

## ଗୃଥିବୀର ପରିଚ୍ୟାୟ ମଣ୍ଡଳୀ

ଆମରା ଆଲୋ ବାଜମଳ, ଆନନ୍ଦମନ୍ୟ, ଏବଂ ଖାତୁ ବୈଚିତ୍ରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକ ସୁନ୍ଦର ପୃଥିବୀତେ ବାସ କରି । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଚାରିପାଶେ ଛଢିଯେ ଥାକିବା ଏହି ଅନାବିଲ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ସାଥେ ଆମରା ଏତ ବେଶୀ ପରିଚିତ ଯେ, ମାଝେ ମାଝେ ଏହି ରୂପ ଆମାଦେର ଚୋଥେ ଧରାଇ ପଡ଼େ ନା । କଥାଯ ବଳେ, “ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ହଜ ଦର୍ଶକେର ଚୋଥେ” । ଅନେକ ସମୟ ଆମରା ଯା କରି ତା ଶୁଣଇ ହୁଏ, ଆମରା ଯା ଦେଖି ଏବଂ କିନ୍ତାବେ ତା ଦେଖି ତାର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ।

ଆପନାର ଚୋଥ ଏକଟି କ୍ୟାମେରାର ମତ । ଚୋଥ ଓ କ୍ୟାମେରା ଦୁଟୀରଇ ଆଲୋ ତୁକବାର ପ୍ରବେଶ ପଥେ କତଙ୍ଗଲି ମେଚ୍‌ସ, ଏବଂ ଦୂଷ୍ୟ ବନ୍ତର ପ୍ରତିବିଷ୍ଟ ଧରେ ରାଖିବାର ଜନ୍ୟ ଏକଟି ପର୍ଦ୍ଦା ଥାକେ । ସଥନ ଆପନାର ଚୋଥ ଠିକଭାବେ କାଜ କରେ ତଥନ ଆପନି ଚାରିପାଶେର ସବ କିଛି ଦେଖିତେ ଓ ବିଚାର କରିତେ ପାରିବେ । କିନ୍ତୁ ସଥନ ଚୋଥ ଦୁଟି କୋନ କାଜ କରିତେ ପାରେ ନା, ତଥନ ଆପନି ଆପନାର ଦୁଷ୍ଟି ଛାରାନ ।

ଏହି ଏକଇ କଥା ଆପନାର ଆଭିକ ଚୋଥେର ଜନ୍ୟ । ଆପନାର ଦୈହିକ ଚୋଥେର ମତ କାହେର ଓ ଦୂରେର ସବକିଛୁ ଦେଖିବାର କ୍ଷମତା ତାର ଥାକିବେ । ଏହି ଆଭିକ ଚୋଥ ଦିଯେ ଆପନାକେ ସେ ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର କାହେର ଲୋକଦେର (ମଣ୍ଡଳୀର ମଧ୍ୟେ ହାରା ଆଛେ) ପ୍ରୟୋଜନ ଦେଖିତେ ହବେ ତା ନୟ, କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତ ଜଗତେର ଲୋକଦେର ପ୍ରୟୋଜନ ଆପନାକେ ଦେଖିତେ ହବେ । ଏହି ପୃଥିବୀର ଆଭିକ ପ୍ରୟୋଜନ ଦେଖିବାର ମଧ୍ୟ ଦିଯେଇ ଶୁଣ ହୁଏ ମଣ୍ଡଳୀର — ପୃଥିବୀର ପ୍ରତି ପରିଚର୍ଯ୍ୟ ।

ଏହି ପାଠ ଆପନାକେ ପୃଥିବୀର ସବଚେଷେ ବଡ଼ ପ୍ରୟୋଜନେର ଦିକେ ଚୋଥ ମେମେ ତାକାତେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ । ଆପନାର ଆଭିକ ଦୁଷ୍ଟି ବା ଲକ୍ଷ୍ୟ

## খ্রীভিটেয় মন্ডলীর পরিচয়।

ইংশ্রের কাছ থেকে আসে। ইংশ্রের লক্ষ্য হল জগতের পরিভ্রান্ত। ইংশ্রের কাজ করতে হলে আমাদের জীবনে ইংশ্রের লক্ষ্য থাকতে হবে। ইংশ্র যেভাবে লক্ষ্য করেন সেভাবে আপনি পৃথিবীকে দেখতে চেষ্টা করুন, এবং তার মত প্রেম ও সহানুভূতি হাদয় নিয়ে এর জন্য এগিয়ে আসুন।

### পাঠের খসড়া

মহান আদেশ  
নির্দিষ্ট কর্তব্য  
প্রচারের পরিচর্যা



### পাঠের লক্ষ্য

এই গাঠ শেষ করলে পর আপনি —

- \* খ্রীভেটের মহান আদেশ সম্পূর্ণ করতে হ'লে কি কি প্রয়োজন তা বর্ণনা করতে পারবেন।
- \* সুসমাচার প্রচারে বিশ্বাসীর এবং পবিত্র আত্মার কর্তব্য কি তা আলোচনা করতে পারবেন।
- \* সুসমাচার প্রচারের শর্তাবলী জানতে পারবেন।
- \* মণ্ডলীর প্রতি খ্রীভেটের আদেশে নিজেকে আরো বেশী সংযুক্ত করবার অনুপ্রেরণা লাভ করবেন।

## আপনার জন্য কিছু কাজ

- ১। প্রথম পাঠে ঘেড়াবে বলা হয়েছে সেভাবে পাঠটি অধ্যয়ন করুন। পাঠের মধ্যকার সমস্ত পদগুলি পড়ুন এবং উত্তর-মালা দেখবার আগে সমস্ত প্রশ্নের উত্তর দিন।
- ২। পাঠের শেষের পরীক্ষাটি দিন এবং উত্তর মিলিয়ে দেখন।
- ৩। চতুর্থ, পঞ্চম, ষষ্ঠ ও সপ্তম পাঠ আরেকবার দেখে নিয়ে, এই ভাগের ছাত্র-রিপোর্ট সম্পূর্ণ করুন।

## মূল শব্দাবলী

অপরিবর্তনীয়	সার্বজনীন	সমাজীন	অনুষ্ঠান
প্রতিফলিত	শর্তাবলী	কেন্দ্রিক	উচ্চমুক্ত
গৃহমন্ত্র	অত্যাবশ্যক		

## ପାଠେର ବିଷ୍ଟାରିତ ବିବରଣ

ମହାନ ଆଦେଶ

## ଖ୍ରୀଷ୍ଟେର ଆହ୍ସାନ

ଲକ୍ଷ୍ୟ ୧ : ଖ୍ରୀଷ୍ଟେର ମହାନ ଆଦେଶର ମଧ୍ୟେ କି କି ବିଷୟ ଜଡ଼ିତ ତା ଚିନତେ ପାରା ।

ମଣ୍ଡଳୀ ହଲ ଏକଟି ବିଶେଷ ମନୋନୀତ ସମାଜ ସାଦେରକେ ସାରା ଜଗତେର ଲୋକେର କାହେ ପରିଞ୍ଜାଗେର ସାଙ୍ଗ୍ୟ ପୌଛେ ଦେଓବାର ଜନା ଈଶ୍ୱର ଆହ୍ସାନ କରେଛେ । ଏଟି ଈଶ୍ୱରେର ସଂଭାନଦେର ଏମନ ଏକଟି ଐକ୍ୟବନ୍ଧ ସମାଜ ଯାରା ଆରାଧନା କରେ, ସହଭାଗିତା ରଙ୍ଗା କରେ, ଏବଂ ଏକଟି ନିଦିଷ୍ଟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏଗିଯେ ଥାଏ । ଏହି ଲକ୍ଷ୍ୟକେ ସୀଣ ଆମାଦେର ସାମନେ ତୁଲେ ଧରେଛେ, ସାକେ ଆମରା ତୀଁର ମହାନ ଆଦେଶ ବଜି । ୬୭ ପାଠେ ଏହି ବିଷୟ ଆମରା ବିଷ୍ଟାରିତ ଆଲୋଚନା କରେଛି : “ଏଜନ୍ୟ ତୋମରା ଗିଯେ ସମସ୍ତ ଜାତିର ଲୋକଦେର ଆମାର ଶିଷ୍ୟ କର” (ମଥି ୨୮:୧୯-୨୨) ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ସୁଗେର ଲୋକେର ଦାୟିତ୍ୱ ରହେଛେ ତାର ସମୟେର ଲୋକଦେର କାହେ ଈଶ୍ୱରେର ସତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରା । ପୃଥିବୀର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତି ଓ ଭାଷାର ଲୋକଦେର ମଧ୍ୟେ ସୁସମାଚାରେର ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ ସତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରାତେ ହେବ । ଆମାଦେର ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟେର ଜନ୍ୟ ବାଇବେଳେର ଅର୍ଥ ଜଗତେର କାହେ ତୁଲେ ଧରବାର ଦାୟିତ୍ୱ ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମଣ୍ଡଳୀର ।

“ଶାଓ” ଏକଟି କିମ୍ବା ପଦ, ଏବଂ ଏଇ ଦ୍ୱାରା ଆଦେଶ ବୁଝାନ ହେବେ । ଏଇ ଥେକେ ଆମରା ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାର କରବାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରଚେତ୍ଟାର କାରଣ ବୁଝାତେ ପାରି । ଏତଦ୍ୱାରା ମଣ୍ଡଳୀ ଖ୍ରୀଷ୍ଟେର ଆଦେଶ ଅନୁସରଣ କରେ । ପୃଥିବୀ ତୀଁର କାହେ ଆସିବେ ଏହି ଅପେକ୍ଷାଯ ତିନି ବସେ ଥାକେନନି । ଯାରା ହାରିଯେ ଗିଯେଛିଲ ତାଦେର ଅନୁସରନ ଓ ଉଦ୍ଧାର କରାଇ ଛିଲ ତାର ଲକ୍ଷ୍ୟ । କର ଆଦୟକାରୀ ସଙ୍କେତକେ ତିନି ବଲେଛିଲେନ, “ଯାରା ହାରିଯେ ଗେଛେ, ତାଦେର ଧୌଜ ଓ ପାପ ଥେକେ ଉଦ୍ଧାର କରାତେଇ ମନୁଷ୍ୟପୁତ୍ର ଏସେଛେନ” (ଲୁକ ୧୯:୧୦) । ପିତାର ଇଚ୍ଛା ପାଲନ କରବାର ଜନ୍ୟ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଏସେଛିଲେନ । ମନ୍ଦ ଆତ୍ମାଦେର ଦ୍ୱାରା ପରାଜିତ ଓ ବନ୍ଦୀଦେର ତିନି ମୁକ୍ତ କରାତେନ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାଲ କାଜ କରେ ବେଡ଼ାତେନ ।

পৃথিবীর পরিচর্যায় মণ্ডলী

১। প্রথম কলমে দেওয়া পদগুলি দেখে দ্বিতীয় ও তৃতীয় কলমে  
দেওয়া প্রশঙ্গগুলির উভয় দিন।

