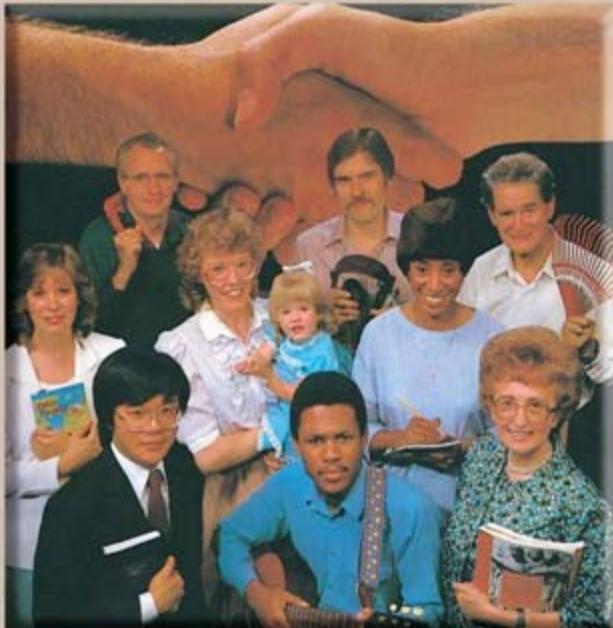


ଲୋକ, କାଜ

ଏବଂ ଲକ୍ଷ୍ୟ



ଶ୍ରୀମତୀ
କୁମାରୀ

କବିତା ପଦମ

ମାତ୍ର

୨୫

କବିତା ପଦମ
ଲୋକିଙ୍କ ଡି, ହାଜାରାଟ

କବିତା ପଦମ ଲୋକିଙ୍କ ଡି, ହାଜାରାଟ

প্রকাশনাম্ব : :

ইন্টারন্যাশনাল কর্সপেস ইন্সিটিউট
৪০১/১ নিউ ইকাটন রোড,
গোল্ড বাজ-৭০০, ঢাকা-২
বাংলাদেশ।

সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত
ছাপা ১০০০ কপি
১৯৮৬ ইং

PEOPLE, TASKS & GOALS

* 1986 All Rights Reserved
International Correspondence Institute
Brussels, Belgium

মুদ্রণে : এ্যাসেম্বলী প্রেস

৪০১/১ নিউ ইকাটন রোড,
ঢাকা-২, বাংলাদেশ।

সূচী পত্র

পৃষ্ঠা

		পৃষ্ঠা
ভূমিকা	:	৫
প্রথম খণ্ড	:	নেতারা কেমন এবং অন্যান্য লোকের সাথে তারা কিভাবে যোগাযোগ করেন
পাঠ	:	
১ম পাঠ	:	নেতৃত্বদানকারী ও অনুসরণকারী লোক ১৪
২য় পাঠ	:	নেতারা লোকদের প্রশংসা করেন ৮৮
৩য় পাঠ	:	নেতারা বৃক্ষিলাভ করেন এবং অন্যদের বৃক্ষিলাভে সাহায্য করেন ৭৬
দ্বিতীয় খণ্ড	:	নেতারা কি করেন এবং অন্যান্য- দের তারা কিভাবে কাজে লাগান
৪র্থ পাঠ	:	নেতারা পরিকল্পনা ও সংগঠন করেন ১১২
৫ম পাঠ	:	নেতারা সংযোগ স্থাপন করেন ১৪৪
৬ষ্ঠ পাঠ	:	নেতারা সমস্যা সমাধান ও সিদ্ধান্ত গ্রহণ করেন ১৭৮
তৃতীয় খণ্ড	:	কিভাবে নেতৃবর্গ, মণ্ডলীর বিবিধ কার্যসম্পাদনে লোকদের সাহায্য ও সহযোগিতা পেতে পারেন ও কৃতকার্যতা লাভ করতে পারেন
৭ম পাঠ	:	নেতারা দায়িত্ব গ্রহণ করেন ২১৮
৮ম পাঠ	:	নেতারা লক্ষ্য অর্জনে এগিয়ে থান ২৫০
৯ম পাঠ	:	নেতারা উৎসাহী হন এবং অন্যদের উৎসাহ যোগান ২৮২
পরিশিষ্টাংশ	: ৩২১
পরিভাষা	: ৩৩৮
উত্তর মালা	: ৩৪৪

