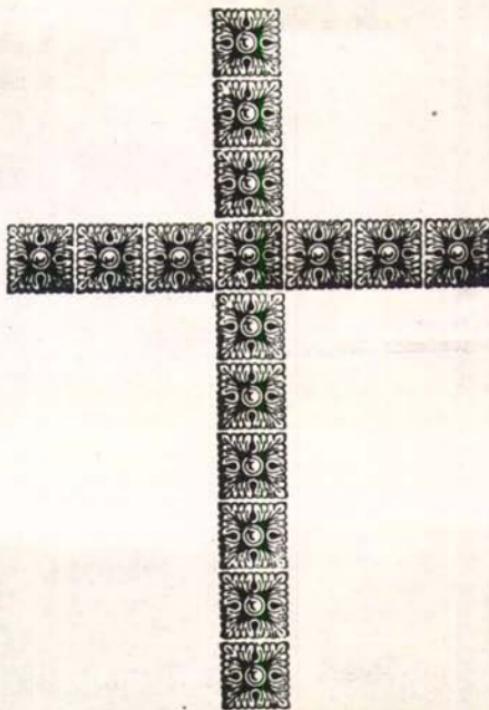


দায়িত্বশীল আণ্টিয়ান

পরিত্রাণ সম্পর্কে একটি পাঠ্য পুস্তক



ছাত্র রিপোর্ট—প্রশ্ন পত্র



ইণ্টারন্যাশনাল কনসপ্রেস ইনসিটিউট

CS 1311 - BN

নির্দেশ

প্রতি খণ্ডের অধ্যয়ন শেষ হলে পর সেই খণ্ডের জন্য ছাত্র-রিপোর্টের উত্তর পত্রটি পূর্ণ করুন। উত্তর পত্রের নির্দেশ মত প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর চিহ্নিত করুন। সেখানে দেওয়া উদাহরণগুলি বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করুন, কিভাবে আপনার মনোনীত উত্তরগুলি কালো করতে হবে তা দেখিয়ে দেওয়া হচ্ছে।

একবারে কেবল মাত্র একটি খণ্ডের কাজ করুন। প্রশ্নগুলির উত্তর দেবার সময় প্রয়োজন হলে আপনি বাইবেল ব্যবহার করতে পারেন। উত্তর পত্র পূর্ণ করে সঙ্গে সঙ্গে তা আই-সি-আই অফিসে পাঠিয়ে দিন। এই প্রশ্নপত্রটি পাঠানোর প্রয়োজন নাই।

*1984 All Rights Reserved
International Correspondence Institute
Brussels, Belgium
D/1984/2145/147.

আই-সি-আই অফিসের ঠিকানা :

ইন্টারন্যাশনাল কর্সপ্যাগ্রেজ ইনষ্টিউট

পোত্ত বক্স ৭০০, ঢাকা-২।

১ম খণ্ডের ছাত্র রিপোর্ট

১ নং উত্তর পত্রে সমস্ত প্রশ্নের চিহ্নিত করুন। কিভাবে উত্তর চিহ্নিত করতে হবে সে বিষয়ে উত্তর পত্রে দেওয়া উদাহরণগুলি দেখে নিন।

১ম অংশ - ১ম খণ্ডের জন্য আবশ্যিকীয় বিষয়গুলি

এই প্রশ্নগুলির জন্য আপনার উত্তর হ্যাজি হলে উত্তর পত্রে (ক) গোলকটি কালো করুন। উত্তর যদি ‘না’ হয়, তাহলে (খ) গোলকটি কালো করুন।

- ১। আপনি কি প্রথম খণ্ডের সবগুলি পাঠ যাজের সঙ্গে পড়েছেন।
- ২। আপনি কি পাঠের মধ্যাকার শিক্ষা মূলক সমস্ত প্রশ্নের উত্তর দিয়েছেন?
- ৩। আপনি কি সবগুলি পরীক্ষার কাজ করেছেন?
- ৪। পরীক্ষার যে প্রশ্নগুলির উত্তর ভুল হয়েছিল, সেগুলির উপর কি আবারও পড়াশুনা করেছেন?
- ৫। পাঠগুলির মধ্যে যে সব নতুন শব্দ পেয়েছেন, পরিভাষা অংশ থেকে সেগুলির অর্থ কি জেনে নিয়েছেন?

