঠত্ব	৪-৬
* ৩	প্রার্থনার গুরুত্ব	৭-১০

পাঠ কিভাবে সাজানো হয়েছে এবং কিভাবে পড়তে হবে :

প্রতিটি পাঠের মধ্যে আছে (১) পাঠের নাম, (২) ভূমিকা, (৩) পাঠের খসড়া, (৪) পাঠের লক্ষ্য, (৫) আপনার জন্য কিছু কাজ, (৬) মূল শব্দাবলী, (৭) পাঠের বিস্তারিত বিবরণ (এর মধ্যে পাঠ সম্পর্কে বিভিন্ন প্রশ্ন দেওয়া আছে) (৮) পরীক্ষা (পাঠের শেষে) (৯) বইয়ের শেষভাগে পরীক্ষার উত্তরমাজ্ঞা।

পাঠের খসড়া এবং লক্ষ্যগুলি আপনাকে পাঠ্য বিষয় সম্পর্কে একটি ভাল ধারনা দেবে। এর সাহায্যে পড়ার সময় সবচেয়ে প্রয়োজনীয় বিষয়গুলির উপর আপনার দৃঢ়িত পড়া এবং কি কি বিষয় শিখতে হবে সে সম্বন্ধে আপনি আগে থেকে একটি ধারণা পাবেন।

বিস্তারিত বিবরণটি এমনভাবে লেখা যাতে, সহজে এবং খুব ভালভাবে পাঠের বিষয়বস্তু পড়া যায়। যথনই হাতে একটু সময় পাবেন, তখনই পাঠের একটা অংশ পড়তে পারবেন। একেবারে একটা সম্পূর্ণ পাঠ পড়ার মত সময়ের অপেক্ষায় বসে থাকতে হবেনো। এতে আপনার সময়ের সদ্ব্যবহার হবে। বিভিন্ন ব্যাখ্যা প্রশ্নাবলী ও উত্তর এর সবগুলিই আপনাকে পাঠের লক্ষ্য পৌছতে সাহায্য করবে।

পাঠের মধ্যে যে সব প্রশ্ন আছে তার কিছু কিছু উত্তর এই বইতেই লিখতে পারবেন। কিন্তু কোন কোন প্রশ্নের উত্তর লিখবার জন্য একটা আলাদা নোট খাতার প্রয়োজন হবে। নোট খাতায় উত্তর লিখবার সময় পাঠের নম্বর ও পাঠের নাম লিখতে ভুলবেন না। পাঠের মধ্যে যে প্রশ্নগুলি আছে তার উত্তর, ক্রমিক নম্বর অনুসারে বা পর পর লিখবেন, তাতে ছাত্র রিপোর্ট তৈরীর সময় আপনার সুবিধা হবে।

আগে উত্তর দেখবেন না। প্রথমে নিজে উত্তর লিখুন ও পরে বইয়ের উত্তরের সাথে আপনার উত্তরগুলি মিলিয়ে নেন। এইভাবে বিষয়গুলি আরও ভালভাবে মনে রাখতে পারবেন। যে উত্তরটি ভুল লিখেছেন, সেটি নোট খাতায় দাগিয়ে রাখুন, এবং ঠিক উত্তরটি লিখুন।

প্রশ্নগুলি খুবই প্রয়োজনীয়। এগুলি আপনার জ্ঞান বাড়াবে, এবং খুলিপ্রতিয় সেবা কাজে এগিয়ে যেতেও আপনাকে সাহায্য করবে।

পড়ার কয়েকটি উপায় :

আপনি যদি নিজে বিষয়টি পড়তে চান, তবে ডাকফোগে পড়তে পারেন। পাঠ্য বিষয়টি এমনভাবে তৈরী করা হয়েছে, যাতে আপনি নিজে পড়তে পারেন। তবে অনেকে মিলে দলগতভাবে অথবা ঝাশে ঘোগ দিয়েও আপনি বিষয়টি পড়তে পারেন।

আপনি যদি দলগতভাবে বা ঝাশে ঘোগ দিয়ে পড়েন, তবে শিক্ষক এই বইয়ের শিক্ষা ছাড়া আরো কিছু আপনাকে অতিরিক্ত নির্দেশ দিতে পারেন। সে ক্ষেত্রে আপনি অবশ্যই তার নির্দেশ মেনে চলবেন।

আপনি পারিবারিক বাইবেল পাঠের মধ্যে, যশোর বাইবেল ঝাশে, অথবা কোন বাইবেল ক্ষুলে এই পাঠ্য বিষয়টি ব্যবহার করতে চাইতে পারেন। যদি তাই হয়, তবে দেখতে পাবেন, পাঠ্য বিষয়বস্ত এবং পাঠের নিয়ম-কানুন সবই এজন্য খুবই উপযুক্ত। পাঠ্য বিষয়টি ছাত্র-শিক্ষক সকলের জন্যই সমান উপকারী।

ছাত্র-বিবরণী :

