

---

## 第四课

### 每个人都需要教导

你见过鸟妈妈把她的孩子推出鸟巢吗？她正在进行一个教导过程，这个过程将一直持续到鸟宝宝能够独立照顾自己为止。我们对自己的孩子，也要做同样的事情，从他们的幼年开始，我们就要教导他们该如何在这个世上生活。

我们已经看到知道，基督徒教导的三个目的：帮助人们认识到他们需要救恩；帮助他们有基督徒生命的长进；引导他们参与基督徒事奉。现在，我们要看一看人们是多么需要教导。神——人类的创造者，他要世人都认识他并爱他。

我们对基督徒教导了解得越多，就越能成为好教师。我们的心愿应该是教导人，无论是儿童、少年，或是成年人，让他们的生命改变。祷告主，请求他帮助你了解你所认识的每个人的需要，这是为主做教师的第一步。



## 你将在本课学到...

没有人被忽略  
耶稣的样式  
每个人的需要  
每个人都是独特的  
儿童  
少年人  
成年人

## 本课将帮助你...

- 解释基督徒教训为什么是针对每个人的。

- 
- 描述不同的年龄群回应教导的方式。
  - 理解从学到教的重要性。

## 没有人被忽略

### 耶稣的样式

目的 1: 解释耶稣怎样向我们表明我们应该教导每个人。

在第一课我们学习了耶稣有关教导万民的命令。他说：“你们要去使万民……”（马太福音 28:19）这是我们的大使命，我们怎样去顺服它呢？我们中间没有多少人能够环游世界，即使有人能去很多地方，也不可能教导每个人。

对你而言，顺服这个命令的方式，首先是愿意被教导，然后是教导你认识的人。神要你教导的人也许在教会里，也许在你的邻居中或在你工作的地方。最重要的是，你要把神的真理教给你的家人，你的家人也需要被教导。

如果所有基督徒都顺服神的带领，教导他们所认识人，那么要不了多久，所有人都将听到神的信息。

耶稣是我们的榜样，他所传的福音是针对所

---

有人的。但是，他从未离开过犹太人居住的巴勒斯坦地，他教导周围的所有人。有时，还特意请他们来听他教导，我们在马可福音中读到：

“耶稣又叫众人来，对他们说：‘你们都要听我的话，也要明白。’”（马可福音 7：14）

有时，他教导那些靠近他的人，约翰福音这样说：

“清晨又回到殿里，众百姓都到他那里去，他就坐下教训他们。”（约翰福音 8：2）

我们在福音书里阅读耶稣生平的时候，从未看到他让任何人空空的离开。他看顾他们的需要并教导所有靠近他的人，从不忽略那些到他跟前来的人。

有时我们很容易认定，某人还没有重要到需要我们去教导的地步，或者认为某人肯定不会接受福音，所以就不想在他身上浪费时间。还有，我们可能不敢教导比我们重要的人，比如我们的领导。

我们不能凭自己对某人的感觉来确定，要教导哪些人，不教导哪些人。耶稣绝不放过每一次教导人的机会，我们也应该这样。

---

## 习题

1. 解释你如何顺服基督要你去教导“万民”的命令？ .....
- 2 判断下列句子的正误。
  - a) 神有关教导的命令不是针对所有人的。
  - b) 我们要去教导住在我们自己家里的人。
  - c) 要我们去教导的命令，记载于马太福音 28:19。
  - d) 耶稣害怕教导那些人，让他们离开。
  - e) 耶稣只教导作领袖的人。

## 每个人的需要

目的 2.: 列举教导每个人的理由。

保罗教导说，神的福音是给所有人的。当他在雅典的时候，他教导人们有关耶稣和复活的事情。当人们要求他再作解释时，他告诉他们，神怎样造了世界和其中的万有。然后，他说：

“世人蒙昧无知的时候，神并不监察，如今却吩咐各处的人都要悔改。”（使徒行传 17: 30）

当保罗写信给罗马教会时，他再次向众人解释了有关神救恩的信息：

---

“经上说：‘凡信他的人，必不至于羞愧。’犹太人和希腊人并没有分别；因为众人同有一位主，他厚待一切求告他的人。因为‘凡求告主名的，就必得救。’”（罗马书 10：11-13）

每个人都需要接受教导，这只说说是不够的。我们还必须回答另一个问题，为什么每个人都需要教导？非基督徒需要教导，因为他们需要了解怎样才能成为基督徒。他们必须受教导，认识到要想有内心的平安没有其它途径。永生之路要靠相信耶稣基督。

但是，对那些基督徒又怎么样呢？他们也需要教导吗？是的，也需要受教导。没有人是完全的，直到我们回到天国为止，我们要不停地学习。这就是保罗教导他所事工的基督徒的原因：

