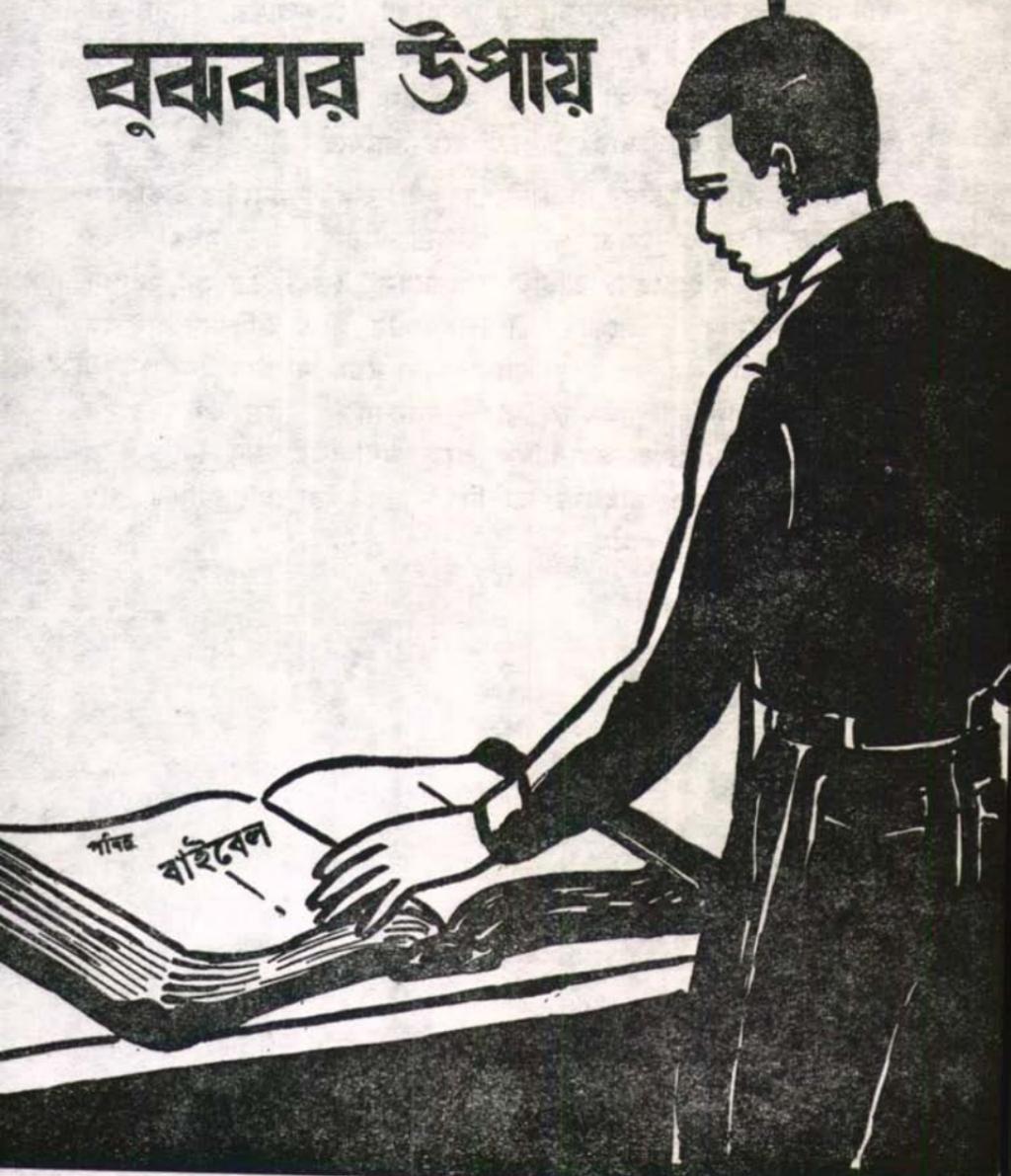


প্রথম খণ্ড

বাইবেল পড়ে
বুঝাবার উপায়



ଆମୁନ ବାଇବେଳ ଖୁଲି

ବାଇବେଳେ ମୋଟ ୬୬ଟି ବଈ ଆଛେ । ଏହି ବଇଗୁଣିକେ ଆବାର ଦୁଇ ଡାଗେ ଡାଗ କରା ହେବେ : ପୁରାତନ ନିୟମ ଓ ନୃତ୍ୟ ନିୟମ । ବାଇବେଳେର ବଇଗୁଣି କହେକ ଶତ ବଚର ଥରେ ଜେଥା । ଇତ୍ତିଯ ଏବଂ ପ୍ରୀକ ଏହି ଦୁଟି ଭାଷାଯ ବାଇବେଳ ଲେଖା ହେବିଛିଲ । ବିଭିନ୍ନ ଲେଖକଙ୍କରେ ଦ୍ଵାରା ଏର ବଇଗୁଣି ଲିଖିତ ହେବେ । ଲେଖକଙ୍କର ତାଦେର ନିଜେଦେର କଥା ଲେଖେନନି । ପବିତ୍ର ଆଆ ତାଦେର ସା ଲିଖିତେ ବଲେଛେନ ତା-ଇ ତାରା ଲିଖେଛେନ । ତାରା ପବିତ୍ର ଆଆର ଦ୍ଵାରା ଚାଲିତ ହେ ଲିଖେଛେନ ।

ପିତର ବଲେନ, “ତାବବାନୀ (ନବୀଦେର କଥା) କଥନଓ ମନୁଷ୍ୟେର ଇଚ୍ଛାକ୍ରମେ ହୟ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟେରା ପବିତ୍ର ଆଆର ଦ୍ଵାରା ଚାଲିତ ହଇଯା ଦ୍ଵୀପର ହଇତେ ସାହା ପାଇୟାଛେନ, ତାହାଇ ବଲିଯାଛେନ” (୨ ପିତର ୧ : ୨୧ ପଦ ପୁରାନୋ ଅନୁବାଦ) । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ-ବିଶ୍වାସୀର ପକ୍ଷେ ପ୍ରତିଦିନ ବାଇବେଳ ପାଠ ଓ ପ୍ରାର୍ଥନା ଦ୍ଵାରା ତାର ଆଆକେ ଥାଦ୍ୟ ଯୋଗାନ ପ୍ରସ୍ତୋଜନ ଓ ଏହି ଜନ୍ୟ ଏକଟା ନିର୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟରେ ଥାକା ଦରକାର : କିନ୍ତୁ ଏହି ଧରନେର ଶାସ୍ତ୍ର ପାଠ ନିୟମିତ ବା ଧାରାବାହିକ ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନେର ସ୍ଥାନ ନିତେ ପ ରେ ନା । ଏହି କୋର୍ସେର ସାହାଯ୍ୟ ଆପନି ନିୟମିତ ବା ଧାରାବାହିକ ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନେର ସୁଯୋଗ ପାବେନ ।



ପାଠେର ଖସଡ଼ା :

ପବିତ୍ର ଶାନ୍ତ ଅଧ୍ୟୟନରେ ପ୍ରମୋଜନୀୟତା

ଶ୍ରୀଚିତ୍ତିଯ ଜୀବନ ସାପନେର ଜନ୍ମ

ଜୀବନେର ଜନ୍ମ

ବିଶ୍ୱାସେର ଜନ୍ମ

ସେବାର ଜନ୍ମ

ଦୈଶ୍ୱର ପ୍ରତ୍ୟାଦିଷ୍ଟ ଶାନ୍ତ ଲିପି

ଆଞ୍ଚିକ ସୋଗ୍ୟତାର ଦ୍ୱାରା ବିଚାର କରଣେ ହେବେ

ଅତିପ୍ରାକୃତିକ ଦ୍ୱାରିତେ ବିଚାର କରଣେ ହେବେ

ପ୍ରତ୍ୟାଦିଷ୍ଟ ବାକ୍ୟଙ୍କାପେ ବିଚାର କରଣେ ହେବେ

ଶାନ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟାଯ କତଣୁଳି ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକୀୟ ବିଧି

ଭାଷାର ଆକ୍ଷରୀକ ଅର୍ଥ

ଧାରାବାହିକ ପ୍ରକାଶ

ଶାନ୍ତେ ଶାନ୍ତେର ଅର୍ଥ କରେ

ଶାନ୍ତେର ମୌଳିକ ଏକତା ବା ସଂହତି

ପାଠେର ଏକଟି ମୋଟାମୁଣ୍ଡ ଧାରଣା

ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ତର ପଢ଼ନ୍ତି

ଅର୍ଥ ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ମୂଳ ନୀତି

ବାଇବେଳ ଅଧ୍ୟୟନେର ବିଭିନ୍ନ ପଢ଼ନ୍ତି

ପାଠେର ଲକ୍ଷ୍ୟ :

ଏଇ ପାଠ ଶେଷ କରଲେ ପର—

* ଆପଣି ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରଣେ ପାରବେନ କିଭାବେ ବାଇବେଳ ଅଧ୍ୟାନ, ଅନାମ୍ୟ

ବଇ ଅଧ୍ୟଯନ ଥେକେ ଆମାଦା।

- * ଆମନି ଦେଖିବେ ପାରିବେଳ କିନ୍ତାବେ ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ, ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଓ ମୌଳିକ ଏକଟା ଏକତ୍ରେ ବାଇବେଲେର ଅର୍ଥ ବୁଝାତେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ।
- * ବାଇବେଳ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆରୋ ଭାଲଭାବେ ବୁଝାତେ ପାରିବେଳ, ଏବଂ ଏର ଫଳେ ଆରୋ ଉଦ୍‌ଧର ଭୟଶୀଳ ଓ ପବିତ୍ର ଜୀବନ ସାପନେ ଅଭ୍ୟାସ କରାତେ ପାରିବେଳ ।

