

ଈଶ୍ୱର ନିର୍ଲାପତ୍ତା ଦାନ କରେନ

“ବରଂ ତାର (ଶୟତାନେର) ହାତ ଥିକେ ରଙ୍ଗା କର । ” ମଥି ୬ : ୧୩ ପଦ ।

ଶୟତାନ ସତିଯାଇ ଆଛେ । ସେ ଏକଟା ଗର୍ଜନକାରୀ ସିଂହେର ମତ କାଳେ ପ୍ରାସ କରବେ ତାର ଧୋଜ କରେ ବେଡ଼ାଛେ । ମେଷେର ବେଶ ଧରେ ସେ ଆସେ । ସେ ସକଳ ମନ୍ଦ ଆତ୍ମାଦେର ଶାସନ କର୍ତ୍ତା ଏବଂ ସକଳ ମନ୍ଦେର ଆଦି ପିତା ।

ବିଶ୍ୱାସୀଦେର ଉତ୍ସାହ ନଷ୍ଟ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଶୟତାନ ସଦାଇ ବାସ୍ତ । ଈଶ୍ୱର ତାର ଲୋକଦେର ଚାରଦିକେ ସେ “ଦେଓଯାଳ” ବା “ବେଡ଼ା” ଦେନ, ତା ନା ଥାକଲେ ଶୟତାନ ସହଜେଇ ତାଦେର ବିପଥେ ନିଷେଷ ସେତ । ଈଶ୍ୱର ଜାନେନ ସେ ପରୀକ୍ଷା ଏବଂ ଦୁଃଖ କଟଟ ଛାଡ଼ା ଆମରା ଆତ୍ମିକତାବେ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ହତେ ପାରିନା । ତାଇ ତିନି ମାରେ ମାରେ ଏହି ବେଡ଼ା ଖୁଲେ ଦେନ ସେନ ଶୟତାନ ଆମାଦେର ପରୀକ୍ଷା କରିତେ ପାରେ । ଈଶ୍ୱର ଆମାଦେର ମଂଗଳେର ଜନ୍ୟ ଏଟା ଘଟିତେ ଦେନ ।

ପ୍ରାର୍ଥନା ଓ ଉପାସନାର ଦ୍ୱାରାଇ ଆମରା ଏହି ମଂଗଳେର ବିଷୟ ଜାନିତେ ପାରି । ଆମରା ସଥନ କଟେଟ ପଡ଼ି ତଥନ ଈଶ୍ୱରକେ ପ୍ରଥମେଇ ଆମାଦେର ଏକଟି ପ୍ରଥ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେ ହେବେ :- “ପ୍ରଭୁ ଏହି ଘଟନାର ମଧ୍ୟେ ଲିଙ୍ଗେ ତୁମି ଆମାଦେର କି ଶେଖାତେ ଚାଓ ? ”

ଦୁଃଖ-କଟଟ ଆସିଲେ ଆମାଦେର ଉପକାର କରେ । “ଏଥମ ଆମରା ଅଜ୍ଞାନର ଜନ୍ୟ ସେ ସାମାନ୍ୟ କଟଟଭୋଗ କରିଛି ତାର ଫଳେ ଆମରା ଚିରକାଳେର ମହିମା ଲାଭ କରିବ । ଏହି ମହିମା ଏତ ବେଶୀ ସେ ତା ମାପା ଯାଇ ନା ” (୨ କରିଛିଲେ ୪ : ୧୭ ପଦ) । ଆସୁନ ଦୁଃଖ କଟଟକେ ଆମରା ଆମାଦେର ପ୍ରଯୋଜନୀୟ ଉପକାର ସାଧନ କରାର ଉପାୟ ହିସାବେ ଥିଲା କରି ଏବଂ ଏର ପିଛନେ ଈଶ୍ୱରେର ସେ ମଂଗଳ ଇଚ୍ଛା ଆଛେ ତା ଖୁଜେ ବେର କରି ।

ତାଇ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଜୀବନ ଲାଭ କରିଲେ ପର ଆମରା ସବ ସମୟ ନିର୍ଲାପଦ ଥାକି । ସଥନ ଆମରା ଈଶ୍ୱରକେ ପ୍ରତ୍ୟାକ୍ଷୟନ କରି, ତୌକେ ଜାନିତେ ନା ଚାଇ, ତଥନ ତୌର ଦେଓଯା ନିର୍ଲାପତ୍ତା ଆର ଆମରା ପାଇ ନା ।



ପାଠେର ଖସଡ଼ା

ମୁଣ୍ଡିର ପଥ

ପ୍ରାର୍ଥନାର ଶତିଷ

ପ୍ରେମେର ଶତିଷ

ନିରାପତ୍ତାର ରଙ୍ଗା-କବଚ

ଦେହେର ନିରାପତ୍ତା

ଆତ୍ମାର ନିରାପତ୍ତା

ପ୍ରଭୁର ପ୍ରାର୍ଥନାର ଆଦର୍ଶ

ମୂଳ ଭାବ (ସାରମର୍ମ)

