
第五课

每个人都能成为教师

生命中一些最大的祝福，将临到那些乐意教导别人的基督徒身上。当你看到某人因为接受耶稣作救主而满有喜乐时，你也会有真喜乐。如果那人因你的教导，成了基督徒并在主里长进时，你的喜乐就更大了。

在本课，你将看到，为什么所有人都能够也应该教导人。我们不可说自己不能教导人，这是神的计划，他将帮助我们做到。



如果你愿意听从神的安排，那你将拥有神的喜乐。生命中最大的喜乐，莫过于帮助另一个人找到神对他生命的旨意。你能够做到！

你将在本课学到...

你的参与
把自己献上
利用一切机会
培养你的恩赐

本课将帮助你...

- 解释基督徒怎样才能参与到教导事工中去。
- 描述一个基督徒教师要作的奉献。
- 把日常生活中的行为与教导相联系。
- 确定你在教导事工中的位置。

你的参与

目的 1：解释基督徒怎样教导人，即使他们自己还不完全。

我们知道教导神话语的教师必须是基督徒，有些人还没有接受耶稣作救主，就尝试去教导圣经。这样的话，当然没有圣灵去帮助他们完全理

解神的教训。保罗说：“除了在人里头的灵，谁知道人的事？像这样，除了神的灵，也没有人知道神的事。”（哥林多前书 2：11）

在前面几课的学习中，我们对保惠师——圣灵已有所了解，圣灵的部分工作就是帮助我们理解圣经。

我们在第一课，还学到耶稣命令所有的基督徒都要出去教导人。当我们成为基督徒时，神也希望我们去教导人。

你可能会说：“可是，我不会教导人，我对圣经的认识还不够。”神并不要求你在教导别人之前必须认识所有事情。我们中间没有一个人完全了解有关神话语的知识，神要我们把已经知道的教导给人。当我们从罪中得救时，应该与我们的家庭和朋友，分享神为我们所成就的事情。这就是我们教导事工的开始。

当我们的基督徒生命长进时，我们教导别人的能力也随之长进。

有些人说：“我不会教导，因为我还不完全。我的基督徒生命还太弱小，我仍在犯罪。”这种情形应该帮助你认识到，耶稣拣选的作为他门徒的人都不完全。这些不完全的门徒，就是把耶稣教

导给其他人的那些人。

我们来看看其中的一些人，有三个与耶稣关系最亲密的人是彼得、雅各和约翰，雅各和约翰是兄弟，耶稣给他们起名半尼其，就是雷子的意思（马可福音 3：17），耶稣给这两个兄弟这个名字有一个原因。

有一次，雅各和约翰请自己的母亲为他们向耶稣求情，他们不敢自己去说。他们想在耶稣将来的国度里，占据最好的位置，他们的想法非常自私。还有一次，他们对那些不准他们进入某个村子的人发怒，请求耶稣从天国降下火，把这些人摧毁。雅各和约翰考虑的只是他们自己，但是，耶稣仍然拣选他们，并让他们也去教导别人。

彼得也有软弱的时候，他就是那个说愿意为耶稣死的人。但是，几个小时之后，他对一个年轻姑娘说他从来不认识耶稣。你还记得耶稣复活后，要彼得跟随他吗？耶稣还是拣选了彼得，让他做其他人的教师，尽管他还不完全。

没有人是完全的，我们全都有罪。但是，耶稣仍然要拣选我们，让我们用他的真理教导更多人，就像他拣选那些时常犯罪的门徒一样。

我们是不完全的，但我们可以在顺服他话语

的过程中，变得更像耶稣。耶稣知道我们靠自己是不可能成为完全的。但是，他要我们顺服他，不再犯罪。这就是为什么他要把圣灵派来帮助我们的原因。

当知道我们的罪已得赦免时，我们知道神爱我们。所有基督徒都应该把这个信息教导给别人，神也能赦免他们和爱他们。

你现在不能立刻对基督徒的生命有更多的了解，但是你可以把所知道的一切教给别人。我们将在以后的课程中，对有关教师的信息有更多的学习。

习题

- 1 用“是”或“否”回答以下问题。
 - a) 一个生命里没有圣灵的人，能理解圣经里的教训吗？
 - b) 所有基督徒都了解他们需要从圣经中学到的所有内容吗？
 - c) 门徒完全吗？
 - d) 耶稣拣选完全的人，让他们用他的命令教导人吗？
 - e) 我们要教导我们的朋友，让他们认识到神爱他们吗？

-
- 2 用自己的话，把神救你时为你成就的一切写出来。想一想，你该怎样向你的非基督徒朋友说这件事。

.....
.....

