
第二课

基督徒教导的重要性

在第一课中，我们谈到基督徒的教导是一项事工，讨论了教导、讲道和作见证之间的区别。我们还认识到，耶稣命令我们去教导，他赐给我们一部教科书和一位保惠师，还告诉我们应该教导谁。

我们将在本课浏览圣经中有关的教导历史，教导在旧约时代人们的生命中有很重要的地位，教导事工也贯穿于整部旧约。

今天，我们和圣经时代的人一样，需要接受神的道的教导。人的心是有罪性的，唯有听神的话语，人才有希望。通过学习这个信息，我们可以成为其他人的榜样，然后，我们必须愿意教导别人。

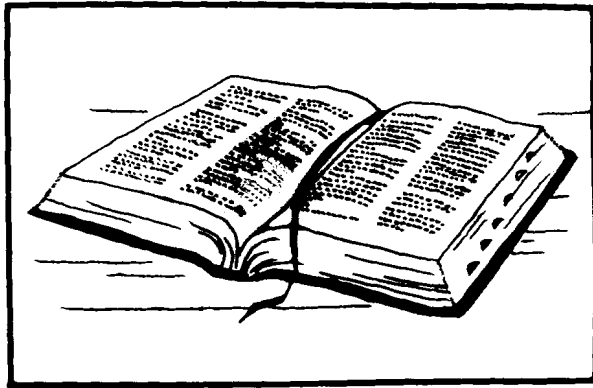
你将在本课学到...

律法的教师

按神的方式教导
伟大的教师
按神的道教导

本课将帮助你...

- 追溯圣经中有关教导的历史。
- 解释教导在圣经时代的价值。
- 认识到教导在神对你生命的计划中有多么重要。



律法的教师

目的 1: 说明为什么教导律法对以色列人很重要。

教导是被命定的

当神拣选以色列做他的子民时，属灵教导就

真正开始了。以色列人应该有别于住在他们周围的那些不信神的民族。神告诉他们：“我是耶和华你们的神，使你们与万民有分别的。”（利未记 20：24）

像我们一样，那时他们也需要知道该如何生活。没有规矩或律法，就没有人能活下来。它们帮助我们了解什么该做，什么不该做。

神赐给以色列人所需要的律法。我们在第一课中学到，摩西怎样接受了刻有神律法的两个石版，你还记得有关这些律法，神向摩西说了什么吗？

再次阅读出埃及记 24：12，当你读这节经文的时候，注意神所说的有关赐律法的缘由。神指出，这些律法是要引导或教训百姓，摩西应该把律法教给百姓。

摩西顺服了神，在申命记 4：1 中，他告诉以色列人：“现在我所教训你们的律例、典章，你们要听从遵行，好叫你们存活，得以进入耶和华你们列祖之神所赐给你们的地，承受为业。”摩西还告诉他们，不要在这些律法之上添加或删减什么，应该顺服他从神那里领受又传给他们的命令。

同时，摩西告诉他们要把这些律法，传给他

们的子孙。通过这种方式，神的律法将一代一代传下去。

摩西在申命记 6：1 中再次告诉人们：“这是耶和华你们神所吩咐教训你们的诫命、律例、典章。”当摩西顺服这些命令时，他开始了旧约里的属灵教导事工，这个事工一直持续到今天。当你学习旧约时，你将学到神通过摩西，教给以色列人的这些真理。



教导是受祝福的

当祭司们效法摩西的样式时，神祝福了以色列民族。律法表明了人们应该怎样活出圣洁无罪的生命来，律法还向他们说明了怎样为他们的罪献祭，怎样敬拜神以及怎样彼此相处，所有这些事情都关乎他们的喜乐。

摩西告诉人们，如果他们遵守这个律法，其

他国家的人就知道他们是有智慧的。在申命记 4: 7-8 中，摩西说：

“哪一大国的人有神与他们相近，象耶和華我们的神，在我们求告他的时候与我们相近呢？又哪一大国有这样公义的律例、典章，象我今日在你们面前所陈明的这一切律法呢？你只要谨慎，殷勤保守你的心灵，免得忘记你亲眼所看见的事，又免得你一生这事离开你的心，总要传给你的子子孙孙。”

