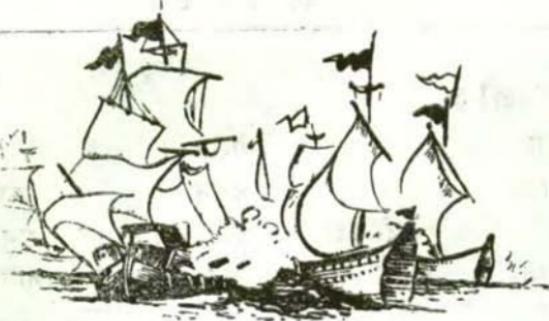


୩୯ କଟି ସାର୍ବଜଗୀନ ପରିକଞ୍ଚନ

୧୫୮୮ ସାଲେ, ସ୍ପେନେର ରାଜ୍ଞୀ ୨ୟ ଫିଲିପ ଇଂଲାଣ୍ ଆଙ୍ଗମଗେର ପରିକଞ୍ଚନା କରେନ । ଅତ୍ୟନ୍ତ ସହେର ସାଥେ ତିନି ତାର ପରିକଞ୍ଚନା ତୈରୀ କରେନ । ୧୩୦ଟି ସୁନ୍ଦର ଜାହାଜ ଓ ୮୦୦ ନାବିକ ନିଯେ ଗଡ଼େ ଓଠା ସ୍ପେନେର ବିଖ୍ୟାତ ସୁନ୍ଦର ବାହିନୀ ତିନି ଏଇ ଜନ୍ୟ ପାଠାଲେନ । ତିନି ଖୁବଇ ନିଶ୍ଚିତ ଛିଲେନ ଯେ ଏଇ ସୁନ୍ଦେ ସ୍ପେନଇ ଜର୍ରୀ ହବେ ।

କିନ୍ତୁ ତିନି ଯା ଭେବେଛିଲେନ ତା ହଲ ନା । ଗୋଲମ୍ବାଜ ବାହିନୀ ଯାରା ନୌ-ବାହିନୀକେ ଛଳ ଥିଲେ ଥିକେ ସାହାଯ୍ୟ ଦେବାର ଜନ୍ୟ ନିଯୋଜିତ ହେଲେଛିଲ, ତାରା ଠିକ ସମୟେ ଜୀବଗାମତ ଉପଚ୍ଛିତ ହତେ ପାରେନି । ବ୍ରାତିଶାରୀ ସ୍ପେନୀଆ ନୌ-ବାହିନୀକେ ପାଲ୍ଟା ଆୟାତ ହାନେ । ଏଇ ସମୟେ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିକ ବାତାସ ବହିତେ ଶୁରୁ କରେ ଯାର ଫଳେ ପାଲିଯେ ଯାବାର ପଥର ବନ୍ଧ ହେଯେ ଯାଇଲା । ହାତେର ମୁଠୋଯ ଶତ୍ରୁକେ ପେହେ ବ୍ରାତିଶ ବାହିନୀ ସ୍ପେନୀଆ ସୈନ୍ୟରେ ସାଡାଶୀର ମତ ଚେପେ ଥରେ । ରାଜ୍ଞୀ ୨ୟ ଫିଲିପେର ସମ୍ମତ ପରିକଞ୍ଚନା ଧୂଲିସାବ ହେଯେ ଯାଇ ଏବଂ ସୁନ୍ଦେ ତାରା ସଂପର୍କରାପେ ପରାନ୍ତ ହୟ ।

ଏଇ ପାଠେ ଆମରା ଜଗତେର ପରିଭାଗେର ଜନ୍ୟ ଈଶ୍ଵରେର ପରିକଞ୍ଚନା କିଭାବେ କାଜ କରେ ସେଇ ବିଷୟ ଆଲୋଚନା କରିବ । ଏଇ ଉଦ୍ଧାର ପରିକଞ୍ଚନାଯା ଆମରା ପିତା, ପୁତ୍ର ଓ ପବିତ୍ର ଆଙ୍ଗ୍ରୀକେ ପାପେର ବିରକ୍ତେ ସୁନ୍ଦ କରାତେ ଘେତେ ଦେଖାତେ ପାଇ । ମାନୁଷକେ ତୀର ସହଭାଗିତାଯା ଫିରିଯେ ଆନବାର ଜନ୍ୟ ଈଶ୍ଵରେର ପରିକଞ୍ଚନା ସତିକଭାବେ ଏଗିଯେ ଯାଛେ ଦେଖାତେ ପେହେ ଆମାଦେର ସତ୍ୟାଇ ଆନନ୍ଦ କରା ଉଚିତ । ଈଶ୍ଵରେର ପରିକଞ୍ଚନା ବିଫଳ ହୟନି ।



পাঠের খসড়া :

একটি উদ্ধারকারী পরিকল্পনা
একটি উদ্ধারকারী কাজ
একটি উদ্ধারকারী লক্ষ্য

পাঠের লক্ষ্য :

এই পাঠ শেষ করলে পর আপনি—

০ উদ্ধার পরিকল্পনা ব্যাখ্যা করতে এবং কেন এর প্রয়োজন হয়েছিল তা বর্ণনা করতে পারবেন।

০ উদ্ধার পরিকল্পনায় ইঞ্চরের, খীভেটর, পবিত্র আত্মার ও মণ্ডলীর কাজ বুঝতে ও ব্যাখ্যা করতে পারবেন। আপনার জন্য কিছু কাজ।

১। প্রথম পাঠে ষেভাবে পড়তে বলা হয়েছে সেভাবে পাঠটি পড়ুন।
পাঠের মধ্যকার বাইবেলের পদঙ্গলি পড়তে ভুলবেন না।
পাঠের শেষের দেওয়া উত্তর দেখবার আগে প্রশ্নের উত্তর লিখবেন।

২। পাঠের শেষে পরীক্ষাটি দিন এবং পরে উত্তর মিলিয়ে দেখুন।
দয়া করে মনে রাখবেন যে, কোন প্রশ্নের উত্তর তুল লিখলে
সেই বিষয়ে যদি আপনি আবারপাঠ করেন, তবে তা সত্যই
আপনাকে সাহায্য করবে।

ମୂଲ ଶକ୍ତାବଳୀ :

ସାର୍ବଜନୀନ	ଗୋଲମ୍ଦାଜ	ନୌତିଶାସ୍ତ୍ର	ଦିକ୍ଷତ	---
ବିଭିନ୍ନିକା	ସାଇଧ୍ୟ	ପୂର୍ବଦୃଷ୍ଟି	ଆୟବଳୀ	
ମୁନ୍ଗତ	ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତା	ପ୍ରତିଚ୍ଛବି	ମୁଦ୍ରାଂକିତ	
କ୍ରିଯାଶୀଳ	କୁଣ୍ଡିତ	ଅନୁପ୍ରାଗିତ	ସୁନିୟନ୍ତ୍ରିତ	

ପାଠେର ବିଷ୍ଣାବିତ ବିବରଣ :

ଏକଟି ଉନ୍ନାରକାରୀ ପରିକଳ୍ପନା :

ଲଙ୍ଘ୍ୟ ୧ : ଉନ୍ନାର ଏବଂ ପରିତ୍ରାଗ ଏହି ଦୁଇ ଶବ୍ଦେର ମଧ୍ୟେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ବେର କରତେ ପାରା ।

ଉନ୍ନାର ଶକ୍ତିର ଅର୍ଥ' :

ପରିତ୍ରାଗ ଓ ଉନ୍ନାର ଶବ୍ଦ ଦୁଇ ପ୍ରଧାନତ ଏକଇ ଅର୍ଥ ବହନ କରେ । ଏଦେର ମଧ୍ୟେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ବେର କରତେ ପାରା ତତ ସହଜ ନୟ । ବିଶ୍ୱାସୀଦେର କାହେ ଶବ୍ଦ ଦୁଇ ଖୁବଇ ଶୁଭତ୍ତମ୍ଭଗ୍ନ । ଆମରା ଏଦେର ଅର୍ଥେର ମଧ୍ୟ ସାମାନ୍ୟ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଲଙ୍ଘ୍ୟ କରି ।

