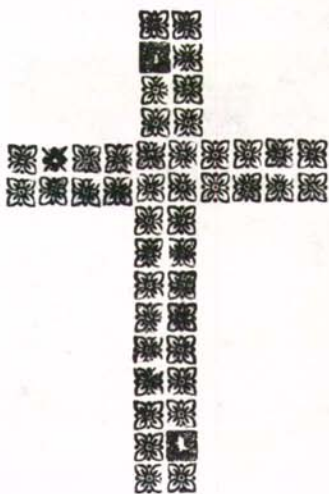


বাইবেল

পড়ে বুঝুন

শ্রীষ্টিয় পরিচর্যা পাঠ্যক্রম



ছাত্র রিপোর্ট—প্রশ্ন পত্র



ইন্টারন্যাশনাল কনসপাণ্ডস ইনস্টিটিউট

## নির্দেশ

প্রতিটি খণ্ডের অধ্যয়ন শেষ হলে পর আপনি সেই খণ্ডের উত্তর পত্র পূর্ণ করবেন। উত্তর পত্রে প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর চিহ্নিত করবার বিষয়ে যেরূপ নির্দেশ আছে সেইভাবে তা করুন। প্রথমে উত্তর পত্রে দেওয়া উদাহরণ গুলি অধ্যয়ন করুন। আপনার মনোনীত উত্তরটি কিভাবে কালো করতে হবে সেখানে তা দেখানো হয়েছে।

একবারে কেবল মাত্র একটি খণ্ডের কাজ করবেন। প্রতিটি উত্তর পত্র আই, সি, আই অফিসে কিম্বা এর প্রতিনিধির কাছে পাঠিয়ে দিন। এই পুস্তিকাটি ফেরত পাঠাবার প্রয়োজন নাই।

ডাক ট্যাক্স—স্বাক্ষরিত করে

উত্তরীকৃত হইলে স্বাক্ষরিত করে পাঠাবেন

## ১ম খণ্ডের ছাত্র-রিপোর্ট

১নং উত্তর পত্র সমস্ত প্রশ্নের উত্তর চিহ্নিত করুন। উত্তরগুলি কিভাবে চিহ্নিত করতে হবে উত্তর পত্র উদাহরণের সাহায্যে তা দেখিয়ে দেওয়া হয়েছে।

১ম অংশ— ১ম খণ্ডের জন্য আবশ্যকীয় বিষয়গুলি

নীচের প্রশ্নগুলির জন্য আপনার উত্তর যদি 'হ্যাঁ' হয় তাহলে উত্তর পত্র

[ক] গোলকটি কালো করে ফেলুন। আপনার উত্তর 'না' হলে

[খ] গোলকটি কালো করে ফেলুন।

- ১। আপনি কি প্রথম খণ্ডের সবগুলি পাঠ ভাল করে পড়েছেন।
- ২। আপনি কি পাঠের মধ্যকার সবগুলি প্রশ্নের উত্তর দিয়েছেন?
- ৩। আপনি কি সবগুলি পরীক্ষার কাজ করেছেন?
- ৪। পরীক্ষার যে প্রশ্নগুলির উত্তর ভুল লিখেছিলেন সেগুলির উপর আবার পরামর্শনা করেছেন তো?
- ৫। আপনি পরিভাষা থেকে কঠিন শব্দগুলির অর্থ জেনে নিয়েছেন তো?

## ২য় অংশ—সত্য-মিথ্যা প্রশ্ন

নীচের উক্তি গুলি সত্য কিম্বা মিথ্যা। উক্তিটি যদি

সত্য হয় তাহলে [ক] গোলকটি কালো করে ফেলুন। অর যদি

মিথ্যা হয় তাহলে [খ] গোলকটি কালো করে ফেলুন।

- ৬। ঈশ্বর একবারে তাঁর সমগ্র পরিকল্পনা প্রকাশ করেছেন।
- ৭। আলংকারিক ভাষার দ্বারা সত্য ব্যাখ্যা করা যায়।
- ৮। একজন বিশ্বস্ত খ্রীষ্টিয়ানের পক্ষে নিয়মিত বা ধারাবাহিক ভাবে বাইবেল অধ্যয়নের প্রয়োজন নাই।