ইন্টারন্যাশনাল করসপেঙ্গস ইনসিটিউট

খ্রীষ্টিয় পরিচর্ষা পাঠ্যক্রম :

এই পাঠ্য বিষয়টি ইন্টারন্যাশনাল করসপেঙ্গস ইনসিটিউটের খ্রীষ্টিয় পরিচর্ষা পাঠ্যক্রমের ১৮টি বিষয়ের একটি। খ্রীষ্টিয় পরিচর্ষা পাঠ্যক্রমকে মোট তিনটি ভাগে ভাগ করা হয়েছে এবং এর প্রতি ভাগে মোট ছয়টি করে বিষয় আছে। “লোক, কাজ ও লক্ষ্য”—খ্রীষ্টিয় নেতৃত্বের উপর একখানি পাঠ্য পুস্তক, বইটি বিভীষণ ভাগের ছয় নম্বর পাঠ্য বিষয়। আপনি শুধুমাত্র এই বইটি পড়তে পারেন, অথবা একটি একটি করে পাঠ্যক্রমের সব বইগুলিও পড়তে পারেন।

খ্রীষ্টিয় পরিচর্ষা সিরিজের বিষয়গুলি এমনভাবে লেখা হয়েছে যাতে খ্রীষ্টিয় কার্য্যকারীরা নিজেরাই সেগুলি পড়ে শিখতে পারেন। এই পাঠ্য বিষয়টি পড়ে শেষ করলে একজন ছাত্র যেমন বাইবেলের জ্ঞান লাভ করবেন, তেমনি ব্যবহারিক জীবনেও খ্রীষ্টিয় পরিচর্ষা কাজে দক্ষ হয়ে উঠবেন। পাঠ্য বিষয়গুলি সব দেশের সব খ্রীষ্টিয় কার্য্যকারীদের জন্যই লেখা।

লক্ষ্য করুন :

পাঠ্য বইয়ে দেওয়া প্রাথমিক নির্দেশগুলি ভালভাবে পড়ুন। নির্দেশগুলি মেনে চললে আপনি সহজেই পাঠ্য বিষয়ের মূল লক্ষ্য বা উদ্দেশ্যগুলি অর্জন করতে পারবেন। আর তাহলে ছাত্র রিপোর্ট লিখতে আপনার ফোনই অসুবিধা হবে না।

কোর্স সম্পর্কে সকল চিঠি পত্র নীচের ঠিকানায় পাঠান :

আই, সি, আই,

পোষ্ট বক্স-৭০০

চাকা-২, বাংলাদেশ

ভূমিকা

নীতি ও পদ্ধতি—এই দুই উপায়েই আমরা সবচেয়ে বেশী শিক্ষালাভ করে থাকি। এই পাঠ্য বইয়ে এই দুইটি উপায়েই নেতৃত্বের বিষয় আলোচনা করা হয়েছে। ঈশ্বর মনোমত বিশেষ কয়েকজন নেতার জীবন আদর্শ থেকে আমরা পদ্ধতিগত বা উদাহরণ-মূলক উপায় লক্ষ্য করবো। এই নেতাদের কার্যকারী নেতৃত্বদানের নীতিগুলির পুরুনুপুরু ব্যাখ্যার দিকেও আমরা বিশেষ গুরুত্ব দেবো। নেতৃত্বের বিষয়কে কেন্দ্র করে বাইবেল অধ্যায়নের চমৎকার একটি সুযোগ আপনি এখানে লাভ করবেন। এছাড়াও আপনি মানব চরিত্রের উন্নতি ও নেতৃত্বদানের সর্বশেষ মতবাদ জানতে পারবেন এবং খ্রীষ্টিয় বিশ্বাস ও নীতির সাথে কিভাবে সামঞ্জস্য পূর্ণ ভাবে ব্যবহার করতে হবে, তা বুঝতে পারবেন।