শাস্ত্রাংশ	যৌগু কাকে পেয়েছিলেন এবং কোথায় পেয়েছিলেন	ফল কি হয়েছিল
ক) লুক ১৯:১-১০		
খ) লুক ৫:৯-১১		
গ) যোহন ৪:৫-১০ ২৫-৩০, ৩৯		

পৃথিবীতে যৌগু মাঝ তিনি বছর পরিচর্যা করেছিলেন। পরিচর্যা  
শুরু করবার প্রথমেই তিনি ১২ জন লোককে মনোনীত করেছিলেন  
যারা তাঁর শিষ্য হয়েছিল। তিনি বছর ধরে তিনি খুব ঘন্টের সাথে  
কিভাবে পরিজ্ঞানের সুসমাচার প্রচার করতে হয়, তা এদের শিক্ষা  
দিয়েছেন। এই তিনি বছর শেষ হলে পর শত্রু তাকে ঝুশে বিক্ষ  
করেছিল। কিন্তু ঈশ্বর মৃত্যু যজ্ঞগুর পরিসমাপ্তি ঘটিয়ে তাঁকে পুন-  
রুত্থিত করলেন, কারণ তাঁকে ধরে রাখবার ক্ষমতা মৃত্যুর ছিল না।  
কিন্তু অর্গে ফিরে আবার পুর্বে, (যেখানে তিনি এখন ঈশ্বরের দক্ষিণে  
আছেন), তিনি আবার তাঁর শিষ্যদের দেখা দিয়েছিলেন। তিনি এদের  
উদ্দেশ্যে এবং এর পরে যে বিশ্বাসীরা আসবেন তাদেরও উদ্দেশ্য  
বলেছেন, “তোমরা পৃথিবীর সব জায়গায় যাও এবং সব লোকদের  
কাছে ঈশ্বরের দেওয়া সুখবর প্রচার কর” (মার্ক ১৬:১৫)। এই

## খ্রীপ্তির মণ্ডলীর পরিচয়।

---

শিষ্যরাই হজেন প্রথম মণ্ডলী। মণ্ডলী স্থাপন করবার কাজ তাদেরকে দেওয়া হয়েছিল।

- ২। সবচেয়ে সঠিক উত্তরটি চিহ্নিত করুন। সমস্ত পৃথিবীতে গিয়ে সুসমাচার প্রচার করবার নির্দেশ খ্রীপ্ত—
- ক) ওধুমাঝ ১২ জন শিষ্যকে দিয়েছিলেন।
  - খ) প্রথম মণ্ডলীকে দিয়েছিলেন।
  - গ) সেই সময় থেকে বর্তমান পর্যন্ত সমস্ত বিশ্বাসীদের দিয়ে-  
ছিলেন।

খ্রীপ্তের সময়কালে জগতে অনেক ধর্ম এবং আরাধনার অনেক দেব-দেবী ছিল। প্রত্যেক জাতির বা সমাজের নিজস্ব দেবতা বা ঈশ্বর ছিল। এমনকি বিহুর ধর্ম ও তাদের নিজস্ব নিয়ম কানুনের মধ্যে সীমাবদ্ধ ছিল। কিন্তু খ্রীপ্ত এসেছিলেন একটি সার্বজনীন সুসমাচার প্রচার করতে। তিনি তাঁর সুসমাচার প্রচার করবার জন্য প্রত্যেকেই আহবান করলেন।

খ্রীপ্তের সুসমাচার সার্বজনীন, এবং মণ্ডলীর কাজও সার্বজনীন। যোহন ৩:১৬ পদে লেখা আছে, “ঈশ্বর মানুষকে এত ভাল বাসলেন তাঁর একমাত্র পুত্রকে তিনি দান করলেন, যেন যে কেউ সেই পুত্রের উপরে বিশ্বাস করে সে বিনষ্ট না হয় কিন্তু অনন্ত জীবন পায়।”

এখানে “যে কেউ” শব্দটির উপর জোর দেওয়া হয়েছে। সুসমাচারকে কোন জাতি বা দেশের সীমানার মধ্যে আটকে রাখা হয়নি। যে কোন ধরনের সম্মানায়, বর্ণ, সমাজ বা অর্থনৈতিক অবস্থা হোক না কেন এটি প্রত্যেকের জন্য উন্মুক্ত। প্রেরিত মৌল বলেছেন যে সুসমাচার হল, “ঈশ্বরের শক্তি যার দ্বারা তিনি সব বিশ্বাসীদের পাপ থেকে উক্তার করেন—প্রথমে যিহুদীদের” (রোমীয় ১:১৬)

আমরা যদি সুসমাচারকে সমস্ত জগতের জন্য বলে প্রচার করতে না পারি, তা হলে মণ্ডলী মহান আদেশ পালন করতে পারে না। যে পর্যন্ত না পৃথিবীর প্রত্যেকটি মানুষ যীশু খ্রীপ্তকে তার ব্যক্তিগত

## পৃথিবীর পন্থিচর্যায় মণ্ডলী

গ্রামকর্তা হিসাবে জানতে না পারবে, ততদিন মণ্ডলীর কাজ চলতে থাকবে ।

- ৩। শ্রীপ্তের মহান আদেশ সম্পর্কে নীচের সত্য বাক্যগুলি চিহ্নিত করুন ।
- ক) মহান আদেশকে যখন আমরা সাৰ্বজনীন বলি তখন এই দ্বারা আমরা বুবাই ষে, প্রত্যেক বিশ্বাসীকে এ অগতে সুসমাচার প্রচার করতে হবে, এবং প্রত্যেকটি মানুষের কাছে তা বয়ে নিয়ে ঘেতে হবে ।
- খ) যজ্ঞের সাথে ১২ জন শিষ্যকে তিন বছর ধরে শিক্ষা দেওয়ার মাধ্যমে শীশু সুসমাচার প্রচারকদের শিক্ষাদানের প্রয়োজন দেখিয়েছেন ।
- গ) নির্বাচিত কর্তৃগুলি লোককে শুধুমাত্র সুসমাচার বহন করা-বার জন্য মনোনীত করা হয়েছিল ।
- ঘ) মণ্ডলীর প্রধান উদ্দেশ্য হল যেন লোকে এর কাছে এসে শীশু শ্রীপ্তের সম্বন্ধে জানতে পায় ।
- ঙ) খুল্লট তাঁর নিজের উদাহরণ দ্বারা আমাদের শিখিয়েছেন ষে, যারা পাপে হারিয়ে গেছে তাদের খোজা ও উক্তার করা আমাদের কর্তব্য ।
- চ) আমাদের আগের যুগের লোকদের মত আমাদেরও সুসমাচার প্রচার করবার সমান দায়িত্ব রয়েছে ।

### বিশ্বাসীর সাড়া

লক্ষ্য ২ : মহান আদেশে শ্রীপ্তের নির্দেশের প্রতি বিশ্বাসীর বেন স্বেচ্ছায় সাড়া দেওয়া উচিত তা ব্যাখ্যা করতে পারা ।

সভ্য-অসভ্য, শিক্ষিত-অশিক্ষিত সবার কাছেই আমি খণ্ডী । সেই জন্য তোমরা যারা রোমে আছ, তোমাদের কাছেও শীশু শ্রীপ্তের বিষয় সুখবর প্রচার করতে আমি আগ্রহী ( রোমীয় ১১১৪-১৫ ) ।

প্রেরিত পৌজ শখন রোমীয়দের কাছে কথাগুলি লিখছিলেন, তখন তিনি করিষ্ঠ প্রভুর পক্ষে কাজ করছিলেন। করিষ্ঠের জন্য তার প্রচুর ভালবাসা ছিল, কিন্তু তবুও তিনি তার দৃষ্টি অন্য সব জাঙগার জন্য প্রসারিত করে দিয়েছিলেন।

আমাদের কাছের লোক অর্থাৎ—আমাদের পরিবার, প্রতিবেশী বন্ধু বান্ধব ও সমাজের জন্য আমরা আভাবিকভাবেই বেশী বা প্রাথমিক দায়িত্ব বোধ করি। কিন্তু ঈশ্বরের সমগ্র কাজের জন্য আমাদের অবশ্যই চিন্তা করতে হবে জগতের প্রতিটি হারান আঘাত জন্য আমাদের অবশ্যই তৎপর ও সচেতন হতে হবে।

আমাদেরকে একদিক দিয়ে খাণ্ডী লোক বলা যায়। পৌজ এই খাণ্ডের বিষয় সচেতন ছিলেন এবং এর জন্য কিছু করতে চেয়েছিলেন। তিনি ঈশ্বরের অনুগ্রহে এই খণ্ড পরিশোধ করবার জন্য সুসমাচার সকল জাতির কাছে ঘোষণা করতে তৎপর হয়েছিলেন।

আমরা যে খাণ্ডী এবং আমাদের যে অবশ্য কর্তব্য রয়েছে তা যেন আমরা কখনও ভুলে না যাই। ঈশ্বরের অনুগ্রহে আমরা পরিণ্টাগ পেয়েছি, একথা যেন আমাদের সব সময় স্মরণ থাকে।

ঈশ্বরের দয়ায় বিশ্বাসের মধ্য দিয়ে তোমরা পাপ থেকে উদ্ধার পেয়েছ। এটা তোমাদের নিজেদের দ্বারা হয়নি, তা ঈশ্বরেরই দান। এটা কাজের ফল হিসাবে দেওয়া হয়নি, যেন কেউ গর্ব করতে না পারে (ইফিয়ুয় ২৪৮-৯)।

ঈশ্বরের অনুগ্রহে খণ্ড পরিশোধ করবার চেষ্টায় আমাদের, অনুগ্রহের সাথে প্রত্যেকটি লোকের কাছে জ্ঞানকর্তা প্রভু শীঁণ খৌল্টের অনুগ্রহের কথা ঘোষণা করতে হবে।

যিশাইয় শখন প্রভুকে উচ্চে তার সিংহাসনে গৌরবান্বিত অবস্থায় সমাসীন দেখতে পান, তখন নিজেকে অশুটী গৃষ্ঠাধর বিশিষ্ট মানুষ হিসাবে তিনি লক্ষ্য করেন। তার নিজের অযোগ্যতা

তিনি দেখতে পান এবং বলেন, “হায়, আমি নষ্ট হইলাম .....” ( খিশাইয় ৬৪৫ ) । কিন্তু সদাপ্রত্য একজন সরাঙ্ককে পাঠালেন, তিনি যত্ন বেদী থেকে একটি জুলন্ত করলা নিয়ে তার ঠোট স্মর্ষ করে বলেন, “তোমার অপরাধ মুক্তিয়া গেল ও তোমার পাপের প্রায়শিচ্ছন্ত হইল” ( খিশাইয় ৬৪৭ ) ।

এরপর খিশাইয় সদাপ্রত্যর আহবান শুনতে পেলেন, “আমি কাহাকে পাঠাইব ? আমাদের পক্ষে কে যাইবে ? খিশাইয় সংগে সংগে উন্তর দিলেন, “এই আমি, আমাকে পাঠাও” ( খিশাইয় ৬৪৮ ) ।

আমরাও ঈশ্বরের অনুগ্রহ পাবার অযোগ্য । কিন্তু তিনি তাঁর উক্তার পরিকল্পনায় আমাদের মনোনীত করেছেন ।

খ্রীভেটের প্রায়শিচ্ছন্তের মাধ্যমে আমাদের অপরাধ দূর হয়েছে, এবং আমাদের পাপের ক্ষমা হয়েছে । খিশাইয়র মত, এখন আমরা শুধুমাত্র কৃতজ্ঞ অস্তকরণে তাঁর মহান আদেশে সাড়া দিতে পারি, ‘এই আমি, আমাকে পাঠাও’ ।



‘আমাকে পাঠাও’

৪। সুসমাচার আমাদের কোথায় বয়ে নিয়ে যেতে হবে, এ সম্বন্ধে প্রেরিত পৌলের উদাহরণ থেকে আমরা কি শিক্ষা পাই ? .....

