

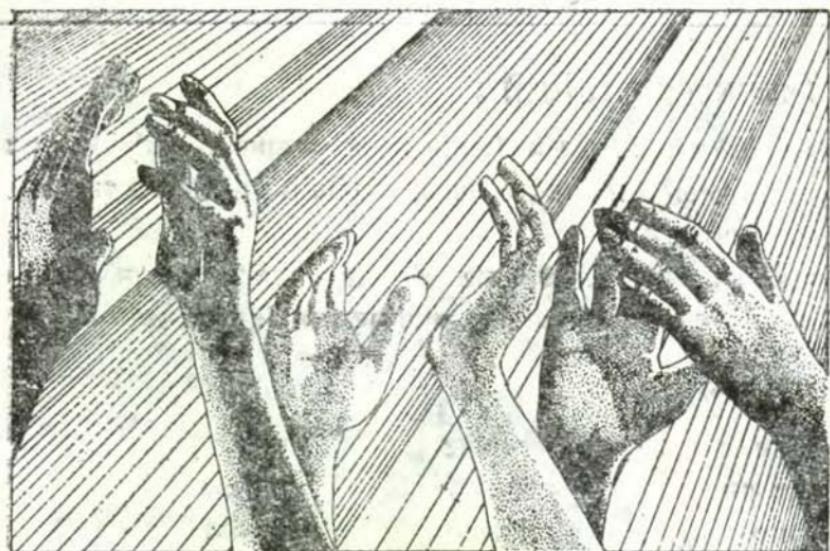
୯ୟ ଗାଠ

ମଣ୍ଡଲୀঃ ଈଶ୍ୱରେର ଲୋକଦେର ସମାଜ

ଆପନି ନିଶ୍ଚଯାଇ ଶିଖଦେର ଏକାଙ୍ଗ ଖେଳା କରତେ ଏବଂ ତାରା କିଭାବେ ପରମପରେର ପ୍ରତି ଆହୁତି ହୟ, ତା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେଛେନ । ମାନୁଷ ସେ ଏକ ସାମାଜିକ ଜୀବ, ଏ ଥେକେ ଆମରା ତାର ଉଦ୍ଦାହରଣ ପାଇ—ତାର ସମର୍ପ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲୋକଦେର ସାଥେ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ ଓ ତାଦେର ସାଥେ ସହଭାଗିତା କରା ମାନୁଷେର ଏକଟି ସ୍ଵଭାବ । ତାଇ ମୋଟେଇ ଆଶର୍ଫେର ବିଷୟ ନମ୍ବ ସେ ସୀଣ୍ଡ ଏକଇରାପ ମାନସିକତା ସମ୍ପନ୍ନ ଲୋକଦେର ଏକଟି ସମାଜ ଅର୍ଥାତ୍ ତୌର ମଣ୍ଡଲୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେଛେନ ସେଣ ଏର ମାଧ୍ୟମେ ଈଶ୍ୱରେର ଈଚ୍ଛା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହତେ ପାରେ । କାରଣ ମଣ୍ଡଲୀ ହଚ୍ଛେ ଈଶ୍ୱରେର ପ୍ରଜାଦେର ସମାଜ, ସୀଣ୍ଡ ଖ୍ରୀତେଟର ସାଥେ ବାନ୍ଧିଗତ ସମ୍ପର୍କଟି ହଚ୍ଛେ ତାଦେର ପାରମପରିକ ସମ୍ପର୍କେର ଭିତ୍ତି ।

ପିତର ବଲେଛେ, “ପୂର୍ବେ ତୋମରା ପ୍ରଜା ଛିଲେ ନା, କିନ୍ତୁ ଏଥିନ ଈଶ୍ୱରେର ପ୍ରଜା ହଇଯାଇ” (୧ ପିତର ୨ : ୧୦) । ଆମରା ଆଗେ ବାଇରେ ଛିଲାମ; ଆମାଦେର ପାପ ଆମାଦେରକେ ଈଶ୍ୱରେର କାହିଁ ଥେକେ ଦୂରେ ରେଖେଛିଲ । କିନ୍ତୁ ସୀଣ୍ଡକେ ଆମାଦେର ଜ୍ଞାନକର୍ତ୍ତା ଝାପେ ପ୍ରହଳ କରିବାର ଫଳେ ଆମରା ବିଶ୍ୱାସେ ଖ୍ରୀତେଟର ମାଧ୍ୟମେ ଈଶ୍ୱରେର ସାଥେ ଏକ ନତୁନ ସମ୍ପର୍କେ ଆବଶ୍ୟକ ହେୟାଇ । ଏଇ ନତୁନ ସମ୍ପର୍କେର ଫଳେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସୀଦେର ସାଥେ ଓ ଆମାଦେର ଏକ ନତୁନ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପିତ ହେୟାଇ । ଆମରା ଈଶ୍ୱରେର ପରିବାର, ଅର୍ଥାତ୍ ତୌର ମଣ୍ଡଲୀର ଅଂଶ ହେୟାଇ ।

ଈଶ୍ୱର ତୌର ଗୌରବେର ଜନା, ଆମାଦେର ଆତ୍ମିକ ଜୀବନେର ପୁଣିତ ସାଧନେର ଜନା ଏବଂ ଅନ୍ୟଦେର କାହିଁ ସୁସମାଚାରେର ବାନୀ ପୌଛେ ଦେବାର ଜନ୍ୟ ସେ ମାଧ୍ୟମଟି ମନୋନୀତ କରେଛେନ, ଏହି ପାଠେ ଆମରା ସେଇ ମାଧ୍ୟମ ବା ମଣ୍ଡଲୀ ସମ୍ପର୍କେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ କରିବ । ମଣ୍ଡଲୀ ସମ୍ପର୍କେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ କରେ ଆମରା ଏର ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥ ବୁଝାତେ ପାରିବ ଏବଂ ଆମାଦେର ପ୍ରଭୁ ଏର ଉପରେ କତ ବେଶୀ ମୂଳ୍ୟ ଆରୋପ କରେଛିଲେନ ସାର ଫଳେ ତିନି ଏର ଜନ୍ୟ ନିଜେର ଜୀବନ ଦିଯେ-ଛିଲେନ ତା ଉପଜ୍ଞବିଧ କରତେ ସନ୍ଧମ ହେବ (ଇକିନ୍ଦୀଷ ୫ : ୨୫) ।



পাঠের থসড়া :

মণজীর স্বর্ণপ

মণজীর শুরু

মণজীর সাদৃশ্য

মণজীর কাজ

পাঠের লক্ষ্যগুলি :

এই পাঠ শেষ করলে পর আপনি—

- ★ মণজীর কথাটির সংজ্ঞা দিতে এবং এর বাইবেল ভিত্তিক ও বাইবেল নিরপেক্ষ সংজ্ঞাগুলির মধ্যে পার্থক্য করতে পারবেন।
- ★ কখন মণজীর আরও হয়েছিল তা বলতে এবং এর সমক্ষে বাইবেল ভিত্তিক প্রমাণ উল্লেখ করতে পারবেন।
- ★ মণজীর বিবিধ প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবেন।
- ★ মণজীর তিনটি মৌলিক উদ্দেশ্য এবং সেগুলি অর্জনের বিভিন্ন পদ্ধতি উল্লেখ করতে পারবেন।

ଶିକ୍ଷାମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ :

- ୧। ଏଇ ପାଠେର ପଟ୍ଟଭାଷି ହିସେବେ ପ୍ରେରିତ ୨ ଅଧ୍ୟାୟ, ୧ କରିଛୀଯ ୧୨ : ୧୨-୩୧ ; ରୋମୀଯ ୧୨ ଅଧ୍ୟାୟ, ଇଫିମ୍ବୋଯ ୪ : ୧-୧୬ ; ୫ : ୨୨-୩୩ ପଦ ପଡୁନ ।
- ୨। ୪୫ ପାଠେର ଏକଇ ପଦକ୍ଷଣି ଅନୁସାରେ ପାଠଥାନି ଅଧ୍ୟାୟନ କରନ । ସେ ମୂଳ କଥାଗୁଲି ଆପନାର କାହେ ନତୁନ ସେଣ୍ଟଲିର ଅର୍ଥ-ଜେନେ ନିନ ।

ମୂଳ ଶକ୍ତାବଳୀ :

ପ୍ରତିବନ୍ଦକ	ମତବାଦଗତ	ସମ୍ପର୍କ
ଆହ୍ଵାନ	ସକ୍ରିୟ	ସାମାଜିକ
ସମାଜ	ଧର୍ମନୁଷ୍ଠାନ	ବିଅଜନୀନ

ପାଠେର ବିଷ୍ଣାବିତ ବିବରଣ୍ୟ :

ମଙ୍ଗଳୀ ସ୍ଵରୂପ :

ଲଙ୍ଘ୍ୟ ୧ : ମଙ୍ଗଳୀ କଥାଟିର ବାଇବେଳ ଭିତ୍ତିକ ସଂଜ୍ଞାଗୁଲି ସନାତ୍ନ କରାତେ ପାରା ।

- ୧। ମନେ କରନ ଆଲାପ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଆପନି କାରାଓ କାହେ ‘ମଙ୍ଗଳୀ’ କଥାଟି ଉପଚାରଣ କରେଛେ । ସେଇ ବାତି ଏଇ ଆଗେ କଖନାଥ ଏଇ କଥାଟି ଶୋନେନ ନି, ତାଇ ତିନି ଆପନାକେ ପ୍ରସ କରେନ, “‘ମଙ୍ଗଳୀ’ ମାନେ କି ?” ଆପନାର ଅଭିଜତାର ଉପର ନିର୍ଭର କରେ ନୋଟ ଖାତାଯ ଏଇ ଏକଟି ଛୋଟ ଉତ୍ତର ଲିଖୁନ ।

ଆପନି ହଦି ଆଜକେର ଆରା ଅନେକ ଲୋକେର ମତ ହନ, ତାହଲେ ଉପରେର ପ୍ରଶ୍ନଟିର ଉତ୍ତରେ ଆପନି ହସିତୋ ଏଇ ଧରନେର କିଛୁ ବଲେଛେନ : ମଙ୍ଗଳୀ ବା ଗୌର୍ଜା ହଜେ ସେଥାନେ ଲୋକେରା ଉପାସନାୟ ମିଳିତ ହସ ।” ଆପନି ହଦି ଆରା ସତିକ ହତେ ଚାନ ତାହଲେ ହସିତୋ ବଲେଛେନ : “‘ମଙ୍ଗଳୀ’ କଥାଟି ଏମନ ଏକଟି ସଂଗଠନେର ପ୍ରତି ଅଂଶଲି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେ ଯା ବିଭିନ୍ନ ଶାନେର ଏକଇ

মতবাদের ধারক, একই নীতিমালার দ্বারা পরিচালিত এবং একই উদ্দেশ্যের অধিকারী লোকদের সমষ্টি নিয়ে গঠিত।”

অধিকাংশ লোক মণ্ডলী কথাটির কি সংজ্ঞা দিয়ে থাকে উপরোক্ত দুটি উত্তর থেকেই সে স্পর্শে কিছুটা ধারণা পাওয়া যায়, আর আধুনিক-কালে এই কথাটিকে যে অর্থে নেওয়া হয়ে থাকে তার প্রেক্ষিতে দুটি উত্তরই নিজুর্ণ। কিন্তু বাইবেলে যখন মণ্ডলীর কথা বলা হয়েছে তখন এর উপরে উপরোক্ত উত্তরগুলির চেয়ে অনেক বেশী গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে।

মণ্ডলী বলতে আমরা সাধারণতঃ কোন ঘর বা দালানের প্রতি ইংগিত করে থাকি, বাইবেলে কিন্তু তা নয়; বাইবেলে মণ্ডলী বলতে এক দল লোককে বুঝানো হয়েছে। আবার বাইবেলে মণ্ডলীকে কোন একটা সংগঠন বলা হয়নি। আজ যে লোকেরা মণ্ডলী কথাটিকে এই অর্থে নিয়ে থাকে, তারা ক্যাথলিক, বাপিটিস্ট, মেথোডিস্ট অথবা অন্য কোন সম্প্রদায় বুঝাতে মণ্ডলী কথাটি ব্যবহার করে।

বাইবেলগত অর্থে মণ্ডলী কথাটির দুটি সংজ্ঞা আছে। “মণ্ডলী” হচ্ছে প্রীক একালেশিয়া (Ekklesia) কথাটির অনুবাদ। আর যে মূল শব্দগুলি নিয়ে প্রীক একালেশিয়া কথাটি গঠিত হয়েছে, তা থেকে আমরা এর অর্থ হিসেবে এমন এক দল লোকের চিন্ত পাই, যারা ঈশ্঵রের আহ্বানে সাড়া দিয়েছে। তাঁর ডাকে সাড়া দিয়ে এবং যৌগকে প্রভু বলে স্বীকার করে নিয়ে তারা ঈশ্বরের পরিবারের লোক হয়। তাদের প্রভুর নির্দেশ মত তারা সুসমাচারের বানী প্রচারে নিবিড় চিন্ত। তারা এমন এক দল অনুগত লোকের সমাজ, যারা তাঁর ইচ্ছা সাধনে সংঘবদ্ধ। বিশদ অর্থে যৌগকে প্রভু বলে স্বীকারকারী এই বিশ্বাসী সমাজ হচ্ছে বিশ্বজ্ঞান মণ্ডলী যাকে অনুশ্য মণ্ডলীও বলা হয়ে থাকে। যৌগ খ্রিস্টের প্রতি একই বিশ্বাস ও আনুগত্যের অধিকারী সব জায়গার সকল বিশ্বাসী এর অন্তর্ভুক্ত।

ক্ষুদ্রতর অর্থে মণ্ডলী লোকদের একটি সমাবেশ বা সমেবনকে বুঝায়। এই জোকেরা হচ্ছে কোন একটি নির্দিষ্ট স্থানের বিশ্বাসীবর্গ,

ସାରା ସୀଣ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଏକଇ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଅନୁଗତ୍ୟର ସହଭାଗୀ, ଏବଂ ସାରା ସମବେତ ଉପାସନାର ଜନ୍ୟ ଏକତ୍ରେ ମିଳିତ ହେଁ । ତାଦେର ବଳା ହୟ ଏକଟି ସ୍ଥାନୌୟ ମଣ୍ଡଳୀ ବା ଦୃଶ୍ୟମାଳ ମଣ୍ଡଳୀ । ନୃତ୍ୟ ନିଯମେ ଛାନୀୟ ମଣ୍ଡଳୀର ଅନେକ ଉଦାହରଣ ଆହେ ।

ରୋମୀୟ ୧ : ୭ : “ରୋମେ ଈଶ୍ୱରେର ପ୍ରିୟ ଆହୂତ ପବିତ୍ର ସତ ଲୋକ ଆହେନ, ସେଇ ସର୍ବଜନ ସମୀପେସୁ ।”

୧ କରିଛୀୟ ୧ : ୧ : “କରିଛେ ସ୍ଥିତ ଈଶ୍ୱରେର ମଣ୍ଡଳୀର ସମୀପେ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ସୀଣତେ ପବିତ୍ରିକୃତ ଓ ଆହୂତ ପବିତ୍ରଗଣେର ସମୀପେ.....”

ଗାଲାତୀୟ ୧ : ୨ : “ଗାଲାତୀୟାର ମଣ୍ଡଳୀଗଣେର ସମୀପେ.....”