当约沙法成为犹大王的时候，他努力要废掉偶像及对其的敬拜。阅读历代志下 17: 7-9，看一看他对偶像敬拜都作了些什么。约沙法把一组人派往哪里？他们到了那里，要作什么？

你曾尝试通过向人读圣经来让他们敬拜真神吗？那些人把神的律法教给了犹大人。当他们这么做的时候，对主的敬畏降临到了他们周围的国家。这些国家不再与约沙法打仗，而是向他献礼物。

神保守了他的应许，当他的百姓教导并顺服他的律法时，神祝福了他们，并保守他们生活在自己的土地上，也帮助他们抵挡仇敌。

习题

1 选出最佳答案，把它们写在空格里。

a) 哪些人是以色列人？

.....

(不信神的民族 / 神拣选的子民)

b) 神所颁给以色列人的律法内容是什么？

.....

(怎样效仿其他民族 / 怎样为神而活)

c) 只要祭司教导律法，以色列就会怎样？

.....

(他们就免受仇敌的伤害 / 他们忘记了神)

d) 当你学习旧约的时候，要关注什么？

.....

(神的律法 / 怎样成为一名教师)

按神的方式教导

目的 2: 请描述当以色列人悖逆神的律法时，产生了怎样的后果。

受教导的需要

以色列民非常需要受教导，那时的人同今天的人一样，很难从始至终做公义的事。可能我们想要做公义的事，但却发现自己顺服了罪恶；想

要刚强的时候，却往往很软弱。

撒母耳了解这是以色列人的真实情况，他为他们作了很多年的士师和先知。可是，这些人却决定要像别国一样，立一个王来统治他们。撒母耳不想这样做，但是他还是立扫罗作了王。

撒母耳知道以色列人需要更多的教导，好让他们按神的旨意生活。扫罗被立为王之后，撒母耳告诉他们：“至于我，断不停止为你们祷告，以致得罪耶和華。我必以善道正路指教你们。”（撒母耳记上 12：23）

像以色列人一样，盼望得到那些神不要给我们的是犯罪。我们必须记住，学习神的律法将帮助我们不做悖逆神的事。大卫说：“我将你的话藏在心里，免得我得罪你。”（诗篇 119：11）

教导遭弃绝

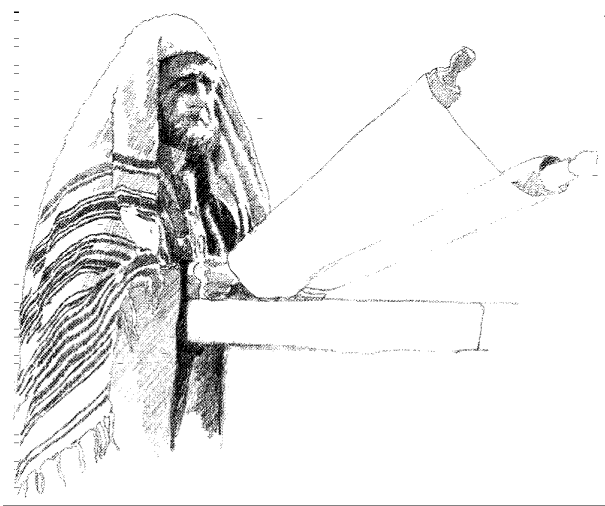
以色列人并不一直都顺服神，很多时候，他们弃绝或背离了神的律法，不听祭司教导的律法。他们悖逆的时候，神的祝福便离开了他们。

约阿施就是这样一个弃绝神律法的例子。当他成为犹大王的时候，圣经告诉我们：“约阿施在祭司耶何耶大教训他的时候，就行耶和華眼中看

为正的”（列王纪下 12：2）。但是，他没有一直顺服这位好祭司的教训。

阅读历代志下 24：17-22，注意了解约阿施的改变。他为什么让百姓停止敬拜神，而去拜偶像？神做了什么？

约阿施听信了百姓的话，而没有听祭司的话。因为神爱这百姓，所以他派先知去警告他们，可是，约阿施和这百姓却杀了祭司。



祭司和先知都是神派来帮助人们的教师，但是约阿施却拒绝听从。神因为他们的罪惩罚了他们，任由他们在一场战役中失败，任由约阿施被杀。

听神的道的教导非常重要。如果我们要按神的旨意生活，就必须认识他的道；如果我们弃绝他的道，就将失去他的祝福。

习题

- 2 判断下列句子的正误。
 - a) 撒母耳想为以色列立王。
 - b) 撒母耳认为以色列不需要任何教导。
 - c) 教导神的道，将帮助我们不做得罪神的
 - d) 以色列一直都很听从祭司教导的律法。
 - e) 约阿施被杀是因为他弃绝了神的律法。

