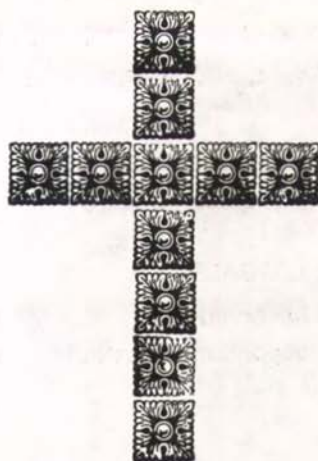


লোক, কাজ ও লক্ষ্য

খ্রীষ্টীয় পরিচর্যা কার্যক্রম



ছাত্র রিপোর্ট—প্রশ্ন পত্র



ইন্টারন্যাশনাল করসপণ্ডেন্স ইন্সটিটিউট

CS 6261-8N

নির্দেশাবলী

প্রতি খণ্ডের অধ্যয়ন শেষে সেই খণ্ডের ছাত্র রিপোর্টের উত্তর পত্র পূরণ করুন। উত্তর পত্রের নির্দেশ অনুসরণ করেই প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর চিহ্নিত করুন। আপনার মনোনীত উত্তরটি কিভাবে কালো করবেন উত্তর পত্রের উদাহরণগুলি থেকে তা দেখে নিন।

একবারে শুধুমাত্র এক খণ্ডের কাজ করুন। প্রতিটি উত্তর পত্র পূরণ করবার সঙ্গে সঙ্গে তা আপনার আই, সি, আই, শিক্কক অথবা আপনার এলাকার আই, সি, আই, অফিসে পাঠিয়ে দিন।

PEOPLE, TASKS, & GOALS

- 1986 All Rights Reserved
International Correspondence Institute
Brussels, Belgium

আই, সি, আই, অফিসের ঠিকানা :
ইন্টারন্যাশনাল করসপাণ্ডস ইনস্টিটিউট
পোস্ট বক্স ৭০০, ঢাকা-২।

১ম খণ্ডের ছাত্র-রিপোর্ট

১ম খণ্ডের উত্তর পত্র সমস্ত প্রশ্নের উত্তর দিন। উত্তর পত্র থেকে উত্তর চিহ্নিত করবার উদাহরণগুলি দেখে নিন।

১ম অংশ : ৩য় খণ্ডের জন্য আবশ্যিকীয় বিষয়গুলি

এই প্রশ্নগুলির জন্য আপনার উত্তর যদি হ্যাঁ হয়, তাহলে (ক) গোলকটি কালো করুন। আপনার উত্তর না হলে (খ) গোলকটি কালো করুন।

- ১। আপনি কি ১ম খণ্ডের সবগুলি পাঠ যত্নের সঙ্গে পড়েছেন।
- ২। আপনি কি পাঠের মধ্যকার সমস্ত প্রশ্নের উত্তর দিয়েছেন।
- ৩। আপনি কি সবগুলি পরীক্ষার কাজ করেছেন ?
- ৪। পরীক্ষার যে প্রশ্নগুলির উত্তর ভুল হয়েছিল সেগুলি কি আবার পড়েছেন ?
- ৫। পরিভাষা থেকে নূতন ও কঠিন শব্দগুলির অর্থ কি জেনে নিয়েছেন ?

২য় অংশ—সত্য-মিথ্যা

নীচের উক্তিগুলি সত্য অথবা মিথ্যা। উক্তিটি যদি

সত্য হয়, তাহলে (ক) গোলকটি কালো করুন। আর যদি মিথ্যা হয়, তাহলে (খ) গোলকটি কালো করুন।

- ৬। তাঁর উদ্দেশ্য সাধনের জন্যে ঈশ্বরের একটি নির্দিষ্ট, বিশেষ পথ আছে।
- ৭। লোকদের মধ্যে ভাল সম্ভাবনাগুলি দেখতে পারা হচ্ছে নেতৃত্বপদের একটি বড় ও মূল্যবান গুণ।
- ৮। জেল খানায় যোশেফের অভিজ্ঞতা এটাই দেখায় যে অন্যদের সমস্যাবলী থেকে বিচ্ছিন্ন থাকার দ্বারা একজন সত্যিকার নেতার দক্ষতার বিকাশ ঘটে।
- ৯। লোকদের জীবনের ভাল সম্ভাবনাগুলি সম্পর্কে অত্যন্ত অনুকূল দৃষ্টি ভঙ্গির উপরে \times মতবাদের ধারণাগুলি প্রতিষ্ঠিত। (Theoiy X Assumptions)

