

୪୯ ଗାଠ

# ପରିତ୍ର ଆସ୍ତା ଏକଜନ ବିଚକ୍ଷଣ ପ୍ରଶାସକ

ଶୀଘ୍ର ତୀର ଶିଷ୍ୟଦେର କେନ ବଲେଛିଲେ, “ଆମାର ହାଓସା ତୋମାଦେଇ  
ପଞ୍ଚେ ଭାଲ,” ( ଘୋହନ ୧୬ : ୭ ) ଏ ବିଷୟେ କି ଆପନାର ମନେ କଥନଙ୍କ  
ପ୍ରଶ୍ନ ଜେଗେଛେ ? ଏଇ କାରଣ ମାନବରାପେ ତିନି ଏକ ସମୟେ କେବଳ ମାତ୍ର  
ଏକ ଜୀବଗାୟ ଥାକତେ ପାରିବାରି । କିନ୍ତୁ ତିନି ଜାନତେନ ସେ ତୀର ହାନେ  
ଥଥନ ପରିତ୍ର ଆସିବେନ ତଥନ ସମୟ ଅର୍ଥବା କାଜେର କ୍ଷେତ୍ରେ କୋନାଇ  
ସୀମାବନ୍ଧତା ଥାକବେ ନା ।

ଏଇରାପେ, ପରିତ୍ର ଆସ୍ତାର ମାଧ୍ୟମେ ଈଶ୍ଵର ଆମାଦେଇ ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ଏକଟି  
କାଜେର ଦାୟିତ୍ୱରେ ଦେଇ ଦେଇ କାଜଟି ସମ୍ପାଦନେ ଆମାଦେଇ  
ସାହାଯ୍ୟ କରେନ । ଏଇ ଚେଯେଓ ବଡ଼ କଥା ହୋଇ ତିନି ଆମାଦେଇ ଅନ୍ତରେ  
ବାସ କରେନ ଏବଂ ଆମାଦେଇ ସମ୍ମତ ଆସ୍ତିକ ପ୍ରୟୋଜନେ ତୀର ବାତିଗତ  
ପରିଚାଳନା, ସହଭାଗିତା, ସାଙ୍ଗନା ଏବଂ ସାମର୍ଥ ଦାନ କରେନ ।

ପୂର୍ବବତୀ ପାଠଗୁଣିତେ ଆମରା ମାନୁଷକେ ଉନ୍ଧାର କରିବାର ବ୍ୟାପାରେ  
ଈଶ୍ଵର କିରାପ ହଜାରାନ ତା ଦେଖେଛି । ଆଗେର ପାଠେ ଆମରା ଦେଖେଛି  
ସେ, ଈଶ୍ଵର ପ୍ରତିତି ନାରୀ-ପୁରୁଷକେ ଏତ ବେଶୀ ଭାଲବେସେଛେନ ସେ ତିନି  
ନିଜେକେ ଅବନତ କରେ ଏକଜନ ମାନୁଷ ହହେଛେନ । ଏଥନ ପରିତ୍ର ଆସ୍ତାର  
ଦିକେ ତାକିଯେ ଆମରା ମାନୁଷର ଜୟ ତୀର ଏକଇରାପ ଭାଲବାସା ଏବଂ  
ବ୍ୟାତିତ୍ତରେ ଏକଇ ବିଦ୍ୟମୟକର ଗୁପାବଳୀ ଦେଖିତେ ପାଇ ।

ଆମାର ପ୍ରାର୍ଥନା, ଏଇ ପାଠ ଅଧ୍ୟାତ୍ମନେର ଫଳେ ପରିତ୍ର ଆସ୍ତାର ବ୍ୟାତିତ୍ତ  
ଓ ତୀର କାଜେର ପ୍ରଭାବ ସେଇ ଆପନାର ଜୀବନେ ଅଧିକତର ଅର୍ଥବହ ହେଁ  
ଦେଖା ଦେଇ । ତାହଲେ ତୀର ସାଥେ ଆପନାର ବ୍ୟାତିଗତ ସମ୍ପର୍କେର ଉନ୍ନତି  
ହବେ ଏବଂ ଅପରେର ପ୍ରତି ଆପନାର ପରିଚର୍ଚାର ମଧ୍ୟେ ତା ପ୍ରତିଫଳିତ  
ହବେ ( ୨ କରିଛୀଯ ୩ : ୧୮ ) ।



### পাঠের খসড়া :

পবিত্র আআৱ ঈশ্বৰত্ব ।

পবিত্র আআৱ ব্যাক্তিত্ব ।

পবিত্র আআৱ পরিচর্ষা ।

### পাঠের লক্ষ্যগুলি :

এই পাঠ শেষ কৰলে পৱ আপনি—

- ★ পবিত্র আআৱ ঈশ্বৰত্বের নিৰ্দৰ্শনগুলি বৰ্ণনা কৰতে পারবেন ।
- ★ পবিত্র আআৱ ব্যাক্তিত্বের মৌলিক উপাদানগুলি উল্লেখ কৰতে এবং সেগুলিৰ গুৱচ্ছ ব্যাখ্যা কৰতে পারবেন ।
- ★ অবিশ্বাসীদেৱ ক্ষেত্ৰে, স্বতন্ত্ৰ বিশ্বাসীদেৱ এবং মণ্ডলীৰ ক্ষেত্ৰে পবিত্র আআৱ পরিচৰ্ষা বৰ্ণনা কৰতে পারবেন ।
- ★ আপনাৱ দৈনন্দিন জীৱনে পবিত্র আআৱ ফল অনুশীলন কৰতে পারবেন ।

### শিক্ষামূলক কার্যাবলী :

- ১। ১ম পাঠে উল্লিখিত পদ্ধতি অনুসরণ করুন। পাঠের মধ্যে প্রদত্ত শাস্ত্রীয় দ্রষ্টব্যাঙ্গলি বাইবেল থেকে পাঠ করা বিশেষ প্রয়োজনীয়, কারণ পাঠের বিষয়বস্তু উত্তমরূপে বুঝাবার জন্য এগুলি অপরিহার্য।
- ২। পাঠ শেষ করে পরীক্ষাটি দিন এবং আপনার উত্তর মিলিয়ে দেখুন।
- ৩। ১-৪র্থ পাঠ পুনরীক্ষণ করুন। তারপর ১ম খণ্ডের ছাত্র রিপোর্টের প্রয়াবলীর উত্তর দিন।

### মূল-শক্তাবলী :

নিমজ্জিত করা	সুপ্ত সন্তাবনা	বিচক্ষণ
সংবেদন শীলনা	অকৃত্তিম	প্রতিপন্থ করা
নৃতন জন্ম	কর্তৃত্ব ব্যঙ্গক	

### পাঠের বিস্তারিত বিবরণ :

#### পবিত্র আত্মার ঈশ্বরত্ব :

১ম পাঠে আমরা ঈশ্বরের স্বত্ত্বাব বা প্রকৃতি অধ্যয়ন করছি। আমরা তাঁর সত্ত্ব আলোচনা করেছি এবং এই বিষয়গুলি লক্ষ্য করেছি :

- ১। ঈশ্বর আত্মা।
- ২। তিনি এক ঈশ্বর।
- ৩। তিনি ব্যক্তি সম্পর্ক।
- ৪। তিনি ত্রিতৃ ঈশ্বর।
- ৫। তিনি অনন্তজীবী।
- ৬। তিনি অপরিবর্ত্তনীয়।

আমরা আরো দেখেছি যে, ঈশ্বরের এই গুণগুলী পিতা, পুত্র ও পবিত্র আত্মা সকলের প্রতিই সমান ভাবে প্রযোজ্য। গোরবে তিনি ব্যক্তিই সমান এবং তাদের পদ মর্যাদা সমান চিরস্থায়ী। যেহেতু ঈশ্বরের তিনি ব্যক্তির মধ্যেই এই বৈশিষ্ট্যগুলি বিদ্যমান, তাই খ্রীষ্ট সম্পর্কে আলোচনায় আমরা এগুলির পুনরাবৃত্তি করিনি, তেমনি পবিত্র আত্মার বিষয় আলোচনায়ও এগুলি আগাগোড়া পুনরাবৃত্তি করা নিষ্পয়োজন। সে যা হোক, পবিত্র আত্মা যে প্রকৃতই ঈশ্বর এবং ব্যক্তিত্বের অতত্ত্ব বৈশিষ্ট্যের অধিকারী, আমরা পুনরায় সংক্ষেপে এই বিষয়টির উপরে প্রাধান্য দিতে চাই। প্রথমে আমরা তাঁর ঈশ্বরত্ব আলোচনা করব।

ତୀର ବିଭିନ୍ନ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ, କ୍ରିତ୍ତବ୍ରତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଦେର ସାଥେ ତୀର ସମ୍ପର୍କ, ତୀରକେ ପ୍ରଦତ୍ତ ବିଭିନ୍ନ ଐଶ୍ୱରିକ ନାମ ଏବଂ ତୀର ବିଭିନ୍ନ କାଜ ଇତ୍ୟାଦି ପବିତ୍ର ଆଆର ଈଶ୍ୱରଙ୍କେ ପ୍ରତିର୍ଦ୍ଦିତ କରେ ।

## ତୀର ଐଶ୍ୱରିକ ସ୍ଵଭାବେର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟସମୂହ :

ଲକ୍ଷ୍ୟ ୧ : ପବିତ୍ର ଆଆର ପ୍ରତି ଆରୋପିତ ଈଶ୍ୱରଙ୍କେ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଗୁଣି ନିର୍ଭୂଳ  
ଭାବେ ସନାତ୍ନ କରତେ ପାରା ।

ପବିତ୍ର ଆଆ ଐଶ୍ୱରିକ ସ୍ଵଭାବେର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଗୁଣିର ଅଧିକାରୀ । ଉଦାହରଣ ଅନୁରାଗ, ତିନି ଅନୁଷ୍ଠାନିକୀୟ । ଅନୁଷ୍ଠାନିକୀୟ କଥାଟିର ମାନେ “ଯାର ଛାଇଛି ଅସୀମ : ଯାର କୋନ ଆରାତ୍, ଶେଷ, ଅଥବା ସୀମାବନ୍ଧତା ନେଇ ।” ଏହିରାପେ ଏହି ଈଶ୍ୱରେରଇ ଏକଟି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ଈଶ୍ୱରଦେର ପ୍ରତି ପଞ୍ଚର ଅନୁପ୍ରାପିତ ଲେଖକ ବଲେନ ସେ ତିନି “ଅନୁଷ୍ଠାନ ପବିତ୍ର ଆଆ” ( ଈଶ୍ୱର ୯ : ୧୪ ) । ଏଥାନେ ବ୍ୟବହାତ ‘ଅନୁଷ୍ଠାନ’ କଥାଟି ପିତା ଈଶ୍ୱରେର ଏବଂ ଈଶ୍ୱରର ପୁରୁ ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଟେଟର ଅନୁଷ୍ଠାନ ବର୍ଣ୍ଣନାର ଜନ୍ୟ ବ୍ୟବହାତ ଏକଇ ଶବ୍ଦ ।

ଏହାଡ଼ା ପବିତ୍ର ଆଆ ନିମନିଖିତ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଗୁଣିର ଅଧିକାରୀ :

- ୧ । ତିନି ସବ ଜାଗାଯାଇ ଆଛେନ ( ସର୍ବତ୍ର ବିରାଜମାନ ) । ଗୌତ-  
ରଚୟିତା ଦାୟୁଦ ବଲେଛେନ, “ଆମି ତୋମାର ଆଆ ହାଇତେ  
କୋଥାଯ ଯାଇବ ? ତୋମାର ସାଙ୍କାଂ ହାଇତେ କୋଥାଯ ପାଲାଇବ ? ”  
( ଗୌତସଂହିତା ୧୩୯ : ୭-୧୦ ) ।
- ୨ । ତିନି ସବ ଜାମେନ ( ସର୍ବଜ ) । ପ୍ରେରିତ ପୌଜ କରିଛେର  
ବିଶ୍ୱାସୀଦେର କାହେ ଏହି ଐଶ୍ୱରିକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଟିର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦିତେ  
ଗିଯେ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କରେଛେ ‘ଈଶ୍ୱରେର ଆଆ ଛାଡ଼ା ଈଶ୍ୱରେର ଚିନ୍ତାର  
ବିଷୟ ଅନ୍ୟ କେଉ ଜାନତେ ପାରେ ନା’ ( ୧ କରିଛୀଯ ୨ :  
୧୦-୧୧ ) । ତଦୁପରି, ସିନି ଈଶ୍ୱରେର ଚିନ୍ତାର ବିଷୟ ଜାମେନ,  
ତିନି ଈଶ୍ୱରେର ଈଚ୍ଛାଓ ଜାମେନ ଏବଂ ଈଶ୍ୱରେର ଈଚ୍ଛାନୁସାରେ  
ଆମାଦେର ପ୍ରାର୍ଥନା କରତେ ସନ୍ଧମ କରେନ ( ରୋମୀଯ ୮ :  
୨୬-୨୭ ) ।

