

ପରିଚର୍ଯ୍ୟାର କାଜ

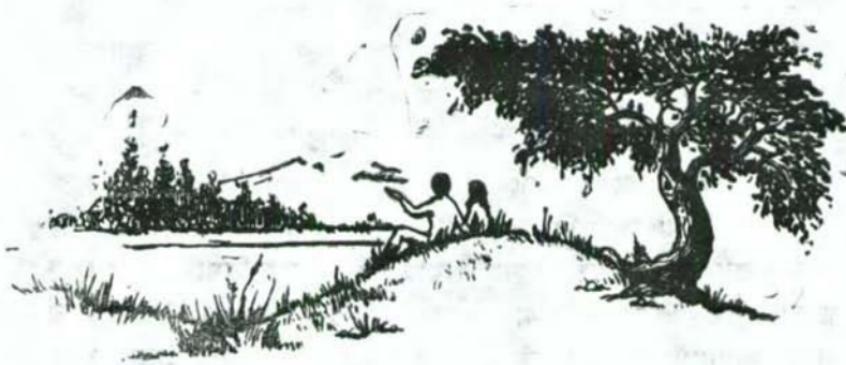
ଏକଙ୍କ ନ ସ୍ଥାଟ ଆଦମ ଓ ହବା କୋନ ଭାଷାଯ କଥା ବଲତେନ ତା ଅନୁସନ୍ଧାନ କରତେ ଚେଯେଛିଲେନ । ଆଦମ ଓ ହବା କଥା ବଲତେନ । ପରୀକ୍ଷା କରିବାର ଜନ୍ୟ ତିନି କରେକଟି ନବଜାତ ଶିଶୁକେ ଗୃଥକ ରାଖତେ ଆଦେଶ ଦିଲେନ । ଏଦେର ସାମନେ କୋନ କଥା ନା ବଲତେ ତିନି ପ୍ରତ୍ୟେକକେ କଡ଼ାଭାବେ ନିଷେଧ କରେ ଦିଲେନ । ତିନି ମନେ କରେଛିଲେନ ସେ, ଏଇ ଫଳେ ଶିଶୁରା ତାଦେର ନିଜେଦେର କୋନ ଭାଷାଯ କଥା ବଲତେ ଶିଖବେ, ଏବଂ ସେଇ ଭାଷାଇ ହବେ ଆଦମ ଓ ହବାର ଭାଷା । କିନ୍ତୁ ଶେଷ ପର୍ବତ ପରିଷ୍ପରର ସାଥେ ଯୋଗାଯୋଗ ବା ସମ୍ପର୍କରେ ଅଭାବେ ଏରା ସବାଇ ମାରା ଗେଲ, ଫଳେ ଏଇ ପରୀକ୍ଷାଓ ନସ୍ୟାଇ ହେଯେ ଗେଲ ।

ସମ୍ପର୍କ ଓ ପାର୍ଶ୍ଵପରିକ ଯୋଗାଯୋଗେର ଜନ୍ୟାଇ ମାନୁଷେର ଜୟମ ହେବେ । ଈଶ୍ଵରେର ସାଥେ ଓ ସହ ମାନୁଷଦେର ସାଥେ ସମ୍ପର୍କ ରାଖିବାର ଜନ୍ୟାଇ ତାକେ ହାତିଟି କରା ହେବେ । ଖ୍ରୀତିଟିଆ ସୁସମାଚାର ଅନ୍ୟଦେରଙ୍କ ଜାନାନ ବା ସେଇ ଯୋଗାଯୋଗ ସ୍ଥାପନ କରିବାର ଦାୟିତ୍ୱ ଈଶ୍ଵରେର ଜୋକଦେର । ମଞ୍ଜୁରୀର ଜୀବନ ହଜ ଖ୍ରୀତେଟିର ବିଷୟ ସାକ୍ଷ୍ୟଦାନ । ପୃଥିବୀର ଜୀବନ ନିର୍ଭର କରଛେ ସୁସମାଚାର ଶ୍ରବଣ କରିବାର ଉପର । ଏଇ ସମ୍ପର୍କାର ବା ଯୋଗାଯୋଗ ଛାଡ଼ା ପୃଥିବୀ ଟିକେ ଥାକତେ ପାରେ ନା ।

ଏଇ ପାଠେ ଆମରା ପରିଚର୍ଯ୍ୟାର କାଜ ସମ୍ପର୍କେ ଆଲୋଚନା କରତେ ଚାଇ । ପରିଚର୍ଯ୍ୟାର କାଜ ହଜ ସୁସମାଚାର ସମ୍ପର୍କାର ବା ଏଇ ଯୋଗାଯୋଗ ସ୍ଥାପନ । ଏଇ ଯୋଗାଯୋଗ ତିନଭାବେ ସ୍ଥାପିତ ହେଯ : ପ୍ରଚାରେର ମାଧ୍ୟମେ, ସାକ୍ଷ୍ୟଦାନେର ମାଧ୍ୟମେ ଏବଂ ସେବାର ମାଧ୍ୟମେ । ପାଠଟି ପଡ଼ିବାର ସମୟ ଖ୍ରୀତେଟିର ମଞ୍ଜୁରୀ ଏଇ ତିନ ଧରନେର ପରିଚର୍ଯ୍ୟାଯ ଆପନାର ଅଂଶ କି, ସେ ସମ୍ପର୍କେ ଚିନ୍ତା କରନ୍ତି ।

ପାଠେର ଥସଡ଼ୀ

ପ୍ରୀତି ଆମାଦେର ଆଦର୍ଶ
ସୁସମାଚାର ଥାର
ଆଦର୍ଶେର ମଧ୍ୟମେ ସାକ୍ଷ୍ୟଦାନ
ପ୍ରେମେର ସାଥେ ଦେବା



ପାଠେର ଲକ୍ଷ୍ୟ

ଏହି ପାଠ ଶେଷ କରିଲେ ପର ଆପନି—

- * ପରିଚର୍ଚାର ତିନ ଧରନେର କାଜ ବର୍ଣନା କରିବେ ପାରିବେନ ।
- * ମନୁଜୀର ପରିଚର୍ଚା କାଜେ ଅଂଶଘନେର କାର୍ବକାରୀ ପଥଗୁଣି ଜାନିବେନ ।
- * ହାନୀଯ ମନୁଜୀର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ପରିଚର୍ଚାର ସନ୍ତାବନାଗୁଣି ଚିନିବେନ ।

ଆପନାର ଜନ୍ୟ କିଛୁ କାଜ

- ୧। ପ୍ରଥମ ପାଠେ ସେଡାବେ ବଜା ହେଲେ ଦେଖିବେ ପାଠଟି ଗଡ଼ିନ । ପାଠେର ମଧ୍ୟକାର ବାଇବେଳେର ପଦଗୁଣି ପଡ଼ିବେ ଭୁଲିବେନ ନା । ପାଠେର ଶେଷେ ଦେଓଯା ଉତ୍ତର ଦେଖିବାର ଆଗେ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଣିର ଉତ୍ତର ଲିଖିବେନ ।

২। পাঠের শেষের পরীক্ষাটি দিন এবং পরে উক্তর যিলিয়ে দেখুন।
কোন প্রশ্নের উত্তর ভুল লিখলে সেই বিষয় আবার পড়ে নিন।