ଫିଲିପୀୟ ୧ : ୧ : “ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ସୀଣତେ ସ୍ଥିତ ସତ ପବିତ୍ର ଲୋକ ଫିଲିପୀତେ ଆହେନ, ତାହାଦେର ଏବଂ ଅଧ୍ୟକ୍ଷଗମତ ପରିଚାରକଗଣେର ସମୀପେ ।

ସାଧାରଣତାବେ ଆମରା ବଲତେ ପାରି ଯେ, ନୃତ୍ୟ ନିଯମ ଅନୁସାରେ ମଣ୍ଡଳୀ ଛିଲ ଈଶ୍ୱରେର ପ୍ରଜାଦେର ସମାଜ । ମଣ୍ଡଳୀର ବର୍ଣନାୟ ସମାଜ କଥାଟି ବିଶେଷ ଶୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ, କାରଣ ତା ଏକତ୍ରେ ଈଶ୍ୱରେର ଉପାସନାର ମାଧ୍ୟମେ ସହଭାଗିତା ଓ ଅଂଶ ପ୍ରହଗେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏବତ୍ରେ ସୁତ୍ତ ବିଶ୍ୱାସୀଦେର କଥା ବଲେ ଏହି ସାମାଜିକ ମନୋଭାବ ବର୍ଣନା କରା ହେଁଛେ ପ୍ରେରିତ ୨ : ୪୨-୪୭ ପଦେ ।

ତାହାରା ପ୍ରେରିତଦେର ଶିଳ୍ପାୟ ଓ ସହଭାଗିତାୟ, ଝଣ୍ଟି ଭାଙ୍ଗାୟ ଓ ପ୍ରାର୍ଥନାୟ ନିବିଷ୍ଟ ଥାକିଲା । ତଥନ ସକଳେର ଭୟ ଉପରୁତ୍ତି ହଇଲ, ଏବଂ ପ୍ରେରିତଗମ କର୍ତ୍ତକ ଅନ୍ତୁତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ଚିହ୍ନକାର୍ଯ୍ୟ ସାଧିତ ହଇତ । ଆର ସାହାରା ବିଶ୍ୱାସ କରିଲ, ତାହାରା ସକଳେ ଏକ ସଙ୍ଗେ ସମସ୍ତଙ୍କ ସାଧାରଣେ ରାଖିତ; ଆର ହାବର ଅହାବର ସମ୍ପଦି ବିକ୍ରି କରିଯା, ସାହାର ସେମନ ପ୍ରଘୋଜନ, ତଦନୁସାରେ ସକଳକେ ଅଂଶ କରିଯା ଦିତ । ଆର ତାହାରା ପ୍ରତିଦିନ ଏକଟିତେ ଧର୍ମଧାରେ ନିବିଷ୍ଟ ଥାକିଯା ଏବଂ ବାଟାତେ ଝଣ୍ଟି ଭାଙ୍ଗିଯା ଉଲ୍ଲାସେ ଓ ହାଦୟେର ସରଳତାୟ ଥାଦ୍ୟ ପ୍ରହଗ କରିତ, ତାହାରା ଈଶ୍ୱରେର ପ୍ରଶଂସା କରିତ, ଏବଂ ସମସ୍ତ ଲୋକେର ପ୍ରାତିର ପାତ୍ର ହଇଲ ।

বাইবেলে আমরা এই শিক্ষা পাই যে, ঈশ্বর মণ্ডলীকে এই উদ্দেশ্যগুলি পূরণের মাধ্যম হিসেবে ঘনোনীত করেছেন :

- ১। সমবেত উপাসনার বন্দোবস্ত করা (ঘোহন ৪ : ২০-২৪ ; ইন্দ্ৰীয় ১০ : ২৫ পদে সাথে তুলনা করুন) ।
 - ২। বিশ্বাসীদের আঞ্চিক রুক্ষির বন্দোবস্ত করা (ইফিষ্বীয় ৪ : ১৩-১৬) ।
 - ৩। অপর লোকদের কাছে খ্রীষ্টের মাধ্যমে পরিজ্ঞাণ লাভের সুখবর পৌছে দেওয়া (মথি ১৬ : ১৮ ; ২৪ : ১৪ ; ২৮ : ১৮-২০) ।
- এই পাঠেই পরে আমরা এদের প্রতিটি কাজ সম্পর্কে আলোচনা করব ।

পবিত্র শাস্ত্রে আমরা প্রাপ্ত ঈশ্বরের মণ্ডলী অথবা খ্রীষ্টের মণ্ডলী এই ধরণের কথা দেখতে পাই । এই বিশেষগুলি এই ইংগিত করে যে, মণ্ডলীর শুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্যটি এর সভা-সভাদের কাছ থেকে আসে না, তা আসে এর মস্তক, ঈশ্বরের পুত্র যৌণ খ্রীষ্টের কাছ থেকে ।

এইরূপে, মণ্ডলী হচ্ছে ঈশ্বরের দ্বারা সৃষ্টি একই ত্রাণকর্তার অধীনে উদ্ধার প্রাপ্ত পাপীদের এক সহভাগিতা । বিশ্বাসীদের এই সহভাগিতার মধ্যে একতা বিদ্যমান, কারণ পবিত্র আত্মার সাধিত এক মিলনের মাধ্যমে সভা-সভাগণ পরস্পরের মধ্যে এবং খ্রীষ্ট যৌগে এক ।

নতুন নিয়মের বিবরণে আছে যে, নতুন বিশ্বাসীরা যৌগেকে প্রভু বলে স্বীকার করবার পরে তাদের জন্মের বাপিতস্ম গ্রহণ করতে বলা হচ্ছে, যা খ্রীষ্টের সাথে তাদের সংযুক্তিকে স্পষ্টরূপে চিহ্নিত করে (প্রেরিত ২ : ৩৮ ; ৮ : ১২-১৩ ; ৯ : ১-১৯ ; ১০ : ৪৭-৪৮) । যে নতুন বিশ্বাসীদের নিয়ে স্থানীয় মণ্ডলীগুলি গঠিত হয়েছিল এবং যারা বিশ্বজনীন মণ্ডলীর অংশ ছিলেন, তাদের মধ্যে এই বৈশিষ্ট্যগুলি ছিল :

- ১। তারা প্রকাশ্যে ঘোষণাকারী খ্রীষ্ট বিশ্বাসী ছিলেন ।
- ২। তারা বিশ্বাস স্বীকার করে বাপিতস্ম গ্রহণ করেছেন ।

- ୩। ତାରା ସତ ଶୀଘ୍ର ସନ୍ତ୍ଵନ ଏକ ସହଭାଗିତାକାରୀ ବିଶ୍ୱାସୀ ସମାଜ ରୂପେ ସଂଗଠିତ ହେଲେହେନ (ପ୍ରେରିତ ୧୩ : ୪୩ ପଦକେ ୧୪ : ୨୩ ପଦେର ସାଥେ ତୁଳନା କରନ୍ତି) ।
- ୪। ତାଦେର ଏକଟି ପ୍ରତିଟି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଛିଲ : ସମବେତ ଉପାସନାଯି ଏକତ୍ରେ ମିଲିତ ହେଲା ଏବଂ ଈଶ୍ୱରେର ଇଚ୍ଛା ସାଧନ କରା ।
- ୨। ସଠିକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାକ୍ୟଗୁଣିତେ ଟିକ୍ ଚିହ୍ନ ଦିନ : ବାଇବେଳେ ବ୍ୟବହାତ ମଣ୍ଡଳୀ କଥାଟିର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଧାରଣାଟି ଅନ୍ତର୍ଭୁତ—
 - କ) ଏକଟି ସର ବା ଦାଳାନ, ସେଥାନେ ଲୋକେରା ଈଶ୍ୱରେର ଉପାସନାଯି ମିଲିତ ହେଯ ।
 - ଖ) ଈଶ୍ୱରେର ପ୍ରଜାଦେର ଏକଟି ସଭା ବା ସମେଲନ ଯା ଏକତ୍ରେ ମିଲିତ ହେଯ ଖ୍ରୀତ୍ତ ସୀତତେ ଏକଇ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଆନୁଗତୋର ସହଭାଗିତା କରେ ।
 - ଗ) ଈଶ୍ୱରେର ଦ୍ୱାରା ସୃଷ୍ଟି ବିଶ୍ୱାସୀଦେର ଏକ ସହଭାଗିତା, ଯାରା ଏକଇ ଭାଗ-କର୍ତ୍ତାଯି ବିଶ୍ୱାସୀ ଏବଂ ଯାରା ଖ୍ରୀତ୍ତେର ସାଥେ ସଂସ୍କରିତ ମାଧ୍ୟମେ ପର-ପରେର ସାଥେ ଓ ଏକ ।
 - ଘ) ସେ କୋନ ଆୟତନେର ସେ କୋନ ଧର୍ମୀୟ ଦଳ, ସଂଗଠନ ବା ସମ୍ପଦାୟ ।
 - ଡ) ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପୀ ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱାସୀ ସମାଜ ଯାରା ଈଶ୍ୱରେ ବିଶ୍ୱାସ କରେନ ଏବଂ ଶୀଘ୍ର ଖ୍ରୀତ୍ତକେ ପ୍ରତ୍ଯେ ବଳେ ସ୍ଵୀକାର କରେନ ।

ମଣ୍ଡଳୀର ଶୁଣୁଁ :

ଲଙ୍କ୍ୟ ୨ : ମଣ୍ଡଳୀର କଥନ ଆରଣ୍ୟ ହେଲେ ଏ ସମ୍ପର୍କେ ବାଇବେଳେର ୨ଟି ନିର୍ଦ୍ଦଶଗ ଏବଂ ପ୍ରାଚୀନ ବିଶ୍ୱାସୀଦେର ୭ଟି କାଜ ଉଲ୍ଲେଖ କରନ୍ତେ ପାରା ।

ଈଶ୍ୱରେର ପ୍ରଜାଦେର ସମାଜ ସମ୍ପର୍କିତ ଧାରଣାଟି ପ୍ରଥମ ଦେଖତେ ପାଞ୍ଚାମ୍ଯ ଯାମ ପୁରାତନ ନିଯମେ ଈଶ୍ୱରେର ଏହି ପ୍ରତିଜ୍ଞାର ମଧ୍ୟେ ସେ, ଅଭାହାମେର ପରିବାରେର ମାଧ୍ୟମେ ତିନି ପୃଥିବୀକେ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିବେନ (ଆଦି ୧୨ : ୧-୩) । ମିଶରେ ବନ୍ଦୀଦଶା ଥେକେ ମୁକ୍ତି ଲାଭେର ସମୟ ଏହି ପ୍ରତିଜ୍ଞାଟି ସତ୍ୟ ପ୍ରମାଣିତ ହେଯ : ଏର ପରେ ଈଶ୍ୱର ଓ ଅଭାହାମେର ମଧ୍ୟେ ଛାପିତ ଚୁକ୍ତିର ବିଭିନ୍ନ ଦାୟିତ୍ୱ ଓ ଆଶୀର୍ବାଦଶ୍ଵରି ପ୍ରତିଟିରୂପେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିବାର ଫଳେ (ଆଦି ୨୨ : ୧୭-୧୮ ପଦେର ସାଥେ ଯାତ୍ରା ୧୯ : ୪-୬ ପଦେର ତୁଳନା କରନ୍ତି) ଈଶ୍ୱରେର ପ୍ରଜାଦେର ସମାଜ ସମ୍ପର୍କିତ ଧାରଣାଟି ଅଧିକତର ସମ୍ପଟ ରାପ ଲାଭ କରେଛେ ।

কিন্তু পুরাতন নিয়মের ইতিহাস এই রায় দেয় যে, ইন্দ্রায়েল জাতি তার সাঙ্গ্য ও দৃষ্টিক্ষেত্রে দ্বারা জগৎকে আশীর্বাদ করবার দায়িত্ব পালনে ব্যর্থ হয়েছে। পুরাতন নিয়মে ঈশ্বরের প্রজাদের একটি সমাজ যদিও ছিল, কিন্তু তা এর আকাংখিত উদ্দেশ্য পালনে ব্যর্থ হয়েছিল। তথাপি জগতের মধ্য থেকে তাঁর নিজের জন্য একটি জাতিকে আহ্বান, পাপ থেকে তাদের উদ্ধার করা, এবং তাদেরকে তাঁর পরিভ্রান্ত দান করবার যে উদ্দেশ্য ঈশ্বরের ছিল তা ব্যর্থ হয়েনি। ঈশ্বরের প্রিয় পুত্র যীশুর মৃত্যুও পুনরুত্থানের মাধ্যমে এই উদ্দেশ্য পূর্ণ হবে।

যীশু তাঁর পৃথিবীর পরিচর্যা জীবনে ঈশ্বরের প্রজাদের সমাজরাপে মণ্ডলী সম্পর্কে ধারণা দিয়েছেন। ত্বিষ্যৎকাল সূচক ক্লিয়া ব্যবহার করে তিনি বলেছেন, “আমি আপন মণ্ডলী গাথিব” (মথি ১৬ : ১৮)। ইফিষীয় ১ : ১৯-২৩ পদে পৌল এই ইংগিত করেছেন যে, মণ্ডলীর প্রতিষ্ঠা এবং উদ্ধার প্রাপ্ত সমাজের মন্তক রাপে প্রতিষ্ঠিত হওয়ার আগে আমাদের প্রভুর পক্ষে পুনরুত্থান করে স্বর্গে যাবার প্রয়োজন ছিল :

..... যাহা তিনি খ্রীষ্টে সাধন করিয়াছেন ; ফলত : তিনি তাঁহাকে মৃতগণের মধ্য হাইতে উর্তাইয়াছেন, এবং অঙ্গীয় স্থানে নিজ দক্ষিণ পাশে বসাইয়াছেন, আর তিনি সমস্তই তাঁহার চরণের নীচে বশীভূত করিলেন, এবং তাঁহাকেই সকলের উপরে উচ্চ মন্তক করিয়া মণ্ডলীকে দান করিলেন, সেই মণ্ডলী তাঁহার দেহ..... (২০, ২২-২৩ পদ) ।

তাঁর নিজ লোকদের অর্থাৎ মণ্ডলীর পক্ষে এক অনন্ত মহাযাজক রাপে কাজ করবার জন্মাও খ্রীষ্টের পুনরুত্থানও অঙ্গারোহণের প্রয়োজন ছিল। তদুপরি, এর ফলে তিনি মণ্ডলীর সক্রিয়তার জন্য আবশ্যিকীয় বরদানগুলি দিতে পেরেছেন (দেখুন ইব্রীয় ৪ : ১৪-১৬ ; ৭ : ২৫ ; ইফিষীয় ৪ : ৭ ১২) ।

৩। নৃতন নিয়মের উপরোক্ত শাস্ত্রাংশগুলির ভিত্তিতে নীচের কোন উক্তিটি সত্য ?