২য় অংশ-সত্য-মিথ্যা প্রশ্ন

নীচের উত্তিঙ্গুলি সত্য অথবা মিথ্যা। কোন উত্তি যদি সত্য হয় তাহলে (ক) গোলকটি কালো করুন, আর যদি মিথ্যা হয় তাহলে (খ) গোলকটি কালো করুন।

- ৬। একজন মালিককে অবশ্যই অন্য কারও কাছে হিসাব দিতে হবে।
- ৭। একজন ধনাধ্যক্ষ তার সম্পত্তির মালিক নয়।
- ৮। বাইবেল বলে যে ঈশ্঵রই সব কিছুর মালিক।
- ৯। ঈশ্বরের মালিকানাকে কখনও প্রশ্নের সম্মুখীন হতে হয়নি।
- ১০। কোন লোকের যদি কোন সম্পত্তি থাকে তবে এর মানে সে ঐ সম্পত্তির মালিক।
- ১১। একজন ম্যানেজারকে মালিকের নির্দেশ মত কাজ করতে হবে।
- ১২। ঈশ্বর মানুষকে তার নিজের জীবনের মালিক করেছেন।

৩য় অংশ—বাছাই-প্রশ্ন

নৌচের প্রতিটি প্রশ্নের জন্য একটি মাত্র উপযুক্ত উত্তর আছে। আপনার মনোনীত উত্তর অনুসারে উত্তর পত্রে উপযুক্ত গোলকটি কালো করুন।

১৩। অপ্রকৃত মালিক নয়—

- ক) ঈশ্঵র ও সমাজ।
- খ) ব্যক্তি ও ঈশ্বর।
- গ) সমাজ ও ব্যক্তি।

১৪। “সব কিছুর উপরে সার্বভৌম ক্ষমতা” কার একটি বৈশিষ্ট্য ?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ক) ঈশ্বরের। | গ) মানুষের। |
| খ) অর্গ দৃতদের। | ঘ) বিশ্বাসীদের। |

১৫। খ্রিস্টিয় ধনাধ্যক্ষতার ধারণাটি বুঝতে হলে কোন্ ব্যক্তিকে অবশ্যই-

- ক) ব্যবহাপনা ও ধনাধ্যক্ষতার পার্থক্য বুঝতে সক্ষম হতে হবে।
- খ) সম্পত্তি ও মালিকানার পার্থক্য বুঝতে সক্ষম হতে হবে।
- গ) সার্বভৌম ক্ষমতা ও কর্তৃত্বের পার্থক্য বুঝতে সক্ষম হতে হবে।

১৬। আপনার বাইবেল থেকে নৌচের দেওয়া প্রতি জোড়া পদ পাঠ করুন।

কোন্ জোড়ায় মালিকানা বিচারে ঈশ্বর ও মানুষের মধ্যকার পার্থক্য সবচেয়ে ভালভাবে দেখানো হয়েছে ?

- ক) যাত্রা ১৯ : ৫ ; প্রেরিত ১৭ : ২৫
- খ) ১ বৎশাবলী ২১ : ১৪ ; ১ করিছীয় ৪ : ৭
- গ) গীতসংহিতা ২৪ : ১ ; হগয় ২ : ৮
- ঘ) ১ করিছীয় ৪ : ৭ ; ১ তৌমথিয় ৬ : ৭

১৭। নৌচের সত্যগুলির মধ্যে কোন্টি মালিক হিসাবে ঈশ্বরের অধিকারের কথা বলে ?

- ক) তিনি সব কিছু জানেন।
- খ) তিনি অনন্তজীবি।
- গ) তিনি ভবিষ্যৎ দেখতে পান।
- ঘ) তিনি সবকিছু সংগঠিত করেছেন।