ପରିତ୍ରାଗ ଶକ୍ତିରେ ବାବହାର ସବଚେଯେ ବେଶୀ ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇ । ତାହାଡ଼ା ଏଇ ଅର୍ଥରେ ଉନ୍ନାର ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥେର ଚେଯେ ବେଶୀ ବ୍ୟାପକ ଅର୍ଥ ବ୍ୟବହାର ହୟ । ନିଚିତ୍ ଏକଟି ବିପଦେର ହାତ ଥେକେ ରଙ୍ଗା ପାଓଯାର ଅର୍ଥ ଏହି ପ୍ରକାଶ କରେ । ଶ୍ରୀପିଟିଯାନଦେର କାହେ ତାର ଅର୍ଥ, ପାପେର କାରଣେ ମାନୁଷ ଅନ୍ତ ଶାସ୍ତି ଏବଂ ମୃତ୍ୟୁର ବିଭିନ୍ନିକାର ମଧ୍ୟେ ଅବସ୍ଥାନ କରାଇ (ରୋମୀଯ ୩:୨୩) ।

ଉନ୍ନାର ଶକ୍ତି ସଦିଓ ପରିତ୍ରାଗେର ଅର୍ଥ ବହନ କରେ, କିନ୍ତୁ ଏହାଡ଼ାଓ ଏଇ ଏକଟି ସୁନିଦିଷ୍ଟ ଅର୍ଥ ରଖେହେ । ଏହି ସେହି ପଥ ଓ ଉପାୟେର କଥା ବର୍ଣନ କରେ, ଯାର ଦ୍ୱାରା ପରିତ୍ରାଗ ଲାଭ ସନ୍ତ୍ଵବ ହୟ । ପରିତ୍ରାଗେର ଜ୍ଞାନ୍ୟ ସେ ମୁକ୍ତିର ମୂଳ୍ୟ ବା ଜାମିନ ପ୍ରୟୋଜନ “ଉନ୍ନାର” ଶକ୍ତି ତାଓ ବର୍ଣନ କରେ । ଏଇ ମୂଳ ଚିନ୍ତାଟି ହଳ, ନ୍ୟାୟସଂଗତ କୋନ ଅଧିକାର, ଯା କୋନ

একটি সার্বজনীন পরিকল্পনা

কারণে আপনি হারিয়ে ফেলেছিলেন তা আবার কিনে আনা (লেবীয় ২৫১২৫-২৭, ৪৭-৫৪ পদ দেখুন) । এটি মুক্তি বা ছাড়া পাওয়ার বিষয় প্রকাশ করে । ঘেমন ইস্টায়েল জাতি মিশর (শাঙ্গা ৬৫৬ ; ১৫১৩) ॥ এবং ব্যবিলন থেকে ছাড়া পেয়েছিল (যিরমিয় ৩১:১১, ৫০:৩৩-৩৪) ।

১। ১ পিতর ১৯১৮-১৯ এবং মার্ক ১০:৪৫ পদে আমরা পরিজ্ঞান বা উক্তার কাজের উপায় এবং পথের বিষয় দেখতে পাই । নিজের কথায় এই পদগুলির অর্থ লিখুন ।

.....

.....

ঈশ্বরের আইন অমান্য করে মানুষ পাপে পতিত হল । আইন-কানুনের নির্মাতা ঈশ্বরকে চিনতে মানুষ ভুল করল । এর ফলে সে ঈশ্বরের সাথে তাঁর সহভাগিতা হারিয়েছিল । এই জন্য ঈশ্বর পরিকল্পনা করলেন যে আবার তিনি মানুষের সাথে তাঁর সম্পর্ক স্থাপন করবেন । তাঁর পুত্রকে তিনি মনোনীত করলেন, যেন তাঁর মৃত্যু ও প্রাপ্তিত্বের মাধ্যমে মানুষ উক্তার পায় ।

২। উক্তার এবং পরিজ্ঞান শব্দ দুটির মধ্যে পার্থক্য আপনার নিজের কথায় বর্ণনা করুন ।

.....

৩। মানুষকে উক্তারের প্রয়োজন হয়েছিল কারণ—

ক) মানুষকে পাপ অবস্থার স্থিতি করা হয়েছিল, যার ফলে সে ঈশ্বরের কাছে সহভাগিতা রাখতে পারেনি ।

খ) অবাধ্যতার দ্বারা সে পাপ করেছিল এবং ঈশ্বরের সাথে তাঁর সহভাগিতা হারিয়েছিল ।

পাপের দাসত্ব শৃঙ্খলে বন্দি পাপীকে অবশ্য জানতে হবে যে ঈশ্বরের উক্তারকারী পরিকল্পনা (১) মুলগতভাবে সংগীয়, এবং (২) পরিকল্পনাগত ভাবে মাননীয় । অর্থাৎ ঈশ্বরের পরিকল্পনায় উৎস

এবং এর উদ্দেশ্য তাকে ঠিকভাবে বুঝতে হবে। আমরা এই দুটি দিকই জন্ম করব।

মূলগতভাবে স্বীকৃতঃ

লক্ষ্য ২ঃ উক্তার কাজের উৎস এবং এর উদ্দেশ্য সঠিকভাবে বর্ণনা করতে পার।

উক্তার ঈশ্বরের কাজঃ—উক্তার কাজ, পরিপূর্ণভাবে ঈশ্বরের অভাব প্রকাশ করে। উক্তার ঈশ্বরের কাজ কারণ তিনিই তা করতে সক্ষম। তিনিই সেই অনন্ত ঈশ্বর যিনি মানুষের পক্ষে কাজ করেন। তিনিই একমাত্র প্রেমময় পিতা যিনি তাঁর সৃষ্টির জন্য প্রাগপণ করেন।

ঈশ্বর প্রেমঃ তার অভাবের একটা অংশই হল প্রেম। উক্তার কাজের পিছনে শক্তি ও প্রেরণা ঘুণিঘুণে প্রেম। আমাদেরকে উক্তার করা একটা নৈতিক দায়িত্ব বলে যে তিনি আমাদের উক্তার করেন তা নয়, কিন্তু তাঁর অসীম প্রেমের বশেই তিনি তা করেন। এর জন্য তিনি তাঁর পুঁজুকে দান করতেও কুর্তিত হলেন না। এক দয়ালু পিতা তাঁর অপার করণায় মানুষের জন্য তাঁর অনুগ্রহ প্রকাশ করলেন। যার ঘোগ্য মানুষ ছিল না ঈশ্বর তাই তাঁকে দান করলেন। সত্যাই তিনি পরিজ্ঞানের ঈশ্বর, “আমাদের পিতা.....আমাদের মুক্তিদাতা।” (যিশাইয় ৬৩:১৬)।

উক্তার ঈশ্বরের থেকে হয়—পরিভ্রান্ত বা উক্তার সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বরের কাছ থেকে আসে। বাইবেলের প্রথম বইয়ের প্রথম পদে আমরা একজন পরাক্রমশালী ঈশ্বরকে দেখতে পাই : “আদিতে ঈশ্বর আকাশমণ্ডল ও পৃথিবীর সৃষ্টি করিলেন” (আদি ১:১)। ঈশ্বরের মধ্যেই উক্তার কাজের শুরু এবং শেষ। উক্তার হল ঈশ্বরের পরাক্রম। তিনি একজন প্রেমময় এবং ভাল ঈশ্বরই মাত্র নন; কিন্তু তিনি সদা-জীব্ত। এবং সচেতন ঈশ্বর। ঈশ্বর চেয়েছিলেন যেন মানুষ উক্তার

একটি সার্বজনীন পরিকল্পনা

পায় এবং তিনি মানুষের জন্য এর বন্দোবস্তও করেছেন। তাঁর উদ্ধার পরিকল্পনা তিনি কার্যকরী করেছেন।

তিনি কিভাবে এটি করলেন? তিনি মানুষের শরুর বিরুদ্ধে পদক্ষেপ নিয়েছেন, এবং তিনি মানুষকে পাপের দাসত্ব থেকে মুক্ত করবার জন্য পরিকল্পনা করেছেন।

৪। নীচের শাস্ত্রাংশগুলি পড়ুন এবং ঈশ্বর তাঁর উদ্ধার পরিকল্পনা সম্পূর্ণ করবার জন্য যে পদক্ষেপগুলি নিয়েছেন, সেগুলি লিখে বাক্যগুলি সম্পূর্ণ করুন।

ক) আদি ৩৪১৫ পদে তিনি প্রতিজ্ঞা করেছেন.....

