

你的圣经



基督徒生活丛书

你的圣经

原著者： 华杰特

改编者： 巴特尔

事务指导：哥利迪.马力 伊尼士.卢力

本课文的圣经经文是采用的是简体字现代标点版和合本圣经，引用现代本时，会加以括号注明。

目 录

首先让我们谈一谈

第一课 读圣经的益处

第二课 神赐给我们的书

第三课 速查找你所需要的经文

第四课 旧约全书

第五课 新约全书

第六课 如何确知圣经是神的话语

首先，让我们谈一谈

本书作者的话

你可曾思考过圣经这本书对你会有怎样的帮助呢？圣经实在是神给予全人类的信息——它是神的话语。它是为了什么和怎样完成的呢？也许这些问题曾经在你的脑海中盘旋。因此，这本书就是特别为你而编写的。

许多年以前，以色列的大卫王曾经发表过他对神的话语的感想。他说：“你的话是我脚前的灯，是我路上的光”（诗篇119：105）。姑且无论你是谁，住在何处；或是在你面对任何的困难，要做任何的抉择，你可以拥有大卫王所拥有过的保证。

本研习课程非但能帮助你明了圣经的编写过程，还能教导你信靠它作为每日的生活指南。本书采用新式的教学法，使你从容学习，即学即用，受惠深远。

你应该定下目标

为了使你的研习达到最好的效果，你要为自己定下目标，而且要竭尽所能的实现它！不妨以下列几点作为你的目标：

学习如何应用你的目标。

明了为何信徒们深信圣经是神亲自给他们的信息。

天天读圣经。

接受圣经为信心和品行的指南。

你的作业和功课

《你的圣经》是一本袖珍作业书，你可以随身带着，随时阅读。你应该每天抽出时间来研读它。

你将会注意到每课分题开始时列出要研讨的目标。这些目标能给你一个清楚的概念，知道将要研讨的是什么课题。如果你能认清目标，你的学习就能获得更好的效果。

请仔细阅读每课文起首两三页的引言，这是给你先来个心理上的准备。接下来逐段研读课文，并回答习题中的问题。

倘若你发觉不够篇幅书写答案，可把功课做在自备的笔记本上，如此当你要温习功课时也容易多了。如果你是一班人在研读，最好是跟随组长的指导。

如何解答本书的习题

本书备有几种样式的习题。现试举一些例子如下，给你示范解答，以作参考。

挑选题：是从几个疑似答案中选出正确的答案。

例子：

1. 一个星期有

- a) 十天
- b) 七天
- c) 五天

正确的答案是b) 七天。所以在你的作业本中把b圈上，
如此： 1. 一个星期有

- a) 十天
- b) 七天
- c) 五天

(注：某些挑选题可能有超过一个的正确答案，在此情况下，
你可以圈出每一个正确的答案。)

是非题：选出那些是对的句子。

例子

2. 下列的句子中那些是对的？

- a) 圣经一共有二百四十卷书。
- b) 圣经是一部神给今日信徒的信息。
- c) 所有的圣经作这都以希伯来文书写经文。
- d) 圣灵感动所有的圣经作者

句子b)和d)都是对的，所以你当把b)和d)圈上，正如上
例所示的。

配合题：是把相关的人物和事物配合在一起。

例子

3. 请把右边圣经领袖的名字之号码适当地填进有关他作为的句子旁边。

- | | | |
|---|-----------------|-------|
| 1 | a) 在西乃山领受十诫。 | 1 摩西 |
| 2 | b) 带领以色列人渡过约旦河。 | |
| 2 | c) 进兵围绕耶利哥城 | 2 约书亚 |
| 1 | d) 住在法老王的宫廷里 | |

句子a)和d)是关系到摩西,句子b)和c)是关系到约书亚,所以你当如上所示,把1写在a)和d)旁边,把2写在b)和c)旁边。**你的学业报告**

如果你修读本课程后要获得一张证明书或奖徽,你得要完成一本《学业报告表试题小册子:你的圣经》(也许小册子已附在你这本书里)。这小册子包括有两部分的试题和答卷,本书会告诉你何时该做完哪一部分的学业试题。

本书作者简介

路易士·杰特·华尔克(Louise Jeter Walker)奉献一生从事属灵工作,为此事工她曾受许多训练,获得了基督徒教育文学硕士的学位。华杰特女士的作品业反映了她在事奉上所累积的四十多年的丰富经验——最先在秘魯、后在古巴,再后在西印度群岛、比利时。她总共著有十四本书,也撰写了很多宣扬福音和基督徒教育方面的读物。

第一课 读圣经的益处

很多年以前，有一位船长把他的登陆小艇停泊在一个美丽的南太平洋海岛的港口。他已经听闻过这里的人民：一个从前还是未开化的野蛮民族，现在已经变得非常友善而且很喜欢经商了。

当这位船长跟那位海岛酋长会面的时候，他注意到酋长拿着一本大圣经。船长禁不住笑了起来，然后对酋长说：

“你不是在开玩笑吧。酋长兄。我想你不会是真的相信这本老古董圣经吧，因为它已经落伍多时了，他现在对谁都没有好处了。”

酋长严肃地环视一下围绕在身旁的勇士，然后对船长说：

“船长，你听着！”他慢慢地回答：“你或许只想到这本书已经过时没用了。但你所不知道的是这本圣经已救了你一命。如果不是这本圣经改变了我们的生活，你现在早已落在我们的煮肉大锅里了！”

一个人读圣经所得的益处，往往能惠及他人。这故事里的船长保住了性命是因为别人读了圣经的缘故。在本课里你将获悉你怎样可以从阅读圣经中得到非凡的好处。

本课大纲

为什么要读圣经？

读圣经的益处。

本课要帮助你明白：

为什么人人都应该读圣经。

阅读圣经的八大益处。

有规律的阅读神的话语是很重要的。

为什么要读圣经

有很多的理由说明为什么人人都得要读圣经。我们现从三方面来探讨：(1) 读圣经是一项特权，(2) 读圣经是灵命成长的途径，(3) 读圣经使我们明白神对我们的计划。

一项特权

目标一：读圣经是特权的原因：

有一天我的朋友顿和邦尼收到一封特别的信，信中有一张邀请他们会见英国的安妮公主的请柬。能够接到这重要人物的信已经很荣幸，但信中说明更大的特权——有机会觐见皇室成员！

你和我同样收到一封很重要的信。这是有一位比任何世界上的国王或元首更大的人物亲自写给我们的信——神祂本身！但是比收到与阅读这封信更重要的事是：它对我们所发出的邀请。在这封信中就是我们称之为圣经的，神亲自邀请我们成为祂的儿女并要与祂永远住在一起！神告诉我们说只要接受耶稣基督作我们的救主，就可以成为祂的儿女。这就是说只要我们藉着研读圣经就可以学知神的事和祂的种种应许，难道这不是一项最奇妙的特权吗？

(回答习题可以帮助你重温课文和应用你刚刚学到的功课。在做习题以前，先仔细阅读所给的指示。至于长的答案可以把它写在笔记本里，你可以用笔记本记录课文的要点和心得，请圈出你认为是正确的答案。)

1. 一个人能获得其中一项最大的特权莫过于是收到谁亲自发出的信息？
 - a) 自己国家的总统。
 - b) 自己最好的朋友。
 - c) 神本身。

2. 以下哪一个句子告诉我们：为什么研读圣经是一项特权？
 - a) 因为它是神亲自赐给每一个儿女的书信。
 - b) 神要告诉你关于你本身的和祂自己的事情。
 - c) 本课程的作者如此说的。

(请核对本课程后所列的答案。)

成长的途径

目标二：圣经能帮助信徒成长。

小孩子若要健康与正常的身体，就必须成长，适当的食物是生长的要素。同样的圣经说所有神的儿女都必须在属灵上成长。以弗所书4：15告诉我们说：“**惟用爱心说诚实话，凡事长进，连于元首基督。**”我们的属灵粮食就是圣经，所谓“吃”的方法就是研读它。我们读的时候，我们就更加认识我们的救主耶稣基督。此等的“认识”就能够帮助我们长进而成为坚强的基督徒。正如以弗所书4：13-14节所说：“**直等到我们众人在真道上同归于一，认识神的儿子，得以长大成人，满有基督长成的身量；使我们不再作小孩子，……。**”

3. 请选出两个最佳的答案：

研读圣经可以帮助信徒的灵命成长，因为

- a) 他得着属灵的粮食。
- b) 他学到更多关于耶稣基督的事。
- c) 他的知识使他在教会里成为重要人物。

“耶和華啊！你是应当稱頌的；求你將你的律例教訓我。我要默想你的訓詞，看重你的道路。我要在你的律例中自樂，

我不忘记你的话”（诗篇119：12；15-16）。

明白神对我们的计划

目标三：明白神为我们的生命所立下的计划是何等重要。

几年前我的一位朋友忽然感觉身体不舒服，她不但身体有病而且心里忧愁。这个时候她收到了一个年轻人给她的信，在信中他鼓励她，告诉她说他爱她并要娶她。后来这封信中所流露的真诚关怀令她以惊人的速度恢复健康。

圣经正如那封信，因为它告诉我们神的爱和关怀。祂也藉圣经教导我们如何生活，而且应许将来有一天我们要与祂永远生活在一起！

当我们愁苦和忧伤的时候，若能够从神的话明白祂特为我们的生命而设立的计划，这岂不是令人欢欣鼓舞的事情吗？如此研读圣经定会使我们更得造就、得鼓励，并晓得神看重我们每一个人。

在读经时我们不但学知神对我们将来的计划，也能获悉祂赐给我们今生的应许。让我们在下一部份讨论这些应许吧。

4. 请圈出下列的正确答案，明白神为我们所立的计划是很重要的，因为它

a) 包括了神要给我们的应许。

- b) 给我们希望和鼓励。
 - c) 显示出我们是何等的微不足道。
 - d) 显明了神是何等的爱我们。
 - e) 指导我们生活的目标。
5. 把你从诗篇119篇学来的经节写在笔记本里，以此开口大声祷告。为神赐给你的话语称谢他。

读圣经的益处

目标四：虔诚阅读圣经的八大益处。

对我们有帮助的事物都是有益的。虚心地阅读圣经会带来无尽的益处，我们在此谨以八大益处来与你分享：

- | | |
|----------|-----------|
| 1.生命的粮 | (五) 坚固的根基 |
| 2.心中的喜乐 | (六) 灵感的泉源 |
| 3.亲近神的桥梁 | (七) 真理的磐石 |
| 4.人生的勉励 | (八) 真正的保障 |

一、生命的粮

圣经是维持着我们灵命生存的粮食。当我们天天读经时，我们的灵魂和身体就得到健康和力量。耶稣说：“人活着，不是单靠食物，乃是靠神口里所出的一切话”（马太福音4：4）。

二、心中的喜乐

读圣经使我们获得真正的喜乐。如同我们经历亲爱的人传来好消息时的愉快心情，我们读到“**爱我们时**”必是雀跃万分，欢喜兴奋；甚至神的教训也带给我们喜乐，因为他有造就我们的功能。“**我以你的法度为永远的产业，因这是我心中所喜爱的**”（诗篇119：111）。

三、亲近神的桥梁

每当我们阅读神的话时我们就会感到神多么的亲近我们。每当我们心灵上有需要而渴求神时，祂就在圣经中亲自向我们说话。这是我们想象中最大的好处之一。

四、人生的勉励

神的话充满着对我们奔跑人生旅途的勉励。神处处关怀我们并且应许在患难中看顾我们。在彼得的书信中我们可以找到一节值得背诵的勉励经文：“**你们要将一切的忧虑卸给神，因为他顾念你们**”（彼得前书5：7）。

五、坚固的根基

一切建筑物都须要坚固的根基。耶稣说祂的话语是我们信仰和生活上最安稳的根基，至于那些不相信和不读圣经的人，就好比没有根基的屋子。

六、灵感的泉源

藉着祂的话语，神把得救的信心、对未来的盼望以及对他人的爱心等，统统启迪给人了。这种启迪而发的灵感可以

使我们进入一个意念和行动的美善境界中。许多的诗人、音乐家和艺术家都从圣经里获得灵感，触发了优美的创作意念，从而发挥在他们的诗篇、歌曲或绘画艺术上。

七、真理的磐石

从圣经启示而来的真理化解了我们最大的难题，也启发我们对人生的意义和目的。它将我们从无知和错误中释放出来正如约翰福音8：32所说：“你们必晓得真理，真理必叫你们得以自由。”

八、真正的保障

这种保障不单是指“安全稳妥”而已，也包括了神为我们将来所预备的一切。神的话语带给我们真正的保障，因为靠着基督我们可以安全到达天上永恒的家乡。再者如果我们熟读神的话语，祂的话便成为我们抵挡罪恶和魔鬼的“宝剑和盾牌”，它是我们的属灵武器。

6. 凭着记忆把阅读圣经的八大益处写进你的笔记本里。当你读了圣经以后，你不是可以加进其它自己发现的益处吗？

7. 请将右边的阿拉伯数字适当地填进左边句子前的空格里。

- | | |
|-------------|----------|
| a) 是培育我们的粮食 | 1) 真正的保障 |
| b) 上帝常与我们同在 | 2) 真理的磐石 |

- c) 神顾念我们 3) 灵感的泉源
d) 圣经所传的好消息带来的欢乐 4) 坚固的根基
e) 我们的生命是建造在神的话语上 5) 人生的勉励
f) 我们的现在和将来都是安妥的 6) 亲近神的桥梁
g) 我们获得优美的创作意念并依之发挥 7) 心中的喜
乐
h) 他把我们从错误和无知中释放出来 8) 生命的粮