- ১৮। নীচের পদগুলি পাঠ করুন। কোনটি মালিক হিসাবে ঈশ্বরের
প্রতি কৃতজ্ঞ না থাকার কু-ফল দেখায় ?
 ক) শাঙ্গা ১৩ : ২২ গ) রোমীয় ১ : ২১
 খ) লুক ৬ : ৪৬ ঘ) ১ থিস্টননীকীয় ৫ : ১৮
- ১৯। একজন ধনাধ্যক্ষ এবং একজন মালিকের মধ্যে যে গুরুত্বপূর্ণ
পার্থক্য আছে তা এই বিষয়ের সাথে জড়িত :-
 ক) হিসাব দেওয়া।
 খ) সম্পত্তির পরিমাণ।
 গ) কি প্রকার দ্রব্যাদি বিনিয়োগ করা হয়েছে।
 ঘ) সম্পত্তি কিভাবে ব্যবহার করা হয়।
- ২০। ঈশ্বরের সাথে আমাদের সম্পর্কের ক্ষেত্রে আমাদের অবশ্যই এই
উভয় ভূমিকায় কাজ করতে হবে :-
 ক) ধনাধ্যক্ষ ও ম্যানেজার।
 খ) সম্পত্তি ও এর অধিকার ডোগ।
 গ) মালিক এবং কর্মচারী।
 ঘ) সম্পত্তি ও ধনাধ্যক্ষ।
- ২১। যে ধনাধ্যক্ষ অন্যদের কাছে তার প্রভুর উভয় প্রতিনিধি কাপে কাজ
করেন তিনি এই প্রয়োজনীয় গুণটি পূর্ণ করেন :-
 ক) বিশ্঵স্ততা
 খ) নির্ঠা।
 গ) প্রজা।
- ২২। নীচের শাস্ত্রাংশগুলি পাঠ করুন। কোনটিতে এমন একজন
ধনাধ্যক্ষের উদাহরণ আছে যিনি প্রজার সাথে ধনাধ্যক্ষের কাজ
করছেন ?
 ক) আদি ৪১ : ৫৪-৫৭ গ) প্রেরিত ১৬ : ৬-১২
 খ) মার্ক ১০ : ১৩-১৬ ঘ) ১ করিস্তীয় ৩ : ১৩-১৭
- ২৩। যে ধনাধ্যক্ষ বিনিয়োগ সম্পর্কে ঈশ্বরের পরিকল্পনা অনুসরণ করেন
তিনি :-

- କ) ତାର ପରିବାର ପରିଜନେର ସଙ୍ଗ ନେବେନ ଏବଂ ସା ଅବଶିଷ୍ଟ
ଥାକବେ ତା ଈଶ୍ଵରକେ ଦେବେନ ।
- ଖ) ପ୍ରଥମେ ଶହରେ ଗାଁବ ଲୋକଦେର ଦାନ କରବେନ ଏବଂ ତାରପରେ
ତାର ପରିଚିତ ଅଭାବପ୍ରତ୍ଯ ବିଶ୍ୱାସୀଦେର ସାହାଯ୍ୟ କରବେନ ।
- ଗ) ପ୍ରଥମେ ସା ଈଶ୍ଵରେ ପ୍ରାପ୍ୟ ତା ଈଶ୍ଵରକେ ଦେବେନ, ତାରପର ପରି-
ବାରେର ଭରଣ ପୋଷଣ ଓ ଅନ୍ୟଦେର ସାହାଯ୍ୟ କରବେନ ।
- ଘ) ସବକିଛୁ ଈଶ୍ଵରକେ ଦେବେନ ଏବଂ ତାର ପରିବାରେର ଭରଣ ପୋଷଣେର
ତାର ଅନ୍ୟଦେର ଉପର ଦେବେନ ।

- ୨୪ । ଶ୍ରୀତିଯ ଧନାଧ୍ୟକ୍ଷ ହିସାବେ ଆମାଦେର ସେ ଚାରଟି ଦାସିତ୍ତ ଆଛେ, ଏହି
ପୃଥିବୀର ଜୀବନ ଶେଷ କରିବାର ପରେ ସେଗୁଣିର ମଧ୍ୟେ କୋନ୍‌ଟି ଆମାଦେର
ପୂର୍ଣ୍ଣ କରତେ ହବେ ?
- | | |
|----------------------------|-------------------|
| କ) ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁସରଣ କରା । | ଗ) ବିନିରୋଧ କରା । |
| ଖ) ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଚାଲ୍ଯା । | ଘ) ହିସାବ ଦେଓଯା । |

୧ମ ଖଣ୍ଡର ପ୍ରଯୋଜନ ସମାପ୍ତ । ଏର ପରେ ଆପନାର ଉତ୍ତର
ପତ୍ରେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମତ କାଜ କରନ୍ତି ଏବଂ ଉତ୍ତର ପତ୍ରଟି ଆଇ-ସି-ଆଇ ଅଫିସେ
ପାଠିଯେ ଦିନ । ଦ୍ୱିତୀୟ ଖଣ୍ଡର ଅଧ୍ୟଯନ ଆରତ୍ତ କରନ୍ତି ।