এই বইয়ের মূল সত্যাটি হ'ল, নেতৃত্বদান—এই পৃথিবী ও মানবের জন্য ঈশ্বরের পরিকল্পনা ও উদ্দেশ্য বাস্তবায়নের হাতিয়ার বা উপায়-স্বরূপ। নেতৃত্বের তিনটি প্রধান দিকের উপর গুরুত্ব প্রদান করবার জন্য এই পাঠটিকে তিনটি প্রধান খণ্ডে ভাগ করা হয়েছে : মোক (নেতা ও অনুগামী উভয় দলের সদস্যরাই), কাজ যা অবশ্যই সম্পন্ন করতে হবে এবং লক্ষ্য যা অর্জন করতে হবে। সঠিক নেতৃত্বদানের জন্য এই তিনটি বিষয়ের প্রতি সতর্ক দৃষ্টিটি আরোপ করতে হবে। এই জন্য নেতৃত্বদানের যে প্রধান তিনটি গুণবলী আপনার জীবনে গড়ে উঠতে বইটি সাহায্য করবে, সেগুলি হলো : **সৌভাগ্যত্ব**, অন্যান্য মোকদের সাথে কাজ করবার শুণ ; **কর্ম্মদক্ষতা**, ফলপ্রসূ ভাবে কাজ করবার শুণ ; এবং **আচ্ছাদন** বা কোন একটি লক্ষ্যে এগিয়ে যাবার জন্য একান্ত আকাঙ্খা, যা আপনাকে লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য বাস্তবায়নে সাহায্য করবে।

পাঠ্য বিষয়ের বিবরণ :

মোক, কাজ, লক্ষ্য : খ্রীষ্টিয় নেতৃত্বের উপর একখানি পাঠ্যপুস্তক। বইটি নেতৃত্বের খ্রীষ্টিয় ভিত্তি বর্ণনা করে। নেতৃত্বের সূত্র ও কাজের

ସାଥେ ଏହି ଆମାଦେର ପରିଚୟ କରିଯେ ଦେଇ ଏବଂ ଶାନ୍ତିଯ ଓ ଭାତୃତ୍ତେର ନୀତିର ସଠିକ ପ୍ରୟୋଗେ ଆମାଦେର ପରିଚାଳନା ଦାନ କରେ । ସାଧାରଣ ବିଶ୍ୱାସୀ ଏବଂ ଅଭିଜ ପରିଚର୍ଯ୍ୟାକାରୀ ଏହି ଉଭୟ ପ୍ରକାର ଲୋକେର ଜନାଇ ଏର ବିଷୟ ସମୁହ ବ୍ୟବହାର ଯୋଗ୍ୟ । ଯାରା ଅନ୍ୟଦେର ଖ୍ରୀପିଟ୍ଟୟ ନେତୃତ୍ଵ ଶିକ୍ଷା ଦିତେ ଚାନ ତାରାଓ ଏହି କୃତକାର୍ଯ୍ୟତାର ସାଥେ ବ୍ୟବହାର କରତେ ପାରେନ । ବାଇଟିର ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ହ'ଲ ନେତା ଓ ଅନୁଗ୍ରାମୀଦେର ମଧ୍ୟକାର ସ୍ଵ ଦାନଙ୍ଗଲିର ଓ ତାଦେର କ୍ଷମତାଙ୍ଗଲିର ଆରୋ ରହିସାଧନ ଏବଂ ପାରମ୍ପରିକ ସମ୍ପର୍କେର ଉନ୍ନତିନାଟିକାରୀ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ।