第一课答案

以下习题答案并非依次序排列,这是为了避免你在无意中看到了下一个答案,核对时务请专心注意,不要分心旁顾。

1. c) 神本身。

5. 希望你已背熟此等经节并希望它们常成为你自身的祷告词。

2. a) 因为它是神亲自赐给每一个儿女的书信。

b) 神要告诉你关于你本身和祂自己的事情。

6. 一、生命的粮食 伍、坚固的根基
二、心中的喜乐 六、灵感的泉源
三、亲近神的桥梁 七、真理的磐石
四、人生的勉励 八、真正的保障

你亦可从研读本课中加进所得之心得,如爱心、盼望、灵命成长和永恒的生命等等。

- 3. a) 他得着属灵的粮食。
 - b) 他学到更多关于耶稣基督的事。

- 7.

a) 8) 生命的粮食	e) 4) 坚固的根基
b) 6) 亲近神的桥梁	f) 1) 真正的保障
c) 5) 人生的勉励	g) 3) 灵感的泉源
d) 7) 心中的喜乐	h) 2) 真理的磐石

- 4.
 - a) 包括了神要给我们的应许。
 - b) 给我们希望和鼓励。
 - d) 显明了神是何等的爱我们
 - e) 指导我们生活的目标。

第二课 神赐给我们的书

你曾否思考过神是怎样的把圣经赐给我们？是不是天使写成圣经后把它放在某一个地方，等候人们去发现出来呢？还可能是某个聪明绝顶的人尽其毕生之精力研究探讨而写下的哲学理论呢？

神不曾选择上述任何办法作为传达祂话语的途径。神是拣选了一些很普通很平凡的人，经历一千多年的接力写作时间，累计编撰而成圣经。圣经的数十卷书都是内容协调和主题统一的，这见证了其作者——神本身是永恒不变者。

圣经的完成本身就是一项神迹，而它能存留至今也是一项神迹。有一位先知曾记述一个国王拿了一卷预言书，投在火里焚烧了。但神却吩咐这先知拿另一轴纸卷，重新写上被烧去的一切信息（参阅耶利米书36：27-28）。神的话语是不能被毁灭的。

在本课里我们要研究有关圣经的事实和它的众多作者们，也要研究圣经里各书卷之间的联系，以及整部圣经和我们的关系。这样当我们越来越熟悉圣经时，我们就会越加欣赏它，同时，我们应准备好更加深入研究它。

本课大纲

圣经的来源

圣经的作者和圣灵的感动

整体结构

两约之间的关系

圣经的译本

本课要帮助你明白：

圣经的来源和结构。

新约与旧约的关系。

为什么人人都需要明白圣经。

圣经的来源

定义和分类

目标一：说明圣经的定义和它里面的书卷。

《圣经》其实是一个小型的图书馆，它拥有神所赐的六十六卷书——我们称它为圣经或是神的话语。

圣经的意思是：“一部属神的，为我们所尊敬的业书。”
圣经里每一卷书都是神圣的。

请选出以下你认为最好的答案。

1. 圣经总共有多少卷书？

a) 二十九卷。

b) 三十九卷。

c) 六十六卷。

d) 七十四卷。

2. 神所赐给我们的书称为“圣经”，意思说它是：
 - a) 属于圣人的书籍。
 - b) 包括了两部古老的书籍。
 - c) 从神而来的书，我们尊敬它乃是因为它是万物创造主的书。

圣经的作者和圣灵的感动

目标二：圣经作者的人数和他们写书的经过。

圣经是由大约四十位作者，在神的灵感感动下所写成的。有些作者写了超过一本以上的书；有些书卷因为没有注明作者的姓名，所以作者身份不祥。

“神的灵感感动”意思是说圣灵将神的思想、意念和话语放在作者的思想中，与作者自己的智力调和适应，而后写出圣经来。所以圣经是神人合作的成果。（注：明白了神人合作原理，也就能理解为何圣经里各书卷之间有不同的风格、笔调和见解；原来圣灵并不抹煞作者原有的性格、感情和文化背景。）这众多的作者在写书时不可能彼此商议，因为他们都不是生活在同一个时代里。圣经的第一卷书是在耶稣降生前的一千五百年完成，而最后一卷书是在主后的一百年左

右完成的。由于每一卷都是神的灵感而写成，所以我们就尊称它们为“**圣经**”。(提摩太后书3：16)

圣经的作者中有些是君王和渔夫，有些是工人和政治家，有些是军事家和宗教领袖；也有农夫、商人和诗人等等。虽然他们出自不同的地方、具有不同的背景、拥有各自独特的兴趣，可是他们都是讲述一个共同的主题：神与人的关系。原因是神自始至终在感动和启示他们。

圣经整本书主题连贯，彼此毫无矛盾，毫无抵触，这也说明了圣经的真正作者只有一位，就是上主真神。

以下的经文，是值得你牢牢记住的：“**因为预言从来没有出于人意的，乃是人被圣灵感动，说出神的话来**”（彼得后书1：21）。

请选出以下各题的最佳答案。

3. 当我们说圣经是“**由神感动而来的话语**”时，意思是说圣灵感动作者叫他们
 - a) 就所要写作的题材与内容，互相讨论磋商。
 - b) 写出神的思想 and 话语。
4. 从开始写作圣经第一卷书到最后一卷书的完成，时间差距是多少年？
 - a) 大约五十年。
 - b) 大约五百年。

- c) 大约一千六百年。
- 5. 神感动谁来写圣经？
 - a) 四十个一起合作同工的人。
 - b) 四十位祭司和先知。
 - c) 六十六位具有不同背景的作者。
 - d) 大约四十位具有不同职业和不同时代的作者。
- 6. 这些不同作者写一个同样的主题而没有互相矛盾是因为
 - a) 神才是真正的作者，他们都是处在圣灵的感动之下撰写经文的。
 - b) 每一位作者都为继承的作者们留下写作的指导意见。

整体结构

目标三：认识至少三项新约与旧约的分别。

当两个人或两个国家要达成特别的协议时，通常是以文字写下条约或合同作为根据，一旦双方在上面签署之后，就得遵守一切所制定的了。

我们知道圣经分为“新约”与“旧约”两部份。这个“约”字的意思是“条约”或“契约”——圣经就是神亲自与人类订立的契约。

在圣经的扉页内你可以找到新约与旧约书卷目录，你会注意到旧约排在前面，新约排在后面。

旧约是写给犹太人（又称希伯来人或以色列人）。神亲自选召他们接受真理，写出真理并教他们以此教导其他的人。旧约是用希伯来文写的，因为那是犹太人的语文。

旧约之内容包括神自创世以来迄至救主耶稣降世这段悠长岁月，有关早期世界的历史和神与人之间关系的记录。

新约告诉我们关于神与那些信靠他儿子为救主的人所订立的“**契约**”之经过和内容，它主要是讲述耶稣的生平事迹和他的伟大教训。

在写作新约的时代里，希腊文是最通行的言语，由于新约是写给全世界的人而非仅是犹太人而已——所以新约是用希腊文写成的，这样使那时代大多数人都可以阅读它。

请为以下的练习题选出正确答案。（第9题有一个以上的正确答案。）

7. 谁被拣选蒙神的启示而独获授予旧约经典
 - a) 希伯来人（以色列人）。
 - b) 基督徒们。
 - c) 希腊人。

8. 神与那些接纳耶稣基督为救主的人所订立的“**契约**”内容是记述于

a) 旧约经典。 b) 新约经典。

9. 旧约与新约的分别是在于

a) 它是希伯来文记述，并非希腊文。

b) 它包含更多的书卷。

c) 它是特别为犹太人而写的。

d) 它与新约圣经有不同的作者。

e) 它是记述一个相异的历史时代。

两约之间的关系

目标四：举例说明新约如何成全旧约。

旧约是很重要的，因为它启示了上帝对人类的计划。但旧约只是一个暂时性的“约”，等到耶稣到来时，祂要设立更美的“约”——是永恒的“约”。由于我们现在是生活在新约时代，最好先来研读新约。

“**新约**”是建立在旧约的基础上，它不但说明了新旧两约的关系，它也应验了许多旧约中的预言。

例如在旧约里的弥迦书5 :2曾预言救主将要降生在犹大地的伯利恒，在新约的马太福音2 :1便应验救主耶稣降生在伯利恒的事迹。

诗篇22 : 18 (旧约) 预言说有人要以拈阄的方式分取主耶稣的衣裳。当耶稣死在十字架上时，几个兵丁拿走了耶

稣的衣服，这事记载于马太福音27：35里：“他们既将他钉在十字架上，就拈阄分他的衣服。”

其实，还有数以百计类似的例子，而且还有专门的著作详细论述所有应验在新约时代的旧约预言哩。

旧约圣经在经历了数千年漫长的岁月而仍能保存下来的确是奇妙难明的。我们应该感激神的选民，因为他们领受了神的话语，谨慎保存而又肯与全世界的人分享。

10. 请勾起下列正确的句子。

a) 由于旧约是写给犹太人的，所以我们无须去阅读它。

b) 新约是今日神与他的子民所立的约，但旧约仍有重要的教训给我们。

c) 旧约与新约都向世人启示神对全人类的计划。

11. 为了我们的圣经，我们应当向谁特别致谢？

12. 把下述新约经文的号数配合在适当的旧约预言里，这些新约经都是应验了旧约里的预言。

a) 撒母耳记下7：13—大卫的子孙，

1. 启示录5：5

永远的君王。

2. 马太福音21：

4

b) 创世纪49：10—出自犹大支派的王系。3. 路加福音1：

17

c) 诗篇110 : 4—作祭司有如麦基洗德。 4. 马太福音26 :

15

d) 以赛亚书7 : 14—由童女怀孕。 5. 路加福音23 :

50-51

e) 以赛亚书40 : 3—耶稣的开路先锋约翰 6. 马太福音1 :

1

大声疾呼：“预备主的道路！” 7. 马太福音1 :

23

f) 以赛亚书7 : 14—他的名字叫“以马内利”。 8. 希伯来

书5 : 6

g) 撒迦利亚书9 : 9—骑驴进入耶路撒冷。 9. 路加福音1 :

31

h) 撒迦利亚书11 : 12—以三十两银子被卖了。

i) 以赛亚书53 : 9—被葬在财主的坟墓里。

圣经的译本 多种的语言

目标五：为何圣经需要多种语言的译本。

上帝要每一个人都接受祂的儿子耶稣基督为救主(彼得

后书3：9)。由于这是神的心意，我们就知道祂要人人都明白祂的话，所以旧约是以希伯来文写给犹太人，而新约却是以希腊文写给全世界。

今天，大部份人都不明白希伯来文和希腊文，如果不把原文翻译成我们自己的语言，我们就很难明瞭圣经的内容了。假如我们以不太熟习的文字来阅读书刊，我们甚至会误解一些容易浅显的事理。这就是为什么我们要研究圣经，就要翻译和出版圣经。有些“圣经公会”专门从事圣经新译本，今日圣经已被译成一千三百多种文字了。

一本新译本的完成是值得欢欣的事，因为又有一群人可以用自己的母语来阅读圣经了。这世上尚有数百种语言等待着被翻译成为圣经的新译本，让我们衷心祷告神，祈愿这批圣经翻译者有足够的力量来完成如此伟大的任务。

13. 请选出以下对的句子：

世界需要众多语言的圣经译本是因为

- a) 神要人人明白他的话
- b) 今日大多数人都不懂希腊文或希伯来文。
- c) 以自己的母语来阅读是很容易明白和吸收的。

文体相异的同文译本

目标六：为译本下定义，并以一项理由说明为何会有多种文体相异的同文译本。

有时在一种语言中会有好几种同文译本，这是因为语言是会演变的。任何一种文字在使用的过程中都会随着时代的推进、环境的变迁、风俗习惯的改变而相应地变化着。到了某一阶段，当那过时的词句或文体（例如文言和白话体）变成晦涩，让后来的人难以理解的时候，它就需要在语言文字上来一次更新（内容对原文保持不变）：旧词语被新词语代替，旧语法让位于新语法等。也就是说以新的文体和语法艺术重新演绎出原本圣经的精确意义，让现代人正确领悟神的话——圣经原来的精义。

所以，重编一部新的同文译本并不是要尝试修改圣经的意义和教训。其实所有的圣经的译本，新式的或旧式的、更新宗的或天主教的，基本上都是使用同一本圣经。译经者的任务就是把原来希腊文和希伯文的最准确意义传达给我们。

英文圣经文本方面，最普遍是《钦定译本》(King James Version，简称KJV)。这译本完成于公元1611年（与大文豪莎士比亚同时代）是由多位圣经学家和语言专家合作译成的。此译本虽是词句优美，但在现代人看来，它已属古式英文，且多处经文难以理解。所以现代的人需要现代语言的圣经。现代的英语圣经已有多种译本，其中具有代表性的是(a) 现代英文译本(Today' s English Version，简称：TEV)，(b)

(New International Version , 简称 : NIV)。

为了说明新旧译本在文辞上的分别 ,我们试举一个有趣的例子如下 :

腓立比书三章一节 :

King James Version: “ Finally, My brethren, rejoice in the Lord.

To write the same things to you, to me indeed is not grievous, but for you it issafe.”

Tody’ s English Version: “ In conclusion, my brothers, be joyful in your union with the Lord. I don’ t mind repeating what I have written before, and you will be safer if I do so.”