- 3 如果我们想按神的旨意生活，那什么是重要的？
 - a) 按照律法生活。
 - b) 听从神的道的教导。
 - c) 做别人做的事。

伟大的教师

目的 3： 描述耶稣——伟大的教师，怎样教导他的门徒去教导。

教导是已经计划好的

耶稣把自己当作一名教师，他总是很乐意在

会堂（犹太人教会）和其它许多地方教导人，四卷福音书都讲到了耶稣的教训。

习题

4 阅读马太福音 4: 23, 路加福音 6: 6, 约翰福音 7: 14, 并回答以下问题。

a) 这些经文指出耶稣在哪里教导人？

.....

b) 你认为这四卷福音书为什么要讲述有关耶稣的这些事情？

.....

耶稣告诉他的门徒，他是教师。在他死前与他们的最后一次交谈中，他说：“你们称呼我夫子，称呼我主，你们说得不错，我本来是。”（约翰福音 13: 13）

耶稣也让其他人称他老师。一天夜里，尼哥底母找到耶稣对他说：“拉比，我们知道你是由神那里来作师傅的。”（约翰福音 3: 2）耶稣并未讲尼哥底母说的话是错的，相反，他说：“我实实在在地告诉你。”（约翰福音 3: 3）耶稣告诉尼哥底母，作为教师，他说的话是真理。

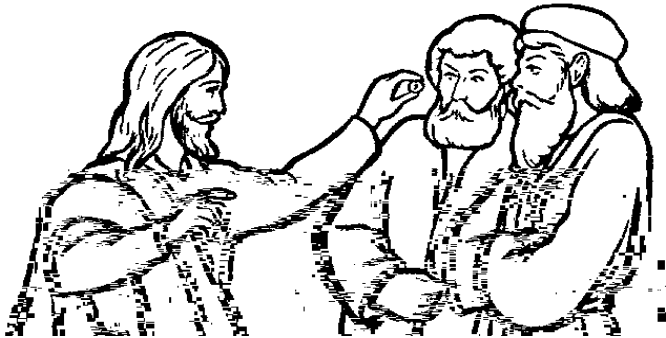
在耶稣的事工中，耶稣对教导十分重视，教

导在他的事工中占有重要地位。耶稣有计划地教导，他的话不是脱口而出的。一天，当耶稣正在跟犹太人说话时，他说：“我在他那里所听见的，我就传给世人。”（约翰福音 8：26）耶稣是说，他的话来自父，他顺服神的计划进行教导。

听到耶稣教导的人知道，耶稣的教导有些与众不同。登山宝训结束时，马太福音告诉我们：“耶稣讲完了这些话，众人都希奇他的教训，因为他教训他们，正像有权柄的人，不像他们的文士。”（马太福音 7：28-29）

他教训的方式，以及他谈到有关自己的内容都表明，耶稣把自己看作是教师，然而，他远不止是教师。他是神子——世界的救主。

如果教导对耶稣很重要，那么对你我也必须一样重要，耶稣就是我们的榜样。



教师受教导

跟随耶稣的十二个人被称为门徒，门徒的意思是“学生”。当行走在满是灰尘的巴勒斯坦道路上时，他们在向耶稣学习。当看到耶稣行神迹，以及听到耶稣向跟随他的一大群人演讲时，他们在学习。无论耶稣什么时候教训，门徒们都在认真地听，他们不断地学习他的信息和他的方法。

耶稣对这些门徒的事工主要是教导事工。每当耶稣行了一个神迹，或者向人群讲了一个故事，他总要把门徒带到另一个地方，在这个地方，他们可以安静地交谈。

一天，耶稣治愈了一个被鬼附的男孩。当耶稣与门徒单独相处时，门徒问他，他们要怎样才能把鬼赶出去。“‘非用祷告，这一类的鬼总不能出来。’”（马可福音 9：29）耶稣借门徒提问的机会，教导他们。