ପାଠ୍ୟ ବିସ୍ତୟର ଲଙ୍ଘ୍ୟ :

ଏହି ବାଇଟି ପଡ଼ା ଶେଷ ହଲେ ଆପନି :—

- ୧ । ନେତୃତ୍ଵର ଶାନ୍ତିଯ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦାନ କରତେ ପାରବେନ ଏବଂ ଉପସୁଭ୍ରତ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଦେଖାତେ ପାରବେନ ।
- ୨ । ଖ୍ରୀପିଟ୍ଟୟ ନେତୃତ୍ଵ ଲୋକ, କାଜ ଓ ଲଙ୍ଘ୍ୟ—ଏହି ପଞ୍ଚତିଟିର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରତେ ପାରବେନ ।
- ୩ । ଆପନାର ନିଜେର ଜୀବନେ ଏବଂ ଅନ୍ୟଦେର ଜୀବନେ ନେତୃତ୍ଵର ଦାନଙ୍ଗଲି ଏବଂ କ୍ଷମତାଙ୍ଗଲିର ସାଚାଇ ଓ ପରୀକ୍ଷା କରତେ ପାରବେନ ।
- ୪ । ନେତୃତ୍ଵର ସୁନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଘୋଗ୍ୟତାଙ୍ଗଲି, କର୍ମଦଙ୍କତା ଏବଂ ମନୋଭାବ ପ୍ରକାଶ କରତେ ପାରବେନ ଏବଂ ଅନ୍ୟଦେର ଜୀବନେ ଏଗଲି ଗଡ଼େ ତୁଳତେ ସାହାଯ୍ୟ କରତେ ପାରବେନ ।
- ୫ । ଖ୍ରୀପିଟ୍ଟୟ ଲଙ୍ଘ୍ୟ ସମ୍ପାଦନେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନେତା ଓ ଅନୁସରଣକାରୀଦେର ସାଥେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ ଆପନାର ସ୍ଥାନ ଓ ଦାୟିତ୍ୱେ ସମ୍ବନ୍ଧଟି ଥାକତେ ଏବଂ ମେ ଅନୁଷ୍ଠାନୀ କାଜ କରତେ ସଙ୍କଳମ ହବେନ ।

ପାଠ୍ୟବାହି :

ଏହି କୋର୍ସେର ଜନ୍ୟ ଆପନାର ପାଠ୍ୟବାହି ହ'ଲ : “ଲୋକ, କାଜ ଓ ଲଙ୍ଘ୍ୟ !” ଏହି ବାଇଟି ଲିଖେଛେ ବୈଇଲୀ ଡେବିସ । ଆପନି ଏହି ପାଠ୍ୟବାହି ହିସାବେ, ଅଥବା ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ବାହି ହିସାବେ ବ୍ୟବହାର କରତେ ପାରେନ । ଏର ସାଥେ ପଡ଼ାର ଜନ୍ୟ ଦରକାର ଏକଥାନି ବାଇବେଳ । ନତୁନ ଅନୁବାଦ ଥେକେଇ ବାଇବେଳେର ବେଶୀର ଭାଗ ଉଦ୍ଧତି ଦେଓଯା ହେଁବେ ; କୋନ କୋନ କ୍ଷେତ୍ରେ ପୂରାନୋ ଅନୁବାଦ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନୁବାଦେର ସାହାଯ୍ୟଓ ନେଓଯା ହେଁବେ ।

পড়ার সময় :

প্রত্যেকটি পাঠের জন্য ঠিক কত সময় আপনার মাগবে, তা কিছুটা নির্ভর করে পড়া আরম্ভ করবার আগে পাঠাবিষয়ে সম্পর্কে জান ও পড়ার দক্ষতার উপর। তাছাড়া, নিজে নিজে পড়ে শিখবার নীতিশুলি কস্টুর মেনে চলেন তার উপরও সময়ের পরিমাণ নির্ভর করে। এমনভাবে পড়ার সময় ঠিক করে নেবেন, যেন বইয়ের উল্লিখিত লক্ষ্যগুলিতে এবং আপনার ব্যক্তিগত লক্ষ্যগুলিতে পেঁচাবার জন্য যথেষ্ট সময় পান।