- କ) ବାଇବେଳ ଥେକେ ଆମରା ଏଇ ଇଂଗିତ ପାଇ ଯେ ପୃଥିବୀତେ ତୀର ପରିଚର୍ଯ୍ୟା କାଳେ ସୀଣ ମଣ୍ଡଳୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେଛିଲେନ ।
- ଘ) ପବିତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଥେକେ ଆମରା ଏଇ ନିଦର୍ଶନ ପାଇ ଯେ ତୀର ମଣ୍ଡଳୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାର ଆଗେ ସୀଣର ଯୁଦ୍ଧା, ପୁରୁଷାନାନ୍ତ ଦ୍ୱାରା ହାତରେ ପ୍ରଫୋଜନ ହିଲି ।

ଏତିହ୍ୟଗତତାବେ ସ୍ଵୀକାର କରା ହୟ ଯେ, ପଞ୍ଚଶତମୀର ଦିନଇ ଆନ୍ତା-ନିକଣ୍ଠାବେ ମଣ୍ଡଳୀର ଆରାତ ହୁଅଛିଲ, ସଦିଓ ଏଇ ଆଗେଓ ବିଶ୍ୱାସୀରା ଏକକ୍ରେ ମିଲିତ ହତେନ । ଏଥିନ ଆମରା ଏ ସମ୍ପର୍କେ ବାଇବେଳେର ନିଦର୍ଶନଗୁଣି ଦେଖିବ ।

୧। ସ୍ଵର୍ଗେ ଯାଓଯାର ଠିକ ଆଗେ ସୀଣ ତୀର ଶିଷ୍ୟଦେର ବଜେଛିଲେନ, “ତୋମରା ଯିରାଶାଲେମ ହିତେ ପ୍ରସ୍ତାନ କରିବ ନା, କିନ୍ତୁ ପିତାର ଅଗ୍ରିକୃତ ଯେ ଦାନେର କଥା ଆମର କାହେ ଶୁଣିଯାଇ, ତାହାର ଅପେକ୍ଷାଯ ଥାକ । କେନାନ ଯୋହନ ଜନେ ବାପ୍ତାଇଜ୍ କରିତେନ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତୋମରା ପବିତ୍ର ଆଜ୍ଞାୟ ବାପ୍ତାଇଜିତ ହଇବେ, ବେଶୀ ଦିନ ପରେ ନମ୍ବ ।” (ପ୍ରେରିତ ୧ : ୪-୫ ; ଏହାଡ଼ା ଆରା ପାଠ କରନ ଯୋହନ ୧୪ : ୧୨ ; ୧୬ : ୭-୮, ୧୩-୧୫) ।

୨। ଏଇ ପରେ ସୀଣ ଏଇ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରେଛନ ଯେ, ଏକବାର ପବିତ୍ର ଆଜ୍ଞାୟ ବାପ୍ତାଇଜିତ ହଲେ ପର ଶିଷ୍ୟୋରା କାହେର ଏବଂ ଦୂରେର ସମସ୍ତ ଜ୍ଞାନଗାନ୍ଧ କ୍ଷମତାର ସମେ ସୁସମାଚାରେର ସାକ୍ଷୀ ହବେନ (ପ୍ରେରିତ ୧ : ୮) ।

୩। ଠିକ ସୀଣର କଥା ମତଇ ପଞ୍ଚଶତମୀର ଦିନ ଶିଷ୍ୟୋରା ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସୀରା ସଥିନ ଉପରେ କୁଠରୀତେ ପ୍ରାର୍ଥନାୟ ନିବିତ୍ତ ହିଲେନ ତଥିନ ପବିତ୍ର ଆଜ୍ଞାର ଅବତରଣ ହୁଅଛିଲ, ତିନି ତାଦେର ଜୀବନେ ବାସ କରିବି ଏକେ-ହିଲେନ, ଆର ତାରା ସକଳେ ପବିତ୍ର ଆଜ୍ଞାୟ ବାପ୍ତାଇଜିତ ହୁଅଛିଲେନ (ପ୍ରେରିତ ୨ : ୧-୪ ; ଯୋହନ ୧୫ : ୧୭ ପଦେର ସାଥେ ଯୋହନ ୭ : ୩୭-୩୯ ଏବଂ ୧୪ : ୧୭ ପଦେର ତୁଳନା କରନ) ।

୪। ତାହାଡ଼ା, ଏଇ ଏକଇ ଦିନ ୩୦୦୦ ଲୋକ ସୁସମାଚାର ବାକୋର ପ୍ରତି ସାଡା ଦିନେ ବିଶ୍ୱାସୀ ସମାଜେର ସାଥେ ସୁନ୍ଦର ହୁଅଛିଲ । ଏହାପେ ମଣ୍ଡଳୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୁଅଛିଲ ଏବଂ ଈଶ୍ୱରେର ପ୍ରଶଂସା, ବିଶ୍ୱାସୀଦେର ଆତ୍ମିକ ପୁଣିତ ସାଧନ ଏବଂ ସୁଖବର ପ୍ରଚାର ବା ସାକ୍ଷ୍ୟଦାନେ ନିବିଷ୍ଟ ଏକଟି ସମାଜ ରାପେ କାଜ ଆରାତ କରେଛିଲ ।

এইরূপে পবিত্র আআর আগমনের দ্বারা এক নতুন ঘূণের আরজ্ঞ সূচিত হয়েছিল, ঈশ্বরের ভাগকারী অনুগ্রহ এবং পরিজ্ঞান প্রহপের জন্য তাঁর বিশ্বজ্ঞনীন আহ্বানের পক্ষে সাক্ষ্য দানের জন্য বিশ্বাসীদের ঈশ্বরিক ক্ষমতা বা শক্তি দেওয়া হয়েছিল। প্রেরিতদের কার্য বিবরণ বইখানিতে আমরা দেখি যে, এই প্রথম দিনটি থেকে শুরু করে বিশ্বাসীরা বরাবরই একটি পরিবার বা এক সমবেত একক হিসেবে কাজ করেছেন। এই বিশ্বাসীগণের এবং প্রাচীন মন্ডলীর কতিপয় বৈশিষ্ট্য এখানে তুলে দেওয়া হল :

- ১। তাদের একটি মতবাদগত আদর্শ বা মানদণ্ড ছিল : প্রেরিত-গণের শিক্ষা (প্রেরিত ২ : ৪২) ।
- ২। অন্য বিশ্বাসীদের সাথে সহভাগিতা ছিল (প্রেরিত ২ : ৪৩) ।
- ৩। তারা জলের বাচ্চিসম এবং প্রভুর ভোজের ধর্মানুষ্ঠান পালন করতেন (প্রেরিত ২ : ৪১-৪২, ৪৭ ; দেখুন মথি ২৮ : ১৯, ১ করিষ্টীয় ১১ : ২৩-২৬) ।
- ৪। তারা প্রকাশ্য উপাসনাও প্রার্থনার জন্য মিলিত হতেন (প্রেরিত ২ : ৪৬ ; ৪ : ২৩-৩১) ।
- ৫। তারা অভাব প্রস্তুদের সাহায্য করতেন (প্রেরিত ২ : ৪১ ; ৪ : ৩২-৩৫ ; ৬ : ১-৭) ।
- ৬। তারা অন্যান্য স্থানে গিয়ে সুসমাচার প্রচার এবং বিশ্বাসীদের সমাজ প্রতিষ্ঠার জন্য লোক নিয়োগ করতেন (প্রেরিত ৮ : ১৪-১৭ ; ১১ : ২২) ।
- ৭। যে লোকদের কাছে খ্রীষ্টের বানী পৌছানো হয়েছে, এবং নতুন খ্রীষ্টিয়ানদের বিভিন্ন অভ্যাস ও রীতি-নীতি ইত্যাদি সহ সুসমাচার বিস্তারের বিশেষ দিকগুলি সহজে তারা অনুসর্কান করতেন এবং খ্রীষ্টিয়ানদের জন্য অত্যাবশ্যকীয় মতবাদগত আদর্শ বা মানদণ্ড প্রতিষ্ঠা করতেন (প্রেরিত ১১ : ১-৩, ১৮ ; ১৫ : ৪-৩৫) ।

୪ ।। ଆପନାର ମୋଟ ଖାତାଯ ପକ୍ଷାଶ୍ଵତମୀର ଦିନେ ସଂଘର୍ତ୍ତ ଏମନ ଦୁଇ ବିଷୟ ଉଲ୍ଲେଖ କରନ ଯେଣୁଳି ଥେବେ ପ୍ରମାଣ ପାଓଯା ଯାଇ ଯେ ସୀତାର ଅର୍ଗେ ଚଲେ ଯାଓଯାର ଅନ୍ଧକାଳ ପରେ ଏ ଦିନଇ ମଣ୍ଡଳୀର ଆରାସ ହସେଛିଲ ।

୫ । ମନ ଥେବେ ପ୍ରାଚୀନ ବିଶ୍ୱାସୀଦେର ସାତଟି କାଜ ଉଲ୍ଲେଖ କରନ ଯେଣୁଳି ତାଦେରକେ ଏକଟି ମଣ୍ଡଳୀର ବା ସମ୍ମଲିତ ଦେହର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଦାନ କରେଛିଲ । ମୋଟ ଖାତାଯ ଉତ୍ତର ଲିଖୁନ, ତାର ପର ଏହି ଅଂଶେ ଯେ ତାଲିକା ଦେଓଯା ହସେଛେ ସେଟିର ସମେ ଆପନାର ଉତ୍ତର ମେଜାନ । ଏହି ତାଲିକାର ବିଭିନ୍ନ କାଜେର ସାଥେ ଆପନାର ଏଲାକାଞ୍ଚିତ ମଣ୍ଡଳୀର କାର୍ଯ୍ୟବଳୀର ମିଳ ଆଛେ କି ?

ମଣ୍ଡଳୀର ସାଦୃଶ୍ୟ :

ଲଙ୍ଘ୍ୟ ୩ : ଯେ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଶ୍ରେଣୀ ମଣ୍ଡଳୀର ପ୍ରକୃତି ବର୍ଣ୍ଣନା କରେ ସେଣୁଳି ସନାତ୍ନ କରନ୍ତେ ପାରା ।

କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ସଥିନ ଖ୍ରୀଷ୍ଟକେ ପ୍ରଭୁ ବଲେ ଥାହିଗ କରେନ ତଥନ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା, ଯିନି ତାର ପରିଜ୍ଞାଳ ସମ୍ପଦ କରେନ, ତିନି ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଅନ୍ୟ ସକଳ ବିଶ୍ୱାସୀଦେର ସାଥେ ଏକଟି ସମାଜେର ମଧ୍ୟ ସୁନ୍ଦର କରେନ ଯାକେ ଆମରା ମଣ୍ଡଳୀ ବା ଖ୍ରୀଷ୍ଟେର ଦେହ ବଲେ ଥାକି । ବାଇବେଳେ ମଣ୍ଡଳୀକେ ଏକଟି ଦେହ, ଏକଜନ କଣେ, ଏକଟି ଦାଲାନ, ଏକଟି ଦ୍ଵାକ୍ଷାଳତା ଏବଂ ଶାଖା-ପ୍ରଶାଖା, ଏବଂ ଏକଟି ମେଷ ପାଲେର ସାଥେ ତୁଳନା କରା ହସେଛେ । ଅତକ୍ତ ବିଶ୍ୱାସୀ, ଶାନ୍ତିଯ ମଣ୍ଡଳୀ, ଏବଂ ବିଶ୍ୱଜନୀନ ମଣ୍ଡଳୀର କ୍ଷେତ୍ରେ ଏହି ଏକଇ ପ୍ରତୀକଗୁଲି ବ୍ୟବହାର କରା ହସେଛେ ।

୬ । ନୀଚେର ପ୍ରତିଟି ଶାସ୍ତ୍ରାଂଶ୍ ପାଠ କରନ, ତାର ପର ପ୍ରତିଟିତେ ଡାନ ପାଶେର କୋନ୍ଟିର ବର୍ଣ୍ଣନା ପାଓଯା ଯାଇ ତା ଦେଖାନ :

- ...କ) ଲୁକ ୧୫ : ୪-୧୦ (ମେଷପାଲ) ୧) ଏକଜନ ଅତକ୍ତ ବିଶ୍ୱାସୀ
- ...ଖ) ୨ କରିଛୀଯ ୧୧ : ୨ (କଣେ) ୨) ଏକଟି ଶାନ୍ତିଯ ମଣ୍ଡଳୀ
- ...ଗ) ୧ କରିଛୀଯ ୩ : ୧୬-୧୭ (ଦାଲାନ) ୩) ବିଶ୍ୱଜନୀନ ମଣ୍ଡଳୀ
- ...ସ) ଇନ୍ଦ୍ରିୟୀଯ ୧ : ୨୨-୨୩ (ଦେହ)
- ...ଙ) ଇତ୍ତୀଯ ୧୩ : ୨୦ (ମେଷପାଲ)
- ...ଚ) ଯୋହନ ୧୫ : ୧-୫ (ଶାଖା-ପ୍ରଶାଖା)

এই অনুশীলনী থেকে আমরা মণ্ডলীর প্রকৃতি সম্বন্ধে কিছুটা ইংগিত পাই। একজন স্বতন্ত্র বিশ্বাসীর একার দ্বারা মণ্ডলী গঠিত হয় না। বহু-স্বতন্ত্র বিশ্বাসীদের মিলিত হওয়ার ফলেই মণ্ডলী গঠিত হয়। আমরা যদি মণ্ডলীকে একটি প্রতিষ্ঠান বা সংগঠন হিসেবে দেখি তাহলে তা যে বিশ্বাসীদের একটি সমাজ—যে বিশ্বাসীরা খ্রীষ্টের সাথে তাদের বাণিজগত সম্পর্কের ফলে পরম্পরার সাথে ঘনিষ্ঠ সম্পর্কে আবদ্ধ এই ধারণাটি আমাদের দৃষ্টিপথ থেকে অদৃশ্য হয়ে যায়। এই বিশ্বাসীরা পরম্পরার সেবা করেন, পরম্পরাকে ভালবাসেন এবং খ্রীষ্টিয় জীবনে চলার পথে পরম্পরাকে সাহায্য করেন। সুতরাং দুই পথে মণ্ডলীর প্রকৃতি ব্যাখ্যা করা যায়। প্রথমতঃ এর সাথে বিশ্বাসীদের পারম্পরিক সম্পর্ক জড়িত, এবং দ্বিতীয়তঃ তা হচ্ছে খ্রীষ্টের সাথে বিশ্বাসীদের সংযুক্তির দৃশ্যমান প্রকাশ।

১। মণ্ডলীতে বিশ্বাসীরা পরম্পরার সাথে এবং খ্রীষ্টের সাথে সম্পর্ক বন্ধনে আবদ্ধ। একজন পাপী যখন সুসমাচার বার্তার মুখ্য-মুখ্য হয়, তখন সে ঈশ্বরের সামনে একাকী দণ্ডযামান হয়। সুসমাচার বাক্য গ্রহণ বা প্রত্যাখান করা সম্পূর্ণরূপে তার বাণিজগত মনোনয়নের ব্যাপার, নিজের জন্য সে একাই কেবল এই সিদ্ধান্ত নিতে পারে। কিন্তু যেটিকেই মনোনীত করুক না কেন সে দেখতে পাবে যে অনেকাও সেই একাই মনোনয়ন করেছেন। সুতরাং, পরিজ্ঞান একটি অতি বাণিজগত ব্যাপার হলেও তা কোন গোপন বিষয় নয়। তা আমাদেরকে যৌগ খ্রীষ্টের সাথে এবং অন্যান্য বিশ্বাসীদের সাথে বাণিজগত সম্পর্কে আবদ্ধ করে। প্রত্যেক বিশ্বাসীর মধ্যে খ্রীষ্টের সাদৃশ্য উৎপাদনের উদ্দেশ্যে আঞ্চলিক রূপিতা বিকাশের জন্য উভয়েরই প্রয়োজন আছে।

