

উত্তর মালা

পরীক্ষা-১

১। ক) এক বন্ধুর কাছ থেকে মেরী একটা সাইকেল চালাতে আনল।

বন্ধুটি তাকে বার বার বলে দিল সাইকেলটি যেন রাতে ঘরের ভেতর ঢুকিয়ে রাখা হয়। মেরী তাই করল।

২। ক) যাত্রা পুস্তক ১৯ : ৫

গ) ১ পিতর ২ : ৯-১০

৩। খ) মালিক তার নিজের জিনিষ-পত্র ব্যবহার করা থেকে অন্যদের বিরত রাখতে পারে।

৪। ঘ) ইব্রীয় ১ : ২

৫। ক) উক্তিটি ঠিক বলে দেখা-বেন না, কারণ প্রেরিত ২ ও ৪ অধ্যায় থেকে এটা প্রমাণিত হয়না। সুতরাং এখান থেকে এই সিদ্ধান্ত নেওয়া সম্ভব নয়। এখানে সঠিক উত্তর হল খ) তারা এই ভুল ধারণা করেছিল : খ্রীষ্টিয়ানদের বিষয় সম্পত্তি একসঙ্গে ছিল, সুতরাং খ্রীষ্টিয় সমাজকেই সবকিছুর মালিক বলা যায়। যারা

এই ধারণা করেন তারা আসলে শিষ্যদের কাজ ও তাদের চিন্তা একসঙ্গে গুলিয়ে ফেলেন, যেমন এই পাঠে বলা হয়েছে।

৬। গ) গীতসংহিতা ১০০ : ৩

ঘ) তীত ২ : ১৪

৭। ঘ) ঈশ্বর, যিনি কারো কাছ থেকে কিছু না নিয়েই মালিক হয়েছেন।

৮। খ) মথি ২২ : ২১।

গ) ১ থিমলনীকীয় ৫ : ১৮।

৯। ক) 'মিথ্যা' গ) 'মিথ্যা'

খ) 'সত্য' ঘ) 'সত্য'

১০। ক) ও গ) উক্তিদুটো এমন বিষয় বর্ণনা করে যেগুলি আপনার জানা বা বুঝা-উচিত। এগুলি ভাল বিষয়। কিন্তু খ) উক্তিটি এমন দুইটি বিষয় বর্ণনা করে যা আপনি জীবনে সত্য প্রয়োগের কারণে বাস্তবে ব্যবহার কর-বেন। এটিই সঠিক উত্তর।

পরীক্ষা-২

১। গ) মালিকের ইচ্ছাই পূর্ণ করেন।

- ২। ক) 'সত্য' গ) 'মিথ্যা'
 খ) 'মিথ্যা' ঘ) 'সত্য'
- ৩। খ) তাঁর পিতার কাজে ব্যস্ত ছিলেন।
- ৪। ক) বিষয়-সম্পত্তি ঠিকমত দেখাশুনা করে যেন আরও উন্নতি হয়।
- ৫। খ) ১ করিন্থীয় ৪ : ১-২।
- ৬। ক-১) নির্দেশ মেনে চলা।
 খ-৪) হিসাব দেওয়া।
 গ-৩) বিনিয়োগ করা।
 ঘ-৩) বিনিয়োগ করা।
 ঙ-২) আরও নির্দেশ চাওয়া।
- ৭। ক) মথি ২৫ : ১৪-২৩।
- ৮। ক) উত্তরটি এ ক্ষেত্রে উপযুক্ত নয়। এটা অবশ্য সত্য কথা যে, প্রত্যেককেই একদিন ঈশ্বরের কাছে হিসাব দিতে হবে, কিন্তু প্রশ্নের সাথে সরাসরি এর কোন মিল নেই। কিন্তু
 খ) উত্তরটিই এই ক্ষেত্রে যথাযথ উত্তর। খ) উত্তরটি বাইবেলের শিক্ষা অনুসারে ঈশ্বরের উদ্দেশ্যে সে কি বিনিয়োগ করতে পারবে তা খুঁজে পেতে সাহায্য করবে।