পাঠ কিভাবে সাজান হায়েছে এবং কিভাবে পড়তে হবে :

প্রত্যেকটি পাঠের মধ্যে আছে—(১) পাঠের নাম, (২) ভূমিকা, (৩) পাঠের খসড়া, (৪) পাঠের লক্ষ্য, (৫) আপনার জন্য কিছু কাজ, (৬) মূল বা কঠিন শব্দাবলী, (৭) পাঠের বিস্তারিত বিবরণ যার মধ্যে আছে পাঠ সম্পর্কে বিভিন্ন প্রশ্ন, (৮) পরীক্ষা (পাঠের শেষে) এবং (৯)—উত্তরমালা (বইয়ের সবশেষে)।

পাঠের খসড়া এবং লক্ষ্যগুলি আপনাকে পাঠাবিষয়ের সম্পর্কে মোটামুটি একটি ধারণা দেবে। পড়বার সময় সবচেয়ে প্রয়োজনীয় বিষয়গুলির উপর এগুলি আপনার দৃষ্টিটি আকর্ষণ করবে এবং কি শিখতে হবে, তা আপনাকে দেখিয়ে দেবে।

পাঠের মধ্যাকার অধিকাংশ প্রশ্নের উত্তর এই বইতেই লিখতে পারবেন। কিন্তু বড় উত্তর লিখবার জন্য একটা নোট খাতার প্রয়োজন হবে। নোট খাতার উত্তর লিখবার সময় পাঠের নম্বর ও পাঠের নাম লিখতে ভুলবেন না। তা হলে ছাত্র রিপোর্ট তৈরীর সময় আপনার সুবিধা হবে।

বাস্তু বইয়ের উত্তর আগে দেখবেন না। প্রথমে নিজের উত্তর লিখুন; তারপর বইয়ের উত্তরের সাথে আপনার উত্তর মিলিয়ে দেখুন। এইভাবে পড়লে বিষয়গুলি আরো ভালভাবে মনে রাখতে পারবেন। কোন প্রশ্নের উত্তর ভুল লিখলে পরে সেটি সংশোধন করে লিখুন। বইয়ের

ଉତ୍ତରଗୁଲି ସଂଖ୍ୟାନୁଯାୟୀ ପର ପର ଦେଓଯା ହୟନି ସେଣ କେବଳ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲିଖିବାର ଆଗେଇ ଭୁଲ କରେ ଆପନି ସେଇ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେଖେ ନା ଫେଲେନ ।

ପ୍ରଶ୍ନଗୁଲି ଖୁବଇ ପ୍ରଯୋଜନୀୟ । ଏଗୁଲି ଆପନାକେ ପ୍ରତିଟି ପାଠେର ପ୍ରଧାନ ବିଷୟଗୁଲି (ବା ଶିକ୍ଷାଗୁଲି) ମନେ ରାଖିବେ ଏବଂ ପାଠ ଥେବେ ଯେ ଶିକ୍ଷା ଆପନି ଦେଖେଛେ, ତା ଜୀବନେ ପ୍ରଯୋଗ କରିବେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ ।

କିଭାବେ ପ୍ରଶ୍ନାବଲୀର ଉତ୍ତର ଲିଖିବେଳ :

