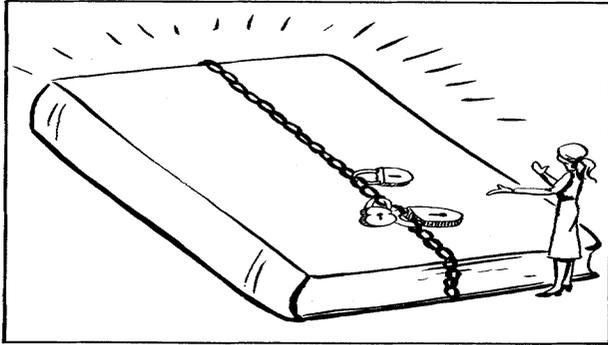


第四课 为圣经学习作准备

我们已经陈述了学习圣经的理由，并简要地描述了圣经，我们还要讨论如何学习圣经。本课讲到的内容，将为你学习圣经作好准备。接下来的四课将为你提供一些学习方法。

你也许认为学习圣经是一件很难的事。它涵盖了如此之多的材料，而且有些内容难以理解。但是，跟你承担的其它艰巨任务一样，如果你知道怎样完成它，并把它分成若干个小部分，你就能完成得很好。

有 20 多个人，按照 35 个步骤，准备了这本《如何学习圣经》，它只是一套系列丛书中的一本。许多步骤花费了数星期才完成，有些步骤还必须重复进行。这套书是为了帮助你认识神以及祂对你生命的旨意。在许多年前，看起来这个任务是不可能完成的。现在，由于制定了工作计划，它还是被完成了。



你在本课将学到...

基本学习工具

基本解经原则

祈求带领

本课将帮助你...

描述圣经学习的基本工具

描述如何解释作者意图的基本原则。

讲述当你学习时，为什么需要圣灵教导你。

基本学习工具

目的 1.表明你理解圣经学习的三个基本工具
的用法。

属灵成长的最佳方法是学习圣经。你不能依赖别人的学习和教导。学习神的话是个人的事情，它可能是你曾经参与的事件中最个人化的任务；这个

任务能够影响你整个人——你是谁以及你做什么。

你会很自然地影响周围的人。因此，你必须把自己在圣经学到的东西，与其他人分享。你在学习神的知识中成长的同时，应该教授主日学，在圣经学习小组中与人分享，并把基督的有关事情，告诉给你的朋友和邻居。



学习圣经，你需要准备的工具很少。当然，你需要一本圣经。（有多个版本的圣经对你会很有帮助，这样你可以对困难经文的措辞进行比较。）圣经表述了神给人的所有启示。它向你讲述了所有你需要知道的事情，它们关系到你在基督里的新生命和你在天国里永恒生命。因此，圣经本身就是最好的注解。你读得越多，理解得就越多。

你的眼睛和头脑，是学习的第二个工具。用眼睛，你能经历许多盲人无法经历的事情。然而，很多眼睛正常的人却粗心大意，不能真正的“看到”或经历到他们用眼睛或思考能力所能体会到的东西。



肉体的视力与属灵的洞察力有紧密的联系。它意味着认识或洞察神所隐藏的真理。事实上，圣经就用“看见”来表示“认识属灵真理”。根据哥林多后书 4：4，那些不信基督福音的人，是被撒但弄瞎了眼睛，以至于他们看不见来自神话语的光亮（阅读马太福音 13：14-16）。以赛亚 44：18 说那些弃绝神的人“闭住他们的眼不能看见，塞住他们的心不能明白。”另一方面，那些清心的、爱神的人“必得见神”（马太福音 5：8）。然而，许多基督徒不按他们的本分学习神的话而犯了罪。他们无法“看”或经历更多他们应该领会到的真理。

如果你让圣灵为你显明神的话，你就有基督的心了（哥林多前书 2：16）。你学习的目标是要有属灵的眼光。你要认识神的真理，并把它运用到日常生活的决定和行动中（哥林多前书 2：13-16）。通过认真学习，你将得到有关新生命的圣经教训的知识，得到更好的装备，以分辨和弃绝错误的教训。使徒保罗告诫年青的教会和他的朋友提摩太，要小