- ৯। বাইবেল অধ্যয়নের ভিত্তি হচ্ছে অর্থ ব্যাখ্যা।
- ১০। অসাধু শিক্ষকেরা পবিত্র শাস্ত্রের অপব্যবহার করে ভুল শিক্ষা দেয়।
- ১১। বাইবেলের অধিকাংশ বাক্যেরই গোপন ও নিগূঢ় অর্থ আছে।
- ১২। যীশু অনেক বার তাঁর নিজের দৃষ্টান্ত কাহিনীগুলি ব্যাখ্যা করেছেন।

### ৩য় অংশ— বাছাই প্রশ্ন

নীচের প্রতিটি প্রশ্নের জন্য একটি মাত্র উপযুক্ত উত্তর আছে। আপনার মনোনীত উত্তরটির জন্য উত্তর পত্রের উপযুক্ত ঘরটি কালো করে ফেলুন।

১৩। বাইবেল অধ্যয়ন অন্যান্য বই অধ্যয়ন করা থেকে ভিন্ন, কারণ—

- ক) বাইবেলে অনেক বড় বড় কঠিন অংশ আছে।
- খ) বাইবেল মানুষের সাধারণ ভাষায় লেখা হয়নি।
- গ) বাইবেল অনেক অনেক আগে লেখা হয়েছে।
- ঘ) বাইবেলে মানুষের জন্য ঈশ্বরের এক বিশেষ ও অসাধারণ বার্তা আছে।

১৪। বাইবেলের অনেক কথাই মূল্যবান অর্থ রয়েছে, কারণ সেগুলি—

- ক) আমাদের কাছে আত্মিক সত্য প্রকাশ করে।
- খ) অন্য কোন বইয়ে পাওয়া যায় না।
- গ) হিব্রু এবং গ্রীক ভাষা থেকে এসেছে।
- ঘ) দৃষ্টান্ত কাহিনী ও নিদর্শনের মধ্যে পাওয়া যায়।

১৫। বাইবেলের একতা বা সংহতি বলতে বুঝায় যে,—

- ক) বাইবেল খুব সহজে বুঝা যায়।
- খ) লোকেরা কখনও বাইবেলের ভুল ব্যাখ্যা করেনা।
- গ) সমগ্র বাইবেল একই সত্যের প্রকাশ।
- ঘ) বাইবেল শুধুমাত্র পালকদের পড়বার জন্য।

১৬। যে খ্রীষ্টিয়ান নিয়মিত বা ধারাবাহিক ভাবে বাইবেল অধ্যয়ন করেন তিনি—

ক) পবিত্র আশ্বার আলোকিত প্রভা থেকে বঞ্চিত হবেন।

খ) যে এই ভাবে অধ্যয়ন করে না তার চেয়ে ভাল ভাবে তা বুঝতে পারবেন।

গ) তার নিজের ধারণাগুলি ব্যবহার করতে পারবেন না।

ঘ) তাকে কোন এক বিশেষ ব্যক্তি হতে হবে।

১৭। যোহন ৪ : ৪ পদে শমরিয়া দেশের উল্লেখ আছে। এখন, শমরিয়া কোথায়? —এই প্রশ্নটি একটি —

ক) পর্যবেক্ষণের প্রশ্ন।

খ) সম্মন্ধ নির্ণয় করবার প্রশ্ন।

গ) অর্থব্যাখ্যার প্রশ্ন।

ঘ) মূল্যায়নের প্রশ্ন।

১৮। ফিলিপীয় ১ : ১২- ১৪ থেকে নীচের কোন অনুযিত অর্থটি পাওয়া যায়?

