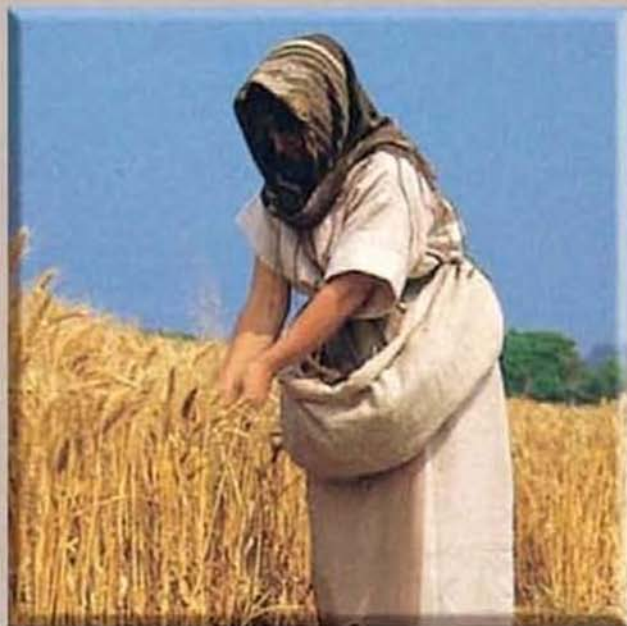


基督徒工人



事工者

Marian Brandt 著

目录

前言	3
----------	---

第一单元

课文

1 事工者之家.....	8
2 早期教会的工人.....	20
3 神对工人的旨意.....	31
4 成为工人.....	43
5 作一名事工者.....	56
6 彼此需要.....	70
7 在爱里事奉.....	81
8 与领袖一起工作.....	92
9 喜乐事工.....	105

本书经文都引自《和合本圣经》

前言

作者的话

当你接受耶稣基督做你的救主时，你就成为他教会中的一员——被他从世界呼召出来归他自己的人。你想知道神对教会的旨意吗？你怎样行才合乎这个旨意？神将怎样装备你，好让你在教会中事奉他呢？

我们想帮助你找到这些问题的答案，和你一起学习圣经中有关神对教会的计划的教训，帮助你找到各种事奉的恩赐，并帮助你发现怎样才能成为主的工人。

本书讲述了神怎样按他的计划和目的建立教会，解释了教会中为什么有许多不同类型的工人，描述了事工者应该是怎样的人。此外，本书还提供了若干很实用的建议，好让你按照这些建议找到并发挥自己的恩赐。帮助你明白怎样与教会的领袖一起工作，以及怎样照顾你周围的人。

本书采用的是现代自学模式，来帮助你更容易地掌握原则，并把它们立刻实践出来。

关于教材

《事工者》是一本袖珍手册，你可以随身携带，只要有一点空余时间，就可以拿来学一学。请尽量保证每星期学一课。

你将在每课的开头看到一些“目标”。本书的“目标”就象终点线、目的地一样，帮助你了解你应该学到的知识。如果你的思路能始终向着这个“目标”，会学得更好。

一定要认真学习每课的前两页内容，以预备好思路学习下面的内容。接下来，请逐节地、并按照标题“请你完成”下面的指导学习课文。如果书中没有足够的空间写完习题答案，请把它们写在练习本上，以便复习时可以拿来做参考。如果你是在一个小组中学习本课，请遵循带领人的指导。

如何回答习题

本书有几种不同类型的习题，以下是其中几个习题类型的实例及其回答方法。

选择题：选出正确答案。

实例：1 圣经总共有

a) 100 卷书。

-
- b) 66 卷书。
 - c) 27 卷书。

正确答案是 b) 66 卷书，你就把 b) 圈出来，如下所示：

- 1 圣经总共有
- a) 100 卷书。
 - b) 66 卷书。
 - c) 27 卷书。

(某些选择题为多选题，请选出正确答案。)

是非题：选出正确的答案。

实例：2 下列叙述中，哪些是正确的？

- a) 圣经总共有 120 卷书。
- b) 圣经是给当代信徒的信息。
- c) 所有的圣经作者都用希伯来文写作。
- d) 圣灵感动了这些圣经作者。

如上所示 b)和 d)的叙述都对，你就圈上这两个字母。

配搭题：要求你把有关的事物搭配在一起；如人名和描述，或圣经书卷与其作者。

实例：3 在说明某位领袖所行事迹的语句前面，写出其名字的序号。

其中 a)和 d)指的是摩西，b)和 c)指的是约书亚；你就在 a)和 d)左边写 1，在 b)和 c)左边写 2；如上所示。

- | | | |
|---------------------------------|-----------|--------|
| ...a | 在西奈山接受律法 | 1) 摩西 |
| ... ¹ ₂ b | 领以色列人渡约旦河 | 2) 约书亚 |
| ... ₂ c | 围攻耶利哥城 | |
| ... ₁ d | 住在法老的宫殿中 | |

关于学业报告

如果你想为学业取得证书，那么你会收到一本独立的小册子，其名称为《学业报告习题手册：事工者》。这本手册有两个单元，本书会告诉你何时完成习题。

按照学业报告提供的说明，把答卷寄给本地区的指导办事处。如果你已经完成本课程单元的另一门课程而得到了一张文凭，以及相应的标志，你还会收到一张漂亮的文凭。

关于作者

Marian Brandt 毕业于明尼苏达州明尼阿波利斯的北方中心圣经大学 (North Central Bible College)。几年来，Brandt 夫人为密苏里州，

Springfield 神召会的普通议会 (General Council) 撰写主日学文章，她还主持主日学研究会。Brandt 夫人的丈夫是 Reverend Rober L. Brandt，是课程《属灵恩赐》的作者。

现在我们开始学习第一课，愿神祝福你。

第一课

事工者之家

凯姆成为一名基督徒只有几个月，他如饥似渴地学习神的话语，并为他在其中发现的奇妙真理欣喜不已。他研究神从前讨论世界的方式，并发现了一个交织在整部圣经中的有趣模式。

在读圣经的时候，他看到神始终都有一个家，这个家带出了神在这个世界上的工作。他研究了生活在旧约时代的先知，以及生活在新约时代早期教会中的门徒和使徒，看到这些人是怎样把神的信息带给别人的。

凯姆研究这些事情的同时，自己也在为此祷告：“主啊，我怎样才能参与到你的工作中？”当他看到周围社会的需要时，这个祷告就成了他发自内心的呼求，这也是你内心的呼求吗？当你学习本课时，将逐渐找到神对你的计划，以及你怎样才能参与到神对今天这个世界的工作中去。



你在本课将学到...

神有一个家
神对他的家庭的计划

本课会帮助你...

- 了解谁属于神的家庭。
- 描述神对他家庭的计划。
- 阐明你怎样参与到神把福音传给全世界的计划中去。

神有一个家

目的 1： 找到描述神家庭发展的句子。

我们在创世记中读到神按他自己的样式造了男人和女人（创世记 1：27），神对他的创造很满意（创世记 1：31）。

神在旧约的家

尽管神创造了万物，但是只有人能 与神交通。神需要与人交通，需要和他所创造的一起分享他自己，他想要一个家。

尽管人与造物主的交通很快就因为亚当和夏娃的犯罪而破裂（创世记 3：1-24），但是神仍然存留了一个家，他继续与那些顺服他的人交通。

我们在创世记 4：26 中读到：“那时候，人才求告耶和 华的名。”挪亚的故事清楚地表明，那时神有家。“凡神所吩咐的，他（挪亚）都照样行了。”（创世记 6：22）神那时已经叫人为他工作了。

从一个叫亚伯拉罕的人开始，一个成长为犹太民族（神的特殊百姓）的家庭的一切，被完整地记录了下来。他们每个人都肩负着使命，为神有一份特殊的工作要做。

这个犹太民族被称为以色列，它的领袖中有带领以色列后代出埃及的摩西，有强大的大卫王，有向人们传达神信息的先知们，以及其他许多人。我们可以沿着神子民的历史足迹贯穿整部旧约，他们中有许多人顺服神并为神做工。

请你完成

做练习之前，请先复习一遍本书前面所列举的答题指导。

1 把右栏每个人物前的编号与其作为（左栏）相搭配。

....a 他是以色列强大的王。 1) 亚伯拉罕

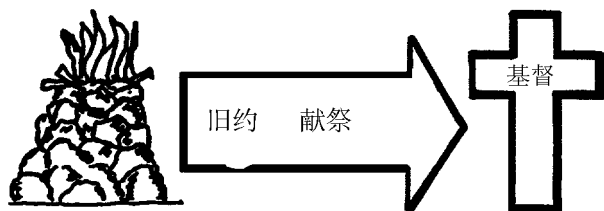
....b 他带领以色列出埃及。 2) 摩西

....c 以色列民族的记录从他 3) 大卫
开始。

神在新约时期的家

当神的儿子耶稣来到世上的时候，他在各个地方行善，带来了安慰、帮助、医治和饶恕。但是他还有一件唯有他能完成的伟大工作，就是献出自己的血作为最完全的赎罪祭。神在旧约中所吩咐的动物祭物都指向基督。耶稣把自己献上之后，就不再

需要这些动物祭物了。



耶稣的死是神的旨意，耶稣来是为要成就他父的旨意。他说：“我的食物就是遵行差我来者的旨意，作成他的工。”（约翰福音 4：34）并且神喜悦耶稣的工作。耶稣从死里复活，又和门徒一起相处四十天后升天（使徒行传 1：3-9）。

当耶稣离开时，耶稣的门徒该做什么？他们知道要到全世界去宣讲福音，耶稣离开之前就告诉他们了。（使徒行传 1：8）

在圣经的使徒行传中，记载了耶稣升天后，为耶稣工作的一些人。他们中的一些人，当耶稣在世时就是他的跟随者。彼得和约翰就是其中的两人，他们去圣殿祷告的路上遇见一个乞丐。他们没有钱给他，但是，彼得奉耶稣基督的名，叫他起来行走。彼得拉着他的手，扶他起来，这个人就走着，跳着，赞美神（使徒行传 3：1-10）。耶稣的工作通过彼得和约翰继续进行着，许多人成了基督徒，教会不

断地成长。

我们在使徒行传中，读到的另一个特殊工人是使徒保罗。他在明白基督的信息之前，想要除灭基督徒。但是，后来他却成了教会中最忠心的工人之一，去许多国家建立教会，继续着耶稣的工作。

请你完成

- 2 在相信耶稣之前，逼迫基督徒的一个耶稣的工人是
- a) 约翰
 - b) 保罗
 - c) 彼得

神家庭的今天

今天耶稣的工作仍在继续，从耶稣升天至今已经两千多年了。耶稣离开之前，交给门徒的命令是：“你们往普天下去，传福音给万民听。”（马可福音 16:15）耶稣的命令，针对的是所有时代的基督徒。这话也是对我们说的。

神藉着耶稣基督施行拯救的信息，人们接受和相信的同时，神的家庭也在不断地成长。旧约时代中圣洁的人，早期教会中的信徒以及今天的信徒，都是神的孩子，都是神绵延家庭中的一份子。

耶稣 门徒 今天的信徒



神通过他的家庭向世界宣讲。耶稣已升天，但他在地上的工作仍在继续，这工作通过我们继续着。生命的信息，靠信神子得拯救的信息，将不断地被讲述，因为这是基督徒的工作。

请你完成

- 3 耶稣吩咐给我们的命令出自经节
 - a) 创世记 6 : 22。
 - b) 马可福音 16 : 15。
 - c) 使徒行传 3 : 1
- 4 判断下列句子的正误。
 - a) 神的家始于新约。
 - b) 神的家里包括那些生活在耶稣降世以前的人。
 - c) 今天，耶稣里的信徒是神家庭的一部分。

-
- d) 生活在摩西时代的人 ,不可能成为神的家庭成员。

神对他的家庭的计划

目的 2： 陈述神为他的家计划的三件事情。

我们知道神有一个家，从他造亚当开始就有。现在让我们来思想一下，神对家庭的愿望和计划。

像他的儿子

当你了解到神正在他的孩子中寻找像他的人时，你会吃惊吗？罗马书 8：29 说：“因为他预先所知道的人，就预先定下效法他儿子的模样。”

对一个父亲而言，端详自己的婴孩，看到他跟自己如此相似是一件无与伦比的乐事，他在孩子的身上看到了自己的形象。神要我们的生命和愿望都像他一样。我们应该寻求像他一样的公义和圣洁，这样，我们才能像他的儿子。

神为什么要我们像他的儿子？因为神知道如果我们不像他的儿子，就不能把他儿子在世上的工作继续下去。

从前，有一个传教士来到一个新的国家传讲福音，他以为以前没有人在那里讲过耶稣的故事。于

是，他开始讲述耶稣是如何的良善，如何的作为。人们说：“耶稣曾经来过这儿，我们见过他。”这个传教士知道这肯定不是事实。从人们的谈论中，他了解到，原来另外一个传教士几年前到过那里。他那样地像耶稣，以至于人们认为他们看到了耶稣！