- ৩। পবিত্র আআ সর্ব ঝমতার অধিকারী ( সর্ব শক্তিমান ) ।  
অর্থাৎ, তিনি, ঈশ্বর ঘা চান, কোন প্রকার সীমাবদ্ধতার অধীন  
না হয়ে তার সব কিছুই করবার শক্তি ও সামর্থ্য রাখেন ।
- ১। নৌচের উপযুক্ত সংজ্ঞার সাথে ( বামে ) প্রতিটি বৈশিষ্ট্যের ( ডানে )  
মিল দেখানোর মাধ্যমে পবিত্র আআর প্রতি আরোপিত ঐশ্বরিক বৈশিষ্ট্য-  
গুলি সনাক্ত করুন ।
- ..... ক) সময় বিচারে কোন প্রকার সীমা- ১। সর্বশক্তিমত্তা ।  
বদ্ধতা অনুপস্থিত । ২। সর্বজ্ঞতা ।
- ..... খ) মহা বিশ্বকে পরিব্যাপ্ত করে সর্বত্র ৩। সর্বত্র বিদ্যমানতা ।  
উপস্থিত থাকতে সক্ষম । ৪। অনন্ততা ।
- ..... গ) এমন একটি শৃণ ঘার ফলে কোন  
প্রকার সীমাবদ্ধতার অধীন না হয়ে  
ঈশ্বর ঘা চান পবিত্র আআ তার সব  
কিছুই করতে সক্ষম ।
- ..... ঘ) অসীম জ্ঞানের অধিকারী ।

### তাঁর ঐশ্বরিক স্বত্ত্বাব সূচক নাম : ১

কৌতুহলের বিষয় হোল প্রেরিত পিতর প্রতারণাকারী অননীয়কে  
বলেছিলেন যে, সে পবিত্র আআর কাছে মিথ্যা কথা বলবার দ্বারা  
ঈশ্বরের কাছেই মিথ্যা কথা বলেছে ( প্রেরিত ৫ : ১-৪ ) । এইরাপে  
প্রেরিত পিতর পবিত্র আআর প্রতি ঈশ্বরত্ব আরোপ করেছেন । প্রেরিত  
পৌলও দৃঢ়ত্বে এই সত্য ঘোষণা করেছেন, তিনি বলেছেন যে, পবিত্র  
আআ, যিনি প্রভু, তাঁর দ্বারা আমরা বদলে গিয়ে ঝুঁটের  
মত হয়ে উঠছি ( ২ করিহীয় ৩ : ১৭-১৮ ) । প্রেরিত পৌলের সময়ে  
কেবল মাত্র ঈশ্বরকেই প্রভু বলে সম্মাধন করা হোত । প্রকৃত পক্ষে  
তখনকার রোম সত্ত্বাটগণ এবং মিসরীয় শাসনকর্তাগণও সরকারী  
ভাবে নিজেরা দেবতার পদ গ্রহণ না করা পর্যন্ত প্রজাদের পক্ষ থেকে

ତାଦେର ଜନ୍ୟ “ପ୍ରଭୁ” ସମେଧନ ଅନୁମୋଦନ କରନ୍ତେନ ନା । ଏହି ବ୍ୟବହାର ତାଇ ଏହି ସତ୍ୟଟିଇ ପ୍ରତିପଦ କରେ ଯେ, ପୌଳ ସଥନ ପବିତ୍ର ଆଆକେ ପ୍ରଭୁ ବଲେଛେନ ତଥନ ତିନି ତା'ର ଈଶ୍ଵରଙ୍କୁ ସ୍ଥିକାର କରେଛେ ।

୨ । ନୀଚେର କୋନ୍ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଉଲ୍ଲେଖଣ୍ଗି ପବିତ୍ର ଆଆର ଈଶ୍ଵରଙ୍କେର ପ୍ରମାଣ ହିସେବେ ବ୍ୟବହାର କରା ଯାଏ ?

- କ) ପୌଳ ପବିତ୍ର ଆଆକେ “ପ୍ରଭୁ” ବଲେଛେନ ।
- ଖ) ସୀଣ ପବିତ୍ର ଆଆକେ ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ବଲେଛେନ ।
- ଘ) ସିଶାଇୟ ଭାବବାଦୀ “ସଦାପ୍ରଭୁର ଆଆର” କଥା ବଲେଛେନ ( ସିଶାଇୟ ୧୧ : ୨ ) ।
- ଘ) ପିତର ବଲେନ ଯେ ପବିତ୍ର ଆଆର କାହେ ମିଥ୍ୟା କଥା ବଲା ହଛେ ଈଶ୍ଵରେରଇ କାହେ ମିଥ୍ୟା କଥା ବଲା ।

କତିପାଇ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ପଦ ପବିତ୍ର ଆଆର ସମ୍ମଲନେର ଦ୍ୱାରା ତା'ର ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ପ୍ରକାଶ କରେ । ନୀଚେ ପ୍ରଦତ୍ତ ପ୍ରଥମ ଦୁ'ଟି ଉଦାହରଣେ ପବିତ୍ର ତ୍ରିତ୍ରେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାଂକ୍ଷିକେର ସାଥେ ତା'ର ସମ୍ମଲନେର ମାଧ୍ୟମେ ପବିତ୍ର ଆଆର ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ଅନୁମିତ ହେଲେଛେ । ଏଥାନେ ଆମରା ସେମନ ସାଂକ୍ଷିକେର ଏକ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ସମତା ତେମନି ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ଦେଖତେ ପାଇ ।

୩ । ମଥି ୨୮ : ୧୯ ବାଣିଜ୍ୟର ସୁତ୍ର : “ପିତା, ପୁତ୍ର ଓ ପବିତ୍ର ଆଆର ନାମେ ତାଦେର ବାଣିଜ୍ୟମ ଦାଓ ।”

୨ । ୨ କରିଛୀୟ ୧୩ : ୧୪ ପ୍ରେରିତିକ ଆଶୀର୍ବଚନ : “ଆମାଦେର ପ୍ରଭୁ ସୀଣ ଖ୍ରୀଷ୍ଟେର ଆଶୀର୍ବାଦ, ଈଶ୍ଵରେର ଭାଲବାସା ଏବଂ ପବିତ୍ର ଆଆର ଯୋଗାଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧେ ତୋମାଦେର ସକଳେର ଅନ୍ତରେ ଥାରୁକ ।”

୩ । ୧ କରିଛୀୟ ୧୨ ଅଧ୍ୟାୟ । ଏହି ଅଧ୍ୟାୟେ ଆମରା ମଣ୍ଡଳୀକେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟେର ଦେହକାପେ ଦେଖି ( ୨୭ ପଦ ) । ଏର ବ୍ୟକ୍ତିତେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଈଶ୍ଵର ଏହି ମଣ୍ଡଳୀର ଉପରେ ବିଭିନ୍ନ ପରିଚାରକ ନିଯୋଗ କରେଛେନ ( ୨୮ ପଦ ) । ଏବଂ ସାର୍ବତୌମ କ୍ଷମତା ହିସେବେ ପବିତ୍ର ଆଆ ଏହି ଦେହେର ଜନ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ବରଦାନ ବିତରଣ କରେନ ( ୧୧ ପଦ ) । ଏଥାନେ ଆମରା

যে পারম্পারিক সম্পর্ক দেখতে পাই পবিত্র ত্রিতীয়ের তিনি ব্যক্তির মধ্যে পূর্ণ সমতার ভিত্তিতেই কেবল যা ব্যাখ্যা করা সম্ভব। কারণ কেবল মাত্র এর ভিত্তিতেই পবিত্র আআ ঈশ্বরত্বের অধিকারগুলি অনুশীলন করে সার্বভৌম ক্ষমতারাপে ইচ্ছা মত বরদানগুলি বিতরণ করতে পারেন ( ২ করিহীয় ১২ : ৪-৬, ১১ ) ।

৪। প্রেরিত ২৮ : ২৫-২৮। প্রেরিত পৌর এই বিষয়টির উপরে বিশেষ আলোকগত করেন যখন তিনি বলেন যে যিশাইয় ৬ : ৯-১০ পদের কথাগুলি পবিত্র আআ বলেছিলেন, যিশাইয়ের মতে যেগুলি ঈশ্বরের বলা কথা। এই দু'টি শাস্ত্রাংশের তুলনা করুন। এই তুলনা দেখায় যে, পবিত্র আআ যেহেতু পিতা ঈশ্বরের প্রতিনিধি, তাই তিনি পৃথিবীতে পিতার পক্ষে কাজ করেন। নৌচের দৃষ্টান্তগুলির মধ্যে এর আরও প্রকাশ দেখতে পাওয়া যায় : তিনি মোকদের খ্রিষ্টের প্রতি আকৃষ্ট করেন ( ঘোহন ৬ : ৪৪ ), তিনি সত্য প্রকাশ করেন ( ঘোহন ১৪ : ২৬ ; ১৬ : ১৩ ), এবং তিনি পথ দেখিয়ে নেন ( রোমায় ৮ : ১৪ ) ।

৫। আদি ১ অধ্যায়। আদি ১ : ২৬ পদে আমরা পিতা, পুত্র ও পবিত্র আআর সমিলিত কাজ দেখতে পাই, যেখানে ঈশ্বরের বলেন, “আমরা আমাদের প্রতিমূর্তিতে মনুষ্য নির্মাণ করি।” প্রথম পাঠে আমরা যেমন দেখেছি, এখানে সর্বনামের বহু বচন ঈশ্বরের মধ্যে একাধিক ব্যক্তির অস্তিত্বের প্রতি ইঙ্গিত করে। এর অর্থ হোল সৃষ্টি কাজে তাদের সকলেই অংশ গ্রহণ করেছিলেন।

এই শাস্ত্রাংশগুলি পবিত্র ত্রিতীয়ের অন্যান্য ব্যক্তিদের সাথে পবিত্র আআর সম্পর্ক দেখানোর মাধ্যমে শাস্ত্রগতভাবে এটাই প্রতিপন্থ করে যে, পবিত্র আআ, পিতা ও পুত্রের সাথে সমান ঈশ্বর।

৬। বাম পাশের কোন् শাস্ত্রাংশ ডান পাশে প্রদত্ত পবিত্র আআর ঈশ্বরত্বের কোন্ নির্দর্শন বর্ণনা করে তা দেখান।

ক) প্রেরিত ২৮ : ২৫-২৮ ১। জগৎ সৃষ্টিকালে ঈশ্বরের মধ্যে এবং যিশাইয় ৬ : ৯-১০। একাধিক ব্যক্তির অস্তিত্ব।

- |                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| .. খ ) ১ করিষ্টীয় ১২ অধ্যায় । | ২ । পৃথিবীতে পবিত্র আত্মার কাজ ।      |
| .. গ ) ২ করিষ্টীয় ১৩ : ১৪ ।    | ৩ । ঐশ্বরিক সার্বভৌম ক্ষমতা ।         |
| ...ঘ ) আদি ১ অধ্যায় ।          | ৪ । দৈশ্বরের মধ্যকার ব্যক্তিদের মধ্যে |
| .. ঙ ) মথি ২৮ : ১৯ ।            | ঐশ্বরিক সমতা ।                        |

### পবিত্র আত্মার ব্যক্তিত্ব :

লক্ষ্য ২ : পবিত্র আত্মার ব্যক্তিত্বের অপরিহার্য উপাদানগুলি সনাক্ত করতে পারা ।

### ব্যক্তিত্বের অপরিহার্য উপাদানগুলি :

১ম পাঠে আমরা দেখেছি যে, ব্যক্তিত্বের তিনটি অপরিহার্য উপাদান রয়েছে : ১) বুদ্ধিবৃত্তি (চিন্তা করবার ক্ষমতা) ; ২) সংবেদনশীলতা (অনুভব করবার ক্ষমতা) এবং ৩) ইচ্ছা (সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষমতা) । পবিত্র আত্মার বিষয় বর্ণনাকারী বিভিন্ন শাস্ত্রাংশ অনুসন্ধান করে এই বৈশিষ্ট্য কিভাবে তাঁর উপরে প্রযোজ্য হয় আমরা তা দেখব ।