## ଶ୍ରୀପଟେଲ ମନୁଷୀର ପରିଚର୍ଚା

୫। ସମ୍ମତ ଜଗତେର ମୋକେର କାହେ ସୁମମାଚାର ପ୍ରଚାର କରିବାର  
ଜନ୍ୟ ଶ୍ରୀପଟେଲ ଆଦେଶେର ବାଧ୍ୟ ହେଉଥାକେ ଆମରା ଆମା-  
ଦେର ଜନ୍ୟ ସୁଯୋଗ ହିସାବେ ମନେ କରିବ କେନ ?

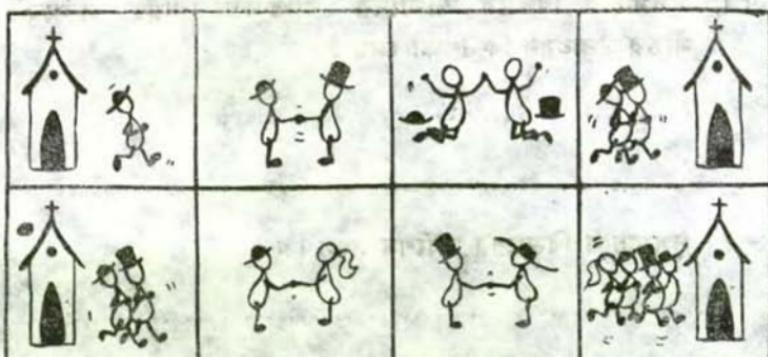
## নির্দিষ্ট কর্তব্য

### সুসমাচার বিস্তারের কাজ

লক্ষ্য ৩ : সুসমাচার প্রচার বর্ণনা করতে পারা এবং বিশ্বাসীর কর্তব্যের সাথে এর সম্পর্ক দেখাতে পারা।

যীশু আত্মাদের জয় করেছেন। তিনি যখন মানুষকে তাঁর কাছে আহবান করেছেন তখন তারা তা শুনেছে এবং তাঁর আহবানে সারা দিয়েছে। বিস্তর লোক তাকে প্রভু হিসাবে প্রতিগ্রহ করেছে এবং আনন্দের সাথে তাঁর বাক্য শ্রবণ করেছে, কিন্তু তিনি মাঝ কয়েক জনকে মনোনীত করেছেন যারা অন্যদের মনোনীত করে তাঁর কাছে নিয়ে এসেছেন। বাপ্তসম দাতা ঘোহন-আজিজকে নিয়ে এসেছেন, এবং আর্দ্রিয় তার ভাই শিমোনকে এনেছেন। খ্রীষ্ট ফিলিপকে পেয়েছিলেন এবং ফিলিপ নথনেলকে পেয়ে তাঁর কাছে এনেছিলেন। এই হল সুসমাচার বিস্তার।

সুসমাচার বিস্তারের কাজে বিশ্বাসীরা লোকদের কাছে যীশু খ্রীষ্টকে প্রভু ও জ্ঞানকর্তা হিসাবে উপস্থিত করে, যেন তারা তাদের জীবন যীশুর কাছে সমর্পণে আগ্রহী হয়। যারা যীশুকে জ্ঞানকর্তা হিসাবে প্রতিগ্রহ করে তাদেরকে স্থানীয় মঙ্গলীর সহভাগিতায় আনা হয়, যেখান থেকে তারাও সুসমাচারের বিশ্বব্যাপী উদ্ভাবন কাজে নিজেদের নিয়োজিত করে।



সুসমাচার বিস্তার  
মঙ্গলীর বৃদ্ধির চাবিকাঠি.....

সুসমাচার বিস্তার হল ইংগরের উক্কারকারী কাজের সুখবর লোকদের জানান। এর উদ্দেশ্য হল যেন হারাণ আঘাত পাগ থেকে মুক্তি পায় এবং খুণ্ডিট এক নৃতন জীবন লাভ করে। সুসমাচার বিস্তার হল ইংগরের সন্তানদের তৎপরতা এবং ইংগরের আদেশের বাধ্যতার মাধ্যমে আঞ্চলিক ফল লাভ করা।

তারা খুণ্ডিটকে প্রচার করেন, এবং অবিশ্বাসীদের তাঁর শিষ্য ও সার্বজনীন মণ্ডলীর দায়িত্বপূর্ণ সদস্য করবার জন্য প্রাপ্তি করেন।

সমগ্র জগতে ইংল্যান্ডের উক্কার কাজ সম্পূর্ণ করবার লক্ষ্যে প্রত্যেক বিশ্বাসীর একটি নির্দিষ্ট অংশ রয়েছে। পৃথিবীর প্রত্যেকটি মোককে যৌগ খুণ্ডিটের বিষয়ে অবগত করবার জন্য বিভিন্নভাবে সুসমাচার কাজ এগিয়ে নিয়ে যাওয়া হচ্ছে।

৬। আপনার নিজের ভাষায় সুসমাচার বিস্তার কি, তা বর্ণনা করুন।

.....

৭। সুসমাচার বিস্তারে আমাদের ব্যক্তিগত দায়িত্ব সম্পর্কে, যৌগের উদাহরণ কি শিক্ষা দেয়?

.....

৮। সুসমাচার বিস্তারের সর্বশেষ লক্ষ্য কি?

.....

## সুসমাচার বিষ্টারে পবিত্র আত্মা

নক্ষ্য ৪ঃ সুসমাচার বিষ্টারে পবিত্র আত্মার দুই ধরনের কাজ চিনতে পারা ।

শীশু অর্গে ফিরে থাবার পর, ঈশ্বরের উদ্ভার কাজ চালিয়ে নিয়ে থাবার জন্য পবিত্র আত্মাকে জগতে পাঠান হয়েছিল। শীশুর পরিচর্যায় ও তাঁর জীবনে পবিত্র আত্মা উপস্থিত ছিলেন। পরিচর্যা কাজে শক্তি ঘোগানো, এবং লোকদের অনুযুক্ত ও অনুত্পত্ত করবার মধ্যদিয়ে এখন তিনি মণ্ডলীর মধ্যে কাজ করছেন।

১। পরিচর্যা কাজের জন্য শক্তি দান—পবিত্র আত্মার উপস্থিতি ও শক্তির সাহায্য মানুষকে খ্রীষ্টের জন্য জয় করা সত্ত্ব হয়। হারান আত্মাদের জয় করবার গৃহমন্ত্র একটা নিদিষ্ট পরিকল্পনা বা পদ্ধতির মধ্যে নয়, কিন্তু পবিত্র আত্মার মধ্যেই নিহিত রয়েছে। আমাদের সমস্ত পরিকল্পনা ও পদ্ধতি তখনই কার্যকর হবে, যখন সেগুলি ঈশ্বরের ইচ্ছা ও পবিত্র আত্মায় পরিচালনা প্রতিফলিত করবে।

খ্রীষ্ট তাঁর শিষ্যদের স্পষ্টভাবে জানিয়ে দিয়েছিলেন যে, পবিত্র আত্মার আগমনের জন্য তাদের যিরক্ষালোমে অপেক্ষা করতে হবে। তিনি তাদের কাছে এই প্রতিজ্ঞা করেছিলেন :

পবিত্র আত্মা তোমাদের উপরে আসলে পর তোমরা শক্তি পাবে,  
আর যিরক্ষালোমে, সারা যিহদিয়া ও শমরিয়া প্রদেশে এবং  
পৃথিবীর শেষ সীমা পর্যন্ত তোমরা আমার সাক্ষী হবে (প্রেরিত  
১৪৮)।

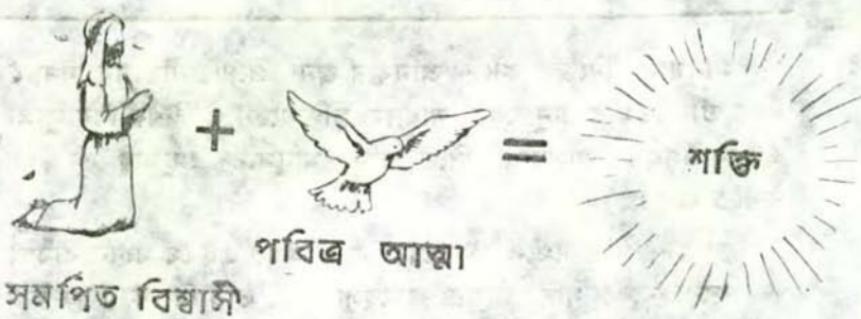
প্রেরিত কার্যবিবরণী বইটি, শিষ্যদের জীবনে পবিত্র আত্মার শক্তির ফলগুলি বর্ণনা করে। পবিত্র আত্মা তাদের বাঁধার সম্মুখে দাঢ়াতে এবং হারানো আত্মাদের জয় করতে শক্তি দিয়েছেন। তিনি তাদের জীবন বদলে দিয়েছেন, এবং ঈশ্বরের জন্য জগতকে লঙ্ঘ-ভঙ্গ করবার ক্ষমতায় তাদের ক্ষমতাবান করেছেন।

ପବିତ୍ର ଆଜ୍ଞା ଆମାଦେର, ଆନନ୍ଦମୟ ଓ ସାର୍ଥକ ପରିଚର୍ଯ୍ୟର ମାଧ୍ୟମେ ଈଶ୍ଵରେର ଉପମୁଣ୍ଡ ସାଙ୍ଗୀ ରାପେ ପ୍ରଭୃତ କରାଛେନ । ପ୍ରେରିତ ୧୫୮ ପଦେ ସୀଁଶର ପ୍ରତିଜ୍ଞାର ମଧ୍ୟ, ଶତିର ଓ ସାଙ୍ଗୀ ଦୁଇଟି ଶୂନ୍ୟପୂର୍ବ ଶବ୍ଦ । ପବିତ୍ର ଆଜ୍ଞାର ବାନ୍ଧିତକ୍ସମ ଶିଷ୍ୟଦେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବଦଳେ ଦିଯାଇଲା । ତାରା ସାହସି ବାନ୍ଧିତେ ପରିଣତ ହେଯାଇଲା । ପବିତ୍ର ଆଜ୍ଞା ତାଦେର ସାଙ୍ଗୀର ପ୍ରଭାବେଓ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏନେହିଜେନ । ତାଦେର ସାଙ୍ଗୀ ପ୍ରଚୁର ଓ ଆରୋ ବଡ଼ ବଡ଼ ଫଳ ସଟାତେ ଦେଖାଗେଲା, କାରଣ ତାରା କ୍ଷମତାର ସାଥେ କଥା ବଲାତେନ ।