মূল শব্দাবলী

নস্যাঃ	প্ররোচক	সামিধ্য	সাধিত
সম্প্রচার	দুনিবার	প্রতিফলিত	সংজ্ঞা

পাঠের বিস্তারিত বিবরণ

গ্রীষ্ম আমাদের আদর্শ

লক্ষ্য ১ঃ সুসমাচার প্রচারে যৌগ লক্ষ্যগুলি চিনতে পারা।

সুসমাচার ফজলপ্রসূতাবে অন্যদের কাছে উপস্থিত করাই পরিচর্ষার মূল বিষয়। বিশ্বাসী ষথন সুসমাচার অন্যদের জানাতে শুরু করে তখনই পরিচর্ষার কাজ শুরু হয়।

পবিত্র শাস্ত্রে আছে, ‘উদ্ধার পাবার জন্য যে কেউ প্রভুকে ডাকে,
সে উদ্ধার পাবে।’ কিন্তু যাঁর উপরে তারা বিশ্বাস করেনি,
তাঁকে কেমন করে ডাকবে? যাঁর বিষয় তারা শোনেনি তাঁর
উপরে কেমন করে বিশ্বাস করবে? প্রচারক না থাকলে তারা
কেমন করেই বা শুনবে? তা ছাড়া কেউ মা পাঠালে কেমন
করে প্রচারকেরা প্রচার করবে? (রোমীয় ১০:১৩-১৪)।

সুসমাচার জানানো অর্থ শুধুমাত্র খবর বা তথ্য অন্যদেরকে
জানানোই নয়। কার্যকারীভাবে সুসমাচার জানাতে হলে—মানুষের
অন্তরে বা হৃদয়ে তা জানাতে হবে—তাদের জীবনে তা প্রয়োগ করতে
হবে।

যৌগ মানুষের অন্তরে কথা বলেছিলেন। জনসমাবেশের সামনে
তাঁর প্রথম প্রচারের কথাগুলি আমরা ইতিমধ্যেই লক্ষ্য করেছি। লুক
৪:১৮ পদ আবার পড়ুন। যিশাইয় ৬১:১-২ পদের সাথে সম্পর্ক-
যুক্ত এই কথাগুলি, যৌগ তাঁর পরিচর্ষা কাজকে কি হিসাবে মনে
করতেন তা প্রকাশ করে।

୧। ଗରୀବଦେର କାଛେ ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାର—ଶୀଘ୍ର ସୁସମାଚାର ଆଜ୍ଞାର (ଦରିଦ୍ର) ଜନ୍ୟ ସେମନ ମହଲଜନକ ଛିଲ ତେମନଙ୍କ ଦୈହିକ ବା ମାନ-
ସିକଣ୍ଡାବେ ଦରିଦ୍ରଦେର ଜନ୍ୟ ତା ଛିଲ ସମାନଭାବେ ଉପକାରୀ । ତିନି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
ମାନୁଷେର ଜନ୍ୟ ଚିନ୍ତା କରେଛେ ।

୨। ବନ୍ଦୀଦେର କାଛେ ମୁଦ୍ରି ଘୋଷଣା—ମାନୁଷ ପାପେର ଶୁଖଲେ
ବନ୍ଦୀ । ବନ୍ଦୀଦେର ମୁଦ୍ରି ପ୍ରଯୋଜନ । ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ମାନୁଷକେ ମୁକ୍ତ କରାତେ
ଏସେହିଲେନ, ସେନ ତାର ଈଶ୍ଵରେର ଇଚ୍ଛାନୁସାରେ ଗଠିତ ହାତେ ପାରେ । ଏକଟି
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଶୌରବମୟ ଜୀବନ ତିନିଙ୍କ ସଂଭବ କରେନ । ଶୀଘ୍ର ବଲେଛେ,
“ଆମି ଏସେହି ସେନ ତାରା ଜୀବନ ପାଇଁ, ଆର ସେଇ ଜୀବନ ସେନ ପରି-
ପୂର୍ଣ୍ଣ ହରା” (ଯୋହନ ୧୦:୧୦) ।

୩। ଭଗ୍ବ ହଦ୍ୟକେ ସୁହୁ କରା—ମାନୁଷେର ଦୁଃଖ-କଣ୍ଟ ଓ ତାର
ପ୍ରଯୋଜନେର ବିଷଯେ ଶୀଘ୍ର ସଜ୍ଜାଲ । ମାନସିକ ସମସ୍ୟା, ଅନ୍ୟଦେର ସାଥେ
ସମସ୍ୟା, ଦୁଃଖ, ବ୍ୟଥା ବା ଏ ଧରମେର ସେ ସମସ୍ୟାଇ ମାନୁଷେର ଜୀବନେ ଦେଖା
ଦିକ ନା କେନ ତୀର କାହେ ଏ ସବେର ସମାଧାନ ରଖେଛେ ।

୪। ଅନ୍ଧର ଚୋଥେ ଆଖୋଦାନ—ଏହି ଆତ୍ମିକ କି ଦୈହିକ ଏହି
ଦୁଇ ଧରନେର ଆରୋଗ୍ୟେର କଥାଟି ବର୍ଣ୍ଣନା କରେ । ସୁସମାଚାର ମାନୁଷେର
ଜୀବନେର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି କ୍ଷେତ୍ରେ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ କରା ଯାଇ ।



ଶୀଘ୍ର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାନୁଷକେ ଉଦ୍ଧାର କରାତେ ଚେଯେହିଲେନ । ମାନୁଷେର

পরিচর্যার কাজ

দৈহিক ও মানসিক উন্নতির জন্য যেমন, তার আত্মিক প্রয়োজনের জন্যও তিনি তেমনি আগ্রহী ছিলেন।

১। শিশাইয় ৫৩:৫ পদ পড়ুন। ঝুশের উপর খ্রীষ্টের উক্তারকারী কাজে কি অন্তর্ভুক্ত রয়েছে বলে এই পদ আমাদের কাছে প্রকাশ করে ?

.....

সুসমাচার লোকদেরকে জানানোর পিছনে খ্রীষ্টের লক্ষ্য ছিল যেন মানুষ পরিপূর্ণ বা সম্পূর্ণ হয়। মথি ১০:৪৮ পদে যীশু বলেছেন, “তোমাদের পিতা ঈশ্বর তিনি সর্বে বাস করেন, তিনি যেমন পরিপূর্ণ ও সিদ্ধ তোমরাও সব গুণে পূর্ণ ও সিদ্ধ হও (নতুন ধারা)।” পরিপূর্ণ বা সিদ্ধ শব্দের সাথে পাঠের মূল বিষয়ের মিল রয়েছে বলে এই অনুবাদ থেকে পদটি দেওয়া হল। যীশু যখন ধনী বুরকের সাথে কথা বলছিলেন তখন একই অর্থে তিনি এই ধরনের শব্দ ব্যবহার করেছেন। তিনি বলেছিলেন, “যদি তুমি পুরোপুরি খাঁটি (সম্পূর্ণ) হতে চাও,.....তারপর এস আমার শিষ্য হও” (মথি ১৯:২)।