ଆମାଦେର ଜନ୍ୟ ଏକଟି ପ୍ରାର୍ଥନା

ପାଠେର ଲଙ୍ଘ୍ୟ

ଏହି ପାଠ ଶେଷ କରଲେ ପର ଆପନି---

* ମୁଣ୍ଡିର ସାଥେ ପ୍ରାର୍ଥନା ଓ ଭାଜିବାସାର ସମ୍ବନ୍ଧ କି ତା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରତେ
ପାରବେନ ।

- * ପ୍ରାର୍ଥନା ଓ ଉପାସନାର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ କିଭାବେ ନିରାପତ୍ତା ଜୀବ କରା ଯାଇ ତା ବର୍ଣ୍ଣନା କରତେ ପାରବେନ ।
- * ମଧ୍ୟ ୬ : ୯-୧୩ ପଦେ ସୀଁଶ ସେ ପ୍ରାର୍ଥନାଟି ଶିଖିଯେଛେନ ସେଟିର ସାରମର୍ମ ବଜାତେ ପାରବେନ ।

ଆପନାର ଜନ୍ୟ କିଛୁ କାଜ

- ୧) ପାଠେର ବିଷ୍ଟାରିତ ବିବରଣେର ଏକ ଏକଟି ଅଂଶ ପଡ଼ୁନ । ପାଠେର ମଧ୍ୟେ ସେ ପ୍ରଗଞ୍ଚଲି ଆଛେ ସେଙ୍ଗଲିର ଉତ୍ତର ଦିନ । ପାଠ ଶେଷ କରେ ପରୀକ୍ଷାର ପ୍ରଗଞ୍ଚଲିର ଉତ୍ତର ଦିନ ।
- ୨) ୧ ସେହନ ୪ : ୧୮ ପଦ ମୁଖ୍ୟ କରନ ।
- ୩) ମଧ୍ୟ ୬ : ୯-୧୩ ପଦେ ସେ ପ୍ରାର୍ଥନାଟି ଆଛେ ସେଟି ଖୁବ ଧୀରେ ଧୀରେ କରନ, ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ବାକୋର ସେ ଅର୍ଥ ଆପଣି ଶିଖେଛେନ ତା ମନେ କରତେ ଚେଷ୍ଟା କରନ ।
- ୪) ୭-୧୦ ନଂ ପାଠେର ଶେଷେ ଦେଉୟା ପରୀକ୍ଷାର ପ୍ରଗଞ୍ଚଲି ଆବାର ଦେଖୁନ ।

ମୂଳ ଶବ୍ଦାବଳୀ

ନିରାପତ୍ତା	ବିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ	ପ୍ରତାଙ୍କାନ	ନିଶ୍ଚିତ
ସାରମର୍ମ	ଦୈନନ୍ଦିନ		

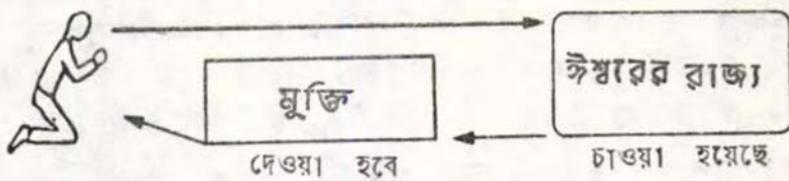
ପାଠେର ବିଷ୍ଟାରିତ ବିବରଣ :-

ମୁକ୍ତିର ପଥ

ଲକ୍ଷ୍ୟ-୧ : ପୂର୍ବ ପୁରୁଷଦେର ଆତ୍ମାର ବିଶ୍ୱାସୀଦେର ଜନ୍ୟ ଈଶ୍ୱରେର ଭାଲ-ବାସାର ପ୍ରୟୋଜନ କି- ବର୍ଣ୍ଣନା କରତେ ପାରା ।

ଏହି ପାଠଟି ସାହିତ୍ୟର ଶେଷ ପାଠ । ତାଇ ଏଥାନେ ଆମରା ଏମନ ସବ ବିଷୟ ନିଯେ ଆଲୋଚନା କରତେ ଚାଇ ସେଙ୍ଗଲି ଆମାଦେର ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନକେ ବିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରେ ତୁଳନା କରାଯାଇଲାମ । ମନ୍ଦ-ଆତ୍ମା, ରୋଗ-ବ୍ୟାଧି, ଦୁଃଖିକ୍ଷା, ଫୁଲାହାନି ଓ ଏହି ଧରନେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟଙ୍ଗଲି ଆମାଦେର ଜୀବନେ ଦୁଃଖ-କଷ୍ଟ ବରେ ନିଯେ ଆମେ । କିନ୍ତୁ ଈଶ୍ୱରେର ପ୍ରଶଂସା ହୋଇ, କାରଣ ତିନି ଏଗୁଳି ଥେବେ ଆମାଦେର ରଙ୍ଗା କରତେ ଓ ମୁକ୍ତ କରତେ ସଙ୍କଳମ ।