- ১০। বিভিন্ন আর্থিক প্রয়োজনে সব জায়গায় একই প্রকার নেতৃত্ব আবশ্যিক।
- ১১। সম্ভাব্য নেতাদের খুঁজে বের করে তাদের আরম্ভ করবার সুযোগ দেওয়ার দ্বারা প্রেরিত পৌল নেতৃত্বের বিকাশে তার আগ্রহ দেখিয়েছেন।
- ১২। লোকদের যখন তাদের মনিবের ইচ্ছা সাধনে প্ররোচিত করা হয় তখনই তারা সবচেয়ে বেশী সাফল্য লাভ করতে পারে।

৩য় অংশ—বাছাই-প্রশ্ন

নীচের প্রতিটি প্রশ্নের জন্য একটি মাত্র উপযুক্ত উত্তর আছে। আপনার মনোনীত উত্তরটির জন্য উত্তর পত্রে উপযুক্ত গোলকটি কালো করুন।

১৩। বাইবেলের নিদর্শন স্পষ্টরূপে দেখায় যে ঈশ্বরের একটি পরিকল্পনা আছে। এ থেকে আমরা যথার্থই সিদ্ধান্ত করতে পারি যে,—

- ক) তাঁর উদ্দেশ্য এবং পথ অপরিবর্তনীয়।
- খ) তিনি তাঁর উদ্দেশ্য এবং কিভাবে তা সম্পাদন করবেন তা আগে থেকেই জানেন।
- গ) মানুষ ব্যর্থ হয়েছে বলে এখন তিনিই তাঁর উদ্দেশ্যের শিকার।

১৪। সরকারী কর্মচারীর বাড়ীতে যোষেফ ফলপ্রসূ নেতৃত্বের যে দু'টি মূলনীতি দেখিয়েছেন সেগুলি হোল—

- ক) তার জেদ যে, নিম্ন পদস্থ সকলে তাকে সম্মান করবে ও তার বাধ্য হবে।
- খ) তার পদ রক্ষা করবার ও বিপক্ষকে ধ্বংস করবার চেষ্টা।
- গ) জনপ্রিয়তা অর্জনের এবং সকলকে সুখী করবার বাসনা।
- ঘ) তার কর্তৃপক্ষকে সম্মান করা এবং ঈশ্বরের ইচ্ছা সাধনের বাসনা।

১৫। একজন ভাল নেতার কি প্রকার মনোভাব থাকা আবশ্যিক, যোষেফের মনোভাবগুলি তাই নির্দেশ করে। কোন উক্তিটি তার মনোভাব সম্পর্কে সত্য নহু ?

- ক) তিনি প্রতিশোধ গ্রহণের চেষ্টা বা তার সাফল্যের বিষয়ে অহংকার করেন নি।

খ) তিনি নিজেকে অন্যদের আশীর্বাদের জন্য ঈশ্বরের ব্যবহৃত মাধ্যমরূপে দেখেছেন।

গ) তিনি তার ভাইদেরকে তাদের উপরে তার শাসন করবার ভবিষ্যদ্বাণীর কথা স্মরণ করিয়ে দিয়েছেন।

১৬। ঈশ্বরের উপরে যোষেফের বিশ্বাস এবং দুর্ভিক্ষের জন্য মিশরের প্রস্তুতির প্রয়োজন সম্পর্কে ফরৌণকে প্রদত্ত তার পরম বিজ্ঞতাপূর্ণ উপদেশ নেতৃত্বের কোন্ বৈশিষ্ট্যটি প্রকাশ করে?

ক) ধৈর্য্য এবং বিজ্ঞতা।

খ) অধ্যবসায় এবং প্রশাসনিক দক্ষতা।

গ) ঈশ্বরের প্রতি বশ্যতা এবং রাজনৈতিক সঙ্গতি।

১৭। মোশি ত্রুটিপূর্ণ লোকদের সাথে কাজ করা সম্পর্কে একটি মূলনীতি উপলব্ধি করেছিলেন—

ক) অসমর্থ লোকদের মাধ্যমে অর্জিত লক্ষ্য মহান নেতৃত্বের নিদর্শন।

খ) লোকেরা এমন এক শক্তির আধার যার বিকাশ ঘটান যায়।

গ) লোকেরা ব্যর্থ হবে, কিন্তু সেগুলি অপরিহার্য রূপে ব্যর্থতা নয়।

১৮। তুম্বার্ত ইস্রায়েলীয়েরা মোশির কাছে অভিযোগ করলে তিনি বলেছিলেন, “আমি এই লোকদের জন্য কি করব?” উত্তরে ঈশ্বর তাকে—

ক) তার ক্ষমতা দেখিয়ে লোকদের মুগ্ধ করবার জন্য একটি আশ্চর্য কাজ করতে বলেছিলেন।

খ) কয়েকজন প্রাচীনের কাছে তার পরিচর্যার অভিজ্ঞতা বলতে বলেছিলেন।

গ) কোন সমাধান না পাওয়া পর্যন্ত পরীক্ষাকালে একাকী পায়চারী করতে বলেছিলেন।

১৯। উৎসর্গ প্রাণ নেতাগণ এমন লোকদের সহযোগিতার উপর নির্ভর করেন যারা অপেক্ষাকৃত কম উৎসর্গ প্রাণ; তাই তাদের মধ্যে এমন নেতা-সুলভ ভালবাসা থাকতে হবে।

