



哥林多书信



环球大学

庇哩亚圣经学院

哥林多书信自学教材

作者：詹姆士·何南多

翻译者：容小永

环球大学

庇哩亚圣经学校
环球大学分校

1211 South Glenstone Ave., Springfield, MO 65804, USA

电话：1-800-443-1083

传真：417-862-0863

电子邮箱：berean@globaluniversity.edu

网页：www.globaluniversity.edu

确保你到达了所指定的目标。																			
b) 你答错了的问题，以考考自己。																			
c) 课文材料，以复习必要的题目。																			

请使用本书后面的学习计划和记录表来记录你本课程的学习进度。

詹姆士·何南多博士的教学经验非常的广，包括公共教育、大学教育以及研究生的教育。何南多博士不但著有《今日事工中之神迹奇事》、《全备圣经图书馆之希腊词语研习》及《丰盛的生命研读本圣经新约注释之哥林多后书注释》等书，还在《圣灵》、《五旬节佳音》及《青年之路》等上发表了許多文章。

何南多博士拥有纽约州立大学的文学士学位、东北圣经学院社会学学士学位、纽约州立大学理科硕士学位、神召会神学研究院神学硕士学位，以及德鲁大学 (Drew University) 哲学硕士和博士学位。何南多博士目前在神召会神学研究院担任新约教授。

目录

如何报读庇哩亚课程.....	
如何使用庇哩亚课程.....	
课程简介.....	

第 1 单元 日常生活指南（哥林多前书 1-10 章）

第 1 章 非基督徒的行为和态度(哥林多前书 1-4 章)	
第 1□ 哥林多前书的简介及背景(1 :1-9).....	
第 2□ 教会的纷争 :原因和结果(1 :10-3 :23).....	
第 3□ 教会的纷争 :对策(4 :1-21).....	
第 2 章 基督徒的行为(哥林多前书 5-7 章)	
第 1□ 教会纪律(5 :1-13).....	
第 2□ 法律纠纷和淫乱的事(6 :1-20).....	
第 3□ 婚姻(7 :1-40).....	
第 3 章 基督徒的选择(哥林多前书 8-10 章)	
第 1□ 基督徒的自由和献祭给偶像的肉(8-9 章).....	
第 2□ 以色列的例子(10 :1-11 :1).....	

第 2 单元 敬拜和信仰指南（哥林多前书 11-16 章）

第 4 章 基督徒的敬拜(哥林多前书 11 :2-12 :11)	
第 1 节 关于敬拜的指示(11 :2-16).....	
第 2 节 关于主的晚餐的指示(11 :17-34).....	
第 3 节 关于属灵恩赐的指示(12 :1-11).....	
第 5 章 基督徒的关系和属灵恩赐(哥林多前书 11 :2-12 :11)	
第 1 节 属灵恩赐和基督的身体(12 :12-13 :13).....	
第 2 节 预言和说方言的恩赐(14 :1-40).....	
第 6 章 基督徒的教义(哥林多前书 15-16 章)	
第 1 节 复活的真理(15 :1-58).....	
第 2 节 总结和指示(16 :1-24).....	

第 3 单元 保罗的使徒事工（哥林多后书 1-9 章）

第 7 章 保罗最近的一次重访(哥林多后书 1 :1-2 :13)	
第 1 节 哥林多后书简介(1 :1-2).....	
第 2 节 患难中的安慰(1 :3-11).....	

第 3 节 保罗为自己改变计划辩解(1 :12-2 :11).....	
第 8 章 保罗的使徒事工(哥林多后书 2 :12-7 :16).....	
第 1 节 保罗事工之伟大(2 :12-4 :6).....	
第 2 节 事工的试炼和得胜(4 :7-5 :9).....	
第 3 节 事工的本质和功用(5 :10-6 :10).....	
第 4 节 事工的亲密和喜乐(6 :11-7 :16).....	
第 9 章 马其顿人的捐款(哥林多后书 8-9).....	
第 1 节 施赠之恩(8 :1-9 :5).....	
第 2 节 施赠的原则(9 :6-15).....	
第 4 单元 为使徒的权柄辩解 (哥林多后书 10-13 章)	
第 10 章 保罗面对批评他的人(哥林多后书 10 :1-11 :15).....	
第 1 节 真正的使徒权柄(10 :1-11).....	
第 2 节 夸口或不夸口(10 :12-18).....	
第 3 节 揭开假使徒的面具(11 :1-15).....	
第 11 章 奇特的夸口(哥林多后书 11 :16-13 :14).....	
第 1□ 保罗的夸口(11-12 章).....	
第 2□ 保罗的最后警告(13 :1-14).....	
词汇表.....	
参考文献.....	