ଆପନାର ଜମ୍ୟ କିଛୁ କାଜ :

- ୧। ବାଇଯେର ଭୂମିକାଟି ଭାଲ କରେ ପଡ଼ୁନ ।
- ୨। ପାଠେର ଭୂମିକା, ପାଠେର ଥସଡ଼ା ଏବଂ ଲଙ୍ଘଣ୍ଡଳି ପଡ଼ୁନ ।
- ୩। ମୂଳ ଶବ୍ଦଗୁଲି ଦେଖୁନ । ଏଥାମେ ଆପନାର ବୁଝାବାର ପକ୍ଷେ କଠିନ ଶବ୍ଦ ଥାକିଲେ ପରିଭାଷା ଅଂଶେ ସେଞ୍ଚିଲିର ଅର୍ଥ ଦେଖେ ନିନ ।
- ୪। ପାଠେର ବିଷ୍ଟାରିତ ବିବରଣ୍ଟି ପଡ଼ୁନ । ସେ ସବ ବାଇବେଲେର ପଦ ଉପରେ କରା ହେଲେ ସେଞ୍ଚି ଦେଖୁନ ଏବଂ ପଡ଼ୁନ । ପାଠେର ମଧ୍ୟେ ସେ ସବ ପ୍ରଶ୍ନ ଆଛେ ସେଞ୍ଚିଲିର ଉତ୍ତର ଲିଖୁନ । ଆଗେ ବାଇଯେର ଉତ୍ତର ନା ଦେଖେ ନିଜେର ଉତ୍ତର ଲିଖିବାର ଅଭ୍ୟାସ କରନ । ତାହାରେ ଏହି କୋର୍ସ ପଡ଼େ ଆମନି ଅନେକ ବେଶୀ ଉପକାର ପାବେନ ।
- ୫। ପାଠ ଶେଷ କରେ ପରୀକ୍ଷା ନିନ । ଆପନାର ଜେଥା ଉତ୍ତରଗୁଲି ବାଇଯେ ଦେଓଯା ଉତ୍ତରେର ସାଥେ ମିଳିଯେ ଦେଖୁନ । କୋନ ପ୍ରଶ୍ନେର ଉତ୍ତର ଭୂଲ ଲିଖିଲେ ସେଟି ଆବାର ପଡ଼ୁନ ।

ମୂଳ ଶବ୍ଦାବଳୀ :

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଠେର ପ୍ରଥମେ ଆମରା ମୂଳ ଶବ୍ଦାବଳୀର ଏକଟା ତାଲିକା ଦିଯିଛି । ଏହି ଶବ୍ଦଗୁଲିର ଅର୍ଥ ବୁଝାତେ ପାରିଲେ ପଡ଼ିବାର ସମୟ ସାହାଯ୍ୟ ପାବେନ । ବାଇଯେର ଶେଷେ ପରିଭାଷା ଅଂଶେ ମୂଳ ଶବ୍ଦାବଳୀର ଅର୍ଥ ଦେଓଯା ହେଲେ । କୋନ ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ ଠିକମତ ବୁଝାତେ ନା ପାରିଲେ ଏହି ଅଂଶଟି ଦେଖୁନ ।

ପୂର୍ବାପର	ଆକ୍ଷରିକ	ପ୍ରତ୍ୟାଦିଷ୍ଟ
ଅର୍ଥବହ	ମନୋନିବେଶ	ଆଲଙ୍କାରିକ
ଅଧ୍ୟାଯନ	ପ୍ରତୀକ	ଅତିପ୍ରାକୃତିକ
ସଂହତି	ବିଷୟ ଡିଟିକ	

ପାଠେର ବିଷ୍ଣାରିତ ବିବରଣ

ପବିତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନେର ପ୍ରୟୋଜନୀୟତା :

ଲକ୍ଷ୍ୟ—୧ : ନିୟମିତ ବା ଧାରାବାହିକ ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନେର ଅର୍ଥ କି ତା ବଜାତେ ପାରା ।

ଲକ୍ଷ୍ୟ—୨ : ବାଇବେଳ ପାଠେ ଏମନ ତିନଟି ଉପାୟର ନାମ ବଜାତେ ପାରା, ସା ମାନୁଷକେ ବଦଳେ ଦେଇ ।

ବାଇବେଳେର ମୂଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହୋଲ ଜୀବନକେ ବଦଳେ ଦେଓଯା । ବାଇବେଳ ଥିକେ ଆପନି ସା ଶିଖିବେଳ ତା ଆପନାର ମନୋଭାବ ଓ କାଜେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆନବେ । କେବଳ ମନ୍ତ୍ରଙ୍କର ଭାବ ଦେଓଯାଇ ପବିତ୍ର ଆସ୍ତାର ଇଚ୍ଛା ନାହିଁ । ତୋର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହୋଲ, ଏକଜନ ଈଶ୍ୱରର ଲୋକକେ ଜ୍ଞାନ-ବୁଦ୍ଧି ଦେଓଯା ଏବଂ ଆୟିକ ଭାବେ ଭାଲ କାଜ କରିବାର ଜନ୍ୟ ତାକେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରେ ତୋଜା । ତାହାରେ, ବାଇବେଳେର ସତ୍ୟ ବୁଝିବାର ବ୍ୟାପାରେ ଆପନାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହୋଲ, ଏଇ ସତ୍ୟଗୁଣି ଜୀବନେ ଥାଟାନୋ । ବାଇବେଳ ସେ ଈଶ୍ୱର-ପ୍ରତ୍ୟାଦିଷ୍ଟ, ଏଇ ବିଷୟେ ଏବଂ ଏର ଲକ୍ଷ୍ୟର ବିଷୟେ ସବଚେରେ ଉପସୂଚ୍ନ ପଦଟି ହୋଲ ୨ ତୀମଥିଯ୍ୟ ୩ : ୧୬-୧୭ ପଦ । ଆପନାର ନିଜେର ବାଇବେଳ ଏଇ ଅଂଶଟି ପଡ଼ୁନ । ବାଇବେଳେର ଲକ୍ଷ୍ୟର ସମ୍ପର୍କେ ଏଥାନେ ବଜା ହେଁବେ, “ଯାତେ ଈଶ୍ୱରର ଲୋକ ଉପସୂଚ୍ନ ହେଁସ ସଂକାଜ କରିବାର ଜନ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହାତେ ପାରେ ।” ଆପନି ସଦି ଈଶ୍ୱରର ବାକ୍ୟ ଅଧ୍ୟୟନ କରେନ ତବେ ଏଇ ବାକ୍ୟ ଆପନାର ଅନ୍ତରେ ଏଇ କାଜ କରିତେ ପାରେ । ନିୟମିତ ବା ଧାରାବାହିକ ଅଧ୍ୟୟନ ମାନେ, ଥୁବ ମନ ଦିଯେ ପଡ଼ା, ବିଷୟଗୁଣି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଥୁବ ଭାଲଭାବେ ଥୋଜ ଥିବାର ନେଓଯା ବା ଅନୁସଙ୍ଗାନ କରା, ଓ ସେଣ୍ଟି ନିଯିର ଗଭୀରଭାବେ ଚିନ୍ତା କରା । ବିଷୟଗୁଣି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଚିନ୍ତା କରିତେ କରିତେ ଆପନି କହେକଟି ମିମାଂସାଯ ପୌଛାବେଳ ଏବଂ କହେକଟି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଓ ନେବେନ । ଆର ଏଇ ସିଦ୍ଧାନ୍ତଗୁଣି ଜୀବନେ ଥାଟାଲେ ଆପନାର ଜୀବନ ଧୀରେ ଧୀରେ ଆୟିକ ନୀତିଗୁଣିର ଶକ୍ତି ଭିତ୍ତି ଏର ଉପର ଗଡ଼େ ଉଠିବେ । କେବଳ ଦେଶେଜେଇ ଆପନାର ଜୀବନେ ୨ ତୀମଥିଯ୍ୟ ୩ : ୧୬-୧୭ ପଦ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିତେ ପାରିବେ । ବାଇବେଳ କୋନ ତିନଟି ଉପାୟ ଆମାଦେର କାଜ ଓ ମନୋ-ଭାବେର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆନେ ଏଥିନ ଆମରା ତାଇ ଦେଖିବ ।

ଶ୍ରୀଷ୍ଟିୟ ଜୀବନ ସାପନେର ଜନ୍ୟ :

ଏକମାତ୍ର ବାଇବେଳ-ଈ ଆପନାର ଜୀବନେର ପ୍ରସଂଗିଲିର ଉତ୍ତର ଦିତେ ପାରେ । ନିଜେର ଜୀବନ ଯୃତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କେ ମାନୁଷ କିଛୁଇ ଜାନେ ନା । ତାର ଆଚାର-ବ୍ୟବହାର କେବଳମାତ୍ର ଲୋଭ ଓ ସ୍ଵାର୍ଥପରତାଯି ଭରା । ତାର ଭାଗେ ଆହେ କେବଳ ଦୁଃଖ ଓ ହତାଶା ।