୨ୟ ଖଣ୍ଡର ଛାତ୍ର-ରିପୋଟ୍

୨ ନେ ଉତ୍ତର ପତ୍ରେ ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଚିହ୍ନିତ କରନ୍ତି । କିଭାବେ ଉତ୍ତର
ଚିହ୍ନିତ କରତେ ହବେ ସେ ବିଷୟେ ଉତ୍ତର ପତ୍ରେ ଦେଓଯା ଉଦ୍ଦାହରଣଗୁଣି ଦେଖେ ନିନ ।

୧ମ ଅଂଶ— ୨ୟ ଖଣ୍ଡର ଜନ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ବିଷୟଗୁଣି
ଏହି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଣିର ଜନ୍ୟ ଆପନାର ଉତ୍ତର ‘ହ୍ୟ’ ହଲେ ଉତ୍ତର ପତ୍ରେ (କ) ଗୋଲକଟି
କାଲୋ କରନ୍ତି । ଉତ୍ତର ସଦି ‘ତା’ ହୟ ତାହଲେ (ଖ) ଗୋଲକଟି କାଲୋ କରନ୍ତି ।

- ୧ । ଆପନି କି ୨ୟ ଖଣ୍ଡର ସବଗୁଣି ପାଠ ଯଜ୍ଞେର ସଙ୍ଗେ ପଡ଼େଛେ ?
- ୨ । ଆପନି କି ପାଠେର ମଧ୍ୟକାର ଶିକ୍ଷାମୂଳକ ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର
ଦିଇଯେଛେ ?
- ୩ । ଆପନି କି ସବଗୁଣି ପରୀକ୍ଷାର କାଜ କରେଛେ ?

- ৪। পরীক্ষার যে প্রশ্নগুলির উত্তর ভুল হয়েছিল সেগুলির উপর কি আবারও পড়াশুনা করেছেন ?
- ৫। পাঠ্যগুলির মধ্যে যে সমস্ত নৃতন শব্দ পেয়েছেন, পরিভাষা অংশ থেকে সেগুলির অর্থ কি জেনে নিয়েছেন ?

২য় অংশ—সত্য-মিথ্যা প্রশ্ন

নীচের উক্তিগুলি সত্য অথবা মিথ্যা । কোন উক্তি যদি

সত্য হয় তাহলে (ক) গোলকটি কালো করুন, আর যদি
মিথ্যা হয় তাহলে (খ) গোলকটি কালো করুন ।

- ৬। কোন একটা পরিকল্পনায় লক্ষ্য অন্তর্ভুক্ত করবার প্রয়োজন নাই ।
- ৭। আমাদের ব্যক্তি সম্ভাব তিনটি প্রধান অংশ হচ্ছে আবেগ, অনুভূতি এবং বুদ্ধিগতি ।
- ৮। আমাদের জন্য ঈশ্বরের যে পরিকল্পনা তা আমাদের ব্যক্তিগত কামনা বাসনার সাথে একত্রে অবস্থান করতে পারে ।
- ৯। রোমীয় ৮ : ২৯-৩০ পদ অনুসারে ঈশ্বরের পরিকল্পনার সাতটি প্রধান দিক আছে ।
- ১০। একজন বিশ্বাসীর পক্ষে তার দেহকে নিয়ন্ত্রণে রাখা সম্ভব ।
- ১১। ঈশ্বর মানুষের অন্তর দেখেন বলে বিশ্বাসীদের সুন্দর ও মার্জিত চেহারার কোন প্রয়োজন নাই ।
- ১২। নিজেদের জন্য একটা সময় আলাদা করে রাখা আমাদের ব্যক্তিগত সম্পত্তির ধনাধ্যক্ষতার অন্তর্ভুক্ত ।

৩য় অংশ—বাচাই-প্রশ্ন

নীচের প্রতিটি প্রশ্নের জন্য একটি মাত্র উপযুক্ত উত্তর আছে। আপনার মনোনীত উত্তরটি অনুসারে উত্তর পক্ষে উপযুক্ত গোলকটি কালো করুন ।

- ১৩। মনে করুন, আপনার কোন এক বন্ধু আপনাকে বলেন যে তার মনে হয় যেন তার জীবনের কোন উদ্দেশ্যই নাই । আপনার বাইবেল থেকে নীচের শাস্ত্রাংশগুলি পড়ুন এবং তার জীবনের জন্য ঈশ্বরের পরিকল্পনা কি তা দেখিয়ে দেবার জন্য আপনি এদের কোনটি ব্যবহার করতে পারেন তা বেছে বের করুন ।