以上是英文译本的对比 ,那中文译本又怎样呢 ? 在给出答案以前 ,先让我们介绍一下两种最有代表性的中文圣经 :

1 和合译本

这是一本最普遍为全世界华人采用的中文圣经。他是完成于1919年，刚好是在中国提倡白话文的时期，所以这本圣经是以那时代的白话文写成的。（在这以前的圣经是以文言文写成的。例如宣教士马理逊博士与华籍牧师合作所译的第一本中文圣经。）此和合本的经文翻译得相当准确，且文辞优美，精炼有力。六十多年来，这和合本圣经服务了无数的华人教会和信徒，造就灵命，效果宏大，所已在华人社会中已根深蒂固，许多读者对他已经产生了深厚的感情。

2 现代中文译本

《现代中文译本》完成于1979年，距离《和合本》的出版刚好是六十年。六十年来中国语言变动很大，白话文已从萌芽期进入成熟期，汉语语法已经历了不少的演变。如今已成为海内外华人通用的语言。所以《现代本》是用现代普通流行的文体译成的。根据此译本的序言说明，现代中文本特别注意下列三点，兹摘录如下：

一、力求忠、灵活和有效地表达原作者的意思。

二、着重口语化和诵读上的流畅。

三、为了使读者易了解圣经中某些词语的意义，本译本尽可能减少音译的词语。例如前译本在马太福音5：22所译的“拉加”、“摩利”二词，本译本译为“废物”和“蠢东西”；约翰福音11：16的“低土马”译为“双胞胎”。

现在我们引述此二译本的经文腓利比书三章一节作一
对比：

和合本：“弟兄们，我还有话说，你们要靠主喜乐。我把这
话再写给你们，于我并不为难，于你们却是妥当。”

现代中文译本：“弟兄们，我还有话说。愿主赐喜乐给你们！
向你们重复我从前说过的话，对我没有麻烦，对你们却有益处。”

总之，有些读者喜欢浅白清澈的现代汉语，有些读者
喜欢旧式文体的典雅风格。

请选出最好的答案：

14. 我们有许多不同的圣经同文译本是因为翻译者要
 - a) 使圣经的教训符合自己的教义思想。
 - b) 使用更现代化的文字让读者更容易明白。
15. 当我们谈及圣经的同文译本时，我们的意思是说
 - a) 使用艰涩的词句翻译原文。
 - b) 准确地翻译原文。
 - c) 翻译时以当代的文化和思想修饰原文。
16. 随着时代的进展，我们大概可以看到很多的圣经新译

本，这是因为

- a) 圣经出版人想要赚钱。
- b) 语言和字义可能会演变。

次经 (Apocrypha)

目标七：认识什么是“次经”？

有些圣经的译本是包括了“次经”在内的。但次经的作者或来源是不明确的，虽然这些经典包含了某些历史自资料，特别是介于旧约与新约之间的四百年，但并非所有的历史资料都是正确的；此外这些次经被认为缺乏了神的启示的明证，因为这理由所以没有归入圣经为正典。

这等书籍被称为“次经”是借用了希腊文Apocrypha，这个字意思是“隐藏的事物”。因为人们认定它是超出一般人的理解和赏识能力以外的。

其实圣经是要给我们明白、领悟，并且获益和享用的。神要我们人人都得救和“明白真道”，正如提摩太前书二章4节所说的。

请选出最好的答案。

17. 希腊文“次经” Apocrypha的意义是
- a) 隐藏的事物。
 - b) 可疑的事物。
 - c) 半历史性的事物。
18. 大部份的圣经译本都没有包括“次经”，因为这些经典是
- a) 太过冗长。
 - b) 缺乏神启示的明证。
 - c) 难以翻译的。

第二课答案

1. c) 六十六卷。
10. b) 正确
c) 正确
2. c) 从神而来的书，我们尊敬它乃是因为它是万物创造主的书。
11. 应该向神的选民们致谢。
3. d) 写出神的思想 and 话语。
12. a) 6马太福音1 : 1 f) 7马太福音1 : 23
b) 1启示录5 : 5 g) 2马太福音21 : 4

- c) 8希伯来书5 : 6 h) 马太福音26 : 15
 d) 9路加福音1 : 31 i) 路加福音23 : 50-51
 e) 3路加福音1 : 17
4. c) 大约一千六百年。
13. 全部三组答案都是正确的 ,都足以说明世人需要多种语言的圣经译本之原因。
5. d) 大约四十位具有不同职业和不同时代的作者。
14. b) 使用现代的文字让读者更容易明白。
6. a) 神才是真正的作者 ,他们都是处在圣灵的感动之下撰写经文的。
15. b) 准确地翻译原文。
7. a) 希伯来人 (以色列人)。
- 163 b) 语言和字义可能会演变。
8. b) 新约经典。
17. a) 隐藏的事物。
- 9 全部答案正确。
18. b) 缺乏神启示的明证。

附注

〈关于神的启示〉

关于圣经的启示这一课题 ,如果你要进一步追求 ,请写

信向你的指导老师询问，或修读本学院有关这方面的深造课程，就可以得详细和深入的了解。

〈关于正确解经〉

每个认真研读圣经的人，迟早都会遇上难解的经文，这时你可以就此写信向你的指导老师请教，或可购买一些圣经注释、手册或关于正确解经的书籍如《释经学》等。

第三课 速寻你所需要的经文

没有人能够找到老祖母存放在厨房里的东西。原来面粉是放在写着“白糖”的罐子里；茶叶是放在写着“盐”的罐子里。这乃是由于只有老祖母一人在厨房里工作。

但对面街坊的屋子却有不同的情形。每一件物品都放得有条不紊，因为除了做母亲的以外，做丈夫的也时常在厨房操作，自己预备早餐，女儿们也是轮流做晚餐。他们都按照可行的时间表准备各餐。

圣经这部繁复的“小图书馆”当然更需要一套有系统的编排法来让每位读者迅速找到所需的经文章节。圣经的出版人是明了这点的，所以无论是任何译本，每一章每一节的次序都是按照一定的方式进行，我们才不致于茫无头绪，查考圣经才能得心应手。

《经文汇编》等书可以帮助我们很快的找到任何章节的经文。在本课我们将学习如何说出和写出圣经的章节索引，以及如何运用基本的助读工具来引道我们找着所需的圣经课题和经节文句等。

本课大纲

圣经的章节索引

串珠的应用

经文汇编

本课要帮助你：

写出、说出和找出圣经的任何章节。

怎样使用每本圣经页边的参考经文索引——串珠。

怎样使用经文汇编。

圣经的章节索引

(Bible Reference)

说与写

目标一：正确地说出和写出任何圣经书卷的章节。

为了便于阅读和作深入研究，每一部圣经里的书卷都按内容或题材划分为“章”。每章在按小段分为“节”。每一节的旁边都附有号码，这就叫做“经节”或叫做“经文”。当我们需要引述任何经文的时候，我们先说出书卷名称，然后是该书的章数，最后说出节数即可。这就是“圣经的章节索引”。

让我们先看圣经的第一卷书《创世纪》。开始时有大体字写着“第一章”，接着有一个小字体“1”标记着第一节的

经文。(注：有些圣经以大写的“一、二、...”表示节数) 此经文的内容是“起初神创造天地”。每当我们提及这节经文时，我们就说：“创世纪第一章第一节”或简称“创世纪1：1”。

请再看接下来的大体字，就是“第二章”，这表示第二章的开始。其第1节这么说：“天地万物都造齐了”。提及这经文时我们就说：“创世纪第二章第1节”或简称：“创世纪2：1”。这第二章共有25节。

让我们跳到创世纪第五章1节处：亚当的后代记在下面……。有时我们给出圣经索引的时候，我们可不必说出“章”或“节”，说出书名和章节的“号码”就行了。

这样，“创世纪5：1-5”又是什么意思呢？意思是说创世纪第伍章1到5节，这破折号“—”表示从第1到第五节的经文，全部包括在内。有时我们要引述同一章里的几处不连续的经文，我们可以这样写：约书亚记1：5，8，10。这表示约书亚记的第一章，第5，第8和第10节，不包括经节中间的经文。

当经文是处在同一卷书但不同的章数时，我们就用分号“；”来把章数分开。例如马太福音1：21；2：1-6告诉我们是马太福音的第一章21节以及第二章1到6节。

有些书卷，比如《列王记上》，《列王记下》有相同的书名而且连续的，又如约翰的三封书信：《约翰一书》、《约翰

二书》、《约翰三书》。我们若要引述其中一段经文，例如在第一封信上的第一章9节，即可以如此说：约翰一书1：9。

相信你会认为这种经文标记法和标点符号是很容易学习的，他对你将来研读圣经都是大有帮助的。

1. 填写下列方格中缺少的资料。

经文索引	如何述说
a) 约翰福音3：16	
b)	罗马书第六章23节
c) 约翰一书1：8-10	
d)	罗马书第十二章第14节、16节和18节
e)	马太福音第一章第1节和第五章1到3节

2. 马太福音1：1-4是指马太福音第一章的头4节经文。在下列的索引中，共有多少节经文？

a) 创世纪8：18-22：——

b) 创世纪8：18，22：——

3. 查考马太福音1：21；2：1；3：13，16。这些经节述说什么？

- a) 耶稣，三个博士，施洗约翰，众门徒。
- b) 耶稣，三个博士，施洗约翰，圣灵。
- c) 耶稣，约瑟和牧羊人。

迅速寻经法

目标二：快速寻找任何经节。

有一天，刚过祷告会和研究班，一个刚信主的基督徒对我说：“你真了不起！因为你很快就可以找到任何圣经经文。”能快速找到经文并非意味一个人是特别的聪明，其秘诀是在于能否掌握一套有系统的翻查圣经的好办法——就是现在要研讨的快速经文查考法。

在每一本圣经的扉页或前数页都印有整部圣经每一书卷的目录，这六十六卷书分为新约全书和旧约全书，都依照一定的次序排出且给出每本书的起始页数。据此目录你就可以很快的找着所需的章节。

然而最好的办法还是顺序背熟每卷书的目录。儿童很会背书，成年人也一定不会落后。所以你可以尝试每天背五六部书名，重复背几次或把它们写在卡片上，随身携带，不久

之后保证你能背熟圣经的每一书卷。届时你必为能毫不费力的找到指定的经文而感到欣慰。

4. 查考左边指定的经文，使之与右边的内容相配合。(写下号数即可)

__a) 腓利比书4 : 19 1) 我岂没有吩咐你吗？你当刚强壮胆，不要惧怕，也不要惊惶；……。

__b) 约翰一书1 : 8 2) 我们若说自己无罪，便是自欺，真理不在我们心里了。

__c) 约书亚记1 : 9 3) 耶和华是我的牧者，我必不至缺乏。

__d) 诗篇23 : 1 4) 我的神必照他荣耀的丰富，在基督耶稣里，使你们一切所需用的都充足。

串珠的应用 (Study Reference)

目标三：如何应用串珠作为研读圣经的工具。

有些圣经在书页的中间部分加放串珠，有些则置放在书页的边缘；有些则放在书页的下边。(注：中文和合本串珠

多放在书页的中间和下边)这些串珠也叫做相互索引(Cross reference , 指性质而言) , 也叫做边缘索引 (Marginal reference , 指位置而言)。串珠的功用是让我们找出其它有关联性可供参考或研究用的经文 , 亦可连成一个完整的解经循环。

在附有串珠的圣经中 , 穿插在经文中字里行间 , 有别于经节列号的小字体英文字母或号数 , 据此索引 , 你就很快找着其它有关联性的经文。如果你拥有一部助读本圣经的 (Study Bible) , 你就可以依此方式来对你所读的课题展开有趣的阅读或研究。(注 : 助读本圣经又称为研经版圣经。)

参考索引和经文注释等是对你有益的 , 但是它们并不是由神的灵所默示的 (因为这些参考资料都是人的作品)。这些材料都是圣经教师和学者们为协助你使你更易于明了和使用圣经而撰写的。

请选出下列的正确答案。

5. 附加在串珠本圣经经文中小字体英文字母或号数的作用是
 - a) 特别的章节分类。
 - b) 一些特别用途的符号。
 - c) 研读参考经文索引。
6. 相互索引或边缘索引 (即串珠) 可帮助你找到其它

- a) 关于同类课题的圣经经文。
- b) 关于同类课题的参考书籍。

经文汇编 (Concordance)

目标四：认识圣经词语索引。

经文汇编又叫做圣经词语索引，在英文圣经方面是以字母顺序排列而成的主要词语索引。在中文圣经方面，它是指按汉字部首或笔划排列而成的主要词语索引。只要依照关键性的词语去寻索，有如翻查字典一般，就很快找到所需的资料。我们将这词语索引的用法，详加说明如下：

在多种情况下你也许需要寻找你心目中的经文。比方说你很想找寻有关圣经中论及爱的经文，就可在经文汇编里寻索“爱”字。汇编里会给你列出很多提及“爱”的经文并列明经句和它的章节。

当你需要找寻一节特别的经文时，这部经文汇编也能为你提供极大的帮助。你也许记得此节的全部内容，或是部分的内容，但不晓得它出自何处，就可从模糊的记忆中选出一个或两个最具关键性的、或者是有含意的词语，据此寻索。如果你手头的经文汇编是完备的话，能找到的机会是非常高的。

比如，你想在圣经中找到“**贪财是万恶之根**”的经节，很可能你只记得“**贪财是万恶之根**”这一句话。注意这里有三个关键性的词语：“**钱财**”、“**根**”和“**恶**”，最关键性的词语往往是排在经句的前头，所以你在专门的经文汇编里寻找“**钱财**”或“**财**”两个字，很快能找到下列的经节：

马太福音25：16——**把主人的钱埋起来。**

马可福音12：41——**看众人怎样投钱入库。**

提摩太前书6：10——**贪财是万恶之根。**

有时要以不同关键性的词语尝试寻索两三次才能找到所需，所以要耐心寻索。

上例所举“**贪财是万恶之根**”是一常用的经文，所以《经文汇编》的额外用处是帮助我们纠正谬误，正确引证经文。

你的圣经具备了“相互索引”和“主要词语索引”吗？抑或你有专门的“经文汇编”？这些资料对圣经教师、牧师和其他为神工作者都是很有用处的。你也许并不想成为牧师或教师，但一样可以从这些辅读材料中获得益处，你可以更深入理解神的话语，更明了你与神的关系。