如果我们要继续神的工作，就必须像他的儿子。怎样才能像他？我们必须与他同行；与他交谈；读他的话；顺服他的话；寻求明白他的旨意并实现它。这样，我们才能像他。

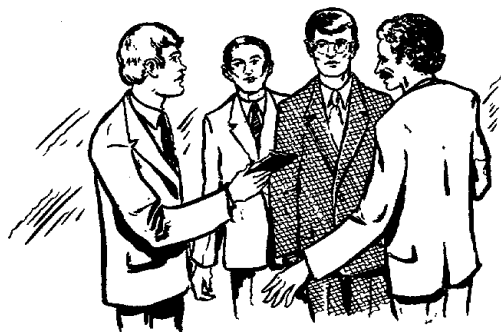
请你完成

- 5 当我们说，神要在我们中间找到像他的人，我们的意思是指，我们应该在……方面像他。
- a) 肉体的形象。
 - b) 品性。
 - c) 外貌。

传福音

我们肩负着耶稣的命令，要去把福音传遍全世界。这意味着什么？首先，必须有工人愿意去。接着，在去的时候，必须有工人为他们祷告，在经济上支持他们，这样他们才能踏上传福音的旅途。还有，圣经和教导材料在福音工作中也都是必备的。

当教会建立的时候，需要许多人去做教导、祷告、照顾病人、安慰忧伤的人的工作。还需要一些人建造教堂，并清洁它。每个人都能在这里找到工作，所有基督徒都应该愿意工作，并且为荣耀神而工作。



与他同享永恒

我要告诉你父神为他的家所计划的一些事情。一个父亲最愿意看到的事情莫过于他的孩子回家了。每天傍晚，父母总盼望孩子们回家。即使孩子们长大并远离自己，父母仍然想要看到他们，和他们在一起。

神也一样。约翰福音 14：2 中，耶稣说：“在我父的家里有许多住处……我去原是为你们预备地方去。”神期待着他儿女回家的时候，他知道这个时候即将来临，所以预备好了一切。神的所有家

庭成员，将一起生活到永远。

那时，将有奇妙的事情发生，天父要作出赏赐。耶稣说，那些因他的名受苦的人，将得到特殊的赏赐：“应当欢喜快乐，因为你们在天上的赏赐是大的。”（马太福音 5：12）

请你完成

6 设想你要把神有关他家庭的计划告诉你的朋友。在下面的空格里，把你要分享的三件事情及其参考经文写下来。

- a)
- b)
- c)

核对答案

查找你需要的题号，尽量不要看其它答案。

- 4 a) 错。
- b) 对。
- c) 对。
- d) 错。
- 1 a 3) 大卫。
- b 2) 摩西。
- c 1) 亚伯拉罕。
- 5 b) 品性。
- 2 b) 保罗。
- 6 可以用任何顺序回答以下几方面：
 - a) 像他的儿子，罗马书 8：29。
 - b) 传福音，马可福音 16：15。
 - c) 与他同享永恒，约翰福音 14：2。
- 3 b) 马可福音 16：15。

第二课

早期教会的工人

当凯姆认识到作为神的家庭成员对他意味着什么的时候，他也逐渐明白了神对他的旨意。在他思想这些事情的同时，也越来越渴望参与到神的工作中去。此外，他也认识到还有许多其他的信徒。凯姆开始更加认真地研究使徒行传中的教会。他想知道*是什么把那些早期信徒聚集到一起的？他们都是怎样的人？当他们相聚时会发生什么？*

当他找到这些问题的答案时，他对成为教会成员的意义也有了更深入的理解。他发现对他而言，为什么与其他信徒一起聚会和工作很重要。他逐渐明白了神对教会的目的。

当你学习本课时，希望你也会有同样的发现。



早期的教会



今天的教会

你在本课将学到...

早期教会

现在的教会

本课会帮助你...

- 列举早期教会里的信徒相聚在一起的理由。
- 解释教会怎样在世上继续耶稣的工作。
- 描述当信徒们相聚时，应该有什么事情发生。

早期教会

目的 1： 指出早期信徒相聚的理由。

早期教会是由普通人——有需要的普通人组成的，他们有各种问题、恐惧和负担。他们是普通人，但接受基督作他们的救主，他们就是信徒。

耶稣的使徒都是一般的平常人。他们一点儿也不完全，但他们都是信徒。彼得是信徒，但他曾经不认主（马可福音 14：66-72）；多马是信徒，但他也曾怀疑耶稣从死里复活（约翰福音 20：24-25）。

“看哪，神的羔羊，除去世人罪孽的。”（约翰福音 1：29）从施洗约翰这样宣告开始，许多人就跟从了耶稣。但是，随即他的仇敌也出现了。他的

教训与掌权者和祭司们的教训并不完全一样。从一开始，他们就计划要除掉他。这些迫害耶稣的人，也迫害他的使徒。

在使徒行传 9：1-2 中，我们读到，扫罗（以后被称为保罗）相信耶稣之前，从大祭司那里得到批准，要除灭基督徒。当时基督徒知道他们可能被抓进监狱或遭到鞭打，可为什么还要聚会？他们相聚是因为彼此的需要。

请你完成

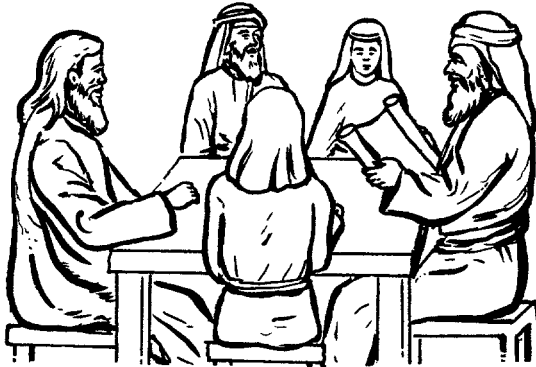
- 1 设想你的一位朋友告诉你，他认为自己不能成为信徒，因为他还有很多疑惑。哪几节经文最适于拿来与他分享，并鼓励他？
 - a) 马可福音 14：66-72。
 - b) 约翰福音 20：24-25。
 - c) 使徒行传 9：1-2。

使徒行传 12 章中，我们读到彼得因为讲道被抓进监狱。天使把他救出来之后，他发现信徒们正聚在一起为他祷告。

受教诲的需要经常会把信徒们带到一起。例如，亚居拉和百基拉把亚波罗带到自己家里，好把神的道更详细地讲解给他（使徒行传 18：26）。保罗告诉歌罗西的信徒要彼此教导（歌罗西书 3：

16)。

有时候，信徒也需要聚在一起做决定，正如我们在使徒行传 6：1-6 中所看到的一样。



这些实例告诉我们，各种需要把信徒带到了一起。我们看到基督的使徒们彼此需要。

请你完成

- 2 亚居拉和百基拉与亚波罗相聚是为了
- a) 倾听他讲道。
 - b) 把神的道解释给他。
 - c) 做决定。

很少有哪个家庭里的成员会拒绝彼此帮助，那些成为神家庭成员的早期信徒不会拒绝！当教会里一些寡妇认为，她们没有得到应得的供给时，使徒

们找到了一个看顾她们需要的方法（使徒行传 6：1-6）。我们还知道，多加为贫困的寡妇缝制衣服（使徒行传 9：39）。许多人热情好客（使徒行传 16：15），教会是由那些辛勤做工来帮助别人的信徒组成的。

保罗是最著名的教会工人之一。当他有需要的时候，腓立比的教会供应了他，保罗为此向他们表示了感谢（腓立比书 4：14-16）。这些人肯定都是愿意出手相助的普通信徒，但是，他们为保罗做的是伟大的事工。

保罗告诉哥林多人，神在他们忧伤的时候安慰了他们，好让他们为别人做同样的事（哥林多后书 1：4）。这是信徒互相帮助的另一种方式。

阅读使徒行传的时候，我们看到信徒彼此教导、鼓励、安慰和帮助。教会里满是工人，他们为满足人们的需要而工作，教会因此而得到坚固。

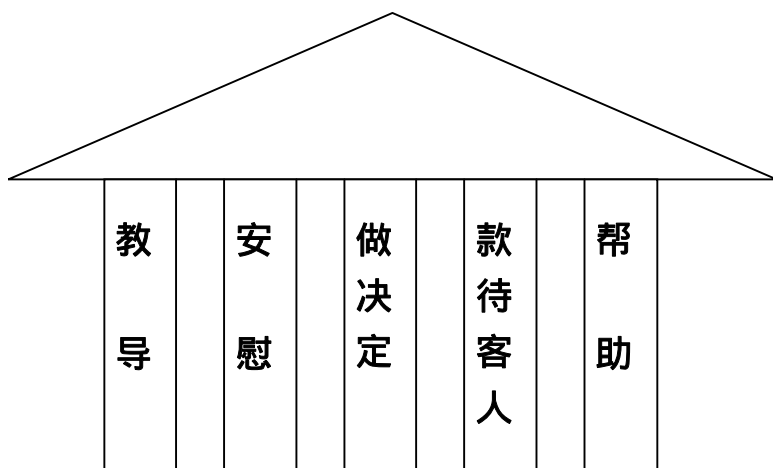
请你完成

3 把描述早期教会的圣经经文（左栏）与信徒相聚的理由（右栏）相搭配。

- | | | |
|---------------------|----|----------|
|a 使徒行传 6：2-6 | 1) | 彼此代祷 |
|b 使徒行传 11：22-23 | 2) | 学习有关神的知识 |

-
-c 使徒行传 11 : 3) 满足物质需要
29-30 4) 彼此安慰和鼓励
 -d 使徒行传 12 : 5 , 5) 为某项工作定人
12 选。
 -e 使徒行传 14 : 22
 -f 使徒行传 18 : 26

我们能从学习中看到 ,早期教会成员工作起来就像一个身体。当某人有需要时 ,信徒们为他祷告 ,提供食物、衣物 ,或带来安慰。如果某人不认识神的道 ,信徒们就教导他。如果某人在某事上跌倒了 ,信徒们帮助他顺服主。



教会里有合作 ,有关怀。信徒们曾经把他们的财物拿出来分享 ,好让每个人过得充足 (使徒行传

4：32-35)。当危险来临时，他们彼此保护（使徒行传 9：29-30）。早期教会中基督身体的事工是互相帮助，以及帮助所有有需要的人。

现在的教会

目的 2： 早期教会与现在的教会应该是相似的，把相似的句子选出来。

我们用教会一词，来表示一群被神呼召出来属他的人。因为教会不是一个建筑物，而是聚集在一起的人，如果你相信耶稣，即使没有一个特殊的建筑供你在里面敬拜，你也是教会的一部分。

教会包括所有种族的人。我们可能属于不同的语言群体，但是我们仍然是一个身体。神要让世界通过教会看到耶稣，这项工作继续了他儿子在世上的工作。信徒应该把生命和医治的信息带给万国，这是神对当今教会的目的。

我们知道，人们的需要没有改变。因此，教会在今天这个时代的事工与它早期时的事工一样。我们知道所有人都需要拯救，因此，教会宣讲的基督就是赦免罪的那一位。信徒的生命需要神的大能，因此他们渴慕被圣灵充满。因为有受激励和安慰的需要，教会要花时间用于分享和交通。许多人需要医治、带领或建议，教会里有神所委派的牧师和领

袖，来为人们提供所有这些方面的帮助。

请你完成

- 4 信徒应该聚集在一起的一个最重要的原因是
- a) 要为监狱里的人们祷告。
 - b) 要像早期教会一样。
 - c) 看顾彼此的需要。
 - d) 为了与来自其他种族的人见面。

当我们与教会身体联合时，我们能够获得力量。这力量将帮助我们战胜仇敌撒但，他总是设法让我们气馁并引诱我们犯罪。当我们与弟兄姊妹相聚时，我们能够从被宣讲的道中、敬拜赞美中，以及一同祷告中获得帮助。不要尝试远离教会的帮助而过基督徒的生活，教会能够看顾我们的需要。



在教会里，真理被解释，人们一起祷告。教会是信徒在基督的爱里彼此服事的地方，在这里，彼

此分担重担，彼此认罪（雅各书 5：16）。

不是所有的聚会都很相似。我们在哥林多前书 14：26 中读到：“你们聚会的时候，个人或有诗歌，或有教训，……或有方言，或有翻出来的话。”

如果每个人都有话要说，或有事要作，谁来带领呢？以弗所书 4：11-16 中，我们读到神给教会许多恩赐，这些恩赐包括领袖。几乎在所有教会里，我们都能找到一个牧师或领袖带领着事奉。传福音的或教师也是神给教会的恩赐，没有人可以单独工作。“我们是与神同工的。”（哥林多前书 3：9）

请你完成

- 5 我们从使徒行传中，读到的以下这些有关教会的事情都是真实的，以下哪些事情对于现在的教会也是真实的？
 - a) 开始于耶路撒冷，由彼得、约翰、保罗和其他一些人带领。
 - b) 聚在一起互相教导并祷告。
 - c) 在保罗相信耶稣之前，教会受到保罗的逼迫。
 - d) 为使徒彼得从监狱里得救而祷告。
 - e) 同那些有需要的人，分享财物和家产。
- 6 你是某个教会的成员吗？如果是，回答以下问

题：

- a) 你的哪些需要被领袖或其他信徒所满足？
- b) 其他信徒的哪些需要是在你帮助下得到满足的？
- c) 你以及其他信徒还有哪些需要？

请核对答案

- 4 c) 看顾彼此的需要。
- 1 b) 约翰福音 20 : 24-25。这些经文表明，一个信徒存在疑问是有可能的。后来，多马的疑问被信心所代替（约翰福音 20 : 26-28）。
- 5 b) 聚在一起互相教导并祷告。
e) 同那些有需要的人，分享财物和家产。
- 2 b) 把神的道解释给他。
- 6 你自己的回答，你把你需要得到满足的需要列举出来了吗？当你继续学习本课时，求神帮助你看到那些你能够提供帮助来满足的需要。
- 3 a) 5) 为某项工作定人选。
b) 4) 彼此安慰和鼓励
c) 3) 满足物质需要
d) 1) 彼此代祷
e) 4) 彼此安慰和鼓励
f) 2) 学习有关神的知识。

