

# 如何学习圣经

## 单元学业报告及答卷

### 学业报告说明

完成一个单元的学习时，填写该单元的答卷。  
一次只做一个单元。完成后，把你的答卷寄给你的  
指导老师，或当地的办事处。

以下说明将告诉你该如何回答问题。

#### 实例

选出最佳答案。涂黑你所选择的那个答案。

#### 1 重生的意思是

- a) 年龄很小。
- b) 接受耶稣作救主。
- c) 新的一年开始了。

正确答案是 b)接受耶稣作救主，因此你应该涂黑 b，如下：

1 

|   |  |   |
|---|--|---|
| A |  | C |
|---|--|---|

现在阅读学业报告中的每个问题，在答题单元上，如上例一样，标好答案。选出答案，并根据你的答案涂黑 a、b、c。

## 第一单元学业报告

做题时，一定要确保每道题按相应问题回答。

- 1 我们与神的关系依靠的是我们
  - a) 有创新的生活。
  - b) 顺服祂的命令。
  - c) 作服事的工作。
  
- 2 学习神的话
  - a) 使我们成功。
  - b) 增加了我们的智慧。
  - c) 帮助我们的需要得到满足。
  
- 3 一个通过圣经学习得到属灵成长的人是
  - a) 受过教育的人。
  - b) 靠神的灵带领的人。
  - c) 有虔诚信仰的人。
  
- 4 一个通过圣经学习得到属灵成长的人
  - a) 有正确的学习态度。

- b) 不再需要成长。
  - c) 没有固定的学习模式。
- 5 我们要想进入到神的话中，必须
- a) 有知识。
  - b) 有预备。
  - c) 顺服。
- 6 圣经的两个特征是默示和
- a) 权柄。
  - b) 真实性。
  - c) 启示性。
- 7 你的圣经或你朋友的圣经是
- a) 原稿。
  - b) 原始手稿的复制品。
  - c) 原始手稿的译本。
- 8 “Bible ( 圣经 )”一词源于希腊语“Biblia”，意思是
- a) 圣书
  - b) 书目
  - c) 两部书
- 9 新约讲述的是神和人的协议，这个协议
- a) 只适用于有限的时间。
  - b) 应验了旧约。

- c) 是为另一部约作的准备。
- 10 建立圣经一致性的主要因素是各卷书
- a)都对基督进行了全部的启示。
  - b)以各自特别的方式显明了基督。
  - c)是同一个人写的。
- 11 圣经中比喻语言的运用
- a)仅在作为一种文学形式时，很重要。
  - b)限制了旧约的类型。
  - c)对于说明属灵真理很重要。
- 12 以下哪一项是圣经中表明观点通常所采用的方法？
- a) 图解说明。
  - b) 比较和对照。
  - c) 正式演说。
- 13 圣经作者组织并说明素材的时候，他们
- a) 用了不同的风格和方法。
  - b) 尽量彼此相仿。
  - c) 按照一定的规则进行写作。
- 14 歌这种写作风格通常
- a) 提供了一个人类事件的记录。
  - b) 表达了人的思想和感受。

- c) 预言了未来的事件。
- 15 圣经中的主要写作风格包括历史类、预言类、诗歌类和
- a) 小说
  - b) 书信
  - d) 长篇故事
- 16 你需要为圣经学习预备的基本工具是：
- a) 圣经、笔、眼睛。
  - b) 注解、笔、圣经。
  - c) 圣经、笔、索引。
- 17 以下哪一项是理解一段经文的好方法？
- a) 在圣经注释中查找其含义。
  - b) 询问你的牧师或圣经教师。
  - c) 向你自己提如下问题：谁、什么、为什么、什么时候和为谁。
- 18 解经的最重要原则是阅读
- a) 你能够得到的所有注释。
  - b) 一段经文的上下文。
  - c) 要没有打扰的慢慢进行。
- 19 祷告与学神的话之间的关系是什么？
- a) 你必须祷告才能理解神的话。