ক) যার ফলে তারা নিম্নমানের কাজ গ্রহণ করতে সক্ষম হন।

খ) যা উৎসর্গ চিন্ততার অভাব এবং মানব সুলভ দুর্বলতা উপেক্ষা করে।

গ) যা ভার বহনে অংশ গ্রহণ করত; লক্ষ্য অর্জনে সাহায্যের ব্যাপারে অন্যদের উপরে আস্থা রাখে।

২০। নেতৃত্বদান সম্পর্কিত অধ্যয়ন থেকে দেখা যায় যে, নেতা হিসেবে আমরা কিভাবে কাজ করি, তা 'এর' একটি প্রত্যক্ষ ফল—

ক) কোন্ কোন্ বিষয়কে আমরা নেতৃত্বের জন্য আবশ্যকীয় জান করি।
খ) কোন্ বিষয়গুলিকে আমরা সমাজের আশা-আকাংখা বলে মনে করি।

গ) কোন্ বিষয়গুলিকে আমাদের অনুসারীগণ অনুমোদন করবে বলে আমরা মনে করি।

ঘ) আমরা লোকদের সম্বন্ধে কি বিশ্বাস পোষণ করি।

২১। যে নেতাগণ দীর্ঘস্থায়ী কার্যকারীতা চান তাদের অবশ্যই—

ক) অন্যদের বিকাশের কাজে পূর্ণরূপে আত্ম নিয়োগ করতে হবে।
খ) নিজেদের বিকাশ ঘটাতে হবে এবং তেমনি অন্যদের প্রতিভারও বিকাশ ঘটাতে হবে।

গ) নিজ নিজ পরিচর্যার বিকাশে পূর্ণরূপে আত্ম নিয়োগ করতে হবে।

২২। অপেক্ষাকৃত পরিপক্ব নেতাগণ ও মণ্ডলী তরুণ নেতাদের জীবনে ঈশ্বরের আহ্বান সবচেয়ে ভাল বুঝতে পারেন তাদের 'এই' সুযোগগুলি দেবার দ্বারা—

ক) তাদের পরিপক্ব নেতাগণও মণ্ডলীর তদারকিতে শিক্ষা লাভ ও সেবা করবার দ্বারা।

খ) বিশেষ সুবিধা প্রাপ্ত ব্যক্তিরূপে আলাদা হবার ও উচ্চ মর্যাদা লাভের দ্বারা।

গ) নিয়ম মার্কিনিক প্রশিক্ষণ লাভের বন্দোবস্ত করবার দ্বারা।

২৩। একজন নেতা যখন উপযুক্ত কার্যকারীদের দ্বারা পরিবেষ্টিত থাকেন ও অন্যদের বিকাশে সাহায্য করেন, তখন তিনি—

ক) নিজের অবস্থানকে দুর্বল করেন।

খ) এক শক্তিশালী ব্যক্তিত্ব কেন্দ্রিক উপাসনার বিকাশ ঘটাতে পারেন।

গ) নিজের প্রভাব ও কার্যকারীতা বৃদ্ধি করেন।

২৪। আপনার লক্ষ্যের জন্য লোকদের সমর্থন লাভের সর্বোত্তম নীতি হোল—

ক) আপনি নেতা বলে নিজেই সমস্ত সিদ্ধান্ত নেওয়া ও লক্ষ্য স্থির করা।

- খ) সবার সাথে আলোচনার মাধ্যমে সিদ্ধান্ত গ্রহণ ও লক্ষ্য স্থির করা যেন সেগুলি “আমাদের লক্ষ্য” হয়।
- গ) তাদের প্রতি আপনার ভালবাসার কথা বলা, তারপর তাদের সাহায্য চাওয়া।

১ম খণ্ডের প্রয়োজন সমাপ্ত। এখন অবশিষ্ট নির্দেশ অনুসারে কাজ করুন। কাজ শেষে উত্তর পত্রটি আপনার এলাকার আই, সি, আই, অফিসে পাঠিয়ে দিন। তারপর ২য় খণ্ডের অধ্যয়ন আরম্ভ করুন।

২য় খণ্ডের ছাত্র রিপোর্ট

২য় খণ্ডের উত্তর পত্রে সমস্ত প্রশ্নের উত্তর দিন। উত্তর পত্র থেকে উত্তর চিহ্নিত করবার উদাহরণগুলি দেখে নিন।

১ম অংশ— ২য় খণ্ডের জন্য আবশ্যকীয় বিষয়গুলি

এই প্রশ্নগুলির জন্য আপনার উত্তর যদি হ্যাঁ হয়, তাহলে (ক) গোলকটি কালো করুন। আপনার উত্তর না হলে (খ) গোলকটি কালো করুন।