সম্পূর্ণ হওয়ার অর্থ সঠিকভাবে জীবন যাগন করা। এছাড়াও এর অর্থ পরিবর্ত্তা বা পরিপূর্ণতা লাভ করা (কলসীয় ১:২৮ পদ দেখুন)। সুসমাচারের লক্ষ্য হল প্রত্যেক মানুষ যেন খ্রীষ্টের পূর্ণতায় পরিমাণ পর্যন্ত পৌছাতে পারে। খ্রীষ্ট এসেছিলেন পাপের শক্তিকে ধ্বংস করতে যেন আমরা তাঁর পূর্ণতা লাভ করতে পারি। তাঁর বাক্যের মাধ্যমে, পবিত্র জীবনের আদর্শের মাধ্যমে, এবং দাসের মত পরিচর্যার মাধ্যমে তিনি মানুষকে পাপ ও তার প্রভাব থেকে রক্ষা করতে চেয়েছেন। ঝুশের উপর মৃত্যু ও মৃত্যু থেকে পুনরুদ্ধান পাপের উপর বিজয়ের সর্বশেষ চিহ্ন আরাপ। তাঁর সমগ্র জীবন দ্বারা তিনি সুসমাচার প্রকাশ করেছেন। এই সুসমাচারই মঙ্গলী এখন সমগ্র পৃথিবীতে ঘোষণা করছে।

- ୨। ନୌଚେର କୋନ ବାକ୍ୟଗୁଲି ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାରେ ସୌନ୍ଧର ଲକ୍ଷ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରେ ?
- କ) ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ମାନୁଷେର ଆଞ୍ଚିକ ଅବସ୍ଥାର ବିଷୟରେ ତିନି ଆକାଂଖିତ ଛିଲେନ ।
- ଖ) ତିନି ଜାନତେନ ସେ ମାନୁଷେର ଆଞ୍ଚିକ ପ୍ରୟୋଜନେର ମତ ଦୈହିକ ଓ ମାନସିକ ପ୍ରୟୋଜନେର ଜନ୍ୟରେ ପରିଚର୍ଚାର ପ୍ରୟୋଜନ ଆଛେ ।
- ଘ) ତିନି ମାନୁଷେର ହାଦୟେ କଥା ବଲେଛେନ ସେମନ ବାକ୍ୟେର ମାଧ୍ୟମେ ତେମନି ତା'ର ଆଦର୍ଶ ଓ ସଙ୍ଗେର ମାଧ୍ୟମେ ।
- ଘ) ତା'ର ପରିଚର୍ଚା ଛିଲ ପ୍ରଧାନତ ଯାଦେର କୋନ ସମୟା ବା ଅସୁହୃତୀ ଛିଲ ନା ତାଦେର ଜନ୍ୟ ।
- ଓ) ତିନି ଚେଷ୍ଟେଛିଲେନ ସେନ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାନୁଷ ଆଞ୍ଚିକ, ଦୈହିକ, ଓ ମାନସିକଭାବେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବା ସିଙ୍ଗ ହେଁ ଓଠେ ।

ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାର

କଥିତ ବାକ୍ୟେର ମାଧ୍ୟମେ

ଲକ୍ଷ୍ୟ ୨୦ କଥିତ ବାକ୍ୟେର ମାଧ୍ୟମେ ସୁସମାଚାର ହେ ବିଭିନ୍ନ ପଥେ ପ୍ରଚାରିତ ହୁଏ ସେଗୁଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରାତେ ପାରା ।

ପ୍ରଥିବୀର ବିଭିନ୍ନ ଦେଶ ଜୟ କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସଥନ କେଉଁ ବେର ହୁଏ ତଥନ ସାଧାରଣତ ତାର ସାଥେ ବିରାଟ ଏକ ସୈନ୍ୟବାହିନୀରେ ଯୁଦ୍ଧର ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଅଭିଶକ୍ଷନ୍ତ ଥାକେ । ଶ୍ରୀପିଟିଯ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଛିଲ ସମସ୍ତ ପ୍ରଥିବୀକେ ଜୟ କରା ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତିକେ ତାର ପଦାନନ୍ତ କରା । କିନ୍ତୁ ବାକମକେ ତରବାରୀ ବା ଗର୍ଜନକାରୀ କାମାନ ଦିଯେ ତିନି ତାର ଜୋକଦେର ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରେ ପାଠାନନ୍ତିରେ, କିନ୍ତୁ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ବାକ୍ୟସହ ତିନି ତାଦେର ପାଠିଯେଛେନ ।

ସୁସମାଚାରେର ଘୋଷକ ବା ବାହକ ହିସାବେ ଆମାଦେର ପାଠାନ ହେଁବେ । କୋନ ସଂବାଦ ହେ ଘୋଷଗା କରେ ତାକେଇ ଘୋଷକ ବଜା ହୁଏ । ସେ ଏକଜନ ଜୋକେର କାହେ ଅଥବା ଏକ ଜନସମାବେଶେର କାହେ, ସର୍ବସମକ୍ଷେ ବା ବ୍ୟାକ୍ୟ-ଗତଭାବେ ଏହି ଘୋଷଗା କରାତେ ପାରେ । ସେତାବେଇ ତା ସେ କରନ୍ତିର ନା କେନ, ସବ ସମୟରେ ତାର ପ୍ରଭୁ ବା ନେତାର କାହୁ ଥେବେ ଏହି ସଂବାଦ ବରେ ଆନେ ।



সুসমাচার

ঘোষক বা প্রচারকের মধ্যে এক অন্তুদ ক্ষমতা লক্ষ্য করা যায়। সে তার নিজের নামে কথা বলে না, কিন্তু যিনি তাকে পাঠিয়েছেন তাঁর নামে তা বলে। তার কথা বা বাক্যের মধ্যেই যে শুধু তার ক্ষমতা তা নয়, কিন্তু যিনি তাকে পাঠিয়েছেন তাঁর গল্পে কাজ করবার ঘোগ্যতার মধ্যেও তা প্রকাশিত হয়।

খুণ্টি যে লোকদের পাঠিয়েছিলেন তারা বিশ্বস্ত ছিলেন এবং তাঁর দক্ষ ক্ষমতার সাথে তারা কথা বলেছেন। তারা আনন্দের সাথে ফিরে এসে বলেছেন, ‘প্রভু’ আগনার মাম করে বললে মন্দ আস্তারা পর্যন্ত আমাদের কথা শোনে (জুক ১০ : ১৭)।

আজও খুণ্টি ঈশ্বরের সত্যের প্রচারক হবার জন্য মর-নারী-দের আহবান করছেন। নতুন নিয়মের বিশ্বাসীদের শক্তি তারা যে সত্য ঘোষণা করেছে তার শুরুত্বের উপর নির্ভর করেছে। এই সত্য কি?