7. 以下几个句子是对的？

a) “经文汇编”是专门以圣经之主要词语提供索引。

- b) 经文汇编仅给牧师和教师们使用
- c) 若你仅记得整节中的一或两个词语，也可以借“经文汇编”找出整节经文。
- d) “词语索引”和“边缘索引”是同样的东西。

第三课答案

- 1. a) 约翰福音第三章16节。
 - b) 罗马书6：23。
 - c) 约翰一书第一章8节到10节。
 - d) 罗马书12：14，16，18。
 - e) 马太福音1：1；5：1-3。
- 5. c) 研读参考经文索引。
- 2. a) 5节。
 - b) 2节。
- 6. a) 关于同类课题的圣经经文。
- 3. b) 耶稣、三个博士、施洗约翰和圣灵。
- 7. a) 对。

- c) 对。
4. a) 4) 我的神必照他荣耀的丰富.....。
- b) 2) 我们若说自己无罪.....。
- c) 1) 你要记住我的命令.....。
- d) 3) 耶和华是我的牧者.....。

第四课 旧约全书

“读旧约圣经就好像读其它的历史书一样。”一个刚参加我们圣经班的年轻人这样评论。不久当他读完了几部旧约书卷以后，他就改变了这态度。

旧约圣经的确包括了人类的重要历史。例如天地万物的来源和犹太人的历史；但却不止这些。有时同一个故事却由多种不同的角度来描述，并且所有的预言都有详细记录下来有的已经应验了；有的要等候将来才能应验。圣经里有爱情故事、诗篇、颂歌、箴言（劝导性的训词）等，内容真是丰富又多姿多彩。

旧约的历史记载是真实准确的，它告诉我们许多英雄事迹和民间故事。这些故事是不可忽略的，因为它清楚告诉我们关于上帝如何关怀和管教祂的子民百姓。

全部的旧约圣经书卷可分为五个部分。前一课我们以学过圣经的章节查考法，现在我们来学旧约圣经的分类法。

律法

诗歌

预言

历史

本课大纲

旧约书卷的分类

简述各分类书卷

本课将帮助你明白：

认识旧约的主要分类

谈谈每一卷书或其作者的一项特点

旧约书卷的分类

目标一：认识旧约全书每一分类的名称和其包括的经卷书目。

这个手掌简图可以帮助我们记着旧约圣经的五大分类：

历史书

律法书

诗歌书

大先知书

小先知书

三十九卷的旧约全书可按下表分类：

律法书

五卷

历史书

十二卷

诗歌书

五卷

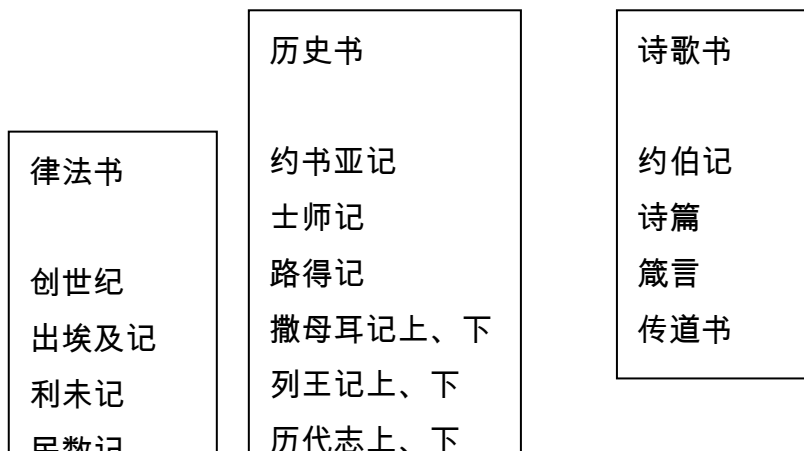
大先知书

五卷

小先知书

十二卷

圣经前页的目录表里有列出旧约全书全部书卷的名称。它们可能是按照如下的分类，即或不然，下列的分类表亦可作我们有益的指导。



大先知书

以赛亚书

耶利米书

耶利米哀歌

以西结书

但以理书

小先知书

何西阿书

约珥书

阿摩司书

俄巴底亚书

约拿书

弥迦书

那鸿书

哈巴谷书

西番雅书

哈该书

你也许觉得奇怪为什么会有大小先知的分别，这分别并非由于这两类先知书的内容性质相异。其实圣经全部经卷都是重要的，都是神所默示的。它们之所以有大、小先知的分别只不过是大小先知书的篇幅（耶利米哀歌例外）比小先知书的较长而已。

1. 根据旧约全书分类原则，下列五类书卷整理后，其顺序编号用数字在——上。

- | | |
|-------------|---------|
| —— a) 大先知书 | 1. 创世纪 |
| —— b) 律法书 | 2. 尼希米记 |
| —— c) 诗歌书 | 3. 约伯记 |
| —— d) 小先知书 | 4. 但以理书 |
| —— e) 历史书 | 5. 约拿书 |

2. 回答下列问题

律法书、诗歌书和大先知书，每卷集有——卷。

历史书和小先知书每卷集有——卷。

简述各分类书卷

律法书

目标二：鉴定五卷律法书和它们的大致内容。

圣经的首五本书称为《律法书》，也称为《五经》，是犹太人的伟大领袖和救星摩西所写的。所以律法书也叫做《摩西五经》。

《创世记》Genesis是“开始”或“起源”的意思。它告诉我们关于神的创造，人类的起源，伊甸乐园里的生活，人的堕落，洪水泛滥和神亲自呼召亚伯拉罕与他立约，开启了神的选民——以色列人历史的第一章。

《出埃及记》Exodus是“离开”的意思。《出埃及记》记载神藉着摩西如何带领他的子民离开埃及，并在红海施行神迹，叫他的选民逃出埃及为奴之地得着自由。神一路引领，保护他们，供应他们的日常所需。神也将十诫颁赐给他的人民，作为以色列人立国的法律基础。

《利未记》Leviticus得名自利未人——希伯来民族中祭司的族系。这卷书论述祭司的工作和向神献祭赎罪的方法。它预备人心，仰望弥赛亚基督的来临，而成为全世界人类的真正赎罪祭。

《民数记》是记录希伯来族的人口总调查。户口调查对于这新兴的国家是很重要的，因为他们要分配人力来拓展这一块神赐他们祖宗亚伯拉罕的“应许之地”。

《申命记》记载了重申神的诫命给以色列人听的事迹，

摩西的临终遗言和按立约书亚为继承人等事情。

《摩西五经》所记载的都是两千五百年来神对其选民的带领和督导的历史摘要。这些都为将来全世界人类的救赎计划奠下基础。

3. 将五本律法书的名称念数遍，直至你能将之背熟。现请凭记忆写下它们的书名。

a)

b)

c)

d)

e)

4. 仔细读左边的句子，然后把和它们相关的书卷目录写在所属句子的旁边。

- | | |
|--------------------|---------|
| —a) 从奴隶的压制下得着自由释放。 | 1) 创世记 |
| —b) 作为犹太族祭司的规条。 | 2) 出埃及记 |
| —c) 神创造人。 | 3) 利未记 |
| —d) 人口调查。 | 4) 民数记 |
| —e) 摩西临终遗言。 | 5) 申命记 |

5. 请选出正确的答案：圣经起首五本书称为律法书，是因为它们包括：
- a) 神赐给其选民的律法书。
 - b) 犹太人两千五百年的历史。
 - c) 十条诫命
 - d) 利未人作祭师的法规。

历史书

目标三：明了每部历史书的大致内容。

十二卷历史书记载了犹太人的历史，它让我们看到神在对待个人和整个国家民族的史实。约书亚——这位摩西以后的大将领，继续带领以色列人民，前往征服迦南地。《约书亚》就是叙述这些战争事迹的。

但是还有一小部分的王国和城镇没有完全被讨伐，所以《士师记》记述了四百年迦南战争的胜败史。当以色列人失败时，其原因是他们忘记了神。当他们悔改投向神的时候，神就兴起士师们（军政领袖）击败仇敌，拯救百姓。

《路得记》告诉我们士师时代一个来自摩押的外邦女子，她不随从自己的风俗而一心敬畏以色列的上帝。后来路得成为大卫王的太祖母，也是耶稣家谱的祖先之一。

《撒母耳记上、下》是以伟大先知撒母耳的名字命名的，

其本身亦是祭师、教育家和政治家，也是以色列最后一位士师。他在以色列人民的建国上扮演了极其重要的角色。

《列王记上、下》和《历代志上、下》继续告诉我们有关犹太人的历史。他们的国家在发展期间分裂成为南北两个国家：犹太国和以色列国。《历代志上、下》也记录了犹太人重要的家谱资料。

上帝使用祭司**以斯拉**和**尼希米**王子把被掳在巴比伦帝国的希伯来人带领归回自己的祖国，这两人帮助犹太人重新建立了国家。上帝也特别感动以斯拉，编辑神圣的法典和历史书，此等书卷也就组成部分的旧约圣经；他也把圣经抄写了几份使得百姓都有机会阅读到神的话语。

《**以斯帖记**》是讲到神如何使用一个美丽的犹太女子，在犹太人被掳的时期中，拯救犹太民族，免遭灭族的大屠杀。

《历史书》大约占去了旧约圣经的三分之一。试将一张纸夹进《约书亚记》，另一张夹进《以斯帖记》，练习寻找里面的书卷，能越快越好。你也可以请一位朋友讲出目录，看看你有多快找着有关经卷。

6. 仔细读下边的句子，然后把适当的目录数字写在字句的左边。

___ a) 拯救了希伯来人免遭屠杀。 1) 约书亚记

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| ___ b) 大卫王的祖先。 | 2) 士师记 |
| ___ c) 战争的胜败史。 | 3) 路得记 |
| ___ d) 这祭司抄写了几份圣经。 | 4) 撒母耳记上、下 |
| ___ e) 这王子带领希伯来人
离开巴比伦国。 | 5) 列王记上下和历
代志上、下 |
| ___ f) 征服了迦南地的将军。 | 6) 以斯拉记 |
| ___ g) 以色列王国的开始。 | 7) 尼希米记 |
| ___ h) 犹太国和以色列国的历史。 | 8) 以斯帖记 |

7. 旧约圣经的第二部分叫做《历史书》，因为它记述了

- a) 摩押和巴比伦的历史。
- b) 迦南和埃及的历史。
- c) 犹太和以色列的历史。

8. 《历史书》的最后三卷告诉我们关于神如何保护被掳中的希伯来人并引领他们从巴比伦回归故土。这三本书是

- a) 以斯拉记、尼希米记和以斯帖记。
- b) 撒母耳记上、下列王记上。
- c) 约书亚记、士师记和路得记。

9. 以斯拉的重要工作之一是

- a) 把已有的部分旧约圣经编辑起来。
 - b) 把《五经》即五本律法书编写出来。
10. 把《列王记上》和《历代志上》的首五章做一比较，那一卷书记载了更多的家族历史（即家谱）？
- a) 列王记上。
 - b) 历代志上。

诗歌书

目标四：认识每一本诗歌书的独特风格。

圣经中有很多篇章都以诗歌的体裁写成的，其中五卷所含的诗意特别浓厚。

《约伯记》是富戏剧性的诗，它讲述一个义人约伯的受苦，在受苦中他的信心屡受挑战，但他坚持到底始终不动摇的信心最终得到了赏赐。《约伯记》的主题是人世间的苦难问题，由其着重讨论“为什么义人（好人）会受苦”这困惑人心的问题。有些学者推测《约伯记》在全部圣经中可能是最早写成的书卷。

《诗篇》是圣经中歌颂和祷告的篇章，也是犹太人诗歌的精华。以色列人把诗篇中的诗歌收集起来，作为敬拜神时用的颂歌。大部份诗歌是由大卫王和一些领袖所创作，一小部份是由一些无名氏作的。

所罗门王也是大卫王的儿子，以色列的第三任国王，是世界上最聪明的人。他写了《箴言》书，用之以教导年轻人如何过一个良好和成功的生活。《箴言》也称为《智慧之书》。

《传道书》也是所罗门王的著作，它告诉人们一个没有神同在的生活是何等的空虚。享乐、富贵、事业成功、权力等等均无法满足人心，因为人是以神为中心才会真正满足的。

《雅歌》又称为所罗门之歌，它犹如一部歌剧，告诉我们一对新郎和新妇的爱情故事，象征着神对他的子民的爱意。

希伯来人的诗歌和其他民族的诗歌往往有体裁上和结构上的分别，但我们要欣赏它的美也无须先有一套熟悉的形式。（意谓希伯来诗歌是不拘形式者，作者自由抒发感想，歌颂上帝，歌颂生活。）透过这些诗歌我们看到上帝的心是何等被他的子民所感动，又看到神的子民是如何回应上帝的爱。

（注：如果你要进一步认识希伯来民族的诗歌，仅向你推荐一本精简的小书，名为《希伯来诗歌》由陈玉棠著。这本小书阐述了希伯来诗歌的独特风格和内容，也用之与中国的诗歌做一有趣的对比。）

11. 让我们再来做些配合题。把句子所描写的相关书名，写在它的旁边。

- | | |
|----------------------|---------|
| _____ a) 神对他的人民的爱心 | 1) 约伯记 |
| 犹如新郎爱他的新妇。 | |
| _____ b) 希伯来诗歌集。 | 2) 诗篇 |
| _____ c) 教导青年人如何生活。 | 3) 箴言 |
| _____ d) 为什么义人会受苦。 | 4) 传道书 |
| _____ e) 没有神同在的生活是 | 5) 雅歌 |
| 空虚的。 | |

大先知书

目标五：认识每一部大先知书的主题。

当神要和祂的子民沟通的时候，祂往往是通过先知——神的特选人物来达成的。先知们传达神的话是通过直接对人民宣讲或把神的话写在卷轴上。此等书卷被称为大先知书是由于其篇幅的长度和先知们的长久事奉以及他们对人民的深远影响。