পরীক্ষা-৩

- ১। ক) “ঈশ্বর আমাদের ষাঁড়ের মত গড়ে তুলতে চান, তাই মাঝে মাঝে তিনি আমাদের দুঃখ দুর্দশা ও পরীক্ষার মধ্যদিয়ে যেতে দেন”। এটিই সঠিক উত্তর। খ) উক্তিটি অনন্ত-কালের সাথে সম্পর্কযুক্ত এবং গ) উক্তিটি আমাদের জন্মের সাথে সম্পর্কযুক্ত।
- ২। খ) বার্থ হওয়ার পরও ঈশ্বর দায়িত্ব ও মোশিকে কিভাবে ব্যবহার করেছেন, বাইবেল থেকে তা তাকে দেখাতে হবে…… (এই উক্তিটিই তাকে বোঝাবার জন্য সবচেয়ে উপযোগী।)
- ৩। খ) ঈশ্বরের উপর নির্ভর করে অপেক্ষা করতে থাকা, এটি সঠিক উত্তর, কিন্তু ক) সঠিক উত্তর নয়, কেননা বাইবেলের নির্দেশগুলো সাধারণভাবে সকলের জন্য দেওয়া, কোন ব্যক্তি বিশেষের জন্য দেওয়া নয়। আবার

গ) উত্তরটিও সঠিক নয়-
কেননা ঈশ্বরের হয়ত
আপনাকে নিয়ে অন্য
পরিকল্পনা আছে।

৪। গ) ঈশ্বরের কাজের জন্য যে
ধরণের লোকের দরকার
সেইভাবে মোশিকে প্রস্তুত
করতে হয়েছে।

৫। খ) ঈশ্বরের পরিকল্পনা-আমি
যেন যীশুর মত হই।
তাই, পরিকল্পনা করে
এমনভাবে জীবন-যাপন
করবো, যেন অন্যদের
কাছে আশীর্বাদ স্বরূপ
হতে পারি।

৬। ক-২) প্রাধান্য।

খ-৩) পরিকল্পনা।

গ-২) প্রাধান্য।

ঘ-১) লক্ষ্য।

৭। খ) প্রথমতঃ মেরী হিসাব
করে দেখতে চাইল যে,
অতগুলো ছেলে-মেয়েদের
জন্য কাপড় কেনার
সামর্থ্য তার আছে
কিনা.....। সুত-
রাং “খ” পরিকল্পনার
মধ্যে এই পাঠের উপায়-
গুলো অনুসরণ করা
হয়ছে (“ক” পরিকল্প-

নার মধ্যে এই পাঠে যে
উপায়গুলো দেওয়া আছে
সেইগুলো অনুসরণ করা
হয়নি। যেমন-মেরীর
প্রথমতঃ তার নিজের
অবস্থা বিবেচনা করা
উচিত ছিল-অর্থাৎ কতটা
কাপড় কেনবার সামর্থ্য
তার আছে, তারপর তার
উচিত ছিল ঐ পরিবারকে
জানানো)।

৮। খ) উত্তরটিই সবচেয়ে উপ-
যুক্ত—তাকে বুঝাতে হবে
যে, সৃষ্টির প্রথম থেকেই
ঈশ্বরের পরিকল্পনা এই
যে “মানুষকে কাজ
করতে হবে”
(ক) উত্তরটি এ ক্ষেত্রে
মোটাই উপযোগী নয়।
‘মানুষ পাপ করেছে বলেই
তাকে কাজ করতে হচ্ছে,’
আদিপুস্তক-২ : ১৫ পদে
একথা বলা হয়নি।

পরীক্ষা-৪

১। গ) সমস্ত প্রকার মন্দ চিন্তা
পরিহার করা।

২। খ) উত্তরটি সঠিক—কোন
ধরনের অসৎ অলাপ-
আলোচনা শোনা বা তার

মধ্যে থাকার আমাদের
প্রয়োজন নেই।
আমরা যদি কুৎসিৎ বা
মন্দ আলাপ-আলোচনার
মধ্যে থাকি, তাহলে
মন্দতা দিয়ে আমাদের
মন পরিপূর্ণ হবে।

৩। খ) প্রভুর উত্তম ধনাধ্যক্ষ
হতে তা' সাহায্য করে।

৪। ক) উত্তরটি সঠিক-সুত্রত তার
মনকে প্রার্থনায় তিকমত
ব্যবহার করছে। অন্য-
দিকে খ) উত্তরটিতে
সুনীল প্রার্থনার সময়ে
যা মনে আসে তাই
বলেছে যেগুলোর কোন
অর্থ নেই।

