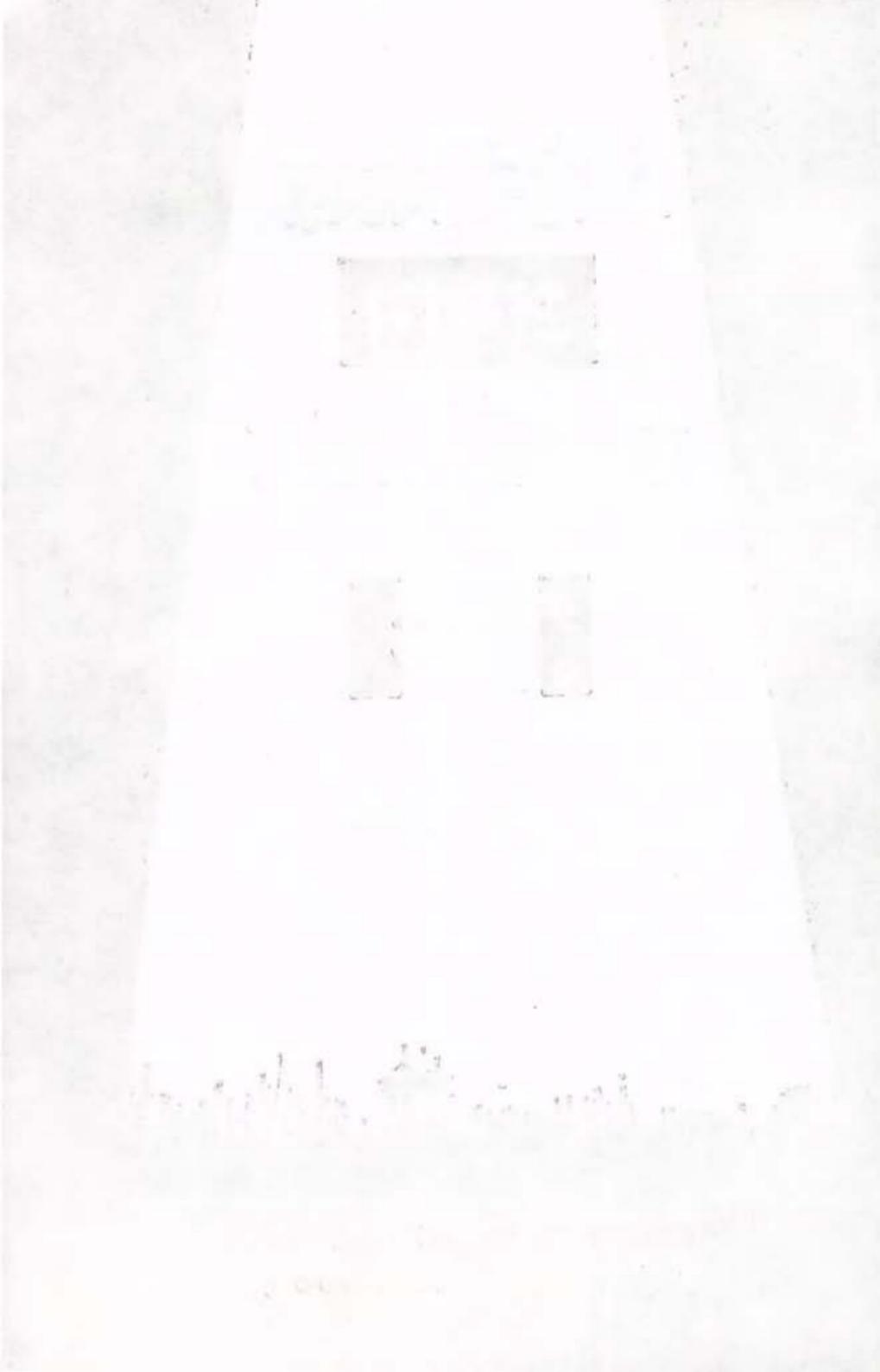




# শ্রীষ্টের জীবনের

## প্রধান

# প্রধান ষটলা



# “ঞ্চীষ্ট জীবনীর কয়েকটি বিশেষ অধ্যায়”

- ১। ষীশু—ঈশ্বরের শ্রেষ্ঠ দান।
- ২। ষীশু—মহান শিক্ষক।
- ৩। ষীশু—ভাববাদী ও রাজা।
- ৪। ষীশু ক্ষমার্থ শিক্ষা দান করেন।
- ৫। ষীশু আমাদের পরিবর্তে মৃত্যুবরণ করেন।
- ৬। ষীশু পুনরুদ্ধিত প্রভু।

Calcutta edition 10,000 Copies

© 1991

All Rights Reserved

International Correspondence Institute

Brussels, Belgium

প্রিয় বন্ধু,

ইণ্টারন্যাশনাল করেসপণ্ডেন্স ইন্টিউটে আপনাকে সাদর সম্ভাষণ জানাই। আমরা খুবই আনন্দিত যে আপনি 'শ্রীষ্ট জীবনীর কয়েকটি বিশেষ অধ্যায়' পাঠ্যক্রমটি পাঠ করতে ইচ্ছুক। আমরা আপনাকে বইটি প্রশ্নপত্রসহ পাঠাচ্ছি।

পাঠগুলি সতর্কতার সহিত পড়ুন এবং প্রশ্নের উত্তর লিখে আমাদের কাছে পাঠিয়ে দিন। আমরা আপনাকে পরীক্ষিত উত্তরপত্রের সঙ্গে পরবর্তী পাঠ পাঠিয়ে দেব।

আমরা কি এখন আপনার কাছে এই সহযোগিতাটুকু পেতে পারি? আমরা আপনার ব্যক্তিগত সাক্ষ্য পেতে চাই। যে কাগজটি আপনাকে দেওয়া হয়েছে অথবা আলাদা কাগজে দয়া করে আপনার ব্যক্তিগত সাক্ষ্য অর্থাৎ এই পাঠ্যক্রম আপনার কাছে কিরাপ অর্থ বহন করেছে তা লিখে জানান। আপনার এই সাক্ষ্য আমাদের কাছে এক আনন্দের উৎস হয়ে উঠবে যদি আমরা জানতে পারি এই পাঠ্যক্রম আপনাকে কিভাবে সাহায্য করেছে।

আমরা যদিও এই পাঠ্যক্রম বিনামূল্যে সরবরাহ করে থাকি তবুও এর জন্য আমাদের প্রচুর খরচ হয়। কোনও কোনও ছাত্র/ছাত্রী তাদের দান পাঠিয়ে এই খরচ বহন করতে সাহায্য করে থাকেন, যদি এইরূপ দান আপনার পক্ষে সাধ্য হয় দয়া করে পাঠাতে পারেন।

যদি আপনার কোন আধ্যাত্মিক সাহায্য বা প্রার্থনার দরকার হয় অচ্ছন্দে লিখে জানান। অনুগ্রহ করে সর্বদা সকল চিঠিতে নিজের Reg. No. লিখতে ভুলবেন না।

আমরা বিশ্বাস করি আপনি এই পাঠ সম্পূর্ণ করবেন এবং উপরুক্ত হবেন। ঈশ্বর আপনাকে প্রচুর আশীর্বাদ করুন।

আপনার বন্ধু ও শুভার্থী  
পরিচালক

# ୧ । ସୀଣ୍ଡ ଈଶ୍ୱରେର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦାନ ।

## ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦାନ

ଆପନାର ଖୁଶୀମତ ସେ କୋନ ଜିନିଷ ଚେଯେ ମେବାର ସୁଯୋଗ ସଦି ଆପନି କୋନ ଦିନ ପାନ ତବେ ଆପନି କି ଚାଇବେନ । ହୟତ ଅନେକେ ଧନ-ସମ୍ପଦ ଚାଇବେନ । ଅନ୍ୟ ଅନେକେ ହୟତ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ, ସୁଖ, ସମ୍ପ୍ରୀତି ଇତ୍ୟାଦିର ଏକଟି ଚାଇବେନ, ସା ଅର୍ଥ ଦିଲ୍ଲେ କେନା ଯାଇ ନା ।

ଶାଶ୍ଵତ ସୁଖ ନିଶ୍ଚଯ ଆପନି ଚାଇବେନ କିନ୍ତୁ କେ ଏହି ସୁଖ ଦିତେ ପାରେନ ? ସେ ସୁଖେର କୋନ ଶେଷ ନେଇ, ସେଇ ସୁଖ ଏକମାତ୍ର ତିନିଇ ଦିତେ ପାରେନ ସିନି ଆପନାକେ ଅନ୍ତ ଜୀବନ ଦିତେ ସମର୍ଥ । ତିନି ଈଶ୍ୱର, ସ୍ଵର୍ଗ, ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଓ ତନ୍ମଧ୍ୟାଙ୍କ୍ଷିତ ସମ୍ମଦୟ ବନ୍ଦର ପ୍ରକ୍ଟା ।

ନିତ୍ୟ ସ୍ଥାନୀୟ ସୁଖ ବଡ଼ ସାଧାରଣ ଜିନିସ ନାଁ । ଆର ତା ଆପନାକେ ଦେବାର ଜନ୍ୟ ଈଶ୍ୱରେର ଆଶର୍ଯ୍ୟ ଅବଦାନଓ ଅତି ମହା । ତିନି ଆପନାକେ ଏତ ପ୍ରେମ କରେନ ସେ ଆପନାର ବନ୍ଧୁରାପେ ତାର ଏକଜାତ ପୁଣ୍ଡ ସୀଣ୍ଡକେ ତିନି ଜଗତେ ପାଠିଯେ ଦିଲେନ । ସାରା ତାକେ ପ୍ରହଳାଦ କରେ, ଅନ୍ତ ସୁଖେର ଅଧିକାରୀ ତାରା ହୁଁ । ତାହି ସୀଣ୍ଡ ଆପନାର ଜନ୍ୟ ଈଶ୍ୱରେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦାନ ।

## ଈଶ୍ୱରେର ପ୍ରତିଜ୍ଞା

ଏବାର ଆପନି ନିଶ୍ଚଯିତା ଜାନତେ ଚାଇବେନ କିଭାବେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦାନ ପାଓଯା ଯାଇ । ଏ ବିଷୟେ ଈଶ୍ୱର ଆମାଦେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଲ୍ଲେଛେନ ତାର ଆଶର୍ଯ୍ୟ ପୁଣ୍ଡକ — ବାଇବେଳେ । ବାଇବେଳକେ ଆମରା ଈଶ୍ୱରେର ବାକ୍ୟ ବଲି କାରଣ ଈଶ୍ୱର ନିଜେ ବାଇବେଳେର ଲେଖକଗଙ୍କେ ଏର ବିଷୟବନ୍ଦ ଜାନିଯେଛେ ।

ଶୀଘ୍ର ଜନ୍ମେର ଶତ ଶତ ବିଷୟର ଆଗେ ଥେକେଇ ଈଶ୍ଵର ଭାବବାଦୀଗଙ୍କେ ଆଗାମୀ ସଟନା ସମ୍ପର୍କେ ଜାନିଯେ ଲିଖେଛିଲେନ । ଭାବବାଦୀଗଙ୍କ ଈଶ୍ଵରେର ଏହି ସକଳ ବାକ୍ୟ ବା ଭାବବାଣୀ ବାଇବେଳେର ପ୍ରଥମ ଖଣ୍ଡେ ଲିଖେ ଗିଯେଛେ । ଈଶ୍ଵର ତାଦେର କାହେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରେଛିଲେନ ଯେ ତିନି ତା'ର ପୁତ୍ରକେ ମାନୁଷେର ମୁକ୍ତିଦାତା ରାପେ ପାଠାବେନ । ତାରା ଲିଖେଛେ ।—

- \* ସେଇ ମୁକ୍ତିଦାତା ବୈଥଲେହମେ ଜନ୍ମାବେନ ।
- \* ତିନି କୁମାରୀର ଗର୍ଭେ ଜନ୍ମାବେନ ।
- \* ତିନି ହବେନ ଦାୟୁଦ ବଂଶୀୟ ।

### ସ୍ଵର୍ଗଦୂତ ଓ ମରିଯାମ

ଶୀଘ୍ର ଜନ୍ମେର ପ୍ରାୟ ୬୭୫ ବିଷୟର ଆଗେ ଭାବବାଦୀ ଯିଶ୍ଵାଇୟ ଲିଖେଛିଲେନ :—

“ଦେଖ, ଏକ କନ୍ୟା ଗର୍ଭବତୀ ହଇଯା ପୁତ୍ର ପ୍ରସବ କରିବେ, ଓ ତାହାର ନାମ ଇଶ୍ମାନୁଯେଲ ରାଖିବେ ।” ଯିଶ୍ଵାଇୟ ୭ : ୧୪ ।

ଇଶ୍ମାନୁଯେଲ କଥାର ଅର୍ଥ, “ଆମାଦେର ସହିତ ଈଶ୍ଵର” । ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଈଶ୍ଵରେର ଏହି ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଅକ୍ଷରେ ଅକ୍ଷରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହ'ଲ । ଆଜ ଥେକେ ପ୍ରାୟ ୨୦୦୦ ବିଷୟର ଆଗେ ଈଶ୍ଵର ମରିଯାମ ନାମୀ ଏକ ଧାର୍ମିକା କୁମାରୀର କାହେ ସ୍ଵର୍ଗଦୂତ ଦ୍ୱାରା ଏକ ବାଣୀ ପାଠିଯେଛିଲେନ । ମରିଯାମେର ଏହି ଅଭିଜତାର ବିଷୟେ ଲୁକ ନାମେ ଏକ ଚିକିତ୍ସକ ବାଇବେଳେ ଲିପିବନ୍ଦ କରେଛେ :