第三课

神对工人的旨意

凯姆研究了早期教会的信徒为什么要聚会的原因。他看到有许多种需要，把他们带到了一起——得到教导、鼓励、物质帮助、带领、坚固的需要。但是，凯姆还想了解更多有关教会的知识，教会应该像什么，才能够真正满足这些需要。他想知道教会的不同部分怎样一同工作。

凯姆继续研究圣经的时候，发现了几个有关教会的描述。对每个描述的研究，都帮助他更深入地理解了神对教会的目的和计划。他还发现作为教会成员的人有许多事工——许多彼此帮助的能力。当教会成员运用他们的能力时，教会就能够实现神对它的目的。凯姆很吃惊地发现这些能力竟如此之多。

你将会发现更多神对教会的目的，以及更多给教会成员的事工。也许，你在本课学到的真理，将激励你参与到神的计划中去，并与他对教会的旨意相配合。

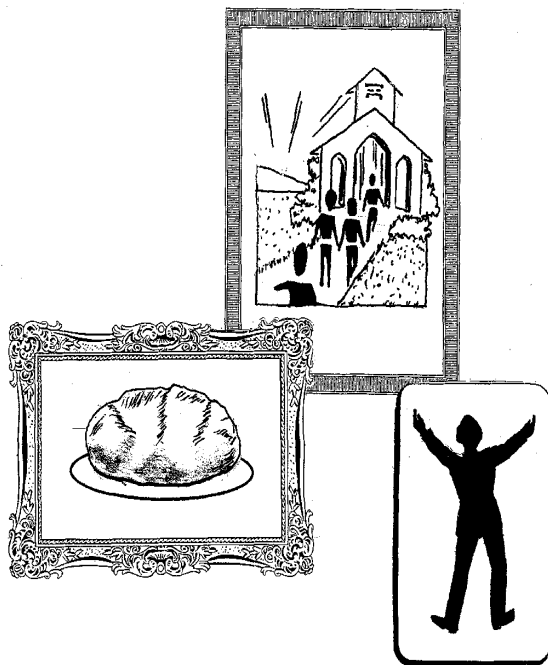
你在本课将学到...

对教会的三个描述

身体的运转

本课会帮助你...

- 用三个具体实物描述教会。
- 解释基督作为教会的头所作的。
- 列举信徒作为肢体所拥有的几个事工。



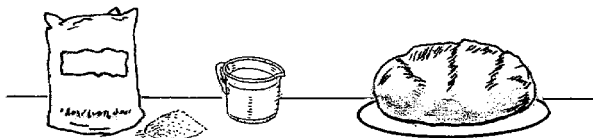
对教会的三个描述

目的 1：用三个具体实物描述教会。

一个饼

在写作新约的时代，掰饼是家庭里一种很普通的行为。使徒保罗用“饼”来比喻教会，因为大多数人都知道饼。当保罗说：“我们都是分受这一个饼”时（哥林多前书 10：17），我们和保罗时代的信徒一样，能够理解保罗的意思。当我们与基督合一时，我们也与全世界的所有基督徒合一，成为了一个饼！

所有信徒组成一个身体，我们每个人是这身体上的一个肢体，肢体虽多，仍是一个身体，这个思想十分宝贵。基督的身体就像一个饼。饼做成后，我们再也不能把面粉、盐和水从饼里单独分离出来，也不能分辨出来，因为它们已成为饼的一部分。基督的身体也是这样。



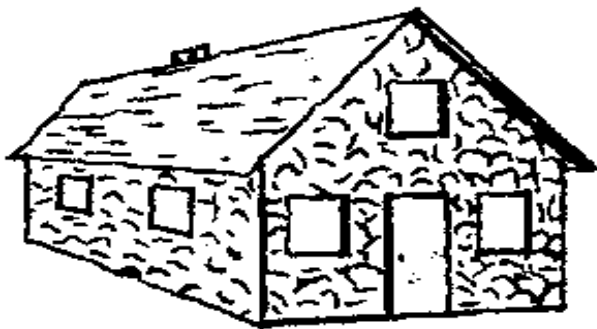
面粉 + 盐 + 水 = 一个面包

做饼的每样东西都是必需的 ,并要混合到一起成为一体。教会也是如此 ,每个信徒都是这个整体的一部分 ,添加了不同的东西在里面 ,为了使它完全。

一幢房屋

正如使徒保罗把教会比作一个饼一样 ,彼得把它比作一幢房屋 ,石头是以色列常见的建筑材料。当彼得想要跟我们谈论房屋时 ,自然而然地就想到了石头。在彼得前书 2 : 4-5 中 ,他要我们把自己建造成为活石的灵宫。注意 ,房屋只有一个 ,但石头有很多 ,正如信徒有很多 ,但教会只有一个。

在哥林多前书 3 : 9 中还可以读到 ,我们是神的房屋 ,成了神的居所。他住在我们每个基督徒里面是事实 ,不过 ,还有一点很重要 ,就是要认识到所有基督徒聚集到一起 ,就建成了神居住的灵宫。



一个身体

对教会还有第三个描述,即把它与人的身体相比较(以弗所书 1:23; 罗马书 12:4-5)。

基督的身体不仅仅是聚在一个地方的一群基督徒。它的成员就像一起工作的不同肢体。尽管他们各有不同,但是他们有同一个目标和合一的心。因此,身体不能只反映一个肢体的思想。它把自己作为一个完全的整体表现了出来。基督的身体教会,是一个正在运转的身体,或者可以说是运转在一起的一个身体。

请你完成

- 1 找出把教会比作房屋的圣经经文。
 - a) 罗马书 12:4-5。
 - b) 哥林多前书 3:9
 - c) 哥林多前书 10:17
 - d) 以弗所书 1:23
 - e) 彼得前书 2:4-5

- 2 对教会的三个描述,分别向我们显明了一个特殊的真理。把每个描述(右栏)与你认为其所强调的方面(左栏)搭配起来。

....a 神的居所	1) 一个饼
------------	--------

-
- ...b 运行在一起的肢体 2) 房屋
...c 同一与合一 3) 身体

身体的运转

目的 2：指出基督作为头与作为肢体的信徒，其工作有什么不同。

神创造的最大奇迹之一是人的身体。如果有疾病或事故，它有医治自己并恢复的能力。

基督的身体——教会，也有这个能力。当问题出现时，通过圣灵，它有医治自己的办法。如果每个肢体同心一起工作，它的运转处于最佳状态。神要教会像一个健康的身体，不失去任何肢体。

我们来讨论一下，基督的身体是怎样运行的。

基督是头

圣经里，用人身体的例子显明了信徒与基督一同工作的方式。没有头的身体是毫无用处的，头非常重要。教会的头是耶稣基督。

在人的身体中，头领导身体；它使所有肢体作为一个整体运行在一起，头控制身体的活动。当身体需要什么东西的时候，头知道。同样，这也是基督的工作，他是头，带领不同的肢体，使它们能一

起工作，相互帮助。



一个弟兄可能正在受苦并需要帮助。作为头，基督告诉身体的其它肢体，为这个病痛中的肢体祷告。当一个教师正在为一个圣经查考作准备时，他祷告，基督就带领他。于是，许多见解进入他的头脑，帮助他教导人。这是基督作为头的工作。

有时，基督指明了方向，但我们不想按他说的做。这种情况一旦发生，教会的工作就无法完成。这里有一个关于一个妇人的故事，她心里有感动，要给一个贫困家庭一些钱。她打算顺服，但总是忙于家务。当她把钱送给那个母亲时，时间已经过去三天了。这个母亲大哭了起来，并且说：“谢谢你，谢谢你。我们已经三天没有食物了，现在神答应了

我们的请求。”

作为头 ,基督赐各样的恩赐给他的身体——教会 ,提供给它工作所需要的一切。耶稣升天之前 ,应许要派圣灵来。五旬节那天 ,圣灵降临 (使徒行传 1-2)。作为教会的肢体 ,神要我们所有人都接受圣灵的恩赐 (使徒行传 2 : 38-39)。

教会必须与它的头——基督合作 ,这样基督想要做的事才能够实现。当我们作为教会的成员祷告时 ,圣灵将帮助我们认识到基督要我们做的事。

请你完成

- 3 基督与教会的关系被比作头与身体的关系 , 这表明
 - a) 教会必须由基督带领。
 - b) 每个肢体都有不同的功能。
 - c) 没有头 , 人的身体毫无用处。

信徒就是基督的身体

藉着他的身体——教会 ,基督继续着他在世上的工作。为了完成这个工作 ,神赐给肢体各种不同的恩赐和事工。这些恩赐和事工也可让身体保持健壮 ,并帮助它战胜魔鬼。当每个被圣灵充满的肢体 ,让基督的生命流淌在他的里面时 ,教会就因为圣灵

的所有工作而得到坚固。

我们来研究一下这些恩赐和事工。它们都是我们的装备，以帮助我们做主的工作。一些是以弗所书 4：11 中提到的，一些在罗马书 12：6-8 中，还有一些在哥林多前书 12：8-10 中。阅读所有这些经文并特别注意以下解释：

1. *使徒*是派来建立新教会的。
2. *先知*宣讲神的道。
3. *传福音的*从一个地方到另一个地方宣讲福音。
4. *牧师*像牧羊人看管羊群一样，带领教会。
5. *教师*解释神的道。
6. *劝化人的*叫人亲近神和神的旨意。
7. *执事*意味着给人救济和援助。
8. *施舍*是为传播福音，花费金钱、时间或才能。
9. *有权力的人*，智慧地管理他手下的人。
10. *怜悯人的*为贫困的人提供肉体上的帮助。
11. *属神的智慧言语*给人忠告或有益的话语。
12. *知识的恩赐*是因着神的带领，为了某个具体的需要，运用信息和事实。
13. *信心*就是以一种特别的方式相信神。
14. *医病的能力*是有果效地为病人祷告的能

力。

15. 行异能的能力是超自然的能力。
16. 说预言的人能建立、安慰或鼓励别人。
17. 辨别恩赐是否来自圣灵的能力，知道是否有神的灵同在。
18. 说各种方言的能力是以一种说话人未知的语言，藉着圣灵陈述事情的能力。
19. 翻方言的能力是解释所说方言的意思的能力。

当这些恩赐在信徒中发挥作用时，基督的身体就得到祝福和坚固，神的工作就被完成。



请你完成

4 把恩赐的序号填写在它所能满足的需要的前面。

- | | |
|-------------------|---------|
|a 撒拉感到气馁。 | 1) 教导 |
|b 吉姆病情严重。 | 2) 鼓励 |
|c 罗伯特不理解圣经。 | 3) 医病的能 |
|d 拉里的家庭需要衣服。 | 力。 |
|e 苏珊想要了解属灵恩赐。 | 4) 怜悯人的 |

5 在每个活动的（左栏）前面，把它的直接负责人（右栏）的序号填写出来。

- | | |
|--------------------------|--------------|
|a 感动一个肢体为另一个肢体祷告。 | 1) 基督作为身体的头。 |
|b 鼓励别人亲近神。 | 2) 信徒作为 |
|c 决定圣灵是否要出现在某个特定场合里。 | 肢体。 |
|d 赐给教会成员恩赐和事工。 | |
|e 给某个信徒一个信息与基督的肢体分享。 | |

请核对答案

- 3 a) 教会必须由基督带领。
- 1 b) 哥林多前书 3 : 9。
e) 彼得前书 2 : 4-5。
- 4 a 2)鼓励
b 3)医病的能力
c 1)教导
d 4)怜悯人的
e 1)教导
- 2 a 2)房屋
b 3)身体
c 1)一个饼
- 5 a 1) 基督作为身体的头。
b 2) 作为肢体的信徒。
c 2) 作为肢体的信徒。
d 1) 基督作为身体的头。
e 1) 基督作为身体的头。

第四课

成为工人

现在,凯姆对教会和神赐给每个成员的事工有了更多的认识。当他观察教会时,注意到不是所有人的事工都一样。有讲道和教导的、有说智慧和知识的言语的,还有作执事的和施舍的。凯姆认识到,他能通过许多不同的方式,帮助在主里的弟兄姊妹。

凯姆认识到有许多事工的同时,也发现了更多他还不了解的事情。他想知道怎样才能为神工作,怎样才能发现神赐给他的事工恩赐,怎样从神那里接受这些恩赐。

也许,你也正想知道同样的事情!你可能成为信徒已经有一段时间了,但是认为没有什么特别的事情需要你去作。然而神为你准备了一份事工,我们在哥林多前书 12:7 中读到:“圣灵显在各人身上,是叫人得益处。”本课中的真理也许能向你显明,怎样发现你在基督身体里的特殊事工。



你在本课将学到...

给工人的特殊帮助

给工人的恩赐

给你的一个恩赐

接受你的恩赐

本课会帮助你...