- b) 祷告对于圣经学习没有必要。
- c) 没有任何祷告，圣经也是可以被理解的。

20 从圣经接受属灵帮助的最佳方法是

- a) 带着祷告的心学习。
- b) 每天学习相同的时间。
- c) 学习原版圣经。

第一单元的学习到此结束。请把你第一单元学业报告答卷寄给导师。继续第二单元的学习。

## 第二单元学习报告

做题时，一定要确保每道题按相应问题回答。

- 21 分卷学习圣经的最大益处是
- a) 能够预言基督再来的确切时间。
  - b) 能够看到偏差。
  - c) 有活的道在我们里面。
- 22 分卷学习的第一步是
- a) 把真理用于我们的生活。
  - b) 解释作者的意图。
  - c) 阅读和观察作者所描写的内容。
- 23 读完歌罗西书几遍之后，我们注意到它的主题是
- a) 基督徒在基督里丰盛的生命。
  - b) 基督的死和复活。
  - c) 基督徒的天家。
- 24 歌罗西书中割礼、埋葬和死这几个象征表明了
- a) 与罪隔绝的三个不同程度。
  - b) 基督徒脱离罪的事实。

- c) 脱离罪的令人不快的转变。
- 25 你要从歌罗西书的真理中真正得益，必须
- a) 把它用于你的生活。
  - b) 画一个清晰的要点表。
  - c) 把你的学习与另一个人的学习做比较。
- 26 有关我们怎样活出基督里丰盛的生命，歌罗西书讲述了些什么？
- a) 我们应该效法该书的作者，保罗。
  - b) 基督赐给我们一个有力的、自由的和有新关系的生命。
  - c) 歌罗西书重复了许多耶稣登山宝训中的教训。
- 27 学习圣经中的具体教义，你应该进行
- a) 专题学习。
  - b) 人物学习。
  - c) 分卷学习。
- 28 专题学习需要人
- a) 做很少的工作。
  - b) 仔细查考参考经文。
  - c) 从少量有限的论题中选择一个。
- 29 按照我们的专题学习，祷告是



- a) 我们生活中偶然的需要。
  - b) 发生在固定时间的一个日常礼仪。
  - c) 我们经常的、持续不断的一部分生活。
- 30 选择好一个专题后，要做的第一件事是
- a) 列出你能找到的所有有关这一专题的参考经文。
  - b) 总结参考经文。
  - c) 把参考经文归类排列。
- 31 我们可以不断祷告的原因是哪一个？
- a) 我们总是有要为之祷告的仇敌。
  - b) 圣经为我们提供了许多实例。
  - c) 神一直听我们的祷告。
- 32 为什么人物学习能够帮助我们更容易地理解属灵真理？
- a) 圣经讲述的都是真实人物的真实经历。
  - b) 圣经是人们要遵循的一系列规章。
  - c) 圣经人物是完美人物的实例。
- 33 以下哪一项是人物学习的正确原则？
- a) 为你的学习选择一个好实例。
  - b) 尽可能多地找出有关这个人物的素材。
  - c) 从学习亚当开始，并按圣经顺序继续学习其他人物。

- 34 人物学习中，我们怎样做会很有帮助？
- a) 对那些被学习的人物，我们设身处地的为他们着想。
  - b) 忽略有关这个人物的散落的参考经文。
  - c) 专注于有完美生命的人。
- 35 雅各是一个很好的人物学习对象，因为
- a) 他是一个完美的人。
  - b) 他被记录下来的缺点对我们有帮助。
  - c) 他不断地迁移。
- 36 我们从雅各生平中学到的教训是
- a) 我们种什么，就收什么。
  - b) 一切事都要依靠神的怜悯。
  - c) 一点罪是合神心意的。
- 37 灵修的一个重要部分是
- a) 列出许多有关我们的问题的参考经文。
  - b) 把要点组织成一个大纲。
  - c) 默想一段经文。
- 38 以下哪一项是有关灵修的正确陈述？
- a) 通过阅读和做笔记，很容易掌握圣经的真理。
  - b) 一旦你学习了圣经真理，你就永远不会忘记它们了。