পবিত্র আত্মার ব্যক্তিত্ব সম্পর্কে বাইবেলে সুস্পষ্ট বর্ণন্য রয়েছে । পবিত্র আত্মার মাধ্যমে জীবন শাপন করা সম্পর্কে তার কর্তৃত্ব ব্যঙ্গক উপদেশের উপসংহারে প্রেরিত পৌল “পবিত্র আত্মার মনের” বিষয় উল্লেখ করেছেন (রোমীয় ৮ : ২৭), যা পবিত্র আত্মার বুদ্ধিগত কাজ নির্দেশ করে । প্রেরিত পবিত্র আত্মার প্রতি সংবেদনশীলতাও আরোপ করেছেন (রোমীয় ১৫ : ৩০) । অর্থাৎ তিনি পবিত্র আত্মার অনুভব করবার—এখানে ডালবাসা অনুভব করবার এবং তাঁর অনুভূতি প্রকাশ করবার ক্ষমতার প্রতি ইংগিত করেছেন । পরিশেষে, প্রেরিত পৌল করিষ্টের বিশ্বাসীদের কাছে পবিত্র আত্মার সার্বভৌম ক্রিয়াকলাপের কথা বলেছেন । পবিত্র আত্মা তাঁর ইচ্ছা বা সিদ্ধান্ত মত বিশ্বাসীদের বিভিন্ন বরদান দেওয়ার মাধ্যমে তাঁর ইচ্ছাশক্তি প্রদর্শন করেন (১ করিষ্টীয় ১২ : ১১) । এই শাস্ত্রাংশ-গুলি দেখায় যে পবিত্র আত্মা ব্যক্তিত্বের অপরিহার্য গুণাবলীর অধিকারী ।

- ৪। নীচের অনুশীলনীতে ব্যক্তিত্বের অপরিহার্য উপাদানগুলির ( ডানে )  
সাথে তাদের সংজ্ঞা বা বর্ণনার ( বামে ) মিল দেখান ।
- ...ক) যা কোন ব্যক্তিকে সিদ্ধান্ত গ্রহণের ১। বৃক্ষি ।  
সামর্থ্য দেয় । ২। সংবেদনশীলতা ।
  - .. খ) চিন্তা করবার, যুক্তি বিচার করবার এবং ৩। ইচ্ছা শক্তি ।  
জানবার ক্ষমতা ।
  - .. গ) অনুভব করবার, আবেগ প্রকাশ করবার  
ক্ষমতা ।

### ব্যক্তিত্বের অন্যান্য উপাদান :

ব্যক্তিত্বের এই অপরিহার্য উপাদানগুলি ছাড়াও আরও কয়েকটি  
উপাদান রয়েছে যেগুলি ব্যক্তি বুঝতে আমাদের সাহায্য করে ।  
এগুলি হোলঃ ১) ব্যক্তিগত সম্মিলন বা ঘোগ, ২) ব্যক্তিগত কার্যাবলী,  
৩) ব্যক্তিগত নাম, ৪) ব্যক্তিগত সর্বনাম, এবং ৫) ব্যক্তিগত আচার  
ব্যবহার । এদের সবগুলি বৈশিষ্ট্যই পবিত্র আত্মার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য হয় ।

১। **ব্যক্তিগত সম্মিলন বা** (যোগ) । আমরা আগেই দেখেছি  
যে বাপ্তিকের সূত্র এবং প্রেরিতিক আশীর্বচনে পবিত্র আত্মাকে পিতা  
ও পুত্রের সাথে অভিমুক্ত দেখান হয়েছে । অন্য ব্যক্তিদের সাথে  
এইরূপ সম্মিলন বা ঘোগ ব্যক্তিত্বের ইঙ্গিতবাহী । কোন লোককে  
পিতা, পুত্র এবং “শক্তি”, “নিশ্চাস”, “ক্ষমতা”, অথবা “বাতাসের”  
নামে বাপ্তিকে দেওয়ার আদেশ করা কি বোকামী হোত না ( মথি  
২৮ : ১৯ ) ? তা বাস্তবিকই মূর্খতা হোত, কারণ শুধুমাত্র একজন  
ব্যক্তিই অন্যান্য ব্যক্তিদের সাথে ঘোগ দিতে ও কাজ করতে পারেন ।

নিঃসন্দেহে, এর ভিত্তিতেই যিরাশালেমের মহা-সভার প্রেরিত এবং  
প্রাচীনগণ লিখেছিলেন, “পবিত্র আত্মা আর আমরা এটাই ভাল মনে  
করলাম যে, এই দরকারী বিষয়গুলো ছাড়া আর কোন কিছুর দ্বারা  
আপনাদের উপর যেন বোঝা চাপানো না হয়.....” ( প্রেরিত ১৫ :  
২৮ ) । পবিত্র ত্রিতীয়ের অন্যান্য ব্যক্তির সাথে সম্মিলন বা ঘোগ সুস্পষ্ট  
রূপেই পবিত্র আত্মার ব্যক্তিত্বের প্রতি ইঙ্গিত করে ।

২। **ব্যক্তিগত কার্যাবলী।** পবিত্র শাস্ত্রে প্রকাশিত পবিত্র আআর কার্যাবলী আলোচনা করে আমরা দেখতে পাই যে এগুলি তাঁর ব্যক্তিত্বকে এক পূর্ণতার অর্থ প্রদান করে। প্রতিটি শাস্ত্রাংশ অবশ্যই পাঠ করবেন।

শাস্ত্রাংশ	ব্যক্তি স্মভাবের কার্য
২ পিতৃর ১ : ২১	পবিত্র আআ প্রকাশ করেন, প্রেরণা দেন এবং সামর্থ দেন।
১ কর্মসূচী ২ : ১০	তিনি অনুসন্ধান করেন।
প্রেরিত ১৩ : ২, প্রকাশিত বাক্য ২ : ৭	তিনি কথা বলেন, এবং সেবা করবার জন্য লোকদের আহ্বান জানান।
যোহন ১৫ : ২৬	তিনি সাঙ্ক্ষয দেন।
প্রেরিত ১৬ : ৬-৭	তিনি সেবার কাজে তাঁর লোকদের পরিচালনা দেন, অনেক সময় তিনি তাদের কোন কোন কাজ করতে নিষেধ করেন, অথবা বাধা দেন।
রোমীয় ৮ : ২৬	তিনি আমাদের পক্ষে অনুরোধ করেন।
যোহন ১৪ : ২৬	তিনি শিক্ষা দেন।
যোহন ১৬ : ৮-১১	তিনি তিরস্কার করেন।
যোহন ১৬ : ১৩	তিনি আমাদের পথ দেখিয়ে নেন।
যোহন ১৬ : ১৪	তিনি খ্রীষ্টকে গৌরবান্বিত করেন।
যোহন ৩ : ৫	তিনি আমাদের নৃতন জন্ম দেন।

৫। উপরোক্ত কাজগুলি পবিত্র আআর প্রকৃতি সম্বন্ধে কি প্রকাশ করে? উক্তর আপনার নোট খাতায় লিখুন।

**৩। ব্যক্তি সূচক নাম।** তাঁর ক্রুশারোপগের প্রাঙ্গালে শীঁশু তাঁর শিষ্যদের কাছে প্রকাশ করেছিলেন যে তিনি তাদের ছেড়ে যাবেন। তাঁর চলে থাবার ফলে তারা তাঁর নেতৃত্ব, আশ্বাস এবং পরামর্শ (সাহায্য) থেকে বঞ্চিত হবে জেনে শীঁশু বলেছিলেন, “আমি পিতার কাছে চাইব, আর তিনি তোমাদের কাছে চিরকাল থাকবার জন্য আর একজন সাহায্যকারীকে পাঠিয়ে দেবেন” (যোহন ১৪ : ১৬)।

যিনি তাঁর স্থান প্রহণ করবেন, সেই পবিত্র আত্মার পরিচয় শীঁশু তখনই প্রকাশ করেছেন (যোহন ১৪ : ২৬)। শীঁশু দৃঢ়তার সঙ্গে আরও বলেন যে, তিনি যেমন পিতাকে প্রকাশ করতে এসেছেন, পবিত্র আত্মা তেমনি মানুষের কাছে শীঁশুর স্বত্ত্বাব ও ইচ্ছা প্রকাশ করবেন এবং ব্যাখ্যা করে বুঝিয়ে দেবেন (এই শাস্ত্রাংশগুলির মধ্যে তুলনা করুন : যোহন ১৪ : ১৫-১৮, ২৬; ১৫ : ২৬ এবং ১৬ : ১৩-১৫)। অতএব আমরা দেখি যে পবিত্র আত্মাকে সাহায্যকারী বলা হয়েছে এবং তাঁকে পাঠান হয়েছে যেন তিনি শীঁশুর স্থান প্রহণ করে আর এক সাহায্যকারী রূপে শীঁশুর কার্য সাধন করেন। এই দায়িত্ব পালনের জন্য এমন এক গভীর উপলব্ধি, অনুভূতিশীল ও সংবেদনশীল ব্যক্তিত্ব প্রয়োজন, যিনি ঈশ্বর-পুত্রের বদলে কাজ করতে সক্ষম হবেন।

পুরুকে গৌরবান্বিত করবার এবং বিশ্বাসীদের আত্মিক প্রয়োজনে তাদের সেবা করবার জন্য পুত্রের অনুরোধে পিতা পবিত্র আত্মাকে পাঠিয়েছিলেন (যোহন ১৫ : ২৬)। তাঁকে সতোর আত্মা (যোহন ১৪ : ১৭), জীবনের আত্মা (রোমায় ৮ : ২), অমুগ্রহের আত্মা (ইঞ্জীয় ১০ : ১৯), দৃষ্টক পুত্রাচ্ছের আত্মা (রোমায় ৮ : ১৫, গালাতীয় ৪ : ৫-৭), প্রতিজ্ঞাত আত্মা (প্রেরিত ১ : ৫), পবিত্রতার আত্মা (রোমায় ১ : ৪), এবং পক্ষ সমর্থক (১ যোহন ২ : ১) অথবা সাহায্যকারী (যোহন ১৪ : ১৬, ২৬) নামে অভিহিত করা হয়েছে। যিনি এই সকল নাম বহন করেন তিনি সেই একই পবিত্র আত্মা যিনি শীঁশুকে গৌরবান্বিত করেন, আমাদের কাছে তাঁকে বাস্তব করে তুলে ধরেন এবং পৃথিবীতে তাঁর কাজ চালিয়ে যান।

সেই সাহায্যকারীকে পবিত্র আত্মা ( ইফিষীয় ৪ : ৩০ ), ঘীগুর আত্মা ( প্রেরিত ১৬ : ৭ ), শ্রীষ্টের আত্মা ( রোমীয় ৮ : ৯ ), ঘীগু শ্রীষ্টের আত্মা ( ফিলিপীয় ১ : ১৯ ) এবং ঈশ্বরের আত্মা ( ১ ঘোহন ৪ : ২ ) বলেও অভিহিত করা হয়েছে। নামগুলি ডিম হলেও এগুলি একই ব্যক্তির প্রতি ইংগিত করে। বিভিন্ন নাম তাঁর অভাব ও কাজের বিভিন্ন দিকগুলি চিহ্নিত করে মাঝ।

৪। **ব্যক্তি সুচক সর্বনাম।** ঘোহন ১৪, ১৫ এবং ১৬ অধ্যায়ে আপনি সম্ভবতঃ পবিত্র আত্মার উপরে প্রাধান্য আরোপের বিষয়টি লক্ষ্য করেছেন। বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ বিষয় হোল ঘোহন পবিত্র আত্মার ব্যক্তিত্বের প্রতি দৃঢ়ত আকর্ষণের জন্য ব্যক্তি সুচক সর্বনাম ব্যবহার করেছেন। উদাহরণ অন্তর্ম, ঘোহন ১৬ : ১৩ পদে পবিত্র আত্মার জন্য পুঁ সর্বনাম ‘একেইনোস’ ব্যবহার করবার মাধ্যমে তাঁর ব্যক্তিত্বকে স্বীকৃতি দেওয়া হয়েছে। ১ ঘোহন ২ : ৬ ; ৩ : ৩, ৫, ৭ এবং ১৬ পদে ঘীগুর জন্য যে সর্বনাম ব্যবহার করা হয়েছে এটি সেই একই সর্বনাম।

৫। **ব্যক্তিগত আচার ব্যবহার।** পরিশেষে, পবিত্র আত্মার সঙ্গে একজন ব্যক্তির মত আচার ব্যবহার করা যায় এই সত্যাটিও তাঁর ব্যক্তিত্বের প্রতি ইংগিত করে। পবিত্র শাস্ত্রে আমরা দেখি যে, তাঁর পরীক্ষা করা যায় ( প্রেরিত ৫ : ৯ ), তাঁকে দুঃখ দেওয়া যায়, ( ইফিষীয় ৪ : ৩০ ), তার কাছে মিথ্যা বলা যায় ( প্রেরিত ৫ : ৩ ). তাঁর নিন্দা করা যায় এবং তাঁর বিরুদ্ধে কথা বলা যায় ( মথি ১২ : ৩১, ৩২ ), তার প্রতিরোধ করা যায় ( প্রেরিত ৭ : ৫১ ) এবং অপমান করা যায় ( ইব্রীয় ১০ : ২৯ )। কোন এক নৈর্ব্যক্তিক শক্তির সাথে এই প্রকার আচরণ করা যেত না এবং তা এই প্রকার মনোভাবের সাড়া দিতেও সক্ষম হোত না।