- 解释事工者为什么需要神的特殊帮助。
- 描述神在赐给我们事工恩赐的过程中的责任。
- 讲述我们在接受事工恩赐过程中的责任是什么。

给工人的特殊帮助

目的 1： 指出事工者得特殊帮助的源泉。

我们有一个大使命

“你们要去使万民作我的门徒，……凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，”耶稣在马太福音 28：19-20 中这样说。这是我们的使命：使人作门徒并教导他们。

大多数世人还未得救，事工者有责任帮助这些人听到福音，我们不能轻视这一点。耶稣吩咐门徒遵守他的命令，这是一个大使命，我们要完成它需要神的特殊帮助。

我们有一个仇敌

我们一旦开始为神作工，就会遭遇一个仇敌。我们的仇敌是撒但，他要神的工作失败，单靠我们自己无法战胜他。而且，如果基督徒工人跌倒了，神的工作就会遭受打击。因此，撒但要攻击事工者。

你还记得士师记十六章里参孙的故事吗？参孙的长发是他被分别出来为神工作的标记，但他并不在乎神的呼召，乘他熟睡时，大利拉剃去了他的头发。当他醒来时，他站立起来，以为自己仍然可以像以前一样，面对任何敌人。但是，参孙的力量已经离开了。没有神的帮助，参孙无法战胜他的仇敌。

我们有神的大能

因为这个使命巨大，而敌人是强大的，神给了我们特殊的帮助来为他工作。耶稣交给门徒一个大使命（马可福音 16：15），此外，他应许赐给他们完成这个使命——为他作见证所需要的能力（使徒行传 1：8）。现在，我们拥有同样的圣灵的能力。

神要世人得救。他使用工人，他知道他们需要帮助，因此赐下圣灵作工人所需的帮助。神赐下这个大能，我们用他的大能为他工作。

请你完成

- 1 我们可以在以下哪段经文里，读到有关神赐给我们为他作工的能力的内容？
 - a) 马太福音 28：19。
 - b) 马可福音 16：15。
 - c) 使徒行传 1：8。

- 2 事工者得特殊帮助的源泉是
 - a) 他从圣灵那里得到的能力。
 - b) 他要事奉神的热切渴望。
 - c) 分派给他的工作。

给工人的恩赐

目的 2：把神呼召人为他工作的方式列举出来。

神是无所不知的，他察看已完成的工作，也察看工人。以神的智慧，他能够拣选合适的人到合适的职位上去。因此，神呼召我们为他工作。

有时，正当我们读经时，呼召降临了。圣灵让神的话语感动我们，这话语就成了神对我们说话的声音。在我们心里，它就成了服事的呼召。



神还可以在我们祷告时，把一个负担放在我们心里。我们可能会对一个需要福音的地方变得很感兴趣。当我们要为把福音传到那里而提供帮助时，我们心里感到神要我们在那个地方成为工人。

这个呼召可能在信徒寻求主的时候到来。在使徒行传 13 :2 中，我们读到，圣灵对安提阿教会说：“要为我分派巴拿巴和扫罗，去作我召他们所作的

工。”

神不会呼召所有人去作同样的工作。例如，可能有一个商人，他既不讲道也不教导，他爱神并想要为神工作。神可能以他经营生意的方式呼召他，为基督作见证。一个妇人呆在家里，作家庭主妇，神可能召她在她的家庭和社区里，成为圣洁的妇人，为那些讲道或教导这道的人祷告，为她的邻居和遇见的人作见证。



每个人都能得到神的呼召。就像人们之间各有不同一样，呼召也各不相同，神需要你成为一名事工者。当你感到圣灵在对你的心说话时，你要认真听。

请你完成

3 假设你的一个朋友问你，神怎样呼召人为他工

作。在笔记本上，把你要向你的朋友说明的，以及神作这件事的三种方式列举出来。

神的装备

目的 3. :指出那些显示神怎样装备工人们为他作工

的句子。

当一个人感受到神的呼召时，他有能力顺服这个呼召，因为神为他的工人预备了事奉的恩赐。我们已经在第三课研究了这些恩赐。

圣灵在五旬节那一天就赐给我们了，那是第一个恩赐。我们有能力作许多事情，但是要作属灵的工作，我们需要圣灵的帮助。

当然，恩赐不是靠我们自己的努力能赢得的。因为某人有需要，才有恩赐给他。在以弗所书 4：7 中，我们读到：“我们各人蒙恩，都是照基督所量给各人的恩赐。”



请你完成

- 4 神装备工人为他作工是通过：
- a) 把负担放在他们的心里。
 - b) 呼召他们为他工作。
 - c) 赐给他们事奉所需要的恩赐。

给你的恩赐

目的 4： 找出描述神与信徒所拥有的恩赐之间的关系 的句子。

神为我们挑选恩赐

我们已经说过 ,神能为适当的工作挑选合适的人 ,这其中有三个意思：

1. 神知道我应该作什么工作。
2. 神知道我需要的恩赐是什么。
3. 神会给我那些恩赐。

例如 ,假设你所在城市里的一个教会需要牧师 ,神了解这个需要。附近一个城市里 ,一个叫爱德华的信徒 ,正在为他应该作什么工作祷告。他知道那个教会的需要 ,并且他感到神要他把自己献上 ,去做那个教会的牧师。神怎样帮助爱德华完成牧养工作呢 ?神会在他需要的时候 ,把事奉的恩赐给他 ,但是爱德华也应该尽全能为他的工作做准

备，并培养他的恩赐。也许，他可以去一所圣经学校接受培训；或者，可以通过函授的方式来学习圣经课程。

对我们而言也一样。神呼召我们为他工作，并挑选了我们需要的恩赐。这些恩赐对工作和工人都很合适。神知道在我们的工作中，什么恩赐最重要，什么恩赐适合我们。他的选择比我们的选择好得多，我们可以信赖他做出正确的选择。当神给我们一个恩赐，那正好就是他召我们去做的这份工作所需要的。

请你完成

5 完成以下句子：因为神了解我们应该做什么，.....。

神用我们的恩赐

神赐给我们特殊的能力来事奉他；他要用这些能力。神还可以使用我们奉献给他的任何技术或才能。例如，如果一个会画画的人接受了基督，这个人把他的才能奉献给神，神就能用它给教会带来祝福，他可以画一幅画挂在教会里，通过画画帮助主日学校的老师授课。通过这种方式，他的才能就成了给教会的恩赐。

无论你的恩赐或才能是什么，神都能用。在罗

马书 16 :1-2 中 ,我们读到教会的一个执事叫非比 ,我们不知道她作什么。但神肯定使用了她的生命 ,因为使徒保罗说 :“ 她素来帮助许多人 , 也帮助了我 ”(罗马书 16 :2)。无论一个事工者有什么恩赐 ,神都可以用它们来祝福并事奉基督的身体——教会。

工人

任务

恩赐



庄稼地

镰刀

请你完成

6 判断下列句子的正误。

- a) 因为我们知道需要为神作什么工作 ,所以选择我们需要的恩赐就是我们的责任。
- b) 因为神决定召我们作什么工作 ,所以他也为我们选择恩赐。
- c) 神召一个信徒为他工作 ,他将赐给他这份工作所需要的一切恩赐。
- d) 因为神给我们恩赐来事奉他 ,所以我们不需

要预备自己。

接受你的恩赐

目的 5：请列出一个人从神那里接受恩赐所应采取的步骤。

保罗写信给罗马的基督徒，告诉他们敬拜的一部分是把自己献给神（罗马书 12：1）。在旧约的祭物中，动物要被分别出来用于特别的仪式。基督徒要以同样的方式，把自己完全投入到对神的事奉中。在你从神那里接受恩赐之前，你必须先把自己献给他。你必须认识到你为神作的工作，是你所有事务中最重要的。

当你学习新约时，你还需要想一想这些恩赐。要熟悉它们的使用方式，以及它们如何建立基督的身体。留意在你教会里用到的恩赐，思考这些恩赐将怎样帮助你成为一名事工者。

你接受恩赐的理由也非常重要，没有哪个恩赐能使一个人变得伟大。为了让教会里的人认为你属灵才渴慕恩赐的想法是错误的。为你的工作祷告，渴慕这些恩赐给你能力，去事奉和帮助别人。从你受吸引的恩赐开始，思想圣灵引起你注意的恩赐。不要忘记神给你的恩赐（哥林多前书 12：28，以弗所书 4：11），祷告并渴求这些恩赐，但是要把

选择权留给神。

请你完成

- 7 假设你的一个朋友问你，怎样从主那里得到事奉的恩赐，把你要告诉他的三件事列出来。

核对答案

4 c) 赐给他们所需要的恩赐。

1 c)使徒行传 1：8

5 你的回答应该有以下内容：

因为神了解我该作什么，他把我作这件事所需要的恩赐给了我。

2 a) 他从圣灵那里得到的能力。

6 a 错。

b 对。

c 对。

d 错。

3 你的回答应该包括以下内容（任何顺序皆可）：
通过神的话；我们祷告时，神放在我们心里的负担；通过圣灵对我们的心说话。

7 你的回答应该包括以下内容（任何顺序皆可）：
把自己完全献给神；研究这些恩赐并了解它们是怎样被运用的；渴慕恩赐并为能够得到它们而祷告。

第五课

做一名事工者

凯姆发现自己可以成为主的一名工人，为此他很喜乐。当他研究圣经、花时间祷告并寻求主的过程中，圣灵向他显明怎样才能服事别人。

他被请到一个病人的家里为病人祷告。当他祷告的时候，感到了圣灵宝贵的膏抹与同在。一个星期以后，他为一个发烧的孩子祷告，这个孩子痊愈了。一个主日，他和另一个信徒一起工作，这个信徒每周到附近的一个城镇讲道。他带领这里的信徒唱歌，并且和他们一起分享神为他们所成就的事情，另外他还教导一个全是男孩的主日学班。

当想到神怎样为他的工作赐给人恩赐时，凯姆很受鼓舞。现在，凯姆已经认识到他可以成为一名工人，但是对于他应该是什么类型的工人，以及应该怎样培养他的恩赐，他想知道的更多。

也许，你也想对这些事情有更多的了解。当你学习本课时，你会明白圣经所谈论的关于成为一名事工者的话语。而且，对于怎样培养你的事奉恩赐，

你会找到更多的相关内容。

你将在本课学到...

效法基督

培养你的恩赐

本课会帮助你...

- 描述事工者应该具备的品质。
- 说出几件能帮助你培养事奉恩赐的事情。
- 决志成为能被神使用的人。

效法基督

目的 1： 把事工者应该具备的品质，与相关经文实例相搭配。

作一名仆人

当耶稣住在人们中间时，他是怎样的一个人？圣经表明他是一个非常关心百姓及其需要的人，是一个无私的人。

在马太福音 14；13-14 中，我们看到，当耶稣听说施洗约翰被杀的时候，他很伤心。耶稣想独自一人，但是众人跟了过来。当他们找到他的时候，他责备他们了吗？他说他想独自一人了吗？没有。

当他看到他们的时候 ,就怜悯他们 ,来到他们面前 ,治愈其中有病的人。他成就了父的旨意 ,尽管他很忧伤 ,甚至还很疲倦。同样 ,事工者也不总是能够做成他自己想做的事情 ,他是主的仆人 ,一个仆人要作他主人要他做的事。

我们在约翰福音 13 : 1-17 中看到 ,耶稣给服事他的门徒洗脚。当耶稣洗完时 ,他说 :“ 我是你们的主 ,你们的夫子 ,尚且洗你们的脚 ,你们也当彼此洗脚。”(14 节)。要成为一名成功的事工者 ,我们必须“ 正如人子来 ,不是要受人的服侍 ,乃是要服侍人 ,并且要舍命 ,作多人的赎价。”(马太福音 20 : 28)

请你完成

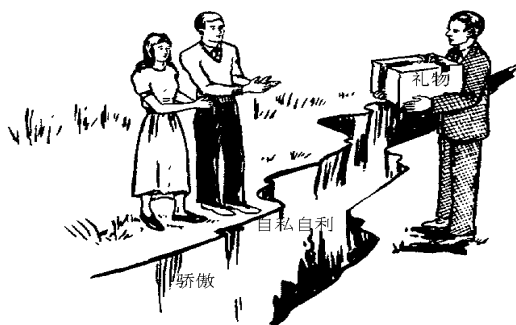
- 1 阅读约翰福音 13 : 1-17 , 在 16 节中 , 用一两句话写出耶稣要门徒明白一个什么道理。

圣灵的果子

当我们效法基督时 ,他的品质就会显现在我们的生命中。圣经把这些像耶稣的品质称为“ 果子 ”。被圣灵充满的人 ,有责任确保圣灵的果子显现在他或她的生命中。

神不仅给了我们事奉的恩赐 ,而且也给了我们

自制的的能力，好让我们成为可以事奉的人。人们可以靠我们的恩赐得到帮助，也可能被我们人品所阻碍。我们一定要谨慎，不要让骄傲的思想使得我们不能参与事奉。



以下的学习中，我们要讨论罗马书 12：9-21 中所列举的一系列圣灵的果子。所选择的这段经文将帮助你对为主工作有更多的认识。它表明了事工者必须是怎样的人。列举的这些果子也是针对我们的。

在列举这一系列果子时，我们使用了有助于我们认识圣经信息含义的词语。你可以通过学习这个列表、为你自己的生命祷告并请求圣灵的帮助，帮助自己成为一名工人。不要因为自己的生命不完全而泄气，没有哪个工人是完全的，但是我们可以在爱基督、事奉基督的过程中，变得像基督。



事工者应该...