৫। গ) মথি ৬ : ৭ পদ।

৬। ক) মিথ্যা।

খ) সত্য।

গ) মিথ্যা।

৭। ঘ) ইব্রীয় ৫ : ১১-১৪ পদ।
এই পদগুলো নূতন
খ্রীষ্টিয়ানদের মানসিক
শক্তির উন্নতির প্রয়ো-
জনীয়তা সম্পর্কে তাদের
পরিস্কার করে বুঝিয়ে
দেবে।

৮। ক-২) সব রকম মন্দতা
থেকে দূরে থাকা।

খ-৪) ভাল কাজ করা।

গ-১) ঈশ্বরের আজ্ঞা পালন
করা।

ঘ-৩) ভাল বিষয় বেছে
নেওয়া।

ঙ-৪) ভাল কাজ করা।

(উত্তরগুলো যেভাবে সাজান
হোল-আপনার উত্তর একটু
অন্যরকমও হতে পারে।
তাতে এমন কিছু যায় আসে-
না। উদাহরণগুলো নিশ্চিত-
ভাবে আমাদের সাহায্য করবে
কিভাবে আমাদের ইচ্ছাশক্তি
ঈশ্বরের ইচ্ছানুসারে ব্যবহার
করতে হবে সেই বিষয়ে)।

৯। ক) মিথ্যা। গ) সত্য

খ) মিথ্যা।

১০। খ) যারা উদ্ধার পায়নি
তাদের খ্রীষ্টের পথে
আনবার জন্য সব সময়ে
আমরা স্বচেষ্ট থাকব।

পরীক্ষা-৫

১। ক) আর পাপের দাস নয়।

২। ক) যাজ্ঞপুস্তক ১৫ : ২৬ পদ।

গ) যিশাইয় ৪০ : ২৯, ৩১
পদ।

- ঘ) মথি ৬ : ৩১-৩৩ পদ।
 চ) ১ করিন্থীয় ৬ : ১৩ পদ।
 ৩। গ) বিভিন্ন ধরনের খাবার
 খাওয়া।
 ৪। ক 'মিথ্যা' গ 'সত্য'
 খ 'মিথ্যা'
 ৫। খ) ঈশ্বরকে সন্তুষ্ট করার
 জন্য। (আদিপুস্তক : ৩
 ৭, ২১ পদে আমরা এই
 সম্পর্কে জানতে পারি)।
 ৬। ক) ঈশ্বরকে সন্তুষ্ট করার
 জন্যঃ আদিপুস্তক ৩ :
 ৭, ২১।
 খ) পোষাকের মধ্যে পার্থক্য
 থাকা : দ্বিতীয় বিবরণ
 ২২ : ৫ ; ১ করিন্থীয়
 ১১ : ২-১৫।
 গ) পোষাক হবে সাধারণ—
 জমকালো নয় : লুক
 ১৬ : ১৯ ; ১ তীমথিয়
 ২ : ৯ ; ১ পিতর ৩ : ৩ ;
 যাকোব ২ : ২।
 ঘ) পোষাকের মধ্যে শালীনতা
 থাকা : ১ করিন্থীয় ৬ :
 ১৩ ; ১০ : ৩১-৩২ ;
 ১ তীমথিয় ২ : ৯।
 ৩) পোষাক উপযুক্তভাবে ব্যব-
 হার করা : যাজ্ঞাপুস্তক

৩ : ১৫ ; ১ করিন্থীয়
 ১১ : ১৩।
 (বাইবেলের পদগুলো
 আমরা যেভাবে দেখিয়েছি
 ঠিক সেই ভাবেই পর পর
 সাজিয়ে লিখতে হবে
 এমন কথা নয়, তবে
 প্রতিটি নীতির ডান পাশে
 উপযুক্ত পদটি থাকতে
 হবে।

পরীক্ষা-৬

- ১। ক) সব সময় উপযুক্ত ভাবে
 তার সময় ব্যয় করবে,
 যাতে ঈশ্বরের কাছে সে
 ঠিকমত হিসাব দিতে
 পারে।
 ২। ঘ) কেননা কোন কিছু
 বিনিময়ে 'সময়' আমরা
 কারো কাছ থেকে কিনতে
 বা বিক্রী করতে পারি না।
 ৩। ক-২) অন্যদের জন্য সময়
 দেওয়া।
 খ-১) ঈশ্বরের জন্য সময়
 দেওয়া।
 গ-২) অন্যদের জন্য সময়
 দেওয়া।
 ঘ-১) ঈশ্বরের জন্য সময়
 দেওয়া।