খ) ঘোষণ ১৪২৯ পদে তিনি দান করেছেন.....

গ) ঘোষণ ৩৪১৭ পদে তিনি প্রতিজ্ঞা করেছেন.....

ঘ) ১ করিহীয় ১৫৪২২-২৮ পদে তিনি পরিকল্পনা করেছেন.....

পরিকল্পনাগতভাবে মানবীয় :

উদ্ধার মানুষের জন্য—মানুষকে উদ্ধার করা প্রয়োজন। সে পাপের কাছে নিজেকে সম্পৃত করেছে এবং তার সৃষ্টিকর্তার সাথে সহভাগিতা হারিয়েছে। ঈশ্বরকে মানতে অঙ্গীকার করে এক বিদ্রোহী অবস্থায় সে এসে পেঁচেছে। এই অবস্থার কারণেই উদ্ধার পরিকল্পনার প্রয়োজন হয়েছিল। এক পৃথক, নিসংগ জীবনে এসে মানুষ নিজেকে হারিয়ে ফেলেছে। এর অর্থ শুধু এই নয় যে, পাপী ঈশ্বরের সানিধ্যে আসতে পারবে না, কিন্তু ঈশ্বরের আগ্রহকে

প্রত্যাখ্যান করবার জন্য তাকে নিশ্চিত শাস্তি তোগ করতে হবে। এই শাস্তি হজ অনন্ত নরকতোগ, “গাপ যে বেতন দেয় তা—মৃতু” (রোমীয় ৬:২৩)।

উদ্ধার মনুষ্যপুত্রের মাধ্যমে হয়—উদ্ধার কাজের কেন্দ্র-স্থলে আমরা মানুষের রূপ ধারনের বিষয়টি আমরা দেখতে পাই। মানুষের রূপ ধারণ বলতে আমরা ঈশ্বরের পুরুকে মানুষ হয়ে জন্ম প্রহণ ও মানুষের মধ্যে জীবন-ঘাপন করাকে বুঝাতে চাই। এটি এমন গভীর রহস্য যা মানুষেরই ইতিহাস এবং সময়কালে ঘটেছে। যীশু খ্রীষ্ট মানুষের রূপ নিয়ে “মানুষেরই শাস্তির মূল্য পরিশোধ করবার জন্য পৃথিবীতে এসেছিলেন। পাপীদের উপর ক্রোধ ও মৃত্যুদণ্ড থেকে তাদের উদ্ধারের জন্য তিনি মানুষকে উপযুক্ত বিকল্প হয়েছিলেন। খ্রীষ্ট মানুষ হলেন মানুষকে উদ্ধার করবার জন্য। “যীশু খ্রীষ্টের মধ্যে কোন পাপ ছিল না; কিন্তু ঈশ্বর আমাদের পাপ তাঁর উপর তুঁজে তাঁকেই পাপের জায়গায় দাঁড় করালেন, যেন খ্রীষ্টের সংগে যুক্ত থাকবার দরজন ঈশ্বরের নির্দেশিতা আমাদের নির্দেশিতা হয়” (২ করিষ্ঠীয় ৫:২৯)।



তিনি পরিশোধ

করেছেন

মানুষের স্থান প্রহণ করবার জন্য খ্রীষ্টই উপযুক্ত বা মূল্যবান ছিলেন, কারণ তিনি ঈশ্বর ছিলেন। যীশুই খ্রীষ্ট, তিনি শুধুমাত্র

একটি সার্বজনীন পরিবহন

ইংগ্রের মত বা তার একটা প্রতিচ্ছবি নন। যৌণ লিজেই ইংগ্রে, তিনি ক্রিটের দ্বিতীয় ব্যক্তি। ইংগ্রের মাংসের রাগ নিম্নেন, অর্থাৎ এক ব্যক্তি কিন্তু দুটি স্বত্ত্বাব—স্বগীয় ও মানবীয়। নর ও মারীর মিলেন থেকে তার উৎপত্তি হয়নি; কিন্তু স্বগীয় ও মানবীয় স্বত্ত্বাবের সিঙ্গনের ফলেই তার জন্ম হয়েছে। তার জন্মের মানবীয় দিকটিতে ছিলেন তার মা, মরিয়াম, যিনি পরিষ্ঠ আআর শভিতে গর্ভধারণ করেছিলেন (লুক ১:৩৪-৩৫)।

এভাবে উকার কাজে আমরা পিতা, পুত্র ও পুরুষ আআকে পাপের দণ্ডের উপর ও সমস্ত মানবজাতির জন্ম পরিণামের উপর কাজ করতে দেখি।

৫। তান পাশের শব্দগুলির সাথে বা পাশের ব্যাখ্যাগুলির মিল দেখান।

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| ...ক) উকার করবার জন্য যে মূল, | (১) উকার |
| গরিশোধ করা হয়েছে। | |
| ...খ) আগে আপনার যা ছিল তা | (২) পরিণাম |
| কিনে এনে রক্ষা করা। | |
| ...গ) নিশ্চিত একটি বিপদ থেকে | (৩) মনুষ্যরূপ ধারণ |
| রক্ষা করা। | |
| ...ঘ) ইংগ্রের মানুষরূপ প্রথম | (৪) মুক্তির মূল। |

- ৬। উকারের মূল বা গোড়া সংস্কৃতের কোন বাক্যগুলি সত্য?
- ক) যখন আমরা বলি উকার ইংগ্রের কাজ, তখন এর দ্বারা আমরা বুঝাই যে, আমাদের উকার করার আকাংখ্যাই হচ্ছে তার স্বত্ত্বাব।
- খ) ইংগ্রের আমাদেরকে স্তুষ্টি করেছে বলে আমাদের উকার করাও তার দায়িত্ব।
- গ) উকার পরিবহনার মধ্য দিয়ে ইংগ্রে তার যে তাজবাসা প্রকাশ করেছেন মানুষ তার হোগ্য।