ଏହି ବିଭିନ୍ନ ଧରନେର ଶିକ୍ଷାମୂଳକ ଓ ପରୀକ୍ଷାମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ଦେଓଯା ହୟିଛେ । ନୀଚେ ଏଦେର କହେକଟି ଉଦାହରଣ ଏବଂ କିଭାବେ ଏଗୁଲିର ଉତ୍ତର ଲିଖିବାରେ ହେବ, ତା ଦେଖାନ୍ତେ ହେବ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧରନେର ପ୍ରଶ୍ନର ଜନ୍ୟ ସାହାଯ୍ୟ-କାରୀ ନିର୍ଦେଶ ଦେଓଯା ହେବ । **କୋନ କୋନ ପ୍ରଶ୍ନ,** ବିଭିନ୍ନ ଉତ୍ତରଗୁଲିର ମଧ୍ୟ ଥେବେ ଆପନାକେ ନିର୍ଭୂଲ ଉତ୍ତରଟି ବେଛେ ବେର କରିବେ ।

ଉଦାହରଣ :

୧। ବାଇବେଳେ ମୋଟ :

- କ) ୧୦୦ଟି ବହି ଆଛେ ।
- ଖ) ୬୬ଟି ବହି ଆଛେ ।
- ଗ) ୨୭ଟି ବହି ଆଛେ ।

ଏଥାନେ ନିର୍ଭୂଲ ଉତ୍ତର ହଛେ (ଖ) ୬୬ଟି ବହି ଆଛେ । ଆପନାର ବିଭିନ୍ନ ଧରନେର ପ୍ରଶ୍ନରେ ଦେଖାନ୍ତେ ହେବାବେ ଦେଖାନ୍ତେ ହେବେ, ସେଇଭାବେ (ଖ)—ଏର ପାଶେ ଦାଗ ଦିନ ।

୧। ବାଇବେଳେ ମୋଟ :

- କ) ୧୦୦ଟି ବହି ଆଛେ ।
- ଖ) ୬୬ଟି ବହି ଆଛେ ।
- ଗ) ୨୭ଟି ବହି ଆଛେ ।

କୋନ କୋନ ସମୟ ଏହି ଧରନେର ପ୍ରଶ୍ନ ଏକଟିରାଓ ବେଶୀ ନିର୍ଭୂଲ ଉତ୍ତର ଥାକିବେ । ସେକ୍ଷେତ୍ରେ ଆପନାକେ ପ୍ରତିଟି ନିର୍ଭୂଲ ଉତ୍ତରର ପାଶେ ଦାଗ ଦିତେ ହେବେ ।

କୋନ କୋନ ପ୍ରଶ୍ନ ବିଭିନ୍ନ ଉତ୍ତରଗୁଲିର ମଧ୍ୟ **କୋନ୍ଟି ସତ୍ୟ**, ତା ଆପନାକେ ଦେଖାତେ ହେବେ ।

উদাহরণ :

২। নৌচের উঙ্গিশির মধ্যে কোন্টি কোন্টি সত্ত্ব ?

- ক) বাইবেলে মোট ১২০টি বই আছে ।
- খ) বাইবেলে বর্তমান কালের বিশ্বসীদের জন্য বার্তা আছে ।
- গ) বাইবেলের সব লেখকরাই হিব্রু ভাষায় তাদের বিবরণ লিখেছেন ।
- ঘ) পবিত্র আজ্ঞা বাইবেলের লেখকদের অনুপ্রাপ্তি করেছিলেন ।

উঙ্গিশির মধ্যে খ ও ঘ সত্ত্ব । তাই উপরের মত আপনাকে খ ও ঘ এর পাশে টিক (/) চিহ্ন দিতে হবে ।

আরো কতগুলি প্রশ্ন থাকবে যেগুলিতে, কোন্ কোন্ বিষয়ের মধ্যে মিল আছে, তা আপনাকে দেখাতে হবে । যেমন কোন বাঙ্গির নামের সাথে তার বর্ণনার, অথবা বাইবেলের বইগুলির সাথে তাদের লেখকদের, ইত্যাদি ।

উদাহরণ :