৬। নীচের কোন বিশেষণ গুলি পবিত্র আত্মার বর্ণনার জন্য ব্যবহার করা যায় ? আপনার মনোনয়ন গুলিতে টিক্ চিহ্ন দিন।

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| ক ) সাহায্যকারী ।        | জ ) যিনি পরীক্ষিত হন ।     |
| খ ) পথ প্রদর্শক ।        | ঘ ) ব্যক্তি ।              |
| গ ) নৈর্ব্যক্তিক শক্তি । | ঞ ) শিক্ষক ।               |
| ঘ ) তিনি ।               | ট ) বুদ্ধিগত ।             |
| ঙ ) ঈশ্বর ।              | ঠ ) সাৰ্বভৌম ।             |
| চ ) পক্ষ সমর্থক ।        | ড ) যিনি আবেগ অনুভব কৰেন । |
| ছ ) এটি, এটি ।           | চ ) যার অপমান কৰা যায় ।   |

পৰিজ্ঞ আআৱ ব্যক্তিঙ্গ চিন্তে পারা বিশেষ তাৎপৰ্যপূৰ্ণ । আমৱা ঘথন বুঝতে পাৰি যে তিনি ঈশ্বৱেৱ এক স্বতন্ত্ৰ ব্যক্তি, তখন আমৱা দেখতে পাই যে তিনি আমাদেৱ আৱাধনা বিশ্বাস, ভালবাসা ও সম্মান পাৰাব হোগ্য । তিনি যেন আমাদেৱ অধিকাৰ কৰে তাঁৰ সম্মান ও গৌৱবেৱ জন্য আমাদেৱ ব্যবহাৰ কৰতে পাৱেন সে বিষয়ে আমাদেৱ যত্নবান হওয়া উচিত ।

### পৰিজ্ঞ আত্মাৰ পৱিত্ৰ্যা :

পিতা ও পুত্ৰেৱ সাথে সৃষ্টিট কাজে অংশ প্ৰহণেৱ মধ্যে আমৱা পৰিজ্ঞ আআৱ একটি কাজ দেখতে পেয়েছি । এ সম্পর্কে গৌত রচয়িতা বলেন, “তুমি নিজ আআ পাঠাইলে তাহাদেৱ সৃষ্টিট হয়, আৱ তুমি ভূমিতল নবীন কৱিয়া থাক” (গৌতসংহিতা ১০৪ : ৩০) । আপনি লক্ষ্য কৱবেন যে এই শাস্ত্ৰাংশে সৃষ্টিট রক্ষা বা তত্ত্বাবধানেৱ কাজে পৰিজ্ঞ আআৱ ভূমিকাৰ কথাও বলা হয়েছে ।

সৃষ্টিট, এবং ঈশ্বৱেৱ দুৱদৰ্শিতা ও তত্ত্বাবধানেৱ মধ্যে তাঁৰ ক্ষমতাৰ অসীম মহত্ব আলোচনা কৱতে গিয়ে যিশাইয় ভাববাদী প্ৰশ্ন কৱেছেন, “কে সদাপ্তুৱ আআৱ পৱিত্ৰ্যাগ কৱিয়াছে? কিম্বা তাঁহার মন্ত্ৰী হইয়া তাঁহাকে শিক্ষা দিয়াছ? ” (যিশাইয় ৪০ : ১৩) । এই প্ৰশ্নটিৰ কথা বিবেচনা কৱে আমৱা ঈশ্বৱেৱ রহস্য জানবাৰ ব্যাপারে মানুষেৱ সামৰ্থ্য কত সীমাবদ্ধ তা বুঝতে শুৱ কৱি । অতএব এই প্ৰশ্নেৱ উত্তৱে আমৱা শুধু বলতে পাৰি যে, পৰিজ্ঞ আআৱ বিষয়ে আমৱা

ବେଶୀ କିଛୁ ବୁଝାତେ ପାରି ନା, କିନ୍ତୁ ତୀର ଉପଚ୍ଛିତିର ଦ୍ୱାରା ଆମରା ତୀର  
ସଂପର୍କ ଲାଭ କରାତେ, ଆଶୀର୍ବାଦ ଓ ପରିଚାଳନା ଲାଭ କରାତେ ଏବଂ ତୀର  
ଶକ୍ତିର ଦ୍ୱାରା କ୍ଷମତା ଲାଭ କରାତେ ପାରି । ବାତାସେର ରହସ୍ୟ ବୁଝାତେ  
ନା ପାରିଲେଓ ଏଇ ଫଳଗୁଣି ଦେଖାତେ ପାଇ, ତେମନି ପବିତ୍ର ଆଆର ପରିଚର୍ଯ୍ୟାର  
ଫଳଗୁଣିଓ ଆମରା ଦେଖାତେ ପାଇ ( ଘୋହନ ୩ : ୮ ) ।

ସୌମ୍ୟବନ୍ଧ ମାନୁଷ ଅସୀମ ପବିତ୍ର ଆଆର କାର୍ଯ୍ୟବଲୀ ପୂର୍ଣ୍ଣାପେ ଉପଚାରିତି  
କରାତେ ନା ପାରିଲେଓ ସେ ଶାନ୍ତେ ପ୍ରକାଶିତ ତୀର କାର୍ଯ୍ୟବଲୀର କତିପର  
ସାଧାରଣ କ୍ଷେତ୍ର ଅନୁସନ୍ଧାନ କରାତେ ପାରେ । ଶାନ୍ତେ ପ୍ରକାଶିତ ତୀର ଏହି  
କାର୍ଯ୍ୟବଲୀର ମଧ୍ୟେ ଆମରା ପବିତ୍ର ଆଆର ବ୍ୟାକି ଏବଂ ତୀର ପରିଚର୍ଯ୍ୟାର  
ବିଷ୍ଟାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକଟି ପ୍ରାୟ ସଞ୍ଚର୍ଣ୍ଣ ଚିତ୍ର ଲାଭ କରି । ଆମରା ନିମ୍ନ  
ଲିଖିତ ବିଷୟଗୁଣିର ପ୍ରେକ୍ଷିତେ ତୀର ପରିଚର୍ଯ୍ୟା ସମ୍ପର୍କେ ଆଲୋଚନା କରବ :  
( ୧ ) ଅବିଶ୍ୱାସୀ ଜଗଃ, ( ୨ ) ଅତକ୍ରମ ବିଶ୍ୱାସୀ ଏବଂ ( ୩ ) ସମୟ ମଙ୍ଗଲୀ ।

### ଅବିଶ୍ୱାସୀ ଜଗତେ ପବିତ୍ର ଆଆର ପରିଚର୍ଯ୍ୟା :

ଲକ୍ଷ୍ୟ ୩ : ପବିତ୍ର ଆଆ ସେ ସକଳ ପଥେ ଅବିଶ୍ୱାସୀ ଜଗଃ, ଅତକ୍ରମ ବିଶ୍ୱାସୀ  
ଏବଂ ମଙ୍ଗଲୀର ପରିଚର୍ଯ୍ୟା କରେନ ତାର ଉଦାହରଣଗୁଣି ନିର୍ବାଚନ  
କରାତେ ପାରା ।

ସୁଣିଟ ଏବଂ ଏଇ ତତ୍ତ୍ଵବଧାନ ବାଦେଓ ପବିତ୍ର ଆଆ ବିଶ୍ୱାସୀ ଜଗତେର  
ସାଥେଓ ଜଡ଼ିତ । ଘୋହନ ୧୬ : ୮-୧୧ ପଦ ଅନୁସାରେ ତିନି ମାନୁଷକେ  
ପାପ ସମ୍ବନ୍ଧେ, ଧାର୍ମିକତା ଓ ବିଚାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଚେତନା ଦେନ ।

୧। ପାପେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଚେତନା ଦେନ : ଶୀଘ୍ର ବଜେହେନ ସେ  
ପବିତ୍ର ଆଆ ସଥିନ ଆସିବେନ ତଥିନ ତିନି “ଜଗକେ ପାପେର ସମ୍ବନ୍ଧେ,  
ନିର୍ଦ୍ଦୋଷିତାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏବଂ ଈଶ୍ୱରେର ବିଚାରେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଚେତନା ଦେବେନ ।  
ତିନି ପାପେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଚେତନା ଦେବେନ, କାରଣ ଲୋକେରା ଆମାର ଉପରେ  
ବିଶ୍ୱାସ କରେନା .....” ( ଘୋହନ ୧୬ : ୮-୯ ) । ପବିତ୍ର ଆଆ ମାନୁଷକେ  
ଶୀଘ୍ର ଶ୍ରୀତେର ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସ ନା କରାର ପାପ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଚେତନା ଦେନ ।

**২। ধার্মিকতার (নির্দোষিতার) সম্বন্ধে চেতনা দেন।** “নির্দোষিতার সম্বন্ধে চেতনা দেবেন, কারণ আমি পিতার কাছে যাচ্ছি ও তোমরা আমাকে আর দেখতে পাবে না” (যোহন ১৬ : ১০)। অর্থাৎ পবিত্র আজ্ঞা মানুষের কাছে প্রভু যীশু খ্রীষ্টের ধার্মিকতা এবং অন্য সকলের অধার্মিকতা প্রকাশ করেন। তিনি তাদের সমরণ করিয়ে দেন যে পাপের উপরে যীশুর জয়লাভের ফলেই ঈশ্বর এখন পাপীদের ধার্মিক (নির্দোষ) বলে ঘোষণা করেন এবং তাঁর উপরে বিশ্বাসের মাধ্যমে তাদের ধার্মিক (নির্দোষ) হতে সমর্থ করেন।

**৩। বিচারের সম্বন্ধে চেতনা দেন।** “বিচারের সম্বন্ধে চেতনা দেবেন, কারণ জগতের কর্তার বিচার হয়ে গেছে” (যোহন ১৬ : ১১)। পবিত্র আজ্ঞা খ্রীষ্টের মৃত্যু ও পুনরুত্থান এবং জগতের বিচার—এই দুইয়ের মধ্যকার সম্পর্ক দেখানোর দ্বারা বিচার সম্বন্ধে অবিশ্বাসীদের চেতনা দেন। তাঁর মৃত্যু ও পুনরুত্থানের মাধ্যমে তিনি তাঁর শত্রু শয়তানের উপরে জয়ী হয়েছেন এবং শয়তান অনন্ত মৃত্যুর দণ্ডে দণ্ডিত হয়েছে। তাই ঝুশ—একটি ঝাগ, পাপের শাস্তি পরিশোধের চিহ্ন অরূপ। তাছাড়া তা, যারা গ্রহণ করবে তাদের সকলের জন্য প্রায়শিত্তের বন্দোবস্ত, এবং তাদের উপর থেকে পাপ ও শয়তানের ক্ষমতা বাতিল করবারও নির্দর্শন অরূপ।

পবিত্র আজ্ঞার পরিচর্যা সম্বন্ধে যীশুর প্রদত্ত শিক্ষা (যোহন ১৪ : ১৬-১৭, ২৬ ; ১৫ : ২৬ ; ১৬ : ৫-১৫) থেকে আমরা এই সিদ্ধান্তে দেখৌছি যে, এই পৃথিবীতে আমাদের প্রভু যীশুর অনুপস্থিতিতে এবং পিতার পক্ষ থেকে পবিত্র আজ্ঞাই অবিশ্বাসীদের কাছে সংক্ষে দান করবেন। পবিত্র আজ্ঞা অবিশ্বাসীকে পাপের সম্বন্ধে চেতনা দেন এবং তাকে খ্রীষ্টের প্রতি আকৃষ্ট করেন (যোহন ৬ : ৮৮)। তার পরে তিনি নতুন বিশ্বাসীকে তার আংশিক দায়িত্ব ও কর্তব্য সম্বন্ধে জ্ঞান দান করেন (১ যোহন ১ : ৯)।

৭। নৌচের কোন উত্তিশ্চলি পবিত্র আত্মার দ্বারা অবিশ্বাসী জগতের পরিচর্যা করা সম্বন্ধে সৃত্য উদাহরণ বর্ণনা করে ? আপনার মনোনয়ন গুলিতে টিক টিক দিন ।

- ক) পবিত্র আত্মা কোন একজন পাপী ব্যক্তিকে দেখিয়ে দেন যে একমাত্র খ্রীষ্টের প্রায়শিত্বে বিশ্বাসের দ্বারাই তার পক্ষে ধার্মিক ( নির্দোষ ) হওয়া সম্ভব ।
- খ) পবিত্র আত্মা এই জগতে থাকবার দ্বারা শয়তানের উপরে চরম বিজয় লাভ করেছেন ।
- গ) খ্রীষ্ট একবারে চিরকালের জন্য পাপের পাওনা দণ্ড পরিশোধ করেছেন, এটা প্রকাশ করবার মাধ্যমে পবিত্র আত্মা অবিশ্বাসীদের মনে ঔপরিক বিচার সম্বন্ধে চেতনা দিতে সক্ষম ।
- ঘ) পবিত্র আত্মা অবিশ্বাসীদের পাপের সম্বন্ধে চেতনা দেন ।