- ১। ঈশ্বরের প্রেম মানুষের কাছে প্রকাশিত হয়েছে।
- ২। পাক থেকে মানুষের পরিজ্ঞানের বন্দোবস্ত করা হয়েছে।
- ৩। শুধু মাত্র শীগুর মৃত্যুর মাধ্যমেই পরিজ্ঞান সম্ভব।

কথিত বাক্যের মাধ্যমে সুসমাচার যে বিভিন্ন পথে প্রচারিত হয় তার কয়েকটি এ সময় আমরা লক্ষ্য করব।

প্রচার ও শিক্ষা—মহান আদেশ ইল প্রচার করবার ও শিক্ষা দেবার আদেশ। এই দুই উপায়ে সুসমাচার ঘোষণা করবার শুরুত্ব বেশ কতগুলি পদ বর্ণনা করে। নিম্নলিখিত পদগুলি প্রচার ও শিক্ষার শুরুত্বের উপর বিশেষ জোর প্রদান করে।

- ১। যাদেরকে বাক্য প্রচারের দায়িত্ব দেওয়া হয়েছে তাদের কাছ থেকে বিশ্বস্ততা দাবী করা হয়েছে (২ তীব্রথিয় ৪৪২)।
- ২। প্রচারের মূর্খতা ভারা প্রস্তু মানুষকে রক্ষা করা মনোনীত করেছেন (১ করিষ্ঠীয় ১ : ২১)।
- ৩। প্রচারের মাধ্যমে ঈশ্বরের বাক্য প্রকাশিত হয়েছে (তীত ১ : ৩)।
- ৪। ঈশ্বরের বাক্য যথন প্রচারিত হয় (গুজপিট বা অন্য থেকে কোন জাগুণা থেকে), তখন তা আশচর্ষ ক্ষমতা বহন করে। এই বাক্য পরিজ্ঞাগ দানে সক্ষম (যাকোব ১ : ২১)।
- ৫। নতুন জন্মপ্রাপ্ত খুঁটিয়ানদের বেড়ে উর্ততে বাক্য সাহায্য করে (১ পিতর ২ : ২)।
- ৬। শিষ্যরা প্রচার ও শিক্ষার মাধ্যমে খুঁটিকে অনুসরণ করে-ছিল (প্রেরিত ৫ : ৪২)।
- ৭। প্রেরিত পৌলের পরিচর্চা কাজে প্রচার ও শিক্ষা এই দুইটি ছিল (কলশীয় ১ : ২৮)।

প্রচারের দ্বারা নর-নারীকে ঈশ্বরের রাজ্যে নিয়ে আসা হয়, এবং শিক্ষার দ্বারা তাদেরকে মজবুত ও স্থায়ী করে গড়ে তোলা হয়। শুধু প্রচার করা ও শিক্ষা দেওয়াই আমাদের দায়িত্ব নয়, আমাদেরও প্রচার ও শিক্ষা গ্রহণ করতে হবে, যেন আমরাও ঈশ্বরের বাক্যের দ্বারা সংশোধিত ও সংগঠিত হতে পারি।

পিতর ও ঘোহনকে ঘীণ নামে কোন শিক্ষা বা প্রচার করতে নিষেধ করে দেওয়া হয়েছিল। কিন্তু তারা উন্নত সিয়েছিলেন, “আমরা যা দেখেছি আর শুনেছি তা না বলে তো থাকতে পারি না”

(প্রেরিত ৪ : ২০)। আমরা যদি খুচ্চেটের প্রায়শিত্ত দ্বারা উক্তার পেয়ে থাকি এবং আমাদের হাদয়ে তাঁর ভাগবাসা উপজিত্ত করে থাকি, তাহলে সেই পরম অভিজ্ঞতার সাক্ষ্য অন্যদের কাছে না দিয়ে কিভাবে আমরা চুপ করে থাকতে পারি।

ব্যক্তিগত সাক্ষ্য— প্রকৃত সম্পর্ক বা ঘোগাঘোগ স্থাপন করবার জন্য একটি দ্বিমুখী পদ্ধতি প্রয়োজন। একে আমরা মত, অভিজ্ঞতা ও মনোভাবের বিনিময় হিসাবে গ্রহণ করতে পারি। প্রেরিত ৮ অধ্যায়ে ফিলিপ শখন একজন ইথিয়েপিয়ের কাছে সুসমাচার প্রচার করেছিলেন তখন এর উদাহরণ সেখানে আমরা লক্ষ্য করি। ঈশ্বর তাকে এই লোককে ধরতে বললেও, ফিলিপ প্রথমেই তার কাছে সুসমাচার প্রচার করতে শুরু করলেননি। বরং তিনি তাকে এমন একটি প্রশ্ন করলেন যার ফলে সেই ইথিয়েপিয়েকে তার সাহায্য চাইতে বাধ্য হতে হল। ইথিয়েপিয়ের জিজ্ঞাসু মনের প্রশ্নের উত্তরে ফিলিপ খুচ্চেটের বিষয় কথা বলতে শুরু করলেন। এর ফলে ফিলিপের সাক্ষ্য কার্যকরী হয়ে উঠল কারণ এই লোকের যে বিশেষ প্রয়োজন ছিল তার সমাধান এই সাক্ষ্যের মধ্য ছিল।

হয়ত আমাদের কখনই প্রচার করতে ভাকা হবে না, কিন্তু তবুও আমাদের সকলকেই ব্যক্তিগত সাক্ষ্যের মাধ্যমে সুসমাচার প্রকাশ করতে হবে। অন্যদের সাথে আলাপ করতে করতে, সুসমাচার কিভাবে তাদের বিশেষ প্রয়োজন মেটাতে পারে তা বলার অনেক সুযোগ আমরা করে নিতে পারি।

প্রেরিত পৌল আমাদের স্মরণ করিয়ে দিয়েছেন যে শুধুমাত্র তখনই কথিত বাক্যের মাধ্যমে সুসমাচার প্রচার কার্যকরী হয় যখন প্রার্থনার মাধ্যমে আআর সাথে আমাদের দ্বিমুখী ঘোগাঘোগ থাকে। ১ করিহৌয় ২:৪ পদে তিনি বলেছেন, “আমার বাক্য ও আমার প্রচার জানের প্ররোচক কথাকে নয়, কিন্তু আআর ও পরামর্শের দ্বারা সপ্রমাণ ছিল (আশা, আলো, জীবন)।” পবিত্র

ଶ୍ରୀପିଟମ ମନ୍ଦିରୀର ପରିଚର୍ଯ୍ୟ ।

ଆମାର ଶକ୍ତି ଛାଡ଼ାଓ ଆମରା ସ୍ଥାଯୀ ବା ମୂଳ୍ୟବାନ କୋନ କିଛିଇ ସମ୍ପଦ କରାତେ ପାରି ନା ।

୩ । ସୁସମାଚାର ଅନ୍ୟଦେରକେ ଜାନାମୋର କ୍ଷେତ୍ରେ ନିର୍ଣ୍ଣଲିଖିତ ତିନଟି ପଥେର ଅ ଅ ବୈଶିଳିଟ୍ୟ ବା ଗୁରୁତ୍ୱ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତି ।

