

পরিশিষ্টাংশ

পরিশিষ্টাংশ, ক—পরীক্ষার তালিকা

আঞ্চলিক পরীক্ষা :

- ব্যক্তিগত আঞ্চলিক জীবন রুদ্ধির জন্য বাইবেল পাঠ ও মণ্ডলীর উপাসনায় ঘোগ দিন।
- নির্দিষ্ট দায়িত্ব সমাপ্ত করুন।
- অন্যের সঙ্গে কাজ করার আনন্দ উপভোগ করুন।
- অন্যের সম্পাদিত কার্যে আহুত্বাদিত হউন।
- জানার অভ্যাস রাখবেন—পড়বেন।
- প্রয়োজনের সময় সাহায্য ও পরামর্শ চাইবেন।
- অন্যের অভিজ্ঞতা ও যোগাতা ব্যবহার করুন।
- নিয়ম ও পদ্ধতি সম্পর্কে পরিক্ষার ধারনা রাখুন।
- ঝুঁকি নিতে ইচ্ছুক হবেন।
- আপনার যা আছে তা দিয়েই যথাসম্ভব কাজ করতে চেষ্টা করবেন।
- স্বতঃস্ফূর্ত কিন্তু দ্রুত সিদ্ধান্ত নেবেন না।
- সিদ্ধান্ত প্রহরের জন্য পূর্ণ দায়িত্ব প্রহর করুণ।
- ব্যক্তিগত সময় নির্ধারণ।
- নতুন পরিস্থিতিতে খাপ খাইয়ে নেবেন।
- রাগ সংবরণ করবেন।
- রস-বোধক মনোভাব রক্ষা করবেন।

-ମନେ ରାଖାର ଜନ୍ୟ ଜିଥିତଭାବେ ନୋଟ ରାଖିବେନ ଓ ପରୀକ୍ଷା କରେ ଦେଖିବେନ ।
-ବ୍ୟାଙ୍ଗିଗତ ଲଙ୍ଘନ ହିଁର କରନ ଏବଂ ସେ ଲଙ୍ଘ୍ୟ ପୌଛାବାର ଜନ୍ୟ କାଜ କରିବେନ ।
-ସଠିକଭାବେ ଆଞ୍ଚିକ ଦାନସମୁହ ବ୍ୟବହାର କରିବେନ ।

ମାନବୀୟ ସମ୍ପର୍କ ପରୀକ୍ଷା :

-ସୁମ୍ପଟ୍ଟିଭାବେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସମୁହ ଦାନ କରନ ।
-ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବେନ, କେନ କାଜଟି ଏତାବେ ହୟ ନାହିଁ ।
-ପ୍ରତିଟି କାଜ ଓ ଦାଯିତ୍ବର ଶୁରୁତ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବେନ ।
-ଲୋକଦେର ଉତ୍ସମଭାବେ କାଜ କରିବେଳେ ଉତ୍ସାହ ଦାନ କରନ ଏବଂ ତାଦେର ଦଙ୍କତାର ଉନ୍ନତି ସାଧନ କରନ ।
- ପ୍ରତୋକ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀଦେର ଶ୍ରଦ୍ଧା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରନ ।
- ସଥନ ସନ୍ତ୍ଵନ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀଦେର ପରାମର୍ଶେର ବ୍ୟବହାର କରନ ।
- ଅନ୍ୟକେ ଲଙ୍ଘନ ସ୍ଥାପନ ଓ ଲଙ୍ଘ୍ୟ ପୌଛାତେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେନ ।
- ଡାଲ କାଜେର ଶୈଳ୍କୃତି ଦିନ ଏବଂ ସଥାର୍ଥ ଶ୍ରଦ୍ଧା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରନ ।
- ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ଓ ଗଠନମୂଳକଭାବେ ସମାଜୋଚନା କରିବେଳେ ଶିଖୁନ ।
- ତଥ୍ୟକେ ବିଭାଗ କରନ ।
- ପ୍ରତିଶୋଗୀତା ନା କରେ ବରଂ ଦଲୀଯ ସହଶୋଗୀତାକେ ଉତ୍ସାହିତ କରନ ।
- ଉପସୂତ୍ର ସମାଜୋଚନା ଓ ଦୋଷାରୋପ ଥର୍ମ କରନ ।
- ଅନୋର ଅନୁଭୂତିକେ ବିବେଚନା କରିବେନ, କଥନ କାଉକେ ପ୍ରକାଶ୍ୟ ଲଜ୍ଜା ଦିବେନ ନା ।
- ସାରା ଲାଜୁକ ଏବଂ ଏକାକୀତେ ରହେଛେନ ତାଦେର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦେବେନ ।
- ଲୋକଦେର ଉପର ଦୃଢ଼ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରତାଶା ରାଖୁନ ।
- ସଥନ ସନ୍ତ୍ଵନ ଅନାଦେର ପ୍ରତି ଆଦର୍ଶ ସ୍ଥାପନ କରନ ଏବଂ ନିଜେକେ ପ୍ରକାଶ କରନ ।
- ଶୁନିବେଳ ଏବଂ ସଥାର୍ଥ ଫଳାବର୍ତ୍ତନେର ସୋଗାନ ଦିନ ।

যোগাযোগ স্থাপনের পরীক্ষা :