ପବିତ୍ର ଆଜ୍ଞାର ଆଗମନ ଆଜ ଆମାଦେର କାହେ କି ଅର୍ଥ ବହନ କରେ ? ପ୍ରଥମ ମନୋତେଇ ପବିତ୍ର ଆଜ୍ଞାର ଶତି ଶେଷ ହେଯ ସାମାନ୍ୟ । ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ନିଦିଷ୍ଟଟ କମ୍ବେକଜନ ଲୋକେର ଜନ୍ୟଓ ତାଁକେ ଦେଓଯା ହେବାନି । ଯେମନ ପରିଜ୍ଞାଗ ପ୍ରତ୍ୟେକେର ଜନ୍ୟ, ତେମନି ପବିତ୍ର ଆଜ୍ଞା ଓ ତାଁର ଶତିକେ ଯାରାଇ ପେତେ ଚାମ୍ବ, ତାରାଇ ତା ପାଇଁ ! ପଞ୍ଚଶତମୀର ଦିନ ପିତର ସମବେତ ଲୋକଦେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଘୋଷଣା କରେହିଜେନ :

ଆପନାଦେର ଜନ୍ୟ, ଆପନାଦେର ଛେଲେ ମେଘେଦେର ଜନ୍ୟ ଏବଂ ସାରା ଦୂରେ ଆଛେ, ଏକ କଥାଯି ଆମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେ ତାଁର ନିଜେର ଲୋକ ହେବାର ଜନ୍ୟ ସାଦେର ଡାକବେନ, ତାଦେର ସକଳେର ଜନ୍ୟାଇ ଏହି ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରା ହେଯାଇଛେ (ପ୍ରେରିତ ୨୫୩୯) ।

ମାନୁସିକ ଦୁଃଖକୋଣ ଥେକେ ଦେଖିତେ ଗେଲେ ସମସ୍ତ ଜୁଗତକେ ଖ୍ରୀତେଟର ଜନ୍ୟ ଜୁଗାଦ କରା ଅସମ୍ଭବ ମନେ ହୁଏ । ଶିଷ୍ୟଦେର ମତ ଆମରାଓ ଏକେହି ଅସହାୟ ବୋଧ କରି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରେହେନ ସେ ତିନି ଆମାଦେର ସାଥେ ଥାକବେନ । ତାଁର ଆଦେଶ ପାଇନ କରବାର ଜନ୍ୟ ତିନି ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାକେ ଆମାଦେର ଶତି ଓ ସହାୟ ହିସାବେ ପାଠିଯେହେନ । ପଞ୍ଚଶତମୀର ଦିନ ଥେକେ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାର ଶତି ଓ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦାବୀ କରବାର ଅଧିକାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଖ୍ରୀତେଯାନ ଲାଭ କରେଛେ ।



যখন আমরা পবিত্র আত্মা নেতৃত্ব ও শক্তির মধ্যে বাস করি, তখন এক আনন্দময় ও সার্থক পরিচর্যার নিশ্চয়তা আমরা লাভ করি। পবিত্র আত্মা প্রত্যেক বিশ্বাসীর মধ্যে দিয়ে ও সমগ্র মঙ্গলীর মধ্যে দিয়ে সাঙ্গ দান করতে চান।

২। অবিশ্বাসীকে প্রস্তুত করে তোলা—পবিত্র আত্মা যে শুধু-মাত্র বিশ্বাসীর প্রচারকে শক্তিশূলিত ও তাকে শক্তিশালী সাঙ্গ দান করেন, তা নয়, কিন্তু এছাড়াও তিনি অবিশ্বাসীর হাদয়ে কাজ করে তাকে সুসমাচার প্রহণ করবার জন্য প্রস্তুত করে তোলেন। অবিশ্বাসীর হাদয়ে পবিত্র আত্মাই পাপ সম্বন্ধে অনুশোচনা আনেন এবং তাকে মন পরিবর্তনে সাহায্য করেন।

৩। নৌচের পদগুলি পড়ুন এবং প্রত্যেকটিতে পবিত্র আত্মার কাজ বর্ণনা করুন।

- ক) ঘোহন ৬০৪৪ .....
- খ) ঘোহন ১৬০৭-৮ .....
- গ) রোমীয় ৮১১৩ .....
- ঘ) রোমীয় ৮১১৪-১৫ .....
- ঙ) ২ করিহীর ৩৪৫-৬ .....
- চ) প্রকাশিত ২২০১৭ .....

ମାନୁଷକେ ନିଜେର କାହେ ଆନବାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରରୋଜନୀୟ ସବ ବିଷୟରେ ଈଶ୍ଵର ତୌର ପ୍ରେମ ଓ ଅନୁଶ୍ରଦ୍ଧର ମାଧ୍ୟମେ ସୁଗିରୋଛେନ । ଈଶ୍ଵର ବିନାମୂଲ୍ୟେ ଏହି ସେ ଉପହାର ଆମାଦେର ଦିତେ ଚାନ, ମାନୁଷକେ ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ତା ଥାଣ କରନ୍ତେ ହବେ ।

ତାହାଙ୍କୁ ପାପ ଥେକେ ଉନ୍ଧାରେର ଜନ୍ୟ ଈଶ୍ଵର ଏହି ସେ ମହାନ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରେଛେ, ତା ସବି ଆମରା ଅବହେଳା କରି, ତବେ କି କରେ ଆମରା ରେହାଇ ପାବ ? ପାପ ଥେକେ ଉନ୍ଧାର ପାବାର କଥା ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଭୃ ସୌଣ୍ଡ-ଇ ବଲେଛିଲେନ ଏବଂ ସୌରା ତା ଶୁନେଛିଲେନ ତୌରା ଆମାଦେର କାହେ ସେହି ଉନ୍ଧାରେର ସତ୍ୟତା ପ୍ରମାଣ କରେ ଦେଖିଯେଛେନ । ସେହି ସଂଗେ ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ଅନେକ ଚିହ୍ନ ଏବଂ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଓ ଶକ୍ତିର କାଜ ଦ୍ୱାରା ଆର ନିଜେର ଇଚ୍ଛା ଅନୁସାରେ ପରିବର୍ତ୍ତ ଆଜ୍ଞାର ଦେଖ୍ୟା ଦାନ ଦ୍ୱାରା ସେହି ବିଷୟ ସାଙ୍କ୍ୟ ଦିଯେଛେନ ( ଇତ୍ତିଆ ୨୫୩-୪ ) ।

୧୦ । ଏଥନ ଆପନାର ନିଜେର କଥାଯ୍ୟ, ସୁସମାଚାର ବିଷୟରେ ପବିତ୍ର ଆଜ୍ଞାର ଦୁଇଟି ପ୍ରଧାନ କାଜେର ବିଷୟେ ସଂକ୍ଷପେ ଲିଖୁଣ ।

.....

## ପ୍ରଚାରେର ପରିଚର୍ଯ୍ୟ

ମନୁଷୀ ହଜ ଆଜ୍ଞାର ପ୍ରତିନିଧି । ମନୁଷୀର ସୁନିଦିଷ୍ଟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହଜ ଈଶ୍ଵରେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରା—ଅର୍ଥାତ୍ ସମସ୍ତ ଜଗତେ ଯାଓଯା ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜ୍ଞାତିର ଥେକେ ଶିଷ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରା ।

ଈଶ୍ଵର ସୌଣ୍ଡକେ ଏ ଜଗତେ ପାଠିଯେଛିଲେନ ଏବଂ ସୌଣ୍ଡ ତୌର ଶିଷ୍ୟଦେରକେ ପୃଥିବୀର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ହାନେ ଯାବାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଯେଛେ । ଦୁଇଟି କ୍ଷେତ୍ରେଇ ଆମରା ଦେଖତେ ପାଇ ସେ ମାନବ ସମାଜକେ ଉନ୍ଧାର କରିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏହି କାଜ କରା ହେବେ । ଏହି ପାଠାନୋ ବା ଯାଓଯାକେଇ ଆମରା ପୃଥିବୀତେ ମନୁଷୀର କାଜ ବଲାତେ ପାରି । ଆର ଏହି ପାଠାନୋର ଏକମାତ୍ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହଜ ସୁସମାଚାର ବିଷୟ । ମନୁଷୀର ଏହି ସୁସମାଚାର ବିଷୟର କାଜେର ସାଫଳ୍ୟ ନିର୍ଭର କରେ ଏର ଆଧ୍ୟିକ ଅବସ୍ଥା ଓ ପରିଚାଳନାର ଉପର ।

## ସୁସମାଚାର ବିଷ୍ଟାରେ ଶର୍ତ୍ତାବଲୀ

ଅଙ୍କ୍ଷ ୫୫ ସୁସମାଚାର ବିଷ୍ଟାରେ ଜନ୍ୟ ପ୍ରୋଜନୀୟ ଶର୍ତ୍ତାବଲୀ ଜାନତେ ପାରା ।

୧। ପ୍ରଥମେ ଆରାଧନାର ମନୋଭାବ ଥାକତେ ହେ—ମଣ୍ଡଳୀ ହଲ “ଆୟିକ ଗୁହ” ଏବଂ “ପରିଜ୍ଞାଯାଜକବର୍ଗ” ଯାଦେରକେ “ସୀଣ୍ଡ୍ରୀତ୍ତ ଦାରା ଈଶ୍ଵରେର ପ୍ରାହ୍ୟ ଆୟିକ ବଲି ଉତ୍ସର୍ଗ କରବାର” (୧ ପିତର ୨୫) ଭାର ଦେଉଥା ହେଲେ । ଯାଦେର ପ୍ରୋଜନ ରଖେଛେ ତାଦେର ସେବା ଓ ପରିଚର୍ଯ୍ୟାର ମଧ୍ୟମେ ମଣ୍ଡଳୀକେ ଈଶ୍ଵରେର ସେବା (ଆରାଧନା) କରବାର ଆହାନ ଜାନାନ ହେଲେ । ସୁସମାଚାର ବିଷ୍ଟାର (ପ୍ରଚାର) ଈଶ୍ଵରେର ପ୍ରତି ଏକଟି ଆୟଃର୍ଗ-ମୂଳକ ସେବା । ମଣ୍ଡଳୀର ପରିଚର୍ଯ୍ୟ କାଜ ପ୍ରକୃତତା ଆରାଧନାମୂଳକପ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆରାଧନାର ମଧ୍ୟେ ସନ୍ତବତଃ ଏଟିଇ ଈଶ୍ଵରେର ପ୍ରତି ମଣ୍ଡଳୀର ଆରାଧନାର ସବଚେଷେ ବଡ଼ ପ୍ରକାଶ ।