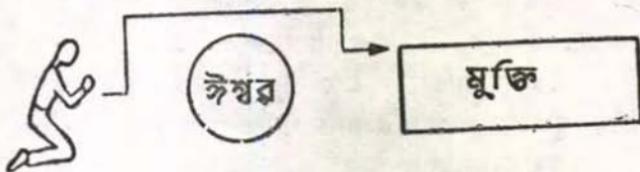
আমাদের একটা বিষয় মনে রাখতে হবে.....ঈশ্বর যদি শয়তা-
নকে সুযোগ না দেন তবে সে আমাদের কষ্ট দিতে পারে না।
আর ঈশ্বরই যদি সুযোগ দেন তবে এজন্য নিশ্চয়ই তার কোন
একটা উদ্দেশ্য থাকবে। তিনি নিশ্চয়ই আমাদের কিছু শেখাতে
চান। তাই আমাদের জীবনে ঈশ্বরের রাজ্যকে প্রথম স্থান দিতে
হবে, যেন ঈশ্বরের রাজ্যের জন্য আমাদের প্রতি যা কিছু ঘটে,
সে সবই আমাদের মৎগলের জন্য তা যেন আমরা বুঝতে পারি।
আর এর ফলে, আমরা যখন দুঃখ কষ্ট থেকে মুক্তির জন্য প্রার্থনা
করি তখন বলি, “প্রভু, তোমারই ইচ্ছামত হোক”। নীচের ছবিটি
এই বিষয় বর্ণণা করে :



১) উপরের ছবিটির অর্থ কি ?

...

আমরা যেন মুক্তি পাবার জন্য ঈশ্বরকে ব্যবহার না করি। ঈশ্বরকেই
আমাদের প্রথমে স্থান দিতে হবে। নীচের লোকটির মত আমরা
প্রার্থনা করতে পারি না।



২) উপরের ছবিটির অর্থ কি ?

...

প্রার্থনার শক্তি

যারা বিশ্বাস করে যে অদৃশ্য আত্মাদের একটা জগত আছে তারা

ଆମେ ପ୍ରାର୍ଥନା କତ ଦରକାରୀ । ସାରା ଶୟତାନ ଓ ତାର ମନ୍ଦ ଆଆଦେର ଶକ୍ତି ଜାନେ ତାରା ପ୍ରାର୍ଥନାର ପ୍ରୋଜନଓ ଭାଲ କରେ ଜାନେ । ସୀଁମ ମନ୍ଦ ଆଆଦେର ବିଷୟ ସବ କିଛୁ ଜାନନେନ । ତିନି ଜାନନେନ ତାରା ଆହେ । ତିନି ଜାନନେନ ସେ ସାରା ଈଶ୍ଵରେର ଦ୍ୱାରା ରଙ୍ଗିତ ନୟ, ଏହି ମନ୍ଦ ଆଆରା ତାଦେର ସନ୍ତନ ଦେଇ । ଆମାଦେର ପ୍ରଭୁ ଅନେକ ମନ୍ଦ ଆଆଦେର ତାଡ଼ିଯେ ଛିଲେନ । ଏହି ମନ୍ଦ ଆଆରା ତୁ କେ ଭୟ କରତୋ, କାରଣ ତାରା ଜାନତୋ ସେ ଶୟତାନେର ଶକ୍ତିର ଚେଯେଓ ତୁାର ଶକ୍ତି ବେଶ ।

ଧନ୍ୟ ପ୍ରଭୁର ନାମ, ଯିନି ଆମାଦେର ତାର ପୁତ୍ରେର କ୍ଷମତା ଦିଲ୍ଲେଛେ । ମନ୍ଦ ଆଆରା ଏହି କ୍ଷମତାକେ ଭୟ କରେ । ତାରା ଆମାଦେର ଭୟ କରବେ ନା, କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଅନ୍ତରେ ଯିନି ଆହେନ ତୁ କେହି ତାରା ଭୟ କରବେ । “ଏହି ଜଗତେ ସେ ଆହେ, ତାର ଚେଯେ ଯିନି ତୋମାଦେର ଅନ୍ତରେ ଆହେନ, ତିନି ମହାନ ।” (୧ସେହନ ୪୫୫ ପଦ) ।

୩) ପ୍ରତିଟି ସତ୍ୟ ଉତ୍ତିଷ୍ଠିତ ବାମ ପାଶେ ଟିକ (✓) ଚିହ୍ନ ଦିନ ।

- କ) ସୀଁମ ମନ୍ଦ ଆଆଦେର ବିଷୟ ସବ କିଛୁ ଜାନନେନ ।
- ଖ) ମନ୍ଦ ଆଆରା ସୀଁମକେ ଭୟ କରତୋ ନା ।
- ଗ) ମନ୍ଦ ଆଆଦେର ଉପର ଆମାଦେର କୋନ କ୍ଷମତା ନେଇ ।
- ଘ) ଆମାଦେର ନିଜେଦେର ଚେଯେ ଶୟତାନେର ଶକ୍ତି ବଡ଼ ।

