

ପ୍ରାର୍ଥନା ଓ ଉପାସନା

ଶ୍ରୀଷ୍ଟି ହେମ କଣ୍ଠ ଶ୍ରୀ ପରିଚୟା ପାଠ୍ୟକ୍ରମ

ଜୀବନୀ କୁଳକାଳ ତଥା ଏକ ଅଧିକ କାଳ ପରିବହିତ ଏବଂ
ମଧ୍ୟକାଳ କାଳ ପରିବହିତ ଏବଂ ଅଧିକ କାଳ ପରିବହିତ
କ୍ଷୟାକାଳ ଲୋକଙ୍କ ଦେବତା ଦେବତା ଅଧିକ କାଳ ପରିବହିତ
ଏବଂ ଏକ ଅଧିକ କାଳ ପରିବହିତ ଏବଂ ଅଧିକ କାଳ ପରିବହିତ
ଅଧିକ କାଳ ପରିବହିତ ଏବଂ ଅଧିକ କାଳ ପରିବହିତ



Digitized by srujanika@gmail.com
Digitized by srujanika@gmail.com

ଛାତ୍ର ରିପୋର୍ଟ—ପ୍ରଶ୍ନ ପତ୍ର

ଇନ୍‌ଫୋରମ୍ୟାଶନାଲ କରସପାଞ୍ଜେସ ଇନ୍‌ଫୋର୍ମେଟିକ୍ୟୁ



প্রার্থনা ও উপাসনা

নিদেশ

প্রতিটি খণ্ডের অধ্যয়ন শেষ হলে পর আপনি সেই খণ্ডের উত্তর পত্র পূর্ণ করবেন। উত্তর পত্রে প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর চিহ্নিত করবার বিষয়ে যেরূপ নির্দেশ আছে সেইভাবে তা করুন। প্রথমে উত্তর পত্রে দেওয়া উদাহরণ গুলি অধ্যয়ন করুন, আপনার মনোনিত উত্তরটি কিভাবে কালো করতে হবে সেখানে তা দেখানো হয়েছে।

একবারে কেবল মাত্র একটি খণ্ডের কাজ করবেন। প্রতিটি উত্তর পত্র আই-সি-আই অফিসে কিন্তু এর প্রতিনিধির কাছে পাঠিয়ে দিন। এই পুস্তিকাটি ফেরত পাঠাবার প্রয়োজন নাই।

1982 All Rights Reserved
International Correspondence Institute
Brussels. Belgium
D/1982/2145/68

আই সি আই অফিসের ঠিকানা :
ইন্টারন্যাশনাল কর্স প্রগ্রাম্স ইনষ্টিউট
পোষ্ট বক্স ৭০০, — ২

১ম খণ্ডের ছাত্র রিপোর্ট'

১ নং উত্তর পত্রে সমস্ত প্রশ্নের উত্তর চিহ্নিত করুন। উত্তর গুলি কিভাবে চিহ্নিত করতে হবে উত্তর পত্রে উদাহরণের সাহায্যে তা দেখিয়ে দেওয়া হয়েছে।

১ম অংশ— ১ম খণ্ডের জন্য আবশ্যিকীয় বিষয়গুলি
নীচের প্রশ্ন গুলির জন্য আপনার উত্তর যদি ‘হ্যা’ হয় তাহলে উত্তর পত্রে [ক] এর ঘরটি কালো করে ফেলুন। আপনার উত্তর ‘না’ হলে [খ] এর ঘরটি কালো করে ফেলুন।

- ১। আপনি কি প্রথম খণ্ডের সবগুলি পাঠ ভাল করে পড়েছেন?
- ২। আপনি কি পাঠের মধ্যকার সবগুলি প্রশ্নের উত্তর দিয়েছেন?
- ৩। আপনি কি সবগুলি পরীক্ষার কাজ করেছেন?
- ৪। পরীক্ষার যে প্রশ্নগুলির উত্তর ভুল লিখেছিলেন, সেগুলির উপর আবার পড়াশুনা করেছেন তো?
- ৫। আপনি পরিভাষা থেকে পাঠের কঠিন শব্দগুলির অর্থ জেনে নিয়েছেন তো?