“ପରେ ସର୍ତ୍ତ ମାସେ ଗାଁତ୍ରିଯେଲ ଦୂତ ଈଶ୍ଵରେର ନିକଟ ହଇତେ ଗାଲୀଲ ଦେଶେର ନାସର୍ବ ନାମକ ନଗରେ ଏକଟି କୁମାରୀର ନିକଟେ ପ୍ରେରିତ ହଇଲେନ, ତିନି ଦାୟୁଦ କୁଲେର ଯୋଷେଫ ନାମକ ପୁରୁଷେର ସହିତ ବାଗଦତ୍ତା

হইয়াছিলেন ; সেই কুমারীর নাম মরিয়ম । দৃত গৃহ মধ্যে তাহার কাছে আসিয়া কহিলেন, অঘি মহানুগ্রহৈতে, মঙ্গল হউক ; প্রভু তোমার সহবর্তী ।

কিন্তু তিনি সেই বাক্যে অতিশয় উদ্বিগ্ন হইলেন, আর মনে মনে আন্দোলন করিতে লাগিলেন, এ কেমন মঙ্গলবাদ ? দৃত তাহাকে কহিলেন, মরিয়ম, তুম করিও না, কেননা তুমি ঈশ্বরের নিকট অনুগ্রহ পাইয়াছ । আর দেখ, তুমি গর্ভবতী হইয়া পুত্র প্রসব করিবে, ও তাহার নাম ঘীণ রাখিবে । তিনি মহান হইবেন, আর তাহাকে পরাম্পরের পুত্র বলা যাইবে ; আর প্রভু ঈশ্বর তাহার পিতা দায়ুদের সিংহাসন তাহাকে দিবেন ; তিনি ঘাকোব-কুলের উপর শুগে শুগে রাজত্ব করিবেন ও তাহার রাজ্যের শেষ হইবে না ।

তখন মরিয়ম দৃতকে কহিলেন ইহা কিরাপে হইবে ? আমি তো পুরুষকে জানি না । দৃত উত্তর করিয়া তাহাকে কহিলেন পবিত্র আজ্ঞা তোমার উপরে আসিবেন ; এবং পরাম্পরের শক্তি তোমার উপরে ছায়া করিবে ; এই কারণে যে পবিত্র সন্তান জন্মিবেন, তাহাকে ঈশ্বরের পুত্র বলা যাইবে । তখন মরিয়ম কহিলেন, দেখুন, আমি প্রভুর দাসী ; আপনার বাক্যানুসারে আমার প্রতি ঘটুক ; পরে দৃত তাহার নিকট হইতে প্রস্থান করিলেন । লুক ১ : ২৬-৩৮

ঈশ্বরকে প্রভু নামে অভিহিত করা হয় । তখন মরিয়ম কি ঘটিতে যাচ্ছে সে বিষয়ে কিছু জানতেন না । কিন্তু ঈশ্বরের বিশ্বস্ত সেবিকারাপে যে কোন ঘটনার সম্ভুখীন হ'তে তিনি প্রস্তুত ছিলেন ।

## ମରିଯାମ ଓ ଇଲୀଶାବେଣ

ଦୂତେର ମୁଖେ ଏହି ବାଣୀ ଶୋନାର କିଛୁକାଳ ପରେଇ ମରିଯାମ ବୁଝଲେନ ସେ ତାର ଶରୀରେ ଏକଟା ବିରାଟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହଚ୍ଛ । ତିନି ଉପଲଙ୍କ୍ଷି କରଲେନ ସେ ତିନି ସନ୍ତାନେର ମା ହତେ ଚଲେଛେନ, ସେ ସନ୍ତାନେର କୋନ ଜାଗତିକ ପିତୃ ପରିଚୟ ଥାକବେ ନା । ଈଶ୍ଵର ତାର ପୁତ୍ରେର ମା ହବାର ଜନ୍ୟ ତାକେ ଘରୋଣୀତ କରେଛେନ । ମରିଯାମ ଏକ କଠୋର ସମସ୍ୟାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହ'ଲେନ । କେ ବିଶ୍ୱାସ କରବେ ତାକେ । ଆସନ ଘଟନା କେ ଶୁଣନ୍ତେ ଚାଇବେ ? ଏକ ଧାର୍ମିକ ପୁରୁଷେର କାହେ ତିନି ବାଗଦନ୍ତା । ଯୋଷେଫ ନାମକ ଏହି ପୁରୁଷଟି ସଥନ ଶୁଣବେନ ସେ ମରିଯାମ ଗର୍ଭବତୀ ତଥନ କି ଭାବବେନ ତିନି ? ସଦି ତିନି ମରିଯାମକେ ଦୋସୀ କ'ରେ ତାର ଦୋଷ ପ୍ରକାଶ କରେ ଦେନ ତବେ ତାକେ ପ୍ରଭ୍ରାଣାତେ ହତ ହ'ତେ ହବେ । ତିନି କି କରବେନ ?

ଇଲୀଶାବେତେର ପ୍ରତି ଈଶ୍ଵରେର ସେ ଅନ୍ତ୍ର କାଜ ସଟିବେ ଦୂତେର ମୁଖେ ମରିଯାମ ସେ ସଂବାଦ ପେଇଁ ଭାବଲେନ ହୟାତ ତିନି ତାର ସକଳ କଥା ବୁଝାତେ ପାରବେନ । ଏହି ଭେବେ ତିନି ଜାତି ଇଲୀଶାବେଣ ଓ ତାର ଦ୍ୱାମୀ ସଞ୍ଚରିଯେର ବାଡ଼ୀତେ ଗିଯେ ୩ ମାସ ଥାକଲେନ ।

ମରିଯାମକେ ଦେଖା ଯାଉଛି ପବିତ୍ର ଆଜ୍ଞାୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହ'ଲେ ଇଲୀଶାବେଣ ବଜେ ଉଠିଲେନ, ନାରୀଗଣେର ମଧ୍ୟେ ତୁମି ଧନ୍ୟ, ଏବଂ ଧନ୍ୟ ତୋମାର ଜର୍ତ୍ତରେର ଫଳ । ଆର ଆମାର ଏମନ ସୌଭାଗ୍ୟ କୋଥା ହଇତେ ହଇଲ ?

ମରିଯାମ ବଲିଲେନ,

“ଆମାର ପ୍ରାଣ ପ୍ରଭୁର ମହିମା କୌର୍ତ୍ତନ କରିଲେହେ, ଆମାର ଆଜ୍ଞା ଆମାର ଭାଗକର୍ତ୍ତା ଈଶ୍ଵରେ ଉପ୍ଲବ୍ଧିତ ହଇଯାଛେ । କାରଣ ତିନି ନିଜ ଦାସୀର ନୀଚ ଅବଶ୍ୟାର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିଯାଛେନ, କେନନା ଦେଖ, ଏହି ଅବଧି

পুরুষানুগ্রহে সকলে আমাকে ধন্য বলিবে। কারণ যিনি পরাঞ্জমী, তিনি আমার জন্য যথেষ্ট কার্য করিয়াছেন। এবং তাহার নাম পবিত্র।

লঁক ১ : ৪১-৪৩, ৪৬-৪৯

এই লাবণ্যময়ী তরুণী ঈশ্বরকে ভালবাসতেন, তাঁর সেবা আরাধনা করতেন। ইনি বুদ্ধিমতী, বিনয়া, বিশ্঵স্তা, বাধ্য, বিনয়ী ও অন্যান্য গুণে বিজুঘিতা ছিলেন। মুক্তিদাতার আগমনে, তিনি এক উল্লেখযোগ্য সত্ত্বিক্রিয় অংশ প্রতিষ্ঠ করেছিলেন। এজন্য আমরা তাঁর নিকট কৃতজ্ঞ। স্বর্গদুত ও ইলৌশাবেৎ উভয়েই মরিয়মকে ঈশ্বরের আশীর্বাদ প্রাপ্ত বলে উল্লেখ করেছেন। তিনি শৈশু-জননী। কিন্তু তাঁরা মরিয়মের স্তব করেন নি। আমরাও মরিয়মের উপাসনা করি না। মরিয়ম নিজেই ঈশ্বরকে তাঁর মুক্তিদাতা রূপে স্বীকার করেছেন।

### স্বর্গদুত ও ঘোষেফ

মরিয়ম গর্ভবতী একথা জানতে পেরে ঘোষেফ কি করলেন?

ঘোষেফের সাথে মরিয়মের বিবাহ স্থিরীকৃত হয়েছিল। ঘোষেফ কখনও অন্যান্যের প্রশংসন দিতেন না। কিন্তু এ সময়ে ঘোষেফ মরিয়মের গর্ভের বিষয় প্রকাশ করতে চাইলেন না পাছে তাঁকে হত হ'তে হয়। তৎপরিবর্তে তিনি মরিয়মকে গোপনে ত্যাগ করার মনস্থ করলেন। এই সকল কথা তিনি ভাবছেন এমন সময় এক স্বর্গদুত তাঁর কাছে উপস্থিত হয়ে স্বপ্নে বললেন “ঘোষেফ, দায়ুদ সন্তান, তোমার জ্ঞানী মরিয়মকে প্রত্যক্ষ করিতে ভয় করিও না, কেননা তাঁহার গর্ভে ঘাহা জন্মিয়াছে তাহা পবিত্র আৰু হইতে হইয়াছে; আর তিনি

পুত্র প্রসব করিবেন, এবং তুমি তাহার নাম শীশু ( গ্রাগকর্তা )  
রাখিবে ; কারণ তিনিই আপন প্রজাদিগকে তাহাদের পাপ হইতে  
গ্রাগ করিবেন ।

“পরে ঘোষেফ নিম্না হইতে উঠিয়া, প্রভুর দৃত তাহাকে ধেরাপ  
আদেশ করিয়াছিলেন সেইরূপ করিলেন, আপন স্ত্রীকে প্রহণ করিলেন,  
আর যে পর্যন্ত ইনি পুত্র প্রসব না করিলেন, সেই পর্যন্ত ঘোষেফ  
তাহার পরিচয় লইলেন না, আর তিনি পুঁজ্জের নাম শীশু রাখিলেন ।”

মথ ১ : ১৯-২১, ২৪, ২৫

### বৈথলেহমে জাত

সে সময়ে আগস্ত কৈশর এক নিয়ম করলেন যে তাঁর রাজ্যের  
সকলকে রাজধানীতে এসে মাম লিখিয়ে থেতে হবে । মরিয়ম ও  
ঘোষেফ দায়ুদের বংশজাত ছিলেন তাই নাম লিখাবার জন্য তাঁদের  
বৈথলেহম দায়ুদের নগরীতে আসতে হয়েছিল । মৈথা ভাববাদীর  
কথা এইভাবে পূর্ণ হয়েছিল । তিনি বলেছিলেন যে বৈথলেহমে  
গ্রাগকর্তার জন্ম হবে । মরিয়মের ও ঘোষেফের জন্য পাহশালায় স্থান  
পাওয়া যায়নি । তাই তাঁরা এক গোশালায় আশ্রয় নিলেন ।  
এখানেই শীশুর জন্ম হ'ল । এক স্বর্গদৃত প্রভুর জন্ম সংবাদ নিকটে  
পালচৌকিতে রত কয়েকজন মেষপালককে দিয়েছিলেন :—

“তুম করিও না, কেননা দেখ, আমি তোমাদিগকে মহানন্দের  
সুসমাচার জানাইতেছি ; সেই আনন্দ সমুদয় জোকেরই হইবে  
কারণ অদ্য দায়ুদের নগরে তোমাদের জন্য গ্রাগকর্তা জন্মিয়াছেন ;

তিনি খীঁট প্রভু । আর তোমাদের জন্য ইহাই চিহ্ন, তোমরা দেখিতে পাইবে, একটি শিশু কাপড়ে জড়ানো ও ঘাবপাঞ্জে শয়ান রহিয়াছে ।

পরে হঠাৎ স্বর্গীয় বাহিনীর এক বৃহৎ দল ও দুতের সঙ্গী ছইয়া ঈশ্বরের স্বর গান করিতে করিতে কহিতে লাগিলেন, উর্দ্ধমোকে ঈশ্বরের মহিমা, পৃথিবীতে ( তাহার ) প্রীতিপাত্র মনুষ্যদের মধ্যে শান্তি ।

লূক ২ : ১০-১৪

মেষপালকেরা যীশুকে খুঁজে পেয়েছিল । তারা মুক্তিদাতাকে ঘাবপাঞ্জে আবিষ্কার করেছিল । ঈশ্বরের মহৎ দানের জন্য তারা তাঁর গোরব করেছিল । কয়েকজন জানী লোকও বিভিন্ন দেশ থেকে শিশু যীশুকে দেখতে এসেছিল । পরে দুষ্ট রাজা হেরোদ যীশুকে বধ করার সংকল করলে ঘোষেক ও মরিয়াম যীশুকে নিয়ে যিশের পালিয়ে গিয়েছিলেন । তারও পরে তাঁরা নাসারতে গিয়ে বাস করেন এবং যীশু সেখানেই মানুষ হন ।

## ୨। ସୀଶ ମହାନ ଶିକ୍ଷକ

### ପ୍ରତ୍ୟେକ ପର୍ବତର ବନ୍ସରମୃଦୁ

ଗାଲୀଳ ପ୍ରଦେଶର ନାସାରଂ ନାମକ ନଗରେ ସୀଶ ମାନୁଷ ହସ୍ତେଛିଲେନ । ଏଥାନେ ପ୍ରାୟ ୧୫୦୦୦ ଲୋକେର ବାସ ଛିଲ । ସିରଶାଲେମ ଥେକେ ସାମୁଦ୍ରିକ ବନ୍ଦର ଦୋର ଓ ସୌଦୋନେର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ପାର୍ବତ୍ୟ ପଥେର ମାଝେ ନାସାରଂ ଛିଲ ଏକ ବିଶ୍ରାମ ନଗର । ନଗରଟି ନାନା ପ୍ରକାର ପାପକାର୍ଯ୍ୟ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଛିଲ ତାଇ ଲୋକେ ବଲତ, “ନାସାରଂ ହଇତେ କି ଉତ୍ତମ କିଛି ନିର୍ଗତ ହଇତେ ପାରେ ?” ସୀଶ ଏହି ପାପପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବସ୍ଥା ଲଙ୍ଘ୍ୟ କରିଲେନ । ତିନି ଦେଖିଲେନ ସେ ଆର୍ଥପରତା, ସ୍ୟାତିଚାର, ହିଂସତା, ଦୈଶ୍ୱର-ବିରୋଧୀତାଯା ଜଗତ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ତିନି ଉପଲକ୍ଷ କରିଲେନ ସେ ନରନାରୀ ପାପେର କାଛେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରାପେ ନିଜେଦେର ବିକିଷ୍ଣେ ଦିଲ୍ଲେଛେ ।