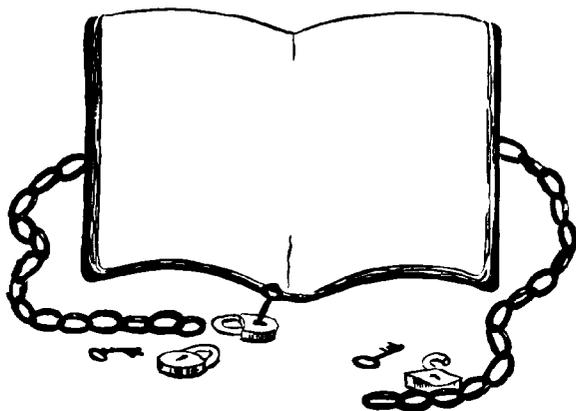
心假教师。他们试图让基督徒遵守非圣经的规则，而把基督徒带离正道（阅读以弗所书 4：14）。



第三个工具是一支笔，好让你读经时作笔记。书写将帮助你记忆，因为这时你用的是一种不同的方式“看”。当你写下文中提到的重复的词语或具体事件的时候，你会从作者的笔下，实实在在地“看”到更多的东西。记下引自其它经文的章节出处，以备你能阅读和比较他们；也可以记下你在阅读时想到的任何问题或想法。以后，当你重新阅读笔记时，将对圣经有更深入的理解，并能回答自己的一部分问题。

这三个工具：圣经、肉体的和属灵的眼睛、笔，是你学习圣经时真正需要的东西。还有其它一些工具，也有益于圣经学习。你可以用一本圣经词汇索引，它按字母顺序列出了所有圣经词汇及经文出处。例如，如果你想要读几段有关“信心”的经文，你可以在圣经词汇索引中通过查抄“信心”，很轻易地找到它们。许多圣经在书后都有一个小的圣经词汇索引。

圣经词典也是一个工具，它提供了困难词汇的定义，以及有关圣经时间、地点、文化和人物的信息。其它类型的工具有圣经注释。这类书是许多圣经学者著写的，是他们通过长期和严谨的研究，所获得的个人对经文的理解。



圣灵要引导你们明白一切的真理

如果你没有这些工具，不用担心。因为即使没有辅助，圣灵也会把这话里的意思启示给你。当你应用本课学到的学习方法时，要请求神的带领。



请 你 回 答

1 你可以只靠圣经认识有关神给人的启示，因为

- a) 其它伟大的宗教著作复制了它的资料。
- b) 没有别的书讨论神给人的启示。
- c) 圣经显明了神给人的全部启示。

2 学习圣经最重要的工具是

- a) 由著名作家写的注解。
- b) 圣经、你的眼睛和一支笔。
- c) 基于新启示的书。

3 属灵的洞察力与视力的关系表明了

- a) 看见真理的条件。
- b) 真理的环境条件。
- c) 得以看见的光照条件。

4 学习时，作笔记的主要目的是

- a) 记录你学到的东西，使其得以保存。
- b) 避免记忆你读到的东西。
- c) 能看到你学到的东西的不同方面。

解经的基本原则

目的 2.说明你对解经的三个基本原则的理解。

你可能想知道怎样开始学习圣经。该从哪卷书开始？每天应该学习多少节经文？

你应该从一卷篇幅较短的书卷开始（比如我们将在第五课学到的歌罗西书），每天学大约 20-25

节。你也可以多读一些，但同时要花更多的时间。为了获得最好的学习效果，你应该每天学习一短篇经文。

就像你对如何学习有许多疑问一样，你对某段经文的含义，也会有很多疑问。你该如何解释它们的含义呢？其中的一个解经原则是：对每段经文提问题。作者是谁？他的主要目的是什么？他是写给谁的？这段经文是有关谁的，或有关什么的？事情是如何被成就的？它是什么时候发生的？它发生在什么地方？这段经文的意思是什么？谈论这些的目的是什么？它所显明的真理是什么？