ଶ୍ରୀଚିଟ୍ଟେ ମନୁଷୀର ପରିଚର୍ଯ୍ୟ

- ସ) ସଥନ ଆମରା ବଲି ଈଶ୍ଵର ମାନୁଷକେ ଉଦ୍‌ଧାର କରେଛେନ ତଥନ ଆମରା ବୁଝାଇ ଯେ ତୀର ସହଭାଗିତାଯି ଫିରିଯେ ଆନବାର ଜନ୍ୟ ଈଶ୍ଵର ଉପରୁ ମୂଳ୍ୟ ପରିଶୋଧ କରେଛେନ ।
- ତ) ସଥନ ଆମରା ବଲି ଉଦ୍‌ଧାର ଈଶ୍ଵରେର ଥେକେ ହୁଏ ତଥନ ଆମରା ଉଦ୍‌ଧାର କାଜ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଈଶ୍ଵରେର ପଦକ୍ଷେପ ପ୍ରହଗେର ବିଷୟ ବୁଝିଯେ ଥାକି ।
- ୭ । ଉଦ୍‌ଧାରକାଜେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ସମ୍ପର୍କେ ମୌଚେର କୋନ୍ ବାକ୍ୟଙ୍ଗଳି ସତ୍ୟ ?
- କ) ଉଦ୍‌ଧାର କାଜେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ହୁଏ ମାନୁଷକେ ତାର ପାପ ଅବସ୍ଥା ଥେକେ ରଙ୍ଗା କରା ।
- ଖ) ଈଶ୍ଵରେର ସାମିଧ୍ୟେ (ତାର ସିଂହାସମେର ସାମନେ) ଉପଚ୍ଛିତ ହତେ ହମେ ପାପୀକେ ଅବଶ୍ୟାଟି ଉଦ୍‌ଧାର ପେତେ ହବେ ।
- ଗ) ସୀତା ମାଂସେ ଜନ୍ୟ ପ୍ରହଗେର ଅର୍ଥ ତୀର ଈଶ୍ଵରୀକ ଜୀବନେର ପରିଭ୍ୟାଗ ।
- ଘ) ସଦିଓ ସୀତା ମାନୁଷ ହବେ ମାନୁଷେର ସାଥେ ଏହି ପୃଥିବୀତେ ବାସ କରେଛିଲେନ କିନ୍ତୁ ତବୁ ତିନି ଈଶ୍ଵରେର ଅଗ୍ରୀୟ ପୁଣ୍ୟ ଛିଲେନ ।
- ଡ) ମାନୁଷେର ବଦଳେ ଘେନ ପାପେର ଦଣ ପରିଶୋଧ କରାତେ ପାରେନ ଏହି ଜନ୍ୟାଇ ସୀତା ମାନୁଷ ହୟେ ଜନ୍ୟପ୍ରହଗ କରେଛିଲେନ ।
- ତ) ପିତା ଈଶ୍ଵରେ ଆଜ୍ଞା ଉଦ୍‌ଧାର କାଜେ ସଞ୍ଚିତଭାବେ ଅଂଶପ୍ରହଗ କରେନନି ।
- ୮ । ମାନୁଷେର ପାପ ଅବସ୍ଥାର ଫଳେ ସେ ଈଶ୍ଵରେର ଥେକେ ପୃଥକ୍ ହୟେ ଗେଛେ ।
ଏହି ପୃଥକ୍ ଅବସ୍ଥାର ଦୁଟି ଫଳ କି ?

୯।

(୧୫)

ଏକଟି ଉଦ୍‌ଧାରକାରି କାଜ :

ଲକ୍ଷ୍ୟ ୩ : ଉଦ୍‌ଧାର ପରିକଳ୍ପନାଯି ଶ୍ରୀଚିଟ୍ଟେ କାଜ ସେ ପରିକଳ୍ପିତ, ସାତିଃ-
ଗତ ଓ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଛିଲ ତା ସ୍ଥାନ୍ୟା କରାନ୍ତେ ପାରା ।

একটি সার্বজনীন পরিকল্পনা

ঈশ্বরে উক্তার পরিকল্পনায় খীঁড়ট হলেন কেন্দ্রবিদ্ব। মানুষের পরিজ্ঞাগ কোন সুস্মর নীতিশাস্ত্র বা পরিচ্ছম জীবন-যাপন থেকে আসে না। শীঁশু খীঁড়টই এর একমাত্র উৎস।

মানুষের জন্য ঈশ্বরের সর্বপ্রধান উদ্দেশ্য, এবং ঈশ্বরের জন্য মানুষের সর্বপ্রধান কাজ হল, সহভাগিতা (প্রকাশিত ৪৪১০-১১)। পাপের ফলে মানুষের সবচেয়ে বড় ক্ষতি হয়েছিল, ঈশ্বরের সহভাগিতা হারানো। কিন্তু এই সহভাগিতা আবার ফিরিয়ে আনবার জন্য ঈশ্বর একটি উপায়ের বন্দোবস্ত করেছেন। আর তা হল, তার পুঁজি শীঁশু খীঁড়ট।

খীঁড়ট ক্রুশের উপর মৃত্যুবরণ করে মানুষের সাথে ঈশ্বরের সহভাগিতা পুনরুদ্ধার করেছেন। খীঁড়টের এই প্রায়শিচ্ছের ফলে ঈশ্বর আবার মানুষের সাথে যিলিত হতে পারবেন, কারণ বিছেদের দেয়াল, পাপ, দুর হয়েছে এবং ঈশ্বর সন্তুষ্ট হয়েছেন। এছাড়া এর ফলে মানুষও এখন ঈশ্বরের কাছে আসতে পারবে, কারণ তার মুক্তির মূল্য পরিশোধ করা হয়েছে।

ক্রুশের উপর প্রায়শিচ্ছে সাধন ছিল খীঁড়টের জন্য, জীবন ও পরিচর্যা কাজের প্রধান উদ্দেশ্য (মার্ক ১০৪৪৫)। ঈশ্বরের উদ্ধার পরিকল্পনার মধ্যে খীঁড়টের মৃত্যুর এক বিশেষ উদ্দেশ্য ছিল, যেন মানুষ ঈশ্বরের অসীম প্রেম জানতে পারে। এর জন্য খীঁড়টের উক্তার কাজকে (১) যাহের সাথে পরিকল্পনা করা হয়েছিল, (২) বাস্তিগত সম্পর্কের পর্যায়ে রাখা হয়েছিল, (৩) পুনরুদ্ধানের মাধ্যমে সম্পূর্ণ করা হয়েছিল।

১। খীঁড়টের ক্রুশীয় মৃত্যুর মাধ্যমে কিভাবে ঈশ্বরের সাথে মানুষের সহভাগিতা পুনরাবৃত্ত সন্তুষ্ট হয়েছে, লিখুন।

পরিকল্পিত কাজঃ

মানব জাতির পাপে গতন ঈশ্বর তার পূর্বদৃষ্টি দিয়ে আগেই পেয়েছিলেন। আমাদেরকে উক্তার ও সহভাগিতায় ফিরিয়ে আনবার

জনাও তাই তিনি একটা পরিকল্পনা করে রেখেছিলেন। ঈশ্বরের পূজকে বলা হয়েছে, “জগৎপতনের সময়াবধি হত যেষ শূবক” (প্রকাশিত ১৩৪৮ পুরানো অনুবাদ)। উক্তার কাজে তার অংশ—

- (১) ঈশ্বর পরিকল্পনা করেছিলেন (ইফ্রাইম ১৪৪-৬, ১১)
- (২) ঈশ্বর প্রতিজ্ঞা করেছিলেন (আদি ৩৪১৫)
- (৩) ভাববাদীরা ভাববাদী করেছিলেন (বিশাইয় ৫৩ অধ্যায়)
- (৪) পুরাতন নিয়মে আংশিক ভাবে বাখা করা হয়েছে (মৌখিক ৪৪১-৮)
- (৫) প্রেরিতরা প্রচার করেছেন (প্রেরিত ২৪২৩ : ৪৪২৮)

স্থানতান্ত্রিক আপনি এই পদগুলি গড়বেন ততই দেখতে পাবেন যে হাতানো মানবজাতির জন্য ঈশ্বরের উক্তার পরিকল্পনায় শীঘ্রই সব সময় প্রধান জুমিকা পালন করেছেন।

ব্যক্তিগত কাজ :

পরিজ্ঞাগ একজন বাতিম্ব উপর সম্পর্কাপে নির্ভরশীল, তিনি হলেন শ্রীগুরু শীঘ্র। শ্রীগুরু পরিজ্ঞাগ। উক্তারের অভিজ্ঞতার অর্থ শ্রীগুরুকে পাওয়ার অভিজ্ঞতা। তিনি নিজেকে দান করেছিলেন যেন আমরা উক্তার প্রাণ। উক্তারকারী প্রাপ্তিশিত ছিল শ্রীগুরুর নিজের জীবন।

পরিজ্ঞাগ নির্দিষ্ট কর্তৃত বিশ্বাস সৃষ্টি কোন বিশেষ জীবন-হাপন পদ্ধতি নয়। কিন্তু তা হল শ্রীগুরু যাকে ঈশ্বর আমাদের সকলের জন্য দান করেছেন। (যোহন ১৪১২; ১ যোহন ৫৪১২)। পিতা ঈশ্বর তাকে পাঠিয়েছিলেন, আবার অন্য দিক দিয়ে তিনি নিজেই স্বেচ্ছায় এ জগতে এসেছিলেন। তিনি বলেছেন—