ପାଲକ ପିତା ଘୋଷେଫେର ସାଥେ ଛୁତାର ମିଣ୍ଡର କାଜ କରାର ସମୟେ ତିନି ମାନୁଷଦେର ବଲତେ ଶୁନିଲେନ ସେ ତାରା ରୋମୀୟ ଶାସନକର୍ତ୍ତାର ହାତ ଥେକେ ମୁଣ୍ଡି ପେତେ ଚାଯା । ସୀଶ କିନ୍ତୁ ବୁଝିଲେନ ସେ ରାଜନୈତିକ ସ୍ଵାଧୀନତା ପେଲେଓ ଆସନ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ହବେ ନା । ତାଦେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରକୃତ ପ୍ରଯୋଜନୀୟ ବିଷୟ ହ'ଲ ପାପେର କବଳ ଥେକେ ତାଦେର ମୁଣ୍ଡି ପେତେ ହବେ । ଏହି ଜନ୍ୟଇ ସୀଶ ଜଗତେ ଏସେହିଲେନ ସେ ତାଦେର ପାପେର କର୍ତ୍ତୃତ ଥେକେ ମୁଣ୍ଡି କରେନ । ତାର ସୀଶ ନାମେର ଅର୍ଥଇ ହ'ଲ ମୁଣ୍ଡିଦାତା । ଦୃତ ଘୋଷେଫକେ ବଲେଛିଲେନ—“ତୁମି ତାହାର ନାମ ସୀଶ ରାଖବେ । କାରଣ ତିନିଇ ଆପନ ପ୍ରଜାଦିଗକେ ତାହାଦେର ପାପ ହଇତେ ଭାଗ କରିବେନ ।”      ମଥି ୧ : ୨୧

ষীশু ঈশ্বরের বাক্য বুঝলেন, ঈশ্বরের বাক্য পাঠ করে নিজ  
জীবনের উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্য প্রস্তুত হজেন। মাত্র ১২ বৎসর বয়সেই  
তৎকালীন নামজাদা ব্যবস্থাবেত্তাদের থেকেও বেশী জ্ঞান লাভ করলেন  
ষীশু ঈশ্বরের বাক্যে। ষীশু ঈশ্বরের বাক্য ভালবাসতেন, বাক্যের  
বাধ্য হয়ে চলতেন।

৩০ বৎসর বয়সে ষীশু শহরে ও গ্রামে ঈশ্বরের বাক্য প্রচার  
করার জন্য বাসভূমি নাসারং ছেড়ে বেরিয়ে পড়লেন। ঘোহন  
বাণাইজক যেখানে প্রচার করছিলেন, ঈশ্বর ষীশুকে সেখানে পাঠালেন।  
ঘোহন যদ্দন নদীতে ষীশুকে বাণিজ্যিত করেছিলেন।

“পরে ষীশু বাণাইজিত হইয়া অমনি জল হাঁতে উঠিলেন;  
আর দেখ তাহার নিমিত্ত স্বর্গ খুলিয়া গেল এবং তিনি ঈশ্বরের  
আআকে কপোতের ন্যায় নামিয়া আপনার উপরে আসিতে দেখিলেন।  
আর দেখ; স্বর্গ হাঁতে এই বাণী হইল, “ইনিই আমার প্রিয় পুত্র,  
ইহাতেই আমি প্রীত।”

মথি ৩ : ১৬, ১৭

### ঈশ্বরের কাজের জন্য অভিযিত্ত

ঈশ্বরের কার্যে পরিচ্ছ আআ যেন সাহায্য করেন এজন পুরাতন  
নিয়মের যুগে ভাববাদী, পুরোহিত ও রাজগণ তৈল দ্বারা অভিযিত্ত  
হ'তেন। প্রতিজ্ঞাত ভাগকর্তার অপর দুটি নাম হ'ল মসীহ ও খ্রীষ্ট।  
উভয় নামের অর্থই হ'ল অভিযিত্ত। যিশাইয় ভাববাদী, ষীশুর  
বিষয়ে লিখেছেন :—

“প্রভুর আআ আমাতে অধিষ্ঠান করেন, কারণ তিনি আমাকে  
অভিযিত্ত করিয়াছেন, দরিদ্রদের কাছে সুসমাচার প্রচার করিবার জন্য ;

তিনি আমাকে প্রেরণ করিয়াছেন, বন্দীগণের কাছে মুক্তি প্রচার করিবার জন্য, অঙ্গদের কাছে চক্ষুদান প্রচার করিবার জন্য, উপন্থত্তদিগকে নিষ্ঠার করিয়া বিদায় করিবার জন্য, প্রভুর প্রসন্নতার অংসর ঘোষণা করিবার জন্য।”

লক ৪ : ১৮, ১৯

যিশাইয়ের ভাববাণী যীশুর জীবনে পূর্ণ হয়েছিল। সুসমাচার প্রচার করার জন্য তিনি সর্বজ্ঞ গিয়েছিলেন। রোগীকে স্পর্শমাত্ত্ব তিনি সুস্থ করেছিলেন। অঙ্গ লোক যীশুর প্রসাদে দৃষ্টি ফিরে পেয়েছিল। যীশু যিশাইয়ের ভাববাণী সম্পর্কে বলেছিলেন, “শান্তের এই বচন আজ পূর্ণ হ'ল।”

### গ্রাম্য নারীকে দত্ত যীশুর শিক্ষা

১২ জন লোককে যীশু তাঁর সাহায্যকারীরাপে মনোনীত করেছিলেন। এই ১২ জনকে যীশুর শিষ্য বলা হয়। এঁদের মধ্যে ২ জন মথি ও যোহন যীশুর জীবনী লিখেছেন। শমরীয়া প্রমগের বিষয় যোহনের লেখায় পাওয়া যায়।

গাজীল থেকে যিরাশালেমে যাবার সহজ পথটি ছিল শমরীয়ার মধ্য দিয়ে। কিন্তু অনেক পথিক এ সহজ পথটি ছেড়ে দ্যুর পথে যাতায়াত করত কারণ তারা শমরীয়গণকে ঘৃণা করত। শমরীয়গণ ছিল ভিল সংস্কৃতির মানুষ তাই যিহুদীগণ এদের ঘৃণা করত। যীশু শমরীয়গণকে ঘৃণা করেননি। তিনি সকলকেই ডালবাসতেন। পরিজ্ঞানের আলো সকল জাতির কাছেই প্রেরিত হবে, এই ছিল ঈশ্বরের প্রতিজ্ঞা। তাই যীশু শমরীয়গণের কাছে সুসমাচার প্রচার করার উদ্দেশ্যে এই দেশের মধ্য দিয়ে গিয়েছিলেন।

শুখর নামক প্রামে এক কুপের পাশে যীশু বসেছিলেন, আর তার  
শিষ্যগণ খাবার কিনবার জন্য বাজারে গিয়েছিলেন। এই সময়ে এক  
শমরীয়া জ্বালোক জল তুলিবার জন্য এল। যীশু তার কাছে পান  
করিবার জন্য জল চাইলেন। যীশুকে তার সাথে কথা বলতে দেখে  
জ্বালোকটি বিস্মিত হ'ল। যীশু তাকে বললেন “তুমি যদি জানতে,  
ঈশ্বরের দান কি, আর কে তোমাকে বলিতেছেন, আমাকে পান  
করিবার জল দেও; তবে তাহারই নিকট তুমি যাঙ্গা করিতে এবং  
তিনি তোমাকে জীবন্ত জল দিতেন।” জ্বালোকটি তাহাকে বলিল,  
“মহাশয়, জল তুলিবার জন্য আপনার কাছে কিছুই নাই, কুপটি ও  
গভীর; তবে সেই জীবন্ত জল কোথা হাঁতে পাইলেন?” …যীশু  
উত্তর করিয়া তাহাকে কহিলেন, “যে কেহ এই জল পান করে,  
তাহার আবার পিপাসা হইবে; কিন্তু আমি যে জল দিব, তাহা যে  
কেহ পান করে, তাহার পিপাসা আর কখনও হইবে না বরং আমি  
তাহাকে যে জল দিব তাহা তাহার অন্তরে এমন জলের উন্মত্তি হইবে,  
যাহা অনন্ত জীবন পর্যন্ত উত্তীর্ণ উঠিব।” ঘোষণ ৪ : ১০-১৪

দেহের যথন জল প্রয়োজন হয় তখন আমরা তৃষ্ণা বোধ করি।  
দেহের যেমন জলের প্রয়োজন, আত্মারও অনুরূপ প্রয়োজন আছে।  
যতক্ষণ আমরা তা খুঁজে পাইনা, ততক্ষণ আমরা তৃষ্ণাজনিত  
অতৃঙ্গিতে থাকি।

এই শমরীয়া নারী প্রেমের মধ্যে তৃষ্ণি পেতে চেয়েছিল। সে  
পাঁচবার বিবাহ করেছিল এবং তখনও এমন লোকের সাথে বাস  
করেছিল যে তার স্বামী নয়। তাকে দেখেই যীশু তার বিষয়ে সমস্তই

জানতে পেরেছিলেন। তিনি জানতেন যে স্বীকৃতি কিছুতেই সুখী হতে পারবে না যতক্ষণ না তার পাপ সমূহ ক্ষমা করা হয়। তাই তিনি তাকে তার পাপের কথা বললেন। স্বীকৃতি যীশুর কথা মেনে নিয়েছিল।

শমরীয়া নারী উপরক্ষি করেছিল যে যীশু ঈশ্঵রের লোক, মহান ভাববাদী। যীশু যে তাকে সাহায্য করতে পারেন এ বিষয়ে সে নিশ্চিত হয়েছিল। তাই কিভাবে ঈশ্বরের আরাধনা করতে হয় সে যীশুর কাছে জানতে চেয়েছিল। যীশুর উত্তরটি আপনিও মনে রাখুন :—

“ঈশ্বর আজ্ঞা, আর যাহারা তাহার ভজনা করে, তাহাদিগকে আজ্ঞায় ও সত্যে ভজনা করিতে হইবে।”

যীশুই যে মশীহ ছিলেন একথা তিনি স্বীকৃতিকেও জানিয়েছিলেন। মুক্তিদাতার দেখা পেয়ে নারী কতই না সুখী হয়েছিল। সেই থেকেই তার জীবনে এসেছিল আমূল পরিবর্তন। সে দৌড়ে গিয়েছিল প্রতিবেশীদের এ সুখবর দিতে যে সে মশীহের দেখা পেয়েছে, কারণ তাদেরও জীবন জনের প্রয়োজন ছিল। “তখন আরও অনেক লোক তাহার বাক্য প্রযুক্ত বিশ্বাস করিল; আর তাহারা স্বীকৃতকে কহিল, এখন যে আমরা বিশ্বাস করিতেছি, সে আর তোমার কথা প্রযুক্ত নয়, কেননা আমরা আপনারা শুনিয়াছি ও জানিতে পারিয়াছি যে ইনি সত্যাই জগতের জ্ঞানকর্তা।”

ষোহন ৪ : ৪১-৪২

জগতের কোটী কোটী মানুষ ভালবাসায়, ঘোন জীবনে, মদে,  
শিক্ষায়, ক্ষমতায়, ধর্মে, সৎকর্মে, এমনকি মৃত্যুতে তৃপ্তি পেতে চায়।  
কিন্তু এগুলির কোনটি প্রকৃতই মানুষকে সুখী ও তৃপ্তি করতে পারে না।  
কেবল যীশুই পারেন আপনার তৃফা মিটাতে।

### প্রার্থনা

“সৃষ্টিকর্তা প্রেমময় ঈশ্বর ! তুমি জান আমার তৃষ্ণিত  
আআ কি চায়। দয়া করে আমার পাপ সকল তুমি ক্ষমা  
কর। আমাকে সেই জীবন্ত জল দাও যেন আমার তৃষ্ণিত  
আআ তা পান করে পরিতৃপ্ত হয়। সত্যে ও আআয় তোমার  
ভজনা করতে আমাকে শিখাও। আমাকে সাহায্য কর যেন  
আমি যীশুর প্রত্যক্ষ পরিচয় লাভ করি, যেন বুঝতে ও বিশ্বাস  
করতে পারি যে তিনিই জগতের গ্রাগকর্তা।

### ধনী যুবককে দত্ত যীশুর শিক্ষা

একবার এক ধনী যুবক হন্তদন্ত হয়ে যীশুর কাছে এল। সে  
নতজানু হয়ে যীশুকে জিজাসা করল “হে সদ্গুরু, অনন্ত জীবনের  
অধিকারী হইবার জন্য আমি কি করিব ?” যুবকটি চেষ্টা করছিল  
যেন তাল জীবন যাপন করে স্বর্গে ঈশ্বরের কাছে স্থান পাওয়া যায়।  
সে কখনও কাউকে হত্যা করেনি, ব্যভিচার দোষে দুষ্ট হয়নি।  
সে চুরি করেনি, যিথ্যা কথা বলেনি বা প্রতারণা করেনি। পিতা-  
মাতাকেও সে সমাদর করত।