### স্বতন্ত্র বিশ্বাসীদের প্রতি পবিত্র আত্মার পরিচর্যা : তাঁর সাহায্য :

লক্ষ্য ৪ : যে সকল পথে পবিত্র আত্মা বিশ্বাসীদের সাহায্য করেন,  
তাদের ছয়টি পথের বাখ্যা দিতে পারা ।

বিশ্বাসীদের প্রতি পবিত্র আত্মার পরিচর্যাকে তিন শ্রেণীভূক্ত করে আমরা এগুলি সম্বন্ধে আলোচনা করব : ১) তাঁর সাহায্য ২) তাঁর বাস্তিসম এবং ৩) তাঁর বিভিন্ন প্রতীক । যৌগ তাঁর শিষ্যদের বলেছিলেন যে তাঁর চলে যাওয়া তাদের পক্ষে ভাল, কারণ তাহলে পবিত্র আত্মা তাদের সাহায্য করবেন ( ঘোষণ ১৬ : ৭ ) । বিশ্বাসীরা তাঁর কাছ থেকে কত বেশী সংখ্যক সাহায্য লাভ করতে পারেন তা দেখে আমি বিস্মিত হয়েছি ।

১। পবিত্র আত্মার কাজের মাধ্যমে আমরা বিশ্বাসী ছাই । অবিশ্বাসী রূপে আমরা আঘাত জীবনে মৃত ছিলাম, কিন্তু মন পরিবর্তন ও বিশ্বাসের মাধ্যমে আমরা যখন ঈশ্বরের কাছে এসেছি

তখন আমরা আঘির ভাবে নতুন জন্ম লাভ করেছি। আমরা এক নতুন স্থিতি হয়েছি ( ২ করিষ্টীয় ৫ : ১৭ )। আমরা ঈশ্বরের আশ্চর্যে নৃতন জন্ম লাভ করে এক নৃতন স্বভাব লাভ করেছি। একেই ধর্মতত্ত্ববিদগণ নৃতন জন্ম বলে থাকেন। ( ঘোষণ ৩ : ৫-৭, ইফিষ্টীয় ২ : ৫ এবং তীত ৩ : ৫ )।

২। আমরা পরিত্র আত্মার কাছ থেকে সাঙ্গ্যদান করবার শক্তি লাভ করি। ( প্রেরিত ১ : ৮ )। আমরা যখন অন্যদের কাছে খ্রীষ্টের সুখবর বলতে চাই তখন নানা সমস্যার উদয় হয়। বিভিন্ন পরিস্থিতি, লোকজন ও মন্দ আত্মারা আমাদের বাধা দিতে চেষ্টা করে। এই সকল বাধাকে জয় করবার জন্য আমাদের বিশেষ শক্তি থাকা আবশ্যিক। ফলপ্রসূ সাঙ্গ্য দানের জন্য আমাদের প্রয়োজনীয় শক্তির উৎস মূল হচ্ছেন ঈশ্বরের আশ্চর্য।

৩। পরিত্র আত্মা একজন শিক্ষক হিসেবে আমাদের পরিচর্যা করেন। ( ঘোষণ ১৪ : ২৬ ; ১৫ : ২৬ ; ১৬ : ১৩ )। আমি হয়ত কোন বিশেষ অধিকার প্রাপ্ত শ্রেণীর লোক নাও হতে পারি, কোন সাহায্যের জন্য পরিত্র আত্মার কাছে এমন তিনি আমাকে শিক্ষা দান করবেন। তিনি অপর যে কোন লোকের মত আমার কাছেও ঈশ্বরের সত্য প্রকাশ করতে একইরূপ আগ্রহী ( ১ করিষ্টীয় ২ : ১২-১৪ )।

৪। পরিত্র আত্মা আমাদের পক্ষে যে অনুরোধ করেন, তা থেকেও আমরা তাঁর সাহায্য লাভ করি। এর মানে তিনি আমাদের প্রয়োজনের কথা আমাদের অঙ্গীয় পিতার কাছে উপস্থাপন করেন। আমার মত আপনিও কি অনুভব করেন নি যে, কোন পরিস্থিতিতে কিভাবে প্রার্থনা করতে হবে তা আপনি জানতেন না। অনেক সময় আমাদের মনে হয় যেন আমরা মোটেই প্রার্থনা করতে পারি না। এই রকম মৃহৃতে আমরা পরিত্র আত্মার প্রার্থনার উপরে আস্থা রাখতে পারি ( রোমীয় ৮ : ২৬ )।

৫। পবিত্র আত্মা দিন দিন আমাদের এক বিজয়ী, শ্রীষ্টের সদৃশ জীবনে চালিত করেন। আমরা যখন নৃতন জন্ম লাভ করি এবং পবিত্র আত্মা আমাদের জীবনে বাস করতে আসেন, তখন আমরা দেখতে পাই যে আমরা দুই অভাবের অধিকারী : একটি জাগতিক বা শারীরিক এবং অন্যটি আত্মিক। আমরা দেখতে পাই যে, আমাদের দেহ এখনও পাপ অভাবের নামা প্রলোভনের অধীন। রোমীয় ৭ অধ্যায়ে আমাদের মধ্যে ভাল-মন্দের এই সংগ্রামের বিশদ বর্ণনা দেওয়া হচ্ছে। প্রেরিত পৌল বলেন, “আমি জানি, আমার মধ্যে, অর্থাৎ আমার পাপ-অভাবের মধ্যে, ভাল বলে কিছু নেই। যা সত্তিই ভাল তা করবার আমার ইচ্ছা আছে কিন্তু শক্তি নেই” (রোমীয় ৭ : ১৮)। এখানে প্রেরিত পৌল পবিত্র আত্মার সাহায্যের কথা গণ্য করেন নি। কিন্তু ৮ অধ্যায়ে বিজয়ী জীবন যাপন করা প্রসঙ্গে তিনি ১৯ বার পবিত্র আত্মাকে উল্লেখ করেছেন। খ্রিস্টিয়ানের জীবনে পবিত্র আত্মার শাসন হচ্ছে পাপের উপর জয়-লাভের রহস্য। পবিত্র আত্মা আমাদের আত্মিক উন্নতির কাজে নিয়োজিত, পাপ অভাবের উপরে কিভাবে জয়ী হওয়া হায় তিনি আমাদের তা দেখাতে চান (রোমীয় ৮ : ১-১৪)।

আমরা আমাদের জীবনে পবিত্র আত্মাকে কোন স্থান ও ক্ষতিটুকু শুরুত্ব দেই তার উপরেই আমাদের চরিত্র নির্ভর করে। মানুষ কতগুলি নির্দিষ্ট অভ্যাস নিয়ে জন্ম গ্রহণ করে না। পুনঃ পুনঃ করবার মাধ্যমে আমরা যে সকল অভ্যাস গড়ে তুলি তারই ফল হচ্ছে আমাদের চরিত্র। জাগতিক মানুষ শুধুমাত্র তার দৈহিক কামনা বাসনা চরিতার্থ করবার জন্য জীবন যাপন করে, তার চরিত্র এক নির্দারণ বিরক্তিকর ও করুণ চিত্ত তুলে ধরে। কিন্তু আত্মিক ব্যক্তি, যিনি পবিত্র আত্মাকে তার জীবন পরিচালনা করতে দেন, তার চরিত্র সম্পূর্ণ ভিন্ন। প্রেরিত পৌল যে সমাধান দিয়েছেন তা হোল : “তোমরা পবিত্র আত্মার অধীনে চলা ফেরা কর। তা করলে তোমরা পাপ অভাবের ইচ্ছা পূর্ণ করবে না” (গালাতীয় ৫ : ১৬)।

৬। **পবিত্র আত্মা শ্রীষ্টিয় জীবনের মধুর ফল উৎপন্ন করেন।** একবার এক বন্ধু আমাকে প্রশ্ন করেছিলেন যে, একদল লোক যারা পবিত্র আত্মার সাথে তাদের অভ্যন্তর ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে বলে দাবি করেছিলেন, তারা কেন অন্যদের কাছে নিজেদের আধ্যাত্মিক অবস্থার গর্ব করেছেন ? তিনি বলেছেন যে, পবিত্র আত্মা নিজের সম্বন্ধে দণ্ডোভিঃ করবেন এমন কথা তিনি কল্পনাও করতে পারেন না । আমি তার সাথে সম্পূর্ণ একমত হয়েছিলাম । দৈহিক কামনা-বাসনা অথবা বাইরের ( লোক দেখানো ) আধ্যাত্মিকতাকে গড়ানোর জন্য আমাদের পবিত্র আত্মার অধীনে চলা উচিত ।

পবিত্র আত্মার অধীনে চলা মানে সর্বদা তাঁর উপরে নির্ভর করা এবং কোন ব্যক্তির জীবনের যে কোন ক্ষেত্রে মুক্তি প্রদানের ব্যাপারে তাঁর ক্ষমতার উপরে বিশ্঵াস রাখা । আমাদের জন্য এক নিষ্পাপ সিদ্ধতার জীবন প্রতিজ্ঞা করা না হলেও আমরা যদি পবিত্র আত্মাতে পূর্ণ হই ও তাঁর পরিচালনায় চলি তাহলে আমাদের আশচর্ষ পরিবর্তন সাধিত হবে । পাপ স্বত্ত্বারের কাজগুলি করবার ( গালাতীয় ৫ : ১৯-২১ ) বদলে আমরা তখন পবিত্র আত্মার ফলগুলি উৎপন্ন করব : ‘ভালবাসা, আনন্দ, শান্তি, সহানুগ, দয়ার স্বত্ত্বাব, ভাল স্বত্ত্বাব, বিশ্বস্ততা, নয়তা ও নিজেকে দমন’ ( গালাতীয় ৫ : ২২-২৩ ) । এই শুণাবলী বা ফল হচ্ছে পবিত্র আত্মারই বিভিন্ন বৈশিষ্ট্য । আমাদের পক্ষে আমাদের বিভিন্ন মনোভাব, সম্পর্ক এবং কার্যাবলীর প্রতি গভীরভাবে দৃষ্টিপাত করে দেখা উচিত সেগুলি এই বৈশিষ্ট্যগুলিকে ফুটিয়ে তোলে কিনা অথবা সেগুলি এই ফলের অভাব দেখায় কিনা । ( পবিত্র আত্মার ফল সম্বন্ধে বিস্তারিত অধ্যয়নের জন্য ফলবান জীবন যাপন—শ্রীষ্টিয় চরিত্র অধ্যয়ন নামে আই-সি-আই এর কোর্সটি পাঠ করতে পারেন । )

৮। **পবিত্র আত্মা যে সকল পথে বিশ্বাসীদের সাহায্য করেন, নীচের ছয়টি কথার উপর ভিত্তি করে তাদের ছয়টি পথ ব্যাখ্যা করছেন ।**

**ক) নৃতন জন্ম** .....

- খ ) সাক্ষ্য.....
- গ ) শিক্ষাদান.....
- ঘ ) পক্ষ সমর্থন .....
- ঙ ) পথ নির্দেশ .....
- চ ) ফল .....