২য় অংশ সত্য-মিথ্যা প্রশ্ন

নীচের উভিগুলি সত্য কিম্বা মিথ্যা। উভিগুলি যদি সত্য তবে তাহলে [ক] এর ঘরটি কালো করে ফেলুন।

মিথ্যা হয় তাহলে [খ] এর ঘরটি কালো করে ফেলুন।

- ৬। আমরা কারু কাছে প্রার্থনা করি তার চেয়ে বরং আমরা কিভাবে প্রার্থনা করি সেটাই বেশী শুরুত্ব পূর্ণ।
- ৭। ‘ঈশ্বর প্রেম’- এই কথাটি ‘প্রেম ঈশ্বর’- কথাটির মত একই অর্থ বুঝায় না।

প্রার্থনা ও উপাসনা

- ৮। প্রার্থনায় প্রথমেই আমাদের প্রয়োজনীয় বিষয় গুলি ঢাঁওয়া উচিত।
- ৯। শীগুর পুনরঃখানেই ঈশ্঵রের পরিকল্পনা শেষ হয়েছেন।
- ১০। এক জন খ্রীষ্টিয়ানের ধার্মিক দীর্ঘন জগতের কাছে আশীর্বাদ
অরূপ হতে পারে।
- ১১। কোন ব্যাক্তি ধনী না গরীব তা ঈশ্বরের কাছে বিশেষ গুরুত্ব পূর্ণ।
- ১২। এক জন অর্গের নাগরিকের পক্ষে তার পার্থিব দেশের
আইন-কানুন পালন করবার প্রয়োজন নেই।

৩য় অংশ—বাছাই প্রশ্ন

নীচের প্রতিটি প্রশ্নের জন্য একটি মাত্র উপযুক্ত উত্তর আছে।
আপনার মনোনীত উত্তরটির জন্য উত্তরপত্রের উপযুক্ত ধরণ কালো
করে ফেলুন।

- ১৩। একজন অহমবাদী প্রার্থনা করেনা, কারণ তার বিশ্বাস—
ক) যা কিছু ভাল তা-ই ঈশ্বর।
খ) তার কথা শুনবার জন্য কোন ঈশ্বরই নাই।
গ) তার নিজের মতামতই তার কাছে শ্রেষ্ঠ।
- ১৪। যে ব্যাক্তি **সর্বপ্রাণবাদে** বিশ্বাস করে—
ক) সে বলে যে, কোন ঈশ্বর নাই।
খ) তার নিজে ছাড়া অন্য কোন দেবতা নাই।
গ) সে মনে করে সব ধর্মই এক।
ঘ) তার ভয়ের হাত থেকে মুক্তি প্রয়োজন।
- ১৫। প্রকাশ্যে প্রার্থনা করবার সময় বিশেষ দরকার—
ক) প্রার্থনার মাধ্যমে সকলকে ঈশ্বরের উপস্থিতিতে নিয়ে যাওয়া।
খ) আপনি যা বলবেন তা মুখ্য করা।

ছাত্র রিপোর্ট

- গ) আগে অভ্যাস করে নেওয়া।
 ঘ) জোকেরা আপনার কথা শুনছে—এটা মনে রাখা।

- ১৬। প্রকৃত প্রার্থনার মানে হল এই যে, আমরা
 ক) গৌর্জায় অনেক সময় প্রার্থনা করে কাটাবো।
 খ) প্রার্থনায় ঈশ্বরের রাজ্যকে অধ্যাধিকার দেব।
 গ) আমাদের নিবেদনগুলি বার বার ঈশ্বরের কাছে বলব।
 ঘ) প্রার্থনায় বড় বড় কথা বলবার জন্য খুব চেষ্টা করব।

- ১৭। যে কোন লোক উক্তার পেতে পারে—
 ক) সাহায্যের জন্য ঈশ্বরের স্মরণাপন হওয়ার দ্বারা।
 খ) ঘন ঘন গৌর্জায় যাওয়ার দ্বারা।
 গ) বাইবেল পাঠ করবার দ্বারা।
 ঘ) সে উক্তার পাবে— এই আশা করবার দ্বারা।

- ১৮। ঈশ্বরের পরিবারের সব লোকই—
 ক) এক রাকম।
 খ) একই দেশে বাস করে।
 গ) ঈশ্বরকে পিতা হিসাবে লাভ করে।
 ঘ) একই জাতির লোক।