୨। ମଣ୍ଡଳୀକେ ଯାଜକେର ଦାୟିତ୍ୱରେ ସମ୍ପଦ କରତେ ହେ—ପୁରୁତନ ନିଯମେ ଯାଜକ ଛିଲେନ ଈଶ୍ଵର ଓ ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟାହ୍ତାକାରୀ । ତିନି ମାନୁଷେର କାହେ ଈଶ୍ଵର, ଏବଂ ଈଶ୍ଵରେର କାହେ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ କରାନେ । ମନ୍ଦିରେ ଆରାଧନା କଥନା ଥାମତ ନା, ଏବଂ ପ୍ରାୟଶିତ୍ତ ବଲି ଛାଡ଼ା କଥନା ଆରାଧନା ହତୋ ନା । ଏଥନ ଖ୍ରୀତେଟର ସାଥେ ଆମାଦେର ମହାନ ଯାଜକେର ସାଥେ ମଣ୍ଡଳୀର ସମ୍ପର୍କ, ମଣ୍ଡଳୀକେ “ରାଜକୀୟ ଯାଜକବର୍ଗେ” (୧ ପିତର ୨୯ ପୁରୁତନ ଅନୁବାଦ) ପରିଗତ କରେଛେ । ଇତ୍ତାମ ୯୧୧-୧୨ ପଦେ ଆମରା ପଡ଼ି :

କିନ୍ତୁ ଖ୍ରୀତେ ଏସେଛିଲେନ ଡିବିଷ୍ୟତେର ସବ ମହାନ ବିଜୟେର ପୁରୋହିତ ହେଁ ।.....ଛାଗଳ ଓ ବାତ୍ରୀରେ ରତ୍ନ ନିଯେ ଖ୍ରୀତେ ସେଇ ମହା ପରିଜ୍ଞାନେ ତୋକେନନି । ତିନି ନିଜେର ରତ୍ନ ନିଯେ ଏକବାରଇ ଦେଖାନେ ତୁକେଛିଲେନ । ଏହିଭାବେ ତିନି ଚିରବାଲେର ଜନ୍ୟ ମୁଦ୍ରିନ ଉପାୟ କରାଲେନ ।

ସମ୍ମତ ମାନୁଷେର ଜନ୍ୟ ଖ୍ରୀତେଟର ଏକବାରେ ସାଧିତ ପ୍ରାୟଶିତ୍ତେର କାରାଗେ, ମଣ୍ଡଳୀ ରାଜକୀୟ ଯାଜକବର୍ଗ ଓ ଈଶ୍ଵର ଓ ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟାହ୍ତ-

ତାକାରୀ ହତେ ପେରେଛେ । ଏଥିନ ମଣ୍ଡଳୀ ଜୁଗତେର କାହେ ଈଶ୍ଵରେର ଏବଂ ଈଶ୍ଵରେର କାହେ ଜୁଗତେର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ କରେ । ଆମରା ସେ ଶୁଦ୍ଧ ଅବିଶ୍ଵାସୀ-ଦେର କାହେ ସୁସମାଚାର ନିମ୍ନେ ଥାଇ ତା ନମ୍ବ, କିନ୍ତୁ ଏହାଡ଼ାଓ ହାରାନ ଆଆଦେର ଓ ଦେହେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସଦସ୍ୟଦେର ଜନ୍ୟ ଆମାଦେର ପ୍ରାର୍ଥନାର ପରିଚର୍ଚା ରଖେଛେ । ଶାକୋବ ୫୫୧୩-୨୦ ପଦ ପ୍ରାର୍ଥନାର ଶତିଙ୍କ ସମ୍ପର୍କେ ଶ୍ରୀତିଟ୍ଟିଯାନଦେର ସଥେଟ୍ ପ୍ରେରଣା ଓ ଉତ୍ସାହ ସୋଗାୟ । ଏହି ଶାଜ୍ଞାଧାତି ଗଢ଼ନ, ଏବଂ ବିଶେଷତାବେ ୧୬, ୧୯ ଓ ୨୦ ପଦ ଲଙ୍ଘ୍ୟ କରନ ।

ଏହି ଜନ୍ୟ ତୋମରା ଏକେ ଅନ୍ୟେର କାହେ ପାପ ଆକାର କର ଏବଂ ଏକେ ଅନ୍ୟେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କର, ସେନ ତୋମରା ସୁହୃ ହତେ ପାର । ଈଶ୍ଵରେର ଈଚ୍ଛାମତ ସେ ଚଲେ, ତାର ପ୍ରାର୍ଥନାର ଜୋର ଆହେ ବଲେ ତା ଫଳ ଦେଇ । ଆମାର ଭାଇସ୍ତରା, ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟ ସଦି କେଉ ସତ୍ୟ ଥେକେ ଦୂରେ ସରେ ଥାଇ ଆଉ ତୋମରା କେଉ ତାକେ ଫିରିଯେ ଆନ; ତବେ ଏହି କଥା ଜେନେ ରେଖୋ—ସଦି କେଉ ଏକଜନ ପାଗିକେ ଭୁଲ ପଥ ଥେକେ ଫିରିଯେ ଆନେ, ତବେ ସେ ତାକେ ମୃତ୍ୟୁ ଥେକେ ରଙ୍ଗା କରେ ଏବଂ ଅନେକ ପାପ ତେକେ ରାଖେ ।

୩ । ମଣ୍ଡଳୀର ମଧ୍ୟେ ଈଶ୍ଵରିକ କ୍ଷମତା ବା ଶତି ଥାକତେ ହବେ— ଶିଷ୍ୟଦେର ବଲୋ ହେଲିଛି : “ସ୍ଵର୍ଗ ଥେକେ ନା ପାଓଯା ପର୍ବତ ତୋମରା ଏହି ଶହରେଇ ଥେକୋ” ( ଜୁକ ୨୪:୪୯ ) । ପ୍ରେରିତ ଓ ଶିଷ୍ୟରା ଈଶ୍ଵରେର କାହ ଥେକେ ଶତି ନା ପାଓଯା ପର୍ବତ, ତାର ଜନ୍ୟ ସାକ୍ଷ୍ୟଦାନ ବା ସେବା କରିବାର ସୋଗ୍ୟ ଛିଲ ନା । ଆମରା ଦେଖତେ ପେଯେଛି ସୀଁଶ ଆମାଦେର ସାକ୍ଷ୍ୟଦାନେ ପ୍ରୋଜନ୍ମିତ ଶତି ସୋଗାନୋର ଜନ୍ୟ ପବିତ୍ର ଆଆକେ ପାଠିଯେବେଳେ । ଆଜ ମଣ୍ଡଳୀର ନିଶ୍ଚିତତାବେଇ ସେଇ ଈଶ୍ଵରିକ ଶତିଙ୍କ ପ୍ରୋଜନ ରଖେଛେ ଯା ଈଶ୍ଵରେର ଆଆର ଉପସ୍ଥିତିର ମଧ୍ୟେ ଦିଯେ ପାଓଯା ଯାଇ ।

୪ । ସୁସମାଚାର ବିଭାବେର ସର୍ବଶେଷ ଶର୍ତ୍ତି ହଲ ବିଶ୍ଵାସ—ତୀର ବାକ୍ୟକେ ଆଶୀର୍ବାଦସ୍ଵଭୂତ କରିବେ, ଈଶ୍ଵରେର ଏହି ପ୍ରତିଜ୍ଞାର ଉପର ଆମରା ବିଶ୍ଵାସ କରତେ ପାରି । ସିଶାଇୟ ୫୫୧୦-୧୧ ପଦେ ଆମରା ସଦାପତ୍ରର ଏହି ପ୍ରତିଜ୍ଞାର କଥା ଦେଖତେ ପାଇ ।

বাস্তবিক ঘেমন রুটিট বা হিম আকাশ হইতে নামিয়া আসে, আর সেখানে ফিরিয়া যায় না, কিন্তু ভূমিকে আদ্র করিয়া ফলবতী ও অংকুরিত করে, এবং বপনকারীকে বৌজ ও ভক্ষককে ভক্ষ দেয়, আমার মুখনির্গত বাক্য তেমনি হইবে ; তাহা নিষ্ফল হইয়া আমার কাছে ফিরিয়া আসিবে না, কিন্তু আমি যাহা ইচ্ছা করি, তাহা সম্পন্ন করিব, এবং যে জন্য তাহা প্রেরণ করি, সে বিষয়ে সিদ্ধার্থ হইবে ।

যিনি ঈশ্বরের বাক্য ঘোষণা করেন তিনি তার ফল সম্বন্ধে নিশ্চিত হতে পারেন, কারণ তিনি জানেন, “যিনি প্রতিজ্ঞা করেছেন তিনি বিশ্বাসযোগ্য” (ইতীয় ১০:২৩) ।

- ১। সুসমাচার বিস্তারের শর্ত সম্পর্কে নীচে কোন্ বাক্যগুলি সত্য ।
- ক ) জগতে ঈশ্বরের প্রতিনিধি হিসাবে পাপীদের কাছে আমাদের সুসমাচার প্রচার করার দায়িত্ব রয়েছে ।
- খ ) ঈশ্বরের সম্মুখে জগতের প্রতিনিধি হিসাবে, হারানো আঢ়াদের জন্য আমাদের প্রার্থনা করবার কর্তব্য রয়েছে ।
- গ ) সুসমাচার বিস্তারে আমাদের অংশগ্রহণ করা বা না করার কোন প্রভাব ঈশ্বরের প্রতি আমাদের আরাধনায় পড়ে না ।
- ঘ ) প্রথম মণ্ডলীর মত পরিচর্যা করবার একই শক্তি আমাদেরও দেওয়া হয়েছে ।
- ঙ ) আঢ়াদের জয় করবার জন্য, সুসমাচার প্রচারে আমাদের দক্ষতার উপর বিশ্বাস থাকা প্রয়োজন ।
- চ ) পৃথিবীতে সুসমাচার প্রচার করবার জন্য খ্রীষ্টের আদেশ পূর্ণ-রূপে মানতে হলে, এর সরঙ্গলি শর্ত পালন করতে হবে ।
- ছ ) যখন আমরা বিশ্বস্তভাবে ঈশ্বরের বাক্যের পরিচর্যা করি, তখন আমরা উপস্থুত ফল পাবার জন্য তাঁর উপর নির্ভর করতে পারি ।