এই রকম সংজোক সে ছিল, তবুও একটি জিনিসের অভাব ছিল তার। স্বর্গে যাওয়ার জন্য যথেষ্ট সং কাউকে এ জগতে খুঁজে পাওয়া যায় না। তার পাপ ছিল স্বার্থপরতা। সে নিজের সুখ স্বাচ্ছন্দ বিধানের জন্য যতটা সচেষ্ট ছিল অন্যের জন্য ততটা ছিল না। ঈশ্বর অপেক্ষা অর্থকে সে অধিক প্রেম করত। তাই তারও শমরীয়া নারীর মতই মুক্তি পাওয়ার দরকার ছিল। প্রকৃত সুখ ও অনন্ত জীবন পেতে হ'লে সর্বাঙ্গে ঈশ্বরকে স্থান দিতে হবে আমাদের জীবনে।

“যৌণ তাহার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া তাহাকে ভালবাসিলেন এবং কহিলেন, এক বিষয়ে তোমার ঝুঁটি আছে, যাও, তোমার ঘাহ কিছু আছে, বিজ্ঞ কর, আর দরিদ্রদিগকে দান কর, তাহাতে স্বর্গে ধন পাইবে ; আর আইস ; আমার পশ্চাদগামী হও।”

মার্ক ১০ : ২১

যে অনন্ত জীবন সঞ্চানে যুবকটি যৌণের কাছে এসেছিল, যৌণ তাকে তা দিতে পারতেন। কিন্তু হতভাগ্য যুবকটি তা না নিয়েই ক্ষুণ্ণমনে বাড়ি ফিরে গিয়েছিল। সে স্বর্গের ধন পাওয়ার চেয়ে জগতেই ধন পেতে আকাশ্বা করেছিল।



### ৩। শীঁশু ভাববাদী ও রাজা

#### মোশীর সদৃশ ভাববাদী

মোশী এক মহান নেতা ও ভাববাদী ছিলেন। ইস্রায়েল জাতিকে তিনি মিস্ট্রীয়দের দাসত্ব থেকে মুক্ত করে তাদের ঐশ্঵রিক বিধিকলাপ শিক্ষা দিয়েছিলেন। ঈশ্বর মোশীকে জানিয়েছিলেন যে কালের পূর্ণতায় মোশীহ জগতে এসে তাঁর ঈশ্বরের আজ্ঞা মানুষকে জানাবেন। তিনি মানুষকে পাপের দাসত্ব থেকে মুক্ত করবেন। তিনি তাদের জীবনের রাজা হবেন ও জীবন ধারণের জন্য নতুন নিয়ম তাদের দেবেন।

“আমি উহাদের জন্য উহাদের ভাতৃগণের মধ্য হইতে তোমার সদৃশ এক ভাববাদী উৎপন্ন করিব ও তাহার মুখে বাক্য দিব; আর আমি তাহাকে শাহা শাহা আজ্ঞা করিব, তাহা তিনি উহাদিগকে বলিবেন। আর আমার নামে তিনি আমার যে সকল বাক্য বলিবেন, তাহাতে যে কেহ কর্ণপাত না করিবে, তাহার কাছে আমি পরিশোধ নইব।” দ্বিতীয় বিবরণ ১৮ : ১৮, ১৯। এই বৎসর যাবত মোশীকে দত্ত ঈশ্বরের আজ্ঞা অনুসারে ইস্রায়েল জাতির বিচার করা হয়েছিল। মোশী লিখেছিলেন যে এই ব্যবস্থার পরিবর্তন হবে মসীহ জগতে আসার পর। তখন থেকে মশীহের বাক্যানুসারে মানুষ বিচারিত হবে। তাই আজকের মানুষ আমরা যখন ঈশ্বরের ইচ্ছা জানতে চাই তখন শীঁশুর বাণী পড়ি কারণ তাই হ'ল মশীহের বিধি।

## ঘীশুর রাজ্যের বিধিকলাপ

সুখী হবে কে ? :

পর্বতে দন্ত উপদেশে ঘীশু তাঁর অনুগামীদের প্রকৃত অনুশাসনের বিশেষ উল্লেখ করেছেন। এই বাণীগুলিকে “পর্বতে দন্ত উপদেশ” আখ্যা দেওয়া হয়েছে। এতে তিনি ঈশ্বরের দেওয়া বিষয় উল্লেখ করেছেন—জগতের সুখ নয়। “ধন্য যাহারা আত্মাতে দীনহীন, কারণ স্বর্গ-রাজ্য তাদেরই। ধন্য যাহারা শোক করে, কারণ তাহারা সাম্ভূত পাইবে। ধন্য যাহারা মৃদুশীল, কারণ তাহারা দেশের অধিকারী হইবে। ধন্য যাহারা ধার্মিকতার জন্য মুক্তিত ও তৃষ্ণিত, কারণ তাহারা পরিতৃপ্ত হইবে।”

ধন্য যাহারা দয়াশীল, কারণ তাহারা দয়া পাইবে। ধন্য যাহারা নির্মলান্তঃকরণ, কারণ তাহারা ঈশ্বরের দর্শন পাইবে।

ধন্য যাহারা মিলন করিয়া দেয়, কারণ তাহারা ঈশ্বরের পুত্র বলিয়া আখ্যাত হইবে।

ধন্য যাহারা ধার্মিকতার জন্য গড়িত হইয়াছে, কারণ স্বর্গ-রাজ্য তাহাদেরই।

ধন্য তোমরা, যখন লোকে আমার জন্য তোমাদিগকে নিম্না ও তাড়না করে এবং মিথ্যা করিয়া তোমাদের বিরুদ্ধে সর্বপ্রকার মন্দ কথা বলে। আনন্দ করিও, উল্লাসিত হইও, কেননা স্বর্গে তোমাদের পুরকার প্রচুর, কারণ তোমাদের পুর্বে যে তাববাদীগণ ছিলেন, তাহাদিগকে তাহারা সেই মত তাড়না করিত। মথ ৫ : ৩-১২

কি করা উচিত ও কি করা উচিত নয় এ সম্পর্কে বহু বিধি ঈশ্বর মোশী দ্বারা মানুষকে দিয়েছিলেন। এগুলির পরিবর্তন হয় নি।

কিন্তু যীশুর দেওয়া বিধি ঐ আগের বিধিগুলির চেয়ে বহুগ বেশী  
কার্যকারী। মোশী মানুষকে শিখিয়েছিলেন কি করতে হবে সে  
বিষয়ে আর যীশু শিখিয়েছিলেন কি করতে হবে সে বিষয়ে।  
আমাদের হতে হবে লবণের মত। আমাদের জীবন থেকে চমৎকার  
স্বাদ ও গন্ধ বেরিয়ে আসবে অপরকে স্বাদযুক্ত ও সুগন্ধি করার জন্য।  
তাহাড়া আমরা হব জীবনের জ্যোতি স্বরূপ যেন অন্যে আমাদের  
জীবন থেকে আলো পায় ও পথ দেখতে পায়।

“তোমরা পৃথিবীর লবণ · · ·”

“তোমরা জগতের দীপ্তি · · ·”

“তদ্বপ তোমাদের দীপ্তি মনুষ্যদের সাক্ষাতে উজ্জ্বল হটক, যেন  
তাহারা তোমাদের সংক্রিয়া দেখিয়া তোমাদের স্বর্গস্থ পিতার গৌরব  
করে।”

মথি ৫ : ১৩-১৬

যোশীর দক্ষ বিধি দ্বারা মানুষ অপরের কাজের বিচার করতে  
পারে। কিন্তু যীশুর দেওয়া বিধিতে মানুষ তার নিজের কাজের  
বিচার করতে পারে। একজন মানুষ হয়ত খুব সতর্ক থাকে পাছে  
সে ব্যবস্থা লঙ্ঘন করে ফেলে কিন্তু তরুণ সে হাদয়ের গভীরে পাপ  
করতে পারে। পাপপূর্ণ চিত্তা, অনুভূতি ও ইচ্ছা থেকেই পাপের  
বহিঃপ্রকাশ হয়। যীশু বলেন মানুষকে প্রথমতঃ তার অন্তঃকরণ  
পরিভ্র করতে হবে নতুনা নিষ্পাপ জীবন যাপন করা আদৌ সন্তুষ্ট নয়।

“মনে করিও না যে, আমি ব্যবস্থা কি ভাববাদি প্রভু লোপ  
করিতে আসিয়াছি, আমি লোপ করিতে আসি নাই, কিন্তু পূর্ণ  
করিতে আসিয়াছি।”

মথি ৫ : ১৭

“তোমরা শুনিয়াছ, পূর্বকালীয় গোকদের নিকটে উভ হইয়াছিল, ‘তুমি নরহত্যা করিও না’, আর ‘যে নরহত্যা করে, সে বিচারের দায়ে পড়িবে।’ কিন্তু আমি তোমাদিগকে কহিতেছি... যে কেহ আপন ভ্রাতাকে বলে ‘রে নির্বোধ।’ সে মহাসভার দায়ে পড়িবে। আর কেহ বলে ‘রে মৃত।’ সে অশ্বিময় নরকের দায়ে পড়িবে।”

মথি ৫ : ২১, ২২

“তোমরা শুনিয়াছ, উভ হইয়াছিল, তুমি ব্যক্তিকার করিও না। কিন্তু আমি তোমাদিগকে বলিতেছি, যে কেহ কোন জ্বীলোকের প্রতি কামভাবে দৃষ্টিপাত করে, সে তখনই মনে মনে তাহার সহিত ব্যক্তিকার করিল।”

মথি ৫ : ২৭, ২৮

ষীগুর রাজ্যের প্রধান বিধি হ'ল প্রেমের বিধি। এই প্রেম দুই তাবে প্রকাশিত। ঈশ্বরের প্রতি প্রেম ও সহমানবের প্রতি প্রেম।

“এক জন ব্যবস্থাবেত্তা তাহাকে জিজ্ঞাসা করিল শুরু ব্যবস্থার মধ্যে কোন আজ্ঞা মহৎ?” তিনি তাহাকে কহিলেন, তোমার সমস্ত অন্তঃকরণ তোমার সমস্ত প্রাণ ও তোমার সমস্ত মন দিয়া তোমার ঈশ্বর প্রভুকে প্রেম করিবে। এই মহৎ ও প্রথম আজ্ঞা। আর দ্বিতীয়টি ইহার তুল্য; “তোমার প্রতিবেশীকে আপনার মত প্রেম করিবে।” এই দুইটি আজ্ঞাতেই সমস্ত ব্যবস্থা এবং ভাববাদী প্রচ্ছও ঝুলিতেছে।

মথি ২২ : ৩৫-৪০

“তোমরা শুনিয়াছ, উভ হইয়াছিল, “তোমার প্রতিবেশীকে প্রেম করিবে” এবং “তোমার শক্তকে দেষ করিবে।” কিন্তু আমি তোমাদিগকে বলিতেছি, তোমরা আপন আপন শক্তদিগকে প্রেম

করিও এবং যাহারা তোমাদিগকে তাড়না করে, তাহাদের জন্য প্রার্থনা করিও, যেন তোমরা আপনাদের স্বর্গস্থ পিতার সন্তান হও, কারণ তিনি ভালমদ্দ লোকদের উপর আপনার সুর্য উদিত করেন এবং ধার্মিক অধার্মিকগণের উপর জল বর্ষাণ ।” মথি ৫ : ৪৩-৪৫

### যীশুর বিধি পালন

যীশু বলেন যে মানুষের আজ্ঞিক জীবন যীশুর আজ্ঞা পালন করার উপর নির্ভর করে । এটাই হ’ল সুখী জীবনের গুরু রহস্য, শুধু ইহকালে নয় কিন্তু পরকালেও । “আর তোমরা কেন আমাকে হে প্রভু, হে প্রভু বলিয়া ডাক, অথচ আমি যাহা যাহা বলি, তাহা যে কেহ আমার নিকটে আসিয়া আমার বাক্য শুনিয়া পালন করে, কর না ?”

“সে এমন এক ব্যক্তির তুল্য, যে গৃহ নির্মাণ করিতে গিয়া থনন করিল, খুঁড়িয়া গভীর করিল ও পাষাণের উপরে ভিত্তিমূল স্থাপন করিল, পরে বন্যা আসিলে সেই গৃহে জলস্ন্মোত বেগে বহিল, কিন্তু তাহা ছেলাইতে পারিল না, কারণ তাহা উত্তম রূপে নির্মিত হইয়াছিল । কিন্তু যে শুনিয়া পালন করে না, সে এমন ব্যক্তির তুল্য, যে মৃত্তিকার উপরে বিনা ভিত্তিমূলে গৃহ নির্মাণ করিল ; পরে জলস্ন্মোত বেগে বহিয়া সেই গৃহে জাগিল, আর অমনি তাহা পড়িয়া গেল এবং সেই গৃহের ভঙ্গ ঘোরতর হইল ।” লুক ৬ : ৪৬-৪৯

যীশুর আজ্ঞা পালনের একমাত্র অসুবিধা এই যে মানুষ নিজের চেষ্টায় তা করতে পারে না । আমাদের জন্মাই হঢ়েছে পাপে, হাদয় আমাদের পাপে মসীলিষ্ঠ । স্বার্থপরতা ও সংবিদ্ধেষ আমাদের ঐশ্বরিক মানবতানুসারে জীবন যাপন করতে দেয় না ; আমরা কি করব ?