“我们传扬他，是用诸般的智慧劝戒个人、教导各人，要把各人在基督里完完全全的引到神面前。”（歌罗西书 1：28）

保罗还就为什么每个人都需要教训，举出了一个实例。阅读提摩太前书 4：1-6，当你阅读时，请回答以下这些问题：魔鬼想要我们相信的两个教训是什么？保罗就这两件事所作的正确教训是什么？如果提摩太为他的基督徒弟兄这样做了，

---

会怎样？他对自己作了什么？

魔鬼会在任何可能的时候宣扬错误的教训，他要人们认定结婚或吃某种食物是错误的。如果魔鬼能够让我们对这些事情产生这样的看法，那我们就不能思想神的真理了，这种想法将阻碍我们的属灵长进。因此，保罗告诉提摩太要把神的真理教导给人，所有人都需要认识真理。如果他们不认识真理，魔鬼就会用谎言充满他们。

### 习题

选择正确的答案。

- 3 你可以通过教导.....，而成为现代保罗。
  - a) 罗马人。
  - b) 那些认识耶稣的人。
  - c) 每个需要耶稣的人。
  - d) 雅典人。
- 4 每个人都需要教导，好拥有.....。
  - a) 关于神的大量的知识。
  - b) 智慧。
  - c) 藉着耶稣基督得到的永生。
- 5 为了胜过撒但的谎言，我们要教导.....。
  - a) 神的真理。
  - b) 世界历史。

---

c) 诚实。

## 每个人都是独特的

目的 3： 列出每个年龄群属灵认识的差异。

我们都是独特的——不仅在属灵长进方面，还在我们的理解程度方面。每个人都需要得到神真理的教导，但是我们不能像教导一个成年人那样去教导一个孩子。现在，我们来看看针对不同的年龄群——儿童、少年和成年人，怎样的教导才是最好的。

### 儿童

儿童对耶稣很重要，当他的门徒为他们中谁在天国最大而发生争论时，他指着一个孩子对他们说：

“凡为我名接待这小孩子的，就是接待我；凡接待我的，就是接待那差我来的。你们中间最小的，他便为大。”（路加福音 9：48）

从耶稣的这些话语中我们认识到，我们的教导事工也必须看顾到儿童。我们应该从儿童的哪个年龄段开始教导呢？父母应该在孩子的幼年期就开始教导他们，并把他们带到教会，我们的主

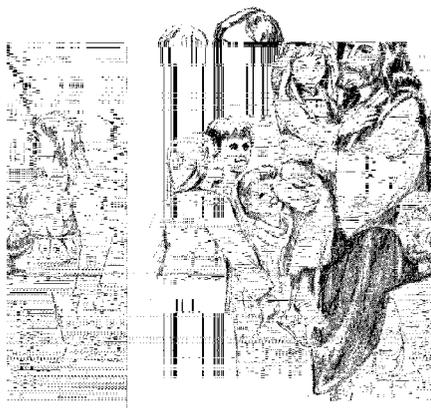
---

日学课程，也为他们提供了所需要的教导。

在我们的孩子能说话前就读经给他们，从他们出生的时候开始，就一直向他们唱有关耶稣的赞美诗。在他们的成长过程中，一直都把耶稣当作我们家里的一个朋友。

孩子是在他们能够理解的生活氛围中长大的，父母不会让他们两岁大的儿子去修房子，孩子首先学会的是搭积木。以后，他将学会如何使用榔头和锯子。

孩子属灵生命的成长跟这个过程一样，一个两岁大的孩子，不能理解有关耶稣的死和复活的故事。但是，他能把耶稣当作他的朋友。



下表表明了不同年龄阶段的儿童认识属灵真理的差异：

| 认识差异 |                 |              |
|------|-----------------|--------------|
|      | 2-3 岁           | 4-5 岁        |
| 神    | 感到神是真的          | 把神当作父亲       |
| 耶稣   | 感到耶稣是最好的朋友      | 感到耶稣的同在      |
| 圣经   | 是一本特殊的书         | 是一本特殊的书      |
| 祷告   | 作简单的祷告          | 作简单的祷告       |
| 属灵长进 |                 | 知道对错         |
|      | 6-8 岁           | 9-11 岁       |
| 神    | 认为神是满了爱的，是圣洁的   | 认为神是大审判官     |
| 耶稣   | 回应耶稣并把耶稣当作自己的救主 | 对耶稣有更加深入的认识  |
| 圣经   | 开始阅读            | 养成了阅读习惯并记忆经节 |
| 祷告   | 祷告的时候有信心        | 逐渐养成了祷告的习惯   |
| 属灵长进 | 能够认识到神的帮助       | 关心别人的属灵需要    |