《以赛亚书》的作者以赛亚是以色列的一个王子和伟大的先知，他生活在正值巴比伦建立其帝国的时候。以赛亚预言了犹太人会被巴比伦人掳去当奴隶，但是他也带来了充满盼望和安慰的信息。以赛亚先知在耶稣诞生七百年前就预先向世人宣告救主耶稣将由童女所生，他要为救赎世人的罪孽而受苦受死，以及耶稣将会战胜死亡，由死里复活！

《耶利米书》也描述了希伯来人遭受巴比伦帝国的掳掠，在异国做俘虏的事。先知耶利米也预言希伯来人七十年后会回家乡建立国家。后来古列王谕令犹太人归回巴勒斯坦的故乡，正如先知的预言。(耶利米书25：11)

耶利米见到许多耶路撒冷被毁的预言应验了，他就写了五篇哀悼的诗歌，称为《耶利米哀歌》。

以西结是希伯来人被放逐期间的大先知。在被巴比伦人所掳的七十年中，他一直忠心地向神的子民说预言。他写了《以西结书》。

但以理，一个被掳的希伯来王子，竟成为巴比伦帝国的首相。他对巴比伦帝国的兴起和败亡所作的预言，其准确度真令人惊奇。但以理先知说过的预言，大部份已经被应验了，但还有些正在我们这世代里逐步应验出来。他写的书我们称为《但以理书》。

12. 有一位大先知在耶稣基督诞生前的七百年，就预言了弥赛亚降世、
赎罪、复活等细节，而后在救主耶稣的生活中一一应验出来？

- a) 以赛亚。
- b) 耶利米。
- c) 以西结。
- d) 但以理。

13. 有一卷叙述耶路撒冷遭毁灭的书，其文体犹如诗篇，但却没有

归入诗歌篇里。请说出此书的名称。

a) 箴言。

b) 传道书。

c) 耶利米书。

d) 耶利米哀歌。

14. 那几位先知生活在被巴比伦掳掠时期，且时常对被掳的希伯来人传递上帝的信息？

a) 以赛亚和耶利米。

b) 以西结和但以理。

c) 何西阿、约珥和阿摩司。

d) 耶利米和西番雅。

15. 哪一位先知在被掳时期成为巴比伦国的首相？

a) 以赛亚。

b) 耶利米。

c) 但以理。

16. 把右边先知的名字写在他所述说的预言旁边。

- ___ a) 基督由童女而生。 1) 耶利米
___ b) 巴比伦帝国的兴亡。 2) 以赛亚
___ c) 被掳到巴比伦的七十年。 3) 但以理

小先知书

目标六：说出每一部小先知书的一项特征。

十二卷的小先知书加起来也不及《以赛亚书》的篇幅长度。但这些先知们热爱神，并且当神的人民淡忘神和悖逆神的时候，他们都勇敢地以神的话去责备他们。就时期而言，最先的九位先知生活在被掳期以前，另三位则生活于希伯来人回归故乡之后。每一部先知书都以其作者命名。

《何西阿书》宣扬神的爱浩瀚无可限量，神爱祂的子民犹如一个丈夫仍爱其不忠实的妻子。为说明这道理，何西阿以身作则，宽恕了他不忠实的妻子。

先知约珥预言圣灵会大大的浇灌下来，这事应验在新约时代的五旬节期间（请参阅使徒行传），也应验在现代的属灵恩赐的复兴中。

阿摩司原来是个牧羊人，被上帝差派到以色列的京城耶路撒冷，在那里他以神的话语责备那些不按社会公义行事的人。他向他们发出警告，申明神对罪恶的审判即将来临。

《俄巴底亚书》是预言以东地区的居民将要受审判的

事。本书是旧约中最短的一卷，关于本书的作者，我们所知甚少。

《约拿书》叙说神差派先知约拿到尼尼微城作宣道者，但他却乘船至别的城市逃避神的差遣。途中遇大风浪，他被抛下海里给一条大鱼吞进肚腹；他在大鱼腹中悔改，神听了他的祈祷而拯救了他。他便服从了上帝之命，前往尼尼微城传道。

先知**弥迦**生于以赛亚和何西阿的同一时代。他预言希伯来国家的破灭，也预言了希伯来民族将来的希望。弥迦更预言了弥赛亚的降临，甚至精确地指出了救主耶稣将来诞生的地点（弥迦书5：2）。

先知**那鸿**预言了尼尼微城的灭亡。这尼尼微城就是先前我们提及的大城，在先知约拿前往传道时，全城悔改归向神；但过后又故态复萌，继续犯罪作恶，所以神至终要审判毁灭尼尼微城。

哈巴谷和**西番雅**两位先知以国家将要败亡来警惕国民，力劝人民远离罪恶，但国人始终没有弃罪悔改，所以最终被掳到巴比伦为奴。

当以色列人民从巴比伦归回到巴勒斯坦后，先知**哈该**和**撒迦利亚**鼓励人民重建圣殿。

玛拉基，这位旧约时代最后的先知，生于耶稣前的四百

年左右。请参阅本书第三章8-12节论述十分之一奉献的道理。

至此，神在旧约时代向祂的选民所作的启示和带领告一段落，世人正盼望和等候救主耶稣的来临和新约的成立。

17. 在以下的习题里，左边给出了书卷的特点，右边给出了众先知的名字。请将个别先知的名号填进适当的句子旁边。（写下号数即可）

- | | |
|-------------------|-------------|
| —— a) 神要审判以东地。 | 1) 何西阿 |
| —— b) 向尼尼微城传道。 | 2) 约珥 |
| —— c) 论到神的爱。 | 3) 阿摩司 |
| —— d) 指责社会上不平的事。 | 4) 俄巴底亚 |
| —— e) 预言圣灵的作为。 | 5) 约拿和那鸿 |
| —— f) 预言基督降生的地方。 | 6) 弥迦 |
| —— g) 十分之一奉献的道理。 | 7) 哈巴谷和西番雅 |
| —— h) 国家的败亡和被掳。 | 8) 哈该和撒迦利亚 |
| —— i) 重新建立圣殿。 | 9) 玛拉基 |

第四课答案

1. a 4) d 5)
b 1) e 2)
c 3)
10. b) 历代志上
2. 五 十二
3. a 5) 雅歌 d 1) 约伯记
b 2) 诗篇 e 4) 传道书
c 3) 箴言
12. a 以赛亚
4. a 2) 出埃及记 d 4) 民数记
b 3) 利未记 e 5) 申命记
c 1) 创世记
13. d 耶利米哀歌
5. a 神赐给其选民的律法。
c 十条诫命。
d 利未人作祭司的法规。
14. b 以西结和但以理。
6. a 8) 以斯帖记 e 7) 尼希米记
b 3) 路得记 f 1) 约书亚记

- c 2) 士师记 g 4) 撒母耳记上下
d 6) 以斯拉记 h 5) 列王记上下
 历代志上下
15. c 但以理
7. c 犹大和以色列的历史。
16. a 2) 以赛亚
 b 3) 但以理
 c 1) 耶利米
8. a 以斯拉记、尼希米记和以斯帖记。
17. a 4) 俄巴底亚 f 6) 弥迦
 b 5) 约拿和那鸿 g 9) 玛拉基
 c 1) 何西阿 h 7) 哈巴谷和西番雅
 d 3) 阿摩司 l 8) 哈该和撒迦利亚
 e 2) 约珥
9. a 把已有的部分旧约圣经编辑起来。

学业提示

现在你已研读本书首四课，亦已充分准备好回答《学业报告表》之第一部份试题。请重温第一至第四课，然后按题

解答。完成后请按《学业表》封底之地址，将《答卷》寄回本学院。

第五课 新约全书

正值新约圣经孕育和形成期间，旧约时代后期的社会情况也已发生了很大的变化。先知的日子已成过去，人民对于属灵的事情已显得冷淡和漠不关心。在政治方面，正如欧洲和近东地区一样，犹太人社会已受罗马帝国的统治之下。这时，犹太民族正面临一个艰辛的时代：他们一直在盼望着自由与复国。然而，外来的影响力对完成新约的时代使命是有些帮助的。例如：强大的罗马军队保障了四通八达之大道的安全通商，益发频繁的民间交往和文化交流使得希腊文成为

通用语言，包括它的音乐和艺术传遍了整个罗马帝国。

所以，神差遣爱子耶稣基督降生在这个时代并不是偶然的；希腊人提供一种共同的语言来传播福音，罗马人的制度亦提供了基本上的自由，让福音和宣道工作得以展开。

新约圣经是主要讲述耶稣的生平事迹和基督教的开始。这些书卷也包含了赐给所有信徒的教训和应许，还有未来时代的预言，还有最重要的由信靠耶稣基督而来的永生的盼望。当你研读本课时，我们衷心希望你会亲自研读新约的全部经卷，以获取第一手的、宝贵的、真实的资料。

本课大纲

新约圣经的分类

简述各分类书卷

本课能帮助你：

认识新约圣经各书卷的作者和内容。

明瞭新约圣经的中心信息是耶稣基督的生平和教训。

新约书卷的分类

目标一：列出新约全书的主要分类。

在第四课里，我们学习了旧约全书的五大分类。新约全

书也有五个分类，以同样的图解法，我们就很容易记住这些分类。

四部福音书	一部历史书
十四封保罗书信	七封其它书信
一部预言书	

新约全书共有廿七卷，可排列如图：

福音书	马太福音 马可福音 路加福音 约翰福音
历史书	使徒行传
保罗书信	罗马书 哥林多前书 哥林多后书 加拉太书 以弗所书 腓立比书 歌罗西书 帖撒罗尼迦前书 帖撒罗尼迦后书 提摩太前书 提摩太后书 提多书 腓利门书 希伯来书
其他书信	雅各书 彼得前书 彼得后书 约翰一书 约翰二书 约翰三书 犹大书

预言书	启示录
-----	-----

1. 请填写下列习题分类的书卷数目。

分类	书卷数目
福音书	
历史书	
保罗书信	
其他书信	
预言书	

总共：27卷

简述各分类书卷

目标二：认识每部福音书对耶稣基督的不同描述。

马太、马可、路加和约翰都从本身的体验和观点出发来讲述耶稣的生平事迹。他们的记录——也就是以他们的名字命名的《四福音书》对耶稣的神性、人性和救世工作都有不同的强调。后世的人有时也尊称他们为“四大宣教者”。

马太宣讲“**耶稣是君王**”，也是救世主**弥赛亚**（犹太人

所盼望要来的君王和救世主的称呼)。马太引述旧约圣经中有关弥赛亚的预言，并参照耶稣的言行工作，以证明耶稣成全了这些预言。

马可写作福音书的对象是罗马人，而大多数罗马人是不明白旧约圣经的，他把许多扣人心弦的事迹穿插进《马可福音》里，从而显出“耶稣是神的仆人”。

路加是个医生，向他的希腊籍朋友写了《路加福音》，书中强调耶稣的完人品德，显明“耶稣是人子”，是人类的模范。

约翰列出很多证据证明“耶稣是神的儿子”，并且凡是相信祂的人必得永远的生命。《约翰福音》的对象是全世界渴慕真理的人。

首三部福音书，即马太、马可、路加福音又可称为“对观”福音书（是由Synoptic希腊文字根而来，有“一起看”之意），因为他们对耶稣的生平有共同和全面的看法，其所记述有关耶稣的工作及所发生的事件和次序等均有类似之处。约翰福音却不强调耶稣的历史，他是着重耶稣的言论和教导。

2. 哪本引述许多旧约预言来证明耶稣是那位应许临世之君王的福音是：
 - a) 马太福音。
 - b) 马可福音。

- c) 路加福音。
 - d) 约翰福音。
3. 参阅路加福音1：1-4，由此我们得知路加医生写成他的福音书是基于：
- a) 谣言或道听途说。
 - b) 作为门徒的亲身经验。
 - c) 细心的考察和访问目击者。
 - d) 一些传说和传统故事。
4. 马可福音的资料以什么为主：
- a) 旧约圣经的预言。
 - b) 耶稣的讲道。
 - c) 耶稣振奋人心的事工。
 - d) 耶稣是神的证据。
5. 阅读约翰福音20：30-31，约翰解释说这样记述是为要让读者可以相信耶稣是：
- a) 一位完人、故当效法他的榜样。
 - b) 神的儿子、有永生在他里头。
6. 路加主要强调耶稣是：
- a) 人子。

- b) 神子。
- c) 犹太人的弥赛亚。
- d) 即将来临的君王。

历史书

目标三：讲述《使徒行传》的关键信息。

路加也著述了《使徒行传》，这卷书告诉我们耶稣如何差遣圣灵降世来继承耶稣在地上的工作。

“使徒”的意思是“一个奉差遣者”，所以《使徒行传》是讲述奉差遣的使徒如何把福音传遍世界。

《使徒行传》的主角之一是保罗，就是把福音传给外邦人的使徒保罗（外邦人即一切非犹太人之总称）。路加医生也有随着保罗旅行布道，他把很多惊险的传道经历记录下来。他也讲述了圣灵如何大大使用保罗在很多国家设立教会的经过情形。

《使徒行传》第一章八节是一节重要的金句，每个基督徒都应该把它背熟：“但圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力，并要在耶路撒冷、犹太全地，和撒玛利亚，直到地极，作我的见证。”

7. 《使徒行传》这标题的意思是：

- a) 继承者的行传。
 - b) 奉差遣者的行传。
 - c) 代表的行传。
 - d) 领袖的行传。
8. 请填妥下列的句子：
- 有一位名叫_____的医生，随伴保罗的布道行程，向_____传讲福音。
9. 《使徒行传》的主要信息是：
- a) 保罗要使全部外邦人悔改归正。
 - b) 路加要成为宣道的医生。
 - c) 圣灵要在耶路撒冷作见证。
 - d) 圣灵要赐给能力给为主作见证的人。