পরিজ্ঞানের সময়ে বিশ্বাসীরা যৌগ খ্রীষ্টের সাথে যে সম্পর্কে প্রবেশ করেন, প্রেরিত পৌল তার বিষয় উল্লেখ করেছেন : “খ্রীষ্টের সহিত আমি ক্রুশারোপিত হইয়াছি, আমি আর জীবিত নই, কিন্তু খ্রীষ্টই আমাতে জীবিত আছেন। আর এখন..... আমার যে জীবন আছে, তাহা আমি

ବିଶ୍ୱାସ, ଇଞ୍ଚରେ ପୁତ୍ର ବିଶ୍ୱାସଇ, ଯାପନ କରିତେହି; ତିନିଇ ଆମାକେ ପ୍ରେମ କରିଲେନ, ଏବଂ ଆମାର ନିମିତ୍ତେ ଆମାକେ ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ” (ଗାଲାତୀୟ ୨ : ୨୦) । ତିନି ବିଶ୍ୱାସୀଦେର ପାରମ୍ପରିକ ସମ୍ପର୍କେର ବିଷୟେ ବଲେଛେ, “ଆମରା ପରମପର ଅଂଗ-ପ୍ରତାଂଗ” (ଇଞ୍ଚିଷ୍ଟୀୟ ୪ : ୨୫) । ଏର ଅର୍ଥ, ଏକତ୍ରେ ସକଳ ବିଶ୍ୱାସୀଦେର ନିଯେ ମନ୍ତ୍ରୀ ଗଠିତ ହୁଏ ।

ଅତିଏବ ଏକଟି ଦୃଷ୍ଟି କୋଗ ଥେକେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଶ୍ୱାସୀ ଏମନ ଏକ ବାତିଳ, ଯିନି ଖ୍ରୀଷ୍ଟେର ସାଥେ ବାତିଳଗତ ସମ୍ପର୍କ ବନ୍ଧନେ ଆବଦ୍ଧ ହୁଁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଯ ଜୀବନେର ବିଭିନ୍ନ ବାତିଳଗତ ଦାୟିତ୍ୱ ନିଯେ ଜୀବନ ଯାପନ କରେନ । ଆର ଏକଟି ଦୃଷ୍ଟି-କୋଗ ଥେକେ ସକଳ ବିଶ୍ୱାସୀରା ଏକତ୍ରେ ଆୟିକଣ୍ଡାବେ ପରମପର ସଂଯୁକ୍ତ, ଏବଂ ତାରା ଏକତ୍ରେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟେର ସାଥେ ସମ୍ପର୍କ ବନ୍ଧନେ ସଞ୍ଚିଲିତଭାବେ ତାଁର ପ୍ରତି କତିପର ଦାୟିତ୍ୱ ପାଲନେ ଆବଦ୍ଧ ।

୭ । ପରିଭ୍ରମାଙ୍କ ଶାଙ୍କେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଏବଂ ମନ୍ତ୍ରୀର ମଧ୍ୟକାର ସମ୍ପର୍କକେ ମାଥା ଏବଂ ଦେହେର ମଧ୍ୟେ ସେ ସମ୍ପର୍କ ତାର ସାଥେ ତୁଳନା କରା ହେଯେଛେ । ୧ କରିଷ୍ଟୀୟ ୧୨ : ୧୨-୨୭ ; ଇଞ୍ଚିଷ୍ଟୀୟ ୧ : ୨୨-୨୩ ; ୪ : ୭-୧୬, ଏବଂ କଲାସୀୟ ୧ : ୧୮ ପଦ ପଡ୍ଦୁନ । ଏଇ ଶାନ୍ତ୍ରାଂଶୁଗୁଣିର ଭିନ୍ନିତେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟେର ଦେହ ସମ୍ପର୍କ ପ୍ରତିଟି ସତ୍ୟ ଉତ୍ସିତେ ଟିକ୍ ଚିହ୍ନ ଦିନ ।

- କ) ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଦେହେର ଅନେକ ଅଂଶ ଆହେ ।
- ଖ) ଦେହେର କୋନ କୋନ ଅଂଶ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଂଶଗୁଣିର ଚେଯେ କମ ପ୍ରୋଜନୀୟ ।
- ଗ) କୋନ ଏକଜନ ଅନ୍ତର୍ଭେଦ ବିଶ୍ୱାସୀ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଦେହେର ଏକଜନ ସଞ୍ଚିଯ ସଭା ନା ହେଁ ଓ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଯ ପରିପକ୍ଷତା ଜାତ କରନେ ପାରେନ ।
- ଘ) ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଶ୍ୱାସୀ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଦେହେର ଏକଟି ଅଂଶ ।
- ଙ) ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ତାଁର ଦେହେ ବା ମନ୍ତ୍ରୀତେ ସବ କିଛୁର ଉପରେ ପ୍ରଧାନ ।
- ଚ) ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଶ୍ୱାସୀ ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ଖ୍ରୀଷ୍ଟେର କାହେଇ ଦାୟୀ ।
- ଛ) ଦେହେର ବୋନ ଏକଟି ଅଂଶ ସଦି କଟି ପାଯ ତାହାଙ୍କେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଂଶ ଗୁଣିଓ ତାର ବେଦନା ଅନୁଭବ କରବେ ଓ ତାର ସାଥେ କଟି ଡୋଗ କରବେ ।
- ଜ) ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ମନ୍ତ୍ରୀତେ ସେ ସମସ୍ତ ବରଦାନ ଦିଲେଛେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଭା-ସଭ୍ୟାର ବାତିଳଗତ ବ୍ରକ୍ଷିର ଜନା ସେଶ୍ଵରି ପ୍ରୋଜନୀୟ ।

এই শান্তাংশঙ্গলি থেকে আমরা শিক্ষা পাই যে, নৃতন নিয়মের খ্রীষ্টিয় জীবন যে এক সম্মিলিত অভিজ্ঞতা ছিল অর্থাৎ তা যে সকলে একত্রে ভোগ করতেন, সেটা কোন আকস্মিক ঘটনা ছিল না। নতুন বিশ্বাসীরা অত্যন্ত স্বাভাবিক ভাবেই উপাসনা, সহভাগিতা ও সাঙ্ক্ষয়দানের উদ্দেশ্যে একত্রে মিলিত হতেন। নৃতন জন্মের মাধ্যমে তাদের পুরাতন, স্বার্থপর স্বত্ত্বাব দূরীভূত হয়েছিল, তারা পরম্পরারের বিষয়ে ঘৰ্মবান ও সহভাগী একটি সমাজের অংশে পরিগত হয়েছিলেন।

বাইবেলে পরিক্ষারভাবে দেখানো হয়েছে যে অনান্য বিশ্বাসীদের সঙ্গে একত্রে মন্তকের প্রতি সাড়া প্রবণ একটি দেহের অংশ হওয়া একটি অত্যন্ত প্রয়োজনীয় বিষয়। প্রকৃত পক্ষে, আমাদের প্রত্যেকেরই এমন কল্পক দারিদ্র্য আছে যেগুলি, আমাদের ব্যক্তিগত মনোনয়ন মন্তকের সাথে আমাদের নিজেদের সম্পর্ক অথবা আমাদের নিজেদের মূল্যকে ছাড়িয়ে যায়। আমাদেরকে খ্রীষ্ট দেহের একটি অংশরূপে কাজ করতে হয়। প্রেরিত পৌঁছ করিষ্ঠের মণ্ডলীর জন্য উরিখ হয়েছিলেন কেন এ থেকে তার ব্যাখ্যা পাওয়া যায় :

হে ভ্রাতৃগণ, আমাদের প্রভু যীশু খ্রীষ্টের নামে আমি তোমাদিগকে বিনয় করিয়া বলি, তোমরা সকলে একই কথা বল, তোমাদের মধ্যে দলাদলি না হউক, কিন্তু এক মনে ও এক বিচারে পরিপন্থ
হও (১ করিছীয় ১ : ১০) ।

মণ্ডলী, যা এক সম্মিলিত একক হিসেবে খ্রীষ্টের সাথে সম্পর্কিত, তার অংশ রূপে খ্রীষ্টের সাথে সম্মতিপূর্ণ হতে হলে আমাকে অবশাই খ্রীষ্ট যীশুতে অপরাপর অংশগুলির সাথেও সম্মতিপূর্ণ হতে হবে। অতএব পবিত্র শাস্ত্রে মণ্ডলীর যে চিত্ত আমরা পাই তা হল লোকদের চিত্ত : যে লোকেরা খ্রীষ্টের সাথে এবং তাঁর মাধ্যমে পরম্পরার সাথে সম্পর্ক বন্ধনে আবদ্ধ !

২। মণ্ডলী হচ্ছে খ্রীষ্টের সাথে বিশ্বাসীদের সংযুক্তির এক দৃশ্যমান প্রকাশ। ঈশ্বর এমন ভাবে মণ্ডলীর পরিকল্পনা করেছেন যেন বিশ্বাসীদের সম্পর্কের মাধ্যমে এর প্রকৃতি জানা যায়।

ଖ୍ରୀଷ୍ଟେର ସାଥେ ଆମାଦେର ସମ୍ପର୍କ ସେହେତୁ ଏକଟି ଆଧ୍ୟିକ ଅଭିଭିତ୍ତା, ତାଇ ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ଆମାଦେର ଜୀବନେର ମାଧ୍ୟମେଇ ତା ଚାକ୍ଷୁସ୍ଵରାପେ ବାସ୍ତବ ହତେ ପାରେ । ଆମରା ଆମାଦେର ବିଶ୍ୱାସେର କଥା ଅନ୍ୟଦେର ବଳତେ ପାରି । ଆମାଦେର ଜୀବନେ ସଦି ଦସା, ନିଃସ୍ଵାର୍ଥପରତା, ଏବଂ ସତ୍ୟକାର ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଯ଼ ଭାଲବାସା ଥାକେ ତାହଲେ ଲୋକେରା ବୁଝବେ ସେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟେର ସାଥେ ଆମାଦେର ଅନୁଶ୍ୟ ସଂସ୍କରିତ ସତି ବା ବାସ୍ତବ । କିନ୍ତୁ ଆମରା ସଦି ମୁଖେ ସେ ସାଙ୍କ୍ୟ ଦେଇ ମେଇ ଅନୁଯାୟୀ ଜୀବନ ସାପନ ନା କରି, ତାହଲେ ନ-ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଯ଼ାନେରା ହୟତୋ ବଳବେ, “ଆପନାର କ୍ରିୟାକଳାପ ଏତ ଜୋରେ ଚିତ୍କାର କରଛେ ଆମି ଆପନାର କଥା ଶୁଣତେଇ ପାଞ୍ଚି ନା !”

ବିଶ୍ୱାସୀ ସମାଜେର ସମ୍ମଲିତ ଜୀବନ ସାପନେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଏ କଥା ସତ୍ୟ । ଦେହ (ମନୁଷୀ) ଏବଂ ଏର ମନ୍ତକେର (ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ସୀଣ) ମଧ୍ୟକାର ସମ୍ପର୍କେର ସତ୍ୟତା ମନୁଷୀର ଜୀବନେ ଦୃଢ଼ି ହତେ ହବେ । ଏହି ଜନାଇ ପୌଲ ଇକିଷ୍ଟେର ବିଶ୍ୱାସୀଦେର ସମରଳ କରିଯେ ଦିଲ୍ଲୀ ବଳେଛେ, “ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନଗ୍ନତା ଓ ମୃଦୁତା ସହକାରେ, ଦୀର୍ଘ ସହିଷ୍ଣୁତା ସହକାରେ ଚଳ ; ପ୍ରେମେ ପରମପରା ଫ୍ରମାଶୀଳ ହତେ, ଶାନ୍ତିର ସୋଗ ବନ୍ଧନେ ଆଶ୍ରାର ଗ୍ରୀବ୍ୟ ରକ୍ଷା କରିତେ ସମ୍ଭାବନ ହତେ” (ଇକିଷ୍ଟୀୟ ୪ : ୨-୩) ।

ପୌଲେର ସମୟେ ପ୍ରବଳ ସାମାଜିକ ପ୍ରତିବନ୍ଧକତା ଛିଲ, ସା ଯିହୁଦୀକେ ଅଧିହୁଦୀଦେର ଥେକେ ଏବଂ ଖ୍ରୀତିଦାସଙ୍କେ ମୁକ୍ତ ଲୋକଦେର ଥେକେ ଆଜାଦା କରେ ରେଖେଛିଲ । ସୁମାଚାରେର ବାକ୍ୟ ଛାଡ଼ି ଏହି ବାଧାଗୁଣି ଦୂର କରିବାର କୋନ ଉପାୟ ଛିଲ ନା । କିନ୍ତୁ ଇକିଷ୍ଟୀୟ ୨ : ୧୧-୨୨ ପଦେ ବଳା ହୟେଛେ ସେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟେର କ୍ରୁଶେର ମାଧ୍ୟମେ ଏ ସବେଇ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୟେଛିଲ । ତିନି ଯିହୁଦୀଓ ଅଧିହୁଦୀଦେର ମଧ୍ୟକାର ବାଧାଟିକେ ହରିସ କରେ ତାଦେରକେ “ପବିତ୍ରଗଣେର ସହପ୍ରଜ୍ଞା ଏବଂ ଈଶ୍ଵରେର ବାଟୀର ଲୋକ” କରେଛେ । ଖ୍ରୀଷ୍ଟେର ସାଥେ ସଞ୍ଚନ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପିତ ହୟ, ତଥନ ସାମାଜିକ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦୂର ହୟ ଏବଂ ତା ସମସ୍ତ ଲୋକକେ ଏକଜ୍ଞ ଯୁଦ୍ଧ କରେ ଈଶ୍ଵରେର ପରିବାରଭୂତ କରେ ।

ଏକଇ ଦେହେର ଅଞ୍ଚ-ପ୍ରତ୍ୟାମ ହିସେବେ ବିଭିନ୍ନ ସାମାଜିକ ପଟ୍ଟମିର ଏହି ଲୋକଦେର ଭାବେଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏକ ହେତୁର ପ୍ରଯୋଜନ ହୟେଛିଲ (ଫିଲିପୀୟ ୨ : ୨ ପଦ ଦେଖୁନ) । ତାଦେରକେ ପରମପରେର ପ୍ରତି ଦସାଲୁ ଓ ସହାନୁଭୂତିଶୀଳ ହେତୁର ଦରକାର ରୟେଛେ । ଏହି ଆବଶ୍ୟକତାକେ ସୀଣ ଏକଟି ନୃତ୍ୟ ଆଜ୍ଞାର ମର୍ମାଦା ଦିଲ୍ଲୀରେ : “ଏକ ନୃତ୍ୟ ଆଜ୍ଞା ଆମି ତୋମାନିଗକେ

দিতেছি, তোমরা পরস্পর প্রেম কর ; আমি যেমন তোমাদিগকে প্রেম করিয়াছি, তোমরাও তেমনি পরস্পর প্রেম কর। তোমরা যদি আপনাদের মধ্যে পরস্পর প্রেম রাখ তবে তাহাতেই সকলে জানিবে যে, তোমরা আমার শিষ্যা” (ঘোষণ ১৩ : ৩৪-৩৫) ।