## ସୁସମାଚାର ବିଷ୍ଟାରେ ପଥ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ

ଅଙ୍କ୍ରୟ ୬ : ଜଗତର ପ୍ରତି ମଣ୍ଡଲୀର ପ୍ରଚାରେର ମୂଳ ବିଷୟ କି ହୋଇବା ଉଚିତ ତା ଲିଖିତେ ପାରା ।

ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାରେର ଜନ୍ୟ ମଣ୍ଡଲୀକେ କତଞ୍ଜିଲି ସୁନିଦିଷ୍ଟ ପଥ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଓଇବା ହେଲେ । ପ୍ରଥମତଃ ତାକେ କ୍ଷମତାର ସାଥେ କାଜ କରିବାରେ ହବେ । ପ୍ରଭୁ ନିଜେଇ ସମ୍ପଦ ପୃଥିବୀରେ ଯାବାର ଜନ୍ୟ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକେର କାହେ ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାର କରିବାର ଜନ୍ୟ ମଣ୍ଡଲୀକେ କ୍ଷମତା ଦିଯାଇଛନ୍ତି । ସମ୍ପଦ ପୃଥିବୀ ହଜ ଏର କ୍ଷେତ୍ର, ଏବଂ ସୁସମାଚାର ହଜ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ମାନୁଷେର ଜନ୍ୟ ।

ମଣ୍ଡଲୀକେ ଏକଟି ନିଦିଷ୍ଟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କାଜ କରିବାରେ ହବେ । ସେଇ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହଜ ଶିଷ୍ୟ କରା, ବାପିତଙ୍ମ ଦେଓଇବା ଓ ଶିକ୍ଷା ଦେଓଇବାର ଜନ୍ୟ ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାର କରା (ମଥି ୨୮୦୧୯-୨୦) ।

ତୃତୀୟଙ୍କ : ମଣ୍ଡଲୀକେ ଈଶ୍ୱରେର ବାକ୍ୟ ପ୍ରଚାର କରିବାରେ ହବେ । ମଣ୍ଡଲୀର ନିଜେର କୋନ ବାକ୍ୟ ନେଇ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରଭୁର ବାକ୍ୟଟି ତାକେ ସୌଷଧା କରିବାରେ ହବେ । ପ୍ରେରିତ ପୌଲ ତୀମଥିଆକେ ପରାମର୍ଶ ଦିଯାଇଛନ୍ତି, “ଖ୍ରୀଷ୍ଟେର ବିଷୟେ ସୁଖବର ପ୍ରଚାର କରିବାର ଥାକ” (୨ ତୀମଥିଆ ୪୦୫), “ଈଶ୍ୱରେର ବାକ୍ୟ ପ୍ରଚାର କର; .....ସବ ସମୟେଇ ପ୍ରଚାରେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଥାକ; ଖୁବ ଦୈର୍ଘ୍ୟରେ ସଂଗେ .....ଉପଦେଶ ଦାଓ” (୨ ତୀମଥିଆ ୪୦୨) । ସୁସମାଚାର ବିଷ୍ଟାରେର ସଫଳତାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତରିକଣ ସତିକ ମତବାଦ ଓ ସତ୍ୟ ପ୍ରଚାର । କିନ୍ତୁ କୋନ ମତବାଦଙ୍ଗି ସତିକ ? ମଣ୍ଡଲୀର ପ୍ରଚାରେର ମଧ୍ୟ କି କି ବିଷୟ ଥାକା ଉଚିତ ?

ବାକ୍ୟ



ସମସ୍ତ ସଂକେତେର ଅଥ' "ଯାଓ"

## ପୃଥିବୀର ପରିଚର୍ଯ୍ୟାଯ ମନ୍ତ୍ରୀ

---

୧। ମନ୍ତ୍ରୀର ପ୍ରଚାର ଖ୍ରୀତଟ କେନ୍ଦ୍ରିକ ହେଉଥା ଉଚିତ—କରିଛୁଯିଦେର ମଧ୍ୟେ ସାଫଲ୍ୟେର ଜନ୍ୟ ପୌଳ କାରଗ ହିସାବେ ଦେଖିଯେଛେ ସେ ତିନି, “ଶୀଘ୍ର ଖ୍ରୀତଟକେ, ଅର୍ଥାତ୍ କୁଶ ଦେଓୟା ଶୀଘ୍ର ଖ୍ରୀତଟକେ” (୧ କରିଛୁଯିର ୨୫୨) ଛାଡ଼ା ଆର କୋନ କିଛୁଇ ପ୍ରଚାର କରେନି । ଖ୍ରୀତେର ମୃତ୍ୟୁ, ପୁନର୍ଜନ୍ମଥାନ ଓ ପୁନରାଗମନେର ସହଜ-ସରଳ ସଂବାଦଇ । ମନ୍ତ୍ରୀର ମତବାଦ ଓ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରାଗକେନ୍ଦ୍ର ହେଉଥା ଉଚିତ ।

୨। ମନ୍ତ୍ରୀର ପ୍ରଚାର ଓ ବାଇବେଳ-କେନ୍ଦ୍ରୀକ ହେଉଥା ଉଚିତ—ଈଶ୍ୱରେର ବାକ୍ୟ ଖ୍ରୀତିଯ ସତ୍ୟେର ପ୍ରାଗ ଓ ମଜ୍ଜାଅସାପ । ସତ୍ୟକେ ମାନୁଷ ଆବିଙ୍କାର କରେନି, ବା ତାର ମଧ୍ୟେ ଓ ସତ୍ୟ ପାଓୟା ଆଯନି । ବାଇବେଜେଇ ସମସ୍ତ ସତ୍ୟେର ଉତ୍ସ । ମାନୁଷେର ସମସ୍ତ ଅଭିଭାବର ସାଥେ ଏର ସମ୍ପର୍କ ରଖେଛେ ଏବଂ ତାର ପ୍ରତିଟି ପଦକ୍ଷେପେର ନିର୍ଦେଶଓ ଏଥାନେ ଦେଓୟା ଆଛେ ।

୩। ମନ୍ତ୍ରୀର ପ୍ରଚାର ଅନ୍ତକାଳ କେନ୍ଦ୍ରୀକ ହେଉଥା ଉଚିତ—ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାନୁଷକେଇ ଅନ୍ତକାଳେର ସମ୍ମୁଖୀନ ହତେ ହବେ : “ଈଶ୍ୱର ଠିକ କରେ ରେଖେଛେ ସେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାନୁଷ ଏକବାର ମରିବେ ଏବଂ ତାରପରେ ତାର ବିଚାର ହବେ” (ଇତ୍ତିମ ୧୫୨୭) । ଆମାଦେର ଏ ଜଗତେର ଜୀବନ ପ୍ରକୃତିଇ ଅନ୍ତକାଳେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରକ୍ଷତିଅସାପ । ମନ୍ତ୍ରୀର ପ୍ରଚାରେ ବା ଶିକ୍ଷାଯ ପରିଜ୍ଞାନେର ଏଇ ଚିରାଳ୍ୟୀ ସଂବାଦେର ପ୍ରକାଶ ଅବଶ୍ୟାଇ ଥାକତେ ହବେ । ତୀତ ୨୫୧୧-୧୩ ପଦଖ୍ରୀତିଯ ଜୀବନେର ଏଇ ଅନ୍ତକାଳୀନ ମୁଜ୍ଜ୍ୟେର କଥା ଆମାଦେର ସମରଗ କରିଯେ ଦେଇ ।

ଈଶ୍ୱରେର ସେ ଦୟାର ଦ୍ୱାରା ପାପ ଥେକେ ଉତ୍କାର ପାଓୟା ଆଯ ତା ସବ ମାନୁଷେର କାହେଇ ପ୍ରକାଶିତ ହରେଇ । ଏଇ ଦୟାଇ ଆମାଦେର ଶିକ୍ଷା ଦିଚ୍ଛେ ସେଇ ଆମରା ଈଶ୍ୱରେର ପ୍ରତି ଭକ୍ତିହୀନତା ଓ ଜଗତେର କାମନା ସାମନାକେ ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କରେ ଏଇ ଜଗତେଇ ନିଜେରେ ଦମନେ ରେଖେ ଈଶ୍ୱର ଭକ୍ତିର ସଙ୍ଗେ ସଂ ଜୀବନ କାଟାଇ, ଆର ଆମାଦେର ଯହାନ ଈଶ୍ୱର ଏବଂ ଉତ୍କାରକଣ୍ଠ ଶୀଘ୍ର ଖ୍ରୀତେର ମହିଷାପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକାଶେର ଆନନ୍ଦଭରା ଆଶା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହବାର ଜନ୍ୟାଇ ଆପ୍ରହେର ସଙ୍ଗେ ଅପେକ୍ଷା କରି ।

## খ্রীষ্টিয় মঙ্গলীর পরিচর্যা

---

খ্রীষ্টের পৃথিবীতে আগমনের মাধ্যমে জগতে এক নতুন শুগের শুরু হয়। তাঁর জীবন, মৃত্যু ও পুনরুত্থান পুরাতন নিয়মের ভাব-বাণীগুলিকে স্পষ্টতঃ পরিপূর্ণতা দান করে। প্রভুও রাজা হিসাবে খ্রীষ্টের পুনরাগমন নতুন আরেকটি শুগের সূচনা করবে। জীবিত ও মৃতদের বিচার করবার জন্য খ্রীস্ট গৌরবে ফিরে আসবেন (প্রেরিত ৩০১৯-২৩; ১০৪৪২)। এর থেকেই আমরা বুঝতে পারি কেন জগতের সবাইকে মান পরিবর্তন করবার জন্য আহবান করা হয়েছে।

সবশেষে মঙ্গলীকে জরুরী ভিত্তিতে তৎপরতার সাথে কাজ করতে হবে। ষীশু তাঁর শিষ্যদেরকে বলেছিলেন, “যিনি আমাকে পাঠিয়েছেন, বেলা থাকতে থাকতে তাঁর কাজ শেষ করে ফেলা আমাদের দরকার। রাত আসছে, তখন কেউই কাজ করতে পারবে না” (যোহন ৯৪৪)। সুসমাচার প্রচার করবার জন্য ৭০ জন প্রেরিতকে মনোনীত করবার সময় ষীশু বলেছিলেন, “সত্তাই ফসল অনেক, কিন্তু কাজ করবার লোক কম। এই জন্য ফসলের মালিকের কাছে অনুরোধ কর যেন তিনি তাঁর ফসল কাটিবার জন্য লোক পাঠিয়ে দেন” (লুক ১০৪২)। লক্ষ্য করুন শিষ্যদেরকে ফসল সংগ্রহকারীদের জন্য প্রার্থনা করতে বলার পরই তিনি তাদের বলেন, “তোমরা শাও” (লুক ১০৪৩)। যখন আমরা সদাপ্রভুর কাছে কার্যকারীদের পাঠানোর জন্য প্রার্থনা করি, তখন যদি তিনি আমাদেরকেই সেই কাজে পাঠান তখন আশচর্ষ হবার কিন্তু থাকে না। সমস্ত কাজগুলি খুবই তাড়াতাড়ি করা প্রয়োজন। পৃথিবীর ওভ্যোক জাতি ও ভাষাভাষী লোকদের মধ্যে মঙ্গলী স্থাপন করা প্রয়োজন।

১২। সুসমাচার প্রচার করবার কি ক্ষমতা আমাদের দেওয়া হয়েছে?