“况且，我们的软弱有圣灵帮助，我们本不晓得当怎样祷告，只是圣灵亲自用说不出的叹息替我们祷告。鉴察人心的，晓得圣灵的意思，因为圣灵照着神的旨意替圣徒祈求。”(罗马书 8：26-27)这段经文对此作了解释。

我们还不能回答前三个问题。但是，我们看到这段经文是有关什么的，它们是有关祷告的，圣灵替我们祷告；圣灵怎样用“叹息”祷告，这源于我们“人心”的深处……圣灵居住的地方（阅读约翰福音 14：15-17）。圣灵在我们不知道该怎样祷告时，替我们祷告。无论神的子民在哪里圣灵都替他们祷告。

这段经文的意思是我们有一位伟大的保惠师，祂不仅替我们向神祈求，还照着神的意思祈求。我们不知道这些经节是怎样为作者的主要目的服务的，但是却可以激励我们的信心。它们还显明了一件事情，当我们真正寻求顺服神的旨意时，圣灵将更新我们的心意！以后我们将按神的旨意祷告。

为回答其它问题，我们必须阅读这几节经文的背景经文。背景经文被称为上下文。通过阅读 1-25 节经文，我们看到作者讨论的是我们在圣灵里的新生命（5、9 节），作神的儿女（14、17 节），并有将来得荣耀的盼望（第 18 节）。这些上下文帮助我们更深入的理解到我们的祷告里，为什么会有圣灵的能力。那是因为我们住在基督里。

通过阅读罗马书第一章，我们知道使徒保罗（第 1 节）写了这封给罗马教会（第 7 节）的信。问候完毕后，他在 16 节和 17 节，说明了他的主要目的：耶稣基督的福音，教导人靠信心得救，而不是靠其它什么得救。现在，我们就可以看到第 8 章 26 节和 27 节，强调了我们的靠圣灵得胜是怎样印证了保罗的主要目的，他教导我们：信心带来救恩和那将来在天国的荣耀。

第二个解经原则是：要把经文与它的上下文联

系起来进行解释。假教训有时就源于从上下文中摘取出来的一节经文或一节经文的_{部分}文字。有时，人们求神的应许而忽略了与应许在一起的条件（阅读马太福音 6：33 中提到的条件）。有时，人们可能用一节经文来支持他们自己的信条而没有考虑这节经文在上下文中的本意。例如，一个想和妻子离婚的人，可能会把哥林多前书 7：1 拿出来支持他的愿望。但是，单凭这节经文也不足以支持他的论点。事实上，当我们读完第七章和以弗所书第五章，以及提摩太前书 4：1-4 的时候，我们知道离婚是神所不悦纳的。

当一段经文体现的教训不充分或看起来有矛盾时，我们需要学习其它经文所给予的有关教训。这是第三个解经原则，它让真理的教训更为完全和平衡。查看你圣经页边空白处的串珠，从而找到相关经文。

在你读圣经时，这三个原则将越用越容易掌握。



请你回答

5 选择最正确的语句完成下列句子。

a) 当你读到一段经文，如果你对其提问，它将帮助你 _____

解释这段经文。/了解你已经认识了什么东西。

b) 如果你不能回答有关一段经文的任何问题，你应该_____

继续查找其它东西。/阅读上下文，从而发现更多的答案。

c) 列在你圣经页边空白处的串珠_____

对任何学习的人都有帮助。/只对教师很重要。

d) 运用解经原则帮助你_____

找到支持你自己观点的经文。/避免错误的观点。

6 阅读罗马书 14 : 4，回答下列问题。

a) 这节经文是关于什么的？

阅读上下文 1-6 节。什么可能引起了罗马教会的问题？

阅读歌罗西书 2 : 16，它可以作为罗马书 14 : 1-6 的参考经文，并阅读提摩太前书 4 : 3 节，这是我们在本课中提到的一节经文。这些经文显明了什么？