পিতা আমাকে এই ডন্যাই ভালবাসেন, কলারণ আমি আমার প্রাণ দেব যেন তা আবার কিরিয়ে নিতে পারে। কেউই আমার প্রাণ আমার কাছ থেকে নিয়ে যাবে না; কিন্তু আমি নিজেই তা দেব।

প্রাণ দেবারও ক্ষমতা আমার আছে, আবার প্রাণ ফিরিয়ে নেবারও ক্ষমতা আমার আছে। এই ক্ষমতা আমি আমার পিতার কাছ থেকে পেয়েছি (ঘোষণ ১০ : ১৭-১৮) ।

উদ্ধার পরিকল্পনাকে কাজে পরিণত করবার জন্য ঈশ্বরের পুরুকে মানুষের দেহ নিয়ে জন্ম নিতে হয়েছিল। “সেই বাক্যই মানুষ হয়ে জন্মগ্রহণ করলেন এবং আমাদের মধ্যে বাস করলেন” (ঘোষণ ১ : ১৪) । খ্রীষ্ট অর্থাৎ বাক্য, মানুষের জন্য ঈশ্বরের ইচ্ছা ও চিন্তা নিয়ে জন্মগ্রহণ করেছিলেন । খ্রীষ্ট নিজেই ঈশ্বরের কাজের বা পরিকল্পনার উদ্দেশ্য ছিলেন । বাক্য বলতে যে শুধু একটা সংবাদ বা খবর বুঝানো হয়েছে তা নয় ; কিন্তু খ্রীষ্ট নিজেই এই বাক্য ছিলেন ।



উদ্ধার কাজটি ছিল ব্যক্তিগত, কারণ খ্রীষ্ট ব্যক্তিগতভাবেই প্রায়শিকভাবে সাধন করেছিলেন । এছাড়াও এটা ব্যক্তিগত, কারণ প্রত্যেকটি মানুষকে ব্যক্তিগতভাবেই প্রায়শিকভাবেই প্রহর করতে হবে ।

খ্রীষ্টের আত্মবলী আমাদের নৌচের বিষয়গুলি থেকে রক্ষা করে—

- (১) ঈশ্বরের আইন অবাধ্যতায় পাপ থেকে ।
- (২) বিদ্রোহের পাপ থেকে যা ঈশ্বরকে আমাদের জীবনের কেন্দ্র থেকে সরিয়ে দেয় ।

- (৩) অগোয় প্রতিমূর্তির বিকৃতি থেকে ।
 (৪) পবিজ্ঞতা ও সৎ জীবন হারিয়ে আওয়া থেকে ।
 ১০। শীশু খুল্লেটের সাথে আপনার ব্যক্তিগত সম্পর্ক সংক্ষেপে নিজের
 কথায় লিখুন ।

সম্পূর্ণ কাজঃ

খুল্লেটের পুনরুদ্ধানের বিষয়কে এখানে বিশেষ জোর দেওয়া প্রয়োজন । খুল্লেটের মৃত্যু ও পুনরুদ্ধানের বিষয় খুল্লেটের বিশ্বাসের উরুচত্বপূর্ণ সত্যগুলির একটি । শীশু যখনই তাঁর মৃত্যুর বিষয়ে বলেছেন তখন প্রায়ই তিনি পুনরুদ্ধানের কথাও একই সাথে বলেছেন । প্রেরিতদের প্রচারের মূল বিষয়ই ছিল এটি । খুল্লেটের মৃত্যুর বিষয় বাদে অন্য যে কোন প্রধান মতবাদগুলির চেয়ে পুনরুদ্ধানের জন্যই নৃতন নিয়মে বেশী জায়গা ব্যবহার করা হয়েছে । মানুষের উক্তারের কাজে এই দুটি বিষয়ই প্রধান ভূমিকা পালন করেছে । “খুল্লেট মরেছিলেন এবং আবার জীবিতও হয়েছিলেন যেন তিনি জীবিত ও মৃত এই দুয়েরই প্রভু হতে পারেন” (রোমাইয় ১৪ : ১) ।

শ্রীষ্টের পুনরুদ্ধানের গুরুত্বপূর্ণ কারণঃ

- (১) খুল্লেটই যে ঈশ্বর এটা তা প্রতিষ্ঠা করে ।
 (২) মৃত্যুর উপর খুল্লেটের ক্ষমতা আছে এটা তা প্রকাশ করে ।
 (৩) খুল্লেটের সত্ত্বের বাস্তবতা এটা প্রমাণ করে ।
 (৪) বাইবেলের ভাববাণীগুলি এটা সুদৃঢ় করে ।
 (৫) অন্যান্য ধর্মগুলির নিশচয়তা এটা মিথ্যা প্রমাণিত করে, কারণ তাদের প্রতিষ্ঠাতারা কেউই পুনরুদ্ধানের দাবী করেননি ।

একটি সার্বজনীন পরিকল্পনা

খুঁটের পুনরুত্থান, মথি, মার্ক, লুক ও হোহন সুসমাচারের সম্পূর্ণতা বা শেষ অবস্থা। খুঁটের কাজের পরিপূর্ণতাই এটি।

“তিক ষেমন তিনি চেয়েছিলেন এবং খুঁটের মধ্যে দিয়ে আগেই ছির করে রেখেছিলেন, সেই অনুসারেই তিনি তাঁর গোপন উদ্দেশ্য আমাদের জানিয়েছিলেন” ইফিষীয় ১৫৯।

১১। পার্টের এই অংশটি ভালভাবে বুঝাবার জন্য নৌচের বাক্যগুলি নিজের কথায় সম্পূর্ণ করুন।

(ক) হারানো মানুষকে উদ্ধারের কাজকে যখন আমরা একটি পরিকল্পিত কাজ বলি তখন এর দ্বারা আমরা বুঝাই যে.....

(খ) যে দুই ভাবে উদ্ধার একটি ব্যক্তিগত কাজ সেগুলি হল.....

(গ) আমরা যখন খুঁটের পুনরুত্থানের বিষয় উল্লেখ করি তখন আমরা বুঝাই যে তিনি

(ঘ) উদ্ধারকে যখন আমরা একটা সম্পূর্ণ কাজ বলি তখন এর দ্বারা আমরা বুঝাই যে

উদ্ধার পরিকল্পনাটি একটি সম্পূর্ণ কাজ বলে আপনার আনন্দ করা উচিত। এই কাজটি সম্পূর্ণ হয়েছে বলেই আমরা ঈশ্বরের সাথে এক অনন্তকালীন সহভাত্তির আশা পুনরায় জান্ম করেছি।

ଏକଟି ଉନ୍ଧାରକାରୀ ଲକ୍ଷ୍ୟ :

ଲକ୍ଷ୍ୟ ୪ : ଈଶ୍ଵରର ଉନ୍ଧାର ପରିକଳ୍ପନାଯ ସାହୁସ୍ୟ କରବାର ଜନ୍ୟ ପବିତ୍ର ଆଜ୍ଞା ମନ୍ଦିର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ସେ କାଜ କରେନ ତା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରତେ ପାରା ।

ପ୍ରଚାର ବାତାସେର ମତ :

ଛିଥେର ତୃତୀୟ ବ୍ୟକ୍ତି ପବିତ୍ର ଆଜ୍ଞାଓ ଉନ୍ଧାର ପରିକଳ୍ପନାଯ ସତ୍ରିଘ୍ନ-ଭାବେ ଅଂଶପ୍ରହଳ୍ପ କରାଛେ । ଜଗତେର ଉନ୍ଧାର କାଜେ ପିତା ଓ ପୁତ୍ରଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ଓ ଉଦେଶ୍ୟର ସାଥେ ତିନିଓ ମିଳିତ ହୋଇଛେ । ଶୃତିଟିର ଶୁରୁତ ଥେବେଇ ଏହି ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇ ।