c) 你必须寻求其深刻的内涵并用于个人生活。

39 当我们顺服圣经的命令并按它的真理生活时，我们

a) 超出了神给我们的责任。

b) 使信息个人化。

c) 活在束缚中。

40 我们灵修的主要目标应该是

a) 每天在相同的时间阅读圣经。

b) 独自享受救恩。

c) 能够分享福音真理。

第二单元的学习到此结束。请把你第一单元学业报告答卷寄给导师。你已经完成了本课程的学习，请导师向你推荐另一个课程。

## 第一单元答卷

把每个编号单元中正确空格涂成黑色。

|   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C | D | 8  | A | B | C | D | 15 | A | B | C | D |
| 2 | A | B | C | D | 9  | A | B | C | D | 16 | A | B | C | D |
| 3 | A | B | C | D | 10 | A | B | C | D | 17 | A | B | C | D |
| 4 | A | B | C | D | 11 | A | B | C | D | 18 | A | B | C | D |
| 5 | A | B | C | D | 12 | A | B | C | D | 19 | A | B | C | D |
| 6 | A | B | C | D | 13 | A | B | C | D | 20 | A | B | C | D |
| 7 | A | B | C | D | 14 | A | B | C | D |    |   |   |   |   |

如果关于这些课文，你有问题要问你的指导老师，请把它们写在下面：

.....

.....

.....

现在请检查一遍你的单元学业报告答卷，以确保你已经完成了全部试题。然后，把答卷交给你所导师。

本栏仅供指导办公室使用

日期 \_\_\_\_\_ 分数 \_\_\_\_\_

## 第二单元答卷

把每个编号选项中正确的空格涂成黑色。对于所有的问题，一定要注意答卷空格边上的号码与该试题的号码保持一致。

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
| A | B | C | D |
| A | B | C | D |
| A | B | C | D |
| A | B | C | D |
| A | B | C | D |
| A | B | C | D |
| A | B | C | D |
| A | B | C | D |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
|    | A | B | C | D |
| 10 | A | B | C | D |
| 11 | A | B | C | D |
| 12 | A | B | C | D |
| 13 | A | B | C | D |
| 14 | A | B | C | D |
| 15 | A | B | C | D |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 16 | A | B | C | D |
| 17 | A | B | C | D |
| 18 | A | B | C | D |
| 19 | A | B | C | D |
| 20 | A | B | C | D |

如果关于这些课文，你有问题要问你的导师，请把你们写在下面：

.....  
.....

### 祝贺你!

你已经完成了本课程的学习。我们很高兴有你这样一位学生，并希望你学习更多的指导课程。把学业报告答卷，交给你所在地区的指导师或指导办公室。我们批改完你的答卷后，将为你寄去证书。

请把你希望写在你的证书上的名字写在下面空白栏中。

姓名\_\_\_\_\_

本栏仅供指导办公室使用

日期\_\_\_\_\_ 分数\_\_\_\_\_

## 决志报告和需求卡

学完本课程后，我已经决定要耶稣基督做我的救主和我生命的主。我把这张卡签上了我的名字和地址，并邮寄给贵指导办公室。这样做，有两个原因：第一，证明我把自己交托给了基督，第二，需要更多有助于我属灵生命的资料的信息。

姓名\_\_\_\_\_

地址\_\_\_\_\_

签名\_\_\_\_\_

## 作众人首领的是众人的仆人

服事是对神的爱的表达，是因为那神不变的爱。指导教程是主借用的工具，以帮助我们成长为一名有能力的、蒙神悦纳的仆人。

使用我们的课程将建立一个有序的圣经学习系统，并鼓励人更好地理解属灵真理。

要开始预备神的事工，我们建议你加入到**基督徒弟事奉计划**中来，参加为此提供的课程学习。

来自基督徒弟事奉计划的部分课程有：

**基督徒的长进**

**国度、权柄、荣耀**

**真理的基石**

**基督教会的事工**

**属灵恩赐**

**解决生命问题**

如果你希望了解有关每个课程的更多细节，或



有关任何一个课程的指导，请与本地的指导老师联系。