ମନ୍ଦ ଆଆଦେର ଉପର ସୀଁମର ସେ କ୍ଷମତା ଛିଲ ଆମରାଓ ସେଇ କ୍ଷମତା ପେତେ ପାରି । କିନ୍ତୁ ଏଜନ୍ୟ ଆମାଦେର ଜୀବନେ ଈଶ୍ଵରେର ରାଜ୍ୟକେ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ଦିଲେ ହବେ ସେଇ ଆମାଦେର ଇଚ୍ଛା ଏବଂ ଈଶ୍ଵରେର ଇଚ୍ଛା ଏକ ହୟ । ଆମାଦେର ଇଚ୍ଛା ତୁରଇ ଇଚ୍ଛାର ସାଥେ ଏକ ହମେଇ ତୁରା ଆଆ ଆମାଦେର ମଧ୍ୟ ଦିଲେ କାଜ କରତେ ପାରେନ । ଏଥାନେଓ ପ୍ରାର୍ଥନା ଏବଂ ଉପାସନାର ପ୍ରୋଜନ ଖୁବ ବେଶୀ । କାରଣ ଏହି ଅସୀମ ଶକ୍ତି ଟିକ ଭାବେ ବ୍ୟବହାର କରବାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନାର ମଧ୍ୟ ଦିଲେ ଈଶ୍ଵରେର ସଂଗେ ଆମରା କଥା ବଲେ ଥାବି ।

ପ୍ରେମେର ଶକ୍ତି

ମନ୍ଦ ଆଆ ଏବଂ ତାଦେର ହାତ ଥିଲେ ମୁଣ୍ଡି ପାବାର ବିଷୟ ନିଯେ ଆଲୋଚନା କରତେ ଗେଲେ ଭାଲବାସାର କ୍ଷମତା ନିଯେଓ ଆମାଦେର ଆଲୋଚନା କରତେ ହବେ । ଏହି ଭାଲବାସା ହ'ଲ ଈଶ୍ଵରେର ପ୍ରତି ଆମାଦେର ଭାଲବାସା । ଏହି ଭାଲବାସା ସୁଦୃଢ଼ କରତେ ହଲେ ଉପାସନାର ଏକାନ୍ତ ପ୍ରୋଜନ ।

১ ঘোহন ৪ : ১৮ পদ খুব সুন্দর একটা পদ। এটি প্রেমের বা ভালবাসার ক্ষমতার বিষয় বর্ণণ করে, “ভালবাসার মধ্যে ভয় নেই, বরং পরিপূর্ণ ভালবাসা ভয়কে দূর করে দেয়।”

মন্দ আত্মাদের উপর ঈশ্বরের ক্ষমতার বিষয় জানে না এমন লোকদের অবস্থা খুবই ভয়ানক। তারা সব সময় ভয়ের মধ্যে থাকে। তারা যা কিছু করে ভয়ের জন্যই করে। ভয়ের জন্যই তারা অনেক নিয়ম-কানুন তৈরী করে। একটা কালো বিড়াল যে রাস্তা হেঁটে পার হয়ে গেছে সে রাস্তায় ঘাওয়া নিষেধ। একজন শ্রীকোক অসুস্থতা নিয়ে যে খাবার তৈরী করেছে তা খাওয়া নিষেধ। মহিলার নৌচ দিয়ে হাঁটা নিষেধ। শিশু কালের ডাক নাম ব্যবহার করা যাবে না। গাছড়া এবং ওষুধ দিয়ে যে বাঢ়ী বসবাসের উপর্যোগী করা হয়নি সে বাঢ়ীতে বাস করা নিষেধ। কোন একটা বিশেষ দিন না হলে ফসল বোনা যাবে না। পুনিমার সময়ে কাজ করা নিষেধ ইত্যাদি। এটা নিষেধ, ওটা নিষেধ, এটা করো না, ওটা করো না! প্রত্যেক জাতির লোকদের মধ্যেই এই ধরনের অনেক নিয়ম-কানুন আছে। আর এগুলির সবই আসে মন্দ আত্মাদের ভয়, যত্নুর ভয় ইত্যাদি বিভিন্ন রকমের ভয় থেকে।

৮) লোকেরা কেন অনেক নিয়ম-কানুন তৈরী করে?

*** *** *** *** *** *** *** *** *** *** *** *** *** *** *** *** *** ***

“ভয়ের সংগে শান্তির চিন্তা জড়ানো থাকে” (১ ঘোহন ৪ : ১৮ পদ)। এর মানে সব সময় ভয়ের মধ্যে থাকা খুবই ভয়ানক যাপার। ভয় মানুষের শান্তি কেড়ে নেয় এবং তাকে মানসিক ভাবে দুর্বিস্থাপন ও যাতনাপ্রস্থ করে তোলে। যত্নু ভয়ে লোকেরা সর্বদাই ভীত সন্তুষ্ট। মন্দ আত্মাদের ক্ষমতা নষ্টি করবার জন্য তারা যাদুমন্ত্র, গাছ-গাছড়া, ইত্যাদি ব্যবহার করে। বিভিন্নভাবে এই লোকেরা বিপদ-আগদ থেকে রক্ষা পাবার চেষ্টা করে। নীচের ছবিটিতে আমরা এই বিষয় জন্ম্য করি:—



୧ ଘୋହନ ୪ : ୧୮ ପଦ.....“ଭୟେର ସଂଗେ ଶାନ୍ତିର ଚିତ୍ତା ଜଡ଼ାନୋ ଥାକେ ।”

୫) “ଭୟେର ସଂଗେ ଶାନ୍ତିର ଚିତ୍ତା ଜଡ଼ାନୋ ଥାକେ “ଏ କଥାର ଅର୍ଥ କି ?

