

第10章 当今社会政治背景下的全方位宣教策略

多年以来，神召会一直在犹豫，不敢轻易将任何社会服务作为福音事工开展的主要途径。正如大多数福音派教会所认为的，不断发展的主流教会放下传福音的使命而将精力投入到满足人们物质需要及社会需求上是否有些“矫枉过正、过犹不及”？在某种程度上，他们有这样的顾虑是因为担心参与社会服务会导致宣教支持者不愿意奉献经费。其实，即便如此，一些社会救助事工一直默默地开展着。令人欣喜的是，最近几年，整个教会界都认识到帮助世上遭受苦难之人不但能满足人们的实际需要也能彰显上帝的爱，这些都在打开福音之门。

面对人类物质与属灵上的极大需要，当今教会正承受着史无前例的压力。日益频繁战争与愈发动荡不安的社会让无数人陷入极度贫困，甚至留在了难民营中。第三世界国家数百万人感染艾滋病毒，濒临死亡，数百万儿童失去父母，成为孤儿。在此，教会必须再次省察自己：面对这些危机、苦难，我们能做什么？事实上，教会的社会关怀事工受到了一些因素的制约。其中之一就是现代的二元论：将身体与灵魂、科学与宗教、自然与超自然分开。这种划分导致的后果是，有些信徒以为传福音的唯一方式就是讲道，而开展社会服务活动、援助处于绝境之人完全是世俗机构的责任。

课程 10.1 平衡的视角

学习目标

10.1.1 宣教事工中，传福音与履行社会职责缺一不可，请对此论点进行阐述。

课程 10.2 圣经根基

学习目标

10.2.1 阐述创世之初“文化使命”的含义。

10.2.2 新约与旧约是如何阐释“救恩”的？

10.2.3 当福音事工能够关注到人们各方面的需要时，可以带来哪些益处？

10.2.4 了解神召会所开展的四项关怀事工。

10.1 平衡的视角

10.1.1学习目标：宣教事工中，传福音与履行社会职责缺一不可，请对此论点进行阐述。

本章探讨的主题是：开展关怀事工（touching）。这是神召宣明会宣教理念与策略的第四个方面。当今教会所面对的社会政治挑战是全球性的，因此普世宣教的社会与政治环境是一项重要研究课题。在圣经中，宣教是一项综合性事工，涉及到人类生活的方方面面，而上帝的品性也在这些事工中彰显。然而，基督徒如何回应宣教呼召、履行职责？基督徒的责任是否可以被划分为“世俗的”与“属灵的”？西方文化对我们的宣教方式到底产生了多大影响？这些问题的答案只有在圣经中才能找到。如果我们传福音时将对方视为“完整的人（the whole person）”、关注到对方生活的各个方面，而不是只专注其属灵方面的需要，那我们所传的福音必须包括人类物质需要与灵魂需要两个方面。这样的事工向世人表明，耶稣并不忽视人类的社会政治与历史事实。

令人遗憾的是，有些宣教事工只注重满足人们物质需求，提供食物、教育、医疗救助以及发展项目，却忽视了传福音。普世宣教需要采取平衡的策略，这一点急需得到重视。

关于传福音，我们需要反思的一个重要问题是：福音是否通过我们的言语和行为以最佳方式被分享？如果答案是肯定的，那么传福音的过程一定饱含怜悯与公义。赛德（Ronald Sider）（1999）曾说：“很多人，将传福音放在首位，同时也坚信传福音与履行社会职责同等重要，是宣教不可或缺的两个方面。”社会责任包括“帮助有需要的人、参与公益事业、服事个人与家庭，乐善好施”（Nicholls 1985, 9）。传福音就是“告诉世人一个大好的消息：上帝差遣祂的独生子将人类从罪中救赎，使人类与祂恢复亲密的关系，并在教会中侍奉祂”（Ro 1985, 13）。宣教要将传福音与社会责任融合，否则无法取得最佳效果。

1.福音要为人类带来什么？

当今世界，不断发展的科学技术并没有减缓贫困人口不断增长的趋势。世界上的贫困人口大多生活在“北纬10-40度窗口（10 / 40 window）”。“印度孟买，有一千万人住在贫民窟，占总人口的50%。预计到2020年，这一比例将增至75%。超过一半的印度人口……生活在贫困线以下。这些贫困人群生活的地区，至少在城市里，几乎没有教会（World Evangelical Fellowship 1993, 7）。耶稣说‘传福音给贫穷的人’（路4:18; 7:22）”，祂要赐给人类丰盛的生命。这一目标将在基督再临时完全实现，在这之前我们应该竭力开展关怀事工、帮助贫穷地区发展，为生活在贫苦中的人们带来安慰。