অতএব আমরা দেখতে পাইছি যে বিশ্বাসীদের সমস্ত সম্পর্ক ভাল-বাসা যুক্ত হতে হব। এই মূলনীতিটি এতই শুরুত্বপূর্ণ যে, ঈশ্বরের সাথে কোন ব্যক্তির সম্পর্ক নির্গমের জন্য এটিকে একটি নির্জুল পরিমাপ হিসেবে ব্যবহার করা যেতে পারে : “যে বলে, আমি জ্ঞাতিতে আছি আর আপন ভ্রাতাকে ঘৃণা করে, সে এখনও অঙ্ককারে রহিয়াছে” (১ ঘোষণ ২ : ৯) । ঘোষণ আরও বলেছেন :

যদি কেহ বলে, আমি ঈশ্বরকে প্রেম করি, আর আপন ভ্রাতাকে ঘৃণা করে, সে মিথ্যাবাদী ; কেননা যাহাকে দেখিয়াছে, আপনার সেই ভ্রাতাকে যে প্রেম না করে, সে যাহাকে দেখে নাই, সেই ঈশ্বরকে প্রেম করিতে পারে না। আর আমরা তাহা হইতে এই আজ্ঞা পাইয়াছি যে, ঈশ্বরকে যে প্রেম করে, সে আপন ভ্রাতাকেও প্রেম করুক (১ ঘোষণ ৪ : ১৯-২১) ।

এই কারণেই প্রেরিত পৌর করিছের শ্রীগুরুনান্দের তিরঙ্কার করেছিলেন, কারণ তারা ঈর্ষাও ঝগড়া-বাটির দ্বারা নিজেদের মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন দল সৃষ্টি করেছিল এবং কেউ বলছিল “আমি পৌরের” কেউবা “আমি এপোলোর” (১ করিষ্টীয় ৩ : ৪) । এটা শ্রীগুরু আচরণ ছিল না, তা ছিল অনাধ্যাত্মিক (জাগতিক) শিশুদের অনাধ্যাত্মিক আচরণ । এই আদেশ এবং উদাহরণগুলি থেকে আমরা দেখতে পাই যে, আমরা যদি পরস্পরের সাথে গ্রুপ বা সম্পত্তি হারিয়ে ফেলি তাহলে ঈশ্বরের সাথেও আমরা সঙ্গতি হারাই ।

৮। (সবচেয়ে উপর্যুক্ত উত্তরটি মনোনীত করুন) একটি আংশিক সমাজ হিসেবে মণ্ডনীর প্রকৃতি সম্বন্ধে এই সংজ্ঞা দেওয়া যেতে পারে—

- ক) একদল লোকের দ্বারা পরস্পরের সাথে ঐক্য স্থাপনের চেষ্টা ।
- খ) খ্রীষ্টের সঙ্গে সংযুক্ত সকল বিশ্বাসী বর্গ ।
- গ) প্রতি নিয়ন্ত খ্রীষ্টিয় অভিজ্ঞতায় জীবন ধাপন করা ।

৯। খ্রীষ্টের সাথে বিশ্বাসীর সম্পর্কের একটি দৃশ্যামান প্রকাশ হিসেবে মণ্ডলীর প্রকৃতির এই সংজ্ঞা দেওয়া যেতে পারে :

- ক) ঈশ্বরের উদ্দেশ্যে এক আধিক ভালবাসার বন্ধন ।
- খ) এমন একটি স্থান যেখানে লোকেরা উপাসনার উদ্দেশ্যে নিজ নিজ সামাজিক পটভূমি অনুসারে একত্রে মিলিত হয় ।
- গ) ভালবাসার উপর ভিত্তি করে পরস্পরের সাথে সংযুক্ত বিশ্বাসীদের স্থানীয় সম্মেলন বা সমাবেশ ।

অতএব আমরা দেখি যে মণ্ডলীর প্রকৃতি আধিক । কিন্তু তা একটি ব্যবহারিক বা বাস্তব সমাজ ও, যেখানে বিশ্বাসীরা প্রভুর সাথেও পরস্পরের সাথে তাদের সম্পর্ক প্রকাশ করেন । অতএব, তা হচ্ছে বিশ্বাসী-দের এমন একটি সমাজ যেখানে আমরা সত্ত্বিকার ভালবাসা দেখি ও উপভোগ করি । আধিক সম্পর্কের প্রধান বৈশিষ্ট্য যেহেতু ভালবাসা, তাই স্থানীয় মণ্ডলীতেও অবশ্যই এই ভালবাসার প্রকাশ ঘটিতে হবে ।

যে প্রেম করে না, সে ঈশ্বরকে জানে না, কারণ ঈশ্বর প্রেম । আমাদিগেতে ঈশ্বরের প্রেম ইহাতেই প্রকাশিত হইয়াছে যে, ঈশ্বর আপনার একজাত পুত্রকে জগতে প্রেরণ করিয়াছেন, যেন আমরা তাহা দ্বারা জীবন লাভ করিতে পারি । ইহাতেই প্রেম আছে ; আমরা যে ঈশ্বরকে প্রেম করিয়াছিলাম, তাহা নয় ; কিন্তু তিনিই আমাদিগকে প্রেম করিলেন, এবং আপন পুত্রকে আমাদের পাপার্থক প্রাপ্যচিন্ত হইবার জন্য প্রেরণ করিলেন । প্রিয়তমেরা, ঈশ্বর যথন আমাদিগকে এমন প্রেম করিয়াছেন, তখন আমরাও পরস্পর প্রেম করিতে বাধ্য (১ ঘোষন ৪ : ৮-১১) ।

১০। এই অংশে প্রদত্ত তথ্যাবলীর ভিত্তিতে এমন দু'টি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন যেগুলি মণ্ডলীর প্রকৃতি বর্ণনা করে ।

.....
.....

মণ্ডলীর কাজ :

মণ্ডলী কি কাজ করে ? মণ্ডলীর উদ্দেশ্য কি ইফিষের বিশ্বাসীদের কাছে লেখা প্রেরিত পৌলের চিঠিখানি থেকে আমরা জানতে পারি যে, ঈশ্বর তাঁর নিজ নামের গৌরবের উদ্দেশ্যেই বিশ্বাসীদের সমাজ গঠন করেছিলেন । আমাদেরকে উক্তার করবার সাবিক উদ্দেশ্য হল যেন আমাদের দ্বারা “তাঁর প্রতাপের প্রশংসা হয়” (ইফিষীয় ১ : ৬, ১২, ১৪) ।

যে প্রণালীতে মণ্ডলী ঈশ্বরের গৌরব করে তা কিমুখী ।

- ১। উৎক্রমুখী, যখন বিশ্বাসীরা তাঁর উপাসনা করেন ।
- ২। অস্ত্রমুখী, যখন বিশ্বাসীরা পরম্পরকে গড়ে তোলেন ।
- ৩। বাহিমুখী, যখন বিশ্বাসীরা অবিশ্বাসীদের কাছে সুসমাচারের কথা বলেন ।

মণ্ডলী ঈশ্বরের উপাসনা করে :

লক্ষ্য ৪ : সমবেত উপাসনা সম্পর্কে সত্তা উক্তিগুলি সনাত্ত করতে এবং উপাসনাঘ আমরা ঈশ্বরকে কি দেই, তা ব্যাখ্যা করতে পারা ।

উপাসনা এমন একটি কাজ যার মধ্যে আমরা ঈশ্বরের ভক্তি ও প্রশংসা পাবার যোগ্যতা দ্বীকার করি । সমবেত উপাসনাঘ আমাদের প্রভু যৌশুর মধ্যেও তাঁর মাধ্যমে ঈশ্বর তাঁর প্রজাদের জন্য যে সমস্ত সুন্দর সুন্দর অনুগ্রহ দান দিয়েছেন, সেগুলির জন্য বিশ্বাসীরা তাঁর উদ্দেশ্যে প্রশংসা ও সম্মান উৎসর্গ করেন । সত্যিকার উপাসনার লক্ষ্যস্থল হচ্ছেন ঈশ্বর, লোকেরা নয় । আমরা ঈশ্বরের উপাসনা করি তিনি ঈশ্বর বলে (তাঁর চরিত্র), এবং তাঁর কাজের জন্য ।

ଈଶ୍ୱର ଆମାଦେର ଉପାସନାର ସୋଗା କେନ, ଏହି କୋର୍ସେର ୧-୩ ପାଠେ ତାର ବହ କାରଣ ଆମରା ଆଲୋଚନା କରେଛି । ଗୀତସଂହିତା ୧୦୭ : ୧-୩ ପଦେ ଆହେ, “ସଦାପ୍ରଭୁର ସ୍ଵର କର, କେନନା ତିନି ମଜଳମଯ, ତୀହାର ଦୟା ଅନୁଷ୍ଠାନିକାଳ ସ୍ଥାଯୀ । ସଦାପ୍ରଭୁର ମୁଖ୍ୟଗଣ ଏହି କଥା ବଜୁକ, ସାହାଦିଗଙ୍କେ ତିନି ବିପକ୍ଷେର ହଞ୍ଚ ହଇତେ ମୁକ୍ତ କରିଯାଛେ, ସାହାଦିଗଙ୍କେ ତିନି ସଂଗ୍ରହ କରିଯାଛେ ନାନା ଦେଶ ହଇତେ ।”

ଯୀଶୁ ବଲେହେନ ସେ ଈଶ୍ୱର ଏମନ ଲୋକଦେର ଚାନ ଯାରା “ଆଆୟ ଓ ସତ୍ୟ” (ଯୋହନ ୪ : ୨୩) ତୀର ଆରାଧନା କରିବେ । ଏର ମାନେ ଆମାଦେର ଆରାଧନାକେ ହତେ ହବେ ଅକପଟ ବା ବିଶ୍ଵକ୍ରମ, ଆର ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟେର ସାଥେ ଏକ ବାଜିଗଣ ସମ୍ପର୍କ ହବେ ଏଇ ତିତି । ଏ ହଲ ଗିଯେ ତୀର ଆଆର ସାଥେ ଆମାଦେର ଆଆର ଯୋଗାଯୋଗ । ସେ ସକଳ ପ୍ରତିବନ୍ଦକଣ୍ଠା ଈଶ୍ୱରର ସାଥେ ଆମାଦେର ସହଭାଗିତାକେ ବାହ୍ତ କରିବ ପରିଭାଗେର ମାଧ୍ୟମେ ମେଘଲୀ ଈଶ୍ୱର ଚିରତରେ ଦୂର କରେହେନ (ଇବ୍ରିୟ ୫ : ୧୬ ; ୧୦ : ୧୯-୨୨ ପଦ ଦେଖୁନ) । ଆମରା ଈଶ୍ୱରେର ଜନ୍ମ କି କରି, ତା ନଯ, କିନ୍ତୁ ଯୀଶୁର ମୃତ୍ୟୁଓ ପୁନରୁତ୍ସାନେର ମଧ୍ୟେ ଈଶ୍ୱର ଆମାଦେର ଜନ୍ୟ ସା କରେହେନ ତା ଜାନାଓ ମେନେ ମେଘାର ଉପରେଇ ସତିକାର ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଯ ଉପାସନାର ଭିତ୍ତି ଛାପିତ ।

ସେ ପୌତ୍ରିକେରା କାଠ, ପାଥର ବା ମାଟିର ତୈରୀ ଦେବତାଦେର ପୂଜା କରେ, ଆମାଦେର ଆରାଧନା ସେରାପ ନଯ । ଦେବତାଦେର ବ୍ରୋଧ ଶାନ୍ତ କରା, କିନ୍ତୁ ତାଦେର ଅନୁଗ୍ରହ ଲାଭ କରାଇ ପୌତ୍ରିକଦେର ପୂଜାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଈଶ୍ୱରେର ପ୍ରଜାଗଗ ସଖନ ତୀର ଆରାଧନା କରେନ ତଥନ ତାରା ଶ୍ରୀକାର କରେନ ସେ ତିନି ବିନାମୂଳ୍ୟ ତାଦେର ପ୍ରତି ଦୟା ଏବଂ ଅନୁଗ୍ରହ କରେହେନ (ଗୀତସଂହିତା ୧୧୮ : ୧) । ଆରାଧନା ହଞ୍ଚେ ଈଶ୍ୱରେ ଅନୁଗ୍ରହେର ଜନ୍ୟ ତୀର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କୃତଜ୍ଞତା ପ୍ରକାଶ । ପ୍ରଶଂସା ଜ୍ଞାପନ ଏବଂ ଭକ୍ତି ଅର୍ପଣ ଏହି ଉଭୟାଇ ଏର ଅନୁଭୂତି ।

ଆମରା ପ୍ରାୟଇ ଏକାନ୍ତେ ଈଶ୍ୱରେର ଆରାଧନା କରନ୍ତେ ପାରି, କରେଓ ଥାକି, କିନ୍ତୁ ସମବେତ ଉପାସନାର ମୂଳ୍ୟ ବୁଝା ଉଚିତ । ସମବେତ ଉପାସନା ହଞ୍ଚେ ଈଶ୍ୱରେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଏକ ପ୍ରଶଂସାର ଐକ୍ୟତାନ । ଈଶ୍ୱରେର ପରିବାରେର

লোক যখন তাঁর গৌরব করবার জন্য তাঁর সামনে উপস্থিত হয়, যখন প্রতোক বিশ্বাসী ঈশ্বরের প্রজাদের একত্র উপরিক্ষিত করতে সক্ষম হন। সমবেত উপাসনার মধ্যে এমন এক সুক্রিয় শক্তি রয়েছে একাকী উপাসনায় যা কোন ব্যক্তি লাভ করতে পারেন না। এর মানে আমরা যখন উপাসনায় একত্রে মিলিত হই তখন এমন এক আত্মিক শক্তি লাভ হয়, যা থেকে প্রতোক উপাসক উপরুক্ত হন ও শক্তি লাভ করেন। অন্য বিশ্বাসীদের সাথে উপাসনায় যোগ দিয়ে আমি ঈশ্বরের আরাধনা থেকে সাহায্য লাভ করে থাকি। এই জন্য পবিত্র শাস্তি আমাদের বলে “আইস আমরা পরম্পর মনোহোগ করি, যেন প্রেমও সংক্রিয়ার সম্বন্ধে পরম্পরাকে উদ্বৃত্তি করিয়া তুলিতে পারি; এবং আপনারা সমাজে সভাস্থ হওয়া পরিয়ত্বান্বয় না করি—যেমন কাহারও অভ্যাস—বরং পরম্পরাকে চেতনা দিই” (ইংরীয় ১০ ২৪-২৫)

সমবেত উপাসনায় মণ্ডলী পবিত্র আত্মার পরিচালনায় এবং ঈশ্বরের বাক্য অনুসারে গান, প্রার্থনাও বাক্যের পরিচর্ষা, ইত্যাদি বিভিন্ন পথে ঈশ্বরের গৌরব চেষ্টা করে। কিন্তু লক্ষ্য করা প্রয়োজন যে উপাসনার ধরাবাধা নিয়ম অনুসরণ করে গেলেই উপাসনা হয় না। আমরা সঙ্গীতের সৌন্দর্য, প্রচারকের ক্ষমতা, অথবা অন্য কোকদের সঙ্গ উপভোগ করেও ঈশ্বরের উপাসনা করতে ব্যর্থ হতে পারি। সমরণ রাখুন, সমস্ত সত্ত্ব-কার উপাসনার উদ্দেশ্যাই হল ঈশ্বরের গৌরব করা। তিনিই হবেন আমাদের উপাসনার কেন্দ্রবিন্দু।