-সুম্পত্তিভাবে ব্যাখ্যা করুন এবং অনাদের প্রশ্ন করার সুযোগ দিন।
-যথন সম্ভব এবং উপযুক্ত, লোকদের হাতে—কলমে দেখিয়ে দিন।
-এই সমস্ত প্রশ্নগুলি জিজ্ঞাসা করুন : কি ? কখন ? কোথায় ?
কে ? কেন ? এবং কিভাবে ?
-নিজেদের প্রকাশ করার জন্য অন্যকে উৎসাহিত করুন।
-আপনি যা বুঝেছেন তাহা নিশ্চিত হবার জন্য পুনরায় দেখুন।
-কোন কিছু করার আগে পরিবর্তনগুলোকে ব্যাখ্যা করুন।
-অন্যেরা যে সমস্ত সিদ্ধান্ত করেছেন ঘার উপর আপনার কোন
নিয়ন্ত্রণ নেই তাহা বর্ণনা করুন।
-প্রতিটি নীতি ও পদ্ধতির বৃত্তি দেখান।
-যা কিছু করা হচ্ছে তার প্রতিটির জন্য একটি উদ্দেশ্য রাখবেন।
-অগ্রগতি সম্পর্কে রিপোর্ট দিন।
-লিখিত নোট অথবা নোটিশের উপর নির্ভর করবেন না।
-অভিযোগ ও পরামর্শ সকল সতর্কভাবে গুমবেন।
-দলের জন্য উপযুক্ত ভাষা ও উদাহরণ ব্যবহার করবেন।
-ফলপ্রসূ ও কৌতুল্যপূর্ণ সত্তা পরিচালনা করতে শিখবেন।

কার্য-তদারকী পরীক্ষা :

-পজিকা, কাজের তালিকা ও পরীক্ষা ব্যবহার করতে চেষ্টা করুন।
-সময় ও প্রাধান্য নিরূপণ করতে শিখুন।
-ব্যক্তিগত ও জাগতিক প্রয়োজন ও খরচাদির প্রত্যাশা রাখবেন।
-কার্যকারী মনোনীত করুন ও তাদের শিক্ষা দিন।
-সুনির্দিষ্ট দায়িত্ব দিন।
-লক্ষ্যসমূহ প্রতিষ্ঠা এবং মনে নিরূপণ করুন।

-সঠিক তথ্য রাখবেন।
-যথার্থভাবে কর্তৃত্ব ও দায়িত্ব বিভাগ করবেন।
-বাস্তব ভিত্তিক প্রয়োজন সমূহ তৈরী করবেন।
-জন্মে পৌছাবার জন্য লোক, সাজ-সরঙ্গাম, সময় স্থান ও পদ্ধতির সম্বয় সাধন করবেন।
-উন্নতি ও মূল্যায়নের জন্য একটি স্বতঃস্ফূর্ত পরিকল্পনা প্রণয়ন করুন।

একটি দলকে পরিচালিত করার পরীক্ষা :

প্রস্তুতি :

-সদস্যদের সভার সময়, স্থান, বিষয় অথবা উদ্দেশ্য সম্পর্কে জানাবেন।
-সভার স্থান প্রস্তুত করার সময়, উপস্থুত বাবধান, বসার স্থান, সদস্যদের দৈহিক আরাম আয়াস ঘেমন তাপ ও আলোর বিষয় লক্ষ্য রাখবেন।
-তথ্য, আলোচনার বিষয়-বন্ধু পটভূমিকার পরিসংখ্যান।
-ব্যবহারের জন্য বিভিন্ন জিনিষ পত্র প্রস্তুত রাখবেন।
-বন্ধুত্ব সুন্দর পরিবেশ সৃষ্টির পরিকল্পনা চেষ্টা করবেন।
-আঞ্চলিক কার্যাবলীর পরিকল্পনা করবেন।
-সমস্ত অংশ গ্রহণ কারীদের পদ্ধতি সম্পর্কে জানাবেন ও বুঝাবেন।

সভা পরিচালনা করা :

-প্রারম্ভিক মুহূর্ত সম্পর্কে ভাল ভাবে প্রস্তুতি নেবেন।
-দলীয় সদস্যদের অবশ্যই সক্রিয়তা অনুভব করতে হবে।
-প্রতোকে অবশ্যই সভার উদ্দেশ্য ও বিষয় অথবা আলোচিত ব্যাপার সম্পর্কে বুঝাবেন।
-কোন বিশেষ পরিস্থিতি ছাড়া সভা অবশ্যই ঠিক সময় শুরু ও শেষ হতে হবে।

- খোলা আলোচনার জন্য প্রত্যেকটি সদস্যকে অবশ্যই উৎসাহিত ও অনুপ্রাণিত করতে হবে ।
- আলোচনা বিষয়ের মধ্যে অবশ্যই সীমিত রাখতে হবে ।
- সদস্যদের নিজেকে প্রকাশ করার জন্য যথেষ্ট সময় অবশ্যই দিতে হবে, কিন্তু ইচ্ছামত সময় একজনকে ব্যবহার করতে দেওয়া ঠিক হবে না ।
- প্রশ্ন ও পরামর্শের জন্য সকলের জন্য সুযোগ অবশ্যই দিতে হবে ।
- প্রয়োজন বোধে আলোচনার বিষয়-বল্ল সংক্ষিপ্ত ও পরিকার করে দেওয়া উচিত ।
- অতঙ্কস্ফূর্ত ও উত্তম রসালাপকে অবশ্যই উৎসাহিত করা উচিত ।
- সদস্যদের অবশ্যই এই বিষয় অনুভব করাতে হবে যে তাদের সভায় ঘোগদোন ও অংশ প্রহণ প্রশংসা লাভ করেছে এবং সভা গুরুত্বপূর্ণ হয়েছে ।