- ক) বিচারকর্ত'গণ ১৩ : ১-৫ গ) রোমাইয় ৮ : ২৯-৩০
 খ) লুক ১ : ৫-১৭ ঘ) ইঞ্জীয় ১১ : ২৩

১৪। “জন” একজন বাইবেল স্কুলের শিক্ষক হতে ছির করেছে। “জন”
 এর এই কাজটি হল :—

- ক) একটা লক্ষ্য ছির করা ।
 খ) কোন্টিকে অগ্রাধিকার দিতে হবে তা প্রতিষ্ঠা করা ।
 গ) পরিকল্পনা করা ।

১৫। মনে করুন, আপনার কোন এক বঙ্গুর বিশ্বাস, ঈশ্বর তাকে মণ্ডীর
 একজন নেতা হওয়ার জন্য আহ্বান করেছেন। এর পর তার কি
 করণীয় তিনি আপনাকে তা জিজ্ঞাসা করলেন। আপনি তাকে কি
 বলবেন ?

- ক) তার পরবর্তী পদক্ষেপ কি হবে এ সম্পর্কে ঈশ্বরের কাছ
 থেকে একটা স্বপ্ন বা দর্শন পাবার অপেক্ষায় থাকতে ।
 খ) সঠিক নির্দেশ ও বিস্তারিত শিক্ষার জন্য বাইবেলে অনুসন্ধান
 করতে ।
 গ) মণ্ডীতে একটা নেতৃত্বের পদের জন্য অনুরোধ করতে ।
 ঘ) নেতৃত্বের কাজের জন্য নিজেকে প্রস্তুত করার উদ্দেশ্যে
 পরিকল্পনা নিতে ।

১৬। কোন্টি ন্যায় বা ঠিক, তা মনোনীত করবার উদ্দেশ্যে আমরা
 আমাদের ব্যক্তি সত্ত্বার যে অংশটি ব্যবহার করি তা হল আমাদের-
 ক) মন্তিষ্ঠ ।
 খ) ইচ্ছাশক্তি ।
 গ) অনুভূতি ।

১৭। আমরা যদি ঈশ্বরের প্রতি বাধ্য হতে চাই তাহলে কোন্ চারটি
 জিনিষকে একত্রে কাজ করতে হবে ।
 ক) আমাদের ইচ্ছাশক্তি, আমাদের অনুভূতি, আমাদের মন্তিষ্ঠ,
 এবং ঈশ্বরের বাক্য ।
 খ) আমাদের মন্তিষ্ঠ, ঈশ্বরের বাক্য, পবিত্র আত্মা এবং আমাদের
 ইচ্ছাশক্তি ।

- গ) ঈশ্বরের বাক্য, আমাদের মন্তিক, আমাদের অনুভূতি এবং
পবিত্র আজ্ঞা।

ঘ) পবিত্র আজ্ঞা, আমাদের বুদ্ধি বৃত্তি, আমাদের মন্তিক, এবং
আমাদের ইচ্ছাশক্তি।

১৮। মনে করুন, আপনার কোন এক বন্ধু আপনাকে জিজ্ঞাসা করলেন যে, আমাদের আঞ্চলিক জীবনের সাথে আমাদের অনুভূতির কি সম্পর্ক ? নীচের শাস্ত্রাণুলি পাঠ করুন এবং এই প্রশ্নের উত্তরে যেটি ব্যবহার করা সবচেয়ে ভাল সেটি মনোনীত করুন ।

১৯। আমরা আমাদের দেহকে সম্মান করব কেন, নীচের কোন বাক্য-
টিতে তার সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ কারণ বলা হয়েছে ?

- ক) আমাদের দেহ আসলে ঈশ্বরের বাস করবার মন্দির ।
খ) দেহের প্রতি সম্মান দেখালে তার ফলে ভাল স্বাস্থ্য লাভ হয় ।
গ) ভাল স্বাস্থের অধিকারী হলে আমরা ভালভাবে জীবন উপভোগ
 করতে পারি ।
ঘ) আমরা দেহের যজ্ঞ নিলে অন্যেরা আমাদের আরও বেশী
 পছন্দ করবে ।

২০। নৌচের কোন বাত্তি ভাল আস্থের নিয়মগুলি মেনে চলছে না ?