.....

ଭୟ ସେ କେବଳ ଅଶିକ୍ଷିତ ଲୋକଦେଇ ମଧ୍ୟେଇ ଆହେ ଏମନ ନୟ । ଅଥବା ଗୀରୀ ଲୋକେରା ସେ ଶୁଦ୍ଧ ଭୟ ପାଇ ତାଓ ନୟ । ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକ ଓ ବଡ଼ ବଡ଼ ସରକାରୀ କର୍ମଚାରୀଦେଇ ଭୟ ଆହେ । ରାଜାଦେଇ ରାଜପୁରୀତେଇ ଭୟ ଆହେ । ସମୁଦ୍ରର ଉପର ଜାହାଜେଇ ଭୟ ଥାକେ । ଭୟ ସବ ଜାଗାଯାଇ ଆହେ । କାରଣ ପ୍ରେମେର ଶତି ଜାନେନା ଏମନ ଲୋକ ଧେଖାନେଇ ଆହେ, ସେଥାନେ ଭୟ ଆହେ ।

ଏହି ଭୟେର ବ୍ୟାପାରେ ଆମରା କି କରବୋ ? ପ୍ରେରିତ ଘୋହନ ଏଇ ଉତ୍ତର ଦିଇଯାଇଛନ । ତିନି ବଲେଇଛନ, “ଭାଜବାସାର ମଧ୍ୟେ ଭୟ ନାଇ, ବରଂ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଜବାସା ଭୟକେ ଦୂର କରେ ଦେଇଁ” (୧ ଘୋହନ ୪ : ୧୮ ପଦ) ।

୬) ପ୍ରତିଟି ସତ୍ୟ ଉତ୍ତିଷ୍ଠିତ ବାମ ପାଶେ ଟିକ (✓) ଚିହ୍ନ ଦିନ ।

କ) କେବଳ ମାତ୍ର ଅଶିକ୍ଷିତ ଲୋକେରା ଭୟ ପାଇ ।

ଘ) ଏକଜନ ରାଜୀ କଥନେ ଭୟ ପାଇ ନା ।

ଘ) ଭୟ ସବ ଜାଗାଯାଇ ଆହେ ।

ଘ) ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଜବାସା ଭୟକେ ଦୂର କରେ ଦେଇଁ ।

ଆମରା ଈଶ୍ୱରକେ ସତ ବେଶୀ ଭାଜବାସବୋ ଆମାଦେଇ ଭୟଓ ତତ୍ତ୍ଵ କମ ହେବ । ଆର ତାକେ ଭାଜ ନା ବାସଲେ ଭୟ ଆମାଦେଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ

গ্রাস করবে। ঈশ্বরকে ভালবাসতে শিখুন, আপনার ভয় দূর হয়ে থাবে। ভালবাসা ভয়কে তাড়িয়ে দেবে। এখন আপনি প্রার্থনা এবং উপাসনার প্রয়োজন বুঝতে পারছেন। প্রার্থনা এবং উপাসনার মধ্য দিয়েই আমরা ঈশ্বরকে ভালবাসতে শিখি। প্রেমের নিয়মে চললে আগের ছবিটি এই রূক্ম হবে :



আপনি কি মৃত্যুর ভয়, দারিদ্র্যের ভয়ে, যুদ্ধ অথবা মন্দ-আত্মাদের ভয়ে ভীত? রোগ-ব্যাধি অথবা দুর্ঘটনার ভয়ে, বজ্রপাত, ঝড়, অথবা অঙ্গকারের ভয়ে কি আপনি ভীত? এগুলি সব সময়ই আমাদের চারপাশে কাজ করে চলছে, কিন্তু তাই বলে এদের ভয় করার কিছুই নেই।

আমরা যদি ঈশ্বরকে জানি, তাঁকে ভালবাসি, এবং তার রাজ্য যদি আমাদের অন্তরে থাকে, তবে তয় আমাদের মধ্য থেকে দুর হয়ে যাব, অর্থাৎ ঈশ্বর আমাদের ভয়ের হাত থেকে উদ্ধার করেন।

৭) আমরা কিভাবে ভয়ের হাত থেকে মুক্তি পেতে পারি?