ফলের মূল্যায়ন করা :

- দলীয় মোকেরা কি ভালভাবে কাজ করেছে এবং সভা সম্পর্কে পরিচ্ছিত ?
- কোন বিশেষ সমস্যা ছিল কি ? সেই সমস্ত সমস্যাগুলোকে কি করা যেতে পারে ?
- কিছু সংখ্যক সদস্য কি অংশ প্রহণ করতে ব্যর্থ হয়েছেন ?
- এমন কোন গুরুত্বপূর্ণ বিষয় কি ছিল যা এড়িয়ে যাওয়া হয়েছে ?
- সভার সবচেয়ে উল্লেখযোগ্য লক্ষণীয় দিক ছিল কোনটি ?
- কি ধরনের উপসংহারে পৌছান হয়েছে ?
- এর চেয়ে ভাল আর কি করা যেতে পারে ?
- পরবর্তী সভাতে প্রস্তুতির জন্য স্মরণীয় বিষয় হচ্ছে :

পরিশিষ্টাংশ, খ—কাজের তালিকা

প্রাত্যহিক স্মরণীয় কাজ

আমার প্রাত্যহিক স্মরণীয় বিষয়	তারিখ _____	
এ্যাপড়েন্টমেন্ট	যা করতে হবে	
নাম	সময়	
টেলিফোন করতে হবে		
নাম	টেলিফোন নম্বর	যে সকল জিনিষ পত্র প্রয়োজন
আমার প্রাত্যহিক স্মরণীয় বিষয়	তারিখ _____	
এ্যাপড়েন্টমেন্ট	যা করতে হবে	
নাম	সময়	
টেলিফোন করতে হবে		
নাম	টেলিফোন নম্বর	যে সকল জিনিষ পত্র প্রয়োজন

লক্ষ্যের জন্য পরিকল্পনার কার্য তালিকা

আমরা যে লক্ষ্যের জন্য পরিকল্পনা ও প্রার্থনা করছি তা হচ্ছে

পরিকল্পনার জন্য প্রশ্নাবলী

যে সমস্ত দায়িত্ব ন্যস্ত করা হবে

কেন লক্ষ্য গুরুত্বপূর্ণ ?

(আঞ্চিক অনুপ্রেরণা সকল
লিখে রাখা গুরুত্বপূর্ণ)

লক্ষ্য পেঁচাতে যে সকল বিষয়ের ১।

প্রয়োজন হবে :

১। কত লোকের প্রয়োজন হবে ? ২।

২। কোন পরিকল্পনা অথবা পদ্ধতি
লক্ষ্য অর্জনের জন্য ব্যবহার
হবে ? ৩।

৩। কত সময়ের প্রয়োজন হবে ? ৪।

৫। কত টাকার প্রয়োজন হবে ?

৫। কি ধরনের জিনিষপত্র/হাতি-
য়ার ? ৬।

৬। কি ধরনের সুযোগ-সুবিধা ? ৭।

৭। কোন শিক্ষার প্রয়োজন হবে ?

যদি দরকার হয় তবে কি ৮।

ধরনের শিক্ষা ?

ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅର୍ଜନେର ଜନ୍ୟ କାଦେର ନିୟୋଗ

କରା ହବେ ?

(ସାମାଜିକ, ନେତା, ଦଲେର ତାଲିକା
ରାଖୁନ)

କଥନ ଦାଖିଲ୍ଲ ସମ୍ମହ ସମ୍ପାଦନ କରା

ହବେ ?

କିଭାବେ ଆମରା ଜାନବୋ ଯେ ଆମରା

ଲକ୍ଷ୍ୟ ପୌଛେଛି ?

ଆମରା କିମ୍ବା ସାଫଲ୍ୟେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ?

(ଦୈତ୍ୟକ ପ୍ରୋଜନ, ଶିକ୍ଷକ ଏବଂ
ଆନୁସାରିକ ଜିନିଷପତ୍ର, ସ୍ଥାନ ଇତ୍ୟାଦି)

ହଇତେ : ଫୁଲପ୍ରସୁ ପାଲକ

ସମ୍ପାଦିତ : ଜୀନେସ୍ ବିକେଟ

পরিশিষ্টাংশ

পরিকল্পনা সভার ব্যার্থ তালিকা

কমিটি অথবা দলের নাম : _____

(এই কাগজের পিছনে হয়তো উপস্থিত সদস্যদের নাম লিপিবদ্ধ করতে পারেন)

তারিখ : _____ নেতা/চেয়ারম্যান _____

যে কাজ করা হয়েছে তার অংগতি সম্পর্কে তথ্য

(কাজটি কি সময় অনুযায়ী হয়েছে ? কোন সমস্যা ছিল কি ?)

প্রকল্প

মন্তব্য সমূহ

নতুন কাজের জন্য পরিকল্পনা : প্রকল্পের নাম _____

কি কাজ করানো
হবে

যাদের দায়িত্ব
দেওয়া হবে

কখন সমাপ্ত
হবে

সম্পাদিত কাজের মূল্যায়ন

(কত ভালভাবে ইহা করা হয়েছে ? ইহা কি ঠিক সময়ে করা হয়েছে ? কিভাবে ইহার আরো উন্নতি করা যায় ?)

