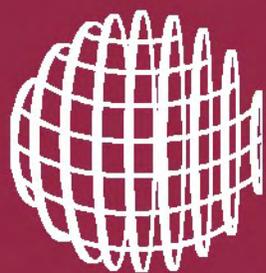




新约圣经研读



环球大学

庇哩亚圣经学院

我们更新了你的课程资料!

一个学校兴盛的标志是愿意根据学生的反馈进行改进。环球大学庇哩亚圣经学院正是如此，根据你教牧训练的需要来设计和改进课程表。

这次改进有助于你更好的学习，同时也有助于环球大学实现其智慧管家的呼召。

此次独立学习教材（IST）的修订主要有两方面：

1. 以前的“事工传递要求”已改为“服侍学习要求”。你可以设计自己的事工活动，这项作业特别适合你在事工中发挥个人所长。（庇哩亚圣经学院实习课程没有“服侍学习要求”的作业。这些课程的代码是MIN191，MIN191和MIN 391。）
2. 以前的“学生学习包”现在是学习教材的一部分，不再是单独的小册子。

以下是本次修订的一些细节：

- 你的新“服侍学习要求”指南及报告表格在独立学习教材后面。在开始学习之前，请先阅读这些指南。在你学习这些课程时，请继续设计自己的事工活动计划。列于“事工活动建议”中的事工计划，有助于启发你的思想以完成作业。（注意：这不适用于实习课程。）
- 每一章的互动问题答案现在放在了每一章的末尾。因为这些答案距离相应问题只有几页，所以更容易监督学习进度。
- 期末考试指南出现在以下两处：一处是在最后一个“自测题”后面，另一处是在“单元进度测验”后面。

“课程必备资料”部分放在独立学习教材的后面。这部分包括以下内容：

1. “服侍学习要求”作业指导和报告表。
2. 单元进度测验。
3. 自测问答和单元进度测验的答案。
4. 需要提交的表格：有问必答表（如果需要），纸质期末试题索要表。

请记得，我们认为您对庇哩亚圣经学院学习经历的反馈，将对我们非常有价值。愿上帝不断地祝福您的学习！

新约圣经研读

自学教材

作者：环球大学编写组

第二版

书 名： 《**新约圣经研读**》
作 者： 环球大学编写组
中文设计： 耀荣力文化交流有限公司
出 版： AAG GU/ICI Books
香港新界沙田中央邮政局邮箱 1444 号
国际书号： 978-988-16959-8-7

除非另有说明，中文圣经经文引自和合本圣经（神版）。

Title: *New Testament Survey*
Author: Global University Staff and Faculty
Designer: Glory Power Media
Publisher: AAG GU /ICI Books
P.O. Box 1444
Shatin Central Post Office
Hong Kong
ISBN: 978-988-16959-8-7

目录

庇哩亚圣经学院入学信息	VI
如何使用庇哩亚课程	VII
新约圣经研读	IX

第1单元 福音书和使徒行传

第1章	新约概述	3
课程	1.1 新约学前准备	
	1.2 新约背景：公元一世纪的巴勒斯坦	
	1.3 新约各书	
	1.4 新约各书里的基督	
第2章	对观福音书：马太福音、马可福音、路加福音	25
课程	2.1 马太福音	
	2.2 马可福音	
	2.3 路加福音	
	2.4 对观福音书的特征	
第3章	约翰福音	45
课程	3.1 如何理解约翰福音	
	3.2 约翰福音的结构	
	3.3 耶稣在约翰福音里的教导	
第4章	使徒行传	61
课程	4.1 如何理解使徒行传	
	4.2 使徒行传阅读大纲	
	4.3 关于耶稣的见证	

第2单元 保罗的十三封书信

第5章	关于律法和恩典的书信：罗马书和加拉太书	85
课程	5.1 保罗	
	5.2 罗马书	
	5.3 加拉太书	
第6章	关于教会问题的书信：哥林多前书和后书	107
课程	6.1 哥林多前书	
	6.2 哥林多后书	
第7章	监狱书信：以弗所书、腓立比书、歌罗西书、腓利门书	123
课程	7.1 以弗所书	
	7.2 腓立比书	
	7.3 歌罗西书	
	7.4 腓利门书	
第8章	关于未来的书信：帖撒罗尼迦前书和后书	143
课程	8.1 帖撒罗尼迦前书	
	8.2 帖撒罗尼迦后书	
第9章	致牧者的书信：提摩太前书和后书、提多书	155
课程	9.1 提摩太前书	
	9.2 提多书	
	9.3 提摩太后书	