বাইবেলে সমবেত উপাসনার বহু উদাহরণ আছে আমরা এদের কয়েকটি দেখব :

নাহিমিয় ৮ : ৬ : “পরে ইষ্টা মহান् ঈশ্বর সদাপ্রভুর ধন্যবাদ করিলেন। আর সমস্ত লোক হাত তুলিয়া উন্নত করিল, আমেন, আমেন, এবং মন্তক নমন পূর্বক ভূমিতে, মুখ দিয়া সদাপ্রভুর কাছে প্রণিপাত করিল।”

২ বংশাবলী ২৯ : ২৮ : “সমস্ত সমাজ প্রণিপাত করিল, গায়কেরা গান করিল ও তুরীবাদকেরা তুরী বাজাইল।”

প্রেরিত ২ : ৪৬-৪৭ : “তাহারা প্রতিদিন একচিঠে ধর্মধামে নিবিষ্ট
থাকিয়া এবং বাটীতে রাণ্টি ভাসিয়া উঞ্জাসেও হাদয়ের সরলতায়
খাদ্য গ্রহণ করিত ।”

প্রকাশিত বাক্য ৫ : ১৩ : “পরে অর্গেও পৃথিবীতেও পৃথিবীর নীচে
ও সমুদ্রের উপরে যে সকল সৃষ্টি বস্ত, এবং এই সকলের মধ্যে
যাহা কিছু আছে সমস্তেরই এই বাণী শুনিলাম, ‘যিনি সিংহাসনে
বসিয়া আছেন, তাহার প্রতিও মেষ-শাবকের প্রতি ধন্যবাদও
সমাদর গৌরবও কর্তৃত যুগ-পর্যায়ের যুগে যুগে বর্তুক ।’

ঈশ্বরের উদ্দেশ্য গান প্রার্থনা এবং প্রশংসা করা ছাড়াও যীশুর
আদিষ্ট জলের বাপ্তিসম এবং প্রভুর তোজ-এই দুটি ধর্মানুষ্ঠান পালনের
উদ্দেশ্যও মণ্ডলী একত্রে উপাসনায় মিলিত হয় । জলের বাপ্তিসম তাদের
অন্তরের পরিবর্তনের একটি চিহ্ন হিসেবে নতুন বিশ্বাসীদেরকে পিতা,
পুত্র এবং পবিত্র আত্মার নামে নাপ্তাইজ করা হয় । প্রভুর তোজ পালন
করা সম্পর্কে যীশু বলেছেন, “আমার স্মরণার্থে ইহা করিও । কারণ
যতবার তোমরা এই রুটী তোজন কর, এবং এই পান পাত্রে পান কর,
ততবার প্রভুর ঘৃতু প্রচার করিয়া থাক, যে পর্যন্ত তিনি না আইসেন ।”
এই ধর্মানুষ্ঠানগুলি পালন করা সমবেত উপাসনার একটি কাজ । (দেখুন
মঞ্চ ২৮ : ১৯ ; ১ করিছীয় ১১ : ২৩-২৬) ।

১১। সমবেত উপাসনা সম্পর্কে নীচের কোন উকিলগুলি সুত্য ? আপ-
নার মনোনীত উত্তরগুলিতে টিক্ চিহ্ন দিন ।

- ক) সমবেত উপাসনার উদ্দেশ্য হল ঈশ্বরের ক্রোধ শান্ত করে তাঁর
অনুগ্রহ লাভ করা ।
- খ) আত্মায়ও সত্যে উপাসনা করবার জন্য প্রয়োজন হাদয়ের সরলতা
এবং যীশু খ্রীষ্টের সাথে এক বাস্তিগত সম্পর্ক ।
- গ) সমবেত উপাসনা বিশ্বাসীদের ঐক্যাবদ্ধ করে এবং শক্তি দান করে ।
- ঘ) আত্মিক উপাসনা সর্বদাই ঈশ্বর-কেন্দ্রিক ।
- ঙ) পবিত্র শাস্ত্রে সমবেত উপাসনায় মিলিত হবার আদেশ এবং এর
উদাহরণ আছে ।

୧୨। ଆମରା ଉପାସନାଯ ଈଶ୍ୱରେର ଉଦ୍‌ଦେଶେ କି ଦାନ କରି ତାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପାଞ୍ଚରା ଘାର ଏମନ ତିନଟି କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରନ୍ତି ।

ମଣ୍ଡଳୀ ଲିଜେକେ ଗେଁଥେ ତୋଳେ :

ଜନ୍ମ ୫ : ଗେଁଥେ ତୋଳା ମାନେ କି, ଏବଂ ପବିତ୍ର ଆଜ୍ଞାର ବିଭିନ୍ନ ବରଦାନ,
ଫଳ ଏବଂ ମଣ୍ଡଳୀର ମଧ୍ୟେ ସମ୍ପର୍କ କି, ତା ବଜାତେ ପାରା ।

ମଣ୍ଡଳୀର କାର୍ଯ୍ୟବଳୀ ସମ୍ପର୍କେ ଶାନ୍ତ୍ରୀୟ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ଅନୁସରନ କରେ ଏକଟି ବିଷୟ ଆମାଦେର କାହେ ପରିଷକାର ହୁୟେ ଥାଏ : ଈଶ୍ୱର ସମାଜେର ମଧ୍ୟେ ବିଶ୍ୱାସୀ-ଦେର ପ୍ରତି ସଦା ଆଚରଣେର ପକ୍ଷ ସମର୍ଥନକାରୀ । ମଣ୍ଡଳୀ ସମ୍ପର୍କେ ଦେହେର ଧାରଗାଟି ଆରୋପ କରେ ଆମରା ସମାଜେର ଏଇ କାର୍ଯ୍ୟବଳୀ ଭାଲଭାବେ ବୁଝାତେ ପାରି । ଆଜ୍ଞାକ ଦେହ ଅର୍ଥାତ୍ ମଣ୍ଡଳୀର କାର୍ଯ୍ୟବଳୀ ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ଜନ୍ୟ ପବିତ୍ର ଶାନ୍ତ୍ରେ ଦେହେର ଉଦ୍ଦାହରଣ ବ୍ୟବହାର କରା ହେଯେଛେ (ରୋମୀୟ ୧୨ : ୪-୮, ୧ କରିଛୀୟ ୧୨ : ୪-୩୧, ଏବଂ ଇଙ୍ଗ୍ଲିସୀୟ ୪ : ୭-୧୬ ପଦ ଦେଖୁନ) । ଦେହେର ସୁଷ୍ଠୁ କାର୍ଯ୍ୟକଲାପେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଭାଓ ତାର ଅବଦାନ ବିଶେଷ ଶୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ମାନ୍ୟ ଦେହ ଏକଟି ଅତାନ୍ତ ଜଟିଳ ସମୟରେ ଗଠିତ । ଏଇ ବହ ଅଂଶ ଆହେ, ଯାଦେର ପ୍ରତିତିର କାଜ ଭିନ୍ନ । ତେମନି ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଦେହେର ଅନେକ ଅଂଶ-ପ୍ରତାଂଗ (ସଭ୍ୟ-ସଭ୍ୟା) । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଭ୍ୟ ଏକ ବା ଏକାଧିକ ବରଦାନ ବା ସାମର୍ଥ୍ୟର ଅଧିକାରୀ, ଯାର ଫଳେ ତିନି ସମର୍ଥ ଦେହେର ମନ୍ତରେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କିଛୁ କରାତେ ସନ୍ତ୍ରମ ହନ । ଏଇ ସମସ୍ତ ବରଦାନଙ୍କିରୁ କି କି ? ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଦେହେର ସଭ୍ୟ-ସଭ୍ୟାଗଟ କତ ବହ-ବିଚିତ୍ର ବରଦାନ ଲାଭ କରାତେ ପାରେନ ଏଗୁଳିର ତାଲିକା ଥିକେ ତା ଦେଖା ଯାବେ ।

୧। ରୋମୀୟ ୧୨ : ୪-୮ : ଭାବବଳୀ, ସେବା, ଶିଳ୍ପାଦାନ, ଉପଦେଶ ଦେଓଯା (ଉତ୍ସାହ ଦାନ), ଦାନ କରା, ମେତ୍ତାଦାନ, ଦୟା କରା ।

୨। ୧ କରିଛୀୟ ୧୨ : ୮-୧୦ : ପ୍ରଜାର ବାକ୍ୟ, ଜାନେର ବାକ୍ୟ, ବିଶ୍ୱାସ, ଆରୋଗ୍ୟ ସାଧନେର ନାମା ଅନୁଗ୍ରହ ଦାନ, ଆଶର୍ଵ କାଜ

କରବାର କ୍ଷମତା, ଭାବବାଣୀ, ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଆଆଦେର ଚିନେ
ନେବାର କ୍ଷମତା, ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାଯ କଥା ବଜାବାର କ୍ଷମତା, ବିଭିନ୍ନ
ଭାଷାର ଅର୍ଥ ବଲବାର କ୍ଷମତା । (୨୮-୩୦ ପଦଗୁ ଦେଖୁନ) ।

ଏଥାନେ ଏକଟି ବିଷୟ ଲଙ୍ଘ କରା ପ୍ରୟୋଜନ ସେ ବିଭିନ୍ନ ବରଦାନେର
ଅଧିକାରୀ ଲୋକଦେର ମଣ୍ଡଳୀତେ ଅର୍ଥାତ୍ ବିଶ୍ୱାସୀଦେର ସମାଜେ ଦେଖୁଯା ହୁଏ
“ଯେନ ଈଶ୍ୱରର ସବ ଲୋକେରା ତୌରଇ ସେବା କରବାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରକ୍ଷେତ
ଏହି ଭାବେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟେଟ ଦେହ ଗଡ଼େ ଓଠେ” (ଇହିଷ୍ଵାସୀ ୪ : ୧୨) । ଏର ମାନେ
ଏହି ସେ, ବିଶ୍ୱାସୀରା ପରମ୍ପରରେ ସାଥେ ସମ୍ପର୍କ ବନ୍ଧନେ ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ, ପରମ୍ପରରେ
ଉପରେ ନିର୍ଜରଶୀଳ ଜୀବନ ଶାପନ କରେନ । ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଦେହର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଭ୍ୟ-
ସଭ୍ୟାରଇ ଦେବାର ମତ ଏକଟି ସେବା, ଏକଟି ପ୍ରତିଭା ଅଥବା କୋନ ବିଶେଷ
ଅବଦାନ ରହେଛେ, ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକରଇ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସଭ୍ୟ-ସଭ୍ୟାଦେର ସେବା ବା
ଅବଦାନ ପ୍ରୟୋଜନ । ଦେହର ସମ୍ମିଳିତ ସଭ୍ୟ-ସଭ୍ୟାଦେର ଜନ୍ୟ ଈଶ୍ୱର ପ୍ରେରିତ,
ଭାବବାଦୀ, ସୁଖବର ହତ୍ତାରକ, ପାଲକ ଏବଂ ଶିକ୍ଷକଦେର ଦିଯେଛେନ (ଇହିଷ୍ଵାସୀ ୪ : ୧୧) ।

ଆମାଦେର ଆରା ଲଙ୍ଘ କରା ପ୍ରୟୋଜନ ସେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟେଟ ଦେଇ ହଛେ ଏକ
ଆତ୍ମିକ ଜୀବ ଯା ଖ୍ରୀଷ୍ଟେଟ ସାଥେ ସଂସ୍ଥିତ । ଏର ମାନେ ତା ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର
ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିଦେର ସମାବେଶ ନାହିଁ । ଖ୍ରୀଷ୍ଟେ ବିଶ୍ୱାସୀ ସକଳେଇ ତୌର ଦେହେ
ଏକତ୍ରେ ଶୁଭ୍ର, କାରଣ ତାରା ମନ୍ତ୍ରକେର ସଜେ ଶୁଭ୍ର । ଆମାଦେର ସର୍ବଦା ମନେ
ରାଖା ଉଚିତ ସେବା କରବାର ଜନ୍ୟଇ ଜୀବିତ ଥାକେ । ମାନବ ଦେହର ବେଳାଯି
ମାଥା ସଥନ ମରେ ଯାଇ ତଥନ ଦେହର କୋନଇ ପ୍ରୟୋଜନ ଥାକେ ନା । ଖ୍ରୀଷ୍ଟକେ
ସଦି ଶହରେ ମଣ୍ଡଳୀକେ ଶୀଘ୍ର ବଲେଛେନ, “ଆମି ତୋମାର କାଜେର
କଥା ଜାନି । ଜୀବିତ ଆହ ବଲେ ତୋମାର ବେଶ ସୁନାମ ଆହେ, କିନ୍ତୁ ଆସଲେ
ତୁମି ମୃତ” (ପ୍ରକାଶିତ ବାକୀ ୩ : ୧) । ମଣ୍ଡଳୀ ସାତେ ନିଜେକେ ଗେଥେ
ତୁଳନାତେ ପାରେ ମେଜନ୍ୟ ତାକେ ଅବଶ୍ୟକ ଉପାସନାର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ତାର ମନ୍ତ୍ରକ ଶୀଘ୍ର
ଖ୍ରୀଷ୍ଟେଟ ସାଥେ ସମ୍ପର୍କ ରଙ୍ଗା କରନ୍ତେ ହବେ । ‘ଗେଥେ ତୋଳା’ ମାନେ “ଆତ୍ମିକ

ଶିକ୍ଷା ଦାନ କରା ବା ଆଞ୍ଚିକ ଉପତ୍ତି ସାଧନ କରା, ନିର୍ମାଣ କରା ବା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରା ।”

ଇଶ୍ୱର ଏହି ଆଞ୍ଚିକ ଜୀବ ବା ମନ୍ତ୍ରୀତେ ସମ୍ରତି ବିଧାନେର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରେଛେ । ମାନବ ଦେହର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶଗୁଡ଼ି ସେମନ ଏକେ ଅନ୍ୟେର ପ୍ରସ୍ତୋଜନେ ସାଡା ଦେଇ, ତିକ ତେମନି ଆଞ୍ଚିକ ଦେହ ଓ ବିଶ୍ୱାସୀଦେଇ ପାରଚପରିକ ପ୍ରସ୍ତୋଜନେ ସାଡା ଦେଇ । କୋନ ଏକଜନ ସଭ୍ୟ ସଦି କଟଟ ପାଇଁ ତବେ ଅନ୍ୟୋରାଓ ମେଇ କଟେଟର ସହଭାଗୀ ହୟ; କୋନ ସଭ୍ୟ ସଦି ଆନନ୍ଦ କରେ ତବେ ଅନ୍ୟୋରାଓ ମେଇ ଆନନ୍ଦେଇ ସହଭାଗୀ ହୟ (୧ କରିଛୀଯ ୧୨ ୪ ୨୪-୨୬) । ଏଇ କାରଣ “ଗୋଟା ଦେହଟା ଏମନ ଭାବେ ବୀଧା ଆହେ ସେ, ପ୍ରତ୍ୟୋକଟି ଅଂଶ ସାର ସାର ଜୀବଗାୟ ଥେକେ ଦେହର ସଙ୍ଗେ ସ୍ଥିତ ଥାକେ । ପ୍ରତ୍ୟୋକଟି ଅଂଶ ସଥନ ତିକ ଭାବେ କାଜ କରେ, ତଥନ ଗୋଟା ଦେହଟାଇ ମାଥାର ପରିଚାଳନାୟ ବେଡ଼େ ଓଠେ ଏବଂ ଭାଲବାସାର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ନିଜେକେ ଗଡ଼େ ତୋଳେ ” (ଇକିଷୀଯ ୪ ୧୬) ।