ক) রাজবাড়ীর সৈন্যদল জানে যে পৌল খ্রীষ্টিয়ান।

খ) এমন কি প্রতিকূল অবস্থাও মণ্ডলীর সাক্ষ্যদানের সহায়ক হতে পারে।

গ) পৌলের ভাইয়েরা আরও সাহসী হয়ে উঠছে।

ঘ) খ্রীষ্টের সেবাকারী বলে পৌলকে জেল খানায় আটক করা হয়েছে।

১৯। লুক ১৫ : ৩-৭ পদের হারাণো মেষের গল্পটি (দুট্টাঙ্গটি) কারও কাছে ব্যাখ্যা করতে গিয়ে এইভাবে আরম্ভ করা ভাল —

ক) 'মেষ' বা 'ভেড়া' কথাটি আছে, এই রকম সমস্ত পদ তাদের পড়ে শোনানো।

খ) মেঘ এবং মেঘ পালক (রাখাল) সম্বন্ধে অন্যান্য দৃষ্টান্ত কাহিনীগুলির কথা বলা ।

গ) তাদের বলা যে এর অর্থ নিগূঢ় বা রহস্য পূর্ণ ।

ঘ) প্রকৃত মেঘ (ভেড়া) এবং মেঘ পালক (রাখাল) কেমন তা বর্ণনা করা ।

২০। খাদ্য সম্বন্ধে বিশ্বাসীদের লেবীয় ১১ : ১- ২৩ পদ নয়, কিন্তু মার্ক ৭ : ১৭- ১৯ পদের শিক্ষা অনুসরণ করা উচিত, কারণ—

ক) লেবীয় ১১ : ১- ২৩ পদ যিহূদীদের উদ্দেশ্যে লেখা হয়েছিল ।

খ) পুরাতন নিয়মের কোন বিষয় আজ আমাদের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয় ।

গ) নূতন নিয়ম হচ্ছে ঈশ্বরের চরম আত্মপ্রকাশ ।

ঘ) যীশু পুরাতন নিয়মের আইন- কানুন লোপ করেছেন ।

২১। আমরা সিদ্ধান্ত করতে পারি যে, কোন একটা শাস্ত্রাংশে একটা মতবাদগত সত্য আছে, যদি শাস্ত্রাংশটি—

ক) এখন মানুষের জন্য ঈশ্বরের ইচ্ছা কি তা প্রকাশ করে ।

গ) ঐটির মধ্যে যুক্তি সংগত অর্থ থাকে ।

গ) নূতন নিয়মে পাওয়া যায় ।

ঘ) ঐটির মধ্যে একটা সরাসরি অদেশ থাকে ।

২২। সুসমাচারের দৃষ্টান্তগুলির অর্থব্যাখ্যা করবার সময় মনে রাখা দরকার যে ঐ দৃষ্টান্তগুলি —

ক) খ্রীষ্ট ও তাঁর রাজ্যের বিষয় শিক্ষা দেয় ।

খ) কতকগুলি মূল সত্যকে তুলে ধরে ।

গ) ঐগুলির মধ্যে অনেক গোপন অর্থ আছে,

ঘ) কাল্পনিক আত্মিক- রূপক ।

২৬। লুক ১৫ : ১পদে যীশু বলেন 'আমি আসল আংগুল গাছ, !  
এখানে 'আংগুল গাছ' একটি —

ক) নিদর্শন —।

গ) দৃষ্টান্ত।

খ) প্রতীক ।

ঘ) ভাববাণী।

২৮। লুক ১ : ৫২ পদ পড়ুন। মরিয়মের কথায় কি প্রকার সাদৃশ্য  
প্রকাশ পেয়েছে ?

ক) সমার্থক ।

খ) সংযোগার্থক ।

গ) বিপরীতার্থক ।

১ম খণ্ডের জন্ম সর্বশেষ নির্দেশ। এরপর আপনার  
উত্তর পত্রে যে নির্দেশ আছে তা সম্পন্ন করুন। তার পর উত্তর  
পত্র আপনার শিক্ষকের কাছে পাতিয়ে দিন এবং ৫ম পাঠ থেকে  
অধ্যয়ন শুরু করুন।

## ২য়- খণ্ডের ছাত্র-রিপোর্ট

২নং উত্তর পত্র সমস্ত প্রশ্নের উত্তর চিহ্নিত করুন। উত্তর গুলি কিভাবে চিহ্নিত করতে হবে উত্তর পত্র উদাহরণের সাহায্যে তা দেখিয়ে দেওয়া হয়েছে।