প্রকল্প

মন্তব্য সমূহ

অন্যান্য নোট : _____

ପରିଶିଷ୍ଟାଂଶ ଗ—ସଂସଦୀୟ ପଦ୍ଧତିର ଦିକସମୁହ :

ସଂସଦୀୟ ନିୟମେର ପାଞ୍ଚଟି ପ୍ରାୟୋଜନୀୟ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ନୀତି

- ୧। ସନ୍ଦାବହାର ଓ ସକଳେର ପ୍ରତି ନ୍ୟାୟ ବିଚାର କରା ।
- ୨। ଏକବାରେ ମାତ୍ର ଏକଟି ବିଷୟ ବିବେଚନା କରା ।
- ୩। ଅଧିକାଂଶେର କଥା ଅବଶ୍ୟାଇ ଥର୍ହଣ କରାତେ ହେବେ ।
- ୪। ଅଧିକାଂଶେର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅବଶ୍ୟାଇ କର୍ତ୍ତ୍ତ୍ଵ କରବେ ।
- ୫। ଏହି ନିୟମେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହଜ୍ଜେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକେ ଡରାନ୍ତ୍ବିତ କରା, ବିନ୍ଦିତ କରା ନାହିଁ ।

ଆଲୋଚନାର ଜନ୍ୟ ପାଞ୍ଚଟି ପ୍ରାୟୋଜନୀୟ ନୀତି

- ୧। ପ୍ରତୋକ ସଦସ୍ୟ କୋନ ଏକଟି ବିଷୟେ ଆଲୋଚନାର ସମୟ ଏକବାର କଥା ବଲାର ସୁଯୋଗ ପାବେନ, ତଥାପି କାଉର ସଦି କୋନ ଆପଣି ନା ଥାକେ ତାହାଲେ ତିନି ଏକାଧିକବାର କଥା ବଲାତେ ପାରନ ।
- ୨। ସଦସ୍ୟଙ୍କେ ଅବଶ୍ୟାଇ ଅ-ବ୍ୟକ୍ତିକ ହତେ ହେବେ, କୋନ କେତେ ତିନି ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ଥେକେ ବିରାତ ଥାକବେନ ।
- ୩। ସଦସ୍ୟ ଅବଶ୍ୟାଇ ତାର କୋନ କିଛୁ ଜାନାର ଥାକଲେ ତା ସଭାପତିର ମାଧ୍ୟମେ ଜାନବେନ ।
- ୪। ସଦି କୋନ ସଦସ୍ୟ ଏକଟି ପ୍ରଭାବ ଆନେନ ତବେ ତିନି ସେଇ ପ୍ରଭାବେର ପକ୍ଷେ ବିତର୍କ ଶୁଣ ଓ ଶେଷ କରାର ଅଧିକାର ଜ୍ଞାନ କରବେନ ।
- ୫। ସଭାପତିକେ କଠୋର ଭାବେ ଅବଶ୍ୟାଇ ନିରାପେକ୍ଷ ଥାକାତେ ହେବେ । ସଦି ତିନି ବିତର୍କ କରାତେ ଚାନ ତବେ ସେଇ ବିଷୟେର ଉପର ଭୋଟ ନା ହେତୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସହ-ସଭାପତିର ଦାୟିତ୍ବେ ସଭାକେ ଛେଡ଼େ ଦିଯେ ତିନି ତା କରାତେ ପାରେନ ।

ଭୋଟ ଦାନେର ପ୍ରାୟୋଜନୀୟ ନୀତି ସମୁହ

୧। ଭୋଟ ଦାନେର ପଞ୍ଜତି :

- ମୌଖିକ ଭୋଟ “ହ୍ୟା” ଅଥବା “ନା” ସଂଖ୍ୟାଧିକ୍ୟେର ଭୋଟ ।
ଦାଡ଼ିଯେ ଭୋଟ “ହ୍ୟା-ବୋଧକ” ଅଥବା “ନା-ବୋଧକ” ଦୁଇ ତୃତୀୟାଂଶେର ଜନ୍ୟ ଭୋଟ ।

হাত উঁচু করে ভোট “হ্যাবোধক” অথবা “না-বোধক” (ছোট দলের ক্ষেত্রে) ।

নাম ডাকা—উপস্থিত সদস্য সম্পর্কে দেখা এবং একই সময়ে ভোট গ্রহণ করা ।

ব্যালট : ভোট দাতাদের পোপনীয়তা রক্ষা করে ; ভোটা-ভোটির ক্ষেত্রে ইহাকে পছন্দ করা হয় ।

সম্পাদক একটি ভোট দেন : যদি শাসনত্বে ইহা নির্দিষ্ট থাকে ।

পত্র মারফত অথবা উপস্থিতির দ্বারা : যদি শাসনত্বে ইহা নির্দিষ্ট থাকে ।

সাধারণের মতামত দ্বারা : নিয়ম তাত্ত্বিক সিদ্ধান্তের জন্য সভাপতি বলেন “যদি কোন আপত্তি না থাকে তাহলে আমরা.....”