保罗书信

目标四：“书信”的意义及其重要性。

有十三卷或十四卷书信是保罗所写的，大部份是致给他所建立的教会。由于《希伯来书》没有署名，故不敢肯定它亦是保罗写的，但部分学者认为它是保罗写的，所以我们也把它包括在保罗书信里。

保罗所写的书信

罗马书	帖撒罗尼迦前书
哥林多前书	帖撒罗尼迦后书
哥林多后书	提摩太前书
加拉太书	提摩太后书
以弗所书	提多书
腓立比书	腓利门书
歌罗西书	希伯来书

由于当时的社会还没有发明印刷术，所以使徒书信皆以手抄本之方式从一个教会传至另一个教会。最有可能的事是信徒们把到手的宝贵信多抄一两份，留着日后诵读和参考之用。

《罗马书》常被称为“基督教教义的主干”。这是因为它对万人所渴望的救恩福音，作了详明有力的说明，这也就是《罗马书》的主题：“因信称义”。

《哥林多前、后书》是使徒保罗写给自己在哥林多城建立的教会，内容是针对信徒在信仰教义上的各种问题。

接下来的一封信《加拉太书》它和罗马书有同样的主题——“因信称义”，本书强调没有人能够靠自己的所谓公德善行而得救，唯一得救之道是信靠耶稣基督。

《以弗所书》、《腓立比书》和《歌罗西书》三封信是保罗因传福音被囚进监狱时写成的。这些书信也叫“监狱书信”，主题是论述基督徒应有的生活。

《帖撒罗尼迦前、后书》都是论及耶稣第二次再来的情形，此书由其着重他再临时要发生在信徒身上的事。你可以在帖前 4 :13-18 和帖后 2 :8 里读到有关主耶稣荣耀的再临。

有四封保罗的书信是写给朋友的，其中三封《提摩太前、后书》和《提多书》尤其对牧师的事工有好的帮助。这时正值保罗为耶稣捐躯的前刻，他写了最后一封信给提摩太，鼓励他要尽心竭力为神工作（参阅提摩太后书本：5-8）。

阿尼西母是一个逃跑的奴隶，赶巧被关进囚禁保罗的监牢里。保罗在监狱里向他传道，他悔改信主以后，保罗写了一封信给阿尼西母的主人腓利门，请求他宽恕并接纳阿尼西母，如同接纳一位基督里的弟兄。这是《腓利门书》所描写的实况。

《希伯来书》的钥字是“更美好”，这封写给希伯来基督徒的信，提醒他们新的“约”比旧的“约”更美好。它也提到那些旧约律法下的象征式典礼和献祭仪式无非是预表耶稣基督将要成为人类的大祭司和更美的赎罪祭。

10. 选出下列习题的正确答案：

书信的意思是：

a) 教义。

b) 信函。

c) 抄本。

11. 每封书信的主题都列在左边，请把右边适当的书信名称的号数填在它主题的旁边。

___a) 过基督徒应有的生活。 1) 罗马书和加拉太书。

___b) 耶稣是我们的大祭司。 2) 以弗所书、腓立比书和歌罗西书。

___c) 因信称义。 3) 腓立比、后书。

___d) 耶稣从天再降临人间。 4) 提摩太前、后书和提多书。

___e) 宽恕一个奴隶。 5) 腓利门书。

___f) 怎样成为好牧师。 6) 希伯来书。

12. 保罗书信的重要性不可忽略，因为它们：

a) 把好的劝导带给信徒。

- b) 告诉我们如何得救。
- c) 告诉我们先知是怎样生活的。
- d) 把信仰教义解说得清楚。
- e) 都是在监牢里写成的。
- f) 教导牧师和众教会如何尽职。

其它书信

目标五：认识其它书信的一项主要教导。

保罗书信都是以收信人的名字来命名，但其它书信刚好相反，都是以作者的名字为名。

《雅各书》的作者是雅各，他是耶路撒冷教会的领袖。这雅各很可能就是耶稣的弟弟，因为另外一个雅各（使徒约翰的兄弟）已经为主殉道了。雅各论及活的信心定能产生好的行为。纵然好行为不能救我们，但凡是得救的人定能竭力为神和祂的子民结出善果来。

《彼得前、后书》的最大特色是把安慰带给正在受苦的基督徒，勉励他们坚定不移。信中彼得一再提醒信徒耶稣基督的再来，祂要奖赏忠心到底的人。

约翰——这位耶稣所爱的门徒，是十二门徒中活得最久的

一位。他写了一卷福音书和**三封书信**，他最擅长阐明神的爱和信徒应该彼此相爱的教训。约翰也写了《启示录》，向全世界启示了耶稣是**万王之王，万主之主**！

《**犹大书**》是新约中最后一封信，这犹大（并非出卖耶稣的加略人犹大）是门徒雅各的兄弟，也可能是主耶稣的弟弟。在此信中他提醒众信徒要抵挡各种异端邪说，也有提到耶稣将要再来审判这罪恶的世界。

13. 下列书信各自的主题是什么？

雅各书：_____

彼得前、后书：_____

约翰一、二、三书：_____

犹大书：_____

预言书

目标六：了解**《启示录》**的内容和价值。

顾名思义，《**启示录**》是预言将来必成的事。某个角度来看，本书的启示异象与记载在《但以理书》的颇为相似。这是老约翰在拔摩岛的放逐生涯中，耶稣基督亲自向他启示有关末后日子的景况，以及将要来临的新天新地。

耶稣在世时，约翰已亲眼见过祂，但在拔摩岛异象中所见的耶稣已经是大有能力和威严的胜利者，是拥有一切权柄的万主之主！（启示录 1：18）

耶稣基督在拔摩岛的启示，让约翰有机会透视天国的奥妙，今天，这“启示”不仅为我们这幽暗之世界带来光明，把欢乐带给我们的生命，更在这纷乱的世界带来了唯一的盼望。

14. 约翰在拔摩岛上所得的启示是：

- a) 显示了将来的事。
- b) 毫无希望的将来。
- c) 末世的景况。

15. 有两卷书以类似的异象描绘将来世界的大冲突：“敌基督”（未来世

界的大独裁者）的统治和主耶稣的最后胜利，这两卷书是：

- a) 以赛亚书和彼得前书。
- b) 但以理书和启示录。
- c) 以西结书和启示录。

16. 仔细读《启示录》第一章、二十一章和二十二章，请问读时有何感想？你对主耶稣再临这个世界感到惊奇

吗？约翰在 22：20 的祷告你赞同吗？祈求神在你每天为祂生活和工作之际，帮助你牢牢记住祂的话和应许。

附录：关于读圣经

全部新约圣经都是神所启示的。我们读经的目的除了要获取知识和作特别研究之外，最主要的是能与自己的日常生活发生关系，并配合着我们灵命的增长。所以读经时请带着祷告和受教的心，并祈求圣灵的光照和引导，这样必获得益处。我们常听到这样的见证：

“我有一个问题不知道怎样办的时候，忽然在我正读圣经的时候有一节经句突然现在我的眼前，引起了我的主意，而这节经句正是我最需要的，于是我的问题就获得了解决。”

你愿意有这样的经验吗？

我们在下面列出一些在你需要时能帮助你的经文：

1. 需要鼓励时： 约书亚记 1 章。
2. 需要安息与平安时： 马太福音 11：25-30。
3. 伤心时： 约翰 14 章。
4. 失望时： 诗篇 27 篇。
5. 忧愁时： 马太福音 6：19-34。
6. 危险时： 诗篇 91 篇。
7. 寂寞或惧怕时： 诗篇 23 篇。
8. 信心需要挑旺时： 希伯来书 11 章。
9. 受试探时： 雅各书 1：12-16；
歌林多前书 10：6-13。
10. 要做决择时： 雅各书 1：5-6；
箴言 3：5-6。
11. 关于神的慈爱和医治： 诗篇 103 篇。
12. 神的信实和赦免： 约翰一书 1：7-9；
以赛亚书 1：18。

第五课答案

1. 福音书：4 卷

历史书：1 卷

保罗书信：14 卷

其它书信：7 卷

预言书：1 卷

9. d) 圣灵要赐能力给为主作见证的人。
2. a) 马太福音。
10. b) 信函。
3. c) 细心的考察和访问目击者。
11. a) 2) 以弗所书、腓立比书和歌罗西书。
b) 6) 希伯来书。
c) 1) 罗马书和加拉太书。
d) 3) 帖撒罗尼迦前、后书
e) 5) 腓利门书。
f) 4) 提摩太前、后书和提多书。
4. c) 耶稣振奋人心的事工。
12. a) 把好的劝导带给信徒。
b) 告诉我们如何得救。
d) 把信仰教义解说得清楚。
f) 教导牧师们和众教会如何尽职。
5. b) 神的儿子、有永生在他里头。
13. a) 再仔细阅读本作业书对每一卷书信的内容简介，即可回答这些问题。

6. a) 人子。
14. a) 显示了将来的事。
c) 末世的境况。
7. b) 奉差遣者的行传。
15. b) 但以理书和启示录。
8. 路加，外邦人。
16. 请你以自己的研读心得作答。

第六课 如何确知圣经是神的话语

每一个基督徒迟早都会面对这个问题：“你怎么知道圣经是真确的呢？”

其实这不是新鲜的问题，我们的始祖亚当和夏娃第一次面对的试探，就是对上帝的话语有了质疑。在伊甸园里，魔鬼撒但就以蛇的形状对夏娃说：“**神岂是真说……**”（创世纪 3：1）。魔鬼在今天仍是重施故技：“**神真的有这样说吗？**”以此叫我们对神的话语起了怀疑。

神的话语就是我们抵挡魔鬼最有效的武器。当耶稣在旷野受撒但试探时，祂的破敌利器就是应用神的话语。当我们要帮助那些正被疑惑和惧怕占据的人时，我们更要引用神的话语。对于那些为求正道而向我们恳切请教的人，我们定要认真以神的话语开导，谆谆作答；正如彼得前书 3：15 所说：“有人问你们心中盼望的缘由，就要常做准备，以温柔敬畏的心回答各人。”

在前两课中，我们学习了有关圣经各书卷的大致内容。现在让我们探讨为何人们深信圣经是千真万确的。

本课大纲

一、 圣经的功效

- 二、 圣经的多样化和统一性
- 三、 圣经是毫无错谬的
- 四、 科学上的新发现
- 五、 圣经是卓越超凡的
- 六、 谁是真正的作者
- 七、 圣经预言的应验
- 八、 逐步推理，终获真理
- 九、 经历考验，保存至今

本课将帮助你：

证明圣经是神的话。

确知圣经是真理，并能应用于你的日常生活中。

仔细的研究，人们可从人文学术或自然科学中如天文学、物理化学、还有海洋学及犹太民族，以及我们个人的经历等等都可证明圣经是神自己写的。其实证据之多有如天上的星星，真是不胜枚举，为协助我们容易记忆，一如我们的太阳系有九大行星，我们也可根据本课大纲所列出的九项证据来证明圣经是神的话。

圣经的功效

目标一：认识圣经能改造生命，这应许足以证明圣经乃是出于真神。

圣经非凡的功效，是它超自然来源的明证。圣经所应许之事的实现证明圣经所言皆真实。神奇的医治、吸毒者和酗酒者得释放，生命得改变，数以百万计基于圣经之应许所发出的祷告得蒙垂听，实在令我们心悦诚服地相信神本身就是那位赐下圣经的应许者。

当有一位无神论者向一个布道家挑战：要进行一场公开辩论。布道家欣然接受挑战但却提出一个条件：双方须要提供一百见证人以助辩论——布道家这方要提供一百名见证人，见证基督教会令他们的生命得改变；无神论这方也要提供一百名证人，证明他们接受了无神论后生命得改变。然而这场精彩的辩论却无法如期举行，因为无神论这方没有办法满足辩论会的先决条件，找不出足够的见证人！

当神透过圣经向我们说话时，祂便能改造人的生命，继而提高个人、家庭、甚至整个国家的道德水准。

1. 有一项在巴西进行的实地调查显示：经过两个世代的时间，基督徒较之非基督徒有更和谐的家庭生活和更稳固的经济基础。按此调查所得的资料，选出以下习题的正确答案：

圣经能改造生命的功效，证明圣经时：

- a) 神要透过它来做工的书。
- b) 欺骗人的聪明骗术。
- c) 一部高级心理学。

圣经的多样化和统一性

目标二：多样化和统一性的概念如何能適切地用以形容圣经。

设想有四十个人写作圣经：有法律和医学博士、有渔夫、君王、农夫、诗人、军人等，他们的写作时间前后历时一千六百多年——从摩西在公元前一千五百年撰写《五经》到约翰在公元后一百年写了《启示录》，这么悠长的时光，经历过繁复不同的时代背景与潮流，再加上圣经作者所处的不同地域与环境，这等因素一定使他们极难于写出统一与和谐的作品。

但是圣经刚好拥有这样的特征。不同的作者能出人意外地写出如此主题统一的与教导连贯的作品，实乃证明所有圣经的作者所得的默示都有同一的来源——神本身。

2. 请圈选出下列习题的正确答案。

多样化与统一性两名词可恰当用于形容圣经，是由于：

- a) 圣经是由唯一的真神所默示的。
- b) 要来变化主题和统一性是重要的。
- c) 不同的作者就一个统一的主题写作。
- d) 不同背景的人常会在思想上完全一致。

圣经是毫无错谬的

目标三：两项证据说明圣经是毫无错谬的。

圣经的毫无错谬包括在它所叙述历史事件、人物、地理、社会风俗和政治发展等，其准确性和真实性都是可靠无误的。

随着新知识的增加，旧有的科学理论往往被推翻丢弃，因此教科书必须改写。但圣经绝不如此。虽然它的作者是置身于当代流行的错误信仰和知识中，神却阻止了他们将此等谬误写进圣经里。由于圣经的无误，它的教导直到今日仍是非常实用的。