- ৬-২) অন্যদের জন্য সময় দেওয়া।
- ৮-৩) নিজের জন্য সময় দেওয়া।
- ৯-৩) নিজের জন্য সময় দেওয়া।
- জ-২) অন্যদের জন্য সময় দেওয়া।
- ৪। ক-২) প্রত্যেকটি কাজের সময় নির্দিষ্ট করা।
- খ-১) এ্যাপয়েন্টমেন্ট বই ব্যবহার করা।
- গ-৩) কাজের তালিকা তৈরি করা।
- ঘ-৩) কাজের তালিকা তৈরি করা।
- ঙ-১) এ্যাপয়েন্টমেন্ট বই ব্যবহার করা।
- ৫। ক) মানুষকে ঈশ্বরই যোগ্যতা দিয়েছেন, সুতরাং কিভাবে তাঁর দেওয়া যোগ্যতা ব্যবহার করা হচ্ছে, সেজন্য তাঁর কাছে হিসাব দিতে হবে।
- ৬। গ) উত্তরটি সঠিক, কিন্তু ক) উত্তরটি সঠিক নয়, কেননা জগদীশ বাবু ইতিমধ্যেই বুঝতে পেরেছেন যে, তার কি যোগ্যতা আছে।

খ) উত্তরটিও ভুল। বিনিয়োগ বলতে যা বুঝায় এটি তা' থেকে সম্পূর্ণ উল্টো।

পরীক্ষা-৭

- ১। গ) অন্যদের জন্য আমরা যা করি তা স্বর্গে জমা হয়।
- ৩) যারা নিজেদের জন্য অর্থ-সম্পদ জমা করে তারা বোকার মত কাজ করে।
- ২। ক ১) লোভ।
- খ ১) লোভ।
- গ ২) দুশ্চিন্তা।
- ঘ ২) দুশ্চিন্তা।
- ৩। খ) সুশাস্ত বাবু।
- ৪। ক) মথি ২৫ : ১৪-৩০।
- খ) লুক ১০ : ৭, ২ থিষ-লনীয় ৩ : ১২।
- গ) যাত্রাপুস্তক ২০ : ১৫ ; ইফিষীয় ৪ : ২৮।
- ঘ) ২ থিষলনীয় ৩ : ১০।
- ঙ) আদি ১২ : ৫ ; ২৬ : ১২ ; ইয়োব ১ : ১-৩ ; ৪১ : ৪২।
- ৫। গ) তার নগদ টাকার মধ্যে যা' কিনতে পারে কেবল সেগুলো কিনে নিল।
- ৬। খ) ঋণ না করে চলতে পারা।

পরীক্ষা-৮

- ১। ক) 'মিথ্যা'
খ) 'সত্য'
গ) 'মিথ্যা'
ঘ) 'সত্য'

২। ক-২) স্বামী

- খ-৪) ছেলেমেয়ে
গ-১) বিবাহিত নারী-পুরুষ
ঘ-৬) স্ত্রী
ঙ-৫) মা-বাবা
চ-১) বিবাহিত নারী-পুরুষ
ছ-২) স্বামী