৩। ডান পাশে বাঙ্গিদের নাম এবং বাম পাশে তাদের কয়েকটি কাজ বর্ণনা করা হয়েছে, কোন্ বাঙ্গি কোন্ কাজ করেছিলেন তা দেখান । (এখানে বাঙ্গির নামের সংখ্যাটি নিয়ে সঠিক বর্ণনার পাশের খালি জায়গায় বসাতে হবে) ।

- | | | |
|-----------|---------------------------------------|--------------|
| ...১...ক) | সীনয় পর্বতে বাবস্থা পেয়েছিলেন । | (১) মোশি |
| ...২...খ) | ইস্রায়েলকে নিয়ে যদন পার হয়েছিলেন । | (২) যিহোশুয় |
| ...২...গ) | যিরিহোর চারপাশে ঘূরেছিলেন । | |
| ...১...ঘ) | ফরৌণের রাজ প্রাসাদে বাস করেছিলেন । | |

ক ও ঘ-এর বর্ণনা মোশির সম্পর্কে এবং খ ও গ-এর বর্ণনা যিহোশুয়ের সম্পর্কে । তাই উপরের মত আপনাকে ক ও ঘ-এর পাশে ১ এবং খ ও গ-এর পাশে ২ লিখতে হবে ।

পড়বার বিভিন্ন উপায় :

আপনি যদি নিজে এই কোর্সটি পড়তে চান তাহলে ডাক্তাঁগে আপনি সমস্ত কাজ করতে পারেন । পাঠ্যবিষয়টি এমনভাবে

ତୈରୀ କରା ହେଲେ ସେଣ ନିଜେ ପଡ଼େ ତା ଶିଖିତେ ପାରେନ । ଅଥବା ଝାଶେ ଯୋଗ ଦିଯେ ବା ଅନେକେ ମିଳେ ଦଲଗତଭାବେ ପଡ଼ିତେ ପାରେନ । ସଦି ଏହିଭାବେ ପଡ଼େନ ତାବେ ଆପନାର ଶିକ୍ଷକ ଏହି ବାହ୍ୟେର ଶିକ୍ଷା ଛାଡ଼ାଓ ଅତିରିକ୍ତ ଆରୋ କିଛୁ କିଛୁ ବିଷୟ ଶିକ୍ଷା ଦିତେ ପାରେନ, ସେଣି ଅବଶ୍ୟାଇ ଆପନାକେ ମେନେ ଚଲାତେ ହବେ ।

ଆପନି ପାରିବାରିକ ବାଇବେଳ ପାଠେର ଦଲେ, ମଣିଲୀର ବାଇବେଳ ଝାଶେ ଅଥବା କୋନ ବାଇବେଳ ସକୁଳେ ଏହି ପାଠ୍ୟବିଷୟଟି ବ୍ୟବହାର କରାତେ ଚାଇତେ ପାରେନ । ପାଠେର ବିଷୟ-ବନ୍ଦ ଏବଂ ପାଠେର ନିୟମ-କାନୁନ ଏର ସେ କୋନ କେତେ ବ୍ୟବହାରେର ଜନ୍ୟ ଉପଯୋଗୀ କରେ ଲେଖା ହେଲେ ।

ଛାତ୍ର-ରିପୋର୍ଟ :

ଆପନି ନିଜେ ନିଜେ, ଦଲଗତଭାବେ, କିଂବା ଝାମେ ଯୋଗ ଦିଯେ, ସେତାବେ ପଡ଼େନ ନା କେନ, ଏହି ବିଷୟଟିର ସାଥେ ରିପୋର୍ଟ-ଏର ପ୍ରକ୍ରି ଓ ଉତ୍ତର-ପତ୍ର ପାବେନ । ପାଠ୍ୟବାଇ ଓ ଛାତ୍ର-ରିପୋର୍ଟର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁଯାୟୀ ଆପନାକେ ଏହିଲି ମୂରଗ କରାତେ ହବେ । ପ୍ରତିଟି ଛାତ୍ର-ରିପୋର୍ଟ ମୂରଗ କରେ ସଂଶୋଧନ ଓ ମତା-ମତେର ଜନ୍ୟ ଶିକ୍ଷକର କାହେ ପାଠିଯେ ଦେବେନ ।