କ) ପ୍ରଚାରେର ମାଧ୍ୟମେ

ଖ) ଶିକ୍ଷାର ମାଧ୍ୟମେ

ଘ) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସାଙ୍କ୍ଷେର ମାଧ୍ୟମେ

ବର୍ତ୍ତମାନେ ପୃଥିବୀର ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଦେଶେର ବଡ଼ ବଡ଼ ଶହରେ, ଥାମେ, ଜ୍ଞାନାମାୟ, ରାଷ୍ଟ୍ରାମାୟ, ରେଡ଼ିଓ ଓ ଟେଲିଭିଶନେ ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାରିତ ହାଚେ । ସେଥାନେଇ ଶ୍ରୀପିଟମାନରା ସମବେତ ହାତେ ପାରଛେନ ସେଥାନେଇ ଶାକ୍ତ ପାଠ ଓ ଆଲୋଚନା ହାଚେ ବିଭିନ୍ନ ବାଇବେଳ ଶିକ୍ଷା ଝାଶ, ସାଂଗେ କୁଳ, ସୁବ ସମାବେଶ, ଗୁହସଭା, ମହିଳା ସମିତି, ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସଭା-ସମାବେଶେର ମାଧ୍ୟମେ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପ୍ରଚାରେର ମାଧ୍ୟମେ ନର-ନାରୀଦେର ଶ୍ରୀପିଟେର କାହେ ନିର୍ଯ୍ୟ ଆସା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଫଳପ୍ରସ୍ତୁ ଓ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଜନକ ଭାବେ ଏଗିଯେ ଚାହେ । ବିଶ୍ୱାସୀରା ଶ୍ରୀପିଟେର କାହେ ଥିଲେ କି ପେଯେଛେ ତା ଅନ୍ୟଦେରକେ ନା ବଲେ ଥାକତେ ପାରେ ନା ।

ଟିଲିଖିତ ବାକ୍ୟେର ମାଧ୍ୟମେ

ଏଇ ପାଠ ଅସମାପ୍ତ ଥିଲେ ଯାବେ ସଦି ଆମରା ସୁସମାଚାର ବିଭାଗେ
ଟିଲିଖିତ ବାକ୍ୟେର ଶକ୍ତି ସମ୍ପର୍କେ କିଛି ଉଲ୍ଲେଖ ନା କରି । ପୃଥିବୀର

কোন কোন জায়গায় প্রকাশ্যে সুসমাচার বা সাঙ্গ্যদান নিষিদ্ধ। এই সব জায়গায় মিশনারীরা যেতে পারেন না। কিন্তু এ ধরনের জায়গায়ও সুসমাচার পেঁচে দেওয়া সম্ভব। আই.সি.আইর কাছে এ ধরনের অনেক সাঙ্গ্য আছে যে ডাকঘোগে বা কোন বক্তুর কাছ থেকে আই.সি.আইর সুসমাচার শিক্ষামালা পাওয়ার পর তারা খীঢ়টকে গ্রানকর্তা হিসাবে প্রাণ করেছে। সুসমাচার নিয়ে যাওয়া ফলি সম্ভব না হয়, তাহলে আমরা তা পাঠিয়ে দিতে পারি, এবং ঈশ্বরের বাক্য এতই শক্তিশালী যে তা কথার মাধ্যমে বা লেখার মাধ্যমে যেভাবেই প্রকাশিত হোক না—তা মানুষের জীবনে কথা বলে। আপনি কি এমন কাউকে জানেন যে পরিজ্ঞানের সংবাদ পড়ার পর খীঢ়টের কাছে এসেছে? আপনি কি এমন কোন লোকের কাছে সুসমাচার ঘোষণা করবার জন্য আমাদের প্রত্যোক্তি সুযোগের স্বত্যবহার করতে হবে।

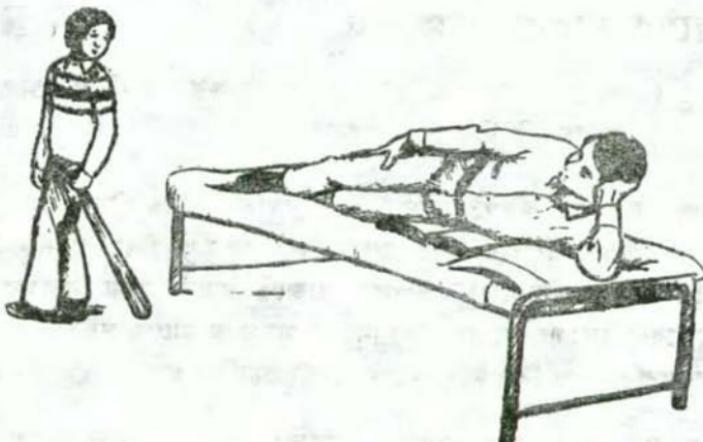
আদর্শের মাধ্যমে সাঙ্গ্যদান

মন্ত্র ৩ : আদর্শের মাধ্যমে খীঢ়টকে প্রচার করবার নীতির ভাল আদর্শঙ্গি চিনতে পারবেন।

যুগ যুগ ধরে খীঢ়টয়ানদের উন্নত আদর্শ অবিশ্বাসীদের উপর গুরুত্বপূর্ণ প্রভাব বিস্তার করে আসছে। এর মধ্য দিয়ে অনেকে খীঢ়টকে জানতে পেরেছে। ঈশ্বরের রাজত্বে কথার চেয়ে কাজের মূল্যই বেশী দেওয়া হয়েছে। মানুষের সাথে আমাদের সহজাগিতা বা সম্পর্কের মধ্য দিয়েই সুসমাচার বেশী প্রচারিত হয়।

আলবাট' স্কুইটজার বলেছেন, “অন্যকে প্রভাবিত করতে আদর্শ প্রধান বিষয় নয়, কিন্তু একমাত্র বিষয়!” সমাপ্তত্বে যার জীবন সমাপ্ত তার সাথে সম্পর্কই এক অন্তু শক্তিশালী সংবাদ বহন করে। সত্ত্ব আদর্শের মূল্য কোন সত্ত্ব উপদেশের বিশেষ।

ହେନରୀ ଓଲାର୍ଡ ବିଚାରକେ (୧୮୦୦ ଶତାବ୍ଦୀର ଏକଜନ ବିଖ୍ୟାତ ପ୍ରଚାରକ) ଏକବାର ପ୍ରଶ୍ନ କରା ହୋଇଲା, “ଖ୍ରୀପିଟିଓ ଜୀବନେ କେ ଆପନାକେ ସବଚେଯେ ବେଶୀ ପ୍ରଭାବିତ କରେହେନ ? ତିନି କି କୋନ ମହାନ ପ୍ରଚାରକ, ଶିଳ୍ପକ ଅଥବା ସାଂଗେ ଝୁଲେର ପରିଚାଳକ ? ” ବିଚାର ଉତ୍ତର ଦିଯେଛିଲେନ, “ନା ତେମନ କେତେ ତିନି ନନ । ଚାର୍ଲ୍ସ ସମୀଖ ନାମେ ଏକଜନ ସାଧାରଣ ଲୋକ ଛିଲେନ ତିନି, ସାକେ ଆମାର ବାବା ଖାମାରେ କାଜ କରିବାର ଜନ୍ୟ କାଜେ ଲାଗିଯାଇଲେନ । ଅଜୁଦ ଏଇ ଲୋକଟି ଅବସର ସମୟେ ତାର ଛୋଟ୍ ଖାଟେ ଶୁଣେ ସବ ସମୟ ବାଇବେଳ ପଡ଼ିଲେନ, ଆର ନିଜେର କାହେ ତାର ଅର୍ଥ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଶୁଣାତେନ । ଆମି ସେ ତାର ଘରେ କଥନ ତୁକେହି ସେ ଦିକେ ତାର ଖେଳାଇ ଥାକତ ନା । ବାଇବେଳ ପଡ଼ିଲେ ପଡ଼ିଲେ ତିନି ନିଜେଇ କଥନଓ ହେସେ ଉଠିଲେନ, ନାନା ଧରନେର ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରାତେନ । ବାଇବେଳକେ ଏହିଭାବେ ଉଗ୍ରଭୋଗ କରାତେ ଆମି କଥନଇ ଆର କାଉକେ ଦେଖିନି । ଆର ଏର ଥେବେଇ ଆମି ଖ୍ରୀପିଟିଓ ଜୀବନେର ପ୍ରତି ଏକ ଦୁନିବାର ଆକର୍ଷଣ ଓ ଆହ୍ଵାନ ଜାତ କରେଛିଲାମ ।