如何报读庇哩亚课程

本自学教材的印刷本，只是你参与环球大学庇哩亚圣经学院（BSB）学习的其中一种途径。我们新的数字庇哩亚为你提供了书籍的电子版本，使你不需要使用印刷教材，也可以完成除了补充阅读材料以外的学习任务。

在线课程

通过数字庇哩亚，你可以在线完成你的整个事工训练计划。选择完全互动学习，有助你获得扎实的知识，为耶稣的缘故影响你周围的人。

除了可以便捷地在线获得学习资料外，由于不需要使用印刷版的自学教材，数字庇哩亚也更为经济实惠，不但能满足你对培训资料的需要，同时也无需你破费或扰乱你的计划。你可以在任何地方、任何时候，都随心所欲地学习！

即便你选择使用印刷版的自学教材进行学习，你也可以在线完成你的章回复习、单元进度测验和期末测验并即时知道结果，而无需检查信箱或等候考分——你可以选用我们的在线测验而得到即时的结果。

用电脑进行学习

庇哩亚圣经学院与一间一流的圣经软件公司合作，创立了一种新的远程事工教育标准。通过数字庇哩亚，学生可以在无需上网的情况下，仅使用一台个人电脑，就可以享受完全互动的学习经历。通过电脑，你可以随时随地完成课程作业。

使用数字庇哩亚的电脑学习套餐，你将拥有一个完备的圣经书库和圣经参考文献目录，这些特制的圣经学习工具将大大提高你的灵修生活质量。利用我们的高级讲道预备工具，你的信息将比已往任何时候都有能力。另外，你还可以选择在线个人研经，它将使你更深入地明白神的话语。

我们的电脑学习套餐和在线学习资源紧密结合，使你的理解水平有机会得到大幅度的提高。经过专门设计的数字学习工具与课程材料的互相结合，使神的话语跃然纸上，深入你的内心。

报读期

报读庇哩亚学校的课程，从报名之日起，每个课程的学习期限是 1 年零 6 个月。学生可以根据自己的意愿，同时报读一门或以上的课程。

请联系庇哩亚圣经学校，获取相关报读信息

电话：1-800-443-1083（周一至周五，美国中部时间上午 8 点至下午 6 点）

电子邮箱：berean@globaluniversity.edu

网页：www.globaluniversity.edu

传真：417-862-0863

邮政信箱：1211 S. Glenstone Ave., Springfield, MO 65804

如何使用庇哩亚课程

自学是最具活力、发展最快的教育方法，尽管有别于传统的课堂学习，目标却是一致的，就是要通过一套系统的学习计划指导学生，帮助学生获得新的知识和技能。庇哩亚课程是一套自学课程，有的学生或许可以参加一个庇哩亚学习中心，借助小组的学习提高学习效率。如今，我们还为学生提供了额外的选择，学生也可以通过在线或 CD 的形式学习庇哩亚课程。

所有的庇哩亚课程都有印刷好的自学课本 (IST)，IST 集老师、课本和学习指导于一身。下面我们将解释课程的组成结构，以便学生在了解了之后，就可以开始学习了。不论你是为了个人的成长而学习，还是为了获取学位，庇哩亚的全体教员、顾问和学生服务代表都会为你提供帮助，使你从学习中获得最大的益处。

单元概括

每个单元内容的前面都有单元概括，简单说明单元进度要点。

章节、课文内容、课文目的和数字序列

每章的开头都有一段简介和概要，概要为我们提供了每一课的标题和目标。每一章都为好几课，学生一次可以学习一课，而无需一次学完整章。

课文内容主要以课文目标为基础。

课文目标指出了需要学习的重要内容和观点。

为了便于学生了解相应的章目、课目和目标，我们设计了一套独特的数字标识，用来标注每一章、每一课以及每一个目标。

总体课程设计

- | 每个课程都以课程目标为基础。
- | 每个课程都包括几个单元。
- | 每个单元都包括几章。
- | 每一章都包括 2 个或以上的课目。
- | 每一课都包括 1 个或以上的课目目标。
- | 每一个课目目标都与具体的课文呼应。