虽然世上没有两个人的思想会完全一致，但上帝亦能使圣经的不同作者，在写作时不会产生互相矛盾和抵触的课

题。

再者，许多写著历史的人，往往将其领袖或国家的罪过掩饰起来，但圣经却是公平无偏私而又正确的指责一切的罪恶和败坏。它不仅记载人的正义行动，也大胆揭露了人的罪性和失败的地方，让我们得从其错误中学到宝贵的教训。由于圣经绝不隐瞒任何事实，所以它的“无谬性”照耀古今。

3. 圣经作者在希伯来人的历史，记录了希伯来民族和其英雄所犯的罪恶与惩罚。这是：

a) 历史书的共同特点，因为国民都喜欢知道他们失败的真相。

b) 圣经无错谬的证据，证明它是照神的观点而写。

4. 圣经无错谬的证据之一，是由于它的作者：

a) 加进了当时流行的信仰和知识。

b) 参考了其它书籍以避免发生错误。

c) 蒙神保守他们在写作时免于互相矛盾。

科学上的新发现

目标四：各源流的科学家正认识到圣经的准确性。

考古学这门研究古代文化的科学，已发现了不少古代的手抄文件和石碑，这些古代文物有助于证明圣经的记载都是准确无误。例如在以赛亚书 20：1 所提到的亚述国王撒珥根的事迹，批评圣经者都认为那只是传说而已。但在一八四三年，有一法国考古学家却把撒珥根的王宫发掘了出来。以赛亚书 20:1-6 所描述的撒珥根的王征服亚实突的事迹，(亚实突是非利士人的城市)竟详细的绘画在王宫的墙上。

所以批评者再也不能嘲笑圣经错记历史，因为太多的考古学上的发现，证实了圣经所记载的皆符合事实。

语言学 (Philology) 是一门研究语言文法、修辞和语言来源的科学。从某种文字的结构和拼音分析，语言学专家可以推出某一项文件的成书年份。应用这方法，语言学家可以确定圣经的预言都是在事情应验以前写下来的。著名的《死海经卷》(Dead Serolls) 被人发现，并非等事情发生后才补写的。

其他的科学家也发现了圣经是何等的真实。开采石油的人有时是根据圣经的历史和地理来发现油矿的；很多医生亦从犹太人的卫生规律中学到很多的医理知识。将来再多的发现亦不会叫信徒感到惊讶，因为圣经本就是神的话语。严格说来，“神的话”是无须被人来证实的，对那些怀疑圣经的人，铁一般的证据多如星星。

请圈选出下列习题的正确答案。

5. 考古学家和语言学家以什么方法进一步证实圣经的真确性：

- a) 辩论。
- b) 猜测。
- c) 科学上的发现。

6. 多年以来语言学家推论全世界的各种语言都是从四种基本语言发展而来。最近的发现，显示只有两种基本语言而已。他们最新的结论不会令你惊奇吧？请看创世记 11：1，你认为语言学家发现了什么？

圣经是卓越超凡的

目标五：认识圣经在道德教育和文学上的卓越。

由一位全智、圣洁和慈爱之真神所启示的著作，必定在道德教育上超越一切的书本——圣经已然做到这点。

圣经的浅显之处吸引着儿童追读它的精彩故事；深奥之

处却连最聪明的学者亦不能全然领会其精深的真理。你即使把圣经读了一百遍，圣经也还是有新的意念让你赏识——你将会发现一些从前未曾见的新亮光，神还是通过圣经继续向你说话！

摩西从神领受而来的律法，大大超越当时的任何法律条例。接下来的数个世纪中，很多国家都以圣经的律法来订立自己的法典。

圣经里的卓越文学普遍受到许多大学教授和学者们的敬佩。箴言的谆谆训诲，令人志气昂扬的诗篇，加上其实事求是的精神，都深为世人所爱，他们都视圣经为优秀文学的典范。

圣经的卓越超凡，远远超过一切智慧人的创作，这也可叫我们相信圣经的构想和设计，定是出自那位超凡的真神。

7. 下列那几个句子指出了圣经的卓越？

- a) 优越的道德教育。
- b) 准确的字义。
- c) 适合每一个智力程度不同的人。
- d) 优良皮革的装订本。
- e) 今日仍可适用的法律。
- f) 优秀的文学典范。

谁是真正的作者？

目标六：内在证据显明圣经的真正作者是神。

若有一本严谨且可靠的书说出它的作者之名称，我们会相信的。同理，圣经显示神是它的真正作者，且又讲述神如何把自己的话默示出来。提摩太后书 3：16 说：“**圣经都是神所默示的，对于教导真理、指责谬误、纠正过错、指示人生正路，都有益处。**”（现代译本）

8. 那几节下列的经文显示圣经作者之名称？

- a) 出埃及记 24：12。
- b) 申命记 5：31。
- c) 马拉基书 4：4。
- d) 提摩太后书 3：16。
- e) 彼得后书 1：21。
- f) 启示录 1：1。

圣经预言的应验

目标七：如何确定预言真的是由神而来？

圣经的预言有如活动的画面，先知们看见了又描述了众帝国的兴起和败亡，圣城耶路撒冷的摧毁和重建，还有其它将要发生的事。这些他们“看见的”并依照录写下来的就是“预言”，也就是预告将来必发生的事情。预言的如期应验即可证明那定是出自神的启示，因为世界上没有任何人可以预知未来的事。

但单是从“应验”的准确性来证实此预言出于神是不够的，圣经里的先知都是虔诚敬畏神的人，绝不以说预言为得利之门径。大多数的预言是论及人的罪恶和神对罪恶的惩罚，神的预言也带着应许——只要罪人悔改和远离罪恶，神会赦免他们，不施惩罚。

圣经预言的应验证明了圣经是神所默示。其实，不单只是应验而已，先知的预言更有指导人归向神和亲近神的功用。

9. 读俄巴底亚书 1 : 1，弥迦书 1 : 1，那鸿书 1 : 1 和哈巴谷书 1 : 1 ; 2 : 2。先知说他们的预言是通过下列正确的方式传来：

a)强烈的感动。

b)神藉着异象向他们显示将来要发生的事。

c)基于研究世界的情况而预测将来可能发生的事。

10. 下列每组经文都是论及一项预言和它的应验。仔细读其

内容，然后就预言所指的事件为它们写出适当的标题。

a) 创世纪 41 : 25-32 和创世纪 41 : 53-54。

b) 耶利米书 25 : 11 ; 29 : 10 和以斯拉记 1 : 1。

c) 士师记 13 : 5 ; 15 : 14-15。

11. 读马太福音 1 : 22 ; 2 : 4-6 , 16-18 ; 4 : 12-16 ; 8 : 16-17 ; 以赛亚书 53 章 ; 使徒行传 2 : 14-21 , 31 ; 3 : 18。预言的总纲是救世主弥赛亚耶稣应验了这全部的预言。论及教会方面，有些应验在现今的时代，有些却要等待将来。只有符合特定条件的预言，我们才承认它是从神而来的。下列的句子，你认为那几项具有从神而来的条件？

a) 先知讲说预言是应该收取酬金的。

b) 预言一定会应验。

c) 说预言的先知应该是个虔诚、敬畏神的人。

d) 预言要与神的性格相一致。

e) 言要能感动人寻求上帝。

逐步推理，终获真理

目标八：试以简单合理的推论法证明圣经是神所启示的。

要判断一件事是否为某人所作，最有效的方法是查验各种的“可能性”，然后把“最不可能”的事逐一排除，最后剩下的就是我们的答案。

要找出谁是圣经的真正作者，我们也可以应用此法则。我们可把圣经的可能性归纳为三种：

一、圣经是人出于主动而写成的。若：

A 圣经是由好人写成的。圣经的作者一再重申他们只是顺服神，被神的灵感动，遵照神的启示而写成圣经的。（参阅提摩太后书 3：16）真正的“好人”绝不会自己编写了一部书，而又撒谎说：“这是神自己作的书。”

B 圣经是由坏人写成的。无恶不作的坏人也不可能写出像圣经这样高贵又有崇高理想的书，更不可能如此愚蠢来写书来谴责邪恶，定自己的罪。

C 圣经是由骗子写成的。再按动机分为两类：

甲、出于邪恶的意念而写圣经：一个心理不正常而又心怀邪恶意图的人应该被列入“更坏”一类的人，所以绝不可能写出圣经。

乙、出于善良的意念而写圣经：这种人受到本身智力的局限，最多只能写一些劝人行善或荒谬不合理的书。有如圣经这样充满智慧、博大精深而又毫无错谬的奇书是绝不可能从一个心理失常的骗子头脑里产生出来的。

小 结

人（包括一切好人、坏人和骗子）是绝对不可能准确地预先知道将来的事件的。根据常识，若预言所含的细节越多，完全应验的机会越微小。所以如圣经所说的包括很多细节的预言，如果不是超自然的神促成其实现，是绝对不可能成就的。单单这一点，就足以除去圣经是由人所作的可能性。

二、圣经是由魔鬼撒但感动人写成的。圣经要消灭一切的邪恶，要将撒但定罪，而且预告了它的最后结局：被丢在火湖里受永远的刑罚。所以撒但决不可能感动人去写出圣经，劝人行善和讨伐罪恶。

三、圣经是神感动人写成的。经过上述几步逻辑推理以后，我们得到一个结论：**圣经这部旷世奇书只能由神的灵感动人写出来的。**

12. 我们为什么相信圣经是神所默示的呢？请从以下的句子中选出正确的答案。

- a) 高贵崇高的意念是从好人来的，就是没有从自欺的好人而来。
- b) 好人不会做出虚假的主张。
- c) 预言准确的被应验表明是超自然的神的默示。
- d) 撒但不会感动作者来定它的罪。

经历考验，保存至今

目标九：经得起时间的考验，足以证明圣经的真实性。

圣经最早期的作品已有三千五百年的历史，最晚者亦有一千九百年的历史。它能被保存到今天而不被淘汰，也证明了神在保守自己的话语。

时间是一切书本最可怕的“敌人”，时代的演变能使一本书变成不合时代；不再受欢迎而自动消失。但是圣经却不是这样，它仍然可为二十世纪太空时代的人提供人生重大问题的答案；它也是这时代最畅销的书。能经受得起这样长时间的考验和磨练，如果圣经不是神的话语，那是最不可思议的。

有一个法国作家名叫伏尔泰 (Voltaire)，他曾大言不惭

地发预言说在一百年内他的作品会流行全世界，而圣经只能摆在博物馆内；但刚好相反，今日圣经比起以前任何时代更广泛的被人阅读。（注：伏尔泰本人的住宅，现已被圣经公会买下，作为印刷圣经的工厂。）

从来没有一本像圣经的书，如此被人细心抄写、翻译和印刷。古时候当印刷术未经发明时，抄写圣经者若发现抄错了一点，就把整页经文弃掉，重新再抄写一遍。今天很多学者正从事把圣经翻译成各种现代语言，以求意义准确无误。

有些统治者尝试消灭国内的每一本圣经，甚至把读圣经的人处死，也有某些批评者无情地攻击圣经，但圣经却久经摧残而不毁，保存至今。彼得前书 1：24-25 说：“**人都像野草一般，他们的荣华有如野花；草会枯干，花会凋谢，但是主的道永远长存！这道就是传给你们的福音。**”（现代译本）

13. 以下那些句子指出圣经经得起时间上的考验？

- a) 它对我们现代人仍有实用价值。
- b) 历时数百年，它仍是最畅销的书。
- c) 它是用皮套包装。
- d) 它是绝不能被毁灭的。

~ 第六课答案 ~

1. a) 神要透过它来做工的书。
8. 每一处经文均显示神是真正的圣经作者。
2. a) 圣经是由唯一的真神所默示的。
c) 不同的作者就一个统一的主题写作。
9. b) 神借着异像向他们显示将来要发生的事。
3. b) 圣经无错谬的证据，证明它是照神的观点而写。
10. a) 各地饥荒，埃及却富足。
b) 古列王昭令释放以色列人归回故乡。
c) 参孙拯救以色列人。

4. c) 蒙神保守他们再写作时免于互相矛盾。
11. b) 预言一定会应验。
- c) 说预言的先知应该是个虔诚、敬畏神的人。
- d) 预言要与神的性格相一致。
- e) 预言要能感动人寻求上帝。
5. c) 科学上的发现。
12. 所有的四项都全对。
6. 起初，全世界只有一种语言。
13. a) 它对我们现代人仍有实用价值。
- b) 历时四百年，它是最畅销的书。
- d) 它是决不能被毁灭的。
7. a) 优越的道德教育。
- c) 适合每一个智力程度不同的人。
- e) 今日仍可适用的法律。
- f) 优秀的文学典范。

<学业提示>

现在你已经可以对本书的五和第六课的试题作答。请再次温习课文，然后依照《学业报告表》的指示填答试题。当你交回《答卷》给导师时，请向他询问其它课程的纲要。

恭 贺 你 ！

你已经研读完毕此课程，但愿我们给了你很大的帮助！请记得做完《学业表》第二部的学业试题并将之交回给你的导师。一旦收齐你的答卷和批阅后，我们将把证书或奖徽颁发给你。

最后的忠言

这是一本特别的书，因为它是由一群关心你的人士所写的。他们心里充满喜乐，因为他们已经找到了许多困扰世界所有人的问题和困难的确实答案。这群热心的人相信，神要他们与别人分享他们所找到的答案。他们深信你需要这些重要的资料，以回答你自己的问题和难处，并且找着对你最佳的生命之道。