আপনি যদি নিজে এই পাঠ্য বিষয়টি পড়েন, তবে এই বইয়ের সাথে একটা খামের মধ্যে ছাত্র-বিবরণীর প্রশ্ন ও উত্তর পত্র পাবেন। যদি দলগতভাবে অথবা ঝাশে ঘোগ দিয়ে পড়েন, তাহলেও এরকম একটা খাম পাবেন। পাঠ্য বই এবং ছাত্র-বিবরণীর নির্দেশ অনুযায়ী আপনাকে সেটি পুরণ করতে হবে। প্রতিটি ছাত্র-বিবরণী পুরণ করে সংশোধন ও মতামতের জন্য শিক্ষকের কাছে পাঠিয়ে দেবেন।

প্রত্যয়ন পত্র (সার্ট'ফিকেট) :

সফলতার সাথে এই পাঠ্য বিষয়টি শেষ করলে, এবং শিক্ষক আপনার ছাত্র-রিপোর্ট গ্রন্তির উপযুক্ত মান নির্দয় করলে পর, আপনাকে একটি প্রত্যয়ন পত্র বা সার্ট'ফিকেট দেওয়া হবে। অথবা ইচ্ছা করলে আপনি সার্ট'ফিকেট না নিয়ে নিজের আঞ্চলিক জীবনকে বাঢ়িয়ে তোজার জন্যও এই পাঠ্য বিষয়টি নিয়ে পড়াশুনা করতে পারেন।

বইয়ের লেখক :

এই বইটি লিখেছেন মরিস উইলিয়াম্স। তিনি আমেরিকার জেনারেল কাউন্সিল অব দি এ্যাসেম্বলীজ অব গড এর ফরেন মিশন শাখার পক্ষ থেকে নিযুক্ত আফ্রিকার ফিল্ড ডিরেক্টর।

১৯৭০ সালে বর্তমান পদ গ্রহণ করবার আগে, তিনি তার জীবন ছেলে-মেয়ে নিয়ে ২৫ বছর যাবৎ মধ্য ও দক্ষিণ আফ্রিকায় এ্যাসেম্বলীজ অব গড এর পক্ষে মিশনারী হিসাবে কাজ করেছেন। তিনি অনেক ধরনের পরিচারার কাজ করেছেন যেমন সুসমাচার প্রচার, মঙ্গলী স্থাপন, বাইবেল ক্লু পরিচালনা, উৎসাহ ও পরামর্শ দেওয়া ইত্যাদি।

যিঃ উইলিয়াম্সরা সাত ভাই-বোন। তারা সকলেই এ্যাসেম্বলীজ অব গড মঙ্গলীর পক্ষে কাজ করছেন। প্রার্থনা ও উপাসনা সম্পর্কে তার লেখা এই বইটিতে তিনি যেরাপ দক্ষতার পরিচয় দিয়েছেন, তা তার ধার্মিক পিতামাতার দ্বারা লাইত-পালিত হবারই ফল। তার পিতা মাতা কেবল প্রার্থনার দৃষ্টান্তই দেখান নি, কিন্তু তাদের জীবন ধাপনের দ্বারা পরিবারের সকলকে দেখিয়ে দিয়েছেন “অবিরাম প্রার্থনা” করা বলতে কি বুঝায়।

হাইকুলে পড়াশুনা শেষ করে, যিঃ উইলিয়ামস মিনেসোটার নর্থ সেক্ট্রাল বাইবেল কলেজে থান। এরপর তিনি আইওয়াতে তার পালকীয় কাজ আরম্ভ করেন। কয়েক বছর পালক হিসাবে কাজ করবার পর, তাকে আইওয়ার যুব এবং সাংকুল পরিচালকরূপে নিযুক্ত করা হয় ও এর কিছুকাল পর উইলিয়ামস পরিবারটি মিশনারী হিসাবে কাজ করতে ইচ্ছা প্রকাশ করেন এবং ১৯৪৬ সালে আফ্রিকায় মিশনারী নিযুক্ত হন।

যিঃ উইলিয়ামস এর বর্তমান কাজ হোল আফ্রিকায় প্রায় ৩০০ মিশনারী কর্মীদের কাজ দেখান্তনা করা। তিনি বছরে প্রায় চার মাস বিদেশে কাটান।

আপনার শিক্ষক :

আপনার শিক্ষক আপনাকে সাহায্য করতে পারলে সুখী হবেন। পাঠ্য বিষয় অথবা ছাত্র রিপোর্ট সম্পর্কে কোন প্রশ্ন থাকলে, খোজা মন নিয়ে তাকে জিজ্ঞাসা করুন। যদি কয়েকজনে মিলে এক সঙ্গে এই বিষয়টি পড়তে চান তাহলে তাকে অনুরোধ করুন যেন তিনি দলগতভাবে পড়াশুনার বিশেষ বল্দোবস্ত করে দেন।

“প্রার্থনা ও উপসনা” বইটি পড়ার শুরুতে ঈশ্বর আপনাকে আশীর্বাদ করুন। এই বিষয়টি আপনার খুণ্টিয় জীবন ও পরিচর্যাকে আরও এগিয়ে নিয়ে থাক, মণ্ডলীতে আপনার পরিচর্যা আরও ফলপ্রসূ করে তুলুক, এই আমাদের প্রার্থনা।