ଚାନ୍ଦେର ନିଜେର ଆଲୋ ନା ଥାକଲେବେ ସେମନ ଦେ ସୁର୍ଦ୍ଦର ଆଲୋ ପ୍ରତି-
କ୍ରଲିତ କରେ, ତେମନି ଖ୍ରୀପିଟିଓନଙ୍କା ଈଶ୍ଵରେର ସାନ୍ନିଧ୍ୟ ବାସ କରିଲେ ଖ୍ରୀପିଟିକେ

তাদের জীবনে প্রতিফলিত করতে পারে। বিশ্বস্ত খৌশিট়য়ানের আভাবিক জীবন একজন অবিশ্বাসীর জীবনের মোড় ঘুরিয়ে দিতে পারে। নিজের কাছে কিছু না থাকলে অন্যকে দেওয়া যায় না। মন্দিরের দরজায় সেই ঝোঁড়া লোকটিকে দেবার মত কিছু পিতরের ছিল : “আমার.....যা আছে তাই তোমাকে দিচ্ছি” (প্রেরিত ৩ : ৬)।

যতই আমরা অন্যদের কাছে আমাদের সাক্ষ্য তুলে ধরি, এবং আমাদের মধ্যে স্থখন তারা যৌগের সৌন্দর্য দেখতে পায়, তখন তারাও আমরা যা পেয়েছি তা পাবার জন্য আগ্রহী হবে। আমাদের ঘরে, রাস্তায়, কার্যস্থলে, দোকানে—যেখানেই আমরা থাকিনা কেন, সব জায়গায়ই খৌশিটের মত আমাদের হতে হবে। আমাদের আচরণ যে কোন লোককে খৌশিটের প্রতি অথবা তাঁর বিরচন্দে প্রভা-বিত করতে পারে। যখন আমরা সহভাগিতার মাধ্যমে অন্যদের কাছে সাক্ষ্য দিই, তখন পবিত্র আত্মা আমাদের প্ররোজনীয় শক্তি যোগান।

একজন লোক বলেছিলেন, “মানুষের উপর ক্ষমতা আসে ঈশ্ব-রের উপর অধিকার থেকে।” আমরা ইতিমধ্যেই প্রার্থনার জীবনের গুরুত্বের কথা আলোচনা করেছি। প্রার্থনা হল প্রভুর সাথে আমাদের সহভাগিতা। মানুষের পরিভ্রান্তের জন্য আন্তরিকভাবে প্রার্থনা করার চেয়ে বরং উদ্দিপনা সভার আয়োজন, সংগঠনিক কর্মতৎপরতা হক্কি, গৃহ পরিদর্শন ও মানুষকে চার্চে আসবার নিমজ্ঞন দেওয়া সহজ। কিন্তু আত্মাদের জ্ঞান করবার জন্য প্রকৃত ভালবাসা প্রার্থনার জীবন থেকে জন্ম নেয়। জগতের সাথে আমাদের সম্পর্কের মধ্যে স্থখন এই প্রেম উপস্থিত থাকে তখন অবিশ্বাসীদের খৌশিটের জন্য জয় করা সম্ভব হয়।

৪। সাক্ষ্যাদান ও সম্পর্কের ষে ভাল আদর্শগুলি খৌশিটের জন্য অন্যদের জয় করতে সাহায্য করে সেগুলি চিহ্নিত করুন।

- କ) ଅପନ ଏକଜନ ନ-ଖ୍ରୀତିଆନ ଲୋକେର ଅଫିସେ କାଜ କରେ । ସବାର ଆଗେଇ ସେ ଉପଚିତ ହୟ ଏବଂ କାଜେର ସମୟ ଏକଟୁ ଓ ନଢ଼ି କରେ ନା ।
- ଘ) ତରଙ୍ଗ ସଥନ ଗାଡ଼ି ଚାଲାଇ ତଥନ ତାର ସାମାନେ କେଉ ଆପ୍ତେ ଗାଡ଼ି ଚାଲାଲେ ବା କୋଣ ଭୁଲ କରିଲେ ସେ ଖୁବ କ୍ଷେପେ ଯାଇ ଏବଂ ଜୋରେ ଜୋରେ ହର୍ଗ ବାଜାତେ ଥାକେ ।
- ଗ) ମିସେସ ସରକାର ଏକଜନ ସହଦୟ ପ୍ରତିବେଶୀ, ସଥନଇ କାରାତ କୋନ ଅସୁହୃତୀ ବା ପ୍ରସୋଜନ ଦେଖା ଦେଇ ତଥନଇ ତିନି ତାର ସାହାଯ୍ୟର ହାତ ବାଡ଼ିଯେ ଦେନ ।
- ଘ) ଧୋକନ ପ୍ରତିଦିନ ସକାଳେ ଉଠେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ ଘେନ ପ୍ରଭୁ ତାକେ ସାରାଦିନେର ବିଭିନ୍ନ କାଜେର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟେର ମତ ହତେ ସାହାଯ୍ୟ କରେନ ।
- ଓ) ମେରୀ ବେଶୀର ଭାଗ ଲୋକେର ସାଥେ ଭଦ୍ର ଓ ନୟ ବ୍ୟବହାର କରେ, କିନ୍ତୁ ତାର ନିଜେର ପରିବାରେର ଲୋକଦେର ସାଥେ ପ୍ରାଯଇ ସେ ରଙ୍ଗ ଓ ଅସରଳ ବ୍ୟବହାର କରେ ।

ପ୍ରେମେର ସାଥେ ସେବା

ଲଙ୍କ ୪ : ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାରେର ସାଥେ ସେବାର ସମ୍ପର୍କ ବର୍ଣନା କରାତେ ପାରା ।

ମନୁଷୀର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ସେବାର ପରିଚର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପର୍କେ ବାଇବେଳେ ଆମରା କତଞ୍ଜିଲି ସୁନିଦିଷ୍ଟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଖାତେ ପାଇ । ୧ ତୌମଥିଯ ୩୯୧-୧୩ ପଦ ଦେଖୁନ । ପ୍ରଥମ ୭ଟି ପଦେ ମନୁଷୀର ନେତାଦେର କଥା, ଏବଂ ୮ ଥିକେ ୧୩ ପଦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାହାଯ୍ୟକାରୀଦେର କଥା ବଲା ହୁଅଛେ । ମନୁଷୀର ଏହି ସାହାଯ୍ୟକାରୀଦେର ବାଇବେଳେ ବେଶ କରେକଟି ଅନୁବାଦେ ପରିଚାରକ ବା ଡିକନ ବଲା ହୁଅଛେ । ସେ ପ୍ରୀକ ଶବ୍ଦ ଥିକେ ଏହି ଡିକନ ଶବ୍ଦଟି ଏସେହେ

তার অর্থ “যে সেবা করে, যে পরিচর্ষা করে”। বাইবেলে তিন পথে সেবার কথা বলা হয়েছে :