- ১৯। প্রাথ'না ও আরাধনা বিষয় দুটির মধ্যে প্রার্থনা বর্জনে বুঝাওঃ—
 ক) ঈশ্বরের প্রশংসা করা।
 খ) জোকদের প্রয়োজন শুলি তুলে ধরা।
 গ) ঈশ্বরে আনন্দ করা।
 ঘ) ঈশ্বরকে সম্মান করা।

প্রার্থনা ও উপাসনা

২০। **প্রার্থনা ও আরাধনা** বিষয় দুটির মধ্যে আরাধনা বলতে বুবায়—

- ক) ঈশ্বরের কাছে নিবেদন গুলি পেশ করা ।
- খ) ঈশ্বরের প্রতিজ্ঞাগুলি দাবী করা ।
- গ) লোকদের প্রয়োজনগুলি তুলে ধরা ।
- ঘ) ঈশ্বরের গৌরব করা ।

২১। এক জন খ্রীষ্টিয়ান যে অর্গের নাগরিক মে তা দেখায়—

- ক) তার কোন প্রকার সমস্যা না থাকার দ্বারা ।
- খ) খুব গরীব হওয়ার দ্বারা ।
- গ) তার ধন কোথায় গচ্ছিত তার দ্বারা ।
- ঘ) কষ্টভোগ না করার দ্বারা ।

২২। অর্গ খ্রীষ্টিয়ানদের কাছে একটা শুরুতপূর্ণ স্থান, কারণ—

- ক) তা একটা সুন্দর ধারণা ।
- খ) তা একটা সুন্দর অপ্র ।
- গ) তা বয়স্ক লোকদের জন্য ।
- ঘ) সেখানে তাদের অঙ্গীয় পিতা থাকেন ।

২৩। একজন খ্রীষ্টিয়ান জগতকে প্রভাবিত করতে পারেন —

- ক) শাসন কর্তাদের অগ্রহ্য করবার দ্বারা ।
- খ) ধনী ও ক্ষমতাশালী হওয়ার দ্বারা ।
- গ) জগতকে ঈশ্বরের পরিকল্পনা বুবাতে সাহায্য করবার দ্বারা ।
- ঘ) জগতের কাজে অত্যন্ত ব্যস্ত থাকবার দ্বারা ।

২৪। একজন **সার্বজনীনবাদী** প্রকৃত বিশ্বাস হল এই যে,

- ক) ঈশ্বর হলেন মানুষের মনের একটা ধারণা মাত্র ।
- খ) ঈশ্বর ছাইট কর্তা ।

ছাত্র রিপোর্ট

গ) একমাত্র একজন ঈশ্বরই সত্য ঈশ্বর।

ঘ) মা-কিছু ভাল তা-ই ঈশ্বর।

১ম খণ্ডের জন্য সর্বশেষ বিদ্যেশ। এর পর আপনার উত্তর পত্রে যে নির্দেশ আছে তা সম্পর্ক করুন। তার পর উত্তর পত্র আপনার শিক্ষকের কাছে পাঠিয়ে দিন এবং ৫ম পাঠ থেকে অধ্যয়ন করতে আরম্ভ করুন।

২য় - খণ্ডের ছাত্র- রিপোর্ট

২নং উত্তর পত্রে সমস্ত প্রশ্নের উত্তর চিহ্নিত করুন। উত্তরগুলি কিভাবে চিহ্নিত করতে হবে উত্তর পত্রে উদাহরণের সাহায্যে তা দেখিয়ে দেওয়া হয়েছে।

১ম অংশ — ২য় খণ্ডের জন্য আবশ্যকীয় বিষয়গুলি নীচের প্রশ্নগুলির জন্য আপনার উত্তর যদি ‘হ্যাঁ’ হয়, তাহলে উত্তর পত্রে [ক] এর ঘরটি কালো করে ফেলুন। আপনার উত্তর ‘না’ হলে [খ] এর ঘরটি কালো করে ফেলুন।

- ১। আপনি কি দ্বিতীয় খণ্ডের সব গুলি পাঠ ভাল করে পড়েছেন ?
- ২। আপনি কি পাঠের মধ্যকার সবগুলি প্রশ্নের উত্তর দিয়েছেন ?
- ৩। আপনি কি সবগুলি পরীক্ষার কাজ করেছেন ?
- ৪। পরীক্ষার যে প্রশ্নগুলির উত্তর ভুল লিখেছিলেন সেগুলির উপর আবার পড়ানো করেছেন তো ?
- ৫। আপনি পরিভাষা থেকে পাঠের কঠিন শব্দগুলি অর্থ জেনে নিয়েছেন তো ?