ପୁରାତନ ନିଯମେ ପବିତ୍ର ଆଜ୍ଞାର କାଜଗୁଲିକେ ସଥେଷଟ ଶୁରୁତ ଦେଇବା ହୋଇଛେ । ଏଥାନେ ତାଁର କାଜେର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ଆମରା ତାଁର ଅଭାବ ଦେଖିତେ ପାଇ । ଜଗତ ଶୃତିଟିତେ ଆମରା ତାକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି (ଆଦି ୧୫୨; ୨୫୭; ଇତ୍ତୋବ ୨୬୫୧୩) । ତିନି ଶୃତିକେ ଜୀବନ-ପାଇନାଓ ବରେନ (ଗୌତ ୧୦୫୩୦) । ଏହାଡ଼ାଓ ଏଥାନେ ପବିତ୍ର ଆଜ୍ଞାକେ ମାନୁଷେର ନୈତିକ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଓ ଜୀବ-ବୁଦ୍ଧିରୁଜୀବନେ-କାଜ କରାତେ ଦେଖା ଯାଏ । (ସାହା ୨୮୫୫୧; ଗୌତ ୫୫୧; ଥୋହୋଲ ୨୫୨୮) ।

ନୃତନ ନିଯମେ ଆମରା ପବିତ୍ର ଆଜ୍ଞାକେ ନୃତନ ଶୃତିର (ଜନ୍ୟ) ଉତ୍ସ ହିସାବେ ଦେଖିତେ ପାଇ (ଯୋହନ ୩୫) । ପବିତ୍ର ଆଜ୍ଞାର ପ୍ରଭାବେ ସୀଏ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଜନ୍ୟ ହୋଇଲା (ଲୁକ ୧୫୩୪-୩୫; ମଥ ୧୫୧୮) । ସୀଏ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ବାପିତସ୍ତ (ମଥ ୩୫୧୩-୧୭), ଓ ପରିଚର୍ଯ୍ୟାୟ (ମଥ ୧୨୫୨୮; ଲୁକ ୪୫୧୮-୨୧) ପବିତ୍ର ଆଜ୍ଞାର ଉପହିତି ଓ କାଜ ଆମରା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି । ଏ ଛାଡ଼ାଓ ତାକେ ଆମରା, “ଯିନି ସୀଏକେ ମୃତ୍ୟୁ ଥେବେ ଜୀବିତ କରେଛେ ମେହି ଈଶ୍ଵରର ଆଜ୍ଞା” (ରୋମୀଯ ୮୫୧) ହିସାବେ ଦେଖିତେ ପାଇ ।

ପୁନରୁଧିତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅର୍ଗେ ସାବାର ଆଗେ ଆମାଦେର ଆଦେଶ ଦିଯେ ବଲେଛେ, “ତୋମରା ପୃଥିବୀର ସବ ଜୀବଗାୟ ସାଓ ଏବଂ ସବ

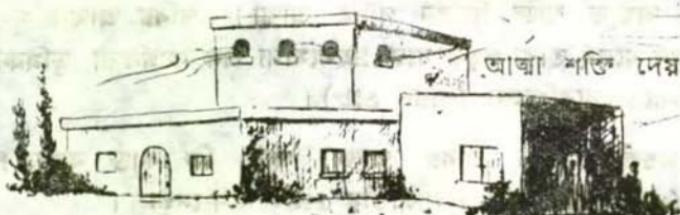
একটি সার্বজনীন পরিকল্পনা

গোকদের কাছে ঈশ্বরের দেওয়া সুখবর প্রচার কর” (মার্ক ১৬:১৫), এবং “শিষ্য কর” (মথি-২৮:১৯-২০)। শিষ্যদেরকে এই আদেশ দেওয়া হলেও পবিত্র আত্মার মাধ্যমেই তারা এর অধিকার পেয়েছিল। আর এর জন্যই তাদের পঞ্চাশত্তমীর দিন পর্বত আপেক্ষা করতে হয়েছিল স্থখন পবিত্র আত্মা তাদের উপর নেমে এসেছিলেন এবং এই মহান পরিচর্ষার জন্য প্রয়োজনীয় শক্তি তাদের দিয়েছিলেন।

১২। প্রথমে কাদের মহান পরিচর্ষা পদ দেওয়া হয়েছিল ?
(মার্ক ১৬:১৪-১৫ ; মথি ২৮:১৬-২০ পদ পড়ুন)।

১৩। প্রেরিত ১:৪ ; ৮ ; ২:১-৪ পদ পড়ুন। মহান পরিচর্ষাপদে আর কাদের অস্তভুত করা হয়েছিল ?

পেরিতদের কাৰ্যবিবৰণীতে লেখা হয়েছে, শিষ্যরা থেখানে মিলিত হয়েছিলেন সেখানে হঠাৎ আকাশ থেকে জোর বাতাসের শব্দের মত একটা শব্দ আসল এবং যে ঘরে তারা ছিলেন সেই ঘর পরিপূর্ণ করল (প্রেরিত ২:২)। এই জোর বাতাস থেকে আমরা বুঝতে পারি পবিত্র আত্মা মণ্ডলীর জন্য জীবন ও শক্তি নিয়ে এসেছেন—ঈশ্বরের আদেশ করবার শক্তি ও ক্ষমতা দান করেছেন।



পঞ্চশত্ত্বাব্দীর দিন পবিত্র আত্মার অবস্থারের ফলে ঈশ্বরের অধিকার মূল্যাংকিত হয়েছে। শ্রীগুরু পুনরুদ্ধানের ফলে উক্তার পরিকল্পনা সম্পূর্ণ হয়েছে। পরিচর্ষার জন্য উক্তার প্রাপ্তদের উপর ঈশ্বরের অধিকার ঘোষণা করবার জন্য পবিত্র আত্মা এসেছেন (ইংরেজীয় ১৪১৩)। শ্রীগুরুর শিক্ষা ও প্রতিজ্ঞাগুলি প্রমাণিত করবার জন্য তিনি এসেছেন (যোহন ৩৪৩৩)।

ঈশ্বরের উক্তার পরিকল্পনায় পবিত্র আত্মা খুবই গুরুত্বপূর্ণ। জেখা আছে, “তোমরা ঈশ্বরের পবিত্র আত্মাকে দৃঢ় দিও না। মুক্তি পাবার দিন পর্যন্ত ঈশ্বর তো তাঁকে দিয়েই তোমাদের সৌভাগ্য করে রেখেছেন।” (ইংরেজীয় ৪৪৩০)।

প্রেরিতরা পবিত্র আত্মার আগমনকে, ঈশ্বরের উক্তার পরিকল্পনা যে খাঁটি, তার প্রমাণ হিসাবে দেখেছেন। পবিত্র আত্মার আগমনের দ্বারা প্রথম মণিলাল কাছে যে সত্যগুলি খাঁটি বলে প্রমাণিত হয়েছিল, তার কয়েকটি শাস্ত্রের উল্লেখসহ নীচে দেওয়া হল—

- (১) ঈশ্বরের অসীম পরিকল্পনা ক্রিয়াশীল (প্রেরিত ২৪২৩)।
- (২) ধারাবাহিক ঘটনাগুলি ভাববাগী পূর্ণতা অরূপ (প্রেরিত ২৪১৬, ২৫)।
- (৩) উক্তার সমগ্র মানব জাতির জন্য (প্রেরিত ২৪৩৯)।
- (৪) অনুত্তাপ ও বিশ্বাসের মধ্য দিয়ে ঈশ্বর কাজ করেন (প্রেরিত ২৪৩৮)।

প্রথম মণিলাল পবিত্র আত্মার উপস্থিতির মধ্যেই নিজেকে রক্ষা করেছে (১ যোহন ৩৪২৪ ; ৪৪১৩)। এর সদস্যদের পরিচর্ষা কাজের অঙ্গুত শক্তি ছিলেন পবিত্র আত্মা। পবিত্র আত্মায় পূর্ণ হয়েছিলেন বলেই তারা প্রভুর পক্ষে প্রতিশ্ৰূত এক কাৰ্য্যকৰী ভূমিকা পালন করতে পেরেছিলেন (প্রেরিত ১৪৮)।