10.2 圣经根基

10.2.1学习目标：阐述创世之初“文化使命”的含义。

“文化使命（cultural mandate）”源于上帝，创世之初就已存在。上帝创造人类时说：“我们要照着我们的形像，按着我们的样式造人，使他们管理海里的鱼、空中的鸟、地上的牲畜和全地，并地上所爬的一切昆虫。”（创1:26）就这样，亚当和夏娃领受了他们的第一份职责，后来上帝又赐给他们一条命令：“要生养众多，遍满地面，治理这地”（创1:28）。因此，人类被上帝赋予特权，代表上帝管理一切被造物，这就是“文化使命”。【“文化使命”也可以理解为创造文明的使命，可通过网站查阅更多信息，<https://wenku.baidu.com/view/dc99893369dc5022aaca00e3.html>】

耶稣向法利赛人解释什么是最大诫命时，提到了“文化使命”。祂说：“你要尽心、尽性、尽意，爱主你的神。这是诫命中的第一，且是最大的。其次也相仿，就是要爱人如己。”（太22:37-39）若基督的爱真在我们心中，我们会深切关心身边的人。此外，耶稣的登山宝训也列出了祂对信徒的诸多盼望。施洗约翰曾在讲道中说：“有两件衣裳的，就分给那没有的；有食物的，也当这样行。”（路3:11）“文化使命”从未被废除，且真实可信，直到基督再临。

旧约中的救恩

10.2.2学习目标：新约与旧约是如何阐释“救恩”的？

2.救恩能为人带来多大程度的改变？

福音如何改变人类以及人类社会？理解这个问题关键在于明白旧约中“救恩”一词的含义。旧约中，上帝一直被描述为救恩的创造者。唯有上帝能够拯救祂的子民，也唯有上帝能够保护他们（结34:22；何1:7）。在诗篇中，祂被称为“拯救我们的神”（诗68:19）。旧约中的救恩关系到人类生活的各个方面。这当然涉及到上帝为贫穷者、受压迫者施行公义。在出埃及记中，是上帝通过神迹奇事拯救了百姓（出7-14章）。

然而，旧约中百姓蒙受拯救始终与“亚伯拉罕之约”息息相关，那是上帝与祂子民所立的约（诗3:8; 62:1 - 2; 68:20; 85:9）。

新约中的救恩

新约中，救恩与上帝的国度紧密相连。对此，我们以青年财主的故事为例（可10:17 - 26）。当那位青年财主无法接受耶稣的劝诫——变卖所有财产分给穷人，继而忧心忡忡地离开时，耶稣对门徒说：“有钱财的人进神的国是何等地难哪！”（10:23）得救恩，意味着思想观念的彻底转变，并以全新的态度、方式与人相处。耶稣的登山宝训也说明了这一点（太5:3 - 16）。

撒该悔改自己曾经对别人的欺诈、对金钱的贪婪。那时，耶稣确信：“今天救恩到了这家，因为他也是亚伯拉罕的子孙。”（路19:9）由此可见，救恩带来个人生活的改变，也改变个人与神的关系。救恩关涉到人的方方面面——身体、灵魂、社会生活。路加福音从五个层面展现救恩：经济、社会、物质、心理、灵魂（Musasiwa 1996, 198）。

新约将蒙恩得救的人视为一个全新社会的成员。耶稣通过“好撒玛利亚人”的比喻重新诠释了“邻舍（neighbor）”一词（路10:29 - 36）。当时的犹太人认为“邻舍（neighbor）”是指亲戚和朋友。在路加福音中，耶稣向一位律师解释最大的诫命的意义之后，紧接着就开始解释“谁是我们的邻舍”（路10:29）。耶稣藉着比喻表明，履行宗教义务却不帮助受伤之人是在违背上帝的律法。