- ১। আপনি কি ২য় খণ্ডের সবগুলি পাঠ যত্নের সঙ্গে অধ্যয়ন করেছেন?
- ২। আপনি কি পাঠের মধ্যকার সমস্ত প্রশ্নের উত্তর দিয়েছেন?
- ৩। আপনি সবগুলি পরীক্ষার কাজ করেছেন তো?
- ৪। পরীক্ষার যে প্রশ্নগুলির উত্তর ভুল হয়েছিল সেগুলির উপরে কি আবার ও পড়াশুনা করেছেন?
- ৫। পরিভাষা থেকে নতুন ও কঠিন শব্দগুলির অর্থ কি জেনে নিয়েছেন?

২য় অংশ : সত্য-মিথ্যা

নীচের উক্তিগুলি সত্য অথবা মিথ্যা। উক্তিটি যদি

সত্য হয় তাহলে (ক) গোলকটি কালো করুন। আর যদি মিথ্যা হয় তাহলে (খ) গোলকটি কালো করুন।

- ৬। দাস্যদের উদাহরণটিতে আমরা এই শিক্ষা পাই যে, কোন ব্যক্তি যদি প্রকৃত ঈশ্বরের মনোনীত হন তাহলে নেতৃত্বে নির্বিশেষে সাফল্য অর্জন করা যায়।
- ৭। প্রায় প্রতিটি কাজই দুইবার করা হয়ঃ একবার মনে মনে, একবার বাস্তবে।
- ৮। ফীডব্যাক বা গ্রাহকের সাড়া প্রধানতঃ গ্রাহকেরই উপকার হবে।
- ৯। শ্রবণ করা একটি অতি সরল প্রক্রিয়া, এজন্য কোন দক্ষতার প্রয়োজন হয়না।
- ১০। বাণী প্রদান (যোগাযোগ) প্রক্রিয়ার উদ্দেশ্য হোল মূল ব্যক্তি যেরূপ চেয়েছিলেন গ্রাহকের দ্বারা বাণীর সেইরূপ অর্থ বুঝতে পারা।
- ১১। যোগ্য ও অভিজ্ঞ শ্রীষ্টিয়ানদের উৎসাহিত করা উচিত যেন তারা 'সিদ্ধান্ত গ্রহণের' মত অধিকতর দায়িত্ব নিতে পারে।
- ১২। যিরূশালেমের জন্য নহিনিয়ের উদ্বেগ এবং যে গ্লানী তিনি ভোগ করেছিলেন তা তার আহ্বানকে কার্যে পরিণত করেছিল।

৩য় অংশ—বাছাই-প্রশ্ন

নীচের প্রতিটি প্রশ্নের জন্য একটি মাত্র উপযুক্ত উত্তর আছে। আপনার উত্তরটির জন্য উত্তর পত্রে উপযুক্ত গোলকটি কালো করুন।

- ১৩। নীচের বিবৃতিগুলির মধ্যে তিনটি দাস্যদের নেতৃত্বদান পদ্ধতি থেকে প্রাপ্ত মূলনীতি বর্ণনা করে। কোনটি তা বর্ণনা করে না? **ক)** তিনি সর্বদা ঈশ্বরের ইচ্ছা সাধন করতে চেয়েছেন। **খ)** তিনি চরম উৎকর্ষ ও উপযুক্ততা অর্জনের প্রয়োজন বুঝতে পেরেছিলেন। **গ)** তিনি এমন সব কাজ গ্রহণ করেছেন যা তাকে তার লক্ষ্যে পৌঁছাতে সাহায্য করেছে। **ঘ)** সকলের সাথে সম্পর্কের ক্ষেত্রে তিনি বিশ্বস্ত ও বিবেচক ছিলেন।
- ১৪। ফলপ্রদ পরিকল্পনার প্রধান বাধাগুলির উপরে জয়লাভ করা যায় প্রার্থনা, নমনীয় মনোভাব এবং—

- ক) শুধুমাত্র একটির বদলে বেশ কয়েকটি প্রধান পরিকল্পনা করার দ্বারা।
- খ) পরিকল্পনাগুলি পৃথানুপৃথক ও বিশদ না করে সহজ সরল রাখবার দ্বারা।
- গ) ফলপ্রসূভাবে বাণী পৌঁছে দেবার দ্বারা।
- ঘ) প্রধান পরিকল্পনা ব্যর্থ হলে সেক্ষেত্রে আনুষঙ্গিক অন্য পরিকল্পনা করে রাখবার দ্বারা।

১৫। কোন ব্যক্তি যদি তার অব্যবহিত নেতাকে পাশ কাটিয়ে একটি সমস্যা নিয়ে সরাসরি শীর্ষস্থানীয় নেতার কাছে যায়, তাহলে শীর্ষস্থানীয় নেতার উচিত—

- ক) বিষয়টি নিজের হাতে নেওয়া
- খ) সমস্যাটি শুনতে অস্বীকার করা।
- গ) বিষয়টি মধ্যবর্তী নেতার কাছে পাঠান, অথবা আলোচনায় তাকে অন্তর্ভুক্ত করা।

১৬। সমন্বয় সাধন করা হচ্ছে পরিকল্পনা কার্যকর করা, নীচের একটি ছাড়া সবগুলি এর অন্তর্ভুক্ত। কোন্ বিষয়টি এর অন্তর্ভুক্ত নয়?