- 爱人不虚假。
- 厌恶邪恶。
- 亲近良善。
- 爱其他信徒。
- 尊敬别人。
- 不懒惰。
- 灵里火热。
- 服事主。
- 喜乐。
- 在患难中忍耐。
- 恒切祷告。
- 分享自己的所有。
- 为贫穷的人敞开家门。
- 祝福那些受到逼迫的信徒。
- 与哀哭的人同哭。
- 同等地关心所有人。
- 不要骄傲。
- 接受卑微的事。
- 不要过多地考虑自己。
- 不要以恶报恶。

-
- 尽力作众人以为好的事。
 - 尽力与人和睦相处。
 - 给你的仇敌食物。
 - 给你干渴的仇敌喝水。
 - 以善胜恶。

如果每个信徒都这样效法基督 ,我们的教会将是怎样的美好 !

请你完成

2 阅读以下经文 ,把它们 (左栏)与分别列举的品质 (右栏)相搭配。

- | | |
|--------------------------|----------------|
|a 约翰福音 11 ;
32-36 | 1) 患难中忍耐。 |
|b 使徒行传 16 :
22-25 | 2) 与他人分享自己的所有。 |
|c 腓立比书 4 :14-16 | 3) 与哀哭的同哭。 |
|d 启示录 1 : 9 | |

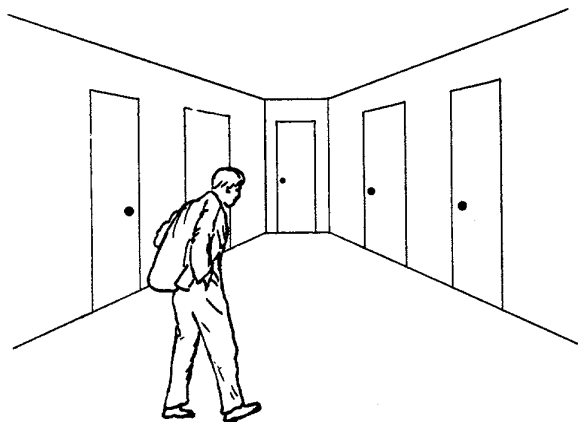
3 刚才学习的这一系列品质 ,在你的生命中也体现出来了吗 ?把你具备的品质标出来。

培养你的恩赐

目的 2 : 指出培养自身恩赐的例子。

我们不能总是很准确地认识到神赐给我们的

每个恩赐，但是我们能够意识到神的带领。我们一直都知道，我们的恩赐对我们是有益的。任何人感到他能把工作作好时，他总会作得更好。我们还知道，神给我们的恩赐可以与我们的才能毫无关联，我们可能作哪些事工呢？



发现你的恩赐

圣灵可以让胆怯的人放开胆量。让你的生命和才能顺服神，你会乐意去教会事奉。不要害怕新工作，尤其当你感到神要你作这些事时。不要强迫你自己作新工作，而是要让圣灵带你进入某项事奉。

你可能从教会长老或领袖那里得到一句话，它可能会帮助你了解你的事工。通常，那些作带领工作的、事奉主的人，能够感觉到其他人的事奉恩赐。



无论你是否得到了一个明确的恩赐,还是你是否仅在事奉神的时候感到圣灵的催促,你要知道你肯定拥有一份事工。还要知道,你在事工的时候会得着圣灵的帮助。

请你完成

- 4 在发现你恩赐的过程中,你最好
 - a) 把注意力集中在你已经知道该怎么做的那些事情上。
 - b) 尽量做那些你以前从未做过的事情。
 - c) 尽量做那些圣灵带领你去做的事情。

重视你的恩赐

你的事工是神给你的恩赐,你要保持对它的重

视。这并不是说你要骄傲，骄傲是对自己考虑得太多。重视你的恩赐是要认识到神把它给了你，你要因着它归荣耀给神。

在教会里工作的人，经常可以从他们的工作对象那里得到赞美。赞美让人感觉很好，我们都喜欢。但是，魔鬼可能会用它来击败我们。我们不能把荣耀归给我们的事奉，它是神赐给我们的。我们重视恩赐，但不能因为有这个恩赐就赞美我们自己。我们必须时刻记住，我们所有的一切都是从神那里领受的（哥林多前书 4：7）。

运用你的恩赐

在罗马书 12：6 中我们读到，在运用恩赐的时候，要按照我们所拥有的信心的程度。如果那恩赐是说出从神而来的信息，那么应该只作这些。正如我们被告知去找到自己的事工或恩赐，然后运用它。

我们已经看到，一旦找到事工方向，就有两种方式可以用来培养我们的事工，操练我们自己的信心和学习。我们要学什么？想一想你的恩赐。如果你是讲道人，那么你的首要责任是了解这道的内容。这个知识的长进，要靠虔诚的阅读和认真的思考。

请你完成

- 5 根据哥林多前书 4 : 7 ,
- a) 所有的恩赐都一样。
 - b) 我们的恩赐来自于神。
 - c) 我们能够渴求神的恩赐。

神的灵是你的帮助 (约翰福音 16 : 13)。求他把这道真正的意思教给你 , 好让你能教导真理。你可以使用圣经和有关圣经的书籍。但不是所有有关圣经的书籍都讲述真理。如果一本书教导的与圣经不一样 , 就不要用它。

教会中的任何工作都应该是属灵的事奉。第一批执事都是被圣灵充满的人 , 尽管他们的工作是看管分派给寡妇们的资金。每个工人都被圣灵充满 , 是最好不过的事情。

因此 , 你可以通过几种方法来培养你的恩赐 : 操练信心、学习、祷告 , 以及运用你的恩赐。这也是保罗的意思 , 他说若恩赐是教导 , 你就当专一教导 ; 若恩赐是执事 , 你就当专一执事 ; 若恩赐是施舍 , 你就当诚实 (罗马书 12 : 6-8)。要运用你的恩赐 , 因为给你的恩赐是要基督的身体得益处的 , 所以如果你不用 , 基督的身体将受苦。操练你的恩赐需要花费时间和精力 , 但它将祝福整个教会并让你刚强。

使徒保罗写信给提摩太,鼓励他要用自己的恩赐:“为此我提醒你,使你将神藉我按手所给你的恩赐,再如火挑旺起来。”(提摩太后书 1:6)我们也要让自己的恩赐保持活力。



请你完成

- 6 当保罗说:“或作教导的,就当专一教导”(罗马书 12:7),他的意思是
- a) 运用你的恩赐。
 - b) 教导是最重要的恩赐。
 - c) 所有人都应当教导。

你拥有什么恩赐不比你用它们更重要。每个恩赐都能为基督的身体事奉生命,因此要运用你的恩赐!

请你完成

7 把每个描述（左栏）与培养恩赐的步骤（右栏）相搭配。

-a 梅布尔有怜悯人的能力。因此，她寻找贫穷的人并找到帮助他们的实际方法。
-b 亚瑟对教导圣经很有兴趣，尽管他从未教过。因此，他预备自己，并尽力教导他教会里的一个班。
-c 简赞美并感谢主，因为她能够鼓励其他人与主同行。
-d 唐纳德有施舍的恩赐，因此他经常把他能够给予的帮助分给需要的人。

- 1) 发现
- 2) 重视
- 3) 运用

8 把你自己想象成一个事工者。

发 重 运
现 视 用

在笔记本上，临摹下面这个表格。然后，把你所拥有的恩赐和你受吸引的恩赐填写出来。在每个有关这个恩赐或事工，你应该采取的步骤下面画 X（复习第三课，提醒自己有哪些恩赐），给出一个范例。

我所拥有的恩赐			

讲述神的信息		X	
我受吸引的恩赐			
传福音	X		

现在，你已经完成了前五课的学习，要预备回答第一部分的学业报告。复习 1-5 课，然后按照学业报告的说明填写答卷。然后，把你的答卷交给指导老师。

核对答案

- 5 b) 我们的恩赐来自于神。
- 1 你的回答应该如下：耶稣要指出的是，正如没有哪个门徒或仆人比他的先生或主人大，作为他的门徒，他们也不能比他大。因此，他们应该效仿他。（你的回答可以不同，但中心思想应该一样。）
- 6 a) 运用你的恩赐。
- 2 a3) 与哀哭的同哭。
b1) 患难中忍耐。
c2) 与别人分享自己的所有。
d1) 患难中忍耐。
- 7 a3)运用
b1)发现
c2)重视
d3)运用
- 3 我希望你能标出好几个。向神祷告，神将帮助你把他们运用出来。
- 8 你自己的回答。我希望你在笔记本上画的这个表，能帮助你看到你能培养的新的恩赐，还能帮助你看到坚固恩赐的方法。
- 4 c) 尽量作那些圣灵带领你去作的事情。

第六课

彼此需要

凯姆继续教导男孩主日班，他的教导恩赐在使用的过程中得到了长进。一个主日，在他讲完课回家的路上，遇到了他的朋友约翰，约翰注意到凯姆很丧气。

“怎么了，凯姆”约翰问。

“今天，不太好，”凯姆回答道，“只来了四个男孩。教这个班，我可能不能胜任。”

“凯姆，”约翰说，“不要放弃，神的道就象一粒种子。如果你坚持播种，就会有收获。”给种子一些时间，用祷告浇灌它，神将赐给你收获。



凯姆笑了：“你来的正是时候，约翰，谢谢。你很会鼓励人！我需要更多地去依靠神。”

这次，约翰笑了。有时，他感到神给了他鼓励他人的恩赐。倾听凯姆谈论他所做的事情，使他变得更加坚定。约翰很高兴他能鼓励凯姆。

本课我们会学到，为什么神给不同的人以不同的能力。

你在本课将学到...

我们的关系

我们一同工作

我们的态度

本课会帮助你...

- 描述事工者之间应该有怎样的关系。
- 解释信徒一起工作时所面临的结果。
- 重视每个作为肢体的人的重要性。

我们的关系

目的 1： 选出信徒之间应该具有的关系的实例。

在第一课里，我们研究了神工人的家庭。考虑一下，这对家庭成员意味着什么，这意味着许多益处！

在一个家庭里，一个新生儿需要感受到母亲和其他爱他的人的亲近。对于教会这个家庭而言，也一样。如果有人来到我们的教会，他首先感到的事情应该是，他被需要。

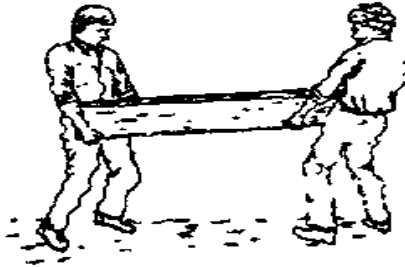
一个家庭是孩子们成长发育的地方，这在信徒的家里也是事实，因为当信徒们在一起的时候，他们就会成长和发育。要实现它，不需要一个巨大的团契。马太福音 18：20 告诉我们，当两三个聚在一起时，耶稣就在他们中间。与耶稣以及他的工人同在相比，基督徒还能从哪里为他的事工得到更多的帮助呢？

在早期教会中，信徒们经常聚在一起。他们一起交通，分享彼此的需要。他们来自一个不友善的世界，为相互鼓励聚到了一起，然后又靠他们相聚时所作的预备，出去作见证和工作。

作为同一个家庭的成员，基督身体里的工人们还都是同工。同工分享同样的兴趣和负担，一起为同样的使命工作。我们在哥林多前书 3：9 中读到，我们是“与神同工的。”

把你自己设想成是你教会里其他人的同工，你们所有的人分享同样的目标和工作。为了实现这个工作，人们必须合作。当和其他人一起工作时，每

一个人都成了有用的人。



但是，为了能够合作，我们必须有正确的态度或灵。当你找到一个人，他有乐意的灵，你就找到一个对基督身体有益的人；当你找到一个人，他有饶恕的灵，你又找到一个对基督身体有益的人。牧师可能很有才能，并且蒙神呼召，但是，如果他不能控制自己的灵，他作为领袖就是失败的。

神不希望所有人都作同样的工作，他却希望我们都有正确的灵——基督的灵。

请你完成

- 1 要合作，一个人必须
 - a) 与别人一起工作。
 - b) 有许多才干。
 - c) 独自完成他的工作。
- 2 把每个实例(左栏)与它所代表的关系类型(右

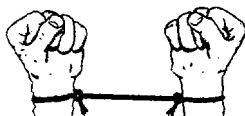
栏)搭配起来。

-a 亚瑟和鲍勃一起工作,为他们的邻居作见证。 1) 家庭成员
-b 比尔与其他信徒在一起的时候,成长为一名基督徒。 2) 同工。
-c 简通过主里弟兄姊妹感受到被爱和被需要。
-d 菲利普和弗瑞德,一起为即将开办针对年轻人的圣经学习班祷告。

我们一同工作

目的 2: 陈述信徒应该一起工作的理由。

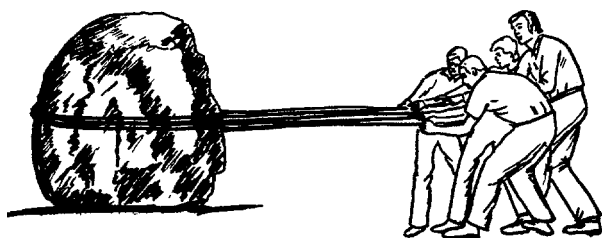
如果有人用一根细绳子,把你的手腕捆在一起,只要你使劲一挣,就能挣断这根绳子。可是,如果有很多根绳子,你就很难挣断它们了。同样的,信徒们也应该一起做事,而不能独自一人。当所有人一起工作时,基督的身体才健壮。