### ১ম অংশ— ২য় খণ্ডের জন্য আবশ্যিকীয় বিষয়গুলি

নীচের প্রশ্নগুলির জন্য আপনার উত্তর যদি 'হ্যাঁ' হয় তাহলে উত্তর পত্র [ক] এর ঘরটি কালো করে ফেলুন। আপনার উত্তর 'না' হলে [খ] এর ঘরটি কালো করে ফেলুন।

- ১। আপনি কি দ্বিতীয় খণ্ডের সবগুলি পাঠ ভাল করে পড়েছেন ?
- ২। আপনি কি পাঠের মধ্যকার সবগুলি প্রশ্নের উত্তর দিয়েছেন ?
- ৩। আপনি কি সবগুলি পরিষ্কার কাজ করেছেন ?
- ৪। পরীক্ষার যে প্রশ্নগুলির উত্তর ভুল লিখেছিলেন সেগুলির উপর আবার পড়াশুনা করেছেন তো ?
- ৫। আপনি পরিভাষা থেকে পাঠের কতটন শব্দগুলির অর্থ জেনে নিয়েছেন তো ?

### ২য় অংশ— সত্য—মিথ্যা

নীচের উক্তিগুলি সত্য কিম্বা মিথ্যা। উক্তিটি যদি

**সত্য** হয় তাহলে [ক] এর ঘরটি কালো করে ফেলুন।

**মিথ্যা** হয় তাহলে [খ] এর ঘরটি কালো করে ফেলুন।

- ৬। শাস্ত্রের অর্থ ব্যাখ্যার কাজে প্রধান বিষয় গুলিকে গৌণ বিষয় গুলি থেকে আলাদা করতে হয়।
- ৭। বর্ণনামূলক অংশগুলিতেই সাধারণত : মূলবিষয় বা কেন্দ্র বিন্দু পাওয়া যায়।



- ৮। বাইবেলের অপেক্ষাকৃত ছোট শব্দগুলির সবই ধরাবাধা শব্দ নয়।
- ৯। কোন্ কোন্ শব্দগুলি অলংকারিক বা রূপক অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে তা লক্ষ্য করবার প্রয়োজন নাই।
- ১০। কোন কোন মতবাদ সম্পর্কিত শাস্ত্রাংশে প্রগতিশীলতা পাওয়া যায়।
- ১১। সমগ্র হবককুক বইটিতে লেখার ধরণ একই।
- ১২। হবককুক বইটিতে একাধিক ধারণাগত প্রগতিশীলতা আছে।

### ৩য় অংশ--বাছাই প্রশ্ন

নীচের প্রতিটি প্রশ্নের জন্য একটি সঠিক উত্তর আছে। আপনার মনোনীত উত্তরটির জন্য উত্তরপত্রের উপযুক্ত ঘরটি পেন্সিল দিয়ে কালো করে ফেলুন।

- ১৩। সামগ্রিক পদ্ধতিতে বাইবেলের কোন একটা বই অধ্যয়নের প্রথম ধাপ হল—
- ক) আগাগোড়া সম্পূর্ণ বইটি পড়া।
- খ) যত্নের সঙ্গে একটা খসড়া তৈরী করা।
- গ) লেখার ধরণ লক্ষ্য করা।
- ঘ) বিষয় বস্তুর ঘোষণাগুলি বের করা।
- ১৪। একজন লেখক, যিনি দুটি জিনিস কোন্ কোন্ দিক দিয়ে এক রকম তা বর্ণনা করেন; তিনি যে সাহিত্য পদ্ধতিটি ব্যবহার করেন তা হল—
- ক) চরম পর্যায়।
- খ) মূল বিষয় বা কেন্দ্র বিন্দু।
- গ) তুলনা।
- ঘ) দীর্ঘকরণ।