- ক) কাজল প্রায়ই এমন সব জায়গায় যায় যেসব জায়গা নৈতিক
দিক দিয়ে ক্ষতিকর ।

খ) অপূর্ব যে পোশাকে সমুদ্র সৈকতে যায় সেই একই পোশাকে
গীর্জায় আসে ।

গ) সুমন রাতে ছয় ঘন্টারও কম সময় যুমাতে পারে ।

ঘ) মেরী খুব দামী গহনা পরে ।

২১। উপরের ২০ নং প্রশ্ন আবার পড়ুন। কোন্ ব্যক্তি পোষাক পরিচ্ছদে
উপস্থিতার নীতিটি মেনে চলছে না?

২২। সময়ের ধনাধ্যক্ষ হিসাবে নীচের কোন ব্যক্তি তার তিনটি প্রধান দায়িত্বের প্রতিটির জন্য কিছু সময় দিয়েছে ?

- ক) সুজন তার সন্তানদের সাথে সময় কাটায় ; বিভিন্ন সমস্যাবজ্ঞা নিয়ে তার স্ত্রীর সাথে আলাপ করে এবং চিন্তবিনোদনের জন্য সময় ব্যয় করে ।
- খ) আশিষ সহভাগিতার জন্য বক্তু বাঙ্কবদের নিমন্ত্রণ করে, তার পরিকল্পনা নিয়ে ছেলের সাথে আলাপ-আলোচনা করে এবং গীর্জার উপাসনায় যোগ দেয় ।
- গ) তপন তার পরিবারের সাথে আলাপ-আলোচনা করে, আগামী মাসের জন্য পরিকল্পনা ছিল করে এবং প্রার্থনা ও বাইবেল পাঠে সময় ব্যয় করে ।

২৩। নীচের কোন বাক্তাটি মধ্য ২৫ : ১৪-৩০ পদের শিক্ষার সার বর্ণনা করে, ক্ষমতা বা সময়ের বিষয়ে ?

- ক) অন্ন সামর্থ থাকার চেয়ে বেশী সামর্থ বা ক্ষমতা থাকা ভাল কারণ তাতে অনেক বড় পুরস্কার পাওয়া যায় ।
- খ) কোন ব্যক্তিকে বিনিয়োগ করবার জন্য কত বেশী প্রতিভা বা ক্ষমতা দেওয়া হয়েছে তারই উপর তার পুরস্কার নির্ভর করে ।
- গ) যে ব্যক্তি বেশী সংখ্যক ক্ষমতা পেয়েছে তার পক্ষে, জীব্বের আনুকূল্য জাত করবার সন্তাননা, যে কম ক্ষমতা পেয়েছে তার চেয়ে অনেক বেশী ।
- ঘ) তার ক্ষমতা যত কম বা বেশী হোক না কেন প্রত্যেক ব্যক্তিকে তার নিজ নিজ ক্ষমতাগুলির প্রত্যেকটি বিনিয়োগ করতে হবে ।

২৪। আপনার মধ্যে কি কি ক্ষমতা সৃষ্টি অবস্থায় আছে তা আবিষ্কার করতে হলে আপনাকে এমন একটি পরিকল্পনা অনুসরণ করতে হবে যার মধ্যে এই তিনটি ধাপ আছে ।

- ক) প্রভুকে জিজ্ঞাসা করা, সুযোগের অপেক্ষায় থাকা, এবং নৃতন নৃতন কাজ করতে চেষ্টা করা ।
- খ) প্রভুকে জিজ্ঞাসা করা, সুযোগের অপেক্ষায় থাকা, এবং বাইবেল অনুসন্ধান করা ।

গ) সুযোগ আবিষ্কার করা, প্রয়োজনে এমন সব বিষয় খোঁজ করা এবং নৃতন কিছু করতে চেষ্টা করা।

ঘ) পরিচালনার জন্য প্রার্থনা করা, সুযোগের অপেক্ষায় থাকা, এবং কি কি প্রয়োজন প্রৱণ করা দরকার তা দেখা।

২য় খণ্ডের প্রয়োজন সমাপ্তি। এর পর উভর পত্রের নির্দেশ অত কাজ করুন এবং কাজ শেষে উভর পত্রটি আই-সি-আই অফিসে পাঠিয়ে দিন। ৩য় খণ্ডের অধ্যয়ন আরম্ভ করুন।