我们在旧约中读到,尼希米想重建耶路撒冷的

城墙。在他开始之前就知道，他将遭遇仇敌，而且靠他一个人，无法胜过。于是，在所有其他犹太人的帮助下，城墙被重建了起来（尼希米记 3 章）。

那时，许多不同的人都参与了工作——祭司、金匠、掌权者、商人，甚至还有一个制香水的人。一个伟大的工作被完成了，它的完成不能仅靠一个人。



我们在新约中读到，耶稣选了十二个门徒常和他同在（马可福音 3：13-15）。他还差遣他们两个两个地出去事工（马可福音 6：7）。圣灵在早期教会中，带领某些人一起工作（使徒行传 13：2）。

这是神对基督身体的计划，靠一个人不能完成的工作，可以在许多人的一起努力下完成。牧师或传福音的人，他的讲道不能达到全世界。每个信徒都必须为把耶稣的信息传给别人伸出援手。每个人都在神的国度里有位置，没有人被忽略。有些人讲道，有些人教导，有些人唱歌，所有人都祷告，因

而工作才得以继续，这就是一起工作。

请你完成

- 3 把信徒为什么应该一起工作的理由选出来。
- a) 圣灵带领信徒。
 - b) 有些工作只有在信徒们一起工作时，才能被完成。
 - c) 为主工作的那些人都很有喜乐，很幸福。

我们的态度

目的 3：事工者应该以什么态度对待自己和其他同工，把表明这种态度的经文选出来。

南美洲有这样一个谚语，大概是这样的：互利互助[译注：原文直译是两只手互相清洗]。哥林多前书 12：14-26 中有同样的意思。



请你完成

- 4 阅读哥林多前书 12：14-26，并回答以下问题：

-
- a) 文中提到了多少肢体？
 - b) 每个肢体不能怎样评价自己？
 - c) 每个肢体不能怎样评价其它肢体？

我们注意到在上面这些经文中 ,使徒保罗教导我们一些有关基督身体的事情。我们要把他的教训运用于教会中的工人。

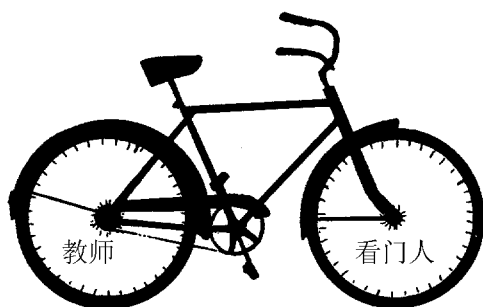
一个“肢体”可能是一个教师。在同一个教会里 ,另一个“肢体”可能是每当人们走进教会敬拜时 ,向人们表达问候的一个弟兄。问候者可能认为他的工作 ,对教会不重要 ,保罗可能会对他说 :“这并不能阻止你成为教会的肢体。如果你不做 ,谁在门口问候来访者 ? 教师要教课 , 他不能站在门口。基督的身体需要你。”

教师可能认为他的工作更重要一些。“我们真的不需要看门人 ,” 他心里可能会这么想 , 这样想是错误的 !

是神为每个人在教会里安排了位置。他让一个人去教导 ,让另一个人挑起重担 ,并让人感到友善 ,他还为其他的工人安排了位置。教会需要所有这些人。当你想到你和其他人在教会里的工作时 , 保罗希望你的态度是 : 他们需要我 , 我也需要他们。

以弗所书 5 : 29-30 说 :“ 从来没有人恨恶自己

的身子，总要保养顾惜，正像基督待教会一样，因我们是他身上的肢体。”这个信息很简单，没有人会恨恶自己的身体上的任何一个部分。教会里的肢体也不应该互相恨恶，因为都是一个身体上的肢体。当眼睛知道它需要耳朵时，手不能没有脚时，身体就是合一的。



我们每个人，都应该在神安排给我们的位置上专心事奉。如果我们一定要在一个重要的位置上才肯工作的话，神不会用我们。如果我们愿意让神按他的旨意使用某人，并安排他在他认为合适的地方，那么，我们将看到教会的成长。

我们应该通过祷告互相支持，共担重担，互相帮助，互相关爱，彼此诚实相待，为别人向神感恩。

神的仆人的事工是何等奇妙啊！

请你完成

5 假设你的一些朋友，不理解作为基督身体的一部分对工人而言意味着什么。把他们说的话与可以帮助他们修正这话的参考经文相搭配。

1) 哥林多前书 12 : 15

2) 哥林多前书 12 : 18

3) 哥林多前书 12 : 19

4) 哥林多前书 12 : 21

....a 如果我能有个自己喜欢的位置，就在教会工作。

....b 牧师是教会唯一需要的工人。

....c 因为我有说预言的恩赐，我不需要向那些教导人的学习。

....d 因为我不是传道人也不是先知，所以基督的身体不需要我。

....e 因为我没有教导人的恩赐，所以我不是肢体。

核对答案

3 b) 有些工作只有在信徒们一起工作时,才能被完成。

1 a) 与别人一起工作。

4 a 四个:脚、手、耳、眼。(如果你把17节中的嗅觉也算在内,那么第五个肢体是鼻子。)

b “我属于肢体。”

c “我不需要你。”

2 a 2)同工。

b 1)家庭成员。

c 1)家庭成员。

d 2)同工。

5 a 2) 哥林多前书 12:18

b 3) 哥林多前书 12:19

c 4) 哥林多前书 12:21

d 1) 哥林多前书 12:15

e 1) 哥林多前书 12:15

第七课

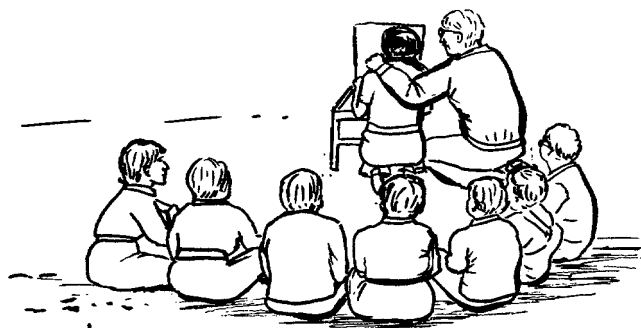
在爱里事奉

凯姆所教的圣经班里来了几个男孩，在教导这个班的时候，凯姆又遇到了一些麻烦。他为学生们认真备课，并尽可能地教好这个班。他也努力地研究他们感兴趣的事，并把它们作为学习内容。但是，他们仍然常常走神，他们的行为经常与他记忆中男孩应该有的举止不一样，他们说的事情让人觉得很无礼。所有这些都困扰着凯姆，但是，他知道主带领他承担了这份事工。

一天，凯姆正在读经，并想着他那一班男孩。当他读到约翰福音十三章的时候，他看到耶稣为门徒洗脚。接着，他在 34 节读到耶稣吩咐给门徒的新命令：他们要像耶稣爱他们一样，彼此相爱。尽管凯姆以前就读过这些内容，但现在他以一种新的方式理解了它们。他逐渐认识到为主工作，不仅局限于运用他的恩赐，他必须学习爱那些他所帮助的和一起工作的人们，包括他班上的那群男孩。

当你学习本课时，你将更多的了解作为一名事

工者，你所需要具备的那种爱心。你将了解到这爱的源头，以及它将为你的生命带来什么结果。



你将在本课学到.....

爱源于神

爱是必需的

爱的结果

本课会帮助你...

- 描述事工者应该具备的那种爱。
- 解释为什么事工者的生命里需要神的爱。
- 决定向人表达神的爱。

爱源于神

目的 1：把事工者应该显露出来的那种爱应用于你自己的生命中。

当我们读圣经的时候,不需要搜索很多的文字就能找到神向我们显明的爱。“不是我们爱神,乃是神爱我们,差他的儿子为我们的罪作了挽回祭,这就是爱了。”(约翰一书 4:10)

没有哪种爱能大过神的爱,天父如此爱人,以致于舍了他的儿子。子如此爱人,以至于舍了他的性命。耶稣不是为朋友死,而是为“仇敌”死,有什么爱能比这更大?“惟有基督在我们还作罪人的时候为我们死,神的爱就在此向我们显明了。”(罗马书 5:8)

在路加福音 15:11-24 中,耶稣讲述了一个年轻人的故事,他挥霍了生命和父亲给他的钱,他的父亲仍旧等他回家。一天,这个儿子回家了,父亲迎接他,在儿子到家之前,父亲就看见了他,过去拥抱他并为他终于回家而高兴。

耶稣为什么要讲这个故事?他要我们知道神对每个人的感情是怎样的。神爱的不仅是漂亮的、干净的、或是努力行善的那些人。他的爱远远大于人的爱,因为神就是爱,他爱所有人。

我告诉你关于一个牧师的真实故事,我叫他约翰牧师。一些年轻人逐渐参与了他教会的事奉,他们的穿着是他无法接受的。他让他们来,但在心里

并不真正爱他们，他们太与众不同了。

一天，当他祷告的时候，圣灵对他说：“约翰，你不爱这些年轻人，你只爱那些想和你一样的人，那些像你自己的人。”

这让约翰牧师很吃惊，他跪着祷告了很长时间，不愿承认自己不爱所有人的事实。然而他知道，那是事实，他确实不爱那些年轻人。他让神改变他的心，并逐渐接纳了他们。他把神的道教导给他们，他们又带来了朋友，都在教会里感到了爱。因为约翰牧师让神改变了心思并通过他爱他们，神的爱也影响了他们。



神的爱在你的心里，能让你有能力爱那些在罪里浪费生命的人，让你有能力爱罪人，爱任何人。

请你完成

1 用一两句话说明以下各项最清楚地表明了爱的

-
- 哪个方面：
- a) 罗马书 5：8 中描述的耶稣。
 - b) 路加福音 15：11-24 中的父亲。
 - c) 叫约翰的牧师。
- 2 也许你认识一些与本课描述相象的人，回答以下问题：
- a) 哪些人是我的仇敌，但我必须爱他们？
 - b) 哪些人与我不同，但我必须爱他们？
 - c) 哪些人在罪里浪费他们的生命，但我必须爱他们？

爱是必需的

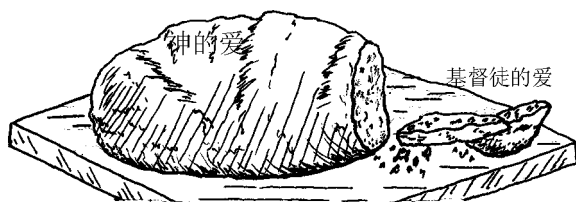
目的 2： 事工者为什么要显明爱，把陈述其重要理由的句子选出来。

神给了基督徒一个重大的职责。在马太福音第五章中，我们读到这样一些话：“你们是世上的盐……你们是世上的光……你们的光也当这样照在人前，叫他们看见你们的好行为，便将荣耀归给你们在天上的父。”（13、14、16 节）

如果事工者的生命与没有得救的人一样，世人怎能看见耶稣？

事工者就像一个样品，样品只是真实事物的一

小部分。如果你从一条面包上咬下一口，作为样品，这一口与剩下的面包完全一样。当世人看到我们，他们应该看到的是真实事物的样品。有些人将因着你所代表的来认识神，因此我们必须像神。



当人们看到你的光，他们就会被世上的光——耶稣所吸引。当他们看到你的爱，他们就会被神吸引，神就是爱。当他们看到你作的善事，就知道神在你里面，他们就归荣耀给神（马太福音 5：16）。

像神并不总是很容易，耶稣在世的时候，对他也不容易。你的爱将受到试炼，你并不总是想要“走二里”（马太福音 5：41）。但是，如果你做了，你就把神的爱彰显出来了。

当我们被圣灵改变时，我们的事工将改变人的生命，真爱是有行为的；当我们作好准备，要去看顾别人的需要时，我们就会去接近那些有需要的人，爱就流入到有需要的地方。

我们用下面这句经文来总结上文：“小子们哪，

我们相爱，不要只在言语和舌头上，总要在行为和诚实上。”(约翰一书 3：18)

请你完成

- 3 事工者为什么要显明爱，把以下最重要的理由选出来。
- a) 世人需要神的爱的样品。
 - b) 要爱所有人很困难。
 - c) 事工者的爱要受到试炼。
 - d) 真爱将把人吸引到神面前。

爱的结果

目的 3： 找出基督徒能爱人的源泉和结果的句子。

如果基督在我们里面，那么他的爱就在我们里面。记住，这就是说，当神在我们里面时，他通过我们的行为显明了他自己。只要我们让他显明自己，他就在我们里面。

神的爱可以到达仅凭你的爱所无法到达的地方。神在我们还是罪人的时候，就爱我们，在我们里面的神的爱也爱罪人。神爱他的仇敌，我们里面的神的爱也爱我们的仇敌。神爱那些弃绝他的人（路加福音 23：34），我们里面的神的爱，也爱那

些迫害我们的人（马太福音 5：11-12）。

所以，爱所有人是可能的。当我们让神的爱藉着我们流淌出来的时候，我们就能做到。这个爱是给你的，它能做很多你自己的爱所不能做的事情。

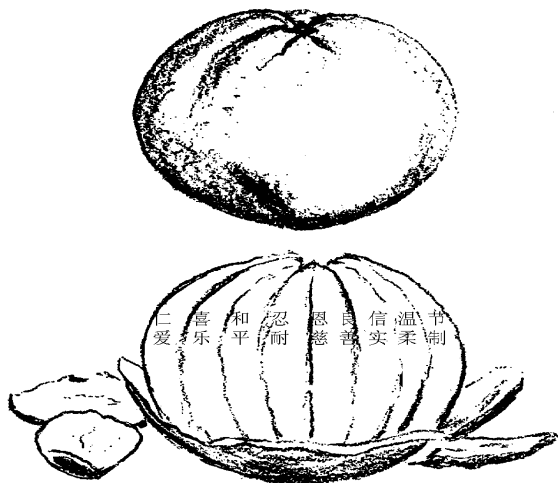
请你完成

- 4 我们特别需要神的爱，好让我们能够爱那些
 - a) 爱我们的人。
 - b) 罪人。
 - c) 仇敌。
 - d) 恨我们的人。
 - e) 对我们友好的人。
 - f) 弃绝我们的人。
 - g) 理解我们的人。
 - h) 迫害我们的人。

圣灵对我们而言，是一份十分奇妙的礼物，圣灵不是降临到你身上一次以后就走了，而是和你同住。耶稣说：“我要求父，父就另外赐给你们一位保惠师，叫他永远与你们同在。”（约翰福音 14：16）

圣灵住在你里面的同时，要在你里面工作。他做的其中一件事是在你里面结出圣灵的果子，这果子不是人所具有的属肉体的良善。如果你读加拉太

书 5 : 19-21 , 你就能看到属肉体的人是怎样的 , 这些结果与圣灵在信徒里面所种的截然相反。



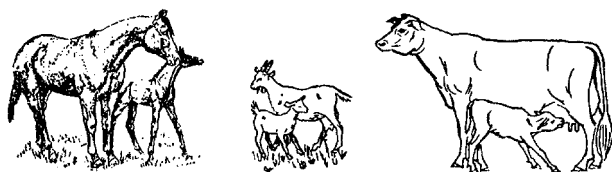
请你完成

- 5 阅读加拉太书 5 : 22-23 和哥林多前书 13 : 4-7 , 回答以下问题。
- 哪段经文说明了圣灵所结的全部果子 ?
 - 哪段经文描述了至少十五个爱的表现形式 ?