- ক) সবগুলি অংশকে একত্রে সর্বাপেক্ষা ফলপ্রসূ পথে পাওয়া।
- খ) কোন একটি পরিকল্পনা সম্বন্ধে একমত হওয়ার জন্য অনুসারী লাভ করা।
- গ) লোকজন ও বস্তু-সামগ্রীকে ঠিক সময়ে ঠিক স্থানটিতে পাওয়া।

১৭। রাজনৈতিক, সামরিক এবং আর্থিক নেতা হিসেবে যিহোশূয়ের কাজ ছিল অবহিত রাখা, উৎসাহ দেওয়া, আর্থিক জ্ঞান দান করা এবং—

- ক) অবশ্য পালনীয় সুদৃঢ় আদেশ প্রদান করা।
- খ) তার নেতৃত্ব কৌশল সম্পর্কে আলোচনার সুযোগ দেওয়া।
- গ) সমরূপতা বিসর্জন দিয়ে যে একত্ব অর্জিত হয়নি সে বিষয়ে নিশ্চিত হওয়া।
- ঘ) স্মরণ রাখা যে জন সাধারণের অপ্রিয় নেতৃত্বদানের নীতি তার ক্ষতি করতে পারে।

১৮। শ্রবণ প্রক্রিয়াকে সম্পূর্ণ বজে বিবেচনা করা যায় যখন—

- ক) একটি বাণী শোনা হয়েছে।

খ) বাণীটি স্মরণ রাখা হয়—কারণ স্মৃতিতে সঞ্চিত করা হয়।

গ) একটি বাণী শোনা হয়েছে ও এর প্রতি মনোযোগ দেওয়া হয়েছে।

১৯। যে সমস্ত প্রতিবন্ধকতা ফলপ্রসূ ভাবে বাণী পৌঁছে দিতে বাধার সৃষ্টি করে সেগুলির সংজ্ঞা দেওয়া যায়—

ক) যে সমস্ত মনোভাব লোকদের পৃথক করে।

খ) যে সকল কুসংস্কার লোকদের অন্ধ করে দেয়।

গ) মূল ব্যক্তি যে কথা বলতে (অর্থ প্রদান করতে) চেয়েছিলেন গ্রাহকের কাছে তা পৌঁছে দিতে সেগুলি বাধা দেয়।

২০। বাণী প্রদান ও গ্রহণ করা সম্ভব হয় তখনই, যখন প্রেরক ও গ্রাহক উভয়ে—

ক) বিষয়টি সম্পর্কে একইরূপ ব্লোক অনুভব করেন।

খ) একইরূপ মৌলিক অভিজ্ঞতার অধিকারী হন।

গ) একইরূপ মতাদর্শ, কুসংস্কার এবং জগৎ-দর্শণ পোষণ করেন।

২১। নহিমিয় যিরশালেম নিবাসীদের উঠে নগর নির্মাণে উদ্বুদ্ধ করেছিলেন 'এর' দ্বারা—

ক) এটা দেখানোর দ্বারা যে তার লক্ষ্য আসলে তাদেরই লক্ষ্য।

খ) তার বোঝা তাদের সামনে স্থাপন করবার দ্বারা।

গ) তার আহ্বান যে ঈশ্বরের কাছ থেকে এসেছে, এবিষয়ে তাদের বিশ্বাস মনে জাগানোর দ্বারা।

২২। নীচের একটি বাদে অন্য সবগুলি ধারণার উপরে দলীয় সক্রিয়তা নির্ভরশীল। কোন্টির উপর তা নির্ভরশীল নয়?