ଈଶ୍ୱରେର ବାକ୍ୟ ମାନୁଷେର କାହେ ଆଲୋ ବହନ କରେ ଆନେ । ଈଶ୍ୱରେର ନିୟମ କାନୁନ ମେନେ ଜୀବନ ସାପନ କରଲେ ତା ଶାନ୍ତି, ଆନନ୍ଦ ଓ ତୃପ୍ତି ଦେଇ । ତୌତେର ବିଟିର ବିତୀଯ ଓ ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟିୟ ଜୀବନ ସାପନେର ସୁନ୍ଦର ବର୍ଣ୍ଣନା ଆହେ ।

“ଆମରାଓ ଆଗେ ବୁଦ୍ଧିହୀନ ଓ ଅବାଧା ଛିଲାମ, ଡୁଲ ପଥେ ଚଲତାମ, ଆର ସୁଖଭୋଗ ଓ ନାନା ରକମ କାମନା-ବାସନାର ଦାସ ଛିଲାମ । ଆମରା ହିଂସା ଓ ଅନ୍ୟର ଅନିଷ୍ଟ କରବାର ଚିନ୍ତାଯି ଜୀବନ କାଟିତାମ । ନିଜେରା ସ୍ଥାନର ସୋଗ୍ୟ ହଲେଓ ଆମରା ଏକେ ଅନ୍ୟକେ ସ୍ଥାନ କରନ୍ତାମ । କିନ୍ତୁ ସଥନ ଆମାଦେର ଉତ୍ସାରକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ୱରେର ଦୟା ଓ ତାଲବାସା ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ, ତଥନ ତିନି ପାପ ଥେକେ ଆମାଦେର ଉତ୍ସାର କରନ୍ତେନ ।……………ପବିତ୍ର ଆଜ୍ଞାର ଦ୍ୱାରା ନୃତନ ଜନ୍ମ ଦାନ କରେଓ ନତୁନଭାବେ ସୃଷ୍ଟି କରେ”…………
(ତୌତ ୩ : ୩-୫ ପଦ) ।

ଶାନ୍ତ ଅଧ୍ୟାୟନ ଆମାଦେର ଜୀବନ ସାପନେର ପଥ ବଦଲେ ଦେବେ ।

ବିଶ୍ୱାସେର ଜନ୍ୟ :

“ଆମରା ସା ପାବ ବଲେ ଆଶା କରେ ଆଛି, ତା ସେ ପାବଇ, ଏଇ ନିଶ୍ଚଯତାଇ ହୋଇ ବିଶ୍ୱାସ । ଆର ସେଇ ବିଶ୍ୱାସେର ଦ୍ୱାରା ଆମରା ନିଶ୍ଚିତ ଭାବେ ବୁଝାତେ ପାରି ସେ, ଆମରା ସା ଦେଖାତେ ପାଚିନା, ତା ଆସଲେ ଆହେ । ବିଶ୍ୱାସେର ଜନ୍ୟଈ ଆମାଦେର ପୂର୍ବପୁରୁଷେରା ପ୍ରଶଂସା ପେଇଁଛିଲେନ” (ଇତ୍ରୀଯ ୧୧ : ୧-୨ ପଦ) । କ୍ଷମାର ଜନ୍ୟ, ପୃଥିବୀତେ ଈଶ୍ୱରେର ପରିକଳ୍ପନା ବୁଝାର ଜନ୍ୟ, ସୀଣ ଶ୍ରୀତେଟ ଅନନ୍ତ ଜୀବନ ଲାଭେର ଜନ୍ୟ ସେ ବିଶ୍ୱାସ ତା ବାଇବେଳେର ବାକ୍ୟ ଥେକେଇ ଆସାନେ ହବେ । ସୀଣ ବଲେଛେ, “ଆମ ତୋମାଦେର ସେ କଥାଙ୍ଗଲୋ ବଲେଛି ତା ଆଜ୍ଞା ଆର ଜୀବନ” (ସୋହନ ୬ : ୬୩ ପଦ) । ବାଇବେଳ ସଦି ମାନୁଷକେ ପଥ ନା ଦେଖାଯି ତବେ ସେ

প্রতিমা, প্রাকৃতিক শক্তি, সহায় সম্পত্তি ইত্যাদির পূজা করে। বাইবেল অধ্যয়ন করলে তা আপনাকে একমাত্র জীবিত ঈশ্বরকে দেখিয়ে দেবে, যিনি আপনার বিশ্বাস পাবার ষোগ), ও আপনার বিশ্বাসের দাবী রাখেন। এছাড়া পরিষ্ঠ আছা এই অধ্যয়নের দ্বারা আপনার অন্তরে বিশ্বাসের রুক্ষ দেবেন ও তা পর্ণ করে তুলবেন।

সেবার জন্য :

বাইবেল থেকে ঈশ্বর এবং তাঁর ইচ্ছা সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করাই সব নয়। এই জ্ঞান আমাদের উপর একটি দায়িত্ব দেয়। সেই দায়িত্ব হোল, অন্যদেরও এই জ্ঞান দেওয়া। জগত ঈশ্বরের সত্য জানতে চায়। ঈশ্বরের ইচ্ছা, আমরা যেন বাইবেল থেকে জ্ঞান লাভ করে সেই জ্ঞান অন্যদেরও দেই, আর এইভাবে তাঁর রাজ্য রুক্ষ পায়। যৌগিক প্রথমে লোকদের শিক্ষা দিয়েছিলেন, তারপর অন্যদের শিক্ষা দেবার জন্য, তাদের পাঠিয়ে দিয়েছিলেন। লুক ১০:১ পদ থেকে আমরা দেখতে পাই যে তিনি ৭২ জন লোককে তার আগে আগে বিভিন্ন নগরে পঠিয়ে দিয়েছিলেন। তারা যৌগিক কাছ থেকে যে শিক্ষা পেয়েছিল অন্যদেরও সেই শিক্ষা দিতে পারতো। আমরাও এইভাবে অন্যদের বাইবেলের জ্ঞান দেবো।

১। ২ তীমথিয় ৩:১৬-১৭ পদ পড়ুন। এই পদগুলি থেকে নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন

ক) ঈশ্বর-প্রত্যাদিষ্ট শাস্ত্রলিপি কি কি কাজে লাগে ?

খ) বিশ্বাসীর জীবনে শাস্ত্রবাক্য যে কাজ করে সেই কাজের মূল লক্ষ্য দুটি কি ?

২। প্রতিটি সত্য উক্তির পাশে টিক চিহ্ন দিন :

ক) অধ্যয়ন করা এবং পড়া একই কাজ।

- ଖ) ଅଧ୍ୟୟନେର ଜନ୍ୟ ସାଧାରଣ ପଡ଼ାର ଚାଇତେ ସେହି ପରିଶ୍ରମ କରତେ
ହୁଏ । କାରଣ ଏହା ଆପନାକେ ବିଷୟଗୁଲି ସମ୍ପର୍କେ ଭାଲଭାବେ
ଅନୁସଂକ୍ରାନ୍ତ କରତେ ହବେ ଏବଂ ସେଙ୍ଗଲି ନିଯେ ଗଭୀରଭାବେ ଚିନ୍ତା
କରତେ ହବେ ।
- ଘ) ଈଶ୍ୱରେର ଈଛା ଜାନବାର ଜନ୍ୟ, ବିଶ୍ୱାସେର ଜନ୍ୟ ଏବଂ ଈଶ୍ୱରେର
ସେବାର ଜନ୍ୟ ବାଇବେଳ ଅଧ୍ୟୟନ କରତେ ହବେ ।

ଈଶ୍ୱର ପ୍ରତ୍ୟାଦିଷ୍ଟ ଶାସ୍ତ୍ରଲିପି :

ଲଙ୍ଘ—୩ : ପ୍ରତ୍ୟାଦେଶେର ଅର୍ଥ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରତେ ପାରା ।

ଲଙ୍ଘ—୪ : ବାଇବେଳ ଅଧ୍ୟୟନେ ସେ ତିନଟି ବିଶେଷ ସୋଗ୍ୟତାର ପ୍ରୟୋଜନ
ସା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପୁନ୍ତ୍ରକ ଅଧ୍ୟୟନେ ପ୍ରୟୋଜନ କରେ ନା, ସେଙ୍ଗଲି
ଉଲ୍ଲେଖ କରତେ ପାରା ।

ପ୍ରତ୍ୟାଦେଶ ଅର୍ଥ, ଈଶ୍ୱର ସମ୍ପର୍କେ ସେ ସତ୍ୟ ଆମରା ଜୀବନତାମନ୍ତରୀ ବା
ଜୀବନାର ଉପାୟରେ ଛିଲନା ତା ଜୀବନବାର ଉପାୟ କରା ଓ ଜୀବନମୋ । ଏ ହୋଇ
ଈଶ୍ୱରେର ଅସୀମ ସତ୍ୟକେ ମାନୁଷେର ମନେର କାହେ ପ୍ରକାଶ କରା । ଏକଜନ
ଶ୍ରୀଅତ୍ମିକ୍ ବିଶ୍ୱାସୀ “ଶାସ୍ତ୍ର” ବଲତେ କେବଳମାତ୍ର ବାଇବେଳକେଇ ବୁଝେନ ।
ଶ୍ରୀଅତ୍ମିକ୍ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ସେ ବାଇବେଳଇ ଈଶ୍ୱରେର ଏକମାତ୍ର ପ୍ରତ୍ୟାଦିଷ୍ଟ
ବାକ୍ୟ । ବାଇବେଳ ଅଧ୍ୟୟନେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରଥମେଇ ଆମାଦେର ଏହି ସତ୍ୟଟି
ବୁଝା ପ୍ରୟୋଜନ । ଈଶ୍ୱର ପ୍ରତ୍ୟାଦିଷ୍ଟ ବାକ୍ୟ ହେଉଥାଏ ବାଇବେଳ ଅଧ୍ୟୟନ,
ତିନ ଦିକ ଦିଯେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବହି ଅଧ୍ୟୟନ ଥେକେ ଆଜ୍ଞାଦା ।