## তাঁর বাণিজ্য :

জন্ম ৫ : পবিত্র আআর বাণিজ্যের সাথে সম্পর্কিত বিশেষণ গুলি সনাত্ত  
করতে পারা।

কতিপয় বর্ণনামূলক বিশেষণের সাহায্যে বাইবেলে বিশ্বাসীর সাথে পবিত্র আআর ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক ব্যাখ্যা করা হয়েছে। এদের একটি হোল বাণিজ্য, যার মানে “ডুবান বা নিমজ্জিত করা” (মথি ৩ : ১১ ; প্রেরিত ১ : ৫)। কোন ব্যক্তিকে জলের মধ্যে ডুবানে কি ঘটে? সে সম্পূর্ণরূপে ভিজে যায়। তার সর্বস্তু জলে সিঞ্চ হয়। আমরা যে অতি নগণ্য মানুষ, আমাদের পক্ষেও ঈশ্বরের দ্বারা পূর্ণরূপে সিঞ্চ হওয়া (বা তাঁর দ্বারা কানায় কানায় পূর্ণ হওয়া) সম্ভব।

পবিত্র আআর সাথে বিশ্বাসীর সম্পর্ক বর্ণনার জন্য ব্যবহৃত আর একটি বিশেষণ হোল পূর্ণ হওয়া (প্রেরিত ২ : ৪ ; ৪ : ৩১)। একটি পাত্র যখন কানায় কানায় পূর্ণ হয়, তখন তা আর অতিরিক্ত কিছু গ্রহণ করতে পারে না। একই পথে, পবিত্র আআ আমাদেরকে এত বেশী পরিমাণে তাঁর ক্ষমতা ও গৌরব দিতে চান যে আমরা আর অতিরিক্ত গ্রহণ করতে সক্ষম হবনা। তখন আমরা খীটট দেহের মধ্যে উপস্থুত্বরূপে সেবা করবার ও ঈশ্বরকে সন্তুষ্ট করবার জন্য প্রয়োজনীয় শক্তি, প্রজ্ঞা এবং অভিষেক লাভ করব। প্রাচীন খ্রীষ্টিয়ানদের মত আমরাও বার বার পবিত্র আআয় পূর্ণ হতে পারি। আর আমাদের ধারণ ক্ষমতা বৃদ্ধি পাবার সাথে সাথে তিনি তাঁর ঈশ্বরিক পূর্ণতা দ্বারা ক্রমাগত ভাবে আমাদের পূর্ণ করতে থাকবেন। বিশ্বাসীদের

উপদেশ দেওয়া হয়েছে “পবিত্র আত্মাতে পূর্ণ হতে থাক” (ইফিয়ীয় ৫ : ১৬)। আসুন, আমরা সর্বদা পবিত্র আত্মাতে পূর্ণ থাকতে বাসনা করি।

এই সম্পর্কের প্রতি দৃষ্টিপাত করবার তৃতীয় আর একটি পথ হোল একে পবিত্র আত্মার বর্ষণ বলে বর্ণনা করা (যোগেন ২ : ২৮-২৯)। যোগেন শরৎকান্তীন রূপিতাতের কথা বলেছেন। ফসল যাতে যথা সময়ে রুদ্ধি পেয়ে সংগ্রহের উপযুক্ত হয় সেজন্য ইঙ্গায়েলের কৃষকগণ গভীর আগ্রহ নিয়ে এই বর্ষণের প্রতীক্ষা করতেন। ঈশ্বরের গৌরব সাধনের জন্য আমাদের মধ্যে বিদ্যমান সমস্ত সন্তানের যেন পূর্ণরূপে বিকশিত হয় সেজন্য আসুন আমরাও আমাদের মণ্ডলী সমূহের উপরে ও আমাদের জীবনের উপরে পবিত্র আত্মার বর্ষণের জন্য একইরূপ আগ্রহী হই।

নৃতন নিয়মে আমরা এই ইংগিত পাই যে, উপরোক্ত বিশেষণগুলি থেকে নির্দেশ করে আমাদের জীবনে পবিত্র আত্মার সেই বিশেষ কার্য আরম্ভ হওয়ার জন্য আমাদের অবশ্যই এক প্রাথমিক অভিজ্ঞতা লাভ করতে হবে। কিন্তু এই প্রাথমিক বা প্রথম বাপিতস্মকে আমরা যেন আমাদের পবিত্র আত্মার সাথে চলবার চরম পর্যায় বলে মনে না করি।

প্রেরিতদের কার্য বিবরণ পুনরুক্ত বিশ্বাসীদের অভিজ্ঞতা থেকে আমরা জানতে পারি যে, প্রাথমিক (প্রথম) বাপিতস্মের (প্রেরিত ২ অধ্যায়) পরেও তারা পবিত্র আত্মায় পূর্ণ হওয়ার আরও অভিজ্ঞতা লাভ করেছিলেন (প্রেরিত ৪ : ৩১)। পবিত্র আত্মা চালিত জীবনে প্রবেশ করবার পরে তারা তাঁর সঙ্গে চলবার দ্বারা আত্মিক জীবনে রুদ্ধি লাভ করেছেন। উদাহরণ স্বরূপ, ২ করিছীয় ৩ : ১৮, রোমায় ৮ : ২৯, এবং ২ পিতর ৩ : ১৮ পদের মধ্যে তুলনা করুন। এই সম্পর্ক প্রতিদিন রুদ্ধি পেয়ে সুন্দর থেকে আরও সুন্দর হওয়া উচিত। সময় অতিবাহিত হওয়ার সাথে সাথে আমাদের অক্ষতিম

আঞ্চিক বৃক্ষি সাধিত হওয়া উচিত। পবিত্র আত্মা আমাদের মধ্যে যে উত্তম কার্য আরম্ভ করেছেন আমরা যদি তাঁর সাথে চলি তাহলে তিনি তা সম্পূর্ণ করবেন ( ফিলিপীয় ১ : ৬ ) ।

৯। নীচের শব্দগুলির মধ্যে যেটি যে বর্ণনার উপযুক্ত, শুন্যস্থানে সেটি বসিয়ে উত্তিষ্ঠান সম্পূর্ণ করুন : বাস্তিষ্ঠ, পূর্ণ হওয়া বর্ষণ ।

- ক) ঐশ্঵রিক দৃষ্টিকোণ থেকে পবিত্র আত্মার বাপ্তিক্ষমকে .....  
.....রূপে দেখা হয় ।
- খ) যে বিশ্বাসীরা এখনও বাপ্তিক্ষম লাভ করেন নি, এবং যারা পবিত্র আত্মার অধীন জীবনে প্রথম পদক্ষেপ গ্রহণ করতে চান, তাদের প্রয়োজন পবিত্র আত্মার ..... ।
- গ) যে বিষয়টি পবিত্র আত্মা সম্পর্কে বিশ্বাসীর ধারণ ক্ষমতার প্রতি ইঙ্গিত করে তা হোল ..... ।

### তাঁর বিভিন্ন প্রতীক :

নংক্ষয় ৬ : পবিত্র আত্মার প্রতিটি প্রতীক যে ধারণা প্রকাশ করে, আরও  
উপযুক্তরূপে প্রভুর দেবা করবার জন্য তা আপনি কিভাবে  
নিজ জীবনে প্রয়োগ করতে পারেন তা বলতে পারা ।

বাইবেলে উল্লিখিত যে প্রতীকগুলি পবিত্র আত্মার কাজের কয়েকটি দিক বর্ণনা করে সেগুলি উল্লেখ না করে বিশ্বাসীদের জন্য পবিত্র আত্মার মতবাদ সম্পর্কিত এই অধ্যয়নটি আমরা সমাপ্ত করতে পারি না। নীচের প্রতিটি শাস্ত্রাংশ বের করে গড়ুন এবং প্রতীকটি কিভাবে ব্যবহৃত হয়েছে তা আবিষ্কার করুন ।

পদ	প্রতীক	বর্ণনা
১। মথি ৩ : ১১	আঙগ	যা কিছু অশ্চি আঙণ তা পুড়িয়ে ফেলে ।
২। মথি ৩ : ১৬	কবুতর	কবুতর নম্বতা বা শাস্ত স্বভাব প্রকাশ করে ।
৩। ১ রাজাবনী ১৯ : ১৬ ; ১ ঘোহন ২ : ২০	অভিষেকের তৈল পবিত্র আআর দ্বারা অভিষেক	পুরাতন নিয়মের রাজা ও ভাববাদিগণকে প্রায়ই তাদের সেবার প্রতি প্রভুর অনু- মোদনের চিহ্ন হিসেবে তৈল দিয়ে তাদের অভিষেক করা হোত ।
৪। লুক ১১ : ১৩	দান	পবিত্র আআ হচ্ছেন আমা- দের জন্য স্বর্গীয় পিতার দেওয়া দান ।
৫। ঘোহন ৭ : ৩৭-৩৯	জীবন্ত জলের নদী	পবিত্র আআ নৃতন জীবন দিয়ে আমাদের এমন ভাবে কানায় কানায় পূর্ণ করেন যে তা উচ্ছলে পড়ে ।
৬। ২ করিছীয় ১ : ২২ ; ইফিষীয় ১ : ১৩-১৪	জমা, অথবা সীলমোহর	স্বর্গীয় পিতার সাথে আমা- দের অনন্ত জীবনের নিশ্চয়তা রূপে পবিত্র আআকে দেওয়া হয়েছে ।
৭। ঘোহন ২০ : ২২ খিছিক্ষেল ৩৭ : ৯, ১৪	ফুঁ ( বা নিষ্ঠাস বায়ু ), বাতাস	পবিত্র আআ হচ্ছেন দুশ্শরের নিষ্ঠাস বায়ু যা আমাদের জীবন দান করে ।

୧୦ । ଆପନାର ନୋଟ ଖାତାଯ ପବିତ୍ର ଆଜ୍ଞାର ପ୍ରତୀକଶୁଳିର ଏକଟି ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରୁଣ । ପ୍ରତିଟି ପ୍ରତୀକ ସେ ଧାରଣା ପ୍ରକାଶ କରେ, ଆରଓ ଉପସୁକ୍ତ ରାଗେ ପ୍ରଭୁର ସେବା କରବାର ଜନ୍ୟ ତା ଆପନି କିଭାବେ ନିଜ ଜୀବନେ ପ୍ରୟୋଗ କରତେ ପାରେନ ତା ବଲୁନ । ଏହି ଅନୁଶୀଳନୀଟି ଆପନାକେ ଆପନାର ଜୀବନେ ପବିତ୍ର ଆଜ୍ଞାର ବାଜ ସମ୍ପର୍କେ କତିପଥ ସତ୍ୟ ଏବଂ ପବିତ୍ର ଆଜ୍ଞାର ମାଧ୍ୟମେ ସେ ଆନନ୍ଦ ଲାଭ ହୁଯ ତା ଆବିଷ୍କାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରବେ ।

### ମଙ୍ଗଲୀର ପ୍ରତି ପବିତ୍ର ଆଜ୍ଞାର ପରିଚର୍ଚା ୫

ଲଙ୍ଘ୍ୟ ୭ ୫ : ସେବାର ଜନ୍ୟ ପବିତ୍ର ଆଜ୍ଞାର ଦେଉଁବିଭିନ୍ନ କ୍ଷମତା ଏବଂ ଏହି କ୍ଷମତାଶୁଳିର ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସୀର ସାଡ଼ାର ମଧ୍ୟ ମିଳ ଦେଖାତେ ପାରା ।

ଅବିଶ୍ୱାସୀ ଜଗତ ଏବଂ ବିଶ୍ୱାସୀଦେର ପ୍ରତି ପବିତ୍ର ଆଜ୍ଞାର ପରିଚର୍ଚାର ବିଭିନ୍ନ ପଥଶୁଳି ସମ୍ପର୍କେ ଆଶୋଚନାର ଉପର ଭିତ୍ତି କରେ ଆମରା ଏଥିନ ଏକ ସମବେତ ବା ଅଖଣ୍ଡ ଏକକ ହିସେବେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଦେହର ପ୍ରତି ପବିତ୍ର ଆଜ୍ଞାର ପରିଚର୍ଚାର ଦିକେ ଦୁଃଖିଟିପାତ କରତେ ପାରି ।

ପୁରାତନ ନିୟମେର ସମୟେ ମନୋନୀତ ଲୋକଦେରକେ ପବିତ୍ର ଆଜ୍ଞାର ଦ୍ୱାରା ବିଶେଷ ବିଶେଷ ସେବାର ଜନ୍ୟ ଅଭିଷେକ କରବାର ପରିଚର୍ଚା ଥେବେ ଈଶ୍ୱରର ପ୍ରଜାଗମ ପ୍ରଭୃତେ ଉପରୂପ ହେବେଛନ । କିନ୍ତୁ ନୃତନ ନିୟମେର ସ୍ଥାଗେ ଏହି ପରିଚର୍ଚା ଆରଓ ବେଶୀ ଦେଖିତେ ପାତ୍ରୟା ଥାଏ, କାରଣ ଏଥିନ ତା ସର୍ବଦା ବର୍ତମାନ ଏବଂ ତା କୋନ ବିଶେଷ ଶ୍ରେଣୀର ବିଶ୍ୱାସୀଦେର ମଧ୍ୟ ସୀମାବନ୍ଧ ନଥି । ନୃତନ ନିୟମେର ସମୟେ ପବିତ୍ର ଆଜ୍ଞାର ପରିଚର୍ଚା ତୀର ପୁରାତନ ନିୟମେର ସମୟକାର କାର୍ଯ୍ୟବଳୀ ଥେବେ କିଭାବେ ଏବଂ କେନ ପୃଥିକ ତା ଆମରା ଦେଖିବ ।

ଯୀଶୁର ବାପିତ୍ସେମର ସମୟେ ଘୋହନ ବାପିତ୍ତାଇଜ୍କ ଏହି ବଲେ ଘୋଷଣା କରେଛିଲେନ ସେ, ଯୀଶୁ ପବିତ୍ର ଆଜ୍ଞାର ବାପିତ୍ସମ ଦାନ କରିବେନ ( ଘୋହନ ୧ : ୩୩ ) । ତୀର ଗ୍ରାମ କାର୍ଯ୍ୟର ଫଲେ ଯୀଶୁ ତୀର ଅନୁସାରୀଦେର ଜନ୍ୟ ପବିତ୍ର ଆଜ୍ଞାର ବାପିତ୍ସମ ଏବଂ ସେଇ ସାହାଯ୍ୟକାରୀକେ ଲାଭ କରିବାର ପଥ ଉପରୁକ୍ତ କରେଛନ । ତିନି ଛିଲେନ ଯୀଶୁର ନିଜିର ପ୍ରତିନିଧି ଯିନି ତାଦେର ସଙ୍ଗେ ଚିରକାଳ ଥାକିବେନ ( ଘୋହନ ୧୪ : ୧୬ ) । ତୀର ପୁନରୁଥାନେର