১৫। গীতসংহিতা ১ অধ্যায়ে লেখক দুই শ্রেণীর লোকদের মধ্যে পার্থক্য করেছেন—

- ক) প্রাথমিক প্রস্তুতির দ্বারা।
- খ) বর্ণনামূলক লেখার দ্বারা।
- গ) ভৌগলিক প্রগতিশীলতার দ্বারা।
- ঘ) বিপরীতার্থক সাদৃশ্যের দ্বারা।

১৬। চরম পর্যায় এবং মূল বিষয় বা কেন্দ্র বিন্দু - এই উভয় সাহিত্য পদ্ধতিতেই—

- ক) শক্তিশালী পুনরুক্তি থাকে।
- খ) সর্বোচ্চ বিন্দু বা প্রধান বিন্দু (বা কেন্দ্র) থাকে।
- গ) অপ্রধান বিশদ বিবরণ থাকে।
- ঘ) বিষয় বস্তুর ঘোষণা থাকে।

১৭। প্রথম ঘোহন ৫ঃ ১৩ পদে আছে, “আমি তোমাদিগকে এই সকল কথা লিখিলাম, যেন তোমরা জানিতে পার যে তোমরা অনন্ত জীবন পাইয়াছ।” এখানে যে শব্দ (শব্দ গুচ্ছ) টি বিষয়সমূহের মধ্যে যুক্তিযুক্ত সংযোজক হিসাবে দেখায় তা হল—

- ক) লিখিলাম।
- খ) তোমাদিগকে।
- গ) যেন।
- ঘ) জানিতে পার।

১৮। কোন বইয়ের কাঠামো তৈরীর জন্য এর লেখককে অবশ্যই

- ক) তার বিষয় বস্তু নির্বাচন করতে ও সাজাতে হবে।
- খ) অনেক দৃষ্টান্ত কাহিনী এবং নিদর্শন অন্তর্ভুক্ত করতে হবে।
- গ) আলংকারিক ভাষা বাদ দিতে হবে।
- ঘ) সমগ্র বইয়ে একই লেখার ধরণ ব্যবহার করতে হবে।

- ১৯। হবককুক ১ : ২-৪ পদে সাহিত্যের সুর বা ভাবানুভূতিটি হচ্ছে  
 ক) উৎসাহ দান। গ) সমর্থন।  
 খ) উপদেশমূলক বক্তৃতা। ঘ) জিজ্ঞাসা? (সন্দেহ)
- ২০। প্রেরিত পৌত্র তার চিঠি গুলিতে প্রায়ই উপদেশ মূলক বক্তৃতা ব্যবহার করেছেন, কারণ তিনি চেয়েছেন—  
 ক) মজার গল্প বলতে। গ) গুরুত্বপূর্ণ সত্যগুলি শিক্ষা দিতে।  
 খ) দুখের অনুভূতি প্রকাশ করতে। ঘ) মজাদার বিশদ বিবরণ অন্তর্ভুক্ত করতে।
- ২১। হবককুক বইটিতে একটি সাদৃশ্য ভিত্তিক অলংকার ব্যবহৃত হয়েছে—  
 ক) ১ : ১১ পদে। গ) ২ : ৪ পরে।  
 খ) ২ : ১ পদে। ঘ) ৩ : ১৮ পদে।
- ২২। হবককুক বইটিতে সমার্থক সাদৃশ্য পাওয়া যায় —  
 ক) ২ : ৯ পদে। গ) ২ : ২০ পদে।  
 খ) ৩ : ১২ পদে। ঘ) ১ : ১৬ পদে।
- ২৩। হবককুক ২ : ৫- ১৯ পদে বাবিলীয়দের প্রতি কি ঘটবে তার উপর জোর দেওয়া হয়েছে এই সাহিত্য পদ্ধতির দ্বারা —  
 ক) প্রগতিশীলতা। গ) পুনরুজ্জ্বলিত।  
 খ) দৃষ্টান্ত কাহিনী। ঘ) নাটক।
- ২৪। আমরা আমাদের বর্তমান জীবনে খাটানোর মত একটা সত্য পাই হবককুক —  
 ক) ২ : ৪ পদে গ) ৩ : ৭ পদে।  
 খ) ১ : ৬ পদে ঘ) ২ : ১৩ পদে।