ক) লোকদের পরস্পরকে প্রয়োজন আর তারা একত্রে দল হিসেবে ভাল কাজ করে।

খ) একত্র কাজে লোকেরা পরস্পরকে প্রভাবিত করে।

গ) কোন স্বতন্ত্র ব্যক্তির দ্বারা কৃত কাজের চেয়ে দলীয় ভাবে কৃত কাজের মান অনেক উন্নত।

ঘ) সাবলীল কাজের জন্য দলগুলির নেতৃত্বের প্রয়োজন কম।

২৩। তিন-ধাপ বিশিষ্ট সমস্যা সমাধান প্রক্রিয়ার প্রথমটি হোল—

ক) অবস্থা বিশ্লেষণ করা।

খ) সক্রিয়তা প্রয়োজন কিনা তা স্থির করা।

গ) সমস্যাটি স্থির করা।

ঘ) সমস্যাটি উল্লেখ করা।

২৪। প্রকামতের দ্বারা সিদ্ধান্ত গ্রহণ করলে তাতে কারও হার হওয়ার ভয় থাকে না এবং—

ক) বিপদ জনক সমস্যাগুলির ক্ষেত্রে প্রকৃত একতা সম্ভব হয়।

খ) সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিদের দ্বারা সমস্যাগুলি জানানো সম্ভব হয়।

গ) সংশ্লিষ্ট দলের মধ্যে গভীর আনুগত্য সম্ভব হয়।

২য় খণ্ডের প্রয়োজন সমাপ্ত। উত্তর পত্রের অবশিষ্ট নির্দেশ অনুযায়ী কাজ করুন। কাজ শেষে তা আপনার শিক্ষকের কাছে পাঠিয়ে দিন। তারপর ৩য় খণ্ডের অধ্যয়ন আরম্ভ করুন।

৩য় খণ্ডের ছাত্র-রিপোর্ট

৩য় খণ্ডের উত্তর পত্রে সমস্ত প্রশ্নের উত্তর দিন। উত্তর পত্র থেকে উত্তর চিহ্নিত করবার উদাহরণগুলি দেখে নিন।

১ম অংশ : ৩য় খণ্ডের জন্য আবশ্যিকীয় বিষয়গুলি এই প্রশ্নগুলির জন্য আপনার উত্তর যদি হ্যাঁ হয়, তাহলে (ক) গোলকটি কালো করুন। আপনার উত্তর না হলে (খ) গোলকটি কালো করুন।

১। আপনি কি তৃতীয় খণ্ডের সবগুলি পাঠ যত্নের সঙ্গে পড়েছেন ?

২। আপনি কি পাঠের মধ্যকার সমস্ত প্রশ্নের উত্তর দিয়েছেন ?

৩। আপনি সবগুলি পরীক্ষার কাজ করেছেন তো ?

৪। পরীক্ষার যে প্রশ্নগুলির উত্তর ভুল হয়েছিল সেগুলি আবার পড়েছেন তো ?

৫। পরিভাষা থেকে নূতন ও কঠিন শব্দগুলির অর্থ কি জেনে নিয়েছেন ?

২য় অংশ : সত্য-মিথ্যা প্রশ্ন

নীচের উক্তিগুলি সত্য অথবা মিথ্যা। উক্তিটি যদি—

সত্য হয় তাহলে (ক) গোলকটি কালো করুন। আর যদি মিথ্যা হয় তাহলে (খ) গোলকটি কালো করুন।

- ৬। তার জাতির লোকেরা রক্ষা পেয়েছে দেখে ইণ্ডেটর যে চরম লক্ষ্যের উদ্দেশ্যে কাজ করেছিলেন তাকে প্রাতিষ্ঠানিক লক্ষ্য বলা হয়েছে।
- ৭। চরম সংকটের মুখে ইণ্ডেটর প্রমাণ করেছিলেন যে একজন নেতাকে অবশ্যই একাকী দাড়াতে হবে।
- ৮। চরম লক্ষ্যে পৌঁছবার জন্য ইণ্ডেটরকে বিভিন্ন মধ্যবর্তী লক্ষ্যের উদ্দেশ্যে কাজ করতে হয়েছিল, যেগুলিকে আমরা সক্রিয়তা সংক্রান্ত লক্ষ্য বলে থাকি।
- ৯। খ্রীষ্টিয় কার্যপ্রণালীর সবচেয়ে অবহেলিত অংশটি হচ্ছে সম্ভবতঃ বিভিন্ন প্রয়োজন নিরূপণ।
- ১০। অধিকাংশ খ্রীষ্টিয়ান নেতাদেরই লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য এবং কার্যাবলীর মধ্যে পার্থক্য নিরূপণে বিশেষ কোন অসুবিধা হয় না।
- ১১। পোল উপলব্ধি করেছেন যে, এমন কি লোকেরা যখন ভাল কাজ করে তখনও তারা ধ্বংসের শিকার হতে পারে।
- ১২। কম্বী যখন অকপটে নেতার লক্ষ্যকে তার নিজের লক্ষ্য বলে দাবি করে তখন তাকে পূর্ণ বশ্যতা বলা যায়।

৩য় অংশ—বাছাই-প্রশ্ন

নীচের প্রতিটি প্রশ্নের জন্য একটি মাত্র উপযুক্ত উত্তর আছে। আপনার মনোনীত উত্তরটির জন্য উত্তর পত্রে উপযুক্ত গোলকটি কালো করুন।