ଆତ୍ମିକ ସୋଗ୍ୟତାର ଦ୍ୱାରା ବିଚାର କରତେ ହବେ :

ଆତ୍ମିକ ସୋଗ୍ୟତା ବଲତେ ଆମରା ଏକଟା ବିଶେଷ ଆତ୍ମିକ ଶୁଣକେ
ବୁଝାଇ । କେଉଁ ସଦି ନିର୍ଭୂଲଭାବେ ବାଇବେଳ ବୁଝାତେ ଚାହିଁ ତବେ, ଏହି
ଗୁଣଟି ତାର ଥାକତେ ହବେ । ଡାଷା ଜାନା ଥାକଲେ ସେ କୋନ ବହି ପଡ଼େ
ବୁଝା ଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଏଦିକ ଦିଯେ ବାଇବେଳ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଜ୍ଞାଦା । ବାଇବେଳ
ଶାସ୍ତ୍ର ବୁଝିବାର ଜନ୍ୟ ବିଶେଷ ଆତ୍ମିକ ଜ୍ଞାନ ଦରକାର । ସେ ଲୋକ ଶୀଘ୍ର
ଶ୍ରୀଅତ୍ମିକ୍ରେ ପ୍ରଭୁ ଓ ଜ୍ଞାଗକର୍ତ୍ତାଙ୍କାରେ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ଈଶ୍ୱର ତାକେ ଏହି ଜ୍ଞାନ ଦେନ ।

১ করিষ্ঠীয় ২ : ১০-১৫ পদ পড়ুন ও ১৪ পদ থেকে নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন। প্রত্যেক প্রশ্নের জন্য একটি মাত্র সঠিক উত্তর আছে।

৩। যে লোক পবিত্র আজ্ঞা পায়নি, সে ঈশ্বরের দেওয়া দানগুলি বুঝাতে পারে না, কারণ—

- ক) সে বুঝার জন্য তেমন চেষ্টা করেনা।
- খ) বুঝাবার বাপারে তার সত্যিকার ইচ্ছা নাই।
- গ) একমাত্র আধিক মাপকাণ্ডিতেই সেগুলির বিচার করা যায়।

৪। যে লোক পবিত্র আজ্ঞা পায়নি, সে যথন ঈশ্বরের সত্তা বুঝাবার চেষ্টা করে তখন তার কাছে তা—

- ক) কঠিন হলেও বিশেষ গুরুত্বের সাথে অধ্যয়ন করবার মত।
- খ) সম্পূর্ণ অর্থহীন :
- গ) একটি উজ্জ্যল ও চমকপ্রদ ধারণার মত।

আপনার উত্তর ঠিক হয়েছে কিনা দেখে নিন।

অতিপ্রাকৃতিক দষ্টিতে বিচার করাতে হবে :

অতিপ্রাকৃতিক অর্থাৎ এই প্রকৃতি জগতের বাইরে। কোন কিছুকে যদি অতিপ্রাকৃতিক বা অলৌকিক বলা হয় তবে, বুঝান হয় যে, বিষয়টি আমাদের এই জগতের নয়, অন্য আর এক জগতের যে সব আশৰ্য্য কাজ বা ঘটনা সাধারণভাবে ব্যাখ্যা করা যায় না, সেগুলিকে অতিপ্রাকৃতিক ঘটনা বলা হয়। বাইবেলে যে জীবন্ত ঈশ্বরের কথা বলা হয়েছে, তিনি আশৰ্য্য কাৰ্য্য সাধনকাৰী, অঞ্চল ও সকলের প্রভু।

বাইবেলে আপনি যে সব আশৰ্য্য ঘটনার কথা পাবেন সেগুলি রূপ কথার মত মানুষের মনগড়া নয়। বাইবেলের আশৰ্য্য কাজগুলি সম্পূর্ণ ঐতিহাসিক ঘটনা। যে মেঘখণ্ড ইন্দ্রায়েল সন্তানদের পথ দেখিয়ে নিয়েছিল (যাজ্ঞা ৪০ : ৩৬ পদ) সেটি রূপকথার মেঘ নয়। শীশু পাঁচখানা রূপ দিয়ে পাঁচহাজার লোককে খাইয়েছিলেন (মথি ১৪ অধ্যায়)। মোকেরা যে সত্যিকার খাবারই খেয়েছিল ও খেয়ে তৃপ্ত হয়েছিল সে বিষয়ে আপনি নিঃসন্দেহ হতে পারেন।

বাইবেলের আশচর্ষ কাঞ্চনির সাথে ঘান্তা, ভোজবাজি, অথবা মন্ত্রতত্ত্বের কোনই যিল নাই। একটা উপযুক্ত উদ্দেশ্য নিয়েই সেগুলি করা হয়েছে। লোকদের তাক জাগিয়ে দেবার জন্য অথবা বাহাদুরী কিনবার জন্য সেগুলি করা হয়েন। শীঘ্র সকলের প্রভু, তিনি তাঁর পরিপূর্ণ জ্ঞান ও প্রক্ষেপ দ্বারাই সেগুলি করেছেন। “কারণ আকাশে ও পৃথিবীতে, যা দেখা যায় আর যা দেখা যায়না, সব কিছু তাঁর দ্বারা সৃষ্টি হয়েছে। সিংহাসন বা রাজ্য হোক, কিংবা রাজা বা শক্তির অধিকারী হোক, সব কিছু তাঁকে দিয়ে তাঁরই জন্য সৃষ্টি করা হয়েছে” (কলসীয় ১৪:১৬ পদ)।

৫। (প্রতিটি সত্য উক্তির বা পাশে টিক চিহ্ন দিন।

বাইবেল বুবাবার জন্য শাস্ত্রের অতিপ্রাকৃতিক বা অলৌকিক বিষয়গুলি খুবই গুরুত্বপূর্ণ কারণ—

- ক) এগুলি সত্য, না মনগড়া তা বিচার করা দরকার।
- খ) এগুলিকে সম্পূর্ণ ঐতিহাসিক ঘটনা বলে মেনে নেওয়া দরকার।
- গ) ঈশ্঵রই সব কিছুর সৃষ্টিকর্তা, সুতরাং, প্রকৃতি জগতের নিয়মকানুনের উর্কেও তাঁর ক্ষমতা আছে।

প্রত্যাদিষ্ট বাক্যরূপে বিচার করাতে হবে :

বাইবেল পড়বার ব্যাপারে আমাদের বুঝতে হবে যে অসীম সত্যকে অথন সাধারণ শব্দের দ্বারা প্রকাশ করা হয়, তখন সেই শব্দগুলি বিশেষ অর্থবহ হয়ে উঠে। সেই শব্দগুলি তখন আর সাধারণ শব্দ থাকে না, কারণ পবিত্র আর্যা আঘিক সত্য প্রকাশের জন্য সেই শব্দগুলি ব্যবহার করেন।

যেমন, নতুন নিয়মে সাধারণ “প্রেম” শব্দটি ক্রুশের আলোকে বিশেষ অর্থবহ হয়ে উঠেছে। ঈশ্বরের যে প্রেমের ফলে শীঘ্রকে আমাদের পাপের জন্য মরতে হয়েছিল, তা অতি গভীর প্রেম। প্রেম বলতে সাধারণতঃ যা বুঝায় এ তা নয়। এই জন্যই বাইবেল পড়ায় পবিত্র আঘাত সাহায্য এত প্রয়োজনীয়। পবিত্র আঘাতে সুযোগ দিন যেন প্রতিটি শব্দের অর্থ আপনার কাছে পরিষ্কার করে তোলেন।

୬। ବାଇବେଳ ଲିଖିତ ହେଁଥେ

- କ) ଏମନ ଶବ୍ଦାବଳୀର ଦ୍ୱାରା ଯେଉଁଲି ସାଧାରଣ ଶବ୍ଦ ନୟ ।
 - ଖ) ସାଧାରଣ ଶବ୍ଦାବଳୀର ଦ୍ୱାରା, କିନ୍ତୁ ସେଇ ଶବ୍ଦଗୁଲି ବିଶେଷ ଅର୍ଥବହ ହେଁ
ଉଠେଛେ ।
 - ଗ) ଏମନ ଶବ୍ଦାବଳୀର ଦ୍ୱାରା, ଯେଉଁଲି ମୋଟେଇ ସରଳ ନୟ ।
- ୭। ବା ପାଶେର ବାକ୍ୟ ଗୁଲିର ସଂଗେ ଡାନପାଶେର ବାକ୍ୟଗୁଲିର ମିଳ ଦେଖାନ ।
- କ) କେବଳମାତ୍ର ଏକଜନ ବିଶ୍ୱାସୀ ଖୁପିଟ୍- ୧) ଅତିପ୍ରାକୃତିକଭାବେ ।
ଯାନ ଠିକମତ ଶାନ୍ତ ବୁଝିତେ ପାରେ । ୨) ଆଞ୍ଚିକଭାବେ
 - ଖ) ବାଇବେଳେର ଆଶର୍ତ୍ତ କାଜଗୁଲି ୩) ପ୍ରତ୍ୟାଦିଷ୍ଟ ବାକ୍ୟରାପେ ।
ଐତିହାସିକ ସତ୍ୟ ।
 - ଗ) ପବିତ୍ର ଆଜ୍ଞା ବାଇବେଳେର ଅନେକ ଶବ୍ଦକେ ଅର୍ଥବହ କରେ ତୁଳେଛେ ।