阅读雅各书 4 : 11-12，它讲到了相关的教训。它表明什么特别的新含义？

阅读马太福音 7：1-5 和路加福音 6：37-38，41-42，这些经文提供了耶稣本人就这个问题的教导。在路加福音中，有关我们与他人相处的行为，额外强调了些什么？

为了对第 4 节所表明的教训，有更为全面的认识，现在请阅读罗马书第 14 章。对于那些信心跟你有差异的基督徒弟兄，你该怎么做？

祈求带领

目的 3. 认识祷告与学习神的话之间的关系。

我们有圣灵按神对我们的旨意引导我们。圣灵始终都住在我们里面，带领我们。

“你们从主所受的恩膏常存在你们心里，并不用人教训你们，自有主的恩膏在凡事上教训你们。这恩膏是真的，不是假的。”(约翰一书 2：27)

记住，人若没有神的灵在里面，就无法解释圣经的属灵真理。我们如果不请求圣灵的帮助，也不能作出解释。神不会把真理强加给我们。我们必须像大卫一样，为能理解神不断地祷告：

“求你开我的眼睛，使我看出你律法中的奇妙。我是在地上作寄居的，求你不要向我隐瞒你的命令。”(诗篇 119：18-19)

有效率的圣经学习靠的是祷告。祷告表明了我们的谦卑、严谨和我们对神的依靠；表明我们需要帮助和带领。祷告帮助我们专注于学习并回应圣经的教训，打开了我们的心门，让我们预备好接受真理：



“所以要约束你们的心，谨慎自守，专心盼望耶稣基督显现的时候所带来给你们的恩。”(彼得前书 1：13)

“圣经都是神所默示的，于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，叫属神的人得以完全，预备行各样的善事。”(提摩太后书 3：16-17)

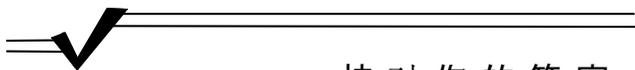
这段经文告诉我们为什么一定要学习神的话。在你坚持学习这部书的时候，要祷告求圣灵帮助你，

能够尽可能多的认识有关解经的知识。

7 请选出正确的答案。为有效率的学习圣经，祷告是必须的，因为

- a) 圣灵是我们的老师。
- b) 我们通过祷告，认识到我们需要带领。
- c) 它让我们能够接受真理。
- d) 它减轻了我们身上繁重的学习负担。

现在，你已经完成了前四课的学习，预备完成第一单元的学业报告。复习 1-4 课，然后按照学业报告的指导做题。当你把答卷寄给指导老师的时候，询问他其他的学习课程。



核 对 你 的 答 案

1 c) 圣经显明了神给人的全部启示。

5 a) 解释这段经文。

b) 阅读上下文，从而发现更多的答案。

c) 对任何学习的人都有帮助。

d) 避免错误的观点。

2 b) 圣经、你的眼睛和一支笔。

6 a) 我们不应该论断我们在基督里的弟兄。
他们的主人是基督。祂会判断他们。

b) 这里有一个争论，人能吃或是不能吃什么，以及一日是否应当强过另一日。如果你读了第 17 节，你就明白这些都不是我们要关心的东西。

c) 我们需要仰望神的带领，而不是人的带领。因此，我们将受到神的审判，而不是人的审判。

d) 论断其他人的行为，表明我们不顺服神。我们不可扮演神的角色，否则我们会受到更为

严厉的审判。

e) 我们不仅不能论断别人，还要饶恕他们，给予他们，从而表明爱他们。

f) 不要论断或谴责他们，而是要保护他们，不要作任何使他们信心软弱的事情。

3 a) 看见真理的条件。

7 a) 圣灵是我们的老师。

b) 我们通过祷告，认识到我们需要带领。

c) 它让我们能够接受真理。

4 c) 能看到你学到的东西的不同方面。。