এই কথার উভর যীশু নীকদীমকে দিয়েছিলেন আমাদেরকে পরিবর্ত্তিত করে তিনি ঠার আজ্ঞা পালনে আমাদের সাহায্য করবেন। পবিত্র আত্মাও এ বিষয়ে আমাদের সহায়তা করবেন। এই পরিবর্ত্তনকে যীশু নতুন জন্ম নামে অভিহিত করেছেন। নতুন জন্ম পাবার পর আমরা ঈশ্বরের সন্তান হই ও নতুন প্রকৃতি পাই।

জগতের লক্ষ লক্ষ নরনারী নতুন জন্ম পেয়ে নিজেদের জীবনে এই অসুস্থ্য অভিভূতা অর্জন করেছেন। ঠারা এক অত্যাশচর্য নতুন জীবন পেয়েছেন যা যীশুর জগতের জীবনের সমপর্যায়ভূত। ঠারা এখন স্বর্গে, সুন্দর ও সুখের রাজ্যে স্থান পাবার জন্য প্রতীক্ষারত।

### প্রার্থনা

“প্রেমময় ঈশ্বর, আমি চাই না যে আমার জীবন পাপ প্রযুক্ত ধৰ্মস হয়ে যায়। তুমি কৃপা করে আমার জীবনের সকল মন্দতা দূর করে দাও। আমাকে নতুন সৃষ্টির ও তোমার স্বর্গীয় প্রেম আমার অন্তরে অবস্থিতি করাও। যীশুর শিক্ষার উপর আমি যেন নিজ জীবন প্রতিষ্ঠিত করতে পারি এজন্য আমায় সাহায্য কর। আমাকে তোমার সন্তান হবার অধিকার দাও। আমেন।”

## ৪। যীশু ক্ষমা করতে শিখান

### পিতা পুত্রকে ক্ষমা করেন

যীশু একটি গল্প বলেন :—

ছোট ছোট দৃষ্টান্তের সাহায্যে যীশু আঘাত সত্যসমূহ শিক্ষা দিতেন। এমনি একটি দৃষ্টান্ত :—

আর তিনি কহিলেন, এক ব্যক্তির দুই পুত্র ছিল ; তাহাদের মধ্যে কনিষ্ঠ আপন পিতাকে কহিল, পিতঃ, সম্পত্তির যে অংশ আমার ভাগে পড়ে, তাহা আমাকে দাও। তাহাতে তিনি তাহাদের মধ্যে ধন বিভাগ করিয়া দিলেন। অল্পদিন পরে সেই কনিষ্ঠ পুত্র সমস্ত একজন করিয়া জাইয়া দুরদেশে চলিয়া গেল, আর তথায় সে অনাচারে নিজ সম্পত্তি উড়াইয়া দিল। সে সমস্ত ব্যয় করিয়া ফেলিলে পর সেই দেশে ভারী আকাল হইল, তাহাতে সে কষ্টে পড়িতে লাগিল।

তখন সে গিয়া সেই দেশের একজন গৃহস্থের আশ্রয় লইল। আর সে তাহাকে শুকর চরাইবার জন্য আপনার মাঠে পাঠাইয়া দিল। তখন শুকরে যে শুটি খাইত, তাহা দিয়া সে উদর পূর্ণ করিতে বাষ্পা করিত, আর কেহই তাহাকে দিত না। কিন্তু চেতনা পাইলে সে বলিল, আমার পিতার কত মজুর বেশী বেশী খাদ্য পাইতেছে, কিন্তু আমি এখানে ক্ষুধায় মরিতেছি। আমি উঠিয়া আমার পিতার নিকটে ঘাইব, তাহাকে বলিব, পিতঃ, স্বর্গের বিরক্তে এবং তোমার সাক্ষাতে আমি পাপ করিয়াছি; আমি আর তোমার পুত্র নামের যোগ্য নই; তোমার একজন মজুরের মত আমাকে রাখ। পরে সে উঠিয়া আপন পিতার নিকটে আসিল।

সে দূরে থাকিতেই তাহার পিতা তাহাকে দেখিতে পাইলেন ও করুণাবিষ্ট হইলেন, আর দোড়িয়া গিয়া তাহার গলা ধরিয়া তাহাকে চুম্বন করিতে থাকিলেন। তখন পুত্র তাহাকে কহিল, পিতঃ, স্বর্গের বিরক্তে ও তোমার সাক্ষাতে আমি পাপ করিয়াছি, আমি আর তোমার নামের যোগ্য নই।

কিন্তু পিতা আপন দাসদিগকে বলিলেন, শীঘ্র করিয়া সব থেকে ভাল কাপড়খানি আন, আর ইহাকে পরাইয়া দেও এবং ইহার হাতে অঙ্গুরী দেও ও পায়ে জুতা দেও; আর হাস্টপুষ্ট বাছুরটি আনিয়া মার; আমরা ডোজন করিয়া আমোদ প্রমোদ করি, কারণ আমার এই পুত্র মরিয়া গিয়াছিল, এখন বাঁচিল, হারাইয়া গিয়াছিল, এখন পাওয়া গেল। তাহারা আমোদ প্রমোদ করতে লাগিল।

তখন তাহার জ্যেষ্ঠ পুত্র ক্ষেত্রে ছিল, পরে সে আসিতে আসিতে যখন বাটীর নিকটে পৌঁছিল তখন বাদ্য ও নৃত্যের শব্দ শুনিতে পাইল। আর সে একজন দাসকে কাছে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিল এ সকল কি? সে তাহাকে বলিল, তোমার ভাই আসিয়াছে এবং তোমার বাবা হাস্টপুষ্ট বাছুরটি মারিয়াছেন, কেননা তিনি তাহাকে সুস্থ পাইয়াছেন। তাহাতে সে ক্রুদ্ধ হইয়া উঠিল, ভিতরে যাইতে চাহিল; তখন তাহার পিতা বাহিরে আসিয়া তাহাকে সাধ্য-সাধনা করিতে লাগিলেন। কিন্তু সে উত্তর করিয়া পিতাকে কহিল, দেখ, এত বৎসর আমি তোমার সেবা করিয়া আসিয়াছি, কখনও তোমার আজ্ঞা লঙ্ঘন করি নাই, তথাপি আমাকে কখনও একটি ছাগ বৎস দাও নাই, যেন আমি নিজ মিত্রগণের সহিত আমোদ প্রমোদ করিতে পারি, কিন্তু তোমার এই যে পুত্র বেশ্যাদের সঙ্গে তোমার ধন খাইয়া ফেজিয়াছে,

সে যখন আসিল, তাহারই জন্য হাস্টপুষ্টি বাছুরটি মারিলে । তিনি তাহাকে বলিলেন, বৎস, তুমি সর্বদাই আমার সঙ্গে আছ, আর শাহা শাহা আমার সকলই তোমার । কিন্তু আমাদের আমোদ প্রমোদ ও আনন্দ করা উচিত হইয়াছে, কারণ তোমার এই ভাই মরিয়া গিয়াছিল, এখন পাওয়া গেল ।

লুক ১৫ : ১১-৩২

### দৃষ্টান্তের তাৎপর্য :

তখনকার দিনে উত্তরাধিকারীদের সম্পত্তি ভাগ করে দেবার দুই প্রকার রীতি ছিল । বেঁচে থাকতেই সম্পত্তির মালিক উত্তরাধিকারীদের মধ্যে সম্পত্তি ভাগ করে দিতেন ; অথবা তিনি উইলের মাধ্যমে নিজ ইচ্ছা প্রকাশ করে যেতেন । ছোট ছেলে বাড়ীর বাইরে গিয়ে নিজ ইচ্ছামত জীবন উপভোগ করতে চেয়েছিল । সে পিতার বা দাদার কথা শোনার চেয়ে বরং বন্ধুবান্ধবের কথা শোনাকে বেশী পছন্দ করেছিল । তাই সে চাওয়াতে তার পিতা সম্পত্তির মধ্যে তার যে অংশ ছিল সেটুকু তাকে দিয়ে দিলেন এবং তাই নিয়ে সে বাড়ী ছেড়ে দুর দেশে চলে গেল ।

মতদিন তার কাছে অর্থ ছিল, ততদিন তার বন্ধুর অভাব ছিল না ; কিন্তু অর্থ শেষ হ'লে তার সাহায্যের জন্য একটি বন্ধু পাওয়া গেল না । শেষে অর্ধাহার ও অনাহারে তার বিবেক বুদ্ধি ফিরে এল । সে বুঝতে পারল, কত বড় ভুল করেছে । নিজ পাপের জন্য অনুত্পন্ন হয়ে সে বাড়ী ফিরে গেল । সেখানে বাবার কাছে তার অপরাধ স্বীকার করে ক্ষমা চাইল । সে আশা করেছিল যে তার বাবা তাকে অন্ততঃ একজন মজুরের পদে বহাল করবেন ।

କିନ୍ତୁ କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ । ତାର ବାବା ତାକେ କ୍ଷମା କରିଲେନ ଓ ଆବାର ପୁତ୍ର ପଦେ ବରଣ କରିଲେନ । ବାବାର ଜ୍ଞାନ ଏକଦା ସେ ଦୁଃଖୀଙ୍କ ମାଡ଼ିଲେ ଗିଯେଛିଲ, ତାର ପ୍ରତି ବାବା କିନ୍ତୁ ବିରାପ ହନନି ।

ଦୁଷ୍ଟାନ୍ତଟିତେ ପିତା ଆମାଦେର ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ପିତା ଈଶ୍ୱରକେ ପ୍ରକାଶ କରେ ।  
ଦୁଇ ପୁତ୍ର ଦୁଇ ଧରଣେର ହାରାନୋ ମାନୁଷେର ରାପ । କନିଂଠ ପୁତ୍ର ଅନୁତନ୍ତ  
ପାପୀର ରାପ, ସେ ସ୍ଵର୍ଗସ୍ଥ ପିତାର କାହେ କ୍ଷମା ପାବାର ଜନ୍ୟ ଫିରେ ଆସେ ।

জ্যেষ্ঠ পুত্র গর্বিত । সে তার নিজের সমস্তে উচ্চ ধারণা পোষণ  
করে ও কনিষ্ঠকে ঘৃণা করে । সে বলে যে, সে পিতার সেবা করে  
কিন্তু তার অশিক্ষিত উত্তি থেকে বোঝা যায় যে পিতার প্রতি যথার্থ  
ভালবাসা তার নাই । অন্তরে সে পিতার কাছ থেকে কনিষ্ঠ ভাইয়ের  
মতই দূরবর্তী । এই পুত্র গর্বিত পাপীর রূপ । এরা উপজন্ম করেনা  
যে এরাও পাপী এবং এদের জন্যও ঐশ্বরিক ক্ষমার প্রয়োজন আছে ।  
গর্ব, সমালোচক মন, ক্ষমাহীন হাদয় দূরবর্তী অবাধ্য পুত্র অপেক্ষাও  
তাকে অধিক অপরাধী করেছিল ।

ଦୁର୍ଗୀଯ ପିତାର ଆଜ୍ଞା ଲଙ୍ଘନ କରେ ସବାଇ ଆମରା ପାପ କରେଛି ।  
ଦୈଶ୍ଵରେ ପରମାଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଦୁର୍ଗ ରାଜ୍ୟ ଆମରା ନିଜେଦେର ସ୍ଥାନ ହାରିଯେ  
ଫେଲେଛି । କିନ୍ତୁ ତବୁଓ ତିନି ଆମାଦେର ନିମନ୍ତଳ କରେଛେ ସେଇ ଆମରା  
ନିଜ ନିଜ ପାପ ଥିକେ ଫିରେ ତାର କାହେ ଉପର୍ଚୁତ ହଇ କ୍ଷମା ପାବାର ଜନ୍ୟ ।

## আমাদের ক্ষমা করা কর্তব্য

ଶୈଶ୍ବର ବଲେନ ଯେ, ସଦି ଆମରା ତୀର କାହିଁ ଥେକେ କ୍ଷମା ପେତେ ଚାଇ ତବେ ଆମାଦେରେ ଉଚିତ ତାଦେର କ୍ଷମା କରା ଯାରା ଆମାଦେର ନିକଟ

অপরাধ করে। বিদ্রোহ একটি ভয়ানক পাপ এবং এর থেকে অন্যান্য অনেক পাপ মানুষের জীবনে প্রবেশ করে। এই বিদ্রোহ থেকে তিঙ্গতা, সমালোচনা, ঘৃণা, বিবাদ এমনকি নরহত্যা পর্যন্ত সংঘটিত হ'তে পারে। ঘৃতদিন আমরা পাপের মধ্যে বাস করি; আমরা ক্ষমা পেতে পারি না। পাপ পরিত্যাগ করা আমাদের আশু কর্তব্য; সাথে সাথে অপরকে ক্ষমা করতে হবে। এইভাবে আমরা জীবনকে পরিশুল্ক করতে পারি। শীগু বলেন :—

আপনার করণীয়

৮। কেউ কি আপনার প্রতি অন্যায় করেছে? ঈশ্বরকে  
বলুন যেন তাকে শুমা করতে ও তার অপরাধের শুমা  
ভুলে যেতে তিনি আপনাকে শক্তি দেন।

## ସୀଣ ପାପୀକେ କ୍ଷମା କରେନ

ଦୁଇଟି ପ୍ରଧାନ କାରଣେ ସୌଣ୍ଡ ଜଗତେ ଏସେଛିଲେନ :—

- ମାନୁଷକେ ଈଶ୍ଵର ଓ ତା'ର ପ୍ରେମ ସଂପର୍କେ ଅବହିତ କରିବାକୁ।
  - ମାନୁଷେର ପାପେର ଦାୟି ନିଜ ଶିରେ ନିଯୋଗ କରିବାକୁ।
  - ଯେତେ ମାନୁଷ ପାପେର କ୍ଷମା ଓ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଜୀବନ ପାଇବାକୁ।
  - ଯୀଶୁ ପାପ କ୍ଷମା କରିବାକୁ ଏବଂ ଆମ ତାର ଜନ୍ୟ ଛୁଟେ ହାତ  
ତାକେ ହାତେ ହବେ ଈଶ୍ଵରର ବିଧାନ ଅନୁସାରେ, ତାଇ ଯୀଶୁର ଅଧିକାର

ছিল যে ক্ষমাপ্রার্থী কাউকে তিনি ক্ষমা করেন। বহু পাপীকে ক্ষমা করে তাদের জীবন তিনি সম্পূর্ণরাপে পরিবর্তিত করে দিয়েছিলেন। এদের মধ্যে একজনের নাম এখানে করলাম। সেই অনুত্তম স্ত্রীলোকটি যে শীগুর প্রচার শুনে তাঁর প্রতি আকৃষ্ট হয়েছিল এবং শীগুর প্রতি নিজ অনুরাগ দেখাতে চেয়েছিল।