১৪। মণিলাল জন্য পবিত্র আত্মা আৰ কি কাজ কৰেন ?
(১ করিশ্মীয় ১২ ১ ; গালাতীয় ৫৪২২ পদে দেখুন)।

- ১৫। ষষ্ঠন আমরা বলি, পঞ্চশতমীর দিন পবিত্র আত্মা ঈশ্বরের অধিকার মুদ্রাংকিত করেছেন, তখন এর অর্থ এই যে তিনি—
- যীশু যে ঈশ্বরের পুত্র তা নির্দিষ্ট করেন।
 - সারা জগতে সুসমাচার প্রচারের জন্য বিশ্বাসীদের তার নিজের বলে দাবী করেন।
 - উক্তার কাজে ঈশ্বরের প্রতিনিধি হিসাবে নিজেকে প্রথম প্রকাশ করেছেন।

প্রচণ্ড সেবাবাহিনীর মত :

পঞ্চশতমীর দিন মণ্ডলীর জন্ম হয়েছিল। পবিত্র আত্মাই এর জন্ম দিয়েছিলেন—আর সেই মণ্ডলীর মধ্যে দিয়েই তিনি ঈশ্বরের মহান উদ্দেশ্য, পূর্ণতার পথে এগিয়ে নিয়ে আস্তেন। তার আগমনের দ্বারা নির্দিষ্ট হয় যে “পরিত্রাগের দিবস” উপস্থিত। ঈশ্বরের উক্তার বাজের সব দিকঙ্গিই তার মাধ্যমে সুস্পষ্ট হয়েছে (ইফিয়ীয় ৪৩০)।

পঞ্চশতমীর আগেও পবিত্র আত্মার কার্যকরী পরিচর্যা ছিল। ঈশ্বর যেমন সর্বজ্ঞ থাকতে পারেন, তেমনি তিনি সব জান্মগায় ছিলেন। সমগ্র মানব জাতির সাহায্যে তিনি নিয়োজিত ছিলেন। কিন্তু পঞ্চশতমীর পর পবিত্র আত্মা আরো সুনির্দিষ্ট উদ্দেশ্য নিয়ে এগিয়ে এসেছেন। পৃথিবীতে তার উদ্দেশ্যগুলির একটি হ ল পাপীকে তার মন পরিবর্তনের প্রয়োজন সম্পর্কে আবগত করা এবং এজন্য তাকে অনুপ্রাণিত করা। মানুষের পরিত্রাগের জন্য ঈশ্বরের বাক্য প্রচারে পবিত্র আত্মা সরাসরি অংশপ্রভৃত করেন। প্রথমে তিনি পাপীকে তার পাপ সম্পর্কে অনুস্মৃত করেন (যোহন ১৬:৭-১১)। এবং তারপর যারা পাপ পরিত্যাগ করে তাদের তিনি নুতন জন্ম দেন (যোহন ৩:৫; ইব্রীয় ২:১০)।

ଈଶ୍ୱରେର ପରିକଳ୍ପନା ଅନୁସାରେ ସାରା ସାରା ଉଦ୍‌ଧାର ପେଯେଛେ ମଣ୍ଡଳୀ ତାଦେଇ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ କରେ । ମଣ୍ଡଳୀକେ ଆମରା ଏମନ ଏକଟି ମନ୍ଦିର ହିସାବେ ଦେଖିତେ ପାଇ ସେଥାନେ ଈଶ୍ୱର ତାର ଆତ୍ମାର ମାଧ୍ୟମେ ବସବାସ କରେନ ଈଫିରୀୟ ୨୯୧୯-୨୨ । ଈଶ୍ୱର, ମାନୁଷକେ ଉଦ୍‌ଧାର କରିବାର ଜନ୍ୟ ତାର ଅନୁତ୍କାଳୀନ ପରିକଳ୍ପନା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେଛେ ।

କିନ୍ତୁ ଏଥିନ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାର ଦାୟିତ୍ୱ ହ'ଲ, ମଣ୍ଡଳୀର ମଧ୍ୟେ ଦିଯେ ଈଶ୍ୱରର ଏହି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ସାରା ପୃଥିବୀତେ ପୌଛେ ଦେଇଯା । ଉଦ୍‌ଧାର ପାଞ୍ଚତରା ହତକ୍ଳଙ୍ଗ ନା ଏହି ସଂବାଦ ସାରା ପୃଥିବୀତେ ପୌଛେ ଦେଇ ତତକ୍ଳଙ୍ଗ ଈଶ୍ୱରେର ଉଦ୍‌ଧାର ପରିକଳ୍ପନା ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥାକେ । ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା ଏକ ମହାନ ସେନା-ବାହିନୀ ଗଠନ କରେଛେ ସାରା ଶରତାନେର ବିରାଜେ ଯୁଦ୍ଧ କରିବେ । ଆପଣି କି ସେଇ ସେନାଦିଲେର ଏବଜନ ହୁଅଛେ ?

ଏହି ପାଠେ ଆମରା ଦେଖେଛି ଯେ, ତ୍ରିତ୍ୱ-ପିତା, ପୁତ୍ର ଓ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା ଏହି ଉଦ୍‌ଧାର ପରିକଳ୍ପନାଯେ ଏକଥାଥେ କାଜ କରେଛେ । ପରିକଳ୍ପନା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଅଛେ । ପୃଥିବୀର ଜନ୍ୟ ଆଶାର ସଫାର ହୁଅଛେ । ପାପେର ଉପର ଜୟଜ୍ଞାଭ ସଂକଳନ ହୁଅଛେ । କିନ୍ତୁ ଆମରା ସାରା ଉଦ୍‌ଧାର ପେଯେଛି ଆମାଦେର ନିର୍ଦିଷ୍ଟ ଅଂଶ ଆମାଦେର ଅବଶ୍ୟାଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାର ହବେ । ଈଶ୍ୱର ତୌର ଉଦ୍‌ଧାର ପରିକଳ୍ପନାଯେ ଅଂଶ ନେଇଯାର ଜନ୍ୟ ଆମାଦେର ସକଳ-କେଇ ଆହବାନ କରେନ ।

୧୬ । ନୀଚେର ପ୍ରତିଟି କ୍ଷେତ୍ରେ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାର କାଜେର ସେ କୋନ ଦୁଇଟି ଦିକ୍ ଉଲ୍ଲେଖ କରନ—

କ) ପୁରାତନ ନିୟମେ.....

ଘ) ଶ୍ରୀପଟେଟିଲ ଜୀବନେ :.....

ଗ) ପଞ୍ଚଶତମୀର ଦିନ ଥେବେ ମଣ୍ଡଳୀତେ :.....

পরোক্ষ—২

পাঠটি আরেকবার দেখে নিয়ে নীচের পরীক্ষাটি দিন এবং পরে উত্তরগুলি মিলিয়ে দেখুন। নীচের প্রশ্নগুলির একটি মাঝ সবচেয়ে উপযুক্ত উত্তর আছে। আপনার মনোনীত উত্তরটি পাশে (/) টিক চিহ্ন দিন।

১। উদ্ধার পরিকল্পনার প্রয়োজন হয়েছিল কারণ—

- ক) ঈশ্বরকে কিভাবে সম্প্রস্ত করতে হয়, মানুষ তা জানত না।
- খ) মানুষ ঈশ্বরের আইন লংঘন করে পাপে পতিত হয়েছিল।
- গ) ঈশ্বর জগতের সব নরনারীর সাথে সহভাগিতা রাখতে চাননি।

২। উদ্ধার শব্দটির অর্থ—

- ক) ঈশ্বরের নিজের শা হারিয়ে গিয়েছিল তা পুনরায় মুঝে দিয়ে কিনে আনা।
- খ) শারা ঐশ্বরিক আইন-কানুনের অবাধ্য হয় তাদের শাস্তি দেওয়া।
- গ) সৃষ্টির সবদিক সুনিয়ন্ত্রিত করা।

৩। মানুষকে উদ্ধার করতে চাওয়ার প্রধান কারণ হল যে ঈশ্বর—

- ক) আমাদের বুঝাতে চান যে, আমরা ইখন পাগ করি তখন তিনি খুবই রেঁগে আন।
- খ) আমাদের সৃষ্টি করেছেন বলে তিনি এটা তার দায়িত্ব বলে মনে করেন।
- গ) আমাদের ভাল বাসেন এবং আমাদের সাথে সহভাগিতা রাখতে চান।

৪। ঈশ্বরের উদ্ধার পরিকল্পনায় খৌল্দের ক্রুশীয় মৃত্যুর মত একই ভাবে গুরুত্বপূর্ণ হল—

- ক) তাঁর পুনরাবৃত্তান।
- খ) মানুষের অনুত্তাপ।
- গ) মানুষ সৃষ্টি।

ମୌଚର ବାକ୍ୟଗୁଲି ସଂକ୍ଷେପେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରୁଣ ।

୫ । ଉଦ୍ଧାର—

କ) ଈଶ୍ୱରେର କାଜ.....