第3单元 八封大众书信和启示性书信

第10章	致苦难中的信徒的书信：希伯来书、雅各书和彼得前书	175
课程	10.1 希伯来书	
	10.2 雅各书	
	10.3 彼得前书	
第11章	有关假道理的书信，第一部分：约翰一书、二书、三书	199
课程	11.1 约翰一书	
	11.2 约翰二书	
	11.3 约翰三书	
第12章	有关假道理的书信，第二部分：彼得后书和犹大书	219
课程	12.1 彼得后书	
	12.2 犹大书	
第13章	启示录	239
课程	13.1 启示录的背景	
	13.2 如何理解启示录	
	13.3 启示录里的象征、人物角色和对比	

庇哩亚圣经学院入学信息

这本纸介质的自学教材（IST）只是你在环球大学庇哩亚圣经学院（BSB）学习的途径之一。环球大学还提供电子版课程内容。除了推荐阅读材料以外，学生不必使用纸介质教材，也可完成课程学习。

在线课程

通过环球大学，你可以在线完成全部事工训练项目。学习方案是完全互动的，可以帮助你获得进步的知识，帮助你为耶稣影响世界。

在线的学习材料便于获得，而且还不需要纸介质的自学教材，你更容易负担环球大学的学费。环球大学的学习方式灵活、学费合理，这样更有利于满足你事工训练的需要，既不增加你的财务负担，也不打乱你的日程安排。你可选择自己的学习方式、时间和地点！

如果你选择使用纸介质的自学教材，仍然可以在线完成章节复习，单元进度测验和期末考试，并立即获得测试结果。你无需再查看邮箱或者等候分数，用我们的在线测试方案可以立即知道分数。

借助电脑的学习

环球大学与一个领先的圣经软件公司合作制定了一套远程教牧教育的新标准。电子版庇哩亚课程让学生无需上线，只需使用一台个人电脑，就可以完全互动式地学习。这样学生只要有电脑，可以在任何时间、任何地点学习该课程。

作为环球大学电子版学习包的一部分，你可以购买一整套包括圣经和圣经参考文献的书库。通过特别定制的圣经学习计划，将帮助你更好的开展灵修生活。使用我们的高阶讲道预备资料，你的讲道将更有能力。此外，还有补充的在线学习方案，将带领你更深入地学习圣经。

电脑上的学习系统与在线学习资源界面相同，能够使你的理解更上一层楼。电子版学习辅导资料为每一单元进行了特别设计，并作为链接嵌入到了课程的相关位置，以拓展你的知识面，帮助你回忆所学的内容。

入学要求和程序

最新的庇哩亚圣经学院学术目录已经写明入学要求和程序，以及完成庇哩亚圣经学院一门课程所需要的时间。环球大学网站有此目录的电子版。纸介质目录可以通过打电话或发电子邮件索取。

联系环球大学获取入学信息

电话：1-800-443-1083（周一到周五，美国中部标准时间上午9点至下午6点）

西班牙语课程代表可商谈西班牙语课程入学事宜。

电子邮箱：berean@globaluniversity.edu

网址：www.globaluniversity.edu

传真：417-862-0863

地址：1211，南格兰斯顿街，斯普林菲尔德市，密苏里州，65804，美国

如何使用庇哩亚课程

自学是最具活力且发展最为迅速的教育方法。虽然与传统的教室式学习不同，但目标是相同的，都是帮助学生完成一套系统的学习项目，助其获得新知识和技能。庇哩亚课程是要求自学的。一些学生可以参加某个庇哩亚学习中心，在那里助理老师会帮助提高一组庇哩亚学生的学习体验。庇哩亚课程为自学的学生提供在线学习、CD和其他学习选择方式。

所有的庇哩亚课程都有纸介质自学教材（IST）。自学教材是你的老师和课本，也是你的学习指南。一旦你熟悉了下面课程组成的解释，就预备好可以开始学习了。无论你是为个人成长而学习，还是想获取资质，都可以向庇哩亚的老师、顾问和学生服务代理人咨询，他们将帮助你从庇哩亚课程中获得最大收益。

课程总体设计

1. 每一课程都是基于目标进行设计的。
2. 每一课程都包括若干单元。
3. 每一单元都包括若干章。
4. 每一章都包含两个或更多小的课程。
5. 每一课都包括一个或更多的课堂目标。
6. 每一个课程目标都与具体课文内容相对应。