- ১৩। “যদি আমার বিনাশ হয়, হবে”—নেতৃত্বের কাজের প্রতি ইণ্ডেটরের এই সাড়া নেতৃত্বের কোন্ মূলনীতির উদাহরণ?
- ক) একজন উত্তম নেতাকে অবশ্যই কোন একটি আবেগপূর্ণ অনুভূতির দ্বারা সহজেই উত্তেজিত হতে হবে।
- খ) একজন নেতা বাস্তবানুগ ভাবে তার কাজের প্রতি নেতিবাচক মনোভাব অবলম্বন করেন।
- গ) বার্থ হলে ভাল নেতাগণ সেটাকে শুধুমাত্র নিজেদের ভুলের জন্য হয়েছে বলে গণ্য করেন।
- ঘ) নেতারা যে কোন মূল্যে দায়িত্ব গ্রহণ করতে ইচ্ছুক হবেন।

১৪। ভাল লক্ষ্যগুলি সম্পর্কে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ বিষয়গুলির একটি হচ্ছে—

- ক) সেগুলি নেতাদের দিয়ে যন্ত্র-চালিতের ন্যায় কাজ করায়।
- খ) এই লক্ষ্যগুলির ফলে প্রভু মণ্ডলীর কর্মসূচীর মধ্যে আরও সহজ ভাবে কাজ করতে পারেন।
- গ) সুস্পষ্ট লক্ষ্য থাকলে লোকেরা অপেক্ষাকৃত ভালভাবে ও আনন্দের সঙ্গে কাজ করে।
- ঘ) সুস্পষ্ট লক্ষ্য থাকলে লোকদের সমস্যা থাকেনা।

১৫। লোকেরা যখন মণ্ডলীর সত্যিকার উদ্দেশ্যাবলীর ভিত্তিতে চিন্তা করে এবং তাদের কাছে লক্ষ্যগুলি পরিষ্কার ভাবে তুলে ধরা হয়, তখন তারা—

- ক) নিবেদিত প্রাণ হতে ও দায়িত্ব গ্রহণ করতে ইচ্ছুক হয়।
- খ) আবেগগত ভাবে বর্ণিত কাজের সাথে একাত্ম হতে ইচ্ছুক হয়।
- গ) তাদের কাছে যখন সুবিধা হয়, তখন সহযোগিতা করতে ইচ্ছুক হয়।
- ঘ) মনোবল ও আর্থিক সাহায্য দিয়ে তাদের মণ্ডলীর পরিচর্যা কাজের পৃষ্ঠপোষকতা করতে ইচ্ছুক হয়।

১৬। যে সকল পেশাদার ব্যক্তিগণ নেতৃত্বের মূলনীতিগুলি গভীর ভাবে অধ্যয়ন করেছেন তারা বলেন যে এক সফল ও উৎপাদনশীল জীবন লাভের একমাত্র পথ হচ্ছে—

- ক) এটা স্বীকার করে নেওয়া যে, কেউ কেউ সফল হতে পারেন, অন্যেরা পারেন না।
- খ) এটা উপলব্ধি করা যে, ভাগ্য বা অদৃষ্ট হচ্ছে সাফল্যের মূল।
- গ) বাস্তবকে মেনে নিয়ে যার যা আছে তাই নিয়ে কাজ করা, অর্থাৎ বাস্তবের সম্মুখীন হওয়া।
- ঘ) এটা বুঝতে পারা যে, যা হবার তা হবেই; ভাগ্য অপরিবর্তনীয়।

১৭। নেতার ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতাগুলি বিশেষ ভাবে ব্যবহৃত হয়—

- ক) তার শিক্ষার বিভিন্ন ধাপ বা সিড়ি হিসেবে।
- খ) অন্যদের সাহায্য করবার জন্য।
- গ) একজন নেতা হিসেবে তার যোগ্যতা পরীক্ষার জন্য।
- ঘ) সমস্যা সমাধানকারী নীতি-নির্দেশের উৎস হিসেবে।

১৮। একটি বাদে নীচের সবগুলি বিষয় খ্রীষ্টিয় সাংগঠনিক পদ্ধতি বর্ণনা করে। কোন্টি তা করে না?