এক রাত্রে শীগুর শিষ্যদের সাথে শীমনের বাড়ীতে থাওয়া দাওয়া করছিলেন এমন সময়ে স্ত্রীলোকটি সেখানে উপস্থিত হ'ল। তারপর হঠাৎ সে এক অভাবনীয় কাণ করে বসল। শীগুর পাহের উপর উপুড় হয়ে পড়ে সে কাঁদতে আরম্ভ করেছিল। তার অশ্রুধারায় শীগুর দুই পা সিঙ্গ হতে লাগল। এতে শীমন বিরক্ত হয়েছিল কারণ সে চায়নি যে একজন পাপিঁতা শ্রী শীগুর পদ স্পর্শ করে। শীগুর শীমনকে বলেছিলেন, এক মহাজনের দুই খণ্ডী ছিল; একজন ধারিত পাঁচশত সিকি; আর একজন পঞ্চাশ। তাহাদের পরিশোধ করিবার সঙ্গতি না থাকাতে তিনি উভয়কেই ক্ষমা করিলেন। তাই, তাহাদের মধ্যে কে তাহাকে অধিক প্রেম করিবে? শীমন উভয় করিল, আমার বোধ হয়, যাহার অধিক খণ্ড ক্ষমা করিলেন সেই। তিনি তাহাকে কহিলেন, যথার্থ বিচার করিলে। আর তিনি সেই স্ত্রীলোকের দিকে ফিরিয়া শীমনকে কহিলেন, এই স্ত্রীলোকটিকে দেখিতেছ? আমি তোমার বাটিতে প্রবেশ করিলাম, তুমি আমার পা ধুইবার জল দিলেনা, কিন্তু এই স্ত্রীলোকটি চক্ষের জলে আমার চরণ ভিজাইয়াছে ও নিজের চুল দিয়া তাহা মুছাইয়া দিয়াছে।..... এই জন্য, তোমাকে কহিতেছি, ইহার যে বহু পাপ, তাহার ক্ষমা হইয়াছে; কেননা এ অধিক প্রেম করিল; কিন্তু যাহাকে অল্প ক্ষমা

কর্য ঘাস, সে অল্প প্রেম করে। পরে তিনি সেই স্তুলোককে কহিলেন, তোমার পাপ সকল ক্ষমা হইয়াছে। যখন ঘাহারা তাহার সঙ্গে ভোজনে বসিয়াছিল, তাহারা মনে মনে বলিতে জাগিল এবং কে যে পাপ ক্ষমাও করে? কিন্তু তিনি সেই স্তুলোককে কহিলেন, তোমার বিশ্বাস তোমাকে পরিজ্ঞাগ করিয়াছে; শান্তিতে প্রস্থান কর।

লৃক ৭ : ৪১-৫০

যীশুর কাছে ক্ষমা পেয়ে স্তুলোকটি নিশ্চয় খুবই খুশী হয়েছিল। ফরিশী ও অন্যান্য মানুষগণ ব্যক্তিগত এই আনন্দ পেতে পারত, কিন্তু তারা মেনে নিতে চায়নি যে তারাও পাপী। নিজ নিজ সৎ-কর্ম ও অন্যান্য বিষয়ে তারা গর্ভবোধ করত।

ফরিশীরা প্রশ্ন করেছিল, “এ কে যে পাপ ক্ষমাও করে?” ইনি ঈষা-তনয়, প্রভু যীশু খ্রীষ্ট। ঘারা আজও তাঁর শরণাপন হয় তাদের তিনি ক্ষমা করেন। যখন আমরা তাঁর চরণে ঘাই, যখন বলি, “প্রভু আমরা পাপ করেছি, আমরা নিজ নিজ পাপের দরজন মর্মাহত হচ্ছি, আমরা তোমার ক্ষমা পেতে চাই, পাপময় জীবন পরিত্যাগ করতে চাই” তখন অন্তরে প্রভুর করুণারা বাণী শুনি, “বৎস, তোমার পাপ সকল ক্ষমা করেছি, তোমার বিশ্বাস তোমায় পরিজ্ঞাগ দান করেছে, শান্তিতে ঘাও।” যীশুর ক্ষমা আমাদের জীবনে নিয়ে আসে আনন্দ, শান্তি ও অনন্ত জীবন।

অথবা আমরা ফরিশীদের মত নিজের সাথে প্রবঞ্চনা করতে পারি যে আমরা পাপ করিনি। যতদিন আমরা তা করব ততদিন পাপের ক্ষমা পাওয়া আমাদের কাছ থেকে বহুদূরে থেকে ঘাবে।

କିନ୍ତୁ ସଦି ବାଁଚତେଇ ଆମାଦେର ଇଚ୍ଛା ଥାକେ ତବେ ପାପ ସ୍ଵିକାର କ'ରେ  
ସୀଶର କାହେ କ୍ଷମା ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବେ । କାରଣ ଅନ୍ତ ଜୀବନ ପାଦାର  
ଆଗେ ପାପେର କ୍ଷମା ପେତେଇ ହବେ ।

### ଆମନାର କରଣୀୟ

୯। ସୀଶର କଥା ମନେ ରାଖୁନ :—

“ତୋମାର ପାପ ସକଳ କ୍ଷମା ହଇଯାଛେ, ତୋମାର ବିଶ୍ୱାସ  
ତୋମାକେ ପରିଭ୍ରାଗ କରିଯାଛେ, ଶାନ୍ତିତେ ପ୍ରସ୍ଥାନ କର ।”

୧୦। ସୀଶ କି ଆମନାର ପାପ କ୍ଷମା କରେଛେ ?

ସେଜନ୍ୟ ସୀଶର ଗୌରବ କରନ୍ତି । ଚିନ୍ତା କରନ୍ତି, ସୀଶର  
ପ୍ରତି ଆମାର ପ୍ରେମ ଓ କୃତଜ୍ଞତା ପ୍ରକାଶେର ଜନ୍ୟ ଆମି  
କି କରାଇ ?

## ৫। শীশু আমাদের পরিবর্তে মরিলেন

### শীশুর বিরুদ্ধে পটভূমিকা

প্রধান ধর্মবাজকগণ শীশুকে সহ্য করতে পারত না, কারণ শীশু তাদের পাপের কথা প্রকাশ করে দিতেন। এরা শীশুর প্রতি ঈর্ষাণ্঵িত ছিল, কারণ বহু লোক শীশুর অনুসরণ করত। শীশু অনেক রোগী সুস্থ করেছিলেন, এমনকি কঘেকজন মৃতব্যজিকে প্রাণদান করেছিলেন; মসীহ সম্পর্কিত শাস্ত্রোল্লিখিত ভাববাগীসমূহ শীশুর জীবনে পূর্ণ হয়েছিল। এত সব সত্ত্বেও ধর্মীয় নেতারা শীশুকে বিশ্বাস করেনি। বরং তারা শীশুকে বধ করার সিদ্ধান্ত করল এই অভিযোগে যে শীশু একজন বিদ্রোহী। তারা কিন্তু দিনমানে শীশুকে ধরতে সাহস পেল না, পাছে জনগণ ত্রুট্ট হয় তাই ঈক্ষরোতীয় যিহুদাকে তারা প্ররোচিত করল যেন সে রাত্রে শীশুকে ধরবার জন্য তাদের সাহায্য করে।

### নিম্নালোক পর্ব

ঈশ্বর একদা শীহুদী জাতিকে মিশ্রীয়দের দাস্যকর্ম থেকে মোশীর সাহায্যে মুক্ত করেছিলেন। এই ঘটনা স্মরণার্থ নিম্নালোক পর্ব পালন করার জন্য ঈশ্বর তাদের নির্দেশ দেন। প্রতি বৎসর এই উৎসবে এক মেষশাবক ছনন করা হ'ত পাপার্থক বলিরাপে; শীশুর আসম মৃত্যুর এ ছিল একটি ইঙ্গিত। যোহন অবগাহক শীশুকে “ঈশ্বরের মেষশাবক” বলে চিহ্নিত করেছেন যিনি জগতের পাপভার বহন করেন। এজন্য আমাদের পাপভার নিজে বহন করে আমাদের স্থানে শীশুকে

হত হ'তে হয়েছিল। নিষ্ঠার পর্বের ভোজ খাওয়ার পর যীশুকে যিহুদা খরিয়ে দিয়েছিল।

### গেৎসিমানী বনে যীশু

যীশু প্রার্থনা করেন :—

যীশু জানতেন যে যিহুদা তাঁর প্রতি বিশ্বাসঘাতকতা করতে যাচ্ছে। তিনি আগে থেকে সাবধান হয়ে নিজেকে রক্ষা করতে পারতেন, কিন্তু আমাদের পাপ নিয়ে আমাদের স্থানে মরবার জন্যই তিনি জগতে এসেছিলেন। শিষ্যগণকে তিনি আগেই বলেছিলেন যে তাঁকে ঝুশবিদ্ধ হতে হবে এবং তৃতীয় দিনে মৃত্যুকে জয় করে তিনি পুনরুত্থান করবেন। ভোজের পর তিনি শিষ্যগণকে সাথে নিয়ে গেৎসিমানী বনে প্রার্থনা করার জন্য গেলেন। এখানে তাঁরা প্রায়ই প্রার্থনা করতে আসতেন।

“পরে তাঁহারা গেৎসিমানী নামক এক স্থানে আসিলেন; আর তিনি আপন শিষ্যদিগকে কহিলেন, আমি যতক্ষণ প্রার্থনা করি, তোমরা এখানে বসিয়া থাক। পরে তিনি পিতর যাকোব ও যোহনকে সঙ্গে জাইয়া গেলেন এবং অত্যন্ত বিস্ময়াপন্ন ও উৎকৃষ্টিত হইতে লাগিলেন। তিনি তাঁহাদিগকে কহিলেন, আমার প্রাণ মরণ পর্যন্ত দুঃখার্থ হইয়াছে, তোমরা এখানে থাক, আর জাগিয়া থাক। পরে তিনি কিঞ্চিৎ অগ্রে গিয়া ভূমিতে পড়িলেন এবং এই প্রার্থনা করিলেন, যদি হইতে পারে, তবে যেন সেই সময় তাঁহার নিকট হইতে চলিয়া যায়। তিনি কহিলেন, আবু, পিত: সকলই তোমার মধ্যে, আমার নিকট হইতে এই পানপাত্র দূর কর; তথাপি আমার ইচ্ছামত না হউক, তোমার ইচ্ছামত হউক।”

মার্ক ১৪ : ৩২-৩৬

অপাপবিন্দ যীগুর পক্ষে সদুদয় জগতের পাপভার বহন করা  
সহজ ছিল না। কিন্তু তবুও তিনি আমাদের পাপ থেকে রক্ষা  
করতে চেয়েছিনে। আমাদের অনন্ত জীবন দেবার অন্য কোন  
উপায় না থাকাতে আমাদের জন্য তাকে মরতে হয়।

ষীণ্ডি ধৃত হন :—প্রার্থনাকালে অর্গদুতগণ ষীণ্ডিকে সাজ্জনা ও সাহায্য দেবার জন্য এসেছিলেন। সে সময় ষীণ্ডির শিয়াগণ ঘুমিয়ে পড়েছিলেন। শেষে ষীণ্ডি তাদের জাগিয়ে এই কথা জানিয়ে দিলেন যে নিরাপিত সময় এসেছে। একদল লোক ষীণ্ডিকে ধরিবার জন্য যিহুদার নেতৃত্বে এসেছিল।

“ଆର ତୀର ବିରଳକ୍ଷେ ପ୍ରଧାନ ସାଜକଗଣ, ଧର୍ମଧାମେର ସେନାପତିଗଳ  
ଓ ପ୍ରାଚୀନବର୍ଗ ଆସିଯାଛିଲ, ସୌଣ୍ଡ ତାହାଦିଗକେ କହିଲେନ, ଲୋକେ ସେମନ  
ଦସ୍ୟାର ବିରଳକ୍ଷେ ସାଝା, ତେମନି ଖଡ଼ା ଓ ଲାଠି ଲାଇସା ତୋମରା କି ଆସିଲେ ?  
ଆମି ସଖନ ଧର୍ମଧାମେ ପ୍ରତିଦିନ ତୋମାଦେର ସଙ୍ଗେ ଛିଲାମ, ତଥନ ଆମାର  
ବିରଳକ୍ଷେ ହସ୍ତ ବିନ୍ଦାର କର ନାଇ ; କିନ୍ତୁ ଏହି ତୋମାଦେର ସମସ୍ତ ଓ  
ଅନ୍ଧକାରେର ଅଧିକାର । ପରେ ତାହାରା ତାହାକେ ଧରିଯା ଲାଇସା ଗେଲ  
ଏବଂ ମହାସାଜକେର ବାଟିତେ ଆନିଲ ।”

ଲୂକ ୨୨ : ୫୨-୫୪

মার্ক ১৫ : ৮

“আৱ তাহাৱা তাহাৰ উপৰে দোষাৱোপ কৱিয়া বলিতে লাগিল,  
আমৱা দেখিতে পাইলাম যে, এ ব্যক্তি আমাদেৱ জাতিকে বিগড়িয়া  
দেয়, কৈসৱকে রাজস্ব দিতে বাবুগ কৱে, আৱ বলে যে, আমিই খৌক্ত

ରାଜା । ତଥନ ପୀଲାତ ତାହାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ତୁମି କି  
ଯିହଦୀଦେର ରାଜା ? ତିନି ତାହାକେ ଉତ୍ତର କରିଯା କହିଲେନ, ତୁମିହିଁ  
ବଲିଲେ ।”