নিরাপত্তার রক্ষা কবচ

জন্ম-২ঃ নিরাপত্তার রক্ষা কবচ কি তা বলতে পারা।

দেহের নিরাপত্তা

কিসের হাত থেতে আমাদের মুক্তি দরকার? একজন লোকের জন্য সবচেয়ে খারাপ বা দুঃখজনক ঘটনা কি হতে পারে? কেউ কেউ বলবে মৃত্যুই সবচেয়ে খারাপ ঘটনা। অন্য কেউ কেউ হয়ত বলবে গরীব হওয়া মৃত্যুর চেয়েও খারাপ।

কিন্তু ঈশ্বর কি বলেন, “ঘারা কেবল দেহ ধৰ্ণস করে কিন্তু আত্মাকে ধৰ্ণস করতে পারে না, তাদের ভয় কোরো না। যিনি দেহ ও আত্মা দুটাই নরকে ধৰ্ণস করতে পারেন বরং তাকেই ভয় কর” (মথি ১০ : ২৮ পদ)।

“যদি কেউ সমস্ত জগৎ জাত ক’রে তার সত্ত্বিকারের জীবন হারায় তবে তার কি জাত হল ? (মথি ১৬ : ২৬ পদ)।

“এই জগতের চোখে ঘারা গরীব, বিশ্বাসে ধনী হবার জন্য ঈশ্বর তাদেরই বেছে নিয়েছেন,” (ঘাকোব ২ : ৫ পদ)।

“আমি জানি তুমি গরীব কিন্তু তুমি ধনী” (প্রকাশিত ২ : ৯ পদ) ঈশ্বর এখানে যা বলতে চান তা হোল দেহের মৃত্যুর চেয়েও খারাপ বিষয় আছে। ধন-সম্পত্তির চেয়েও মূল্যবান বিষয় আছে। আমরা যেন ঠিকভাবে প্রার্থনা করতে পারি সেজন্য আমাদের জানা দরকার কোন বিষয়গুলি সত্যাই মূল্যবান এবং ছায়ী।

৮) ঈশ্বর আমাদের দেহ এবং জগতের ধন-সম্পত্তির বিষয় কি বলেন ? আমরা জানি, পৌলকে বলা হয়েছিল যে তিনি ফিরুশালেমে গেলে, লোকেরা তাকে মেরে ফেলবে।

প্রেরিত ২১ : ১৩ পদে তিনি এর উত্তর দিয়েছেন, “তোমরা কেবলে আমার মনে দৃঢ় দিছ কেন ? প্রভু যীশুর জন্য আমি যিরুশালেমে কেবল বন্দী হতে নয়, মরতেও প্রস্তুত আছি। “পৌল যা বলেছিলেন তার প্রকৃত অর্থ হোল, “আমার কি হয় তাতে কিছুই এসে থায়না ! প্রভু যীশুর নামের গৌরবটা-ই বড় কথা !”

আত্মার নিরাপত্তা

নিরাপত্তার রক্ষা-কবচ হোল অনন্ত জীবন জাত করা, “তোমাকে, অর্থাৎ একমাত্র সত্য ঈশ্বরকে, আর তুমি যাকে পাঠিয়েছ সেই যীশু খুণ্টকে গভীরভাবে জানতে পারাই অনন্ত জীবন” (যোহন ১৭ : ৩ পদ) অনন্ত জীবন জাত করতে হলে সময়ের প্রয়োজন এবং তার সাথে সাথে এই বিষয়টি সম্বন্ধে সবকিছু ভাজোভাবে জানাও দরকার। অনন্ত জীবন নিরাপদ ও আনন্দময় না হলে কেউই তা পাবার জন্য ব্যস্ত হবেনা। ঈশ্বরকে জানা মানেই অনন্ত জীবন জাত করা।

ঈশ্বরের কাছ থেকে দুরে চলে যাওয়াই একজন খুচিটয়ানের জন্য সবচেয়ে খারাপ বা দুঃখজনক বিষয়। অসুস্থতা যদি আমাদের ঈশ্বরের আরো কাছে নিয়ে যায় তবে এই অসুস্থতা আমাদের জন্য খারাপ নয়। দারিদ্র্য (অভাব অন্টন) যদি ঈশ্বরের উপর আমাদের বিশ্বাস বাড়িয়ে দেয়, তবে তাও খারাপ বিষয় নয়। কোন দুর্ঘটনা যদি আমাদের অসাধারণ জীবনকে সজাগ করে দেয় তবে সে দুর্ঘটনা আমাদের জন্য খারাপ নয়।

- ৯) একজন খুচিটয়ানের জন্য সবচেয়ে খারাপ বা দুঃখজনক ঘটনা হোল :
- ক) অসুস্থ হওয়া।
- খ) গরীব হওয়া।
- গ) দুর্ঘটনায় পড়া।
- ঘ) ঈশ্বরের কাছ থেকে দুরে চলে যাওয়া।

ঈশ্বরের কাছ থেকে যে বিষয়গুলি আমাদের দুরে নিয়ে যায় সেগুলিই খারাপ বা মন্দ বিষয়; এবং এগুলির হাত থেকেই আমাদের মুক্তি লাভ করা দরকার। যে আমোদ-প্রমোদ আমাদের ঈশ্বরের কাছ থেকে দুরে নিয়ে যায় তা খারাপ। যদি ধন-সম্পত্তি আমাদের ঈশ্বরের কাছ থেকে দুরে নিয়ে যায় তবে ধন-সম্পত্তি মন্দ। ভাল আছ্যের ফলে যদি আমরা ঈশ্বরকে ভুলে যাই তবে ভাল আছ্য আমাদের জন্য মন্দ।