10.2.3学习目标：阐述当福音事工能够关注到人们各方面的需要时，可以带来哪些益处？

3.为什么“极端时代论者”认为传福音是基督徒的唯一职责？

显然，福音事工不止于传福音，还包括参与社会服务。信徒参与社会服务不能只体现在言语上，也体现在实际行动上，要关心人们精神、物质以及社会生活的需要。布基纳法索（BurkinaFaso）有句谚语说：“空粉袋，站不直。”塞拉利昂有着同样的说法：“饥汉无耳。”尼日利亚的约鲁巴人说：“你没法跟饿肚子理论，它可没长耳朵。”这些谚语都是在说，一个饥肠辘辘的人无法听道（Adeyemo 1985, 51）。因此，福音事工必须包括人类生活的方方面面，包括教会及成员应当履行的社会责任。

那么，如何有效地提供帮助？对宣教士而言，最好的方法是与当地教会合作，因为他们最了解当地人的实际所需，也能因地制宜策划最佳帮扶方案。并且，当本土教会信徒带着基督的爱与怜悯帮助困苦之人时，能够吸引当地其他信徒一起参与服事。

福音事工涉及到人们生活的各个方面。举个很有说服力的例子。故事发生在非洲的一个穆斯林国家。当地教会与宣教团队不但积极传福音也热心参与社会服务。有一次，某个医疗宣教团队得到该国政府批准为当地提供医疗服务。当地医院院长向一位美国宣教士提议，在医院留出一个房间供基督徒聚会、祷告使用，并委派一位牧师探望病人。他还建议在当地殡仪馆也留出一个房间，以便开展福音事工，例如，举行追思礼拜、祷告。

以上事例说明一个道理，信徒在世为主作见证时，参与社会服务与传福音同等重要。正如耶稣所说：“主的灵在我身上，因为他用膏膏我，叫我传福音给贫穷的人；差遣我报告被掳的得释放，瞎眼的得看见，叫那受压制的得自由……”（路4:18）耶稣与信徒的责任就是传福音、医治病人、向无食裹腹的人提供食物、向无衣蔽体的人提供衣服……它们同等重要，没有轻重、主次之分。

关于参与社会服务与传福音的关系，Dr. Tokunboh Adeyemo博士（1985）总结了福音派的四种观点。第一种，“极端时代论者”将参与社会服务视为对传福音的干扰。他们认为，基督徒的唯一职责就是传福音。他们时刻等候基督再临，只专注于教会事务，认为社会活动只会让他们分心。持这种观点的信徒在生活中缺少人际交流，尤其是与非信徒的交流，他们往往只看到非信徒属灵方面的需求，却忽略了他们日常生活中的实际需要。

第二种，将参与社会服务视为对传福音的背叛。他们认为这个世界已经堕落且无可救药，除了传福音以外其他任何努力都是浪费时间。世界这艘大船已经在下沉，基督徒需要做的只是帮助世人搭上救生艇。在这种观点中，基督徒失去了“做光做盐”的作用（太5:13-14）。

第三种，认为参与社会服务等同传福音，二者毫无分别。然而，当耶稣通过“五饼二鱼”的神迹喂饱众人时，祂是否认为祂所做的等同于传福音（约6:15 - 29）？显然，初代使徒们对二者做出了区别（徒6:1 - 8）。

第四种，认为社会服务是传福音的媒介、“桥梁”，或被称为“福音预工”（传福音之前的预备事

工)。对于传福音受限制的国家及地区，基督徒往往藉着参与社会服务间接传福音，这并不失为一种良策。尤其是面向13亿穆斯林人口所开展的福音事工，宣教士参与各种社会关怀服务事工，从教育到医疗领域，无一不见宣教士的身影（Adeyemo 1985, 48 - 52）。

社会服务事工至少包括三个方面：救济；发展；结构改变。“救济”是指向灾民提供救助，向无食裹腹的人提供食物，向无衣蔽体的人提供衣服，向有需要的人提供医疗卫生服务。“发展”是指帮助有需要的人获得知识、掌握职业技能，使他们能够独立生活。这可能包括：帮助当地农民提高种植技能；开凿水井、修建农田灌溉设施、发展教育。俗话说：授之以鱼不如授之以渔。由此可见，“救济”只解一时之难，“发展”却是长远之计。

救济与发展并非只是某个宗派或宣教团体的责任，而是每位基督徒都应担当的职责。尽管信徒能力大小各不相同，但都应竭力完成自己力所能及之事。对此，使徒雅各教导说：

我的弟兄们，若有人说自己有信心，却没有行为，有甚么益处呢？这信心能救他吗？若是弟兄或是姐妹，赤身露体，又缺了日用的饮食，你们中间有人对他们说，“平平安安地去吧！愿你们穿得暖吃得饱”，却不给他们身体所需用的，这有甚么益处呢？这样，信心若没有行为就是死的（2:14 - 17）。