ପ୍ରାର୍ଥନା ଓ ଉପାସନା

୨ୟ ଅଂଶ— ସତ୍ୟ - ମିଥ୍ୟା

ନୀଚେର ଉତ୍କଳଗ୍ରୂହି ହସ୍ତ ସତ୍ୟ କିମ୍ବା ମିଥ୍ୟା । ଉତ୍କଳଟି ସଦି

ସତ୍ୟ ହସ୍ତ ତାହଲେ [କ] ଏର ସରାଟି କାଳୋ କରେ ଫେଲୁନ ।

ମିଥ୍ୟା ହସ୍ତ ତାହଲେ [ଖ] ଏର ସରାଟି କାଳୋ କରେ ଫେଲୁନ ।

୬ । ଆମରା ସୀତର ଉପାସନା ନା କରେଓ ଈଶ୍ଵରେର ଉପାସନା କରନ୍ତେ ପାରି ।

୭ । ଆମରା ଈଶ୍ଵରେର ଦେବାୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତ ଥାକନ୍ତେ ପାରି ।

୮ । ବିଶ୍ୱାସୀର ଉପର ଶୟତାନେର କୋନ କ୍ଷମତା ଥାକେନା ।

୯ । ଈଶ୍ଵରେର ରାଜ୍ୟ କେବଳ ଅର୍ଗେ ।

୧୦ । ବିଶ୍ୱାସୀଦେର ଏକତ୍ରେ ମିଳିତ ହେଉଥା ତେମନ ଦରକାରୀ ନାହିଁ ।

୧୧ । ଦୁଃଖ-କଟ୍ଟ ବିଶ୍ୱାସୀର ଜନ୍ୟ ମନ୍ତ୍ର ଜନକ ହତେ ପାରେ ।

୧୨ । ଇତ୍ତାର ୧୧ ଅଧ୍ୟାୟ ଆମାଦେର ଦେଖାୟ ସେ, ବିଶ୍ୱାସେ ଶକ୍ତିମାନ ଲୋକେରା କଥନଙ୍କ କଟ୍ଟ ଭୋଗ କରେ ନା ।

୩ୟ ଅଂଶ — ବାଛାଇ ପ୍ରଶ୍ନ

ନୀଚେର ପ୍ରତିଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଜନ୍ୟ ଏକଟି ମାତ୍ର ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ଆଜେ । ଆପନାର ମନୋନୀତ ଉତ୍ତରଟିର ଜନ୍ୟ ଉତ୍ତର ପଞ୍ଚର ଉପଶୁଭ୍ୟ ସରାଟି ପେଣ୍ଟିସିଲ ଦିଯେ କାଳୋ କରେ ଫେଲୁନ ।

୧୩ । ତୌର ରାଜ୍ୟର ନାଗରିକ ହିସାବେ ଈଶ୍ଵର ଆମାଦେର କାହିଁ ଥେକେ
ହା ଚାନ ତା ହଲ —

କ) କର୍ତ୍ତୋର ବାଧ୍ୟତା ।

ଖ) ବ୍ୟକ୍ତତା ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦେବା ।

ଘ) ସମ୍ବାନ ଓ ଭାଲବାସା ।

ছাত্র রিপোর্ট

- ১৪। করিছের মণ্ডলী বিভক্ত হয়েছিল কারণ —
- তাদের কয়েকজন ভিঘ্ন শিক্ষক ছিলেন।
 - তারা ঈশ্বরের চেয়ে মানুষকে বেশী সম্মান দিয়েছিল।
 - তারা একে অন্যের জন্য চিন্তা করত।
 - তাদের মধ্যে কয়েকজন মন শিক্ষক ছিল।
- ১৫। বিশ্বাসীর উপরে শয়তানের আর কোন কর্তৃত্ব নাই, কারণ —
- খ্রীষ্ট বিশ্বাসীর উপর কর্তৃত্ব করেন।
 - কেউই বিশ্বাসীর উপর কর্তৃত্ব করেনা।
 - অহম (বা আমি) বিশ্বাসীর উপর কর্তৃত্ব করে।
- ১৬। আমরা ঈশ্বরের প্রতিজ্ঞাগুলির উপর নির্ভর করতে পারি, কারণ —
- আমরা তাঁর প্রতিজ্ঞাগুলি বুঝতে পারি।
 - প্রতিজ্ঞাগুলিতে তিনি তাঁর ‘সাক্ষর’ দিয়েছেন।
 - ঐগুলি ভাল ভাল বিষয়ের প্রতিজ্ঞা।
- ১৭। ঈশ্বরের রাজ্যের আরম্ভ —
- হবে তখন, যখন খ্রীষ্ট আবার আসবেন।
 - বিচারের দিন।
 - বিশ্বাসীদের অন্তরে।
- ১৮। ঈশ্বরের রাজ্য —
- কেবল মাত্র এখন বিশ্বাসীদের অন্তরে যাদের উপর তিনি কর্তৃত্ব করেন।
 - এখন বিশ্বাসীদের অন্তরে এবং যীশু যখন ফিরে আসবেন তখন
 - কেবল মাত্র যখন যীশু জগতের উপর রাজত্ব করবার জন্য ফিরে আসবেন