ଲୁକ ୨୩ : ୨, ୩

“ଯୀଶୁ ଉତ୍ତର କରିଲେନ, ଆମାର ରାଜ୍ୟ ଏ ଜଗତେର ନୟ ; ସୁଦି  
ଆମାର ରାଜ୍ୟ ଏ ଜଗତେର ହିତ, ତବେ ଆମାର ଅନୁଚରେରା ପ୍ରାଣପରିଣାମ  
କରିତ, ସେନ ଆମି ଯିହଦୀର ହଣ୍ଡେ ସମର୍ପିତ ନା ହିଁ...ଇହା ବଲିଯା ତିନି  
ଆବାର ଯିହଦୀଦେର କାଛେ ଗୋଲେନ ଏବଂ ତାହାଦିଗକେ ବଲିଲେନ, ଆମି ତ  
ଇହାର କୋନିଇ ଦୋଷ ପାଇତେଛି ନା । କିନ୍ତୁ ତୋମାଦେର ଏମନ ଏକ କୀତି  
ଆଛେ ଯେ, ଆମି ନିଷ୍ଠାର ପରେର ସମୟେ ତୋମାଦେର ଜନ୍ୟ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କେ  
ଛାଡ଼ିଯା ଦିଇ ; ତାଲ, ତୋମରା କି ଇଚ୍ଛା କର ଯେ, ଆମି ତୋମାଦେର  
ଜନ୍ୟ ଯିହଦୀଦେର ରାଜାକେ ଛାଡ଼ିଯା ଦିବ ? ତାହାରା ଆବାର ଚେଁଚାଇୟା  
କହିଲ, ଇହାକେ ନୟ, କିନ୍ତୁ ବାରାବାରାକେ । ସେଇ ବାରାବା ଦସ୍ୟ ଛିଲ ।”

ଶୋହନ ୧୮ : ୩୬-୪୦

ପୀଲାତ ଭାଲ କରେଇ ଜାନନେନ ଯେ ପ୍ରଧାନ ଯାଜକେରା ଈଶ୍ଵାର  
ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହ'ଯେ ଯୀଶୁକେ ତାର ହାତେ ସମର୍ପଣ କରେଛିଲ । ଏଇ ଯାଜକରାଇ  
ଜନତାକେ ଉତ୍ୱେଜିତ କରେଛିଲ ଯୀଶୁର ବିରଳକେ । ଯୀଶୁର ବଦଳେ ବାରାବାର  
ମୁକ୍ତି ଦାବୀ କରତେ ଏରାଇ ଜନତାକେ ମନ୍ତ୍ରଗା ଦିଶେଛିଲ ।

ପରେ ପୀଲାତ ଆବାର ଉତ୍ତର କରିଯା ତାହାଦିଗକେ ବଲିଲେନ, ତବେ  
ତୋମରା ଯାହାକେ ଯିହଦୀଦେର ରାଜା ବଲ, ତାହାକେ କି କରିବ ? ତାହାରା  
ପୁନର୍ବାର ଚାରିକାର କରିଯା ବଲିଲ, ଉହାକେ କୁଶେ ଦାଓ । ପୀଲାତ  
ତାହାଦିଗକେ କହିଲେନ, କେନ ? ଏ କି ଅପରାଧ କରିଯାଇଛେ ? କିନ୍ତୁ  
ତାହାରା ଅତିଶ୍ୟ ଚେଁଚାଇୟା ବଲିଲ, ଉହାକେ କୁଶେ ଦାଓ । ତଥନ ପୀଲାତ

କୋକସ୍ୟହାକେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିବାର ମାନ୍ସେ ତାହାଦେର ଜନ୍ୟ ବାରାବାକେ ମୁକ୍ତ କରିଲେନ ଏବଂ ସୀଶକେ କୋଡ଼ା ମାରିଯା ତୁଳଶେ ଦିବାର ଜନ୍ୟ ସମର୍ପଣ କରିଲେନ ।

ମାର୍କ ୧୫ : ୧୨-୧୫

ତୁଳଶାରୋପନ :—ସୀଶକେ ସଥନ ଜିଙ୍ଗାସାବାଦ କରା ହଚ୍ଛିଲ ତଥନ ଶକ୍ତରା ତାର ଉପର ମିଥ୍ୟା ଦୋଷାରୋପ କରିଛିଲ । ସୈନ୍ୟଗଣ ତାକେ ବିନ୍ଦପ କରେଛିଲ, ତାର ମୁଖେ ଥୁଥୁ ଦିଯେଛିଲ ଓ ବେତ୍ରାଘାତ କରେଛିଲ । ଅପର ଦୁଇ ଦୁକ୍ଷତକାରୀର ସାଥେ ତାରା ସୀଶକେ ପଥେ ପଥେ ନିଯେ ଗିଯେଛିଲ । ଏ ସମୟେ ସୀଶ ନିଜେଇ ସେଇ ଦୁର୍ବର୍ହ ତୁଳଶଟି ବହନ କରେଛିଲେନ । ଅବଶ୍ୟେ କାଳଭେଦୀ ପାହାଡ଼େ ତାରା ସୀଶର ଛାତ-ପା ତୁଳଶେର ସାଥେ ପେରେକ ଦିଯେ ଗେହେ ଦିଲ ଏବଂ ତୁଳଶଟିକେ ବିନ୍ଦପକାରୀ ଜନତାର ସମକ୍ଷେ ସୋଜା କରେ ରାଖିଲ । ସୀଶ ବୁଲେ ଥାକଲେନ ଦୁର୍ବିବସତ ଘାତନାର ମାବେ । ଇନିଇ ଦୁଶ୍ମନୀୟ ଆର ସାରା ତାକେ ମାରିଛିଲ ତାଦେର ଜନ୍ୟାଇ ତିନି ମରିଛିଲେନ । ସେଇ ପାପୀଦେର ଅନ୍ତ ମୃତ୍ୟୁର କବଳ ଥେବେ ରଙ୍ଗା କରାର ଜନ୍ୟ ସୀଶ ସନ୍ତ୍ରଗାମୟ ତୁଳଶୀଯ ମୃତ୍ୟୁ ବରଣ କରେଛିଲେନ । ଅର୍ଗ ଥେବେ ଆଗୁନ ନାମିଯେ ଏଣେ ଆପନାର ଚତୁର୍ଦିକଷ୍ଟ ସବକିଛୁ ଏକ ମୁହଁତେ'ଇ ତିନି ବିଧିଷ୍ଠ କରେ ଫେଜତେ ପାରିତେନ କିନ୍ତୁ ତାର ପରିବତେ' ତାର ମୁଖେ ଶୋନା ଗେଲ ଅନୁତସ୍ରବୀଗୀ, “ପିତଃ ଇହାଦିଗକେ କ୍ରମା କର, କାରଣ ଇହାରା କି କରିଲେଛେ ତାହା ଜାନେ ନା ।”

ମାନୁଷେର ପାପେର ଜନ୍ୟ ମସୀହେର ମୃତ୍ୟୁ ସମ୍ପର୍କେ ଭାବବାଦୀ ହିଶାଇୟ ଲିଖେଛେନ :—

“କିନ୍ତୁ ତିନି ଆମାଦେର ଅଧିର୍ଥୀର ନିମିତ୍ତ ବିନ୍ଦ, ଆମାଦେର ଅପରାଧେର ନିମିତ୍ତ ଚର୍ଗ ହଇଲେନ; ଆମାଦେର ଶାନ୍ତିଜନକ ଶାନ୍ତି ତାହାର ଉପରେ

বৰ্তিজ এবং তাহার ক্ষতসকল দ্বারা আমাদের আরোগ্য হইল; আমরা সকলে মেষগণের ন্যায় ভ্রান্ত হইয়াছি, প্রত্যেকে আপন আপন পথের দিকে ফিরিয়াছি; আর সদাপ্রভু আমাদের সকলকার অপরাধ তাহার উপরে বর্তাইয়াছেন।

“ তিনি উপদ্রব ও বিচার দ্বারা অপনীত হইলেন  
... তিনি জীবিতদের দেশ হইতে উচ্ছিন্ন হইলেন।”

আমার জাতির অধর্ম প্রযুক্তি তাহার উপরে আঘাত পড়িল।

যিশাইয়া ৫৩ : ৫-৮

অন্যান্য ভাববাদীগণ লিখেছেন যে যীশু বন্ধুর দ্বারা প্রতারিত হবেন, তাঁর ছাত-পা বিজ্ঞ হবে, তাঁর সকল অঙ্গ সঞ্চিত্যত হবে, জোকে তাঁকে বিন্দপ করবে, জলের বদলে তাঁকে পানার্থ সিরকা দেবে আর তাঁর পরিচ্ছদের জন্য গুলিবাট করবে। এ সকলই যীশুর শুক্ষারোপনের সময়ে পূর্ণ হয়েছিল। ভাববাদীগণের কথা একটিও বিফল হয় নি।

যীশুর মৃত্যু :—যীশুর মৃত্যু যারা প্রত্যক্ষ করছিল তারা সকলেই যে যীশুকে বিন্দপ করেছিল, তা নয়। যীশুর দুই পাশের দুই দস্তুর মধ্যে একজন ঐ অবস্থায় যীশুতে বিশ্বাস করে তার সকল পাপের ক্ষমা ও অনন্ত জীবন জাত করেছিল।

“পরে সে কহিল যীশু, আপনি যখন আপন রাজ্যে আসিবেন, তখন আমাকে স্মরণ করিবেন। তিনি তাহাকে কহিলেন, আমি তোমাকে সত্য বলিতেছি, অদ্যই তুমি পরম দেশে আমার সঙ্গে উপস্থিত হইবে।”

লুক ২৩ : ৪২-৪৩

“তখন বেলা অনুমান ষষ্ঠ ঘটিকা, আর নবম ঘটিকা পর্যন্ত  
সমুদয় দেশ অঙ্ককারময় হইয়া রহিল, সূর্যের আলো রহিল না। আর  
মন্দিরের তিরঙ্করিণী মাঝামাঝি চিরিয়া গেল। আর যীগু উচ্চ রবে  
চৌকার করিয়া কহিলেন, পিতঃ তোমার হস্তে আমার আজ্ঞা সমর্পণ  
করি; আর এই বলিয়া তিনি প্রাণ ত্যাগ করিলেন।”

লুক ২৩ : ৪৪-৪৬

“শতপতি এবং যাহারা তাহার সঙ্গে যীগুকে চৌকি দিতেছিল,  
তাহারা ভূমিকম্প ও আর যাহা যাহা ঘটিতেছিল, দেখিয়া অতিশয়  
ভয় পাইয়া কহিল, সত্যই, ইনি ঈশ্বরের পুত্র ছিলেন।” মথি ২৭ : ৫৪

### আপনার করণীয়

৮। শূন্য স্থানে আপনার নাম লিখুন :—

যীগু কৃশ্ণ হত হয়েছিলেন .....  
..... পাপের জন্য। তিনি পাপের  
শাস্তি নিজে গ্রহণ করেছিলেন, যেন .....  
বাঁচে ও অনন্ত জীবন পায়। ঈশ্বর তোমায় ধন্যবাদ  
দিই যে তুমি আপন পুত্রকে জগতে পাঠিয়েছ .....  
..... স্থান গ্রহণ করার জন্য।

## ୬ । ସୀଣ୍ଡ ପୁନରୁଥିତ ଫ୍ରେଡିନ୍

### ସୀଣ୍ଡର ସମାଧି

ନୌକଦୀମ ଓ ଆରି ମାଥିଆର ଘୋଷେଫ ଏହି ଦୁଇ ବ୍ୟକ୍ତି ଧର୍ମୀୟ ନେତା ଛିଲେନ । ଏହା ସୀଣ୍ଡକେ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତେନ ଓ ଭାଲବାସନ୍ତେନ । ପୀଲାତେର କାହିଁ ଥେକେ ଏହା ସୀଣ୍ଡକେ ସମାହିତ କରାର ଅନୁମତି ପାନ । ଏହା ଜାନନ୍ତେନ ସେ ସୀଣ୍ଡର ମୃତ୍ୟୁ ହେଁବେ କାରଗ କିଛୁ ଆଗେ ଏକ ସୈନିକ ସୀଣ୍ଡର ମୃତ୍ୟୁ ସମ୍ପର୍କେ ନିଶ୍ଚିତ ହବାର ଜନ୍ୟ ତାର କୁଞ୍ଚିତ ଦେଶେ ବର୍ଣ୍ଣାବାତ କରାତେ ସେଥାନ ଥେକେ ଜଳ ଓ ରତ୍ନ ବେରିଯେ ଏସେଛିଲ । ଏହା ସୀଣ୍ଡର ଦେହକେ କବର ବନ୍ଦେ ଜଡ଼ିଯେ ଏକ ନତୁନ ପରବର୍ତ୍ତ ଗୁହାତେ ସେଠି ରେଖେଛିଲେନ ଏବଂ ଗୁହାର ପ୍ରବେଶ ପଥେ ପ୍ରକାଣ ଏକଥାନା ପାଥର ରେଖେଛିଲେନ । ସୀଣ୍ଡର କଥା ନୌକଦୀମେର ମନେ ଛିଲ ସେ ତୁମ୍ଭେ ହତ ହବେନ—ଉଚ୍ଚୀକୃତ ହବେନ ।

“ଆର ମୋଖି ସେମନ ପ୍ରାନ୍ତରେ ଦେଇ ସର୍ବକେ ଉଚ୍ଚେ ଉତ୍ତାଇଯାଛିଲେନ, ସେଇରାପେ ମନୁଷ୍ୟ ପୁରୁଷକେଓ ଉଚ୍ଚୀକୃତ ହଇତେ ହଇବେ । ସେମ, ସେ କେହ ତାହାତେ ବିଶ୍ୱାସ କରେ, ସେ ଅନ୍ତ ଜୀବନ ପାଇଁ କାରଗ ଈଶ୍ୱର ଜଗତକେ ଏମନ ପ୍ରେମ କରିଲେନ ସେ, ଆପନାର ଏକଜାତ ପୁରୁଷକେ ଦାନ କରିଲେନ; ସେମ, ସେ କେହ ତାହାତେ ବିଶ୍ୱାସ କରେ, ସେ ବିନଟି ନା ହୟ, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତ ଜୀବନ ପାଇଁ ।”