৩য় খণ্ডের ছাত্র-রিপোর্ট

৩ নং উভর পত্রে সমস্ত প্রশ্নের উভর চিহ্নিত করুন। কিভাবে উভর চিহ্নিত করতে হবে সে বিষয়ে উভর পত্রে দেওয়া উদাহরণ গুলি দেখে নিন।

১ম অংশ—৩য় খণ্ডের জন্য আবশ্যিকীয় বিষয়গুলি
এই প্রশ্নগুলির জন্য আপনার উভর ‘হ’জা’ হলে উভর পত্রে (ক) গোলকটি কালো করুন। উভর যদি ‘না’ হয় তাহলে (খ) গোলকটি কালো করুন।

- ১। আপনি কি ৩য় খণ্ডের সবগুলি পার্ট হচ্ছের সঙ্গে পড়েছেন?
- ২। আপনি কি পাঠের মধ্যকার শিক্ষামূলক সমস্ত প্রশ্নের উভর দিয়েছেন?
- ৩। আপনি কি সবগুলি পরীক্ষার কাজ করেছেন?
- ৪। পরীক্ষার ষে প্রশ্নগুলির উভর ভুল হয়েছিল সেগুলির উপর কি আবারও পড়াশুনা করেছেন?
- ৫। পাঠগুলির মধ্যে যে সব নৃতন শব্দ পেয়েছেন, পরিভাষা অংশ থেকে সেগুলির অর্থ কি জেনে নিয়েছেন?

২য় অংশ—সত্য-মিথ্যা প্রশ্ন

নীচের উভিগুলি সত্য অথবা মিথ্যা। কোন উভি যদি সত্য হয় তাহলে (ক) গোলকটি কালো করুন। আর যদি মিথ্যা হয় তাহলে (খ) গোলকটি কালো করুন।

- ৬। দশমাংশ দেওয়ার প্রথম নৃতন নিয়মেই সর্ব প্রথম উল্লেখ করা হয়েছে।

- ୭ । ଏମନକି ସେ ଲୋକଦେର ଖୁବ ସାମାନ୍ୟାଇ ଆଛେ ତାରାଓ ଲୋଭ କରିବାର ପାପେ ଅପରାଧୀ ହତେ ପାରେ ।
- ୮ । କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ସଦି ବ୍ୟଥେର ଚେଯେ କମ ହୟ ତବେ ତାର ଦଶମାଂଶ୍ଚ କମିଯେ ଦେଉୟା ଉଚିତ ।
- ୯ । ଏକଟା ଖ୍ରୀପିଟ୍ଟ ପରିବାରେର ପକ୍ଷେ କି ଆଦର୍ଶ ଅନୁସରଣ କରା ଉଚିତ, ବାଇବେଳେ ଏ ବିଷୟେ ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷେ କୋନ ନିର୍ଦେଶିଇ ଦେଉୟା ହୟନି ।
- ୧୦ । ପରିବାରେର ଅଖଣ୍ଡତା ରଙ୍ଗା କରିବାର ଦାୟିତ୍ୱ ଏର ଧନାଧ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ।
- ୧୧ । ସେ ମଣିଲୀର ସଭ୍ୟଗଣ ଦଶମାଂଶ୍ଚ ଦେନ ନା, ସେଇ ମଣିଲୀର ପକ୍ଷେ ମହାନ ଆଦେଶ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରା କଠିନ ।
- ୧୨ । ଧନାଧ୍ୟକ୍ଷ ହିସାବେ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିର ଦାୟିତ୍ୱ ତାର ପରିବାର ଓ ମଣିଲୀତେଇ ସୀମାବନ୍ଧ ।

୩ୟ ଅଂଶ—ବାହାଇ ପ୍ରଶ୍ନ

ନୀଚେର ପ୍ରତିଟି ପ୍ରଶ୍ନେର ଜନ୍ୟ ଏକଟି ମାତ୍ର ଉପସୂର୍କ୍ଷ ଉତ୍ତର ଆଛେ । ଆପନାର ମନୋନୀତ ଉତ୍ତରଟି ଅନୁସାରେ ଉତ୍ତର ପାଇଁ ଉପସୂର୍କ୍ଷ ଗୋଲକଟି କାଳୋ କରନ ।