课程目标

课程目标是指本课程包括的重要概念、观点或知识范畴。在你开始学习之前，请温习这些课程目标，这有助于你了解在学习过程中要专注的内容。课程目标列于课程简介页。

单元概览

单元概览介绍每个单元的内容并给出该单元的大纲。

章节、课程内容、课程目标与编号系统

每一章以一篇简介和提纲开始。提纲列出了本章课程题目和目标。每章简短的课程有助于一次学完一课。但是不必一次学完一章。

课程内容是基于课堂目标的。

课程目标列出了课程中要学习的重要概念和观点。每一章，每一课及课程目标都独立编号。这个编号系统有助于你把课程目标和课程内容联系起来。全书各章节的编号是连贯的。每一章中的课程以两位带小数点的数字编号。例如，第三章第二课以课程 3.2 编号。第一个数字代表第三章，第二个数字意思是此章中的第二课。

课程目标以三位带小数点的数字编号。例如，第一章第一课中的目标一以目标 1.1.1 标记，第一章

第二课中的目标三就是以目标 1.2.3 标记。第一个数字是章号，第二个是课号，第三个代表目标号。这种编号系统是为了帮助你区分和查找每一章节和目标，并将它们联系起来。

课本边缘有什么

左边包括单元、章和课程的编号。另外，边栏还包含两个学习工具：带有编号的课程目标和强化关键原理的互动问题。学生应当善于使用这两个学习工具。

互动问题与具体的课程内容和课程目标相关。互动问题和课程目标有助于你理解考试中要测验的概念和观点。互动问题在每一章中有连续的编号。一旦你理解了互动问题，就可以在学习课程相关内容时寻找其答案。你可以将你的答案与每章后面的参考答案进行比较。

课程目标列明了核心概念。使用课程目标等提示将有助于你掌握课程内容，为考试做好准备：

- 分辨核心概念和目标中的概念性观点。
- 辨别并理解课程目标中要你如何掌握核心概念。
- 把课程目标当作一篇考试作文题目去思考。
- 阅读并学习与目标有关的课堂内容，并找到“作文题目答案”的目标。

课程标题和副标题

课程标题和副标题有助于区分和理清具体课程内容。

关键词

关键词以粗体印刷，在本教材的词汇表中予以了解释；这些词在课堂使用中特别含义。

参考文献

所引文献在文中用括号标出。这些文献列于自学教材后面的参考文献中。

自测题

自测部分在每一章的末尾，包括基于课程目标，互动问题和相关课堂内容的选择题。自测题的答案附于书后。

获得课程成绩的两点要求：

要获得此课程的成绩，你需要：

1. 提交“服侍学习要求”报告。此报告是必须提交的，但不会据此打分。
2. 必须参加一个闭卷期末考试。课程成绩取决于期末考试。庇哩亚圣经学院打分标准为A为90–100分；B为80–89分；C为70–79分；F为0–69分。

新约圣经是神藉着他的儿子耶稣基督向人类启示他自己。耶稣通过他的事工，不断地启示父的慈爱和怜悯，把父的慈爱和圣洁的真理根植在门徒的心里。耶稣的整个事工就是一个给予的事工。天父赐下他的儿子，这个儿子为世界的罪献上自己作为赎罪祭，从而使天父和人之间恢复团契成为了可能。

耶稣在地上的事工完满结束的时候，他吩咐他的门徒要继续这个爱的事工（约 20:21）。正是这些门徒在福音书里把主的生平事迹记录了下来。所有新约圣经的作者，除了保罗和路加之外，都是与耶稣一起生活和行走过的。然而，虽然保罗没有亲身与耶稣一同行走过，但他与救主的奇妙相遇所带来的转变一点也不少。这位曾经迫害基督徒的人，如今完全献身于向这个走向灭亡的丧失世界证明耶稣。神拣选了这位火热的、受过高等教育的、舍己的犹太人来把福音传给外邦人。保罗藉着他写给初代教会的新信徒的书信，对基督教教义作了最完整的阐释。

当你在学习新约圣经的时候，愿你能领受更多天父的爱与激情，如在他儿子身上所看到的那样。接下来，跟使徒保罗一样，你要持续耶稣的事工，把他的慈爱和怜悯带给这个世界。

课程描述

这是一个研读课程，为学生提供背景知识去理解、教导和应用新约圣经的原则。突出了新约圣经每一卷书的主要事实，适用于讲道和教导中。

课程目的

本课程学习结束后，学生应该可以：

1. 解释神是如何藉着犹太人、希腊人和罗马人为他的儿子作预备的。
2. 分析新约时代的政治、社会和宗教特征。
3. 解释新约圣经正典的结构。
4. 辨别新约时代里的五个国家、五个地区、十个城市和五个水系。
5. 把新约圣经划分为四大部分，并列举每一部分里的书卷及其特征。
6. 归纳耶稣基督如何作为贯穿新约圣经的主旨。
7. 分析新约圣经每一卷书的作者和历史背景。
8. 解释和应用新约圣经每一卷书的主旨和写作目的。