.....

১৩। সুসমাচার প্রচার করবার কি উদ্দেশ্যে আমাদের থাকতে হবে?

.....

১৪। জরুরী ভিত্তিতে তৎপরতার সাথে কেন সুসমাচার প্রচার করতে হবে ?

১৫। মণ্ডলীর প্রচার বা শিক্ষার মধ্যে মূল কি কি বিষয় থাকা উচিত, তা আগন্তুর নিজের কথায় বর্ণনা করুন।

### সুসমাচার বিষ্টারের পরিপূর্ণতা

লক্ষ্য ৭ : সুসমাচার বিষ্টার সম্পূর্ণ করার চারটি ধাপ চিনতে পারা।

মণ্ডলী কিভাবে সুসমাচার প্রচার কাজ সংগঠিত করতে পারে ? মেজভিন হজেস, একজন প্রাচীন অভিজ্ঞ মিশনারী, প্রভুর এই কাজ কিভাবে করতে হবে তার চারটি দিক তিনি উল্লেখ করেছেন। এগুলি হল : উপস্থিতি, ঘোষণা অনুনয়, ও অংশগ্রহণ।

১। উপস্থিতি—এর অর্থ খ্রীষ্টিয়ানরা তাদের উপস্থিতি ধারাই সুসমাচার বিষ্টার করতে পারে। খ্রীষ্টিয়ানের জীবন একটি সাক্ষ্য-স্মরণ, বিশেষভাবে সে জীবনে যখন প্রেম উপচে পড়ে। সদস্যদের খ্রীষ্ট-সুন্দর চরিত্রের দ্বারা মণ্ডলী তার সমাজের কাছে সাক্ষ্য বহন করে। খ্রীষ্টিয়ান যা বলে তার চেয়ে সে যা করে সেটাই মোকেরা বেশী দেখতে চায়। আমরা ইতিমধ্যেই লক্ষ্য করেছি যে খ্রীষ্টিয়ান তার পরিচর্ষার মধ্য দিয়ে নিজেকে প্রকাশ করে। তার অভাবই হল অন্যের প্রয়োজনে সাঢ়া এবং পরিচর্ষার হাত বাড়িয়ে দেওয়া, তা সে যে ধরনের প্রয়োজনই হোক না কেন।

২। ঘোষণা—যীশু খ্রীষ্টকে অঙ্গীর ও একমাত্র জ্ঞানকর্তা হিসাবে ঘোষণা করা, খ্রীষ্টিয় মণ্ডলীর একটি প্রধান উদ্দেশ্য। অবিশ্বাসীদের মধ্যে সুসমাচার যেমন উপস্থিতি থাকবে, তেমনি তা ঘোষণাও

## ଶ୍ରୀପିଟିର ମଙ୍ଗଲୀର ପରିଚର୍ଚା

---

କରତେ ହବେ । ଘୋଷଣା କରାର ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରା ବା ସବାଇକେ ବଳା । ଏହି ଘୋଷଣାର କେନ୍ଦ୍ର ହଲେନ ବୀକ୍, ସେଖାନ ଥେବେଇ ପ୍ରତୋକଟି ମାନୁଷେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଏହି ଘୋଷିତ ହଜ୍ଜେ, ସେଇ ଏକଟି ନିମିଳିତ ସିଙ୍କାତେ ତାଦେରକେ ଉପଚିହ୍ନିତ କରା ଯାଏ ।

୩ । ଅନୁନ୍ତମ—ଜୁହୁମାର୍ଗ ଘୋଗ୍ରୋଗ ଛାପନ କରା ବା ଜ୍ଞାନାନୋଓ ମଙ୍ଗଲୀର ପରିଚର୍ଚା ନନ୍ଦ । ଅବିଶ୍ୱାସୀକେ ଈଶ୍ୱରର ବାକ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସ କରାନୋର ଜନ୍ୟ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ବା ଅନୁନ୍ତମ କରାଓ ମଙ୍ଗଲୀର ଦାୟିତ୍ୱ । ଏକଟି ସିଙ୍କାତେ ଉପଚିହ୍ନିତ ହଜ୍ଜେ—ଅର୍ଥାତି ବିଶ୍ୱାସୀକେ ତାର ଜୀବନ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରତେ ଏବଂ ବିଶ୍ୱାସେ ଓ ବାଧ୍ୟତାଯି ବୀକ୍ରମ ପ୍ରତି ଫିରେ ଆସତେ ଏହି ଆହ୍ଵାନ କରେ । ବୀକ୍ରମ ଶିଶ୍ୟ ହିସାବେ ଗଡ଼େ ତୁଳବାର ଜନ୍ୟ ମଙ୍ଗଲୀ ଏଦେର ପ୍ରତି ସଥାସାଧ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା କରେ ।

୪ । ଅଂଶଘର୍ମ—ମାନୁଷେର ଜନ୍ୟ ମଙ୍ଗଲୀର ସର୍ବଶେଷ ଲଙ୍ଘ ହଜ୍ଜ ତାଦେରକେ ଶ୍ରୀପିଟିର ଦେହେ ସକଳ ଅଂଶଘର୍ମକାରୀ ହିସାବେ ଗଡ଼େ ତୋଳା । କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାର ମାନୁଷକେ ପାପ ଓ ମନ୍ଦତା ଥେବେ ସରିଯେ ଏନେ ଈଶ୍ୱର ଓ ତୌର ସନ୍ତାନଦେର ସହଭାଗିତାର ଫିରିଯେ ଆନେ । ନତୁନ ବିଶ୍ୱାସୀକେ ଅବଶ୍ୟାଇ ମଙ୍ଗଲୀର ଏକଟି ଅଂଶେ ପରିଣତ ହଜ୍ଜ ହବେ । ନତୁନ ଶ୍ରୀପିଟିଯାନଦେର ଜନ୍ୟ ମଙ୍ଗଲୀ ଏକଟି ପରିବାର ହେଉ ଓଠେ ସେଥାନେ ସେ ଅନ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସୀଦେର ସାଥେ ସହଭାଗିତା ଓ ସମ୍ପର୍କ ରାଖିବା ପାରେ ।

ଦେହେର ଏକଟି ଅଂଶେ ପରିଣତ ହବାର ପର, ନତୁନ ବିଶ୍ୱାସୀଦେର ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାର କାଜେ ଅଂଶଘର୍ମର ଶିଙ୍ଗା ଦିତେ ହବେ ।



- ১৬। সুসমাচার বিভাগের চারটি ধাপের (ডান পাশে) সাথে তাদের  
ব্যাখ্যাগুলির (বাম পাশে) মিল দেখান।
- ...ক) জগতের বিবরকে ও ছীলেটের পক্ষে সিক্কাত  
শ্রেণ করবার জন্য আহ্বান করে। (১) উপরিতি
  - ...খ) শাদের প্রয়োজন রয়েছে তাদের কাছে  
ছীলেটের বিষয় প্রচার করা। (২) ঘোষণা
  - ...গ) বিশ্বস্ত ছীলেটের জীবনের সাক্ষ্য বহন করে। (৩) অনুনয়।
  - ...ঘ) পরিজ্ঞাণ প্রাপ্তদের মণ্ডলীর কাজে  
সক্রিয়তাবে ব্যবহাত হওয়া। (৪) অংশগ্রহণ

পাঠের এই ভাগে আমরা মণ্ডলীর তিন ধরনের পরিচর্চার বিষয়  
লক্ষ্য করেছি : আরাধনার ঈশ্বরের পরিচর্চা করবার জন্য, সহ-  
ভাগিতায় ও পরম্পরাকে গঠন করবার উদ্দেশ্যে বিশ্বাসীদের পরিচর্চা  
করবার জন্য, মণ্ডলীকে আহ্বান করা হয়েছে। এই তিন ধরনের  
পরিচর্চাই শুরুপূর্ণ, এবং এগুলি একত্রিতভাবে মণ্ডলীর প্রকৃত পরি-  
চর্চা কাজ সম্পূর্ণ করে। এই তিনটি ক্ষেত্রেই কি আগমার পরিচর্চা  
কাজ অবদান রাখতে পেরেছে ?

পরীক্ষা—৭ সম্পূর্ণ করবার পর, ৪র্থ থেকে ৭ম পাঠ পর্যন্ত  
একবার দেখে নিয়ে ২য় ভাগের ছাত্র রিপোর্ট সম্পূর্ণ করুন।

## ପରୌକ୍ଷା—୭

ଏକମାତ୍ର ସଠିକ ବାକ୍ୟ ବେହେ ବେଳ କରନ୍ତି ।

୧। ଶ୍ରୀପିଟିଯା ମହାନ ଆଦେଶ ହଲ—

କ) ସୁଦୂର ଦେଶଗୁଲିତେ କେଉଁ ନା କେଉଁ ସେନ ସୁସମାଚାର ବରେ ନିଯେ ଥାଏ ସେଜନ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରା ।

ଘ) ଅବିଶ୍ୱାସୀଦେର କାହେ ସେନ ଆମରା ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାର କରି, ତାଦେର ବାପିତକମ ଦେଇ, ଏବଂ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରି ।

ଗ) ଅବିଶ୍ୱାସୀରା ଆମାଦେର ଉପାସନାୟ ଆସବେ, ପ୍ରଚାର କୁନ୍ବେ, ଏବଂ ଶ୍ରୀପିଟିକେ ଜ୍ଞାନକର୍ତ୍ତା ହିସାବେ ଥର୍ହଣ କରବେ, ତା ସେନ ଆମରା ଆଶା କରି ।

୨। ମହାନ ଆଦେଶ ସାର୍ବଜନୀନ । ଏର ଅର୍ଥ—

କ) ସାରାଇ ସୁସମାଚାର ଶୋନେ ତାରାଇ ପରିଜ୍ଞାଳ ପାଇ ।

ଘ) ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶ୍ରୀପିଟିଯାନକେ ସମସ୍ତ ପୃଥିବୀତେ ସୁସମାଚାର ନିଯେ ସେତେ ହବେ ।

ଗ) ଆମରା ସଦି ଶ୍ରୀପିଟିର ଆଦେଶେର ବାଧ୍ୟ ନା ହେଇ, ତାହଲେ ଆମାଦେର ଜ୍ଞାନଗ୍ୟ ଅନ୍ୟ କେଉଁ ସେଇ କାଜ କରବେ ।

୩। ମହାନ ଆଦେଶେର ବାଧ୍ୟ ହବାର ଜନ୍ୟ ଆମରା ଦାସ୍ତବକ, କାରଣ—

କ) ଅନ୍ୟ ଜୀବନ ଲାଭ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଏଟିଇ ଏକମାତ୍ର ପଥ ।