৩। গ) 'স্বামী' ও "পিতার"
দায়িত্ব পালন করা।

৪। ক ১) অতিথিসেবার উদা-
হরণ দিতে।

খ ১) অতিথিসেবার উদা-
হরণ দিতে।

গ ৩) খ্রীষ্টিয়ানদের যে অতি-
থিদের সেবা করতে
বলা হয়েছে তা
দেখাতে।

ঘ ৩) খ্রীষ্টিয়ানদের যে অতি-
থিদের সেবা করতে
বলা হয়েছে তা
দেখাতে।

ঙ ২) খ্রীষ্টিয় কার্যকারীর
জীবনে অতিথি পরা-

য়নতা একটি বিশেষ
গুণ হিসাবে দেখাতে।

পরীক্ষা-৯

১। ক-২) আমরা সুসমাচারের
ধনাধ্যক্ষ মাত্র।

খ-৪) আমাদের সুসমাচার
প্রচার করতে হবে।

গ-৩) সুসমাচার আমাদের
জানতে হবে।

ঘ-৩) সুসমাচার আমাদের
জানতে হবে।

ঙ-১) সুসমাচার ঈশ্বরের কাছ
থেকেই এসেছে।

চ-২) আমরা সুসমাচারের
ধনাধ্যক্ষ মাত্র।

ছ-১) সুসমাচার ঈশ্বরের কাছ
থেকেই এসেছে।

২। নোট বই'এ আপনার উত্তর
লিখুন। মণ্ডলীর যে চারটি
বিশেষ ধরণের কাজের বিষয়
এই পার্টে আলোচনা করা
হয়েছে, সেগুলো তালিকা ভুক্ত
করবেন না।

৩। নোট বই'এ আপনার উত্তর
লিখুন। ঈশ্বরের অর্থনৈতিক
পরিকল্পনা সম্পর্কে কমপক্ষে

ছয়টি প্রধান বা বিশেষ দিকের উল্লেখ অবশ্যই করবেন। পার্ঠের মধ্যকার ৭ নম্বর প্রশ্ন-মালার উত্তরে দেওয়া, পদ-গুলোও লিখবেন।

- ৪। নোট বই'এ আপনার উত্তরের সাথে নীচে যে উপায়গুলো দেওয়া হোল সেইগুলো লিখেন। (উপায়গুলো আমরা যেভাবে লিখেছি ঠিক সেভাবেই যে, পর পর করে, লিখতে হবে, এমন নয়) ক) ঈশ্বরের অর্থনৈতিক পরিকল্পনার বিষয় সেই মণ্ডলীর সভ্যদের শিক্ষা দিতে, পরিচারকবর্গকে বলতে হবে ; খ) সেই মণ্ডলীর সভ্যদের মণ্ডলীর জন্য একটি আর্থিক কমিটি গঠন করতে ও কোষাধ্যক্ষ নিযুক্ত করতে পরিচারকবর্গকে বলতে হবে ; গ) আর্থিক কমিটি ও কোষাধ্যক্ষের দায়িত্ব ও কর্তব্য সম্পর্কে ব্যাখ্যা করে পরিচারকদের বুঝিয়ে দিতে হবে ; ঘ) পরিচারকবর্গকে বলতে হবে, তারা যেন মণ্ডলীর হিসাব বই ঠিকমত ব্যবহার হচ্ছে কিনা, মণ্ডলীর তহবিল বিশ্বস্ততার সাথে বিনিয়োগ করা হচ্ছে কিনা ও মণ্ডলীর

আয়-ব্যয়ের হিসাব ঠিকমত ব্যবহার হচ্ছে কিনা, সেগুলো ঠিকমত দেখাশুনা করেন ; ঙ) আর্থিক বা বাজেট কমিটি বাৎসরিক অনুমানিক আয়-ব্যয়ের বাজেট তৈরী করে, তা' মণ্ডলীর সাধারণ সভায় অনুমোদন করিয়ে নিয়ে, সেইমত মণ্ডলী পরিচালনা করতে পরিচারকদের বলতে হবে।

পরীক্ষা-১০

- ১। খ) মথি ৫ : ১৩-১৬।
 ২। নোট বই'এ আপনার উত্তর লিখুন। এইগুলো লিখতে পারেন, যেন আপনার মণ্ডলীর সদস্যরা খ্রীষ্টিয় জীবন-যাপন করে, এবং কতগুলো উপায়ের মাধ্যমে-স্বৈমন-সংঘবদ্ধভাবে প্রচার অভিযান চালিয়ে, গল্প আকারে সংবাদ পত্র ছাপিয়ে আপনার মণ্ডলীর সদস্যদের সমাজে সাক্ষ্যস্বরূপ করে তুলতে পারেন।
 ৩। নোট বই'এ আপনার উত্তর এ রকম হবে : অধিকাংশ সরকার নীতিহীন কার্যকলাপ করে থাকে, তবুও খ্রীষ্টিয়ানরা সরকারী কাজে যোগ দিতে