২। ভোটের প্রকার ভেদ :

সংখ্যাধিকের ভোট : অর্ধেকের বেশী হলেই তা অধিকাংশ বলে ধরে নেওয়া হয় ।

একের অধিক সংখ্যক : অধিকাংশের চেয়ে একজন বেশী হলেও অধিকাংশ ক্ষেত্রে তাহাই গ্রহণ যোগ্য হয় ।

দুই তৃতীয়াংশের ভোট : যতজন ভোট দিয়েছেন তাদের মধ্যে তিন তাগের দুই ভাগ ভোট ।

বঙ্গনী ভোট : যখন ভোট গ্রহণের ক্ষেত্রে কোন প্রস্তাবের পক্ষে ও বিপক্ষে সমান সংখ্যক লোক ভোট দান করে (যখন এইরাপ হয় তখন প্রস্তাব বিলুপ্ত হয়) ।

সভাপতি অথবা যিনি সভা পরিচালনা করেন

সভাপতি প্রতিষ্ঠানের বিভিন্ন কার্যক্রম পরিচালনা করেন এবং সমস্ত সভার সভাপতিত্ব করেন ।

সভাপতি “আমি” কথাটি না বলে তিনি বলেন “সভাপতি” এবং যখন তিনি রিপোর্ট দেন তিনি বলেন “আপনাদের পরিচালক অথবা সভাপতি ।”

সভাপতি কখন বলেন না যে “আপনার প্রয়োজন নেই” বরং তিনি বলেন “আপনার প্রস্তাব গ্রহণযোগ্য হয় নাই।” সমরণ রাখবেন ও আইন তৈরী করবেন, কিন্তু ব্যক্তি নয়।

সভাপতি, সংগঠন করেন, প্রতিনিধিত্ব করেন এবং দেখাশুনা করেন কিন্তু তিনি অন্যের কোন কিছুতে নাক গলান না। তিনি অবশ্যই সর্বদা নিরপেক্ষ থাকবেন।

সভাপতি অবশ্যই বলবেন না “ঐ বিষয় বিরোধপূর্ণ, প্রত্যাখ্যান করুন” মনে রাখবেন সদস্যরা কোন প্রস্তাবের বিরাধিতা করতে পারে, কিন্তু সেগুলি হয়তো পরম্পর বিরোধপূর্ণ নয়।

সভাপতিকে অবশ্যই সমরণ রাখতে হবে যে প্রত্যেক সদস্যের সভাপতিকে অনুরোধ করার অধিকার রয়েছে, সংসদীয় আইন বিষয়ক তথ্য জানার, যদি কোন আপত্তি না থাকে তবে নিজের প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করার ভোট পুনঃ গণনা করতে অথবা কোরাম সম্পর্কে জিজাসা করার।

সভাপতি অবশ্যই প্রতি সভার জন্য একটি আলোচ্য বিষয়বস্তু ঠিক করবেন। তিনি সভায় আসার প্রস্তুতির পে নিম্নোক্ত জিনিষগুলি অবশ্যই আনবেন: এক কপি শাসনতত্ত্ব, সংসদীয় ক্ষমতার একটি বই, বিভিন্ন কমিটির তালিকা, সময় রক্ষার জন্য ঘড়ি, একটি পঞ্জিকা, কাগজ এবং একটি কলম।

সভাপতির জন্য প্রয়োজনীয় বিষয়বস্তু

- ১। আহ্বান: সভাপতি সবার দৃষ্টি আকর্ষণ করে বলবেন “এই সভা এখন দয়া করে সুশ্ৰেষ্ঠতা বাবে শুরু হতে যাচ্ছে।”
- ২। প্রার্থনা।
- ৩। মিটিং/সভার জন্য উপস্থিত সদস্য যথেষ্ট কিনা: শাসনতত্ত্বে অবশ্যই উল্লেখ থাকতে হবে সভার জন্য কতজন সদস্যের উপস্থিতি প্রয়োজন, যদি না থাকে তাহলে অধিকাংশ সদস্য তাদের মতামত, নাম ডাকা, ছোট দল অথবা বড় দলসমূহ দ্বারা সিদ্ধান্ত নিয়ে থাকেন।