২য় খণ্ডের জন্য সর্বশেষ নির্দেশ। এর পরে আপনার উত্তর পত্রে যে নির্দেশ আছে তা সম্পন্ন করুন। তারপর উত্তর পত্র শিক্ষকের কাছে পাঠিয়ে দিন এবং ৮ম পাঠ থেকে অধ্যয়ন আরম্ভ করুন।

## ৩য় খণ্ডের ছাত্র-রিপোর্ট

৩নং উত্তর পত্র সমস্ত প্রশ্নের উত্তর চিহ্নিত করুন। উত্তরগুলি কিভাবে চিহ্নিত করতে হবে উত্তর পত্র উদাহরণের সাহায্যে তা দেখিয়ে দেওয়া হয়েছে।

১ম অংশ- ৩য় খণ্ডের জন্য আবশ্যিকীয় বিষয়গুলি নীচের প্রশ্নগুলির জন্য আপনার উত্তর যদি 'হ্যাঁ' হয় তাহলে উত্তর পত্রে [ক] এর ঘরটি কালো করে ফেলুন। আপনার উত্তর যদি 'না' হয় তাহলে [খ] এর ঘরটি কালো করে ফেলুন।

- ১। আপনি কি তৃতীয় খণ্ডের সবগুলি পাঠ ভাল করে পড়েছেন?
- ২। আপনি কি পাঠের মধ্যকার সবগুলি প্রশ্নের উত্তর দিয়েছেন?
- ৩। আপনি কি সবগুলি পরীক্ষার কাজ করেছেন?
- ৪। পরীক্ষার যে প্রশ্নগুলির উত্তর ভুল লিখেছেন সেগুলির উপর আবার পড়াশুনা করেছেন তো?
- ৫। আপনি পরিভাষা থেকে পাঠের কতদিন শব্দগুলির অর্থ জেনে নিয়েছেন তো?

## ২য় অংশ—সত্য—মিথ্যা

নীচের উক্তিগুলি সত্য অথবা মিথ্যা। উক্তিটি যদি

সত্য হয় তাহলে [ক] এর ঘরটি কালো করে ফেলুন

আর যদি মিথ্যা হয় তাহলে [খ] এর ঘরটি কালো করে ফেলুন

- ৬। চারিত্রিক ব্যাখ্যার প্রধান উদ্দেশ্য হল একটা যুক্তি তুলে ধরা
- ৭। জীবনীয় অর্থ ব্যাখ্যার জন্য লেখক ঐ জীবনী কেন লিখেছেন তা বুঝা দরকার।
- ৮। বিষয় ভিত্তিক অধ্যয়নের একটি উদাহরণ হচ্ছে শৌর্য রাজার জীবনী।
- ৯। বাইবেলের কোন একটা বিষয় (প্রসঙ্গ) অধ্যয়নের দুটি সীমা আছে।



ক) শুক্তি-মূলক ।

খ) চারিত্রিক ব্যাখ্যা ।

গ) বর্ণনামূলক ব্যাখ্যা ।

ঘ) সাধারণ বর্ণনা ।

১৭। বাইবেল থেকে প্রকৃতি জগতে সম্বন্ধে বিষয় ভিত্তিক অধ্যয়ন ক'রে আমরা ঈশ্বরের বিষয় শিক্ষা লাভ করতে পারি কারণ—

ক) বাইবেলে এই রকম অনেক বিষয় (প্রসঙ্গ) আছে ।

খ) প্রকৃতি জগত সকলের কাছে অতি পরিচিত ।

গ) তাঁর সৃষ্ট প্রকৃতি জগতের মধ্যে তাঁর ক্ষমতাদেখা যায় ।

ঘ) প্রকৃতি জগতই আমাদের কাছে ঈশ্বরের একমাত্র প্রকাশ ।

১৮। আপনি যদি ঈশ্বরের অনুগ্রহ সম্বন্ধে অধ্যয়ন করতে চাইতেন, তাহলে এর সবচেয়ে ভাল উপায় হল—