প্রেরিত পৌলের জীবনে অনেক দুঃখ কঢ়ে ঘটেছিল। তিনি সমুদ্রে জাহাজ দুর্ঘটনার কবলে পড়েছিলেন, তার উপর শারীরিক অস্থাচার করা হয়েছিল (বা মাঝ-ধর করা হয়েছিল); তাকে জেলে আটক রাখা হয়েছিল, পাথর মারা হয়েছিল। কিন্তু তিনি কখনো এই বিষয়গুলি থেকে মুক্তি চাননি। এগুলিকে তিনি তার খুচিটয় জীবনের অংশ বলেই মেনে নিয়েছেন। অর্থাৎ আমরা বুবাতে পারি যে তিনি নিরাপত্তার উপায় বা রক্ষা-কবচ কি তা জানতেন। তিনি যে অনন্ত জীবন লাভ করেছিলেন, সে জীবন কোন মানবই তার কাছ থেকে কেড়ে নিতে পারে নি। তিনি বলেছেন, “আমি খুচিটকে জানতে চাই এবং যে শক্তির দ্বারা তাকে মৃত্যু থেকে জীবিত করা

হয়েছিল সেই শক্তিকে জানতে চাই। আমি তাঁর দুঃখ-কষ্টের ভাগী হতে চাই” (ফিলিপীয় ৩ : ১০ পদ)। ষীণকে জানবার ফলেই পৌজ নিরাপত্তা লাভ করেছিলেন।

যারা জানে যে প্রার্থনা জীবনে নিরাপত্তা আনে, তারা অন্য সব কিছুর চেয়ে ঈশ্বরের রাজ্যকে প্রথম স্থান দেয়। শয়তান তাদের কোনই ক্ষতি করতে পারে না। ঈশ্বরের সিংহাসনের সামনে একদিন তাদের বিজয়ী বলে ডাকা হবে।

১০) নিরাপত্তার রাঙ্ক-কৰ্বচ কি ?

.....

প্রভুর প্রার্থনার আদর্শ

জন্ম-৩ : মথি ৬ : ৯-১৩ পদের সারমর্ম বলতে পারা।

প্রভুর প্রার্থনার শেষে আছে “কারণ রাজা, পরাক্রম ও মহিমা যুগে যুগে তোমার। আমেন” (মথি ৬ : ১৩ পদ পুরোনো অনুবাদ)। এই পদটি মূল প্রার্থনায় নেই কিন্তু প্রাচীন অনুলোপিতে আছে)।

এই প্রার্থনার প্রথমে যেমন ঈশ্বরের উপাসনা করা হয়েছে, তেমনি এর শেষ ও করা হয়েছে উপাসনা দিয়ে। আমাদের জীবনে, কাজে এবং প্রার্থনায় ঈশ্বরের নাম, ঈশ্বরের রাজ্য, এবং ঈশ্বরের ইচ্ছাকে প্রথম স্থান দেওয়ার পরে, আমরা ঈশ্বরের কাছে অন্যান্য বিষয়গুলি চাইতে পারি। আমরা নিশ্চিত যে, প্রয়োজনীয় সব কিছুই তিনি আমাদের দেবেন।

১১) শূন্যস্থান পূরণ করুন।

“কারণ..., ও ... যুগে যুগে তোমার। আমেন।”

১২) শূন্যস্থান পূরণ করুন।

প্রভুর প্রার্থনার প্রথমে যেমন ঈশ্বরের...করা হয়েছে, তেমনি এর শেষও করা হয়েছে... দিয়ে।

ଶୂଳଭାବ (ସାରମର୍ମ)

ଉପାସନା ଈଶ୍ୱରର ପ୍ରଶଂସା । ଉପାସନା ଈଶ୍ୱରର ଦେବା । ତାଇ :

- ୧) ପ୍ରାର୍ଥନା କରା ମାନେ ସବ ସମୟ ଉପାସନା କରା । ତୀର ଶକ୍ତି କିଭାବେ ବ୍ୟବହାର କରତେ ହୁବେ ତା ଜାନବାର ଜନ୍ୟ ଈଶ୍ୱରର ସାଥେ କଥା ବଲା ।
- ୨) ଉପାସନା କରା ମାନେ ଆମାଦେର ପ୍ରାର୍ଥନାଯ ସବ ସମୟ ଈଶ୍ୱରର ନାମ, ତୀର ରାଜ୍ୟ ଓ ତୀର ଇଚ୍ଛାକେ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ନେଇଯା ।
- ୩) ଉପାସନା କରା ମାନେ ଆମାଦେର ଜୀବନେ ସବ ସମୟ ଈଶ୍ୱରର ନାମ, ତୀର ରାଜ୍ୟ, ଓ ତୀର ଇଚ୍ଛାକେ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ଦେଇଯା ।

ଆମାଦେର ଜନ୍ୟ ଏକଟି ପ୍ରାର୍ଥନା

ମୌଚେର ପ୍ରାର୍ଥନାଟି ଦିଲ୍ଲେ ଆମରା ଏହି ବିହିତ ଶେଷ କରବ :