- ৪। মিনিট পাঠঃ এখন আমাদের মিনিট সম্পাদক গত সভার (সাধারণ “সম্ভব হলে তারিখ উল্লেখ করতে পারেন”) মিনিট পাঠ করবেন। যদি কয়েকটি মিমিট অনুমোদনের প্রশ্ন থাকে তবে সেগুলি ধারাবাহিক করতে হবে। সভাপতি জিজ্ঞাসা করবেন “কোন সংশোধনের প্রয়োজন আছে” যদি না থাকে তিনি বলবেন “মিনিট গ্রহণ করা হোল” যদি সংশোধনের থাকে তথাপি তিনি বলবেন “মিনিট সংশোধিত ভাবে গ্রহণ করা হোল।”
- ৫। ঘোষণার সম্পাদকঃ যদি একজন নিয়ন্ত্রণ করা হয়, না হলে মিনিট সম্পাদক এই দায়িত্ব পালন করবেন। সময় বাঁচাবার জন্য যে সমস্ত প্রস্তাব উত্থাপন করা হয় সেগুলি এই সময় বিবেচনা করা যেতে পারে। যেন পুনরায় নতুন মিটিংয়ে এগুলো আবার উঠানো না হয়।
- ৬। কোষাধ্যক্ষের রিপোর্টঃ এই রিপোর্ট পাঠ করা হয়। সভাপতি বলেন “কোষাধ্যক্ষের রিপোর্ট” যাজ্ঞের সঙ্গে রেখে দেওয়া হবে।”
- ৭। অন্যান্য কর্মাধ্যক্ষদের রিপোর্টঃ সাধারণতঃ ইহা বার্ষিক সভাতে গ্রহণ করা হয়ে থাকে।
- ৮। স্থানী কমিটির রিপোর্টঃ শাসনতন্ত্র এই কমিটি গুলোর ক্রমধারা নির্ধারণ করেন। এদের প্রত্যেকটি রিপোর্টের পরে সভাপতি বলেন “রিপোর্ট” যাজ্ঞের সঙ্গে রেখে দেওয়া হবে।”
- ৯। বিশেষ কমিটির রিপোর্টঃ
- ১০। অসমাপ্ত বিষয়ঃ (সমরণ রাখবেন “অসমাপ্ত” কথাটি, ইহা “পুরাতন” বিষয় নয়) সম্পাদক পুরাতন মিনিট থেকে এ বিষয় সভাপতিকে সাহায্য করতে পারেন।
- ১১। নতুন বিষয়ঃ পুরাতন বিষয়ের মধ্যে থেকে নতুন কোন বিষয়কে নিয়ে আসা হয় অথবা দলীয় সদস্যরা প্রস্তাব করেন।
- ১২। কার্যক্রমঃ সমরণ রাখবেন সভাপতি কখনও তার সভার দায়িত্ব অন্য কাউকে ছেড়ে দেন না, যদিও এমন বিশেষ কোন ব্যক্তি থাকে সভাপতি পরিচয় করিয়ে দিয়েছেন, যিনি এই কার্যক্রমের

ପରିଚଯ କରତେ ପାରେନ । ସିନି ସଭାପତି ତିନିଇ ସମସ୍ତ ସଭାଟି ନିୟମ ଓ ଶୁଂଖଜୀର ସହିତ ଚାଲିଯେ ଥାନ ।

୧୩ । ଘୋଷଣା : ସବର୍ଦ୍ଦା ସଭାପତି ପରବତୀ ସଭାର ତାରିଖ, ସମୟ ଏବଂ ସ୍ଥାନ ଘୋଷଣା କରେନ ।

୧୪ । ସଭାପତି ସଦସ୍ୟଦେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉଦ୍ଦିପନା ମୁଲକ କିଛୁ ବଞ୍ଚି ରାଖେନ ।

୧୫ । ସମାପତ : ସଦସ୍ୟଦେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉଦ୍ଦିପନା ମୁଲକ କିଛୁ ବଞ୍ଚି ରାଖେନ । ତଥନ ତିନି ଏକଥା ବଜାତେ ପାରେନ “ଷେହେତୁ ଉପର୍ଚିତ ସଦସ୍ୟଦେର ସମାବେଶ ଆର କୋନ ଆମୋଚ୍ୟ ବିଷୟ ନେଇ ତାଇ ସଭାର କାଜ ଶେଷ ।”

ଏକଟି ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତାବ ଆମାର ନିୟମ-କାଳୁନ ସଭାପତିର ଜନ୍ୟ ନିୟମ ସକଳ :

୧ । ଏକଜନ ସଦସ୍ୟ ସିନି କଥା ବଜାର ଅଧିକାର ଲାଭ କରେନ : ସଦସ୍ୟ ନିଜେର ନାମ ବଲେ, ସଭାପତିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସମ୍ବୋଧନ ଜାନାନ । ତଥନ ଆପନି ତାର ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ ପୂର୍ବକ ତାକେ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ କରେ ଓ ମାଥା ନାଡ଼ିଯେ ସମ୍ମତି ଦିବେନ ।

୨ । ଏକଜନ ସଦସ୍ୟ ଆମୋଚନାର ସୁଚନା କରେନ : ଏକଜନ ସଦସ୍ୟ ଏକଟି ପ୍ରସ୍ତାବ ଆମେନ । ଆରେକଜନ ସଦସ୍ୟ ତାହା ସମର୍ଥନ କରେନ । ସଦସ୍ୟ କେଉଁ ତା ନା କରେନ ତବେ ସଜେ ସଜେ ଆପନି ବଲବେନ “ଏହି ପକ୍ଷେ କି କୋନ ସମର୍ଥନ ଆଛେ” ସଦସ୍ୟ କୋନ ସମର୍ଥନ ନା ଥାକେ ତବେ ଆପନି ବଲବେନ “ସମର୍ଥନେର ଅଭାବେ, ପ୍ରସ୍ତାବଟି ଆମୋଚନାର ଜନ୍ୟ ସଭାଯ ଗୃହୀତ ହୋଇ ନା ।” (ସମର୍ଗ ରାଖିବେଳେ ପ୍ରସ୍ତାବ ଆମାର ଜନ୍ୟ ଅନୁତଃ ଦୁଇଜନ ସଦସ୍ୟେର ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ କରତେ ହବେ ଏବଂ ସାତେ ପ୍ରସ୍ତାବ ଆମୋଚନାଓ କରା ଯାଇ) ସଦସ୍ୟ ଏକଟି ପ୍ରସ୍ତାବ ଆନା ଓ ସମର୍ଥନ କରା ହୁଏ, ତଥନ ଆପନି ବଲବେନ “ପ୍ରସ୍ତାବ ଉତ୍ଥାପନ ଓ ସମର୍ଥନ କରା ହସ୍ତେଛେ (ପ୍ରସ୍ତାବଟି ପୁନରଜ୍ଞେତ୍ର କରିବେଳେ) ।” ତାରପର ଆପନି ଜିଜ୍ଞାସା କରିବେନ “କୋନ ଆମୋଚନାର ପ୍ରସ୍ତାବ ଆଛେ ।” ସଭାପତି ଅବଶ୍ୟକ ଆମୋଚନାର ଜନ୍ୟ ମନ୍ତବ୍ୟ କରେ ଶୁଣୁ କରତେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେଳେ

କିନ୍ତୁ ତିନି ଆଲୋଚନାୟ ସୋଗ ଦିବେନ ନା, ସଦି ନାକି ତିନି ଅସ୍ଥାଷୀ-
ଭାବେ ଅନ୍ୟକେ ସଭାପତିର ଦାୟିତ୍ୱ ନା ଦେନ ।

୩ । ସଭାପତି ପ୍ରସ୍ତାବ ଭୋଟେ ଦେନ : ଆପଣି ଅପେକ୍ଷା କରୁଣ ସତକ୍ଷନ
ଆଲୋଚନା ଚଲାତେ ଥାକେ, ପରେ ଆପଣି ତା ଭୋଟେର ଜନ୍ୟ ଦିନ,
ଭୋଟେର ଜନ୍ୟ ଉଥାପନେର ସମୟ ଆପଣି ଏକଥା ବଜାତେ ପାରେନ
“ଯେହେତୁ ଆର କୋନ ଆଲୋଚନା ନେଇ ସେଇ ଜନ୍ୟ ସଭାପତି ଇହା
ଭୋଟେର ଜନ୍ୟ ତୁଳାନେନ । ସାରା ଏର ସମେକ୍ଷେ “ହଁ” ବଜୁନ ସାରା ଏର
ବିପକ୍ଷେ ତାରା “ନା” । ପ୍ରସ୍ତାବ ଗୃହିତ ହେବେ ଅଥବା (ହେବେ) ଗେଛେ ।

ଆରୋ ଅତିରିକ୍ତ କିଛୁ ବିଷୟ

ଏକଟି ପ୍ରସ୍ତାବ ସଂଶୋଧନ କରା :

ସ୍ଥବ ଏକଟି ପ୍ରଧାନ ପ୍ରସ୍ତାବ ଅନୁମୋଦନେର ଅପେକ୍ଷାୟ ଥାକେ ଶୁଭୁମାତ୍ର
ତଥନେଇ ଏକଟି ପ୍ରସ୍ତାବକେ ସଂଶୋଧନ କରା ସାଇୟ ଅଥବା ପ୍ରଧାନ ପ୍ରସ୍ତାବକେ
ପରିବର୍ତ୍ତନେର ଜନ୍ୟ ତୁଳେ ନେଇଯା ଥାଯା । ସେ ପ୍ରସ୍ତାବଟି ସଂଶୋଧନ କରା ହେଯ,
ପ୍ରକୃତ ଭୋଟ ପ୍ରହଗେର ପୁରୈ ସେଟିର ଉପର ଭୋଟ ନେଇଯା ହେଯ, ପ୍ରସ୍ତାବରେ ପକ୍ଷେ
ନୟ । ହୟତୋ ପ୍ରଧାନ ପ୍ରସ୍ତାବ ପ୍ରହଗେର ଜନ୍ୟ ହୟତୋ ପ୍ରାଥମିକ ଏକଟି
ସଂଶୋଧନ କରାର ରୋହେ ଏବଂ ଏର ପକ୍ଷେ ଏକବାରେ ଏକଟି ମାତ୍ର ସମର୍ଥନ ।

ସଂଶୋଧନେର ଉପାୟ : ୧ । କୋନ କିଛୁ ସୋଗ କରେ (ଶୁଭୁମାତ୍ର ଶେଷେ)
୨ । କେଟେ ଫେଲେ ଦିଯେ ୩ । ବାଦ ଦିଯେ ୪ । କେଟେ-ଛେଟେ ବାଦ ଦିଯେ ଏବଂ
୫ । ପରିବର୍ତ୍ତନ କରେ ।

ଏକଟି ପ୍ରସ୍ତାବ ଉଥାପନ କରା : ସଦି ଆପଣି ଏକଟି ପ୍ରସ୍ତାବକେ ସମ୍ପର୍କ
କରାତେ ଚାନ ଏବଂ ପରେ ତା ସଂଶୋଧନ କରାତେ ଚାନ (ସଦି ଆରୋ ଚିନ୍ତାର
ପ୍ରୋଜନ ହେଯ) । ସମ୍ଭବତଃ ତାହାରେ ତା ଏକଟି କମିଟିର କାହେ ଦେଇଯା
ଅଥବା ପରବତୀ ସଭା ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ସ୍ଥାନରେ ପାରେ ।

ସଭାପତିର ଦାୟିତ୍ୱ :