ক) সমগ্র বই পদ্ধতিতে অধ্যয়ন করা ।

খ) ধ্যানমূলক অধ্যয়ন ।

গ) জীবনামূলক অধ্যয়ন ।

ঘ) বিষয় ভিত্তিক অধ্যয়ন ।

১৯। বিষয় ভিত্তিক অধ্যয়নের যে ধাপে বিষয় বস্তু সংগঠিত ক'রে সাজিয়ে লেখা হয় সেই ধাপটি হল—

ক) ২ নং ধাপ : বিভিন্ন শ্রেণীতে ভাগ করা ।

খ) ৬ নং ধাপ : সম্পূর্ণ খসড়াটির সারসর্ম লেখা ।

গ) ১ নং ধাপ : বিষয়টি বাইবেলের কোথায় কোথায় আছে তা লেখা ।

ঘ) ৩ নং ধাপ : পূর্বাপর বিষয় অনুসন্ধান করা ।

২০। ইফিসীয় ৪, ৫ এবং ৬ অধ্যায়ে 'যে কথায় ঈশ্বর সন্তুষ্ট হন' এর উপর প্রসঙ্গ (বিষয়) ভিত্তিক অধ্যয়নের ৪ নং ধাপ হবে—

ক) 'যে কথায় ঈশ্বর সন্তুষ্ট হন' - এ সম্পর্কে যা কিছু বলা হয়েছে তার সারসর্ম লেখা ।

খ) 'যে কথা; মেনে চলা উচিত'—এ সম্পর্কে যা বলা হয়েছে তা উল্লেখ করা।

গ) কল্প শ্রেণীর ধারণা আছে তা স্থির করা।

ঘ) যন্ত্রের সঙ্গে এর সমস্ত প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ উল্লেখগুলি লক্ষ্য করা।

২১। ধ্যান-মূলক বাইবেল অধ্যয়নের জন্য কোন একটা শাস্ত্রাংশে—

ক) এক বা একাধিক সম্পূর্ণ ভাব (বা চিন্তা) থাকবে।

খ) একটি মাত্র অধ্যায় থাকবে।

গ) কতগুলি বড় বড় অনুচ্ছেদ থাকবে।

ঘ) কয়েকটি উদাহরণ থাকবে।

২২। নীচে দেওয়া রোমীয় ১৬ অধ্যায়ের পদ গুলির মধ্যে কোনটি ধ্যান মূলক বাইবেল অধ্যয়নের জন্য উপযুক্ত ?

ক) ২

খ) ১৬

গ) ১৭

ঘ) ২৭

২৩। ফিলিপীয় ৩ : ১৭—২১ পদে প্রেরিত পৌল তার উদ্দেশ্য অর্জনের জন্য যে সহিত্য পদ্ধতি ব্যবহার করেছেন তা হল—

ক) প্রস্তুতি।

খ) প্রসন্ন করা।

গ) মূল বিষয় বা কেন্দ্রবিন্দু।

ঘ) পার্থক্য।

২৪। নীচের কোন বাক্যটিতে ফিলিপীয় ২ : ১—১১ পদের অর্থ ব্যাখ্যা আছে ?

ক) ফিলিপীয় ২ : ১—১১ পদের মূল্যবান হচ্ছে ৫ পদ।

খ) আমার যীশুর মত একই মনোভাব থাকা প্রয়োজন।

গ) যীশু সর্বদাই ঈশ্বরের স্বভাব বিশিষ্ট ছিলেন।

ঘ) ৩ পদের শিরোনাম দেওয়া যায় **খ্রীষ্টিয় মনোভাব**।

৩য় খণ্ডের বিষয়ে সর্বশেষ নির্দেশ। উত্তর পত্রের বাদবাকী নির্দেশগুলি সম্পন্ন করুন। তারপর উত্তর পত্রটি আপনার শিক্ষকের কাছে পাঠিয়ে দিন এর ফলে আপনার এই কোর্সটির অধ্যয়ন শেষ হল। আর একটি কোর্সের জন্য আপনার শিক্ষককে অনুরোধ করুন।