পারে। নীতিহীন সরকারী কর্মকর্তাদের সাথে কাজ করেও খ্রীষ্টিয়ানরা ঈশ্বরের গৌরব ও তাঁর সেবা করতে পারে যেমন-ভাববাদী দানিয়েল করেছিলেন (দানিয়েল ১ : ১-৬ : ২৮), ইরাস্তও করে-ছিলেন (রোমীয় ১৬ : ২৩)।

- ৪। নোট বই'এ এই পাঠে দেওয়া পাঁচ ধরনের নাগরিক দায়িত্ব লিখে নিন। প্রতিটি দায়িত্বের পক্ষে বাইবেলের পদ উল্লেখ করে এই ভাবে দেখান :
- (১) সরকারের প্রতি অনুগত্য (১ শমুয়েল ২৪ : ৬ ; ২৬ : ৯-১১ ; রোমীয় ১৩ : ১-৬),
 - (২) কর দেওয়া (মথি ১৭ : ২৪-২৭ ; ২২ : ২১ ; রোমীয় ১৩ : ৬-৭) ;
 - (৩) ভোট দেবার অধিকার পালন করা ;
 - (৪) সরকারী কাজে অংশ গ্রহণ করা (যদি তা ঈশ্বর চান-দানিয়েল ১ : ১-৬ : ২৮) এবং
 - (৫) সরকারের জন্য প্রার্থনা করা (১ তীমথিয় ২ : ১-২)।

- ৫। আপনার উত্তর এইরূপ হবে :
- (১) প্রথম যুগের খ্রীষ্টিয়ান-

দের মত আজও আমরা সমাজের মধ্য পরিবর্তন আনতে পারি। সেই যুগে সমাজের মধ্যে তাদের প্রভাব এতই ছিল যে, তাদের দোষারোপ করা হয়েছিল, যে তারা “সারা দুনিয়া তোলপাড় করে তুলেছে” (প্রেরিত ১৭ : ৬)।

(২) কাজ-কর্ম, ওঠা-বসা, যাতায়াত ও সহানুভূতি ইত্যাদির মধ্যে দিয়ে খ্রীষ্টিয়ানরা তাদের প্রতিবেশীদের প্রতি ভালবাসা দেখাতে পারে। দয়ালু শমরীয়ে'র উদাহরণটি থেকে এই বিষয়ে আমরা কত সুন্দর শিক্ষা গ্রহণ করতে পারি (লুক ১০ : ৩০-৩৭)।

এছাড়াও বাইবেলের মধ্যে অন্যান্য উপদেশ ও উদাহরণ থেকেও সমাজে খ্রীষ্টিয়ানদের প্রতিবেশী সুলভ আচরণ কেমন হবে তা' বুঝতে পারা যায় (মথি ২২ : ৩৭-৩৯ ; ২৫ : ৩৪-৪০ ; মার্ক ১২ : ৩০-৩১ ; প্রেরিত ৪ : ৩৪ ; গালা-তীয় ৬ : ১০ ; যাকোব ১ : ২৭ ; ২ : ১৫-১৬ ; ১ যোহন ৩ : ১৭)।

—ঃ সমাপ্ত :—

Date	Particulars	Amount
Jan 1	Balance	100.00
Jan 15	Received from A. B.	50.00
Jan 30	Received from C. D.	25.00
Feb 15	Received from E. F.	75.00
Feb 28	Received from G. H.	30.00
Mar 15	Received from I. J.	100.00
Mar 31	Received from K. L.	40.00
Apr 15	Received from M. N.	60.00
Apr 30	Received from O. P.	20.00
May 15	Received from Q. R.	80.00
May 31	Received from S. T.	35.00
Jun 15	Received from U. V.	90.00
Jun 30	Received from W. X.	45.00
Jul 15	Received from Y. Z.	70.00
Jul 31	Received from AA. BB.	25.00
Aug 15	Received from CC. DD.	65.00
Aug 31	Received from EE. FF.	30.00
Sep 15	Received from GG. HH.	85.00
Sep 30	Received from II. JJ.	40.00
Oct 15	Received from KK. LL.	75.00
Oct 31	Received from MM. NN.	20.00
Nov 15	Received from OO. PP.	95.00
Nov 30	Received from QQ. RR.	35.00
Dec 15	Received from SS. TT.	80.00
Dec 31	Received from UU. VV.	45.00
Total		1000.00