ପ୍ରାର୍ଥନା ଓ ଉପାସନା

୧୯। 'ମହାନ ଆଦେଶଟି' ଦେଓଯା ହସେଇ ସେଇ ଜୋକଦେର, ଯାରା—

- କ) ସୀଞ୍ଚର ଘାରା ଆହତ
- ଖ) ଡାଳ ଶିଙ୍ଗା - ଦୀଙ୍ଗା ଲାଭ କରେଛେ ।
- ଗ) ମଣ୍ଡଳୀର ଆଇନ କାନୁନ ଜାନେ ।
- ଘ) ବାପିତଙ୍ଗେର ଅର୍ଥ ବୁଝୋ ।

୨୦। ପ୍ରକାଶତବାକ୍ୟ ୧ : ୯-୨୦ ପଦ ଥେକେ ଆମରା ଏହି ଶିଙ୍ଗା ପାଇଁ
ଥେ, ସୀଞ୍ଚ—

- କ) ସତିକାର ଦିପଧାର ଗୁଲିର ମଧ୍ୟ ଯାତାରାତ—
- ଖ) ମଣ୍ଡଳୀଗୁଲିର ବ୍ୟାପାରେ ଆଶ୍ରମୀ ନନ ।
- ଗ) କେବଳ ବଡ଼ ବଡ଼ ମଣ୍ଡଳୀର କାହେଇ ଆସେବ ।
- ଘ) ବିଶ୍ୱାସୀଦେର ଏକତ୍ରେ ମିଳିତ ହେଉଥାକେ ଅନୁମୋଦନ କରେନ ।

୨୧। ସେ ସବ ବ୍ୟାପାରେ ଆମାଦେର ପ୍ରାର୍ଥନା କରା ପ୍ରମୋଜନ—

- କ) ଆମାଦେର ସବ ରକମ ସିଙ୍କାଟେର ବ୍ୟାପାରେ ।
- ଖ) ସା ଈଶ୍ୱରେର ପରିକଳନାର ସାହାଯ୍ୟ କରେନା, ବାଧାଓ ଦେଇନା ।
- ଗ) ସେ ସବ ବିଷୟ ଈଶ୍ୱରେର ରାଜ୍ୟକେ ପ୍ରଭାବିତ କରେ ।

୨୨। ଏକଜନ ବିଶ୍ୱାସୀ ଈଶ୍ୱରେର ଇଚ୍ଛାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରତେ ପାରେନ,
କାରଣ—

- କ) ପବିତ୍ର ଆଜ୍ଞା ତାକେ ସାହାଯ୍ୟ କରବେନ ।
- ଖ) ତିନି ଜାନେନ ପ୍ରାର୍ଥନାର କି ବଜାତେ ହେବ ।
- ଗ) ତିନି ସାଧାରନତଃ ସା ଭାବେନ ଏଟା ତାଇ ।

୨୩। ନୀଚେର କୋନ ବାକ୍ୟାଂଶ୍ଟି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଭ୍ୟାସମର୍ପନେର ପ୍ରାର୍ଥନା ?