他们写成这本书，就是要将这资料给你。你会发现这本书乃是根据以下的基本真理而写的：

- 一、 **你需要一位救主。** 请读罗马书 3：23；以西结书 18：20。
- 二、 **你不能拯救自己。** 请读提摩太前书 2：5；约翰福音 14：6。
- 三、 **神希望全世界的人都得救。** 请读约翰福音 3：16-17。
- 四、 **神差遣耶稣基督来拯救凡是相信他的人。** 请读加拉太书 4：4-5；彼得前书 3：18。
- 五、 **圣经向我们指出救恩之道，并教导我们如何在基督徒的生命里成长起来。** 请读约翰福音 15：5；10：

六、 **你必须决定自己的永恒目标。** 请读路加福音 13 : 1-5 ; 马太福音 10 : 2-32 ; 约翰福音 3 : 5-36。

这本书告诉你如何决定你的命运，并且让你有机会表达你的决定。而且，这本书与其它的书不同，因为它给你有机会接触到预备这本书的人。若有需要，你可以写信给他们，向他们发问，或解释你的需要和感受。

你可以在这本书的最后一页找到一张“ **我的决志**”卡。当你做出决定之后，请填妥该卡，按地址寄出。这样，你就会得到更多的帮助，你也可以使用该卡询问有关祷告的问题或要求其它的资料。

我的决志

读完本课程后，我深受感动，并做出以下之决志。希望
国函继续助我灵命成长。

我决定接纳耶稣基督为救主！

姓名：

地址：

性别：

年龄：

电话：

你的圣经

——学业报告表试题小册子

提 示

当你研读完毕第一课到第四课的时候，你就可以解答本小册子的“课程试 1-4”了。请你把答案填在第一部分的“答卷 1”上。

当你研读完第五课到第六课的时候，你就可以解答本小册子的“课程试题 5-6”了。请你把答案填在第二部分的“答卷 2”上。

完成作业以后，请尽快将答卷交回给你的国际函授学院的导师。但不必退回这本《试题小册子》。

参考一下答卷的例题，它将指示你如何解答问题。

第一部分学员报告

课程试题 1-4

填答所有试题时，请注意每题在答卷上和在本小册子上的编号必须相同。

是非题

下列的句子中有正确与错误的，如果句子是：

是——涂满 a

非——涂满 b

1. 圣经全部的作者都有同样的职业。
2. 附加在助读本圣经上的额外经文注解，也是出于神的启示。
3. 《圣经词语索引》或《经文汇编》(Concordance) 帮助我们快速的找到需要的经文。
4. 《民数记》记录了摩西时代以色列的人口。
5. 大部分小先知都生活在以色列人从巴比伦回归故乡后的那段时期，并在那个时候从事著作小先知书的工作。
6. 大卫王是有史以来最聪明的人。
7. 西番雅先知曾警告以色列人民国难即将来临。

挑选题

以下每一试题只有一个正确的答案。请选择你认为是对的，
然后在答卷

上涂黑相同字母的小圈。

8. 那些诚心信靠神话语的人
 - a) 在受试探时将会跌倒。
 - b) 在受试探时会另求出路。
 - c) 在受试探时会坚定不移。

9. 为求真理，基督徒依赖
 - a) 神的话。
 - b) 伟大的书籍。
 - c) 祭师们。

10. 神使用多少人来著作圣经
 - a) 十四人
 - b) 四十人。
 - c) 六十六人。

11. 新约圣经是
 - a) 耶稣降生前写成的。

- b) 耶稣在世上生活时写成的。
 - c) 耶稣升天后写成的。
12. 安慰和鼓励受苦信徒的书信是
- a) 犹大书。
 - b) 雅各书。
 - c) 彼得前书。
13. 下列那一个句子是对的？
- a) 所有的圣经译本都有完全一样的词句。
 - b) 圣经的各种译本都有不同的意思。
 - c) 新的圣经译本是用现代语文写成的。
14. 旧约圣经的历史书共有几卷？
- a) 五卷。
 - b) 十二卷。
 - c) 三十九卷。
15. 旧约那一卷书讲述人类第一次犯罪的经过？
- a) 创世纪。
 - b) 出埃及记。
 - c) 申命记。

16. 人类最早的历史是记录在
- a) 历史书。
 - b) 摩西五经。
 - c) 预言书。
17. 那两卷书有讲述关于以色列的第一任君王？
- a) 撒母耳记上、下。
 - b) 列王记上、下。
 - c) 历代志上、下。
18. 旧约那一卷书讲述了一个皇后拯救同胞们的事迹？
- a) 路得记。
 - b) 列王记下。
 - c) 以斯帖记。
19. 圣经中那一卷书很可能是最早被写成的？
- a) 创世纪。
 - b) 约伯记。
 - c) 诗篇。

普通性问题

课程 1-4

若下列问题的答案是：

是——涂满 a 非——涂满 b

20. 你有详细研读课程 1-4 吗？
21. 你有做完课程 1-2 的习题吗？
22. 你有做完课程 3-4 的习题吗？
23. 你有将自己所做习题的答案与作业书所提供的标准答案相核对吗？
24. 你有重看每一课所提议的目标，以便查验自己是否已达到所提的目标吗？

课程试题 1-4 已经结束了，请立即交还你的学业报告表《答卷 1》给你的导师，请继续研读第五课。

第二部分 学业报告

课程试题 5-6

填答所有试题时，请注意每题在答卷上和在本小册子上的编号必须相同。

是非题

下列的句子中有正确与错误的，如果句子是：

是——涂满 a 非——涂满 b

1. 四部福音书讲述完全不同的事迹。
2. 保罗写了将近半数的新约圣经。
3. 很少的证据证明圣经是神所默示的。
4. 《启示录》是写预言的书卷。
5. 撒但要使我们对神的话产生怀疑。
6. 圣经经历许多世纪的考验而仍能保存至今，这是超自然来源的一个明证。
7. 圣经虽是由数十位作者历时千年以上而完成，它的信息并没有互相矛盾。

挑选题

以下每一试题只有一个正确的答案。请选择你认为是对的，然后在答案上涂黑相同字母的小圈。

8. 那一部福音书的作者是位医生？
 - a) 马太福音。
 - b) 马可福音。

- c) 路加福音。
9. 那一部福音书的作者写成了《使徒行传》？
- a) 马可福音。
 - b) 路加福音。
 - c) 约翰福音。
10. 保罗说：我们得救是本乎
- a) 功德和善行。
 - b) 由信心而来的恩典。
 - c) 长篇的祷告。
11. 那一卷书解释关于犹太人献祭的意义？
- a) 罗马书。
 - b) 希伯来书。
 - c) 腓利门书。
12. 鼓励处在苦难中的基督徒的书信是
- a) 彼得前书。
 - b) 雅各书。
 - c) 犹大书。
13. 新约圣经包括了几卷书？

- a) 二十七卷。
 - b) 三十九卷。
 - c) 六十六卷。
14. 初期教会的历史是记载于
- a) 使徒行传。
 - b) 希伯来书。
 - c) 罗马书。
15. 谁撰写了《提多书》和《腓利门书》？
- a) 约翰。
 - b) 路加。
 - c) 保罗。
16. 《罗马书》给接受耶稣基督的人什么应许？
- a) 遭受苦难和逼迫。
 - b) 因信称义。
 - c) 呼召他们成为牧师。
17. 帖撒罗尼迦前书 4 : 13-18 描述了
- a) 世界末日。
 - b) 在千禧年基督掌王权。

- c) 基督为众圣徒重临世界。
18. 在提摩太后书 4 : 5-8 里 , 保罗应许
- a) 那些守住了信心的人会得着胜利的奖赏。
 - b) 在主基督里劳苦的人会得安息。
 - c) 那些死了的人会得到衣袍和竖琴。
19. 以下那一组书信被称为“ 监狱来的书信” ?
- a) 加拉太书、以弗所书和撒罗尼迦前、后书。
 - b) 提摩太前、后书 , 提多书和腓利门书。
 - c) 以弗所书、腓立比书和歌罗西书。

普通性问题 课程 5-6

若下列问题的答案是 :

是——涂满 a 非——涂满 b

20. 你有详细研读课程 5-6 吗 ?
21. 你有做完第五课的习题吗 ?
22. 你有做完第六课的习题吗 ?
23. 你有将自己所做的习题的答案与作业书所提供的标准答案相核对吗 ?
24. 你有重看每课所提议的目标 , 以便察验自己是否已经达

到所提的目标吗？

课程试题 5-6 已经结束了。请将你的学业报告表“答卷 2”交还给你的老师。现在你既已完成了这个课程，请向你的老师询问，让他介绍其它的研究课程。

基督徒生活指南

学业报告表

第一部分

答卷 1

课程名称：

请填下列各项

你的姓名：

你的学生编号：

你的通讯地址：

城市： 省、州、市：

国家：

年龄： 性别：

职业：

你的家庭有多少成员：

你在学校求学有多少年：

你所属教会的名称（若有参加者）：

你在教会里担任任何职务：

你如何修读本课程：单独一人： 或一班人：

你还有研读其它课程吗：

解答问题——填写此答卷的提示

在下面的例子，我们将告诉你如何选择答案，并把它们标记在此答卷上。这里有两种试题：

是非题和挑选题

是非题举例

以下的句子是对的或是错的，若句子是

是——涂满 a 非——涂满 b

例 1：圣经是神赐给我们的信息。

这句话是对的，所以你当把代表“是”的 a 小圈涂满：

1 a b c

挑选题举例

例 2：重生的意思是：

- a) 青春年华。
- b) 接纳耶稣为救主。
- c) 开始新的一年。

正确的答案是 b 接纳耶稣为救主。所以你改如此做：

2 a b c

现请细读学业报告表第一部分的试题，并参照上述例子，开始作答。

学业报告表的一部分——答卷 1

针对每一试题的编号，涂满代表正确答案的小圈。

1 a b c 9 a b c 17 a b c

- | | | |
|---------|----------|----------|
| 2 a b c | 10 a b c | 18 a b c |
| 3 a b c | 11 a b c | 19 a b c |
| 4 a b c | 12 a b c | 20 a b c |
| 5 a b c | 13 a b c | 21 a b c |
| 6 a b c | 14 a b c | 22 a b c |
| 7 a b c | 15 a b c | 23 a b c |
| 8 a b c | 16 a b c | 24 a b c |

现在你已做好答案，请回答下列问题，告诉我们你对这课程的真实感受和意见，此举将能协助我们进一步改善这课程。请圈起最能表达你感受的答案。

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. 本课程的内容是 | 4. 本课文是 |
| a) 非常有趣味。 | a) 非常艰深。 |
| b) 有趣味。 | b) 艰深。 |
| c) 少许趣味。 | c) 浅易。 |
| d) 枯燥。 | d) 非常浅易。 |
| 2. 我从本课程中学到 | 5. 总的来说，本课程是 |
| a) 很多。 | a) 优秀的。 |

b) 一些。

b) 好的。

c) 很少。

c) 中等的。

d) 毫无新意念。

d) 差劲的。

3. 我所学到的功课是

a) 非常重要。

b) 重要。

c) 不重要。

d) 浪费时间。

6. 请最少写一项特别评论这课程的意见：

7. 就有关本课的一切，请向你老师提出你所关心的问题：

请查看你所做的答案，是否全无遗漏，接着把答卷交回你本区的老师。

学业报告表 第二部分

答卷 2

课程名称：

请填下列各项

你的姓名：

你的学生编号：

你的通讯地址：

城市： 省、州、市：

在下面的例子，我们将告诉你如何选择答案，并把它们标记在此答卷上。这里有两种试题：

是非题和挑选题

是非题举例

以下的句子是对的或是错的，若句子是

是——涂满 a 非——涂满 b

例 1：圣经是神赐给我们的信息。

这句话是对的，所以你当把代表“是”的 a 小圈涂满：

1 a b c

挑选题举例

例 2：重生的意思是：

- d) 青春年华。
- e) 接纳耶稣为救主。
- f) 开始新的一年。

正确的答案是**b** 接纳耶稣为救主。所以你改如此做：

2 a b c

现请细读学业报告表第一部分的试题，并参照上述例子，开始作答。

学业报告表的二部分——答卷 2

针对每一试题的编号，涂满代表正确答案的小圈。

- | | | |
|---------|----------|----------|
| 1 a b c | 9 a b c | 17 a b c |
| 2 a b c | 10 a b c | 18 a b c |
| 3 a b c | 11 a b c | 19 a b c |
| 4 a b c | 12 a b c | 20 a b c |
| 5 a b c | 13 a b c | 21 a b c |

6 a b c 14 a b c 22 a b c

7 a b c 15 a b c 23 a b c

8 a b c 16 a b c 24 a b c

现在你已做好答案，请回答下列问题，告诉我们你对这课程的真实感受和意见，此举将能协助我们进一步改善这课程。请圈起最能表达你感受的答案。

1. 本课程的内容是

- a) 非常有趣味。
- b) 有趣味。
- c) 少许趣味。
- d) 枯燥。

4. 本课文是

- a) 非常艰深。
- b) 艰深。
- c) 浅易。
- d) 非常浅易。

2. 我从本课程中学到

- a) 很多。
- b) 一些。
- c) 很少。
- d) 毫无新意念。

5. 总的来说，本课程是

- a) 优秀的。
- b) 好的。
- c) 中等的。
- d) 差劲的。

3. 我所学到的功课是

a) 非常重要。

b) 重要。

c) 不重要。

d) 浪费时间。

6. 你还想要修读类似的课程吗？

a) 一定要。

b) 可能要。

c) 可能不要。

d) 确定不要。

7. 请最少写一项特别评论这课程的意见：

~ 恭 贺 你 ~

你已经修读完本课程了。我们为拥有你作为学生而欢喜快乐，希望你能再接再厉，攻读本学院更多的课程。请将此“答卷”交还给你本区的老师。当我们批阅了你的答卷后，将发送给你证书或奖徽。

请用正楷书写你的姓名，好让我们据此印在你的证书上。

姓名：