以后，马可福音又告诉我们：“他们离开那地方，经过加利利。耶稣不愿意人知道。于是教训门徒……”（马可福音 9：30-31）

耶稣知道教训这些人是何等重要。很快，他就要把他正在做的这些工作，留给他们来继续完

成，他们需要学习很多东西。

这是福音信息留传给我们的方式，一个人把神的道通过教导传给了另一些人。现在，轮到我们去教导其他人了。但是，在我们能够教导其他人之前，我们必须首先是学生。

我们有他的话——圣经，可以学习，还有教会里的牧师和教师来教训我们。你对教导的价值了解得越多，你从圣经和牧师那里学到得就越多。

习题

- 5 为什么那些认识耶稣的人都把他当作教师，请列出三个理由。
 - a)
 - b)
 - c)

- 6 判断下列句子的正误。
 - a) 跟随耶稣的十二个人被称为门徒。
 - b) 作为门徒，他们学习他的信息和方法。
 - c) 作门徒意味着作讲道人。
 - d) 我们必须成为门徒。

按神的道教导

目的 4： 解释教导在使徒时代的重要性。

教导在继续

使徒相信耶稣，他们听从了他教导的命令，效仿他的样式。因为他们的作为，使徒行传中的教会成了教导人的教会。

即使使徒们遭到犹太教领袖的鞭打，并要求他们再也不能讲论耶稣，他们仍然没有停止教训人。使徒行传说：“他们就每日在殿里、在家里不住地教训人，传耶稣是基督。”（使徒行传 5：42）

保罗建立了许多教会，也教导许多人。他和巴拿巴一起在安提阿住了一年，在那里的教会里教训人。保罗在哥林多住了一年半，把神的道教给那里的人。他还在以弗所住了三年，在当地人的家里和公共场合教训人。

早期教会是建立在教导和讲道之上的，使徒们知道对于一个新信徒，认识耶稣和他的命令是何等重要。

教导是有奖赏的

保罗写信给哥林多教会：“神在教会所设立的：第一是使徒，第二是先知，第三是教师，”（哥林多前书 12：28）



习题

7 再读以弗所书 4: 11-12，回答以下问题。

a) 教导被列为各种事工之中了吗？

.....

b) 保罗说谁拥有教导事工？

.....

c) 为什么要赐给人这些事工？

.....

教师在圣经中与牧师列在一起，你的牧师就是你的教师，这是神所安排的。当你向牧师学习时，神将祝福你。

教导是有奖赏的，它带来的结果是坚固的教会，以及认识并理解神的道的基督徒，这样的基督徒将使教会变得丰满。在使徒行传中，使徒不住地讲道和教导有关耶稣的知识的同时，许多基督徒也在不断地长进。更多的人在听到所教导的

神的道时，就成了基督徒。

你希望你的教会成长吗？你希望你的朋友和亲戚都成为基督徒吗？教导神的道将帮助你实现这一切，神的道把人们带到耶稣面前。这是我们能为别人做的最重要的事——把耶稣介绍给他们。

习题

- 8 判断下列句子的正误。
 - a) 耶稣升天后，使徒们继续教训人。
 - b) 当使徒们遭到鞭打并被要求停止教训时，他们就停了下来。
 - c) 保罗只在他建立的教会里教训人。
 - d) 神把教导的事工赐给了教会。
 - e) 牧师不应该教训人。

- 9 神对教导事工的计划，会怎样影响你的生命？

核对答案

9 你我要向基督徒教师学习，神要你去教导其他人。

1 a 神拣选的子民。

b 怎样为神而活。

c 他们就免受仇敌的伤害。

d 神的律法。

8 a 对 b 错 c 错 d 对 e 错

2 a 错 b 错 c 对 d 错 e 对

7 a 是的。

b 所有的信徒。

c 赐给基督徒事奉的工作，是为了建立基督的身体。

3 b) 听从神的道的教导。

6 a 对 b 对 c 错 d 对

4 a 在会堂里。

b 为表明教导对耶稣而言有多重要。

5 a 他在会堂里教训人。

b 他说他是教师。

c 他教训人的时候带有权柄。