- କ) "ତୁ ମି ସଦି ଆମାର ରୋଗ ବ୍ୟାଧି ଥେକେ ମୁକ୍ତ ରାଖ ତାହାରେ ଆୟି
ବିଶ୍ୱାସୀ ହେ ।"
- ଖ) "ହୋ - ଇ ସଟୁକ ନା କେବ ଆମି ତୋମାର ଇଚ୍ଛା ପାଲନ କରବ ।
- ଗ) "ମୋକେରା ସଦି ଆମାର ସମ୍ମାନ କରେ ତବେଇ ଆମି ତୋମାର
ଜନ୍ୟ କାଜ କରବ ।"

ছাত্র রিপোর্ট

ঘ) “আমার বক্তুরা যদি মনে করে যে, এটা ভাল ধারণা তাইলে
আমি তোমার অনুসারী হব।”

২৪। নীচের কোন- প্রার্থনাটিতে “যদি তোমার ইচ্ছা হয়”— এই
কথাটি ষোগ করা উচিত?

ক) “আমার বোনকে দয়া করে উদ্ধার কর।”

খ) “তোমার রাজ্য আসুক।”

গ) “আমাকে যীশুর মত কর।”

ঘ) “কষ্টের হাত থেকে আমায় উদ্ধার কর।”

২য় খণ্ডের জন্য সর্বশেষ রিপোর্ট। এর পরে আপনার উত্তর
পত্রে যে নির্দেশ আছে তা সম্পর্ক করুন। তার পর উত্তর পত্র
শিক্ষকের কাছে পাঠিয়ে দিন এবং ৮ম পাঠ থেকে অধ্যয়ন আরম্ভ
করুন।

৩য় খণ্ডের ছাত্র- রিপোর্ট

৩নং উত্তর পত্রে সমস্ত প্রশ্নের উত্তর চিহ্নিত করুন। উত্তরগুলি
কিভাবে চিহ্নিত করতে হবে উত্তরপত্রে উদাহরণের সাহায্যে তা
দেখিয়ে দেওয়া হয়েছে।

১ম অংশ—৩য় খণ্ডের জন্য আবশ্যিকীয় বিষয়গুলি
নীচের প্রশ্নগুলির জন্য আপনার উত্তর যদি হ্যাঁ হয় তাহলে উত্তর
পত্রে [ক] এর ঘরটি কালো করে ফেলুন। আপনার উত্তর ‘না’
হলে [খ] এর ঘরটি কালো করে ফেলুন।

- ১। আপনি কি তৃতীয় খণ্ডের সবগুলি পাঠ ভাল করে পড়েছেন?
- ২। আপনি কি পাঠের মধ্যকার সবগুলি প্রশ্নের উত্তর দিয়েছেন?

প্রার্থনা ও উপাসনা

- ৩। আপনি কি সবগুলি পরীক্ষার কাজ করেছেন ?
- ৪। পরীক্ষার যে প্রশ্নগুলির উত্তর তুম নিখেছিলেন সেগুলির উত্তর আবার পড়াশুনা করেছেন তো ?
- ৫। আপনি পরিভাষা থেকে পাঠের কঠিন শব্দগুলির অর্থ জেনে নিয়েছেন তো ?

২ অংশ—সত্য- মিথ্যা

নীচের উক্তিগুলি হয় সত্য কিম্বা মিথ্যা । উক্তিটি যদি

সত্য হয় তাহলে [ক] এর ঘরটি কালো করে ফেলুন ।

মিথ্যা হয় তাহলে [খ] এর ঘরটি কালো করে ফেলুন ।

৬। কেবলমাত্র আমরাই ঈশ্বরকে ভালবাসতে ও তার উপাসনা করতে পারি

৭। দশমাংশ দেওয়া আসলে আরাধনার কোন অংশ নয় ।

৮। ঘাঁঠা ক্ষমা চায় বিশ্বাসীদের পক্ষে কেবল মাত্র তাদেরই ক্ষমা করা দরকার ।

৯। আমা কেন্দ্রিক লোকদের পক্ষে একত্রে শান্তিতে বসবাস করা কঠিন ।

১০। আইন (ব্যবস্থা) চায় বলে বিশ্বাসী যখন ভাল কাজ করে তখন সে পরিপক্ষ ।

১১। দুর্ঘটনা, অসুস্থতা, এর দারিদ্র্য (অভাব-অন্টন) সর্বদাই মন্দ ।

১৪। একজন খ্রীষ্টিয়ানের নিরাপত্তা এই সত্যটির মধ্যে যে, সে অন্ত জীবন জাত করেছে ।

৩য় অংশ-বাছাই প্রশ্ন

নীচের প্রতিটি প্রশ্নের জন্য একটি মাত্র উপযুক্ত উত্তর আছে । আপনার মনোনীত উত্তরটির জন্য উত্তর পক্ষের উপযুক্ত ঘরটি পেরিসন দিয়ে কালো করে ফেলুন ।