ଶାନ୍ତ ବ୍ୟାଥ୍ୟାୟ କତଞ୍ଚିଲି ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକୀୟ ବିଧି ।

ଭାଷାର ଆକ୍ଷରିକ ଅର୍ଥ :

ମଙ୍କ- ୫ : ଭାଷାର “ଆକ୍ଷରିକ ଅର୍ଥ” ବଲିତେ କି ବୁଝାଯା ତା ବଜାତେ ପାରା ।

ବାଇବେଳ ଭାଷାର ସାଧାରଣ ନିୟମ ମେମେ ଚଲେ ।

ଭାଷାକେ ଏଇ ଆକ୍ଷରିକ ଅର୍ଥେ ବ୍ୟବହାର କରାଇ ନିଯମ । ଭାଷା,
ଶବ୍ଦର ସାଧାରଣ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରେ । ଏଇ ଦିକ ଥେକେ ପବିତ୍ର ଶାନ୍ତର
ଶବ୍ଦଗୁଲିରେ ସାଧାରଣ ଅର୍ଥ ଆଛେ । ବାଇବେଳ କୋନ ଗୋପନ ସାଂକେତିକ
ଭାଷାଯ ଲେଖା ହେଁନି । ଆଗେର ଅଂଶେ ଆପନି ଜେନେଛେ ସେ, ପବିତ୍ର
ଆଜ୍ଞା ଶାନ୍ତର ଭାଷାକେ ବିଶେଷ ଅର୍ଥବହ କରେ ତୋଳେନ । କିନ୍ତୁ ଏଇ
ଫଳେ ଶବ୍ଦଗୁଲିର ମୂଳ ଅର୍ଥ ବଦଳେ ଯାଇ ନା । ମାର୍କ ୮ : ୨୭ ପଦେ ଆମରା
ପଡ଼ି ସେ, ସୌଣ୍ଡ ଏବଂ ତାଁର ଶିଷ୍ୟରୀ କୈସରିଯା ଫିଲିପି ଶହରେର ଆଶେ
ପାଶେର ପ୍ରାମଗୁଲିତେ ଗିଯେଛିଲେନ । ଏ ଥେକେ ଆମରା ଜାନତେ ପାରି ସେ
ଏ ଅଞ୍ଚଳେ ଅନେକ ପ୍ରାମ ଛିଲ, ଆର ତାରା ସେଇ ସବ ପ୍ରାମେ ଗିଯେଛିଲେନ ।
ଏଟାଇ ଶାନ୍ତର ଆକ୍ଷରିକ ଅର୍ଥ । ଶାନ୍ତ ବାକ୍ୟ ସାଧାରଣଭାବେ ଯା ବଲେ,
ଏଇ ଅର୍ଥରେ ତାଇ ।

এছাড়া, আলংকারিক বা রূপক ভাবেও ভাষার ব্যবহার হতে পারে। আলংকারিক বা রূপক মানে একটা কথার মধ্য দিয়ে অন্য কিছু বুঝান। এটা মনের মধ্যে এমন একটা ছবি ফুটিয়ে তোলে যা আমাদের অন্য একটি বিশয় বুঝতে সাহায্য করে। এ ধরনের আলংকারিক বা রূপক ভাষা ব্যবহার করা মোটেই ভুল নয়। ঘোহন ৭৪৩৮ পদে এর দৃষ্টান্ত আছে। এই পদে যীশু বলেন “যে আমার উপর বিশ্বাস করে, পবিত্র শাস্ত্রের কথামত তার অন্তর থেকে জীবন্ত জলের নদী বইতে থাকবে।” আলংকারিক বা রূপক ভাষার ব্যবহার অর্থাৎ, যে বিশয়টি বলা হবে তার সাথে তুলনীয় কোন একটি জিনিষের মধ্য দিয়ে সেটি ব্যাখ্য করা। যীশু এখানে একজন লোকের ছবি দিয়েছেন যার অন্তর থেকে জীবন্ত জলের নদী বইছে। যে কোন একজন লোক সহজেই বুঝতে পারবে যে এখানে ভাষা ভিন্ন পথে ব্যবহার করা হয়েছে। অর্থ বুঝতে যেন অসুবিধা না হয় সেই জন্যই ঘোহন একটু ব্যাখ্যাও দিয়েছেন। “যীশুর উপর বিশ্বাস করে যারা পবিত্র আত্মাকে পাবে সেই পবিত্র আত্মার বিষয়ে যীশু এই কথা বলেন” (ঘোহন ৭৪৩৯ পদ)। তৃতীয় ও চতুর্থ পাঠে আক্ষরিক ও আলংকারিক ভাষার বিষয় আরো ভাল ভাবে আলোচনা করা হবে। কিন্তু আমরা ভাষাকে সাধারণতঃ যে অর্থে বুঝি বাইবেলের ভাষাকেও সাধারণভাবে সেই একই অর্থে নেওয়া উচিত। সত্যকে গোপন করবার জন্য ঈশ্বর তাঁর বাক্য দেন নি, কিন্তু মানুষ যেন সত্য জানতে পারে সেই জন্যই তিনি তা দিয়েছেন।

মানুষের ভাষা দুর্বল

একটা টাকার দুইপিঠ থাকে। বাইবেলও তেমনি। একদিক দিয়ে সাধারণ মানুষ বাইবেল পড়ে বুঝতে পারে, কারণ তা সাধারণ ভাষায় লেখা। কিন্তু এর জন্য আরেকটি দিক আছে। অসীম ঈশ্বর সীমাবদ্ধ (বা দুর্বল) মানুষের নিকটে কিভাবে তাঁর সীমাহিন সত্য ব্যাখ্যা করতে পারেন? মানুষ সীমাবদ্ধ (বা দুর্বল) বলে তার ভাষারও একটা সীমা আছে। আমরা বলতে পারি যে, ঈশ্বর নিজেকে মানুষের সাথে খাপ খাইয়ে নিয়েছেন। অর্থাৎ আত্মিক সত্যগুলিকে যত সহজ করা যায়, তত সহজ করেই তিনি সেগুলি মানুষের কাছে

প্রকাশ করেছেন, যেন আমরা সেগুলি কিছু পরিমাণে বুঝতে পারি। ঈশ্বরকে জানবার ব্যাপারে যা কিছু আছে সবই আপনি বুঝতে পারেন না, কিন্তু আপনার পক্ষে যা জানা প্রয়োজন তা আপনি বুঝতে পারেন।

রোমীয় ১ : ২০ পদ বলে যে ঈশ্বর আমাদের চতুর্দিকে প্রাকৃতিক জগত স্থিতি করেছেন, যেন তা থেকে মানুষ বুঝতে পারে ঈশ্বর কি রকম।

মানুষের ভাষা দুর্বল, এর প্রকাশ ক্ষমতার একটা সীমা আছে ও মানুষের বুঝবারও একটা সীমা আছে। এই সীমা বা বাধাগুলিকে জয় করে মানুষ যেন ঈশ্বরের অসীম সত্য বুঝতে পারে, সেই জন্যই বাইবেল আলংকারিক বা রূপক ভাষা ব্যবহার করে।

ঈশ্বর কি রকম, আমাদের পক্ষে তা বুঝা কঠিন। বাইবেল বলে ঈশ্বর আজ্ঞা (যোহন ৪ : ২৪ পদ)। কিন্তু ঈশ্বরের দেখবার, শুনবার ও কাজ করবার অসীম ক্ষমতা রয়েছে। ঈশ্বরের সব কিছু দেখবার ক্ষমতা আছে, এই বিষয়টি বুঝানোর জন্য, বাইবেলে “চোখ” শব্দটি ব্যবহার করা হয়েছে। ঈশ্বরের কাজ করবার ক্ষমতা বুঝা-বার জন্য, ব্যবহার করা হয়েছে “ডান হাত”। আমাদের মত তাঁর দেহ নাই। তাঁর ক্ষমতা আমাদের মত সীমাবদ্ধ নয়। কিন্তু আমরা যাতে বুঝতে পারি, সেই জন্যই এইভাবে বলা হয়েছে। পবিত্র আজ্ঞা আমাদের দুর্বলতা জানেন। তিনি ভাষাকে এমনভাবে ব্যবহার করছেন যে মানুষের মস্তিষ্ক ঈশ্বরের সত্যগুলি বুঝতে পারে।

৮। পাঠের এই অংশে ব্যবহৃত শব্দগুলির সাহায্যে নৌচের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন।

ক) ভাষাকে এর সাধারণ অর্থে ব্যবহার করা বুঝাতে কোন শব্দটি ব্যবহার করা হয়েছে ?

.....

খ) বিশ্বাসীর অন্তর থেকে জলের নদী বইবে, শীগুর এই কথাটি ভাষার কি প্রকার ব্যবহার সূচিত করে ?

.....

গ) এই পাঠে ঈশ্বরীয় সত্য বর্ণনা করতে একটি বিশেষ শব্দ ব্যবহার করা হয়েছে। এই শব্দটি দেখিয়ে দেয় যে আমাদের সৌমাবন্ধ জ্ঞান দিয়ে আমরা ঈশ্বরের সত্য বুজাতে পারিনা। শব্দটি কি?