ଅନେକ ସମୟ ଦେହକେ ଗଡ଼େ ତୋଳବାର ପ୍ରକିଳ୍ପାୟ ଦେହକେ ଅବଶ୍ୟାଇ ନିଜେକେ ଶୁଣି କରନ୍ତେ ହେବେ । ଏ ଜନ୍ୟ ପାପ କରେଛେ ଏମନ ଏକଜନ ସଭ୍ୟକେ ଶାସନ କରିବାର ପ୍ରସ୍ତୋଜନ ହତେ ପାରେ । ଯୌଗିନ ଏଇ କଥା ବଲେଛେ (ମଥି ୧୮ ୫ ୧୫-୨୦), ଏବଂ ଭାଲବାସାର ସଙ୍ଗେ ଏହି ପ୍ରକାର ବାନ୍ଧିଦେଇ ମୋକାବିଲା କରନ୍ତେ ବଲେଛେ । କିନ୍ତୁ ତାରା ସଦି ଶୁନନ୍ତେ ବା ଅନୁତାପ କରନ୍ତେ ନା ଚାଯ, ତାହଲେ ବିଶ୍ୱାସୀଦେଇ ସମାଜ ଥେକେ ତାଦେଇ ବହିକାର କରା ହେବେ (ଉଦାହରଣ ହିସେବେ ୧ କରିଛୀଯ ୫ ୯-୧୩ ପଦ ଓ ଦେଖୁନ) ।

ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଦେହର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସଭ୍ୟ-ସଭ୍ୟଦେଇ ସାଥେ ବିଶ୍ୱାସୀର ସମ୍ପର୍କେର ମଧ୍ୟେ ପବିତ୍ର ଆଆ ତାର (ବିଶ୍ୱାସୀର) ମଧ୍ୟେ ତାଁର ଫଳ ଉତ୍ପନ୍ନ କରେନ । ଗାଲାତୀଯ ୫ ୨୨-୨୩ ପଦେ ପବିତ୍ର ଆଆର ସେ ଫଳ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ହେଯେଛେ ତା ଖ୍ରୀଷ୍ଟେର ବିଭିନ୍ନ ବୈଶିଷ୍ଟୋତ୍ତର ପ୍ରତିଇ ଇଂଗିତ କରେ, ଆମରା ସଥନ ପରିପ୍ରରେ ସାଥେ ସମ୍ପର୍କ ଗଡ଼େ ତୁଲି ତଥନଇ ଏଇଶୁଣି ଉତ୍ପନ୍ନ ହୟ । ଏଶୁଣି ହେଚେ ଭାଲବାସା, ଆନନ୍ଦ, ଶାନ୍ତି, ଧୈର୍ଯ୍ୟ, ଦୟାର ସ୍ଵଭାବ, ଭାଲ ସ୍ଵଭାବ, ବିଶ୍ୱସତା, ନଗ୍ରତା ଏବଂ ଆଜ୍ଞା-ସଂସମ ।

- ১৩। নীচের বাক্যগুলি পুরণ করুন :
- ক) মণ্ডলী নিজেকে গেঁথে তোলে । গেঁথে তোলা মানে—
.....
- খ) পবিত্র আত্মার বিভিন্ন বরদান এবং মণ্ডলীর মধ্যে যে সম্পর্ক তা হল
.....
- গ) পবিত্র আত্মার ফল এবং মণ্ডলীর মধ্যে যে সম্পর্ক তা হল

গ্রীষ্ট ধর্ম এক নিঃসঙ্গ, একাকী জীবন-যাপন নয় । প্রেরিতদের কার্য-বিবরণ বইখানি পড়লে আমরা দেখতে পাই যে, খ্রীষ্ট দেহ ঈশ্বরের গোরবার্থে একতাবদ্ধ বিশ্বাসীদের এমন এক সহভাগিতা যা ঈশ্বরের আরাধনা ও পারস্পরিক সহভাগীতায় নিবিষ্ট, যা ঈশ্বরের ভালবাসায় রুজি লাভ করে এবং অন্যদেরকে তাঁর রাজ্যে আনায়ন করে । মণ্ডলী তাদেরই জন্ম, যারা খ্রীষ্ট দেহের সভা-সভ্যাদের আল্লিক রুজি, ক্রম-বিকাশও পরিপন্থতার কাজে উৎসর্গ-চিত্ত । যখন এরূপ ঘটে, তখন মণ্ডলী তার তৃতীয় কাজটি করতে প্রস্তুত, এই কাজটি হল অবিশ্বাসীদের কাছে সুসমাচারের বাণী বলা ।

মণ্ডলী জগতের কাছে স্বীকৃত প্রচার করে :

লক্ষ্য ৬ : মণ্ডলীর দায়িত্ব সম্পর্কে যীশুর শিক্ষা কিভাবে কার্যে পরিণত করতে হবে, তা ব্যাখ্যা করতে পারা ।

নিঃস্ব লোকদের প্রতি যীশুর প্রথম আহ্বান হচ্ছে “এস” (মথি ১১ : ২৮), তারা পাপের ক্ষমা লাভ করে ঈশ্বরের দ্বারা গ্রাহ্য হলে পর তাদের বলা হয়েছে, ‘যাও’ (মথি ২৮ : ১৯) । প্রতিটি এলাকার বিশ্বাসী সমাজ, বিশ্বাসে গড়ে উঠলে পর তাকে তার শক্তি বাইরের অবিশ্বাসী জগতের জন্য ব্যবহার করতে হবে । মানুষকে জয় করবার

ଜନ୍ୟ ଈଶ୍ୱର ମାନୁଷକେଇ ବ୍ୟବହାର କରେନ । ବିଶ୍ୱାସୀରା ସଥନ ଅନ୍ୟ ଲୋକଦେର କାହେ ସୁଖବର ବଲେନ, ଅର୍ଥାତ୍ ତାରା ସଥନ ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାର କରେନ, ତଥନ ଏଇ ଦ୍ୱାରା ମଣ୍ଡଳୀ ଈଶ୍ୱରେଇ ଗୌରବ କରେ । ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାର କଥାଟିର ଆକ୍ଷରିକ ଅର୍ଥଇ ହଛେ “ସୁସମାଚାରେର ବାଣୀ ଘୋଷଣା କରା ।” ଈଶ୍ୱର ପାପୀ ମାନୁଷେର ଜନ୍ୟ ସେ ପରିଚାପେର ବଲୋବନ୍ତ କରେଛେନ ତା ସବ ଲୋକକେ ଜାନାନୋ ମଣ୍ଡଳୀର ଏକଟି ଦାୟିତ୍ୱାତ୍ମକ ବିଶେଷ ଅଧିକାର ।

ବିଶ୍ୱାସୀଦେର ଜଗତେର ମଧ୍ୟ ଥେକେ ଡେକେ ବେର କରେ ଆନା ହେଁବେ ସେଇ ତାରା ଆର ଜଗତେର ମୂଳ୍ୟ ଓ ଆନୁଗତୋର ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ନା ହନ । ତଥାପି ତାଦେରକେ ନ-ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ଜଗତେର କାହେ ସୁସମାଚାରେର ବାଣୀ ବୟସେ ନିତେ ବଲା ହେଁବେ । ସୀଏ ପିତାର କାହେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେଛେନ, “ଆମି ସେମନ ଏହି ଜଗତେର ନାହିଁ, ତାରାଓ ତେମନି ଏହି ଜଗତେର ନଯ ଦ୍ୱାରା ତୁମି ସେମନ ଆମାକେ ଜଗତେ ପାଠିଯେଛିଲେ, ତେମନି ଆମିଓ ତାଦେର ଜଗତେ ପାଠିଯେଛି” (ଯୋହନ ୧୭ : ୧୬, ୧୮) । ବିଶ୍ୱାସୀଦେରକେ ଜଗତେର ନ-ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ଜୀବନ ପଞ୍ଚତି ଥେକେ ନିଜେଦେର ଆଲାଦା (ବା ଦୂରେ) ରାଖିବେ, ଆର ତା ସତ୍ତ୍ଵେତେ ଜଗତକେ ପରିବତିତ କରିବାର କାଜେ ତାଦେର ଅଂଶ ନିତେ ହେଁବେ । ଆମରା ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନେରା ‘ପ୍ରେରିତ’ (ସାଦେର ପାଠାନୋ ହେଁବେ) ବଲେ, ଆମାଦେର ଉପରେ ଅପିତ ଦାୟିତ୍ୱ ରହେଛେ ।

ମଥି ୧୩ : ୩୮ ପଦେ ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାରେର କ୍ଷେତ୍ର ବା ପରିଧି ଉଲ୍ଲେଖ କରା ହେଁବେ, ସୀଏ ବଲେନ “ଜମି (କ୍ଷେତ୍ର) ଏହି ଜଗତ ।” ତିନି ତା'ର ଅନୁସାରୀଦେର ବଲେଛେନ, ‘ତୋମରା ଗିଯେ ସମସ୍ତ ଜାତିର ଲୋକଦେର ଆମାର ଶିଷ୍ୟ କର ବାହିତ୍ସମ ଦାଓ । ଆମି ତୋମାଦେର ସେ ସବ ଆଦେଶ ଦିଯେଛି ତା ପାଲନ କରିବେ ତାଦେର ଶିକ୍ଷା ଦାଓ’ (ମଥି ୨୮ : ୧୯-୨୦ ; ମାର୍କ ୧୬ : ୧୫) । ଏହିରାପେ, ମଣ୍ଡଳୀ ସବ ଜାୟଗାର ଲୋକଦେର କାହେ ସୁସମାଚାର ବାକ୍ୟ ବଲିବା ବାଧ୍ୟ ।

ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାରେର ଦାୟିତ୍ୱାତ୍ମକ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନଦେର କୋମ ପଛନ୍ଦ ଅପଛନ୍ଦେର ବ୍ୟାପାର ନଯ । ସୀଏ ବଲେଛେନ ସେ ପରିବର୍ତ୍ତ ଆଜ୍ଞାର ଶକ୍ତିଜ୍ଞାନ କରିଲେ ପରେ ବିଶ୍ୱାସୀରା “ଧିରଶାନେମ, ସାରା ସିଦ୍ଧିଦ୍ୱାରା ଶମରୀଯା ପ୍ରଦେଶ ଏବଂ ପୃଥିବୀର

শেষ সীমা পর্যন্ত” সুসমাচারের সক্রিয় সাক্ষী হবেন। লোকেরা যখন পরিজ্ঞান পেয়ে খ্রীষ্ট দেহের সঙ্গে যুক্ত হয়, তখন এর দ্বারা ঈশ্বরের গৌরব হয়, কারণ এই প্রক্রিয়ায় খ্রিস্টিয়ানেরা সত্যিকারভাবে উৎপাদনশীল ও ফলবান বিশ্বাসীতে পরিণত হন, আর তাদের ব্যাপারে এটাই খ্রীষ্ট চান (ঘোষণ ১৫ : ০-৮) ।

১৪। আমরা আমাদের সুসমাচার বিস্তারের দায়িত্বটিকে কোন দৃষ্টিতে দেখব, প্রেরিতদের কার্য বিবরণী বই খানিতে আমরা এ সম্পর্কে ধারণা লাভ করি। নীচের পদগুলি পড়ুন এবং প্রতিটি ক্ষেত্রে প্রেরিতেরা কি করেছিলেন তা বলুন :

- ক) প্রেরিত ৪ : ১৬-২০ :
- খ) প্রেরিত ৪ : ৩১ :
- গ) প্রেরিত ৫ : ৪০-৪২ :

আজ পৃথিবীতে প্রায় ৪৭ বিলিয়ন (৪৭০ কোটি) লোক বাস করে। এদের মধ্যে প্রায় ৩১০ কোটি (৩১ বিলিয়ন) লোকের কাছে এখন পর্যন্ত সুসমাচারের পর্যাপ্ত সাক্ষা পেঁচেনি। ক্ষেত্রের মালিক প্রতু আমাদেরকে তাদের কাছে তাঁর সুখবর ঘোষণা করতে বলেছেন। তিনি সমগ্র জগতে তাঁর সেবকদের উপরে পবিত্র আত্মা বর্ণ করছেন এবং সুসমাচার প্রচারের অসমাপ্ত কার্য সম্পূর্ণ করবার অনুরাধ জানাচ্ছেন। তিনি পবিত্র আত্মার শক্তি দিয়ে মণ্ডীকে এই কাজের জন্য প্রস্তুত করেছেন তো বটেই, তাছাড়া তার এই দায়িত্ব সম্পাদনের জন্য বহু কার্যকর মাধ্যমও দিয়েছেন, যেমন রেডিও, টেলিভিশন, সাহিত্য বড় বড় প্রচার সভা ইত্যাদি। এই সমস্ত উপায়ে সুসমাচার প্রচারের ক্ষেত্র আগের চেয়ে অনেক প্রসারিত হয়েছে। তা সত্ত্বেও লোকদের কাছে সুসমাচারের বাণী পেঁচে দেওয়ার সর্বোত্তম উপায়টি আজও প্রতোক বিশ্বাসীর দ্বারা তার নিজ নিজ অবস্থানে ফলপ্রসূ সাক্ষা দান এবং খ্রীষ্টের উপযুক্ত দৃষ্টান্ত স্থাপনের উপরে নির্ভরশীল ।

যাদেরকে খ্রীষ্টের পক্ষে জয় করে জগতের মধ্য থেকে বের করে আনা হয়েছে তাদের প্রতোকেই যেন খ্রীষ্টের রাজদুত হিসেবে আবার

ଜଗତେ ଫିରେ ଯାନ, ସେ ଦିକେ ଆମାଦେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ରାଖା ଉଚିତ । ନତୁନ ପ୍ରତ୍ୟାୟ ଏବଂ ନତୁନ ଆଦର୍ଶ ନିଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଶ୍ୱାସୀ ଯେଣ ତା'ର ପ୍ରତିନିଧିରାପେ ଜଗତେ ଫିରେ ଯାନ ଏବଂ ସକଳ ମାନୁଷେର କାହେ ପରିଭାଗେର ସୁଖବର ପ୍ରଚାର କରେନ ଦେଟାଇ ଈଶ୍ୱରେର ଇଚ୍ଛା । ଏହି ପଥେ ମଣିଲୀ ଈଶ୍ୱରେର ଗୌରବ କରତଃ ବାଧାଭାବେ ଓ ଫଳପ୍ରସ୍ତାବେ ତାର ଦାୟିତ୍ୱ ପାଲନ କରତେ ସଙ୍କଳମ ହୁଏ ।

୧୫ । ସଂକ୍ଷେପେ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଣିର ଉତ୍ତର ଦିନ :

- କ) ପାପୀର ପ୍ରତି ଖ୍ରୀତେର ଆଦେଶ କି (ଏକଟି କଥା) ?
- ଖ) ବିଶ୍ୱାସୀର ପ୍ରତି ଖ୍ରୀତେର ଆଦେଶ କି (ଏକଟି କଥା) ?
- ଗ) ଏର ଦାୟିତ୍ୱ ପାଲନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଈଶ୍ୱର ମଣିଲୀକେ ସବଚେଯେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କୋନ କାଜଟି ଦିଯେଇଛେ ?
- ଘ) ହାରିଯେ ଯାଓଯା ଲୋକଦେର ଜୟ କରିବାର ଜୟ ଈଶ୍ୱର କାକେ ବ୍ୟବହାର କରେନ ?
- ଡ) ସୀଣ ବଲେଇଛେ ବିଶ୍ୱାସୀରା ଏହି ଜଗତେର ନୟ ? ଏର ଦ୍ୱାରା ତିନି କି ବୁଝିଯେଇଛେ ?
- ଚ) ବିଶ୍ୱାସୀରା ଏହି ଜଗତେର ମଧ୍ୟ ଆହେ—ଏହି କଥାର ଦ୍ୱାରା ସୀଣ କି ବୁଝିଯେଇଛେ ?
- ଛ) ପ୍ରେରିତଦେର କାର୍ଯ୍ୟ-ବିବରଣ ବିର୍ତ୍ତାନିତେ ପ୍ରେରିତଦେର ବିଭିନ୍ନ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଥେକେ ଆମରା ଶିକ୍ଷା ପାଇ ଦାୟିତ୍ୱ ପାଲନେ ମଣିଲୀର କିରୁପ ମନୋଭାବ ଥାକା ଉଚିତ ?