চান্ত রিপোর্ট

১৩। ভরণ-পোষনের প্রয়োজন গুলি সম্পর্কে একজন বিশ্বাসী এবং
একজন অবিশ্বাসীর মনোভাবের মধ্যে যে পার্থক্য তা হল, একজন
বিশ্বাসী—

- ক) তার ভরণ পোষনের প্রয়োজনগুলি নিয়ে দৃঢ়চিন্তা করেনা।
- খ) তার প্রয়োজন খুব বেশী নয়।
- গ) প্রথমে ঈশ্বরের রাজ্যের জন্য চেষ্টা করে।
- ঘ) ঈশ্বরকে তার প্রয়োজন গুলির কথা বলতে হয় না।

১৪। যে বিশ্বাসীরা “দান করবার” দানটি পেয়েছে—

- ক) তারা ঈশ্বরের রাজ্যের জন্য তাদের টাকা পয়সা ব্যবহার করে
- খ) তারা গরীবদের অনেক টাকা পয়সা দান করে।
- গ) তাদের খুব বেশী টাকা পয়সা নাই।
- ঘ) তাদের অনেক টাকা পয়সা আছে।

১৫। একজন বিশ্বাসী ভাল ধনাধ্যক্ষ হয় যখন সে—

- ক) আইন শা দিতে বলে কেবল তাই দেয়।
- খ) ঈশ্বর তাকে ধনী করবেন এই আশায় দান করে।
- গ) নিজেকে ও তার সবকিছু ঈশ্বরকে দিয়ে দেয়।

১৬। মিথি ৬ঃ ১৪- ১৫ পদে শীঁশু ঘেরাপ ক্ষমা করতে শিক্ষা দিয়ে-
ছেন তা সম্বন্ধে একমাত্র যদি আমরা—

- ক) সরল মনে তাদের ক্ষমা করতে চাই
- খ) প্রথমে ঈশ্বরের রাজ্যের জন্য চেষ্টা করি।
- গ) তাদের মঙ্গল করতে আগ্রহী হই।
- ঘ) তাদের সাথে বক্তুর মত ব্যবহার করি।

প্রার্থনা ও উপাসনা

১৭। একজন জোক কোন্ বিষয়গুলি ‘ভাল’ আৱ কোন্ বিষয়গুলি
মদ’ তা বিচাৰ কৰে—

- ক) তাৱ শিক্ষা অনুসাৰে।
- খ) সে সমাজেৱ কোন শ্ৰেণীভূষণ তাৱ ভিড়িতে।
- গ) সে কোন দেশে বাস কৰে তাৱ ভিড়িতে।
- ঘ) তাৱ জীবনেৱ কেন্দ্ৰ কি তাৱ ভিড়িতে।

১৮। আআত্যাগেৱ (বা নিজেৱ ইচ্ছাকে বাদ দেওয়াৱ) ক্ৰুশকে যৌন
যথন ‘যোয়ালী’ বলেছেন তথন এৱ দ্বাৱা তিনি শিক্ষা দিয়েছেন
যে এই ক্ৰুশ—

- ক) এমন একটা বোৱা (ভাব) যা আমৱা তাৱ সঙ্গে বহন কৱি।
- খ) বহন কৱা খুবই কঠিন।
- গ) আমৱা একা বহন কৱি।
- ঘ) শ্রীতিষ্ঠানদেৱ জন্য নয়।

১৯। একজন বিশ্বাসী যথন অন্তৱেৱ পৰিজ্ঞাপেতে চান তথন
তাৱ উচিত-

- ক) ধার্মিকতাৱ জন্য চেষ্টা কৱা।
- খ) ঈশ্বৱেৱ রাজ্যেৱ জন্য চেষ্টা কৱা।
- গ) শুভতাৱ জন্য চেষ্টা কৱা।
- ঘ) পাপেৱ ক্ষমা চাওয়া।