.....

ধারাবাহিক প্রকাশ :

লক্ষ্য - ৬ : “ধারাবাহিক আত্মপ্রকাশ” বলতে কি বুঝায় তা ব্যাখ্যা করতে পারা।

ঈশ্বর কেবল মানুষের ভাষার সাথেই নিজেকে খাপ খাইয়ে নেন নি। তিনি মানুষের হীন অবস্থার সাথেও নিজেকে খাপ খাইয়ে নিয়েছেন। বাইবেলের গল্প আরভ হয়েছে আদম-হ্বাকে নিয়ে। তখন তারা ঈশ্বরের সংগে এদন উদ্যানে বাস করতো। এরপর তারা পাপ করলো। ফলে ঈশ্বর তাদের নিজের কাছ থেকে দুর করে দিলেন। এইভাবে ঈশ্বরের কাছে থেকে আলাদা হয়ে ঘাবার ফল হল খুবই গভীর। অনেক দুর পর্যন্ত মানুষকে এর ফল ভোগ করতে হয়েছিল; এমন কি এখনও তাকে এর ফল ভোগ করতে হচ্ছে। এর ফলে মানুষের পাঁচটি ইঙ্গিয় তাকে জেলখানার মত বন্দি করে ফেললো। এর পর থেকে কোন কিছু বাস্তবে না দেখলে, না ধরলে, আদ না নিলে, অনুভব না করলে, অথবা না শুনলে কোন কিছুই আর সে সত্য বলে বিশ্বাস করতে পারল না। পাপ তাকে ঈশ্বরের কাছ থেকে দুরে নিয়ে গেল। পরিত্র আআর সৌমাহীন ভালবাসা ও ধৈর্য্য, মানুষকে চেতনা দিয়ে ধীরে ধীরে ফিরিয়ে আনতে চেষ্টা করতে লাগল। ঈশ্বর একটি জীবন্ত দৃষ্টান্ত তুলে ধরবার জন্য ইন্দ্রায়েল জাতিকে মনোনীত করলেন। তিনি তাদের বিবিধ আইন-কানুন (ব্যবস্থা) দিলেন। অনেক, অনেক বছর ধরে ঈশ্বরকে তাঁর পরিকল্পনার জন্য

কাজ করতে হল। তাঁকে অব্রাহম ও মোশির মত মানুষ খুঁজে বের করতে হল; যারা তার কথা শুনে সেই মত কাজ করলেন। তাঁর বাক্য প্রচারের জন্য তিনি নবীদের পাঠালেন। সবশেষে, “সময় পূর্ণ হলে পর” (গালাতীয় ৪:৪ পদ) ঈশ্বর তাঁর পুত্র, আমাদের প্রভু ঘোষ খ্রীষ্টকে পাঠালেন। ক্রুশের উপর তাঁর মৃত্যুর মধ্য দিয়ে ঈশ্বর মানুষের পক্ষে আবার তাঁর কাছে ফিরে আসবার পথ তৈরী করলেন।

এসব কিছুর মধ্য দিয়ে ঈশ্বর নিজের বিষয়ে মানুষকে একটু একটু করে আরো বেশী জান দিচ্ছিলেন। দুটি কারনে ঈশ্বরকে এইরাপ ধারাবাহিকভাবে নিজেকে প্রকাশ করতে হয়েছিলঃ (১) মানুষের মস্তিষ্ক একবারে কেবল অল্প একটু থ্রহণ করতে পারতো, এবং (২) মানুষের পাপ তাকে ঈশ্বরের সাথে যোগাযোগ করতে অক্ষম করে ফেলেছিল। যিশাইয় ভাববাদী (নবী) এই বিষয়টি বুঝেছিলেন। তিনি বলেছেন, “পাঁতির উপরে পাঁতি, পাঁতির উপরে পাঁতি; এখানে একটুকু, সেখানে একটুকু” (যিশাইয় ২৮:১০ পদ)- এইভাবে শিক্ষা দেবার দরকার হয়েছিল। এইভাবে ধারাবাহিক আত্মপ্রকাশের জন্যই পুরাতন নিয়মের চাইতে নৃতন নিয়মে পরিব্রাতা ঈশ্বরকে আরও স্পষ্টভাবে আমরা দেখতে পাই।

- ৯। প্রতিটি সত্য উত্তির বা পাশে টিক (✓) চিহ্ন দিন।
- ক) ঈশ্বরকে জানবার ব্যাপারে যা কিছু আছে সবই মানুষ বুঝতে পারে।
- খ) মানুষের পক্ষে ঈশ্বরের সত্য বুঝবার ক্ষমতা সীমাবদ্ধ।
- গ) ঈশ্বরের চোখ আর আমাদের চোখ একই রকম।
- ঘ) ঈশ্বর সব কিছুই দেখেন, তাঁর দৃষ্টি ক্ষমতা অসীম।
- ঙ) বাইবেলের ইতিহাসে ঈশ্বর একটু একটু করে নিজেকে মানুষের কাছে প্রকাশ করেছেন।

১০। পুরাতন নিয়মের চাইতে নৃতন নিয়মে পরিভ্রাতা ঈশ্বরকে বুঝা
সহজ কেন ?

.....

শাস্ত্রই শাস্ত্রের অর্থ করে :

লক্ষ্য-৭ : শাস্ত্রের অর্থ ব্যাখ্যা করবার ব্যাপারে “পূর্বাপর বিষয়”
বলতে কি বুঝায়, তা বলতে পারা ।

একজন বাইবেল শিক্ষক বলেছেন, “শাস্ত্রই হোল শাস্ত্রের সবচেয়ে
ভাল ব্যাখ্যা” । এ কথার দ্বারা তিনি বুঝিয়েছেন যে, কোন শাস্ত্রাংশ
যদি কঠিন বোধ হয় তবে আপনার উচিত ঐ অংশটি বুঝতে সাহায্য
করে এমন আরো শাস্ত্রাংশ খুজে বের করা । এজন্য প্রথম কাজ
হোল, আলোচ্য জায়গাটির পূর্বাপর বিষয়গুলি ভাল করে দেখা ।
“পূর্বাপর বিষয়” বলতে আলোচ্য অংশের আগের ও পরের অংশ-
গুলিকে লক্ষ্য করা হয়েছে । এখানে এ কথা বলে রাখা প্রয়োজন যে,
এই জন্য আমাদের দরকার, বাইবেলের সংগে বিশেষভাবে পরিচিত
হওয়া । এই পাঠে আমরা “অধ্যয়নের” কথাটির উপর জোর দিয়েছি,
কারণ শব্দটি ঈশ্বরের বাক্যের মধ্যে গভীর মনোনিবেশ সহকারে কাজ
চালানোর বিষয় সূচীত করে ।

বাইবেলের সাথে আপনি যত বেশী পরিচিত হবেন, অর্থ বুঝার
জন্য সাহায্যকারী অন্যান্য শাস্ত্রাংশগুলি খুজে পেতেও আপনার তত
সুবিধা হবে ।

অধ্যয়ন হোল শাস্ত্রের মধ্যে একটা তিল ছুড়ে মারার মত ।
এ থেকে যে বৃত্তাকার তেউয়ের সৃষ্টি হয় তা বড় হতে হতে ক্রমশঃ
অনেক দূরে ছড়িয়ে যায় । তেমনি একটি পুরো বাক্যের আলোতে
একটি শব্দের অর্থ বের করতে হবে, একটি পুরো পদের আলোতে
একটি বাক্যের অর্থ বের করতে হবে, একটি পুরো অনুচ্ছেদের
আলোতে একটা পদের অর্থ বের করতে হবে, ইত্যাদি । এইভাবে
সব শেষে আমরা বলতে পারি যে, সম্পূর্ণ বাইবেলটাই, এর অংশ-
গুলি বুঝতে সাহায্য করে । একটা পদ যা বলে তার পক্ষে যদি

অন্য আরো পদ না থাকে, তবে সেই পদের উপর ভিত্তি করে কোন মতবাদ গঠন করলে তা খুবই দুর্বল বা নড়বড়ে হয়। এর মানে এই নয় যে, ঐ পদের কথাগুলি মিথ্যা। এর মানে এই যে, ঐ কথাগুলির পক্ষে প্রয়োজনীয় তথ্য এখনও ঘোগাড় করা সম্ভব হয়নি।

১১। “শাস্ত্রই শাস্ত্রের অথ” ব্যাখ্যা করে”-এই কথার ভিত্তিতে “পূর্বাপর বিষয়” বলতে কি বুঝায় ?

.....