১। প্রথমটি হল মানুষের দৈহিক প্রয়োজন মেটানো, অতিথির দেখাশুনা করা, ইত্যাদি একজন অতিথি পরায়ন বা ঘৃণশীল লোকের বিভিন্ন সেবা-সহিতের কথা বর্ণনা করে।



২। আরেকটি পথ হল প্রতিবেশীর প্রতি প্রেমের কাজ করা। বিশেষভাবে দরিদ্র বা অভাব প্রস্তুদের জন্য, ষেমন ক্ষুধিতোর জন্য খাবার, তৃষ্ণার্তর জন্য জল, উলংগের জন্য কাপড় দান করা। (মথি ২৫:৪২-৪৫; প্রেরিত ১১:২৯ পদ পড়ুন।)

৩। বিস্তারিতভাবে চিন্তা করলে সমাজের মৎস্যের জন্য সাধিত যে কোন কাজকেই আমরা সেবা হিসাবে গ্রহণ করিতে পারি।

প্রতিবেশীকে প্রেম কর—সেবা সম্পর্কে যৌগ যে শিক্ষা দিয়ে-ছিলেন তার সাথে প্রতিবেশীকে নিজের মত প্রেম করবার আদেশের নিকট সম্পর্ক রয়েছে। এই দুইটি বিষয় ও ঈশ্বরকে প্রেম করবার আদেশের (মার্ক ১২:৩০)। উপরেই খ্রীষ্টিয় আচরণের ভিত্তি স্থাপিত হয়েছে। অন্যদের সেবার মাধ্যমে খ্রীষ্টিয় প্রেমের বাস্তবতা পরিষ্কিত হয়। একজন প্রকৃত খ্রীষ্ট অনুগামীর অভাব সক্রিয় প্রেমের মধ্য দিয়ে প্রকাশিত হয়।

৫। মধি ২৪২৬-২৮; মার্ক ৯:৩৫; মার্ক ১০:৪৩-৪৫; এবং কুক
২২:২৬ পদ পড়ুন। সেবা সম্পর্কে কি নীতি এই পদগুলিতে
দেওয়া হয়েছে?

বর্তমান পৃথিবীতে সুসমাচার বহন করবার এক কার্যকারী পথ
হল খীভিটের সেবা। যখন মঙ্গলী অভাবী ও হারানো লোকদের
প্রতি খীভিটের সহানুভূতি নিয়ে অগ্রসর হয়, এবং এর জন্য যদি
তার আঙ্গোৎসর্গেরও প্রয়োজন হয়, তখন সারা পৃথিবীতে সে
সুসমাচার বিস্তার করতে পারে, এবং ঈশ্বরের অনন্তকালীন উদ্দেশ্য
সাধিত হয়। খীভিটের সুখবর ঘোষণা ছাড়া শুধুমাত্র সেবার পরি-
চর্যা মানুষের পুরুত প্রয়োজন মেটাতে পারে না। অভাবীদের
দৈহিক প্রয়োজন অবহেলা করে শুধুমাত্র সুসমাচার পুচার করলে
খীভিটের প্রেমের অর্থাৎ প্রকাশ হয় না। তিনি চান যেন আমরা
সম্পূর্ণ মানুষের পরিচর্যা করি।

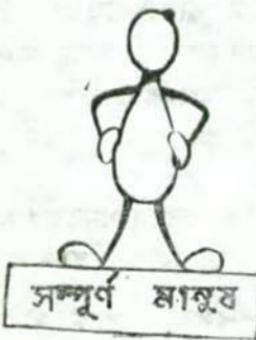
দেহ

আত্মা

মন

খীভিটের

মত সেবা



জগতের প্রয়োজনে সাড়া প্রদান—পৃথিবীর সমস্যা ক্ষমই বেড়ে
যাচ্ছে। জগতের মদতার একমাত্র সমাধান হল খীভিটের সুসমাচার।
যখন আমরা জগতের কোন প্রয়োজন দেখতে পাই, তখনই আমাদের
হৃদয় সেই প্রয়োজনের প্রতি আগ্রহের সাথে সাড়া দেয়।

পরিচর্ষার কাজ

সুসমাচারের সত্য আমাদের প্রচার করতে হবে। যারা অন্যায় এবং ঘৃণার বিরোধিতা করে তাদের সাথে আমাদের ঘোগ দিতে হবে। এই দুইটি বিষয় একই সাথে কাজ করে।

যীশু বলেছিলেন যে তিনি সেবা পেতে নয় কিন্তু সেবা করতে এবং নিজের প্রাণ দিতে এসেছেন (মথি ২০:২৮)। আজকের জগতে এই বিষয় বোঝা অনেকের কাছে কঠিন। আজ বর্ধন কোন মানুষ উচ্চ পদ লাভ করে তখন সে অন্যদের সেবা বা পরিচর্ষা আশা করে। যীশু বুঝতে পেরেছিলেন যে এটা মানুষের একটা চিরকালীন অভ্যাস। তিনি শিষ্যদেরকে বলেছিলেন যে পরাজিত যারা ঘেমন করে অন্যের উপর রাজস্ব করতে পছন্দ করে তেমনি যেন তারা না হয়। তিনি আরও বলেছিলেন, যে তাদের মধ্যে, যদি কেহ বড় হতে চায় তবে তাকে সবার দাস হতে হবে (মথি ২০:২৭) এটাই হল একজন প্রকৃত বিশ্বাসীর মূল ঘোগ্যতা—অর্থাৎ যে সেবা করে বা পরিচর্ষা করে।

৬। সুসমাচার প্রচারের সাথে আমাদের সেবা কাজ কিভাবে
সম্পর্ক মুক্ত ?

৭। সেবার মাধ্যমে আমরা যে পরিচর্ষা কাজ করি তার উপর
খ্রীষ্টের প্রেমের শিক্ষা কিভাবে প্রভাব বিস্তার করে ?

৮। সুসমাচার প্রচারের সাথে সাথে সেবার মাধ্যমে আপনি
বা আপনার মণ্ডলী কি কি উপায়ে পরিচর্ষায় নিয়োজিত ?

ପରୀକ୍ଷା—୯

ଏହି ପାଠେ ଶିଖାନୋ ନୀତିଗୁଲି ନୌଚେ ଦେଓଯା ହଲ । ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଜୋଡ଼ାର ମଧ୍ୟେ ସେହି ସବଚେଳେ ସତିକରାବେ ନୀତି ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେ ସେହି ଚିହ୍ନିତ କରନ୍ତି ।

୧ । ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାର—

- କ) ପ୍ରଚାର ଓ ଶିକ୍ଷାର ମାଧ୍ୟମେଇ ସୁସମାଚାର କାର୍ଯ୍ୟକରନ୍ତାବେ ପ୍ରଚାରିତ ହୁଯା ।
- ଖ) ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାର ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ସଂବାଦ ବିନିମୟ ନାମ—କିନ୍ତୁ ମାନୁଷେର ଜୀବନେ ଏର ସତ୍ୟଗୁଲି ପ୍ରୟୋଗ କରା, ତାଦେର ହାଦସକେ ଆଶାତ କରା ।