পরে ঘীণ তাঁর শিষ্যদের বলেছিলেন যে, কিছু দিনের মধ্যে তারা পবিত্র আত্মা লাভ করবেন এবং এর ফলে তারা শক্তি লাভ করবেন ( প্রেরিত ১ : ৫, ৮ ) ।

পুরাতন নিয়মের সময়ের কোন একটি বিশেষ কাজের জন্য বিশেষ অভিষ্ঠকের বদলে পবিত্র আত্মার বাচ্চিত্বের নৃতন অভিজ্ঞতার উদ্দেশ্য হোল বিশ্বাসীকে অবিচল ও ফলপ্রসূ আঞ্চিক জীবন-শাপন ও সেবার সামর্থ্য দান করা । আর পবিত্র আত্মার উপস্থিতি পুরাতন নিয়মের সময়ের মত শুধু মাত্র কোন বিশেষ কাজ সম্পাদন অথবা কোন বিশেষ উপক্রমের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকবে না । বরং যারা খৃষ্টকে গ্রহণ করবে তিনি তাদের অন্তরে স্থায়ীভাবে বাস করবেন ( ঘোষণ ৭ : ৩৮-৩৯ ; ১৪ : ১৭ ) । অন্তরে পবিত্র আত্মার এই নৃতন উপস্থিতির মাধ্যমে শক্তি লাভ করে অনুসারীগণ অবৃত্তোভয়ে অন্যদের কাছে তাদের বিশ্বাস ও অভিজ্ঞতার কথা বলেছেন এবং ফল হিসেবে মঙ্গলীর নাটকীয় বৃক্ষ সাধিত হয়েছে ।

এইরাপে, নৃতন নিয়মের অভিজ্ঞতায় বিশ্বাসীগণ তাদের অন্তরে বাস করবার জন্য পবিত্র আত্মাকে লাভ করবার মাধ্যমে পবিত্র জীবন শাপন করবার এবং ঈশ্বরের সন্তোষজনক পথে তাঁর সেবা করবার ক্ষমতা লাভ করতে পারেন । পুরাতন নিয়মের সময়ে তারা এক বাইরের আদর্শ ( আইন-কানুনের ) দ্বারা জীবন শাপন করতেন, নিজেদের সদৃদেশ্য ছাড়া যার প্রয়োজন পূর্ণ করবার অপর কোন ক্ষমতাই তাদের ছিলনা । কিন্তু এখন মঙ্গলীর সভ্য-সভ্যাগণের অন্তরে পবিত্র আত্মা বাস করেন ও তাদের সমবেত কার্য্যবলী পরিচালনা করেন, এর ফলে তারা এই পৃথিবীতে ঈশ্বরের ইচ্ছা ও কার্য্য সম্পাদন করবার ক্ষমতা লাভ করেন ।

১১। লোকদের জীবনে পবিত্র আত্মার কাজের বিভিন্ন বর্ণনা ( বামে ) এবং ঐগুলি ঘটবার সময়ের ( ডানে ) মধ্যে মিল দেখান । এই অনুশীলনীটি আপনাকে নৃতন ও পুরাতন নিয়মের সময়ে পবিত্র আত্মার কাজের মধ্যে পার্থক্য দেখতে সাহায্য করবে ।

- ...ক) পবিত্র আত্মা কোন কোন কাজের জন্য ১। পুরাতন নিয়মের  
অন্তরে বাস করতে এসে আবার ঢলে সময়  
গিয়েছেন । ২। নৃতন নিয়মের
- ...খ) যারা খীভটিকে গ্রহণ করে তাদের সকলের সময়  
অন্তরে বাস করেন ।
- ...গ) তিনি অন্তরে বাসিগত ভাবে উপস্থিত ।
- ...ঘ) তাঁর উপস্থিতি বাহ্যিক এবং নৈর্বাত্মিক ।
- ...ঙ) লোকেরা শুধুমাত্র তাঁকে গ্রহণ করেই  
পবিত্র আত্মার বাপ্তিস্ম জাত করে ।
- ...চ) মাঝে মাঝে বিশেষ উদ্দেশ্যে কোন কোন  
লোককে অভিষেক ।

যৌগুর অনুসারীদের শুধুমাত্র ফলপ্রসূ সাক্ষী হওয়ার ক্ষমতাই  
দেওয়া হয়নি, অধিকন্তু সাফল্যের সাথে সুসমাচারের পক্ষ সমর্থনের  
ক্ষমতাও দেওয়া হয়েছে। এর মাধ্যমে মার্ক ১৩ : ৯-১১ পদের  
কথাগুলি পূর্ণ হয়েছে। এর পূর্বে একটি উপলক্ষ্যে পিতর এতই দুর্বল  
ছিলেন যে তিনি যৌগুর সাথে তার সম্পর্কের কথা স্বীকার করতে  
পারেন নি (মথি ২৬ : ৬৯-৭৫)। সে যা হোক, যৌগুর পুনরুত্থান  
দেখো ও পঞ্চাশত্ত্বাব্দীর দিন পবিত্র আত্মার পূর্ণ হওয়া সহ কতিপয়  
গুরুত্বপূর্ণ অভিজ্ঞতা অর্জনের পরে তিনি সাহসের সাথে প্রচার করেছেন  
(প্রেরিত ২ অধ্যায় ) এবং তাঁর বিশ্বাসের পক্ষে সুষুপ্তিপূর্ণ সাক্ষ্য দান  
করেছেন (প্রেরিত ৪ : ৮-২০)।

এছাড়াও পবিত্র আত্মা তাঁর দাসদের কোথায় থেতে হবে আর  
কোথায় যাওয়া থেকে বিরত থাকতে হবে, ইত্যাদি বিষয়ে নির্দেশ  
দেওয়ার মাধ্যমে মণ্ডলীর স্বুসমাচার প্রচার কার্যও নিয়ন্ত্রণ করে  
থাকেন (প্রেরিত ১৩ : ২ ; ১৬ : ৬-৭)। তাঁর নির্দেশ ও পরিচালনার  
ফলেই প্রাচীন খ্রিস্টিয়ানগণ গুরুত্বপূর্ণ কেন্দ্রগুলিতে পৌছাতে সক্ষম  
হয়েছিলেন, যার ফলে সব লোকদের কাছে সুখবর প্রচারের দায়িত্ব  
বহনকারী মণ্ডলীর (মার্ক ১৬ : ১৫) পক্ষে এর কাজ চালিয়ে যাওয়া

সন্তবপর হয়েছিল। মণ্ডলীর প্রথম সুখবর প্রচার কাজে পবিত্র আআই পৌল ও বার্গবাকে সেবার জন্য আলাদা করে তাদেরকে এই পরিচর্যার উদ্দেশ্যে অভিষেক করেছিলেন ( প্রেরিত ১৩ : ২ ) ।

পবিত্র আআ মণ্ডলীর উপযুক্ত প্রশাসনের ব্যাপারেও নির্দেশ ও পরিচালনা দান করেছেন। মণ্ডলী রুদ্ধি পেঘে যখন জাতীয়, সাংস্কৃতিক এবং ধর্মীয় গণীকে অতিক্রম করে গেল তখন বিভিন্ন প্রশ্ন ও সমস্যাবলীর উদয় হোল ষেগুলির জন্য এমন সমাধান আবশ্যক হয়েছিল যা পবিত্র শাস্ত্র ও খ্রীষ্টিয় ভালবাসার সাথে সংগতিপূর্ণ। মানুষের আভাবিক কুসংস্কার খীঢ়ট দেহকে বিভক্ত করবার ভয় দেখিয়েছিল, কিন্তু পবিত্র আআর পরিচালনার দ্বারা যাকোব ও প্রেরিতগণ সব সমস্যা সমাধান করে বিচক্ষণ পরামর্শ দিতে সক্ষম হয়েছিলেন ( প্রেরিত ১৫ : ২৮-২৯ ) । এর ফলে মণ্ডলী আরও দ্রুত রুদ্ধি পেতে এবং এক একতার মনোভাব গড়ে তুলতে সক্ষম হয়েছিল।

তার অবিরাম নির্দেশ ও পরিচালনার দ্বারা পবিত্র আআ পৌল ও অন্যান্যদের মাধ্যমে মণ্ডলীকে উৎসাহ, সান্ত্বনা, শিক্ষাদান ও সতর্ক করেছেন এবং তাদের লেখা পত্রাবলীর মাধ্যমে মণ্ডলীর জন্য শাসন ও শৃংখলার বন্দোবস্ত দিয়েছেন। উদাহরণ অরূপ, প্রেরিত পৌল সামাজিক দায়িত্বের পরিপ্রেক্ষিতে করিছের মণ্ডলীতে আচার-আচরণ সম্পর্কিত বিশেষ প্রশ্নটির আলোচনা করেছেন ( ১ করিষ্টীয় ৭ : ৪০ ) । এবং ইঞ্জীয়দের প্রতি পত্রের লেখক শাসনকে এমন একটি রুদ্ধি প্রক্রিয়া হিসেবে ব্যাখ্যা করেছেন যার মাধ্যমে ঈশ্বর বিশ্বাসীদেরকে পরিপক্ষতার পথে নিয়ে যান ( ইঞ্জীয় ১২ : ৪-১১ ) ।

পরিপক্ষতার প্রক্রিয়ায় সর্বজ্ঞ প্রশাসক হিসেবে পবিত্র আআ প্রত্যেক বিশ্বাসীকে এই পৃথিবীতে এবং খ্রীষ্টের দেহরূপ মণ্ডলীতে তার কার্য সাধনের জন্য প্রয়োজনীয় গুণাবলীতে ভূষিত করেন। রোমীয় ১২ : ৪-৮, ১ করিষ্টীয় ১২ : ১-২৮ এবং ইঞ্জীয় ৪ : ১১-১৬ পদের মধ্যে তুলনা করুন। পৌল বলেন, “ঈশ্বর প্রত্যেককে তাদের বিশেষ বিশেষ

পবিত্র আআঃ একজন বিচক্ষণ প্রশাসক

কাজের জন্য ক্ষমতা দান করেন। সকলের মঙ্গলের জন্যই এক এক বাত্তির মধ্য দিয়ে এক এক পথে পবিত্র আআ প্রকাশিত হন” (১ করিষ্টীয় ১২ : ৬-৭, অনুবাদ)।

অতএব আমরা দেখিয়ে পবিত্র আআ মণ্ডলীকে এই শক্তিশালী দান করেন :

- ১। সুখবর প্রচারের শক্তি।
- ২। বিশ্বাসের পক্ষ সমর্থনের জন্য প্রয়োজনীয় প্রজ্ঞা ও সাহস।
- ৩। সমগ্র খ্রীষ্ট দেহকে এবং সেই সঙ্গে স্বতন্ত্র সভ্য-সভ্যাদেরকে পরিচর্যার জন্য উপযুক্ত বরদান।
- ৪। কার্য পরিচালনার জন্য মানব-নেতৃত্ব।
- ৫। মহান ( আদেশের ) কর্তব্য সম্পাদনের জন্য প্রয়োজনীয় দর্শন ও প্রেরণা।

১২। ডান পাশে পবিত্র আআর বিভিন্ন পরিচর্যার বর্ণনা এবং বাম পাশে বিশ্বাসীদের সাড়া বর্ণনা করা হয়েছে। কোন্ সাড়া কোন্ পরিচর্যার উপযুক্ত তা দেখান।

- |    |  |   |
|----|--|---|
| ক) | বিশ্বাসীরা অবিশ্বাসীদের কাছে সুখবর<br>বার্তা পৌছে দেবার সুযোগ সংহতে<br>সজ্ঞাগ এবং তা লাভের জন্য আগ্রহী<br>হয়ে উঠেন। | ১। জীবন ও সেবার জন্য<br>মৌলিক ক্ষমতা দান<br>করেন। |
| খ) | মণ্ডলীতে বিশ্বাসীরা প্রত্যেকে ঘার<br>ঘার বিশেষ পরিচর্যা কাজ সম্পাদনের<br>মাধ্যমে এক একটাবক দেহ রাপে<br>কাজ করেন।     | ২। বিভিন্ন বরদান দেন।                             |
| গ) | বিশ্বাসীরা পবিত্র আআয় বাস্তাইজিত<br>হন।   | ৩। দর্শন ও পরিচালনা<br>দান করেন।                  |
| ঘ) | বিশ্বাসীরা সুসমাচারের পক্ষ সমর্থনের<br>শক্তি লাভ করেন।   | ৪। সমস্যাবলী সমাধান<br>করেন।                      |
|    |  | ৫। প্রজ্ঞা ও সাহস দান<br>করেন।                    |