আমাদের সতর্ক থাকা অবশ্যিক, কারণ কেউ কেউ বলে যে শাস্ত্র থেকে সব রকম মতবাদের পক্ষে প্রমান পাওয়া যায়। অনেক লোক বাইবেলের সাহায্যে মিথ্যা মতবাদ প্রমান করবার চেষ্টা করেছে। তারা বাইবেল খুঁজে খুঁজে কোন একটা পদ বের করে ও সেটিকে তারা তাদের চিন্তাধারার পক্ষে বলে ধরে নেয়।

যেমন, একজন প্রৌঃলোক একবার আমাকে বলেছিল যে, মৃত্যুর পরে আবার পৃথিবীতে জন্ম নেওয়ার শিক্ষা বাইবেলে আছে। আমি জানতাম যে, বাইবেলে এরকন কোন শিক্ষা নেই। তাই তাকে জিজ্ঞাসা করলাম, সে কোথায় এই বিষয়টি পেয়েছে। সে এমন কয়েকটি পদ বলল, যেগুলি আসলে মৃত্যুর পরে যে জীবন, সেই জীবনের বিষয় বলে। সে এই পদগুলির সঠিক অথ’ খোঁজ না করে নিজের ধারনামত ভুল অথ’ করেছিল। ভালকরে পড়লে এবং শাস্ত্রের সংগে শাস্ত্রের তুলনা করলে পরিস্কার বুঝা যেত যে, আমরা প্রত্যেকে এক একজন পৃথক ব্যক্তি ও সেইভাবেই যৌগ আমাদের পরিজ্ঞান দান করেছেন (তিনি তাঁর সব মেষদের নাম ধরে জানেন) মৃত্যুর পরে আমরা তাঁর সংগে অনন্ত জীবনের অধিকারী হব। মৃত্যুর পরে বারবার পৃথিবীতে জন্ম নেওয়ার মতবাদের সাথে এর কোনই মিল নাই।

শাস্ত্রের মৌলিক একতা বা সংহতি :

লক্ষ্য-৮ : সমগ্র বাইবেলের মূল প্রসংগটি বুঝে সেটি বলতে পারা।

বাইবেলের বইগুলির একতা :

বাইবেল বুঝাবার সাহায্যের জন্য আপনি পূর্বাপর বিষয়ের ব্যবহার করতে পারেন। একটা বাক্য থেকে শুরু করে সমস্ত বইগুলির মধ্যে সত্যের আলোকে সেটি ব্যাখ্যা করতে হবে। পরিগ্রহ শাস্ত্র যে ঈশ্বর নিঃশোষিত বা প্রত্যাদিষ্ট এটি তারই একটি অকাট্য প্রমাণ। অনেক লোক শত শত বছর ধরে লিখনেও প্রত্যেকের লেখার মধ্যেই রয়েছে এই একতা। এই একতার মূলে অবশ্য পরিগ্রহ আস্তা রয়েছেন। তিনিই বাইবেলের আসল লেখক। মানুষকে ব্যবহার করে তিনিই এটি লিখেছেন।

বাইবেলে অনেক প্রশংগের উল্লেখ দেখা যায়, কিন্তু মূল প্রসংগটি হল খ্রীষ্টের মধ্য দিয়ে মানবের পরিভ্রান। পুরাতন নিয়মে নানা প্রতীক ও ভাববাণীর দ্বারা খ্রীষ্টের বিষয় বলা হয়েছে। নৃতন নিয়মে তাঁর জীবন, মৃত্যু, পুনরুত্থান ও স্বর্গারোহণের বিবরণ। পুনরুত্থানের পর তিনি দুইজন শিষ্যকে ইশ্মায়ুর পথে ঘেতে ঘেতে শিক্ষা দিয়েছিলেন, “এর পরে তিনি মোশির এবং সমস্ত নবীদের লেখা থেকে আরম্ভ করে গোটা পরিগ্রহ শাস্ত্রের মধ্যে তাঁর নিজের বিষয়ে যা যা লেখা আছে, সবই তাদের বুঝিয়ে বললেন” (লুক ২৪ : ২৭ পদ)

অর্থের একতা :

অর্থের একতা আমাদের স্মরণ করিয়ে দেয় যে, শাস্ত্র কথনও নিজের বিপক্ষে কথা বলে না বা এর মধ্যে কোথাও কোন গরমিল নাই। আমরা যখন মতবাদের জন্য শাস্ত্রের প্রমাণ খুঁজি, তখন যেন আমাদের নিজেদের চিন্তা বা মতবাদকে শাস্ত্রের উপর চাপিয়ে না দেই। এজন্য সঠিক পথ হোল ঈশ্বরের বাক্যকে নিজে থেকে কথা বলতে দেওয়া। একটা শাস্ত্রাংশ নিয়ে ভাল করে সেটি অনুসন্ধান করুন, তাহলে এর আসল অর্থ নিজে থেকে বেরিয়ে আসবে। আপনি যেরূপ আশা করেছিলেন এটি সেরাপ হতে পারে, আবার সেরাপ না-ও হতে পারে। ঈশ্বরই শাস্ত্র লেখকদের চালনা দিয়েছেন। তিনি নিজের বিপক্ষে কথা বলেন না। তাই বাইবেলও

নিজের বিপক্ষে কিছুই বলবেনা। যদি এমন কোন শাস্ত্রাংশ পাওয়া যায় যেগুলি একে অন্যের বিরুদ্ধে বলে মনে হয় তবে এর কারণ এই যে, আপনি বিষয়টি বুঝতে পারেননি, অথবা বিষয়টি সম্বন্ধে যথেষ্ট তথ্য পাওয়া যায়নি। এইরূপ অবস্থায় সমস্যা মিটে না যাওয়া পর্যন্ত বিষয়টি নিয়ে বিচার বিবেচনা করুন।

১২। প্রতিটি সত্য উক্তির বা পাশে টিক (✓) চিহ্ন দিন।

- ক) সমগ্র শাস্ত্রে সত্যের একই গতিধারা আছে।
- খ) পরিভানের প্রসঙ্গটি কেবল নৃতন নিয়মেই পাওয়া যায়।
- গ) শীশু শিক্ষা দিয়েছেন যে, পুরাতন নিয়মে তাঁর সম্বন্ধে বলা হয়েছে।
- ঘ) আপনার উচিত নিজের ধারণাকে শাস্ত্রের উপর চাপিয়ে না দিয়ে বরং শাস্ত্রাংশটি আসলে কি বলে তা খুঁজে বের করা।
- ঙ) হ্যাতুর পরে মানুষ আবার পৃথিবীতে জন্ম নেয়, বাইবেলে এই শিক্ষা আছে।
- চ) শাস্ত্র কখনোই নিজের বিপক্ষে ঘাবে না।

পাঠের একটি মোটামুটি ধারণা :

লক্ষ্য—৯ : এই বইয়ে যে তিনটি প্রধান বিষয় শিক্ষা দেওয়া হবে তা উল্লেখ করতে পারা।

আমরা এই অংশের নাম দিয়েছি “পাঠের একটি মোটামুটি ধারণা”। কারণ এখানে এই বইয়ের প্রধান আলোচ্য বিষয়গুলি বর্ণনা করা হয়েছে।

প্রশ্ন-উত্তর পদ্ধতি :

এই পাঠটি পড়বার সময় আপনি বাইবেল অধ্যয়নে প্রশ্ন-উত্তর পদ্ধতি কিছুটা ব্যবহার করেছেন (১ নং প্রশ্ন দেখুন)। কোন শাস্ত্রাংশ থেকে সঠিক অর্থ বের করবার খুব ভাল একটা পথ হোল, “প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা!” উত্তরের সাথে সাথে শাস্ত্রের অর্থও বের হয়ে আসে। প্রশ্ন-উত্তর পদ্ধতি সব রকম বাইবেল অধ্যয়নের একটা মৌলিক উপায়।

অর্থ ব্যাখ্যার মূলনীতি :

প্রথম পাঠে আপনি বাইবেলের অর্থ ব্যাখ্যা সম্বন্ধে কিছুটা প্রাথমিক পরিচয় পেয়েছেন। তৃতীয় পাঠে বাইবেলের অর্থ ব্যাখ্যার কয়েকটি মূলনীতি আরো ভালভাবে আলোচিত হবে। বাইবেল পঙ্গিগণ শত শত বছর ধরে অধ্যয়ন করে এই মূল নীতিগুলি খুঁজে বের করেছেন, এবং এগুলি ব্যবহারও করেছেন। তাদের চিন্তা ছিল ঈশ্বরের সত্ত্বের বাণীকে ঠিক ভাবে বিভক্ত করা, অথবা সেগুলি সঠিকভাবে শিক্ষা দেওয়া। অর্থ ব্যাখ্যার এই মূলনীতিগুলি ভালভাবে বুঝা দরকার। কারণ তাহলে, সব রকম বাইবেল অধ্যয়নেই আপনি এগুলি ব্যবহার করতে পারবেন।

বাইবেল অধ্যয়নের বিভিন্ন পদ্ধতি :

বাইবেল অধ্যয়নের অনেক পদ্ধতি আছে। কিন্তু এই বইয়ে কেবল মাত্র চারটি পদ্ধতির বিষয় আলোচিত হবে। এই বইয়ের প্রধান আলোচনার বিষয়টি “সামগ্রিক পদ্ধতি” নামেও পরিচিত। এইটি সব রকম বাইবেল অধ্যয়নের মৌলিক পদ্ধতি বলে বিস্তারিত ভাবে আলোচনা করা হবে। ৫, ৬ এবং ৭ নং পাঠে আপনি সমগ্র বই বা সামগ্রিক পদ্ধতি ব্যবহার করে হ্বককুকের বইটি অধ্যয়ন করবেন।

শেষের তিনটি পাঠে বাইবেল অধ্যয়নের তিনটি ভিন্ন ভিন্ন পদ্ধতি আলোচিত হবে। অষ্টম পাঠে আমোষ বইটি ব্যবহার করে জীবনীমূলক পদ্ধতি শিক্ষা দেওয়া হবে। নবম পাঠে ইংরিজীয় বইটি অধ্যয়নে বিষয় ডিটিক পদ্ধতি ব্যবহার করা হবে। দশম পাঠে ধ্যানমূলক পদ্ধতি ব্যবহার করে ফিলিপীয় বইটি অধ্যয়ন করা হবে।