“结构改变”是指社会政治与经济领域的改变。在社会自由、经济公平以及环境变化方面，基督徒发挥了多大作用？耶稣没有加入巴勒斯坦的某个政党，也没有以军事领袖的身份来到这个世界，祂降世的目的并非驱逐当时统治以色列的罗马殖民者或其他压迫者。祂传悔改、爱与怜悯的福音，这样的福音带来一个被救赎的新社会，一个从本质上被改变的社会。基督徒是这个世界的光和盐。他们彰显基督的公义、仁爱，慢慢地影响世界，改变世界。他们是被基督救赎的人，为整个世界的秩序带来改变。以弗所书2:11 - 22阐明福音如帮助人类胜过种族仇恨，在基督里和睦、合而为一。以弗所书3:6 - 7表明外邦人与以色列人在耶稣基督里同为一体，耶稣基督建立了一个全新的、被救赎的世界，各国各族都在其中。他们同蒙祝福、同受应许。

神召会社会关怀事工

10.2.4 学习目标：了解神召会所开展的四项关怀事工。

4.开展社会关怀事工需要怜悯的心与纯粹的动机，这两点在丽莲·翠舍（Lillian Trasher）的事工中是如何体现的？

埃及孤儿院

神召会初期，丽莲·翠舍（Lillian Trasher）开展了一项伟大的社会关怀事工。1911年，她在埃及艾斯尤特省（Assiout）收养了一名孤儿，从此奉献一生抚养孤儿，被称为“尼罗河母亲”。“多年来，这里为许许多多的埃及儿童提供了食物、栖息之所、人生方向的指引”（McGee 1986, 99）。

丽莲·翠舍（Lillian Trasher），1887年9月27日出生于佛罗里达州杰克逊维尔市。年轻时，她在北卡罗莱纳的一家教会孤儿院工作。听了一位宣教士的讲道之后，丽莲放弃了结婚计划，决心成为一名宣教士并开始筹集经费。1910年，她到达埃及，居住在艾斯尤特，开始了一名传统宣教士的生涯。有一次，丽莲去看望一位正处于弥留之际的埃及母亲。当时，那位母亲有一个三个月大的婴儿——由于营养不良显得极为瘦弱。后来，那位母亲去世了，婴儿被送给了丽莲。丽莲的孤儿院由此开始。

那时，贫穷的丽莲根本无力抚养孤儿。于是，她向当地埃及人乞讨。到1916年，她已经抚养了50名孤儿。后来，她终于筹到足够的资金买了半英亩土地为孤儿们建了一座房子。那栋房子完工的时间是1916年3月23日。渐渐地，她能够筹募到更多资金，买了更多土地（9英亩）。1919年，丽莲的孤儿院成为神召会海外宣教事工的一部分，丽莲被任命为“宣教士”。截至1961年，丽莲·翠舍共抚养了1400名孤儿。

1914年，第二次世界大战爆发。丽莲的孤儿院与外界的联系连同供应一并被切断。他们衣衫褴褛、饥肠辘辘。丽莲召集孤儿院同工一起祷告，他们将绝境放在上帝面前。祷告后不久，美国驻埃及大使馆通知他们，有一批运送给希腊难民的物资因无法抵达目的地而停留在了亚历山大市。这批物资包括数千件衣服、数百桶奶粉、大米、面粉和豆子。后来，这些物资全部被送往孤儿院！神召会许多领导和同工来自丽莲的孤儿院（神召会档案2001）。

丽莲·翠舍去世25年后，孤儿院为她举行了一场纪念会（时值孤儿院成立75周年）。当时有13万人参加了纪念会，其中包括神召会海外宣教部的执行董事菲利普·霍根（J. Philip Hogan）。艾斯尤特省省长巴德尔扎基（Zaki Badr）及其工作人员也出席了庆祝活动。他授予霍根牧师一个特殊的铜盘，以纪念丽莲·翠舍

女士以及她为埃及孤儿所做出的伟大贡献。铜盘的正面铭刻着阿拉伯语的主祷文，底部是艾斯尤特省的印章。此外，埃及政府为她颁布了一份写在莎草纸上的嘉奖令。

拉丁美洲儿童关怀组织（Latin America Child Care）

5. 基督教学校教育的最大目标是什么？

“拉丁美洲儿童关怀组织”由约翰·布埃诺和露易丝·布埃诺夫妇二人建立。布埃诺夫妇于1961年抵达拉美，之后成为当地一所教会的牧师，会众人数约100。后来，该教会会众人数超过了2万，并在当地建立了120多个教会。