ପରୀକ୍ଷା ୫

ବାହାରୀ ୫ : ପ୍ରତିଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଜୟ ସବଚେଯେ ଉପସ୍ଥିତ ଉତ୍ତରଟି ମନୋନୀତ କରନ ।

୧ । ବାଇବେଳଗତ ଭାବେ “ମଣିଲୀ” କଥାଟିର ଅର୍ଥ—

- କ) ଏକଇରୁପ ବିଶ୍ୱାସେର ଧାରକ ଏକ ଦଳ ଲୋକ ।
- ଖ) ଏମନ ଏକ ଦଳ ଲୋକ ଯାରା ଈଶ୍ୱରେର ଡାକେ ସାଡ଼ା ଦିଯେଇଛେ ।
- ଗ) ଏମନ ଏକଟି ସ୍ଥାନ ଉପାସନାର ଜୟ ସେଥାନେ ଲୋକେରା ଏକବେଳେ ମିଳିବା ହୁଏ ।

- ঘ) একই মতবাদগত ধারণা পোশণকারী লোকদের কয়েকটি দল ।
- ২। বাইবেলে মঙ্গলীর জন্য অনেক অংশ সমন্বয়ে গঠিত একটি দেহের যে উদাহরণ ব্যবহার করা হয়েছে, তা এই ইংগিত করে যে,—
- ক) যে লোকেরা ঈশ্বরের নামে একত্রে মিলিত হয়, তাদের নিয়ে একটি মঙ্গলী গঠিত হয় ।
- খ) তাঁর সাথে সম্পর্কের মাধ্যমে প্রত্যেক ব্যক্তিই খ্রীষ্টের মঙ্গলী স্বরূপ হয় ।
- গ) মঙ্গলী এমন লোকদের নিয়ে গঠিত খ্রীষ্টের সাথে ব্যক্তিগত সম্পর্ক হেতু যারা পরস্পরের সাথে সম্পর্ক বজানে আবক্ষ ।
- ঘ) প্রতিটি ধর্ম-সভা অন্য সব ধর্ম-সভার মত একই পথে গঠিত ।
- ৩। স্থানীয় বা দৃশ্যমান মঙ্গলী হচ্ছে—
- ক) খ্রীষ্টের সমগ্র দেহ ।
- খ) কোন একটি বিশেষ স্থানের বিশ্বাসীবর্গ, যারা যৌশ খ্রীষ্টে তাদের বিশ্বাসের সহভাগিতা করেন এবং যারা উপাসনার জন্য একত্রে মিলিত হন ।
- গ) একটি খ্রীষ্টিয় সম্প্রদায়ের সকল বিশ্বাসীবর্গ ।
- ঘ) বিশ্বজনীন মঙ্গলী ।
- ৪। “বিশ্বাসীদের সমাজ” কথাটি এই ধারণা দেয় ?
- ক) পরিচালনা ।
- খ) এক অদৃশ্য মঙ্গলী ।
- গ) ক্রিয়া-কলাপ সম্পর্কে ক্রিয় ক্রিয় ধারণার লোক ।
- ঘ) একত্রে ভোগও সহভাগিতা করা ।
- ৫। বাইবেলে আমরা এই নির্দর্শন পাই যে মঙ্গলীর আরও হয়েছিল—
- ক) পৃথিবীতে যৌশর পরিচর্ষা কালে ।
- খ) যৌশর অর্গারোহণের সময়ে ।
- গ) পঞ্চাশক্তমীর দিন ।
- ঘ) পৌলের মন পরিবর্তনের পরে ।

- ୬। ମଣ୍ଡଳୀର ଆତ୍ମିକ ପ୍ରକୃତିର ଦୁଶ୍ୟମାନ ପ୍ରକାଶ ଦେଖା ଥାଯି ‘ଏଇ’ ମଧ୍ୟ—
 କ) ବିଶ୍ୱାସୀଦେର ଏକତା ଏବଂ ପରମ୍ପରରେର ପ୍ରତି ଭାଲବାସା ।
 ଖ) ବିଶ୍ୱାସୀଦେର ଅନ୍ତରେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟେଟର ବାସ ।
 ଗ) ପବିତ୍ର ଆଜ୍ଞାର ବିଭିନ୍ନ ବରଦାନ ।
 ଘ) ଗାନ, ପ୍ରାର୍ଥନା, ଏବଂ ପ୍ରଚାର ।
- ୭। କୋନ ବାତିଲ୍ ଯେ ଈଶ୍ଵରକେ ଭାଲବାସେନ ତାର ସର୍ବୋତ୍ତମ ପ୍ରମାଣ କି ?
 କ) ତିନି ଅନ୍ୟ ଲୋକଦେର ଭାଲବାସେନ ।
 ଖ) ତିନି ପ୍ରାର୍ଥନା ଓ ଆରାଧନାଯ ଅନେକ ସମୟ ବାୟ କରେନ ।
 ଗ) ତିନି କୋନ ଏକଟି ଶ୍ଵାନୀୟ ମଣ୍ଡଳୀର ସଭ୍ୟ ହନ ।
 ଘ) ତିନି ଅବିଶ୍ୱାସୀଦେର କାହେ ସାଙ୍ଗ୍ଠା ଦେନ ।
- ୮। ବାଇବେଳେ ଆମରା ଏଇ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଯେ, ପବିତ୍ର ଆଜ୍ଞାର ବରଦାନଙ୍କିଳି ଦେଓଯା ହୁଏ—
 କ) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବେ ପରିଚର୍ଯ୍ୟ କରତେ ଚାଯ ଏମନ ଯେ କୋନ ବାତିଲ୍କେ ।
 ଖ) ମଣ୍ଡଳୀତେ,—ଏକେ ଗେଂଥେ ତୋଲବାର ଜନ୍ୟ, ଏବଂ ବିଶ୍ୱାସୀରୀ ସଥନ ପରମ୍ପରରେ ପରିଚର୍ଯ୍ୟ କରେନ ତଥନ ତାଦେର ମାଧ୍ୟମେ ଏଣୁଳି କାଜ କରେ ।
 ଗ) ଜଗତେ ମୁସମାଚାର ପ୍ରଚାରେ ବିଶ୍ୱାସୀଦେର ସାହାଯ୍ୟ କରିବାର ଜନ୍ୟ ।
 ଘ) ବରଦାନ ପ୍ରାପ୍ତ ଲୋକଦେର ମଧ୍ୟ ଖ୍ରୀଷ୍ଟେଟର ମତ ଚରିତ୍ର ଉତ୍ସପାଦନେର ଜନ୍ୟ ।
- ୯। ଖ୍ରୀଷ୍ଟେଟ ଦେହ କୁପେ ମଣ୍ଡଳୀର ଯେ ଉତ୍ସାହରଣ ଦେଓଯା ହେବେଛୁ, ତା ଥେକେ ଆମରା ଜାନତେ ପାରି ଯେ ମଣ୍ଡଳୀର ଚାରିତ୍ରିକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଆସିବେ—
 କ) ଏଇ ସଭ୍ୟ-ସଭ୍ୟାଦେର କାହେ ଥେକେ ।
 ଖ) ଏଇ କାର୍ଯ୍ୟବଳୀ ଥେକେ ।
 ଗ) ଏଇ ମନ୍ତ୍ରକେର କାହେ ଥେକେ ।
 ଘ) ଏଇ ସଭ୍ୟ-ସଭ୍ୟାଦେର ମେଲା-ମେଶା ଓ ସହଭାଗିତା ଥେକେ ।
- ୧୦। ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ସାହ । ନୀଚେର ପ୍ରତିଟି କ୍ଷେତ୍ରେ ମଣ୍ଡଳୀର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କି ତା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ ।
 କ) ଈଶ୍ଵରେର ସାଥେ ସମ୍ପର୍କ ବିଚାରେ :
 ଖ) ନିଜେର ସାଥେ ସମ୍ପର୍କ ବିଚାରେ :
 ଗ) ଜଗତେର ସାଥେ ସମ୍ପର୍କ ବିଚାରେ :

পাঠের মধ্যকার প্রশ্নাবলীর উত্তর :

- ১। গ) ভালবাসার উপর ভিত্তি করে পরম্পরের সাথে সংযুক্ত বিশ্বাসীদের স্থানীয় সম্মেলন বা সমাবেশ ।
- ১। আপনার উত্তর ।
- ১০। তা হচ্ছে বিশ্বাসীবর্গ ও খ্রীষ্টের মধ্যে ভালবাসার সম্পর্ক । তা হচ্ছে বিশ্বাসীদের পরম্পরের মধ্যে ভালবাসার সম্পর্ক ।
- ২। আপনাকে খ), গ), এবং ঙ) গোল চিহ্নিত করতে হবে ।
- ১১। সবগুলিই সত্য, কেবল (ক) বাদে ।
- ৩। খ) পবিত্র শাস্তি থেকে আমরা এই নিদর্শন পাই যে, তাঁর মণ্ডলী প্রতিষ্ঠা করবার আগে যৌগ মৃত্যু পুনরুত্থান ও স্বর্গারোহণের প্রয়োজন ছিল ।
- ১২। এদের মধ্য থেকে যে কোন তিনটি : গৌরব, সম্মান ভঙ্গি প্রশংসা, কৃতজ্ঞতা, বাধ্যতা
- ৮। খ) খ্রীষ্টের সাথে সংযুক্ত সকল বিশ্বাসীবর্গ ।
- ৪। যৌগের প্রতিজ্ঞা মতই শিষ্যেরা পবিত্র আত্মাতে পূর্ণ হয়েছিলেন । প্রায় ৩০০০ লোক সুসমাচারের বাণী গ্রহণ করেছিলেন এবং বিশ্বাসী সমাজের সাথে যুক্ত হয়েছিলেন ।
- ১৩। আপনার উত্তরগুলি নিম্নরূপ হওয়া উচিত :

 - ক) গড়ে তোলা, প্রতিষ্ঠা করা, শিক্ষা দেওয়া, উন্নতি করা, শক্তি-দান করা, বা শাসন করা ।
 - খ) বরদানগুলি মণ্ডলীতে দেওয়া হয়, অথবা অন্য কথায়, সমগ্র মণ্ডলীর উপকারের জন্য সেগুলি দেওয়া হয় । সমবেত উপাসনার মধ্যে বরদানগুলি প্রকাশিত হয় ।
 - গ) অন্যদের সাথে আমাদের সম্পর্কের মাধ্যমে পবিত্র আত্মা

ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ତାଁର ଫଳ ଉପର କରେନ । ଏହି ସଂପର୍କ ଛାଡ଼ା ଆଞ୍ଚିକ ଫଳ ରୁଦ୍ଧି ପେତେ ପାରେ ନା ।

୫ । ଏହି ଅଂଶେ ପ୍ରଦତ୍ତ ତାଲିକାର ସାଥେ ଆପନାର ଉତ୍ତର ମେଳାନ । ତାର ପର ଆପନାର ସ୍ଥାନୀୟ ମଣ୍ଡଳୀର କାର୍ଯ୍ୟବଳୀର ସାଥେ ମେଘଲିର ତୁଳନା କରନ୍ତି ।

- ୧୪ । କ) ତାରା ସା ଦେଖେଛେ ଓ ଶୁଣେଛେ ତା ନା ବଲେ ଥାକତେ ପାରେନ ନି ।
 ଖ) ତାରା ସାହସର ସଙ୍ଗେ ଟେଲିକରେ ବାକ୍ୟ ବଲେଛେ ।
 ଗ) ସୌଣ୍ଡଇ ସେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଏହି ସୃଥିବର ପ୍ରଚାରେ ଓ ଶିକ୍ଷାଦାନେ ତାରା କଥନ ଓ ବିରତ ହନ ନି ।

- ୧୫ । କ) ୧) ଏକଜନ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବିଶ୍වାସୀ ।
 ଖ) ୨) ଏକଟି ସ୍ଥାନୀୟ ମଣ୍ଡଳୀ ।
 ଗ) ୨) ଏକଟି ସ୍ଥାନୀୟ ମଣ୍ଡଳୀ ।
 ଘ) ୩) ବିଶ୍ୱଜନୀନ ମଣ୍ଡଳୀ ।
 ଙ) ୩) ବିଶ୍ୱଜନୀନ ମଣ୍ଡଳୀ ।
 ଚ) ୧) ଏକଜନ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବିଶ୍ୱାସୀ ।

- ୧୬ । କ) ଏସ ।
 ଖ) ସାଂଗ ।
 ଗ) ପବିତ୍ର ଆଦ୍ୟ ।
 ଘ) ବିଶ୍ୱାସୀବର୍ଗ (ମଣ୍ଡଳୀ) ।
 ଙ) ଜଗତେର ଜୀବନ ପଦ୍ଧତି ଥେକେ ବିଶ୍ୱାସୀରା ନିଜେଦେର ଆଲାଦା କରେଛେ, ଆର ତାରା ଆର ଏର ଅଧୀନେ ଚଲେନ ନା ।
 ଚ) ବିଶ୍ୱାସୀଦେର ଏକଟି ଦ୍ୟାୟିତ୍ୱ ରଖେଛେ । ଜଗତେର କାହେ ସୁସମା-ଚାରେର ବାଣୀ ପୌଛେ ଦେଓଯା ବା ଏକେ ରଙ୍ଗା କରା ।
 ଛ) ଏହି ମନୋଭାବ ଯେ, ସମସ୍ତ ଜଗତେ ସୁସମାଚାର ପୌଛେ ଦେବାର ଜନ୍ୟ ସଞ୍ଚାର୍ୟ ସବ କିଛୁଇ ତାକେ କରତେ ହବେ ।

- ୭ । ଏଇଗଲି ସତ୍ୟ : କ), ସ), ଙ), ଛ) ଏବଂ ଜ)