এই পাঠ্য বিষয়টি থেকে আপনি বাববেল অধ্যয়নের ষে সকল পদ্ধতি শিখবেন সেগুলি বাইবেল অধ্যয়নের ব্যাপারে সারা জীবন আপনাকে সাহায্য করবে।

১৩। ডান পাশের বিষয়গুলির সাথে বা পাশের বর্ণনাগুলির মিল দেখান।

- ...ক) যে নিয়মগুলি বাইবেল বুঝাতে ১) প্রশ্ন-বা উত্তর পদ্ধতি।
সাহায্য করে।
- ...খ) সামগ্রিক, জীবনীমূলক, বিষয় ২) অর্থ ব্যাখ্যার মূলনীতিগুলি।
ভিত্তিক এবং ধ্যানমূলক।
- ...গ) উত্তর থেকে শাস্ত্রের নিজস্ব ৩) বাইবেল অধ্যয়নের বিভিন্ন
অর্থ বের হয়ে আসে। পদ্ধতি।

প্রাচীন বিশ্বাসগুলি



পরীক্ষা—১

এই পাঠটি আরেকবার দেখে নেওয়া হলে পর নীচের পরীক্ষাটি নিন। তারপর আপনার উত্তরগুলি এই বইয়ের শেষ ভাগে দেওয়া উত্তরগুলির সাথে মিলিয়ে দেখুন। কোন প্রশ্নের উত্তর ভুল লিখলে, সে বিষয়টি আবার পড়ুন।

১। আপনি যখন খুব মন দিয়ে পড়েন এবং বিষয়গুলি খুব ভালভাবে অনুসন্ধান করেন, তখন আপনি—

ক) বিশেষ কোন উদ্দেশ্য ছাড়াই পড়েন।

খ) নিয়মিত ভাবে ও যত্নের সংগে পড়েন।

গ) কেবল মাঝে কঠিন বইগুলি পড়েন।

২। বাইবেল অধ্যয়ন করা প্রয়োজন—

ক) খ্রীষ্টিয় জীবন যাপনের জন্য, বিশ্বাসের জন্য এবং সেবার জন্য।

খ) একজন পালক বা প্রচারক হবার জন্য।

গ) বুঢ়ো বয়সে।

ঘ) জ্ঞান-বুদ্ধি বাড়ানোর জন্য।

৩। পরিত্র বাইবেল ঈশ্বর প্রত্যাদিষ্ট, কথাটির দ্বারা আমরা বুঝি—

ক) ঈশ্বর কর্তৃক অজানা বিষয়গুলি মানুষকে জানান।

খ) মানুষ কর্তৃক প্রকৃতির মধ্যদিয়ে ঈশ্বরকে খুঁজে বের করা।

গ) পঞ্চেন্নিয়ের সাহায্যে ঈশ্বরকে জানতে পারা।

৪। বাইবেল অধ্যয়নের জন্য কয়েকটি বিশেষ ঘোগ্যতা দরকার।

এই দিক দিয়ে বাইবেল অধ্যয়ন সাধারণ বই অধ্যয়ন থেকে আলাদা। নীচের শব্দগুলির কোনটি এই ঘোগ্যতা বর্ণনা করে না?

ক) প্রত্যাদেশ মূলক।

খ) অতি প্রাকৃতিক।

গ) স্বাভাবিক বা জাগতিক।

ঘ) আত্মিক।

৫। ডান পাশে থেকে ঠিক কথাটি নিয়ে বা পাশের বাক্যগুলি পূর্ণ করুন, এবং উপযুক্ত নম্বরটি বাক্যের বা পাশের খালি জায়গায় বসান।

- ...ক) ভাষার আক্ষরিক মানে শব্দগুলিরঅর্থ।
 - ...খ) বাইবেল পড়ে বুঝা যায়, কারণ পবিত্র আত্মা.....বুঝতে সাহায্য করেন।
 - ...গ) মানুষের ভাষা দুর্বল হওয়ায় ঈশ্বরের সত্য ভালভাবে প্রকাশ করতে পারে না, তাই ঈশ্বর আলংকারিক বা রূপক ভাষা ব্যবহার দ্বারা নিজেকে মানুষের সাথে.....নিয়েছেন।
 - ...ঘ) পুরাতন নিয়মের চাইতে নৃতন নিয়মেই পরিভ্রান্ত ঈশ্বরকে বেশী স্পষ্ট রূপে দেখা যায়; এর কারণ ঈশ্বরের.....।
 - ...ঙ) শান্তিশান্তির সবচেয়ে ভালকরে।
 - ...চ) সমগ্র বাইবেলের একটা মৌলিক.....আছে।
- ৬। এই বইয়ে কোন্ তিনটি প্রধান বিষয় আলোচিত হবে, বলুন।
-
-

পাঠের মধ্যকার অশ্বাবলীর উত্তর :

দ্রষ্টব্য : উত্তরগুলি ক্রমিক নম্বর অনুসারে দেওয়া হয়নি। এই বইয়ের পাঠের মধ্যকার প্রশ্নগুলির উত্তর এই ভাবে দেওয়া হয়েছে যেন, নিজের উত্তর লিখবার আগে বইয়ে দেওয়া উত্তরগুলি দেখবার সুযোগ আগনার না হয়। উত্তর পড়বার আগে প্রথমে প্রশ্নের নম্বর খুঁজে বের করুন।

৭। ক-২) আঘিক ভাবে।

খ-১) অতিপ্রাকৃতিক ভাবে।

গ-৩) প্রত্যাদিষ্ট বাক্যরূপে।

১। ক) শিক্ষা, চেতনা, সংশোধন এবং সৎ-জীবন গড়ে উঠবার জন্য দরকারী।

খ) সৎকাজ করবার জন্য তাকে উপস্থুত করে তোলা, এবং সেই কাজ করবার জন্য তাকে প্রস্তুত করে তোলা।

৮। ক) আক্ষরিক।

খ) আলংকারিক বা রূপক।

গ) অসীম।

২। খ) অধ্যয়নের জন্য সাধারণ পড়ার চাইতে বেশী পরিশ্রম হয়, কারণ এজন্য আপনাকে বিষয়গুলি সম্পর্কে ভালভাবে অনুসন্ধান করতে হবে এবং সেগুলি নিয়ে গভীর ভাবে চিন্তা করতে হবে।

গ) ঈশ্বরের ইচ্ছা জানবার জন্য, বিশ্বাসের জন্য এবং ঈশ্বরের সেবার জন্য আমাদের বাইবেল অধ্যয়ন করতে হবে।

৩। খ) মানুষের পক্ষে ঈশ্বরের সত্য বুঝবার ক্ষমতা সীমাবদ্ধ।

ঘ) ঈশ্বর সব কিছুই দেখেন, তাঁর দৃষ্টি-ক্ষমতা অসীম।

ঙ) বাইবেলের ইতিহাসে ঈশ্বর একটু একটু করে নিজেকে মানুষের কাছে প্রকাশ করেছেন।

৩। গ) একমাত্র আঘিক মাপ কাঠিতেই সেগুলির বিচার করা যায়।

- ୧୦। କାରଗ ଧାରାବାହିକ ଆୟ ପ୍ରକାଶେର ଫଳେ ନୁତନ ନିୟମେ ଈଶ୍ଵରକେ ଆରୋ ପରିଷ୍କାର ଭାବେ ଦେଖା ଯାଏ ।
- ୮। ଥ) ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅର୍ଥହୀନ ।
- ୧୧। ଆଲୋଚ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶେର ଆଗେର ଓ ପରେର ବିଷୟାବଳିକେ ଲଙ୍ଘ୍ୟ କରେ ।
- ୫। ଥ) ଏଗୁଲିକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଐତିହାସିକ ସଟନା ବଲେ ମେନେ ନେଓଯା ଦରକାର ।
ଗ) ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ସବ କିଛୁର ସୃଜିତକର୍ତ୍ତା । ସୁତରାଂ ପ୍ରକୃତି ଜଗତେର ନିୟମ କାନୁନେର ଉର୍ଦ୍ଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ତା'ର କ୍ଷମତା ଆଛେ ।
- ୧୨। କ) ସମସ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ରେ ସତ୍ୟର ଏକଇ ଗତିଧାରା ଆଛେ ।
ଗ) ସୀଏ ଶିକ୍ଷା ଦିଯେଛେନ ସେ ପୁରାତନ ନିୟମେ ତା'ର ସମ୍ବନ୍ଧେ ବଳୀ ହେଲେ ।
ଘ) ଆପନାର ଉଚିତ ନିଜେର ଧାରଗାକେ ଶାସ୍ତ୍ରେର ଉପର ଚାପିଯେ ନା ଦିଯେ ବରେ ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶ୍ଟି କି ବଲେ ତା ଥୁବେ ବେର କରା ।
ଚ) ଶାସ୍ତ୍ର କଥନୋଇ ନିଜେର ବିପକ୍ଷେ ଯାବେ ନା ।
- ୬। ଥ) ସାଧାରଗ ଶବ୍ଦାବଳୀର ଦ୍ୱାରା, କିନ୍ତୁ ସେଇ ଶବ୍ଦଗୁଲି ଅର୍ଥବହ ହେଲେ ଉଠେଛେ ।
- ୧୩। କ-୨) ଅର୍ଥ ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ମୂଳନୀତିଗୁଲି ।
ଥ-୩) ବାଇବେଳ ଅଧ୍ୟୟନେର ବିଭିନ୍ନ ପରିଷ୍କାର ।
ଗ-୧) ପ୍ରଗ-ଉତ୍ତର ପରିଷ୍କାର ।