- ক) প্রতিটি কাজের জন্যই কিছু আরম্ভ করা আবশ্যিক (যোগ)।
- খ) প্রতিটি কার্য প্রক্রিয়া দিয়ে পর্যালোচনা করা হয় (ফীডব্যাক বা গ্রাহকের সাড়া)।
- গ) : আরম্ভ কাজটি কোন এক ধরনের কার্যপদ্ধতির মধ্য দিয়ে গমন করে (কার্য প্রক্রিয়া)।
- ঘ) এই সক্রিয়তা থেকে কোন কিছু উৎপন্ন হয় (ফল)।

১৯। লক্ষ্যের বা উদ্দেশ্যের দ্বারা পরিচালনা (ম্যানেজমেন্ট) বলতে বুঝায়—

- ক) লক্ষ্যগুলি সনাক্ত করে এমন ভাবে কার্য পরিচালনা করা যেন সেগুলি অর্জন করা যায়।
- খ) যে উদ্দেশ্য বা লক্ষ্যগুলি আপনি অর্জন করতে চান সেগুলি স্থির করা—
- গ) কার্যাবলী বাস্তবায়নের দ্বারা একটি লক্ষ্যে পৌঁছাবার আশা করা।
- ঘ) আপনি কোন্ লক্ষ্যগুলি অগ্রাধিকারের ভিত্তিতে অর্জন করতে চান সেগুলি স্থির করা।

২০। বহু সংগঠন, বিশেষ করে মণ্ডলীগুলি বিভিন্ন ধারণা (আইডিয়া) যোগায় এবং সতর্ক ভাবে কার্য পরিকল্পনাও করে, কিন্তু তারা এই ভুলটি করে বসে—

- ক) বিশেষ বিশেষ দলগুলি নিজেদের জন্য ভুল কাজ পরিকল্পনা করে।
- খ) একইরূপ অনবহিত সংগঠনগুলির কার্য প্রণালী অনুকরণ করে।
- গ) আগেই প্রত্যাশিত কাজ সুস্পষ্ট ভাবে বলতে পারে না।
- ঘ) পবিত্র আত্মার কাজকে শ্রেণী বিন্যাস করে সংগঠনের চেষ্টা করে।

২১। লোকেরা অপেক্ষাকৃত ভাল কার্য সম্পাদন করে যদি লক্ষ্য বা উদ্দেশ্যগুলি সুনির্দিষ্ট হয় এবং যদি তারা সেগুলি পুরোপুরি বুঝে ও গ্রহণ করে—এই মতবাদটিকে বলা হয়—

- ক) লক্ষ্য সম্পর্কিত মতবাদ।
- খ) বিভিন্ন প্রয়োজন সম্পর্কিত মতবাদ।

- গ) উপলব্ধি করণ (বা ইন্দ্রিয় করণ) সম্পর্কিত মতবাদ ।
ঘ) পুরস্কার ও শাস্তি সম্পর্কিত মতবাদ ।

২২। পৌলের বিবরণে আমরা নেতৃত্বের উপযুক্ত মূলনীতিগুলি উপলব্ধি করতে পারি 'এর' মাধ্যমে—

- ক) তার বক্তৃতা, প্রকাশিত রচনা এবং ধর্মমত ।
খ) তার সমসাময়িক লোকদের মূল্যায়ন ।
গ) তার নিজের কৈফিয়ত ।
ঘ) তার একজন সত্যিকার নেতার উপযুক্ত আচরণ, সংকটপূর্ণ সমস্যা-গুলিতে তার আচরণের মধ্যে যেমনটি দেখা যায় ।

২৩। প্রেরণা মানে কি, তার সবচেয়ে ভাল ব্যাখ্যা হচ্ছে এই যে, "প্রেরণা হচ্ছে—

- ক) কোন ব্যক্তির কার্যাবলী নিয়ন্ত্রণকারী কতিপয় বিশ্বাস বা মূল্যবোধ ।"
খ) কোন একটি বিশেষ কাজ করবার জন্য প্রকাশিত আগ্রহ বা উৎসাহ ।"
গ) কোন ব্যক্তি তার কাজের জন্য যে কারণ দেখায় ।"
ঘ) সমস্যা সমাধানের কাজে কোন ব্যক্তি যে যুক্তি-মত পথ ব্যবহার করে ।"

২৪। যে কাজ আনন্দ-দায়ক লোকেরা সেই কাজ করে আর যে রকম কাজ দুঃখ-ব্যথা আনে তা এড়িয়ে চলে । এই ধারণা হচ্ছে—

- ক) উপলব্ধি করণ (বা ইন্দ্রিয় গ্রাহ্য করণ) সম্পর্কিত মতবাদের ।
খ) পুরস্কার এবং শাস্তিদান সম্পর্কিত মতবাদের ।
গ) লক্ষ্য সম্পর্কিত মতবাদের ।
ঘ) বিভিন্ন প্রয়োজন সম্পর্কিত মতবাদের ।

৩য় খণ্ডের প্রয়োজন সমাপ্ত । উত্তর পত্রের অবশিষ্ট নির্দেশ অনুসারে কাজ করুন । কাজ শেষে তা আপনার শিক্ষকের কাছে বা আপনার এলাকার আই, সি, আই, অফিসে পাঠিয়ে দিন । এর ফলে আপনার এই কোর্স অধ্যয়ন শেষ হোল । আপনার শিক্ষককে অনুরোধ করুন যেন আপনার জন্য আর একখানি কোর্সের ব্যবস্থা করেন ।