ଘ) ଏହି ନା ମାନଲେ ଆମାଦେର ମଙ୍ଗଲୀର ହୁନ୍ଦି ହବେ ନା ।

ଗ) ଆମରା ସଖନ ହୋଗ୍ୟ ଛିଲାମ ନା ତଥନେ ଓ ଈଶ୍ୱର ତୀର ଅସୀମ ଦୟାଗୁଣେ ଆମାଦେର ଉକ୍ତାର କରେଛେ ।

୪। ସୁସମାଚାର ବିଭାଗେ ପବିତ୍ର ଆଜ୍ଞାର କାଜ ହଲ—

କ) ସୀଏ ଶ୍ରୀପିଟି ସେ ସତ୍ୟାଇ ଈଶ୍ୱରେର ପୁତ୍ର ଛିଲେନ ତା ପ୍ରମାଣ କରା ।

ଘ) ମହାନ ଆଦେଶ ପାଲନ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଶ୍ରୀପିଟିଯାନଦେର ବାଧ୍ୟ କରା ।

ଗ) ପୃଥିବୀତେ ଈଶ୍ୱରେର ପକ୍ଷେ ସାକ୍ଷୀ ହବାର ଜନ୍ୟ ସବଚେଯେ ଶୋଗ୍ୟ ଜୋକ-ଦେର ମନୋନୀତ କରା ।

ସ) ପରିଚର୍ଯ୍ୟ କାଜେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଶ୍ୱାସୀକେ ଶକ୍ତି ଦେଓଯା, ଓ ଅବି-  
ଶ୍ୱାସୀଦେର ହାଦୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରା ।

୫ । ସଥନ ଆମରା ବଲି ଯେ ମଙ୍ଗଲୀ ଯାଜକଦେର କାଜ କରେ, ତଥନ ଏର  
ଦ୍ୱାରା ଆମରା ବୁଝାଇ ଯେ, ମଙ୍ଗଲୀ—

କ) ଈସ୍ତର ଓ ଅବିଶ୍ୱାସଦେର ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟସ୍ଥତାକାରୀ ହିସାବେ କାଜ କରେ ।  
ଖ୍ରୀଷ୍ଟକେ ଯେ ଜାନେ ନା ତାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରାଓ ଏର ମଧ୍ୟେ  
ରାହେଛେ ।

ଥ) ଈସ୍ତର କାହେ ପାପୀଦେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତିଷ୍ଠିତ ବଲୀ ଉଂସର୍ କରେ ।

୬ । ବିଶ୍ୱାସୀ ତାର ଉପଚ୍ଛିତିର ଦ୍ୱାରା ସେ ସାକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରେ ତା  
ନିର୍ଭର କରେ—

- କ) ସେ କେ, ତାର ଉପର ।
- ଖ) ସେ କି ବଳେ, ତାର ଉପର ।
- ଗ) ସେ କି କରେ, ତାର ଉପର ।
- ଘ) ସେ କି ବିଶ୍ୱାସ କରେ, ତାର ଉପର ।

ସତ୍ୟ ହଲେ “ସ” ଓ ମିଥ୍ୟା ହଲେ “ମି” ଲିଖୁନ ।

..... ୭ । ଅନୁତ୍ତ ଜୌବନେର ଜନ୍ୟ ସୁସମାଚାର ଶୋନାର ଯାଦେର  
ପ୍ରୟୋଜନ, ତାଦେରକେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତତାବେ ଖୁଜେ ବେର  
କରାର ଆଦର୍ଶଇ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଦେଖିଯେଛିଲେନ ।

..... ୮ । ବିଶ୍ୱାସ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଟିଯ ଜୌବନେର ସାକ୍ଷ୍ୟଇ ହଲୋ ଘୋଷଗ୍ରୀ ।

..... ୯ । ଖ୍ରୀଷ୍ଟକେ ପ୍ରହଳ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଅବିଶ୍ୱାସୀକେ ଅନୁନୟ-  
ବିନୟ କରାର କାଜେ, ପରିବର୍ତ୍ତ ଆଆର ଓ ଅଂଶ  
ରାହେଛେ ।

..... ୧୦ । ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାରେର ଦାୟିତ୍ୱ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଆମାଦେର ପ୍ରହଳ  
କରା ଦରକାର, କାରଣ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଏତ ବେଶୀ ଯେ ଅନ୍ୟ  
କେଉଁ ହୟତ ଆମାଦେର ଆଗେଇ ସେଇ ଦାୟିତ୍ୱ ପ୍ରହଳ  
କରିବେ ।

- ..... ୧୧ । କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ପାଠାନୋର ଜନ୍ୟ ଆମରା ସଥନ ସଦାପ୍ରଭୁର  
କାହେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି, ତଥନ ତିନି ସଦି ଆମାଦେଇ  
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରେ ପାଠାନ, ତଥନ ତାତେ ଆଖର୍ଯ୍ୟ ହେଉଥାର  
କିଛୁ ଥାକେ ନା ।
- ..... ୧୨ । ଶ୍ରୀଷ୍ଟିର ଆଦେଶଇ ହଲୋ ସୁସମାଚାର ବିଷ୍ଟାରେ ଆମା-  
ଦେର କ୍ଷମତା ।
- ..... ୧୩ । ଆମାଦେର ବର୍ତ୍ତମାନ ଜୀବନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହଲୋ ଅନ୍ତ  
ଜୀବନେର ଜନ୍ୟ ଆମାଦେର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରା ।
- ..... ୧୪ । ଆମରା ସେ ମତବାଦଙ୍ଗଳି ପ୍ରଚାର କରି ସାଧାରଣ ଜୋକ  
ତା ବୁଝାତେ ପାରେ ନା ।
- ..... ୧୫ । ଆମାଦେର ପ୍ରଚାର ସଦି ଶ୍ରୀଷ୍ଟିକେନ୍ଦ୍ରିକ ଓ ବାଇବେଳ-  
କେନ୍ଦ୍ରିକ ହୟ ତବେ ତା ନିଶ୍ଚଯାଇ କଲାବାନ ହବେ ।

## ପାଠେର ମଧ୍ୟକାର ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀର ଉତ୍ତର

- ୧। କ) ପିତା ଈଶ୍ଵର ଖ୍ରୀଷ୍ଟୋର ପ୍ରତି ମାନୁଷକେ ଆକର୍ଷଣ କରେନ—  
ପବିତ୍ର ଆଆର ମାଧ୍ୟମେଇ ତିନି ଏହି କାଜ କରେନ ।
- ଖ) ପାପ କରେ ସେ ମାନୁଷ ଡୂଲ କରେଛେ ପବିତ୍ର ଆଆ ମାନୁଷେର  
କାହେ ତା ପ୍ରକାଶ କରେନ, ଅର୍ଥାତ୍ ତାଦେର ଅନୁଷ୍ଠାଗ  
କରେନ :
- ଗ) ପାପ କାଜ ବନ୍ଧ କରିବାର ଜୟ ଆଆ ମାନୁଷକେ ସାହାଯ୍ୟ  
କରେନ ।
- ଘ) ଆଆ ଆମାଦେରକେ ଈଶ୍ଵରେର ସନ୍ତାନ ହିସାବେ ତୈରୀ କରେନ ।
- ଡ) ଖ୍ରୀଷ୍ଟୋର ବାଧ୍ୟ ହତେ ତିନି ଆମାଦେର ସାହାଯ୍ୟ କରେନ, ଏବଂ  
ତିନି ଜୀବନ ଦାନ କରେନ ।
- ଚ) ଆଆ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୋର ପ୍ରତି ମାନୁଷକେ ଆହ୍ଵାନ କରେନ ।
- ୨। କ) ସଙ୍କେନକେ ଏକଟା ଗାଛେର ଉପରେ ପେନେଛିଲେନ । ସଙ୍କେନ ତାର  
ପାପେର ଜନ୍ୟ ଅନୁତ୍ପତ୍ତ ହେଲେଇ ଏବଂ ପରିଭ୍ରାଗ ପେନେଛିଲ ।
- ଖ) ଶିମୋନ ପିତର, ଯାକୋବ ଓ ଘୋହନକେ ସାଗର ପାଡ଼େ  
ପେନେଛିଲେନ । ତାରା ତାଦେର ସବକିଛୁ ଫେଲେ ରେଖେ ତୋକେ  
ଅନୁସରଣ କରେଛିଲ ।
- ଗ) ଏକଜ୍ଞ ଶମରୀୟ ଝ୍ରୀଲୋକକେ ଏକଟି କୁମ୍ବାର ପାଶେ ପେନେ-  
ଛିଲେନ । ଝ୍ରୀଲୋକଟିର ସାଙ୍ଗ୍ୟର ଫଳେ, ଅନେକେ ସୀତ୍ର ଉପର  
ବିଶ୍ୱାସ କରେଛିଲ ।
- ୩୦। ଆପନାର ନିଜେର କଥାଯ ଲିଖୁନ । ଖ୍ରୀଷ୍ଟୋର ବିଷୟରେ ସାଙ୍କ୍ୟ  
ଦେବାର ଜନ୍ୟ ତିନି ବିଶ୍ୱାସୀଦେର ଶକ୍ତି ଦେନ । ତିନି ଅବିଶ୍ୱାସୀଦେର  
ହାଦୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରେନ ( ପାପ ସମ୍ବନ୍ଧେ ତାଦେର ଅନୁଷ୍ଠାଗ କରେନ,  
ପାପ ପରିତ୍ୟାଗ କରତେ ସାହାଯ୍ୟ କରେନ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟୋର କାହେ ତାକେ  
ଆକର୍ଷଣ କରେନ, ଈଶ୍ଵରେର ସନ୍ତାନ ହିସାବେ ତାକେ ତୈରୀ  
କରେନ ) ।



পৃথিবীর পরিচর্যায় মণ্ডলী

- ১৫। আপনার নিজের কথায় লিখুন। মণ্ডলীর শিক্ষার কেন্দ্র হওয়া  
উচিত খ্রীষ্ট এবং তাঁর উক্তারকারী কাজ তাঁর মৃত্যু, পুন-  
র্জন্ম এবং পুনরামন। ঈশ্বরের বাক্যের উপর এর দৃঢ় ভিত্তি  
থাকা উচিত। মানুষকে অনন্তজীবনের জন্য প্রস্তুত করা এর  
লক্ষ্য হওয়া উচিত।
- ৭। হারানো আআরা যে তাঁর কাছে আসবে এই অপেক্ষায় যৌগ  
বসে থাকেননি, কিন্তু তিনিই তাদের কাছে গিয়েছেন, তাদের  
খুজে বের করেছেন।
- ১৬। ক - (৩) অনুনয়  
খ - (২) ঘোষণা  
গ - (১) উপস্থিতি  
ঘ - (৪) অংশগ্রহণ
- ৮। প্রত্যোকেই যেন যৌগকে প্রহণ করবার একটা সুযোগ পায়।

**যৌগ**

**যৌগিক প্রক্রিয়া**

# ତୁଟୀଖୁ ଶପ

ଅନ୍ଧିତର୍ଯ୍ୟ -  
ଶୀଠିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