୨ । ଖ୍ରୀତେର ଉକ୍ତାର କାଜେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ—

- କ) ଖ୍ରୀତେର ମୃତ୍ୟୁ ଓ ସାତନା ମାନୁଷେର ସମସ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନ—ଆତ୍ମିକ, ଦୈହିକ ଓ ମାନସିକ ମେଟାନୋର ବନ୍ଦୋବନ୍ତ କରେଛେ ।
- ଖ) ଖ୍ରୀତେର ମୃତ୍ୟୁର ଏକଟି ମାତ୍ର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଛିଲ, ଆର ତା ହଲ ମାନୁଷଙ୍କେ ପାପ ଥେବେ ଉକ୍ତାର ।

୩ । କଥିତ ବାକ୍ୟର ଶକ୍ତି—

- କ) ବାକ୍ୟର ଶକ୍ତି ନିର୍ଭର କରେ ଯେ କଥା ବଲାଇ ତାର ଶକ୍ତି ଓ କ୍ଷମତାର ଉପରେ ।
- ଖ) ବାକ୍ୟର ଶକ୍ତି ଥାକେ କାରଣ ଯିନି ବାକ୍ୟ ପାଠିଯେହେନ, ଅର୍ଥାତ୍ ସୀତର କ୍ଷମତାଯ ଏହି ବଜା ହୁଯା ।

୪ । ସାକ୍ଷ୍ୟଦାନ ବା ସହଭାଗିତା—

- କ) ଅବିଶ୍ୱାସୀଦେର କାହେ ସେ ସବଚେଳେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଆମରୀ ଦିତେ ପାରି ତା ହଲ ଆମାଦେର ନିଜେଦେର ଜୀବନେର ଆଦର୍ଶ, ଯା ଆମରା ପ୍ରେମ ଓ ଆଞ୍ଚ୍ଲୋଃସର୍ଗେର ମାଧ୍ୟମେ ପ୍ରକାଶ କରି ।
- ଖ) ଆମାଦେର କାର୍ଯ୍ୟବଳୀ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲେଓ ଲୋକେ ଆମାଦେର କାଜେର ଚେଳେ ଆମାଦେର କଥାର ବେଶୀ ମୁଲ୍ୟ ଦେଇ ।

৫। সেবা—

- ক) ঈশ্বরের একজন প্রকৃত দাস, মানুষের আত্মিক প্রয়োজনের মত তার দৈহিক প্রয়োজনের পরিচর্ষায় সব রূক্ষ প্রচেষ্টা চালাবে ।
খ) খ্রীষ্টিয়ানদের শুধুমাত্র সুসমাচার প্রচারে নিবিষ্ট হওয়া উচিত, এবং সরকার ও বিভিন্ন সেবামূলক সংস্থার জন্য অন্য দায়িত্ব-গুলি ছেড়ে দেওয়া উচিত ।

৬। প্রেম—

- ক) প্রকৃত খ্রীষ্টিয়ান প্রেম আমাদেরকে আমাদের নিজেদের মত করে, আমাদের প্রতিবেশীদের বিষয়ে চিন্তা করতে সাহায্য করে ।
খ) একজন প্রকৃত খ্রীষ্টিয়ান সেবা সম্পর্কে তার সিদ্ধান্তগুলিকে নিয়ন্ত্রণ করতে প্রেমকে সুযোগ দেয় না, কিন্তু সে কর্তব্য ও সম্মানের খাতিরে ঈশ্বরের সেবা করে ।

ପାଠେର ମଧ୍ୟକାର ପ୍ରଶ୍ନାବଲୀର ଉଭୟ

- ୫। ଅନ୍ୟଦେର ଯିନି ଦେବା କରେନ ଈଶ୍ଵରେର ରାଜ୍ୟ ତିନିଇ ମହାନ ।
- ୬। ଯୃତ୍ୟ ଓ ସନ୍ତ୍ରୋଗ ଭୋଗେର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ତିନି ଆମାଦେର ପାପେର କ୍ଷମାର ଓ ଦେହ, ମନ, ଆଜ୍ଞା ଅର୍ଥାଏ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାନବ ସତ୍ତ୍ଵର ଆରୋଗ୍ୟର ନିଶ୍ଚରତା ବିଧାନ କରେଛେ ।
- ୭। ମାନୁଷେର ଆଞ୍ଚିକ ପ୍ରଯୋଜନେର ମତ ତାର ଦୈତ୍ୟିକ ପ୍ରଯୋଜନେତ୍ର ପରିଚର୍ଚା ଆମାଦେର କରତେ ହେବ । ଖୁଣ୍ଡିଟ୍ ଚାନ ସେଇ ଆମରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାନୁଷେର ପରିଚର୍ଚା କରି ।
- ୮।

କ—ମିଥ୍ୟା	ଘ—ମିଥ୍ୟା
ଖ—ସତ୍ୟ	ଓ—ସତ୍ୟ
ଗ—ସତ୍ୟ	
- ୯। ମାନୁଷେର ସେ କୋନ ପ୍ରଯୋଜନେ ପ୍ରେମେର ସାଥେ ସାଡ଼ା ଦିତେ ଖୁଣ୍ଡିଟ୍ଟର ପ୍ରେସ ଆମାଦେର ଉଦ୍‌ଭୁକ୍ତ କରେ ।
- ୧୦। କ) ପ୍ରଚାରେର ମାଧ୍ୟମେଇ ଈଶ୍ଵର ନର-ନାରୀଦେର ତୌର ରାଜ୍ୟ ଆନା ମନୋନୀତ କରେଛେ ।
- ଖ) ଶିଳ୍ପାର ମାଧ୍ୟମେ ଖୁଣ୍ଡିଟ୍ସାନଦେର ବିଦ୍ୱାସେ ଗଡ଼େ ତୋଳା ହୁଏ । ପ୍ରଚାର ଓ ଶିଳ୍ପା ଅନେକ ସମସ୍ତ ଏକ ସାଥେ କୋଜ କରେ ଥାକେ, ସାର କ୍ଷଳେ ସବ ସମସ୍ତ ଏଦେର ଗୃଥକ ସଂଜ୍ଞା ଦେଉୟା ଯାଏ ନା । ପ୍ରଚାରେର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ଅନେକ ସମସ୍ତ ଶିଳ୍ପା ଦେଉୟା ହୁଏ ଏବଂ ସୁସମାଚାରେର ସତ୍ୟ ଶିଳ୍ପା ଦେଉୟାର ସମସ୍ତ ଅନେକ ପରିଭ୍ରାଗ ପାଇ ।)
- ଗ) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସାକ୍ଷେଯର ମାଧ୍ୟମେ ବୌମୁଖୀ ସୋଗାଘୋଗ ସଙ୍ଗବ ହୁଏ । ଖୁଣ୍ଡିଟ୍ ଆମାଦେର ଜୀବନେ କି କରେଛେ ସେଇ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦାନେର ମାଧ୍ୟମେ ଆମରା ଅନ୍ୟଦେର ଜୀବନେର ଶୁରମ୍ଭପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଶ୍ନଗୁରୀର ଉଭୟର ଦିତେ ପାରି ।

পরিচর্যার কাজ

৮। আপনার নিজের উত্তর। এই পাঠ কি আগনাকে সেবার মাধ্যমে
মানুষকে জয় করবার নতুন কতগুলি পথ আবিষ্কার করতে
সাহায্য করেছে?

৮। ক—হ্যা

খ—না

গ—হ্যা

ঘ—হ্যা

ঙ—না