课程目标

课程目标代表的是课程要教导学生的概念、知识或观点。开始学习之前，先预习这些目标，这将有助于你掌握学习重点。

课文标题和副标题

课文标题和副标题用于明确和组织具体的课文内容。

关键词

关键词是指学生可能不熟悉或在课文中有具体含义的词语，自学教材后面的词汇表对关键词进行了解释。

引用资料

所有的引用材料都在课文有标注，学生可从自学教材后面的参考文献中获得更详细的资料出处。

自测题

自测题是对该章的学习总结，以多项选择的形式出现，问题都是以该章的课文目标、互动题和课文内容为基础。自测题的答案可在学生手册里找到。

词汇表、参考文献和建议阅读材料目录

词汇表（定义关键词）和参考文献（每章所引用的材料）位于自学教材最后一章的后面。有的课程或许还会建议学生额外阅读某些材料以做深入的学习。

学生手册包括

- | 活动题参考答案。
- | 自测题答案。
- | 传递报告指导。
- | 课文阅读作业。
- | 单元进度评估及答案。
- | 期终考试指导和考试申请表。

结业要求和课程评分

要获得本课程的评分，学生必须按照学生手册的指导，递交课文阅读作业和传递报告表，并完成期终考试。

学生的课程评分以期终考试（占 80%）和课外阅读作业（占 20%）为基础。学生必须递交传递报告，但传递报告并不参加评分。庇哩亚圣经学校评分标准为：90-100 分，A；80-89 分，B；70-79 分，C；0-69 分，不及格。

哥林多书信里的奇妙世界

欢迎光临哥林多书信的奇妙世界！借着保罗写给哥林多教会的两封权威书信，你将踏上令人振奋的探险之旅。尽管两封书信都是由同一个人写给同一所教会的，但是，却又截然不同。

在保罗的书信中，哥林多前书十分独特。虽然哥林多教会出现的各种问题是源于神学上的错误，但保罗试图修正的是这些错误所导致的行为或伦理问题。哥林多信徒在面对来自周围异教环境无孔不入的侵蚀的过程中，信心受到了严峻的考验，因此，我们在哥林多前书里面看到神学就在这里得到了实际的运用。在加拉太，由于受到犹太教的侵扰，福音危如累卵。如今，福音在哥林多的处境也一样，只不过受到的是来自异教的侵扰。假若新信徒们的思想和行为依然像他们的非基督徒邻居们那样，福音还能存活吗？

我们很容易就能看出，这封信的内容的具有永恒的价值。因为不论福音传到哪里，那些听了并跟从基督的人仍然得生活在旧有的环境里。但是，如今他们是天国的子民，属于一个新的族群，是神家里的新成员，因此在思想和行为上再也不能像周围的人那样了！但是，能达到什么程度呢？基督徒的行为和非基督徒的有多大的区别呢？基督徒看问题的角度又有什么不同呢？基督徒是否要抛弃周遭的文化和行为模式呢？我们的行为中哪些纯粹是文化层面的，哪些隐含伦理和神学的意义？学习哥林多前书有助于我们解决这类问题。

尽管哥林多后书也继续谈到了哥林多前书里涉及的个别问题，但两者却不尽相同。哥林多后书只把问题集中在一件事上，就是保罗的使徒权柄——那是受到部分人的拒绝的。哥林多后书是保罗所有书信中最个人化的、最自传体式的一封信，正如有位学者所说的：“这里毫无保留地向我们披露的是圣徒保罗的一生——权威的、未经删减的、错综复杂但又奇妙而有趣的。”（Hanson 1954）。

因此，预备好你自己！带着祷告心，做好思考的准备！如果你仔细按照自学教材进行学习，就会揭开一个全新的、令人振奋的世界——哥林多书信里的奇妙世界！

课程描述 BIB313 哥林多书信（6CEUs）

学生通过对哥林多前书及后书的学习，不但可以获得教导及讲道的真理，同时还可以获得解决当今教会所面临之问题的实际帮助。学生们将学习保罗是如何教导哥林多人解决纷争和困难的。运用同样的原则，学生可以做好准备，迎接 21 世纪的事工挑战。

学完本课程之后，你当能够：

1. 引用相关的历史背景资料，说明哥林多书信的作者、写作日期以及收信人是谁。
2. 描述哥林多城的情况（包括其独特的文化和历史特征）。
3. 解释促使保罗写作哥林多前书及后书的原因。
4. 叙述并解释保罗对哥林多教会具体问题及冲突的回应。
5. 明确哥林多书信中的各种原则如何能够适应各个时期不同文化的需要。
6. 总结哥林多书信所教导的关于基督、圣灵和复活的各种神学真理。