看到萨尔瓦多儿童所遭遇的困难，约翰内心沉重，他想让他们知道上帝爱他们。于是，他在教会开办了一所基督徒学校，开设从幼儿园到高中的全部课程。如今，这所学校共有2400名学生，校区配备医疗诊所、实验室、药房、牙科诊所。此外，他还在其他地区建立了38所基督徒学校，共有22000名学生。开展基督教学校的最大目标之一就是帮助学生们认识救主耶稣基督（Hurst 2005, 24 - 27）。38所学校总负责人加西亚（Joaquin Garcia）说：“我们最大的目标与责任就是帮助学生们认识基督，这样他们就能得到永生。”

在这个过程中，布埃诺夫妇意识到受过专业训练的基督徒教师实在太少。于是，他们创立了神召会基督徒大学，并得到了当地政府的高度认可（Hurst 1998, 11）。如今，这些学校遍布世界20个国家，为45.7万儿童提供了服务，目前正为8万贫困儿童提供服务。

“拉丁美洲儿童关怀组织”中的儿童经常受到美国人的资助。其中，有个感人至深的故事。三十多年前，杰米（Jaime Francisco Moreno Mejia）是“拉丁美洲儿童关怀组织”帮助的一名儿童。那时一对美国夫妇对他予以学业方面的资助，并在每个特殊的日子给他写信、寄礼物（例如，圣诞卡片）。杰米最终完成学业并获得了工商管理硕士学位。他一刻也没有忘记给予他无私关怀的那对美国夫妇。他想见他们。有一次，他到美国华盛顿出差，想起那对夫妇也住在华盛顿。他找到他们的联系方式，随即去拜访。那对夫妇当时已经年过九旬！那天，他们共进午餐。杰米向他们表达真挚的感谢，感谢他们给予他接受教育的机会。那对老夫妇拿出一个被他们视若珍宝的盒子——里面装满了杰米曾经写给他们的信、寄给他们的生日卡片、感谢卡……杰米流泪了，他说：“他们把我当做儿子看待！”

怜悯之家（Mission of Mercy）

神召会还有一项关怀事工——“怜悯之家”，由马克·巴泰恩与赫尔达·巴泰恩夫妇于1954年在印度创立。起初，巴泰恩夫妇以短期宣教士的身份被差往印度，但是他们坚持留下成为长期宣教士。他们为200多民印度儿童提供食物、提供教育，并在此过程中成立了“怜悯之家”。1968年，他们建立了一个诊所，后来该诊所发展成是一所综合型医院。巴泰恩夫妇很快就发现了，不但要传福音也要关怀加尔各答的穷苦之人。

如今，“怜悯之家”为超过两万五千人提供食物。此外，“怜悯之家”的事工项目还包括：资助儿童；每天为有需要的人提供食物；照顾孤儿；开办学校（小学、中学、职业技术学校）、诊所和医院；开展流动医疗服务；建立领导培训中心。然而“怜悯之家”的领导们并没有忘记：人活着不是单靠食物（路4:4）。他们盼望孩子们的生命因为认识耶稣基督而改变（www.ministrywatch.com）。

1990年1月，“怜悯之家”与美国科罗拉多州的一项事工（Bethesda Ministries of Colorado Springs, Colorado）合并。

新希望麻风村（New Hope Town Leper Colony）

弗洛伦斯·斯泰德尔（Florence Steidel）在利比亚建立了一个麻风村。初到利比亚时，她在当地一所女子学校当护士。因为感染肺结核，她回到美国密苏里州接受治疗。康复后，她在中央圣经研究所（现称“中央圣经学院”）专修初级建筑课程。之后，她回到利比亚，为麻风病人建了一座房子，使他们能够拥有一片栖息之所。那些麻风病人聚居的区域被称为“新希望（New Hope）”。数百名麻风病人在“新希望”接受了治疗。后来，“新希望”不断扩大，100多栋建筑陆续修建完工。据估计，每天有500多名患者在“新希望”接受治疗，其中90%的患者接受了基督。