ଶୋହନ ୩ : ୧୪-୧୬

ସୀଣ୍ଡର ଶକ୍ତିଦେର ମନେ ପଡ଼ିଲ ସେ ତିନି ବଲେଛିଲେନ, “ତୃତୀୟ ଦିନେ ଆମ ଆବାର ଉଠିବ ।” ତାଇ ତାରା ପୀଲାତେକେ ବଲେ କହେ କିଛୁ ସୈନ୍ୟ ଏନେ ସୀଣ୍ଡର କରି ଚୌକି ଦିତେ ବସାଲ ସେମ କେଉଁ ତାର ଦେହ ଚୁରି କରେ ବଲାତେ ନା ପାରେ ସେ ସୀଣ୍ଡ ପୁନରୁଥାନ କରେଛେନ ।

## ষীশুর পুনর্জীবন লাভ

মৃত্যুর পর তৃতীয় দিনে, রবিবার অতি প্রভূষে ষীশু পুনরুদ্ধান করেছিলেন।

“বিশ্রাম দিন অবসান হইলে, সপ্তাহের প্রথম দিনের উষারাত্তে মগদজীনী মরিয়ম ও অন্য মরিয়ম কবর দেখিতে আসিলেন। আর দেখ, মহা ভূমিকম্প হইল ; কেননা প্রভুর এক দৃত অর্গ হইতে নামিয়া আসিয়া সেই পাথরখানা সরাইয়া দিলেন এবং তাহার উপরে বসিলেন। তাহার ভয়ে প্রহরিগণ কাপিতে লাগিল ও মৃতবৎ হইয়া পড়িল। সেই দৃত শ্রীলোক কম্পটিকে কহিলেন, তোমরা ভয় করিও না, কেননা আমি জানি যে, তোমরা ক্রুশে হত ষীশুর অব্যবহৃত করিতেছ। তিনি এখানে নাই, কেননা তিনি উঠিয়াছেন, যেমন বলিয়াছিলেন ; আইস, প্রভু যেখানে শুইয়াছিলেন, সেই স্থান দেখ। আর শীঘ্র গিয়া তাহার শিষ্যদিগকে বল যে, তিনি মৃতদের মধ্য হইতে উঠিয়াছেন। ..... তখন তাহারা ..... শিষ্যদিগকে সংবাদ দিবার জন্য দৌড়িয়া গেলেন। আর দেখ, ষীশু তাহাদের সম্মুখবর্তী হইলেন, কহিলেন, তোমাদের মঙ্গল হউক, তখন তাহারা নিকটে আসিয়া তাহার চরণ ধরিলেন ও তাহাকে প্রণাম করিলেন।”

মথি ২৮ : ১-৯

ঐদিন ৫ বার ষীশু তাঁর বক্রদের দেখা দেন। তিনি বক্ত দরজার মধ্যে ঢুকতে পারতেন ; ইচ্ছামত আবির্ভূত বা অন্তর্হিত হতে পারতেন কারণ ঐ সময়ে তিনি পরিবর্ণিত গৌরবময় দেহ বিশিষ্ট ছিলেন।

“সেই দিন, সঙ্গাহের প্রথম দিন, সঙ্গ্যা হইলে, শিষ্যগণ সেখানে  
ছিলেন, সেই স্থানের দ্বার সকল যিছদীগণের ভয়ে রক্ত ছিল ; এমন  
সময়ে ঘীশু আসিয়া মধ্যস্থানে দাঁড়াইলেন, এবং তাহাদিগকে কহিলেন,  
তোমাদের শান্তি হউক ।”

যোহন ২০ : ১৯

এই ঘটনায় শিষ্যগণ প্রথমে ভাবলেন যে তারা ভূত দেখছেন।  
কিন্তু যখন তারা ঘীশুর দেহ স্পর্শ করলেন ও ঘীশু যখন তাদের সাথে  
আহার করলেন, তখন তারা বুঝলেন যে প্রকৃতই ঘীশু পুনরুত্থিত  
হয়েছেন। সে সময়ে থোমা নামক শিষ্য ঐ স্থানে ছিলেন না এবং  
পরে তিনি শিষ্যদের কথায় বিশ্বাস করতে চাইলেন না। পরের  
সঙ্গাহে যখন তারা ঐ স্থানে সকলে ছিলেন তখন ঘীশু আবার তাদের  
মাঝে হঠাৎ উপস্থিত হলেন।

“পরে তিনি থোমাকে কহিলেন, এদিকে তোমার অঙ্গুলি বাড়াইয়া  
দেও ; আমার হাত দুখানি দেখ, আর তোমার হাত বাড়াইয়া দেও,  
আমার কুক্কিদেশ মধ্যে দেও ; এবং অবিশ্বাসী হইওনা, বিশ্বাসী হও ।  
থোমা উত্তর করিয়া তাহাকে কহিলেন, প্রভু আমার, ঈশ্বর আমার ।  
ঘীশু তাহাকে বলিলেন, তুমি আমাকে দেখিয়াছ বলিয়া বিশ্বাস  
করিয়াছ ? ধন্য তাহারা যাহারা না দেখিয়া বিশ্বাস করিল ।”

যোহন ২০ : ২৭-২৯

ঘীশুর এই কথাগুলি আমাদের জন্যাই । তিনি যে প্রকৃতই  
মৃতগণের মধ্য থেকে উঠেছিলেন তা বিশ্বাস করার জন্য তাকে  
দেখবার প্রয়োজন নাই । এরও পর ৪০ দিন ধরে নানা স্থানে নানা

তাবে তিনি শিষ্যদেরকে দেখা দিয়ে তাঁদের সাহস ও সান্তুনা দিয়েছিলেন। সেই শিষ্যগণের জেখা থেকে—বাইবেল থেকে একথা জানা যায়। যীশুর পুনরুত্থান প্রচার করার জন্য শঙ্খগণ এইদের বেত্তাঘাত করেছিল, কারাগারে রেখেছিল। কিন্তু তবু তাঁরা প্রচার করতে ক্ষান্ত হন নি কারণ তাঁরা জানতেন যে ঘটনাটি প্রশংসনীয় সত্য। এই ঘটনা সম্পর্কে মিথ্যা বলার চেয়ে তাঁরা মরণকে শ্রেয়স্কর বিবেচনা করতেন। তাঁরা ছিলেন যীশুর পুনরুত্থানের সাক্ষী।

### যীশুর পরিকল্পনা

যারা যীশুকে বিশ্বাস করবে তারা সকলেই অন্যের কাছে যীশুর বিষয় বলবে এই ছিল যীশুর পরিকল্পনা। তিনি বলেন—“স্বর্গে ও পৃথিবীতে সমস্ত কর্তৃত আমাকে দত্ত হইয়াছে। অতএব তোমরা গিয়া সমুদয় জাতিকে শিষ্য কর, পিতার ও পুত্রের ও পবিত্র আত্মার নামে তাহাদিগকে বাঙ্গাইজ কর; আমি তোমাদিগকে যাহা যাহা আজ্ঞা করিয়াছি, সে সমস্ত পালন করিতে তাহাদিগকে শিক্ষা দাও।”

মথি ২৮ : ১৮-২০

যীশু জানতেন যে পবিত্র আত্মার সাহায্য ব্যতীত তাঁর শিষ্যগণ এই আদেশ যথাযথ পালন করতে পারবেন না। তাই তিনি বলেছিলেন :—

“এইরাপ লিখিত আছে যে খ্রীষ্ট দুঃখ ভোগ করিবেন, এবং তৃতীয় দিনে যুত্থানের মধ্য হইতে উঠিবেন; আর তাহার নামে পাপ মোচনার্থক মন পরিবর্তনের কথা সর্বজাতির কাছে প্রচারিত হইবে...

তোমরাই এ সকলের সাক্ষী... কিন্তু যে পর্যন্ত উর্দ্ধ হইতে শক্তি  
পরিহিত না হয়, সেই পর্যন্ত তোমরা এই নগরে অবস্থিতি কর।”

লংক ২৪ : ৪৬-৪৯

### ষাণুর স্বর্গারোহণ

“তিনি তাঁহাদিগকে বলিলেন, ‘‘পবিত্র আজ্ঞা তোমাদের উপরে  
আসিলে তোমরা শক্তিপ্রাপ্ত হইবে ; আর তোমরা যিরাশালেমের  
সমুদয় যিছদিয়া ও শমরিয়া দেশে এবং পৃথিবীর প্রাপ্ত পর্যন্ত আমার  
সাক্ষী হইবে। এই কথা বলিবার পর তিনি তাঁহাদের দৃষ্টিতে উর্দ্ধে  
নীত হইলেন এবং একখানি মেঘ তাঁহাদের দৃষ্টিপথ হইতে তাঁহাকে  
গ্রহণ করিল। তিনি যাইতেছেন, আর তাঁহারা আকাশের দিকে এক  
দৃষ্টে চাহিয়া আছেন, এমন সময়ে দেখ ; শুন্ন বস্ত্রপরিহিত দুই পুরুষ  
তাঁহাদের নিকটে দাঁড়াইলেন ; আর তাঁহারা কহিলেন, হে গাজীলীয়  
লোকেরা, তোমরা আকাশের দিকে দৃষ্টি করিয়া দাঁড়াইয়া রহিয়াছ  
কেন ? এই যে ষাণু তোমাদের নিকট হইতে উর্দ্ধে নীত হইলেন,  
উহাকে ঘোরাপে সুর্গে গমন করিতে দেখিলে, সেইরাপে উনি আগমন  
করিবেন।”

প্রেরিত ১ : ৭-১১

যিরাশালেমে ফিরে গিয়ে শিষ্যাগণ যখন পবিত্র আজ্ঞা পাবার  
জন্য অপেক্ষা করছিলেন তখন তাঁদের আরও একটি মহৎ প্রত্যাশা  
ছিল :—

“আমার পিতার বাটীতে অনেক বাসস্থান আছে, যদি না  
থাকিত তোমাদিগকে বলিতাম, কেননা আমি তোমাদের জন্য স্থান  
প্রস্তুত করিতে যাইতেছি। আর আমি যখন যাই ও তোমাদের জন্য

স্থান প্রস্তুত করি, তখন পুনর্বার আসিব এবং আমার নিকটে  
তোমাদিগকে লইয়া যাইব। যেন আমি যেখানে থাকি, তোমরাও  
সেখানে থাক।”

যোহন ১৪ : ২-৩

### প্রতিজ্ঞা রক্ষক যীশু

যীশুর স্বর্গারোহণের ১০ দিন পর পবিত্র আআ বিশ্বাসীগণের  
উপর নেমে আসেন। সেই দিন থেকে তাঁরা যীশুর বিষয়ে অন্যকে  
বলার জন্ম শক্তি পরিহিত হজেন। যীশুর বিষয়ে সাক্ষ্য দেবার  
অপরাধে তাঁদের কতক জনকে কারারক্ত করা হয়েছিল, অন্যদের  
নির্মমভাবে প্রহার করা হয়েছিল, তবু তাঁরা সাক্ষ্যদান থেকে একদিনের  
জন্যও বিরত হন নি। যিরুশালেম থেকে অবশেষে তাঁরা প্রাণরক্ষার্থে  
পালিয়ে যেতে বাধ্য হয়েছিলেন। কিন্তু যেখানেই তাঁরা গিয়েছেন  
সেখানেই যীশু-প্রচার করেছেন। যীশু তাঁর প্রতিজ্ঞা অনুসারে আজও  
বিশ্বাসীগণকে পবিত্র আআয় পূর্ণ করে থাকেন। যীশু তাঁর পুনরাগমন  
বিষয়ে প্রতিজ্ঞা করেছিলেন তাও অচিরেই পূর্ণ করবেন। আমরা  
প্রত্যাশা ও বিশ্বাস করি যে অতি শীঘ্ৰই তিনি আসবেন।

“কারণ প্রত্যু স্বয়ং আনন্দধৰনিসহ, প্রধান দৃতের রূবসহ এবং  
ঈশ্বরের তুরীবাদ্যসহ স্বর্গ হইতে নামিয়া আসিবেন। আর যাহারা  
খ্রীষ্টে মরিয়াছে, তাহারা প্রথমে উঠিবে। পরে আমরা যাহারা  
জীবিত আছি, যাহারা অবশিষ্ট থাকিব, আমরা আকাশে প্রভুর  
সহিত সাক্ষাৎ করিবার নিমিত্ত একসঙ্গে তাহাদের সহিত যেদ্যোগে  
নীত হইব, আর এইরাপে সতত প্রভুর সঙ্গে থাকিব।”

১ম খিষ্টজনীকীয় ৪ : ১৬-১৭

ষদি আজই যীশু আসেন তবে তাঁর সাথে শাবার জন্য আপনি  
কি প্রস্তুত আছেন? ষদি প্রস্তুত হ'তে চান তবে নীচের প্রার্থনাটি  
বলুন :—

### প্রার্থনা

প্রিয় যীশু! আমি তোমায় আমার মুক্তিদাতারাপে  
যৌকার করছি ও আমার জীবনের প্রভু বলে গ্রহণ করছি।  
তুমি দয়া করে আমার পাপসকল ক্ষমা কর। আমাকে  
তোমার পরিভ্র আভায় পূর্ণ কর। অন্যদের কাছে তোমার  
কথা বলতে তুমি আমায় সাহায্য কর। আমার মৃত্যুর পর  
অথবা তোমার দ্বয় আগমনের পর আমি যেন চিরকাল  
তোমার সাথে থাকতে পারি তার জন্য আমায় আজ এখনই  
তুমি সম্পূর্ণরাপে গ্রহণ কর।

তারিখ .....

স্বাক্ষর .....



# **Highlights in the life of Christ**

(Bengali)

1. Jesus—God's greatest gift
2. Jesus—The Great Teacher
3. Jesus—Prophet and King
4. Jesus teaches forgiveness
5. Jesus dies in our place
6. Jesus the risen Lord