ହେ ଆମାଦେର ଅଗ୍ନିୟ ପିତା, ଆମରା ତୋମାର ସନ୍ତାନ ହିସାବେ ତୋମାର କାହେ ଏସେହି । ଆମରା ତୋମାର ଅଗ୍ନିୟ ପରିବାରେରଇ ମୋକ । ଆମରା ତୋମାର ଉପାସନା କରି । ତୋମାର ପବିତ୍ର ନାମେର ଗୌରବ ହୋକ । ତୋମାର ରାଜ୍ୟ ଆସୁକ । ତୋମାର ଇଚ୍ଛା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋକ । ଏଇଶ୍ଵରି ସବ ସମୟ ଆମାଦେର ଜୀବନେ ସବଚେଷେ ବଡ଼ ଓ ପ୍ରଥମ ବିଷୟ ହୋକ । ଆମାଦେର ଅନେକ ପ୍ରୋଜନ ଆହେ । ତୋମାର ଇଚ୍ଛା ଓ ପରିକଳ୍ପନା ମତ ସେଶ୍ଵର ଆମାଦେର ଦେଓ । ଆମାଦେର ନିଜେଦେର ପରିବାର ଓ ପରିଜନେର ଜନ୍ୟ ଭରଗ-ପୋଷଣ ଦରକାର । ଆମାଦେର ପ୍ରତିବେଶୀଦେର ସାଥେ ମିଳେ ମିଶେ ଚଳା ଦରକାର । ଆମାଦେର ଜୀବନେ ପାପେର ଉପର ଜୟଳାଭ କରା ଦରକାର । ଆମାଦେର ରୋଗ-ବ୍ୟଧି ଓ ବିପଦ-ଆପଦ ଥେବେ ମୁକ୍ତି ଦରକାର । ତୋମାର ଅଦୃଶ୍ୟ କିନ୍ତୁ ଅନୁକାଳ ଛାଯୀ ରାଜ୍ୟର ଜନାଇ ଆମରା ସବ ଚେଷ୍ଟେ ବେଶୀ ଚେଷ୍ଟା କରି, ତାଇ ଆମାଦେର ଏହି ଅନୁରୋଧଶ୍ଵର ତୁମି ପୂର୍ଣ୍ଣ କର । ଆମେନ ।

পরীক্ষা-১০

সংক্ষেপে লিখুন। প্রতিটি প্রশ্নের সঠিক উত্তর দিন।

- ১) রোগ-ব্যাধি বা বিপদ-আপদ থেকে মুক্তির জন্য আশাদের কি করতে হবে ?... ...
-
- ২) পরিপূর্ণ ভাজবাসা কি করে ?... ...
-
- ৩) পূর্ব-পূরুষদের আআয় বিশ্বাসীদের জন্য ঈশ্বরের ভাজবাসার প্রয়োজন কি ?... ...
-
- ৪) তিনটি বিষয়ের নাম বলুন, ষেওলির হাত থেকে মানুষ মুক্তি চায়... ...
-
- ৫) নিরাপত্তার রক্ষা কৰচ কি ?... ...
-
- ৬) একজন খৌলিট়য়ানের জন্য সব চেয়ে থারাপ বা দুখজনক ঘটনা কি ?... ...
-
- ৭) মথি ৬ঃ ৩৩ গদ লিখুন।
-
-

পাঠের মধ্যকার প্রশ্নগুলির উত্তর

- ১) প্রথমে আমাদের ঈশ্বরের রাজ্ঞোর জন্য চেষ্টা করতে হবে তাহলে তিনিই আমাদের বিপদ আপদ থেকে মুক্ত করবেন।
- ২) এখানে মুক্তি পাবার একটি উপায় হিসাবে ঈশ্বরকে ব্যবহার করা হচ্ছে।
- ৩) ক) সত্য
খ) মিথ্যা।
গ) মিথ্যা।
ঘ) সত্য।
- ৪) ভয়ের জন্য।
- ৫) সব সময় ভয়ের মধ্যে থাকা খুবই ভয়ানক ব্যাপার। এর ফলে লোকেরা মানসিক ভাবে দুর্বিজ্ঞান ও ঘাতনা গ্রহ হয়।
- ৬) ক) মিথ্যা।
খ) মিথ্যা।
গ) সত্য।
ঘ) সত্য।
- ৭) প্রার্থনা ও উপাসনার মধ্য দিয়ে ঈশ্বরকে ভালবাসতে শিখবার দ্বারা।
- ৮) দেহের চেয়ে আআ বেশী মূল্যবান ; এবং ধন-সম্পত্তির চেয়ে জীবন বেশী মূল্যবান।
- ৯) ঘ) ঈশ্বরের কাছ থেকে দূরে চলে যাওয়া।
- ১০) যৌনকে জানা এবং ঈশ্বরের রাজ্যকে জীবনে প্রথম স্থান দেওয়া।
- ১১) রাজ্য,
পরাক্রম,
মহিমা,
- ১২) উপাসনা,
উপাসনা।