哥林多前书 13 : 4-7 告诉我们 , 爱是怎样把加拉太书 5 : 22-23 所定义的品质显现出来的 , 你看到了吗 ? 爱是非常重要的 ! 对于事工者而言 , 显明神的爱也是非常重要的 ! 我们在读哥林多前书 13 :

2 时，“我若有先知讲道之能，也明白各样的奥秘、各样的知识，而且有全备的信，叫我能够移山，却没有爱，我就算不得什么。”

神创造世界的时候，叫万物各从其类（创世记第 1 章）。对于圣灵在我们里面的工作而言，这也是真理。他建立了属他的类别，并把这类别建在我们心里，让我们有能力去爱。



请你完成

- 6 按照哥林多前书 13：2，事工的恩赐
- a) 如果没有爱，就算不得什么。
 - b) 与爱无关。
 - c) 不重要。
- 7 选出正确的陈述。
- a) 事工的恩赐被列举在加拉太书 5：22-23 中。
 - b) 如果我们十分努力，我们属肉体的良善，能够让我们爱别人就像神爱他们一样。
 - c) 圣灵在我们心里作工，叫我们能够有神一样的爱。

核对答案

- 4 b) 罪人。
c) 仇敌。
d) 恨我们的人。
f) 弃绝我们的人。
h) 迫害我们的人。
- 1 a) 爱那些仍然是罪人的人。
b) 爱那个挥霍了所有自己所得的儿子。
c) 爱那些与他不同的人。
(你的用词可以不完全一样, 你表达的意思应该是相似的。)
- 5 a) 加拉太书 5: 22-23。
b) 哥林多前书 13: 4-7。
- 2 你自己的回答, 我希望你能寻求主来帮助你, 爱所有你所列举的人。
- 6 a) 如果没有爱, 就算不得什么。
- 3 a) 世人需要神的爱的样品。
d) 真爱将把人吸引到神面前。
- 7 a) 错。
b) 错。
c) 对。

第八课

与领袖一起工作

凯姆成为教会成员已经有一年多了。他学到了很多，开始想到那些曾经帮助过他的教会领袖，那些鼓励他培养并运用恩赐的领袖，那些把神的话教导给他的领袖，那些带领他与其他信徒一起唱赞美诗、敬拜神的领袖。他们都是主的工人的好榜样。

当凯姆思想这些事情的时候，他发现他想对教会里这些类型的领袖有更多的了解，想知道神对每个领袖的旨意。他从领袖那里得到了许多帮助，从而激起了他想了解自己对于领袖的责任。

本课将帮助你更深入的了解，教会为什么需要领袖。它将帮助你理解有哪些类型的领袖，以及你怎样与他们一起工作，好让神对教会的奇妙计划得以实现。

你将在本课学到...

领袖的工作
我们的责任

得到益处

本课会帮助你...

- 理解为什么教会里需要领袖。
- 描述你对你的领袖负责的方式。
- 尊重神赐给你的领袖。



领袖的工作

目的 1：指出领袖的不同工作类型的实例。

哪里有工作要作，哪里就需要领袖。神指定教会里的一些人作领袖（以弗所书 4：11），在教会里作领袖是一个重要的责任；领袖将来要向神交他们的事奉的帐（希伯来书 13：17）。

领袖的责任是，监督工作的进行，并与手下的人一起工作，确保工作顺利进行。

牧师

除了神以外，教会的领袖是牧师。教会的牧师作什么？他要带领、喂养、教导和守望。



在带领方面。 牧师通过榜样来带领。“总要在言语、行为、爱心、信心、清洁上，都作信徒的榜样。”（提摩太前书 4：12）学习的最佳方式之一，是观摩那些知道该怎样做事情的人。牧师要过公义的生活并且要工作恰当，这非常重要。如果牧师不是一个好榜样，那么，人们很容易就会发现，整个教会都被带上了歧途。牧师带领人们做教会的事工并满足许多需要，引导年轻人、帮助软弱的人、进行特别的教导、并解释救恩。他不可能亲自作所有这些事，他要带领信徒参与到事工中。

在喂养方面。 牧师要花时间祷告和学习圣经，好让自己准备好教会所需的灵粮。他把来自神的道的灵粮喂给所有人——成熟的和新信徒。他所讲的必须全是圣经真理；他不可以因为某些人不想听真

理，就只讲人们喜欢听的东西。

请你完成

- 1 以下哪节经文告诉我们，领袖将来必须交帐？
 - a) 以弗所书 3：11。
 - b) 提摩太前书 4：12。
 - c) 希伯来书 13：17。

*在教导方面。*提摩太后书 2：24 中，我们读到，主的仆人必须“温温和和地待众人，善于教导，存心忍耐。”牧师的教导是要把真理解释给众人听，要把神话里的意思解释出来。那些接受教导的人可以去教导别人，并且可以和牧师一起工作（提摩太后书 2：2），教导是一个重大的责任（雅各书 3：1）。

*在守望方面。*牧师的工作通常被比作牧羊人，好的牧羊人关心每只羊。受雇佣的人在危险来临时会逃跑，而好的牧羊人将和他的羊在一起。同样，如果牧师只为薪水工作，他不会关心教会将发生什么事情。然而，像好牧羊人的牧师会不断地守望，保守信徒不遭受破坏。

请你完成

- 2 把每个句子（左栏）与其所描述的牧师的责任相搭配（右栏）。

-
- | | |
|-----------------------|-------|
|a 带领信徒开展他们的事工。 | 1) 带领 |
|b 讲述神道里的所有真理。 | 2) 喂养 |
|c 确保没有什么事情可以破坏教会。 | 3) 教导 |
|d 帮助别人理解圣经真理。 | 4) 守望 |
|e 在信徒面前过公义的生活。 | |
|f 解释圣经所包含的真理。 | |

长老和执事

圣经还讲到了作为教会领袖的长老和执事。在早期教会中，长老讲道，而执事负责教会的需要。现在，长老要帮助牧师，有些人更像是劝勉者。雅各书 5:14 中讲到有病的人，应该请教会的长老来为他们祷告。长老必须是成熟的、属灵的人。

执事的工作可能不同于长老的，但是，他们也是牧师的助手，可能要负责教会建筑，或者在物质上帮助穷人。这份工作在各个教会都有所不同，因此需要有各种才能的人。执事可能有许多先天的能力。他要心甘情愿的服事，并让神膏抹他的生命，这样，他的事工才对教会有益、有价值。

请你完成

3 判断下列句子的正误。

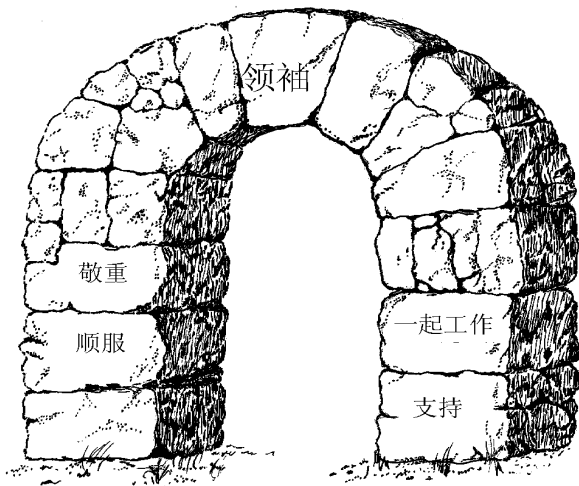
-
- a) 为了对教会有益，执事需要的不止是才能。
 - b) 教会里所有领袖都需要作同一类事情的能力。
 - c) 执事和长老都必须是属灵的人，这很重要。

我们的责任

目的 2： 人们要对领袖承担自己的责任，选出这样的实例。

我们可以通过四种方式对领袖负责：

- 1. 顺服他们讲的道。
- 2. 敬重他们。
- 3. 支持他们。
- 4. 和他们一起工作。

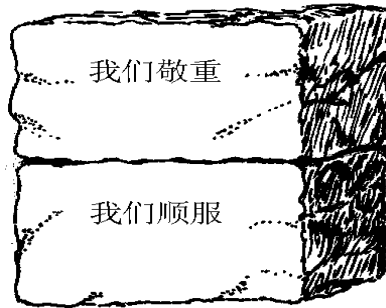


顺服他们讲的道。 牧师有一份神圣的工作，就是传讲神的道。作为教会成员，我们要把它放在我们心里，并顺服它（罗马书 6：17，彼得前书 1：22）。这道只在我们接受它、相信它并顺服它时，才对我们有益（雅各书 1：22-25）。



敬重他们。 圣经教导我们要敬重领袖，帖撒罗尼迦前书 5：12-13 告诉我们要“敬重那在你们中间劳苦的人，就是在主里面治理你们、劝戒你们的。又因他们所作的工，用爱心格外尊重他们。”

敬重牧师或领袖的一种方式是不去挑他们的错误。如果一个领袖出现了一个问题，我们的责任是直接跟他说，不应该敌视或说他的坏话。记住，领袖是神所指定的，是神给教会的恩赐。当我们尊重神赐给我们的领袖时，也就是尊重神。



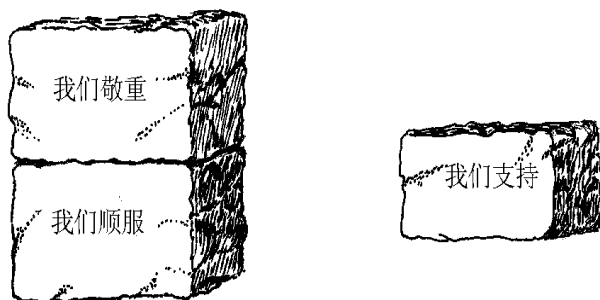
支持他们。支持领袖的一个方式是为他们祷告。他们需要神的帮助来抵挡撒但的势力，使他们的讲道更有果效。另一个支持他们的方式，是拿出我们的财物和恩赐，这是神供应他工人的方式。旧约里，在神殿里服事的人们（被称为利未人）得到支持的方式，是所有神的子民分担要供给他们的酬劳（民数记 18：21，申命记 18：1-5）。

请你完成

- 4 关于敬重领袖的一段经文是
- a) 民数记 18：21。
 - b) 罗马书 6：17。
 - c) 帖撒罗尼迦前书 5：12-13。
 - d) 雅各书 1：22-25。

我们还可以通过坚持去教会，来表示我们对领袖的支持。当牧师努力讲道、祷告和事奉时，他要依靠教会的身体来支持他。希伯来书 10：25 告诉

我们要坚持聚会：“你们不可停止聚会，好像那些停止惯了的人，倒要彼此劝勉。既知道那日子临近，就更当如此。”



和他们一起工作。我们有义务顺从领袖的命令，顺服他们（希伯来书 13：17）。如果我们这么作了，神的工作就能继续下去。我们千万不要像以色列人当年那样，抱怨自己的领袖摩西和亚伦（民数记 14：1-4）。相反，我们应该像那些顺服约书亚的命令，取得巨大胜利的人（约书亚记 6：1-21；8：1-23）。

请你完成

- 5 把各个义务（右栏）与其实例（左栏）相搭配。
- | | |
|---------------------------------|----------------------|
|a 查理每天花时间为他的
牧师祷告。 | 1) 顺服他们讲
的道。 |
|b 简在决定她所教的圣经
儿童班的学习内容时，听 | 2) 敬重他们。
3) 支持他们。 |

-
- 从牧师的指导。 4) 和他们一起工作。
-c 特德以敬重的态度跟牧师说话。
-d 安迪努力按他的牧师传讲的圣经信息生活。
-e 鲍伯和他的家庭拿出钱，来帮助支付他们牧师的薪水。