২০। ইফিয়োগ ৬ : ১৪- ১৮ পদ আমাদেৱ এই শিক্ষা দেয় যে,
একজন শ্রীতিষ্ঠান—

- ক) যেন ঠিক একটি সৈনিকেৱ মত দেখাবো।

ଛାତ୍ର ରିପୋର୍ଟ

- ଥ) କେବଳ ମାତ୍ର ଆଆର ହୋରା ରାଖିବେ ।
 ୧୩) ଈଶ୍ଵରେର ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ ସାଜ ତାର ପ୍ରଫୋଜନ ।
 ୧୪) ସଦି ଯୁକ୍ତ ସାଜ ପରା ଥାକେ ତାହଲେ ତାର ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାର
 ପ୍ରଫୋଜନ ନାଇ ।
- ୨୧ । ଜନ ଓ ଡେଭିଡ କୋନ ଏକଟା ମଣ୍ଡଳୀର ସଭ୍ୟ । ଜନ ଡେଭିଡ଼କେ
 ଠିକ (ଭାଙ୍ଗ) କାଜ କରତେ ଥିଲେ , କାରଣ ତାଦେର ମଣ୍ଡଳୀ ସେଇ
 ଶିକ୍ଷାଇ ଦେଇ । ଏଥାନେ ଜନେର ମନୋଭାବ ଏକଜନ ଆଜ୍ଞିକ—
 କ) ଶିଶୁର ମତ ।
 ଥ) ଯୁବକେର ମତ ।
 ଗ) ପ୍ରାପ୍ତ ବସ୍ତକ ବ୍ୟକ୍ତିର ମତ ।
- ୨୨ । ପ୍ରେରିତ ପୌଳ ଜାହାଜ ଡୁବିର ଶିକାର ହେଲେହେଲେ ଏବଂ ତାକେ ମାର-
 ଧୋର କରା ହେଲେ । ଏସବାଇ ହଟେଛିଲ ଏହି କାରଣେ ଯେ—
 କ) ଈଶ୍ଵର ତାର ପ୍ରତି ଏସବ ଘଟିଲେ ଦିଯେଛିଲେନ ।
 ଥ) ତିନି ଈଶ୍ଵରେର ଈଚ୍ଛା ସାଧନ କରିଛିଲେନ ନା ।
 ଗ) ଈଶ୍ଵର ତାର ଉପର ସମ୍ଭାବ ଛିଲେନ ନା ।
 ଘ) ତାର ସଥେତୁ ବିଶ୍ୱାସ ଛିଲେନ ନା ।
- ୨୩ । ଯେହି ନାମେ ଏକଜନ ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଯାନ ତାବିଜ ବ୍ୟବହାର କରେ ମଦ
 ଆଆର ଭଯ ଥେକେ ମୁକ୍ତ ହତେ ଚାଯ । ଏର ପରିବର୍ତ୍ତ ତାର କି
 କରା ଉଚିତ ?
 କ) ବାସା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରା ।
 ଥ) ବିଶ୍ୱାସ କରତେ ଚେତ୍ତା କରା ଯେ ଆଆଦେର କୋନ ଅନ୍ତିଷ୍ଠ ନାଇ ।

প্রার্থনা ও উপাসনা

- গ) তার এই ভয়ের কথা বক্তু বান্ধবদের বলা।
 - ঘ) ঈশ্বরকে আরও বেশী জানতে ও ভাসবাসতে শেখা।
- ২৪। মথি ৬ঃ ৯-১৩ পদে শীশু আমাদের যে প্রার্থনাটি দিয়েছেন
সেটি দেখাও যে
- ক) ঈশ্বরের কাছে আমাদের খাদ্যদ্রব্য চাওয়ার কোন প্রয়োজন নাই।
 - খ) আমাদের ঈশ্বরের নাম, তার রাজ্য ও তাঁর ইচ্ছাকে প্রথম স্থান
দিতে হবে।
 - গ) আমাদের সর্বনা ছোট প্রার্থনা করতে হবে।
 - ঘ) প্রতিবার প্রার্থনায় আমাদের একই কথাগুলি বলা উচিত।

ত্যু খণ্ডের বিষয়ে সর্বশেষ নিদেশঃ ৪ তর পঞ্চের
নির্দেশগুলি সম্পূর্ণ বরন। তারপর উত্তরপঠটি আপনার শিক্ষকের
কাছে পাঠিয়ে দিন। এর ফলে আপনার এই কোর্সটির অধ্যয়ন
শেষ হল। আর একটি কোর্সের বন্দোবস্ত করবার জন্য আপনার
শিক্ষককে অনুরোধ করুন।