ପ୍ରତ୍ୟାୟନ-ପତ୍ର । (ସାର୍ଟଫିକେଟ)

ସଫରିତାର ସାଥେ ଏହି କୋର୍ସଟି ଶେଷ କରାର ପର ଶିକ୍ଷକ କର୍ତ୍ତକ ଆପନାର ଛାତ୍ର-ରିପୋର୍ଟଙ୍କର ଉପଯୁକ୍ତ ନାମ ନିର୍ଗୟେର ଭିତ୍ତିତେ ଆପନାକେ ଏକଟି ପ୍ରତ୍ୟାୟନ-ପତ୍ର ବା ସାର୍ଟଫିକେଟ ଦେଓଯା ହବେ ।

ଏହି ବାହ୍ୟେର ଲେଖିକା :

ବେଇଲୀ ଡେଭିସ, ଡକ୍ଟର ଅବ ଏଡୁକେସନ,-- ସାର ବିଭିନ୍ନ ମଣିଲୀ, ସକୁଳ ଓ ସରକାରୀ ସଂସ୍ଥାଯ ସାଂଗଠନିକ ଓ ପରିଚାଳନା-କେତେ ପ୍ରଚୁର ଅଭିଭାବକ ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ରଯେଛେ । ଶିକ୍ଷା ଓ ସମାଜ ବିଜ୍ଞାନେ ତାର ବେଶ କିଛୁ ଡିଗ୍ରି ରଯେଛେ । ବର୍ତ୍ତମାନେ ତିନି ସିପ୍ରେଫିଲ୍ଡ, ମିଶ୍ରୀରୀତେ ଅବଶିଷ୍ଟ ଇନ୍‌ଡ୍ରାନ୍‌ଜେନ୍ସ କଲେଜେ ବିହେତିଯେରାଳ (ବ୍ୟବହାର ବା ଆଚରଣ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ) ବିଜ୍ଞାନେର ସହ-କାରୀ ଅଧ୍ୟାପିକା ହିସାବେ ନିଯୋଜିତ ରଯେଛେ । ଶ୍ରୀପିଟିଯାନ ଶିକ୍ଷକ ନେତାଦେର

ভূমিকা

জন্য তিনি দুইটি ভাষায় অনেক কিছু লিখেছেন এবং অনেক দেশে প্রশিক্ষণ-শিবির পরিচালনা করেছেন। খ্রিস্টিয় পরিচর্যা কাজে তিনি একজন অভিষিক্ত পরিচালিকা। তার স্থামীও একজন পরিচর্যাকারী।

আপনার শিক্ষক :

আপনার শিক্ষক সম্ভাব্য সব রূক্মভাবে আপনাকে সাহায্য করতে পারলে খুশী হবেন। পাঠ্যবিষয় অথবা ছাত্র-রিপোর্ট সম্পর্কে কোন প্রশ্ন থাকলে তাকে জিজ্ঞাসা করুন। যদি কয়েকজন মিলে একসঙ্গে বিষয়টি অধ্যয়ন করতে চান, তাহলে তাকে অনুরোধ করুন যেন দলগত-ভাবে পড়ার জন্য প্রয়োজনীয় বন্দোবস্ত করে দেন।

ঈশ্বর আপনাকে আশীর্বাদ করুন। এই পাঠ্যবিষয়টি যেন আপনার খ্রিস্টিয় জীবন ও পরিচর্যাকে সামনের দিকে এগিয়ে নিয়ে যায় ও খীঢ়ের দেহে (মণ্ডীতে) আরো ও অক্রিয়ভাবে অংশ গ্রহণ করতে সাহায্য করে, এই প্রার্থনা করি।