.....

ଥ) ଈଶ୍ୱରେର ଥେକେ ହେତୁ.....

.....

ଘ) ପରିକର୍ତ୍ତି ଭାବେ ମାନ୍ୟବୀୟ.....

.....

ଘ) ଏକଟି ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କାଜ.....

.....

୬ । ଈଶ୍ୱରେର ଉଦ୍ଧାର ପରିକର୍ତ୍ତାର କାଜ ଶେଷ ପର୍ବତ ଚାଲିଯେ ନିଯେ
ଯାବାର ଜନ୍ୟ ପବିତ୍ର ଆଶା କିନ୍ତାବେ ମନୁଜୀର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ
କାଜ କରେନ ?

.....

.....

পাঠের মধ্যকার প্রশ্নাবলীর উভয় :

- ৯। এর ফলে ঈশ্বর ও মানুষের মধ্যে পাপের দেয়াল অপসারিত হয়েছে ।
- ১। আপনার উভয় অনেকটা এরকম হবে : খ্রীষ্টের রক্তের বিনিময়ে ঈশ্বর আমাদের মৃত্তির মূল্য পরিশোধ করেছেন ।
সমগ্র মানব জাতির জন্য খ্রীষ্ট প্রায়চিন্ত করেছিলেন ।
- ১০। তিনি আমার পাপ কমা করেছেন, আমাকে মৃত্তি দিয়েছেন,
এবং আমার জীবনের প্রতু হয়েছেন— এই কথাগুলি আশা
করি আপনি লিখতে পেরেছেন ।
- ২। (আপনার নিজের উভয় লিখন) পরিজ্ঞান, বিপদ থেকে
রক্ষা পাওয়ার অর্থ প্রকাশ করে । উক্তারও পরিজ্ঞানের অর্থ
প্রকাশ করে কিন্তু যা হারিয়ে গিয়েছিল তা মূল্য দিয়ে
পুনরায় কিনে আনার অর্থই এতে বেশী প্রকাশ পায় ।
- ১। (আপনার নিজের কথায় লিখন)
 - ক) পতিত মানুষকে উক্তার করবার জন্য খ্রীষ্টের ক্রুশীয়
মৃত্যু সহিতের পূর্বেই ঈশ্বর পরিকল্পনা করেছিলেন ।
 - খ) খ্রীষ্ট ব্যক্তিগতভাবে অর্থাত নিজের জীবন দ্বারা
প্রায়চিন্ত সাধান করেছেন এবং তিনি ব্যক্তিগত মানু-
ষের জন্য তা করেছেন অর্থাত মানুষকে ব্যক্তিগত-
ভাবে তা গ্রহণ করতে হবে ।
 - গ) পুনরুত্থিত হয়েছে, অর্থাত তাঁর মৃত্যুর তিনদিন পরে
আবার বেঁচে উঠেছেন ।
 - ঘ) আমাদের উক্তার করবার জন্য খ্রীষ্ট যে শুধু মরে-
ছিলেন তা নয়, কিন্তু মৃত্যু ও পাপের উপর তার
বিজয় প্রমাণ করবার জন্য তিনি আমার বেঁচে
উঠেছিলেন ।

ଶ୍ରୀପିଟିଆ ମନୁଷୀର ପରିଚର୍ଯ୍ୟ

- ୩ । ଥ) ଅବାଧ୍ୟତାର ଦ୍ଵାରା ସେ ପାପ କରେଛିଲ ଏବଂ ସୈଶରେର ସାଥେ ତାର ସହଭାଗିତା ହାରିଯେଛିଲ ।
- ୪ । ଏଗାରଜନ ଶିଷ୍ୟଙ୍କେ ।
- ୫ । ଆପନାର ନିଜେର କଥାଯ ଲେଖା ଉତ୍ତରଗୁଣିର ମଧ୍ୟେ ନିଚେର ଧାରାଗୁଣ ଥାକଲେଇ ଚଲାବେ ।
- କ) ଶର୍ମୁରା ନିମ୍ରଳ ହବେ ।
 - ଥ) ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ବଳି ।
 - ଗ) ଯାରା ତାର ଉପର ବିଶ୍ୱାସ କରେ ତାଦେର ପରିଜ୍ଞାଗ ।
 - ଘ) ଯାରା ତାର ଅନୁସରଣ କରେ ତାଦେର ଅନ୍ତକାଳୀନ ମୁଦ୍ରିତ ।
- ୬ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଶ୍ୱାସୀଙ୍କେ ।
- ୭ । କ ୪) ମୁଦ୍ରିତ ମୂଲ୍ୟ ।
- ଥ ୧) ଉଦ୍‌ଧାର ।
 - ଗ ୨) ପରିଜ୍ଞାଗ
 - ଘ ୩) ମନୁଷ୍ୟରାଗ ଧାରଣ
- ୮ । ତିନି ବିଭିନ୍ନ ବରଦାନଗୁଣ ଦେନ ଏବଂ ବିଶ୍ୱାସୀଦେର ଜୀବନେ ଫଳ ଉତ୍ସମ୍ଭବ କରେନ (ପରେ ଆମରା ଏ ବିଷୟେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରବୁ) ।
- ୯ । କ) ସତ୍ୟ
- ଥ) ମିଥ୍ୟା (ତିନି ଆମାଦେର ଭାଲବାସେନ ବଲେଇ ଉଦ୍ଧାର କରେନ) ।
 - ଗ) ବିଥ୍ୟା
 - ଘ) ସତ୍ୟ
 - ଡ) ସତ୍ୟ
- ୧୦ । ଥ) ସାରା ଜଗତେ ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାରେର ଜନ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସୀଦେର ତାର ନିଜେର ବଲେ ଦାବୀ କରେନ ।

একান্তি সার্বজনীন সমস্যা

৭। ক) সত্য

খ) সত্য

গ) মিথ্যা

ঘ) সত্য

ঙ) মিথ্যা

১৬। প্রত্যেকটির মধ্যে বিভিন্ন দিকগুলি দেওয়া হন। এর
যে কোন দুইটি উল্লেখ করতে পারেন।

ক) জগত স্থিতিতে, স্থিতিকে ছির রাখতে, মানুষের
নেতৃত্ব, আঞ্চলিক ও বুদ্ধির জীবনে আমরা তাকে
কাজ করতে দেখি।

খ) প্রীষ্টের জন্মে, তার বাচ্চিদেহে, তার পরিচর্যায় এবং
তার পুনরুত্থানে তিনি সঞ্চিয়তাবে কাজ করেছেন।

গ) তিনি সাক্ষ্য দেওয়ার শান্তি দেন, বিশেষ দান ও ফল
দান করেন, আঞ্চলিক সত্যগুলি দৃঢ়ভূত করেন, তিনি
অনুষ্ঠান করেন এবং নৃতন জন্ম দেন।

৮। (১) পাপী মানুষ ঈশ্বরের কাছে আসতে পারে না, (২)
পাপের জন্য অনুত্তাপ ও প্রীষ্টকে প্রাঙ্গ না করলে
সে অনন্তকালীন শান্তি ডোগ করে।