- ୧୩ । ବାଇବେଳ ବଲେ ସେ—
 - କ) ଧନୀ ଲୋକଦେର ପକ୍ଷେ ଈଶ୍ୱରେର ରାଜ୍ୟ ପ୍ରବେଶ କରା ଅସଂବି ।
 - ଘ) ଏକସାଥେ ଈଶ୍ୱର ଏବଂ ଧନ-ସମ୍ପତ୍ତି ଏହି ଉତ୍ତରେର ସେବା କରା ଅସଂବି ।
 - ଗ) ବିଶ୍ୱାସୀଦେର ପକ୍ଷେ ସ୍ଵର୍ଗେ ଧନ ସଂଖ୍ୟ କରା ଅସଂବି ।
 - ଘ) ଲୋକଦେର ପକ୍ଷେ ଈଶ୍ୱରେର ସନ୍ତୋଷ ଜନକ ପଥେ ଧନ-ସମ୍ପଦ ବ୍ୟବହାର କରା ଅସଂବି ।
- ୧୪ । ସିନି ଖ୍ରୀପିଟ୍ଟର ଧନାଧ୍ୟକ୍ଷ ତାର ସା ଆଛେ ତାତେଇ ତିନି ପରିତ୍ୱଳତ, ତିନି ନିମ୍ନେର ଦୁ'ଟି ବିଷୟେର ପାର୍ଥକ୍ୟ ବୁଝାତେ ଶିଖେଛେନ :

 - କ) ପ୍ରତିଭା ଏବଂ ଜ୍ଞାନତା ।
 - ଘ) କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏବଂ ଦାୟିତ୍ୱ ।
 - ଗ) ଆବେଗ ଏବଂ ଅନୁଭୂତ ।
 - ଘ) ପ୍ରୟୋଜନ ଏବଂ ଆକାଶ୍ଚ ।

১৫। একজন খ্রীতিয় ধনাধ্যক্ষের দশমাংশ দেওয়া উচিত কেন, এই বিষয়ে নীচের কোন উত্তিতে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ কারণটি উল্লেখ করা হয়েছে ?

- ক) ঈশ্বরই মানুষের সমস্ত ধন-সম্পদের প্রকৃত মালিক ।
- খ) যারা দশমাংশ দেয় তাদের জন্য ঈশ্বর আশীর্বাদের প্রতিজ্ঞা করেছেন ।
- গ) দশমাংশ দেওয়া লোকদের স্বার্থপরতা থেকে মুক্ত রাখে ।
- ঘ) বাইবেলে এমন লোকদের দৃষ্টান্ত আছে যারা দশমাংশ দিতেন ।

১৬। কোন একটা পরিবারকে কেবল মাত্র তখনই খ্রীতিয় পরিবার বলা যায়, যখন—

- ক) সন্তানেরা তাদের বাবা-মায়ের প্রতি বাধ্য থাকে ।
- খ) পরিবারের সকলে বাইবেল পাঠ করে ও গীর্জায় যায় ।
- গ) স্বয়ং খ্রীষ্ট এই পরিবারের কর্তা হন ।
- ঘ) প্রত্যেকে একে অন্যের অধিকার গুলিকে শ্রদ্ধার চোখে দেখে ।

১৭। কোন একটা পরিবার পরিভ্রান্ত পাবার পরে এর সভাগণ যেন প্রভুর সেবায় স্থির থাকে তা দেখবার জন্য প্রধানতঃ কে দায়ী ।

- ক) যে ব্যক্তি তাদের প্রভুর পথে এনেছে ।
- খ) বাবা-মা ।
- গ) স্বামী ।
- ঘ) তারা যে গীর্জায় যায় সেই গীর্জার পালক ।

১৮। বাবা-মায়ের পক্ষে যেমন বাড়ীতে, তেমনি মণ্ডলীতে সুন্দর মার্জিত জীবন-যাপন করা অত্যন্ত প্রয়োজনীয়, কারণ—

- ক) তা না হলে তাদের সন্তানেরা ভুল শিক্ষা পাবে
- খ) মণ্ডলীর পালক হস্তান্ত করে তাদের বাড়ীতে আসতে পারেন ।
- গ) পরিবারের মধ্য থেকেই অনেক মণ্ডলীর আরম্ভ হয়েছে ।
- ঘ) খ্রীতিয়ন বাড়ীগুলিকে এক একটা অতিথি আপ্যায়নের স্থান হতে হবে ।