有一次，“新希望”麻风村来了一名特殊的患者。她完全无法行走。于是，她花了两个月的时间用双手和膝盖一点一点地爬到了“新希望”。护士发现她时，她身上仅裹着一块缠腰布。护士为她洗澡并为她穿上干净的裙子，她的眼泪缓缓落下，嘴里不断重复着“A-wee’a（谢谢）”。她接受了基督，两周后安息主怀（Legacy of Compassion 2000, 21）。

佛罗伦斯·斯泰德尔于1957年4月在利比亚举行的百年庆典中受到表彰。利比亚总统杜伯曼（William

Tubman) 授予她 “Knight Official of the Humane Order of African Redemption” 勋章。她是利比里亚第一位获此殊荣的女传教士 (神召会档案2001, 5)

自我测试

单项选择题：请将正确答案的字母填在括号内。

1.制约教会开展关怀事工的一个因素是“二元论”，将（ ）分开。

- a) 社会与教会
- b) 政府与教会
- c) 人类的思想与灵魂
- d) 身体与灵魂

2.社会责任（ ）。

- a) 仅限于救灾
- b) 仅限于教育
- c) 涉及到人类生活的方方面面
- d) 仅限于司法行为

3.当今世界，贫困人口大多生活在（ ）。

- a) 非洲
- b) “北纬10-40度窗口（10 / 40 window ）”区域
- c) 拉丁美洲
- d) 亚洲

4.人类被上帝赋予特权，代表上帝管理一切被造物，这就是（ ）。

- a) 传道使命
- b) 文化使命
- c) 救恩使命
- d) 传福音使命

5.路加福音从五个层面展现救恩，分别是（ ）。

- a) 经济、社会、物质、心理、灵魂
- b) 通常能让参与者从出色的工作中获得即时满足感
- c) 不需要个人参与
- d) 不注重特定项目的完成

6.（ ）认为宣教士的唯一职责就是传福音。

- a) 一般的福音派信徒
- b) 极端时代论者
- c) 将社会服务工作视为传福音媒介的人
- d) 将参与社会服务等同与传福音的人

7.有些人相信参与社会服务就是传福音，他们（ ）。

- a) 认为任何社会救助行为都是在浪费时间
- b) 认为参与社会服务与传福音完全等同
- c) 认为社会服务工作是传福音的媒介
- d) 认为参与社会服务是对传福音的背叛

8.社会服务事工中的“救济”与“发展”的不同之处在于，“救济”指（ ）。

- a) 帮助有需要的人获得知识、掌握职业技能，使他们能够独立生活。
- b) 帮助别人自立、自足
- c) 向灾民提供救助

d) 帮助当地农民提高种植技能，在当地发展教育

9. 社会服务事工中，“结构的改变”（ ）。

a) 仅限于环境的改变

b) 包括社会政治与经济领域的改变

c) 仅限于政治改变

d) 指教会内部的改变

10. 丽莲·翠舍 (Lillian Trasher) 所开展的事工表明（ ）。

a) 高尚的品德与坚韧的品质能够改变历史

b) 女性去海外宣教比留在国内服事能够取得更大成绩

c) 婚姻是一切福音事工的拦阻

d) 在任何福音事工中，金钱都是最重要的。

互动问答

第10章

为了帮助大家不局限于课本知识，对所学主题进行更深入思考，以下列出了一些问题并提供了参考答案。

1.福音要为人类带来什么？

福音要为人类带来丰盛的生命。这一目标将在基督再临时完全实现，在这之前我们应该竭力开展关怀事工、帮助贫穷地区发展，为生活在贫苦中的人们带来安慰。

2.救恩能为人带来多大程度的改变？

得救恩，意味着思想观念的彻底转变，并以全新的态度、方式与人相处。路加福音中，撒该的悔改以及生命的转变就是一个很有说服力的事例。

3.为什么“极端时代论者”认为传福音是基督徒的唯一职责？

“极端时代论”者将参与社会服务视为对传福音的干扰。他们认为，基督徒的唯一职责就是传福音。他们时刻等候基督再临，只专注于教会事务，认为社会活动只会让他们分心。

4.开展社会关怀事工需要怜悯的心与纯粹的动机，这两点在丽莲·翠舍（Lillian Trasher）的事工中是如何体现的？

丽莲·翠舍有着基督般怜悯的心肠，她奉献一生抚养孤儿，并且不求任何回报。

5.基督教学校教育的最大目标是什么？

最大的目标与责任就是学生们能够成为基督徒，跟随基督，这样他们就能得到永生。