ସଭାପତିକେ ଅବଶ୍ୟକ ସମ୍ମାଧନ କରାତେ ହବେ । ତିନି ଅବଶ୍ୟକ
ସଦସ୍ୟଦେର ସନାତ୍ନ କରବେନ, ପ୍ରସ୍ତାବ ପ୍ରହଗ କରବେନ, ସମର୍ଥନକାରୀଙ୍କେ
ଶୁଣବେନ, ପ୍ରସ୍ତାବ ପୁନରାୟ ବଜାବେନ, ପ୍ରସ୍ତାବ ବିତର୍କେର ଜନ୍ୟ ସୁଚନା କରବେନ,
ଭୋଟ ପ୍ରହଗ କରବେନ ଏବଂ ଫଳାଫଳ ସୋଷଗା କରବେନ ।

କର୍ମଧ୍ୟକ୍ଷେର ଦାସ୍ତିତ୍ତ ଏବଂ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ :

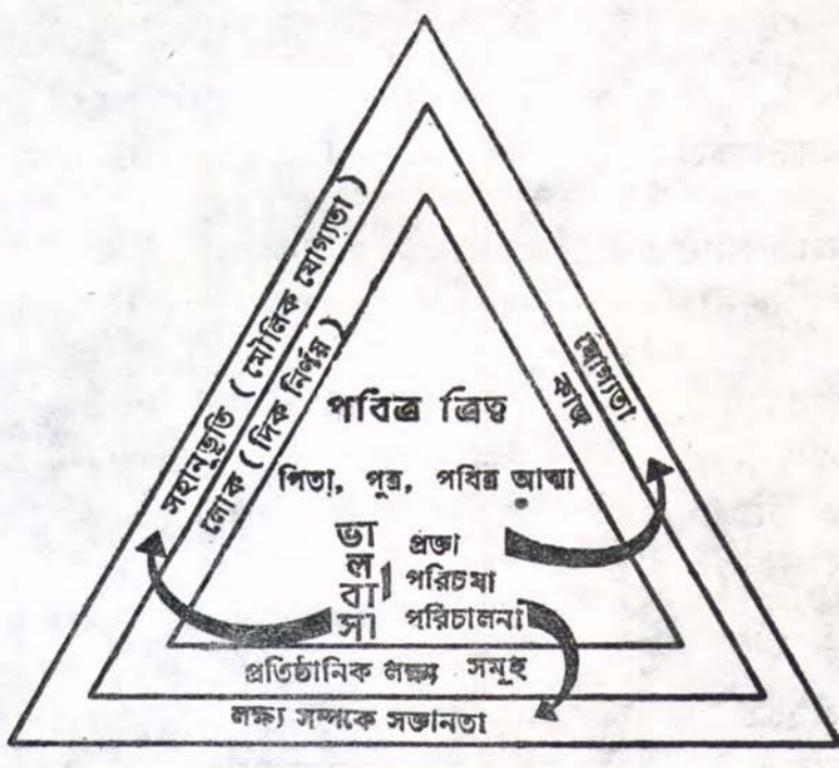
କର୍ମଧ୍ୟକ୍ଷେର ଦାସ୍ତିତ୍ତ ଅବଶ୍ୟାଇ ଶାସନତତ୍ତ୍ଵ ଅଥବା ନିୟମ କାନୁନ ଅନୁଷ୍ଠାନୀୟ ଚିହ୍ନିତ କରତେ ହବେ । ପ୍ରତୋକଟି କମିଟିର କାଜ ଅବଶ୍ୟାଇ ଲିଖିତ ଭାବେ ଶାସନତତ୍ତ୍ଵ ଅଥବା ନିୟମ କାନୁନ ବାର୍ତ୍ତ୍ୟା କରା ଥାକଣେ ହବେ । କର୍ମଧ୍ୟକ୍ଷେ ଅଥବା ସଭାପତି ଅବଶ୍ୟାଇ ତାର ଉତ୍ତରସୁରୀଦେର କାଛେ ସମସ୍ତ ଫାଇଲ ତଥ୍ୟାଦି ଅନୁଷ୍ଠାନିତ ଭାବେ ହଞ୍ଚାନ୍ତର କରବେନ ।

ପରିଶିଷ୍ଟାଂଶ ସ—ଶ୍ରୀଘନ୍ଧ ନେତୃତ୍ଵର ନମ୍ବନା

ସହାଯୁଭୂତି : ଗୁରୁ ୬ : ୩୧ ; ଇଂରୀୟ ୧୩ : ୩ ; ୧ ପିତର ୩ : ୮,
୫ : ୯ ; ଗାଲାତୀୟ ୬ : ୧-୨ ।

ଯୋଗ୍ୟତା : ସାଙ୍ଗ ପୁସ୍ତକ ୩୫-୩୬ ; ହିତୋପଦେଶ ୧୨ : ୨୭ ; ୨୨ :
୨୯ ; ୩୧ : ୧୦-୩୧ ; ୨ ତୀମଥିଯ ୨ : ୧୫ ; ୨ ପିତର ୧ :
୫-୧୦ ।

ଲଙ୍ଘ୍ୟ ଅର୍ଜନ : ଫିଲିପୀୟ ୩ : ୧୪ ; ଇଫିର୍ମୀୟ ୩ : ୧, ୧୦-୧୧
୨ ତୀମଥିଯ ୩ : ୧୦ ।



একজন খ্রীতিয়ান নেতা যিনি অন্যদের উদ্দীপ্ত ও
যোগ্যতার বৃক্ষি সাধনে সাহায্য করেন এবং খ্রীতিয়
লক্ষ্যসমূহ অর্জনে পরিচালিত করেন।

বিলী ডেভিস ১৯৭৯