...৫) বিশ্বাসীরা বিভিন্ন কঠিন পরিস্থিতিতে  
ও সিদ্ধান্ত প্রহণের সময়ে পবিত্র শাস্ত্র  
এবং প্রার্থনার উপরে নির্ভর করেন।

আঞ্চিক জীবন, শক্তি, দর্শন, ফলপ্রসূ সেবা, দুঃখ-কষ্টের সময়ে  
সাহায্য এবং আমাদের বাস্তিগত বিজয় ও পরিপক্ষতার জন্য আমাদের  
কত বেশী পরিমাণে পবিত্র আত্মার উপরে নির্ভর করা আবশ্যিক তা  
আপনি নিশ্চয় দেখতে পাচ্ছেন। পবিত্র আত্মার আরাধনা করুন।  
আপনার জীবনে তার উপস্থিতিকে ভালবাসুন। তিনি আপনাকে ষে  
প্রকার আঞ্চিক ব্যক্তিমাপে দেখতে চান রুজি পেয়ে ও বিকশিত হয়ে  
সেই প্রকার ব্যক্তি হতে আগ্রহী হোন। পবিত্র আত্মা, যিনি আপনার  
অন্তরে বাস করতে এসেছেন তাঁর বিষয়ে সর্বদা সজাগ থাকুন।  
তাঁর রূপ, তাঁর মিনতি, তাঁর সংশোধন এবং তাঁর উপদেশের প্রতি  
সংবেদনশীল হোন। আপনার প্রতিটি চিন্তা, কথাবার্তা এবং কাজের  
মধ্যে যেন পবিত্র আত্মার নেতৃত্বের প্রতি আপনার সচেতন তারই  
প্রতিফলন ঘটে। তাহলে আপনার পথ আঞ্চিক ভাবে সমৃদ্ধশালী  
এবং আপনার জীবন প্রকৃতই সফল হয়ে উঠবে।

## পরীক্ষা

সত্য-মিথ্যা। উভিটি সত্য হলে পাশে স এবং মিথ্যা হলে পাশে  
মি লিখুন।

- .....১। অনন্ততা, সর্বশক্তিমত্তা, সর্বজ্ঞ বিদ্যমানতা, এবং সর্বজ্ঞতা—  
ইঁশ্বরস্ত্রের এই বৈশিষ্ট্যগুলি পবিত্র আত্মার প্রতি আরোপ করা  
যায়।
- .....২। পৌরের লেখায় একমাত্র ইঁশ্বরের ইঁগিতকারী **প্রতু** কথাটি  
পবিত্র আত্মার জন্য ব্যবহার করা হয়েছে।
- .....৩। প্রেরিতিক আশীর্বচন এবং বাল্মীয়ের সুস্ত ঝিঁছের বাস্তিদের  
একটি অপরিহার্য বৈশিষ্ট্য দেখায়।
- .....৪। পবিত্র আত্মা বাতাসের মত বৈশিষ্ট্যায়ুক্ত এক নৈর্বাঙ্গিক সত্তা।

- ..... ৫। ব্যক্তির উপস্থুতি কার্যাবলী, ব্যক্তির উপস্থুতি বিভিন্ন নাম, ব্যক্তি-সুলভ সম্মিলন, ব্যক্তি-সুলভ সর্বনাম এবং ব্যক্তি-সুলভ আচার-আচরণ, ইত্যাদি বিশেষ জোরের সঙ্গে ইঁগিত করে যে পবিত্র আত্মা ব্যক্তি সম্পর্ক।
- ..... ৬। আমরা সঙ্গীয় এবং পবিত্র আত্মা অঙ্গীয় বলে আমরা তাঁর ব্যক্তি ও কাজ সম্পর্কে কোন কিছু বুঝতে অক্ষম।
- ..... ৭। পবিত্র আত্মা অপবিত্র, পাপী লোকদের সাথে বাস করেন না।
- ..... ৮। বিশ্বাসীরা তাদের হয়ে পবিত্র আত্মার মধ্যস্থতার মাধ্যমে তাঁর বিশেষ সাহায্য লাভ করে থাকেন।
- ..... ৯। পিতর এই শিক্ষা দিয়েছেন যে, বিশ্বাস ও জীবন যাপনের পথ প্রদর্শক হিসেবে কারও ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা ঈশ্বরের বাকোর অনেক বেশী নির্ভর থোগ্য।
- ..... ১০। পুরাতন নিয়মের ইন্দ্রায়েল জাতির মধ্যে এবং নৃতন নিয়মের মণ্ডলীতে পবিত্র আত্মার পরিচর্যার একটি বড় পার্থক্য হোল তিনি নৃতন নিয়মের বিশ্বাসীদের অন্তরে বাস করেন।
- ..... ১১। যাদের কাছে সুখবর বার্তা পৌছায়নি তাদের কাছে তা পৌছে দেওয়া এবং সরকারী কর্মচারীদের সামনে সুসমাচারের পক্ষ সমর্থন করার মধ্যেই পবিত্র আত্মার পরিচর্যা সীমাবদ্ধ।
- ..... ১২। সমস্যা সংকুল পরিচ্ছিতিতে পবিত্র আত্মা এক নির্ভরযোগ্য পরিচালক।
- ..... ১৩। বিশ্বাসী যখন তার পাপ স্বত্ত্বাবের উপরে জয় লাভের জন্য পবিত্র আত্মার পরিচালনা গ্রহণ করেন তখন তিনি ক্রমেই তার প্রভুর মত হয়ে উঠতে থাকেন।
- ..... ১৪। আমরা যখন পবিত্র আত্মায় পূর্ণ হই তখন আত্মাতে জীবন যাপনের শুরু হয়।
- ..... ১৫। বিশ্বাসী যখন পবিত্র আত্মার বাণিতস্ম লাভ করেন তখন তিনি পূর্ণ আত্মিক পরিপন্থতা অর্জন করেছেন।

- ..... ১৬। পবিত্র আত্মার বাপ্তিসম হচ্ছে আত্মাতে আরও জীবন ও বৃদ্ধির ভিত্তি ।
- ..... ১৭। পিতার সাথে আমাদের অন্তর জীবনের নিশ্চয়তা হিসেবে পবিত্র আত্মাকে দেওয়া হয়েছে ।
- ..... ১৮। তৈল দ্বারা অভিষেক করা হচ্ছে পবিত্র আত্মার বিশুদ্ধতার প্রতীক ।
- ..... ১৯। পবিত্র শাস্ত্রে পবিত্র আত্মার বাপ্তিসমকে জীবন্ত জলের নদীর সাথে তুলনা করা হয়েছে ।
- ..... ২০। বিশ্বাসী যে সর্বদা পবিত্র এবং পূর্ণরূপে ফলপ্রসূ হবেন অন্তরে বাসকারী পবিত্র আত্মা হচ্ছেন তার নিশ্চয়তা স্বরূপ ।
- ৫ম পাঠ আরণ্য করবার আগে ১ম খণ্ডের ছাত্র রিপোর্ট পূর্ণ করে উত্তর পত্র আপনার আই-সি-আই শিক্ষকের নিকট পাঠিয়ে দিন ।

### শিক্ষামূলক প্রশ্নাবলীর উত্তর :

- ১। ক ৪ ) অনন্ততা ।  
 খ ৩ ) সর্বজ্ঞ বিদ্যমানতা ।  
 গ ১ ) সর্ব শক্তিমাতা ।  
 ঘ ২ ) সর্বজ্ঞতা ।
- ১২। ক ৩ ) দর্শন ও পরিচালনা দান করেন ।  
 খ ২ ) বিভিন্ন বরদান দেন ।  
 গ ১ ) জীবন ও সেবার জন্য মৌলিক ক্ষমতা দান করেন ।  
 ঘ ৫ ) প্রজ্ঞা ও সাহস দান করেন ।  
 ঙ ৪ ) সমস্যাবলী সমাধান করেন ।
- ২। ক ), গ ) এবং ঘ ) এর উত্তরগুলি পবিত্র আত্মার ঈশ্঵রত্বের প্রমাণ দেয় । খ ) এর উত্তরটি ঈশ্বরত্বের একটি প্রমাণ নয়, “সাহায্যকারী” কথাটি পবিত্র আত্মার বিভিন্ন কাজের মধ্যে একটি কাজ বর্ণনা করে মাত্র ।

পবিত্র আআঃ একজন বিচক্ষণ প্রশাসক

১০। আপনার উত্তর আমার নীচের উত্তরটির মতই হতে পারেঃ

**আগুলঃ** পবিত্র আআ আমাকে শুন্দ করেন।

**কবুতৱঃ** তিনি কোমল ভাবে আমায় পরিচালনা দেন।

**অভিষেকের তৈলঃ** ফলপ্রসু সেবার উদ্দেশে পবিত্র আআ আমাকে অভিষেক করেন।

**দানঃ** পবিত্র আআ হচ্ছেন আমার জন্য ঈশ্বরের উত্তম দান।

**জীবন্ত জলঃ** তিনি আমাকে জীবন দিয়ে কানায় কানায় পূর্ণ করেন যে তা উছলে পড়ে।

**জমা অথবা সীলমোহরঃ** আমি যে ঈশ্বরের অনন্ত রাজ্যের অংশী হব, পবিত্র আআ হচ্ছেন তার নিশ্চয়তা।

**ফুঁ, বাতাসঃ** পবিত্র আআ আমার মধ্যে অনন্ত জীবনের বায়ু প্রবেশ করিয়ে দেন।

৩। ক ২) পৃথিবীতে পবিত্র আআর কাজ।

খ ৩) ঐশ্বরিক সার্বতোম ক্ষমতা।

গ ৪) ঈশ্বরের মধ্যকার ব্যক্তিদের মধ্যে ঐশ্বরিক সমতা।

ঘ ১) জগৎ সৃষ্টিকালে ঈশ্বরের মধ্যে একাধিক ব্যক্তির অস্তিত্ব।

ঙ ৪) ঈশ্বরের মধ্যকার ব্যক্তিদের মধ্যে ঐশ্বরিক সমতা।

১১। ক ১) পুরাতন নিয়মের সময়।

খ ২) নৃতন নিয়মের সময়।

গ ২) নৃতন নিয়মের সময়।

ঘ ১) পুরাতন নিয়মের সময়।

ঙ ২) নৃতন নিয়মের সময়।

চ ১) পুরাতন নিয়মের সময়।

৫। এগুলি প্রকাশ করে যে তিনি এমন সব কাজ করেন যা কেবল মাত্র একজন ব্যক্তি সম্পর্ক সত্ত্বার পক্ষেই সম্ভব এবং কোন নৈর্ব্যক্তিক শক্তির পক্ষে যা সম্ভব নয়। অতএব এগুলি পবিত্র আআর ব্যক্তিত্বের প্রতিই ইংগিত করে।

- ৮। আপনার উত্তর। উত্তর এই ধরণের হওয়া উচিত :  
 ক) নৃতন জন্মের দ্বারা পবিত্র আস্তা আমাদেরকে ঈশ্বরের  
 পরিবার ভুক্ত করেন।  
 খ) তিনি আমাদের সাক্ষ্যদান করবার শক্তি দেন।  
 গ) তিনি আমাদের শিক্ষা দেন।  
 ঘ) তিনি আমাদের হয়ে পিতার কাছে প্রার্থনা করেন (আমাদের  
 পক্ষে মিনতি করেন)।  
 ঙ) আমরা তাঁকে যখন সুযোগ দেই তখন তিনি আমাদের  
 বিজয়ী, খ্রীষ্টের সদৃশ জীবনে চালিত করেন।  
 চ) আমরা যখন আমাদের জীবনের নিয়ন্ত্রণ তার তাঁর হাতে  
 সঁপে দেই তখন তিনি আমাদের মধ্যে আঞ্চিক ফল (খ্রীষ্ট-  
 সুলভ চরিত্র) উৎপন্ন করেন।
- ৬। গ) (নৈর্বাণ্যিক শক্তি) এবং ছ) (এটি, এটি) বাদে আপনার  
 পক্ষে বাকী সবগুলিতেই টিক চিহ্ন দেওয়া উচিত। এই দু'টি  
 বিশেষণ পবিত্র আস্তা কেবলে প্রযোগ করা চালে না।
- ৭। ক) বর্ণণ। খ) বাপিতস্ম। গ) (আস্তাতে) পূর্ণ হওয়া।
- ৮। ক ৩) ইচ্ছাশক্তি। খ ১) বুদ্ধি। গ ২) সংবেদন শী঳তা।
- ৭। ক), গ) এবং ঘ) এর উত্তরগুলি সত্য। খ) এর উত্তর মিথ্যা।  
 (খ্রীষ্ট তাঁর মৃত্যু ও পুনরুত্থানের দ্বারা শয়তানের উপরে জয়ী  
 হয়েছেন।)

পরিত্র আঢ়াঃ একজন বিচক্ষণ প্রশাসক

---

(নোট)

# দ্বিতীয় খণ্ড

---

ঈশ্বরের প্রজাবর্গ