无论你是孩子的父母还是教师，都应该学习这张表，它将帮助你了解哪个阶段的孩子需要哪些真理的教导。

### 习题

6 判断下列句子的正误。

- 
- a) 耶稣的意思是孩子们还太小，不要教导他们有关他的道理。
  - b) 我们的教导事工，也应该包括儿童。
  - c) 当孩子们满两岁时，他们已经预备好听有关复活的教训了。
  - d) 教导孩子们有关耶稣和他爱的教导，永远不会太早。
- 7 因为不能期望孩子们理解太困难的东西，我们应该
- a) 等到他们足够大时，再把有关神的教训教给他们。
  - b) 尽早开始教导他们有关耶稣爱他们的简单真理。

## 少年

当一个儿童成为少年时，他的变化会很大。在生命的这个阶段，他开始质疑他童年时所相信的许多事情。因此，教师们帮助他们时，需要做几件事情：

1. 回答他的疑问：无论这个少年人问什么，他都需要一个答复。有时，问题会很难，但是靠神的帮助，我们就能找到答案并向他显明神的方式才是最好的。

- 
2. 听他诉说：他的头脑非常繁忙，他正在探索所有的生命问题，想要与人分享他所看到和学到的，无论是对他所参加的学校的学科测验，还是对朋友汽车的描述。他想要告诉你他的想法，并且他需要倾听。
  3. 树立榜样：少年人需要看到基督徒真正的工作。把你自己的需要，与得到回应的祷告拿来与他分享。当他看到耶稣在你生命中的作为时，就知道你所教导的是真理。
  4. 把神的真理运用于他的生命：和他一起祷告和工作，好让他自己确实认识到神所应许的真理。他需要看到神在他生命中的作为，这将建立他的信心。

## 习题

- 8 判断下列句子的正误。
  - a) 少年人需要看到神在他自己生命中的作为。
  - b) 我们无须努力回答，一个少年人提出的所有问题。
  - c) 抽时间倾听少年人的讲述很重要。
  - d) 教导少年人的一个重要方式是，成为一个好榜样。

- 
- 9 一个少年人的属灵长进是很独特的，因为他
- a) 从未真正理解过他所受到的教训。
  - b) 不会听从成年人。
  - c) 开始质疑他童年时所相信的事情。

## 成年人

成年人可以以一种儿童和少年都无法做到的方式理解圣经，然而，他们仍然需要受教导，从而把他们学到的真理活出来。如果他们不能以这种方式生活，他们的属灵的生命将停滞不长。但是，当他们做了神藉着他的话告诉他们要做的时，他们就能接受更深真理的教导并不断长进。对神话语的教导，应该为一个成年人的生命带来改变。

成年人需要认识到耶稣基督应该是他们生命的主和教会的头。即使我们每个人都是独特的，耶稣也能向我们每个人显明怎样为他而活。当我们顺服时，他就成了我们生命的主。

作为成年人和信徒，我们都能成为神话语的教师。教师要作神的同工，才能真正了解他们的学生。我们对他们的需要了解得越多，就越能更好地把他们所需要的教训教给他们。

---

神要每个人都得到教导，但因为我们以各种不同的方式学习，所以我们需要学习圣经，并且学习各种方法，即怎样去教导各种认识程度的学生，无论这些学生有什么样的需要。

### 习题

用括号中的正确答案补充下列句子。

- 10 对成年人可以教导.....。  
(更快一些的 / 更深的真理)
- 11 当一个成年人不能顺服来自神话语的真理时，  
他.....。  
(属灵的生命将停滞不长 / 可以继续教导人)
- 12 教师.....。  
(只能是成年人 / 是神的同工)
- 13 现在，你对人与人之间以及不同年龄群之间的  
不同已经有所认识，当你有机会教导某些人  
时，你打算做什么？

.....

---

## 核对答案

- 13 我要了解这个人。首先，我要了解他是不是基督徒；其次，我将用他那个年龄阶段所能理解的事情来教导他。
- 1 通过教导你所认识的人。
- 12 神的同工。
- 2 a 错。  
b 对。  
c 对。  
d 错。  
e 错。
- 11 属灵的生命将停滞不长。
- 3 c) 每个需要耶稣的人。
- 10 更深的真理。
- 4 c) 藉着耶稣基督得到的永生。
- 9 c) 开始质疑他童年时所相信的事情。
- 5 a) 神的真理。
- 6 a 错。

- 
- b 对。
  - c 错。
  - d 对。
- 8
- a 对。
  - b 错。
  - c 对。
  - d 对。
- 7
- b) 尽早开始教导他们有关耶稣爱他们的简单真理。