得到益处

目的 3： 当信徒与他们的领袖一起工作时会有什么结果，选出正确的陈述。

荣耀神

当神的子民与他们的领袖一起工作时，神就带着荣耀。当所有人和谐一致时，身体合而为一，向世界见证耶稣是神差来的（约翰福音 17：21），这一点为神带来了更大的荣耀。在诗篇 133 篇中，我们读到，有神所命定的福降临到那些和睦同居的人身上。人们毫无冲突和分歧的生活和工作在一起，是属神的标记。只要神是元首，就有平安与和谐，这就是神被荣耀的原因。

教会被建立

信徒的合一使神在基督的身体里工作。这些要做的事情，需要整个教会的和谐工作。在以弗所书 4：16 中，我们读到“百节各按各职，照着各体的功用彼此相助，便叫身体渐渐增长，在爱中建立自己。”其含义是各个部分必须与其它部分合作，每个成员都必须和教会一起，分担他或她的事奉。当以基督为元首时，“全身……筋节得以相助联络，就因神大得长进。”（歌罗西书 2：19）

事工者得到坚固

与全体教会和谐工作的能力是温柔的一个标志。温柔的人不轻易发怒，他们有忍耐，并且顺服那些领导他的人或与他一起工作的人。这个温柔是有力量的标志，不是软弱，因为可以和领袖一起工作的信徒，会变得更坚强。神把牧师这样的领袖赐给教会，是要教会更坚固，并让每个人为他或她的工作作好准备（以弗所书 4：11-12）。

有些工人是教会最大的祝福，他们首先让自己顺服神，再顺服领袖，然后顺服别人。当教会里的工人这样做的时候，他们将成为以弗所书 4：13-14 所描述的那些成熟的人。

请你完成

- 6 那一段经文说，信徒的合一向世人显明，耶稣是从神而来？
- a) 约翰福音 17：21。
 - b) 以弗所书 4：11-12。
 - c) 以弗所书 4：13-14。
 - d) 歌罗西书 2：19。
- 7 以下是当信徒们与其领袖一起工作时，所带来的三个结果的描述。哪个最完整？
- a) 每个人作为个体被启示。
 - b) 神得到荣耀，世人看到耶稣是从神而来。
 - c) 全体教会得到长进，每个信徒都变得更坚强，以及神得荣耀。

核对答案

- 4 c)帖撒罗尼迦前书 5 : 12-13。
- 1 c)希伯来书 13 : 17。
- 5 a 3) 支持他们。
b 4) 和他们一起工作。
c 2) 敬重他们。
d 1) 顺服他们讲的道。
e 3) 支持他们。
- 2 a 1) 带领。
b 2) 喂养。
c 4) 守望。
d 3) 教导。
e 1) 带领。
f 3) 教导。
- 6 a)约翰福音 17 : 21。
- 3 a 对。
b 错。
C 对。
- 7 c)全体教会得到长进，每个信徒都变得更坚强，以及神得荣耀。
(这是唯一包括了三个结果的选项。)

第九课

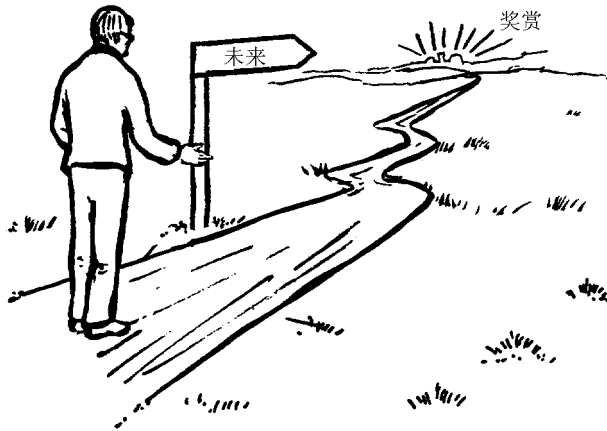
喜乐事工

教会已被充满，收获的季节到了。每个人都从他的收成中，拿一些出来与教会里的其他人分享。大家唱歌赞美神，满了喜乐。

凯姆为自己得到的许多祝福感谢神，他认为神为自己作了这么多事。从他得救到现在仅几年的时间，他们全家都是基督徒了。他顺服圣灵在他里面的带领，让神通过他在教会里工作，为有病的人祷告并教导神的话。他学会了与教会里的领袖一起工作。

当凯姆听赞美诗的时候，他想到了另一个收获的季节——当他的工作完成并且和耶稣面对面的时候。那一天是什么样？他很想知道。

你可能也曾经问过自己，事工者的未来是怎样的，本课将帮助你了解这个问题。希望本课讲述的真理，能够激励你为主工作并让你的心里满了喜乐。



你将在本课学到...

完成工作
经历喜乐

本课会帮助你...

- 对基督徒的工作及其结果给出三个描述。
- 描述赐给忠诚事工者的五个奖赏。
- 满有喜乐的为主工作，盼望那一天的到来，那时，你将看到神并得到他为你预备的奖赏。

完成工作

目的 1： 把对基督徒工作的描述，与他们所给出的教训和结果相搭配。

赛跑

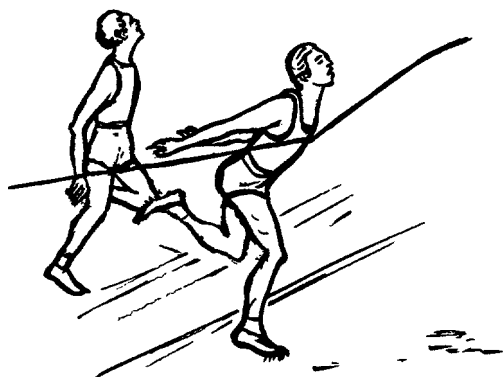
新约把事工者的生命比作运动员参加的赛跑。使徒保罗说：“向着标杆直跑，要得神在基督耶稣里从上面召我来得的奖赏。”（腓立比书 3：14）在基督徒的竞赛中，每个忠心的竞赛者都可以成为胜利者！耶稣说：“看啊，我必快来！”赏罚在我，要照各人所行的报应他。”（启示录 22：12）何等的喜乐在等待事工者啊！

但是，为了完成竞赛，你必须克服所遭遇的许多试探和诱惑，为受到诱惑感到懊恼，可能很沮丧。你的计划也许不能像你期望的那样。但是，藉着圣灵的大能，你可以面对所有这些情形并且得胜。一天，竞赛开始了，有的人可能被淘汰，有的领袖可能跌倒，但是“惟有忍耐到底的必然得救。”（马太福音 24：13）。好好地生活和工作，好让你可以像保罗那样说：“那美好的仗我已经打过了，当跑的路我已经跑尽了，所信的道我已经守住了。”（提摩太后书 4：7）

已完成的任务

新约还把事工者的事工，与一项需要完成的任务或工作相比较。耶稣知道自己有一个重要的工作

要作，而且必须完成它。他知道人不可能总是不停地工作，他说：“趁着白日，我们必须作那差我来者的工；黑夜将到，就没有人能作工了。”（约翰福音 9：4）耶稣知道他的工作什么时候完成。他对父说：“你所托付我的事，我已成全了。”（约翰福音 17：4）



耶稣在马太福音 28：19-20 中描述了我们的任务。我们需要认识到，可能某个时刻，我们为主工作的机会将离我们而去。但是，每个事工者都十分确切的知道，神交给他或她的任务已经完成了。现在就开始做工吧，一定要忠心！

请你完成

- 1 用你自己的话完成下面这个句子：圣经把基督徒的生命或事工，比作运动员的赛跑，这个比

喻给我的教训是....

收获庄稼

新约说，基督徒的工作就像收割庄稼（马太福音 9：37-38）。收获涉及到播种、庄稼成熟、收割果实，收获的季节总是满了喜乐的季节。当同工者看到拥有永生的人群时，收获的喜乐就来临了，这是因为所有的肢体一起工作，向他们显明了基督的爱。作为神的工人，你也可以分享到那样的喜乐，看到你劳苦的果实——相信并接受耶稣的人、得到医治的病人、受到鼓励的人，那个时刻将有多美啊！

请你完成

- 2 把基督徒的生命比作赛跑的经文是
 - a) 马太福音 9：37-38。
 - b) 马太福音 24：13。
 - c) 腓立比书 3：14。
 - d) 启示录 22：12。
- 3 假设你要向某人描述基督徒的工作，在笔记本上列举你可能用到的三个比较，每个至少有一个参考经文。
- 4 把每个对基督徒工作的描述（右栏），与它显明给我们的教训（左栏）相搭配。

-
- | | |
|------------------------|----------|
|a 完成被交付的工作。 | 1) 赢得比赛。 |
|b 忠实地沿着跑道达到目标。 | 2) 完成任务。 |
|c 分享看到相信基督的人们时的喜乐。 | 3) 收获庄稼。 |

经历喜乐

目的 2：列举事工者将得到的奖赏。

对于受雇佣的工人而言，总有一个发薪日。对于一场竞赛的获胜者而言，有颁奖的时候。同样，那些为主作工的人，也会得到他们的奖赏。

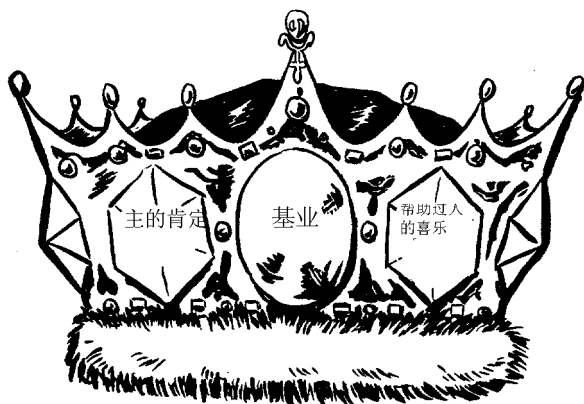
神赐给我们为他工作的特权。他在未来的计划里定了一个日子，要把所有基督徒招聚到一起，每个人都将按他或她的工作得奖赏（哥林多前书 3：8；哥林多后书 5：10）。

奖赏有很多种：首先，那些忠心的人将亲自受到主欢迎。他会说：“好，你这又良善又忠心的仆人”（马太福音 25：21）。这种奖赏是来自主的肯定，比我们可以想象到的一切东西都要宝贵。

接着，我们还将得到神曾经应许给我们的所有东西——我们的基业。在罗马书 8：17 中，我们读到：“和基督同作后嗣。如果我们和他一同受苦，

也必和他一同得荣耀。”

另一种奖赏是，看到那些得到我们在属灵方面帮助过人时的喜乐。使徒保罗预见了一种喜乐，他写信给帖撒罗尼迦人说：“我们的盼望和喜乐并所夸的冠冕是什么呢？岂不是我们主耶稣来的时候，你们在他面前站立得住吗？”（帖撒罗尼迦前书 2：19）



圣经还谈到了工人将得到冠冕。在新约书写期间，一个得胜的运动员得到的冠冕，只是用鲜花或葡萄枝编制的。它不能被保存很长时间，但仍然很宝贵，为了得到它，运动员要辛苦工作很长时间。在哥林多前书 9：25 中，我们读到了我们的冠冕，它不像鲜花或葡萄枝的冠冕，它将永远长存，是一个荣耀的冠冕（彼得前书 5：4）。

但是,那最大的奖赏是和主永远同在时所经历的丰盛的喜乐(帖撒罗尼迦前书 4:17),这喜乐是永恒的。

请你完成

5 假设你要向一个朋友,讲述事工者将得到的喜乐。把那五个奖赏写下来,并注明参考经文。

一定要作一个忠心的事工者。记住保罗写给早期教会里工人的那些话,对现在而言,它们和当时一样是真理:“所以,我亲爱的弟兄们,你们务要坚固,不可摇动,常常竭力多作主工,因为知道你们的劳苦,在主里面不是徒然的。”(哥林多前书 15:58)

你已经完成了《事工者》的学习。求神祝福你，你能找到在教会事奉的位置，并运用神赐给你的恩赐祝福并坚固这身体。当你更多地与其他信徒一起不断工作时，可能还想再读一些课程，好提醒自己：神给你的事奉的恩赐或作领袖的责任。不可忘记，信徒们的身体是基督的教会，他是建立一个坚固教会并帮助你成为一名事工者的那一位。

现在，你准备填写针对 6-9 课的最后一部分学业报告。复习这些课文，并按学业报告的说明做题。当你把答卷交给指导老师时，请向他咨询其它的学习课程。

核对答案

- 3 你的回答应该含有以下内容（任意顺序），并且为每个比较列举至少一段参考经文：

像赛跑：腓立比书 3：14。

像完成一项工作或任务：约翰福音 9：4；17：4。

像收割庄稼：马太福音 9：37-38。

- 1 你的回答可能与下文相似：圣经把基督徒的生命或工作，比作一个运动员参加的赛跑，为的是要让我明白，基督徒工人必须达到一个目标。他必须向着目标直跑，不准任何事情把他带离正道。（你可以把这个比较显明给你的其它教训写下来）

- 4 a 2)完成任务

b 1)赢得比赛

c 3)收获庄稼

- 2 c)腓立比书 3：14。

- 5 你的回答应该含有以下内容（以任意顺序）：

主的肯定：马太福音 25：21。

一份基业：罗马书 8：17。

看到我们曾经帮助过的人时的喜乐：帖撒罗尼迦前书 2：19。

冠冕：哥林多前书 9：25 或彼得前书 5：4。

与神永远同在的喜乐：帖撒罗尼迦前书 4：17。