- 3 我可以通过对人的教导，让人认识耶稣，因为我（不止一个正确选项）
- a) 是完全的。
 - b) 是有罪的。
 - c) 研究过他。
 - d) 有圣灵作保惠师。

把自己献上

目的 2： 陈述一个人需要做的事情，以表明他献身于教导事工。

无论你是谁，神都能用你去教导别人。但是在你顺服他的命令去教导人时，要把自己完全献上。献上的意思是“专为某个目标而把某物分别出来”。当一个人想成为牧师时，他要把自己的生命献给这项事工。他作计划和学习都是为了要作牧师，而不是农民、医生或商人。

对于教导事工，我们都需要这种奉献。即使

你不会成为主日学的教师，也能帮助那些成了主日学教师的人。帮助的最佳方式是，通过做好学的学生并顺服你所学到的真理，来支持教导事工。

对于那些想成为主日学教师的人，教导并不像牧养工作那样，是一项专职工作。但是，无论我们做什么类型的教导事工，都需要为此作计划和学习，我们都要献身。

为什么成为一名教师要学习？一个教师需要知道和做的几件事情：

1. 教师必须相信每个人都需要教导。
2. 他必须认识到：没有神，人类是丧失的。
3. 他必须认识到基督徒要有属灵长进。
4. 他必须了解他所教导的内容，这意味着他必须学习圣经。
5. 他必须在自己的生命中，行出他教给别人的教训。

这些事情都是每个基督徒应该知道和做到的，日常生活中的教导事工都需要这些事。教导可以是一个挑战。无论什么时候，一个基督徒教师在主日学或教会里教导人，还有一样东西是需要的，就是圣灵赐的教导恩赐。我们将在后面讨论这个问题。但是已经具备其它恩赐而不是教导恩赐的基督徒，仍然要顺服耶稣的命令，在教会

以外的日常生活中教导人。

当我们情愿把自己献给教导事工时，神将帮助我们。很久很久以前的诗篇作者写到：“当将你的事交托耶和华，并倚靠他，他就必成全。”（诗篇 37：5）

神从未忽略过任何一个全身心顺服基督命令的人，他等候着要帮助你。

习题

4 选出最佳答案，并填空。

a) 教师必须了解罪人什么？

他们需要.....。（成为完全 / 教导）

b) 为某个目的把某物分别出来指的是.....。

（把该物献上 / 了解它）

c) 在我们能够把神的真理教导给别人之前，

我们应该.....。

（了解所有事情 / 顺服真理）

5 选出能正确完成下面这个句子的选项

不是主日学教师的基督徒，也可以通过.....成为那些主日学教师的最佳帮助。

a) 请求他们的牧师给他们教导的恩赐。

-
- b) 作一个顺服的学生。
 - c) 学习成为一名牧师。

利用一切机会

目的 3: 解释我们可以怎样效仿耶稣的样式，利用日常生活中的一切机会去教导别人。

当我们想到教导的时候，通常都会想到主日学，想到书本和课桌，或者讲台。其实，我们的生活中处处都需要教导，家里的父母、工作中的同事、老板、客户，所有人都可以找到一个方式把某些东西教给某些人。

一个基督徒无论在什么地方，都能够把耶稣及他的真理教导给别人。书本和讲桌并不总是必需品。

当我们看耶稣的生平时，看到他在许多不同的地方教导人。一天晚上，一个犹太人的官……尼哥底母来找耶稣，耶稣抓住这个机会，教导他怎样才能得救。

还有一次，耶稣和他的门徒路过撒马利亚地。当门徒进城买食物的时候，耶稣在一口井旁休息。过了一会儿，一个妇人来到井边打水，耶稣开始与她交谈并借谈话的机会教导她。

耶稣不仅在犹太教会里教导人，还在海边教导人。当他和门徒走在路上的时候，也教导人。他在家里教导人，在任何人们能够听到的地方教导人。

你曾经把神的话语与你周围的那些人分享吗？这些人可能是你的家人，也可能是你的朋友。阅读几节经文，并和他们一起讨论是非常有益的，这是教导的一种方式。

通过交谈，你可以让你工作所在地的朋友，或者你在任何地方遇见的朋友，一起分享神的真理。大部分人都在生活中经历过一些困苦。当他们把这些困苦告诉你时，你就可以把有关主的教训教给他们，主能够回应祷告并帮助他们。

我认识的一个妇人，总是这样向她的朋友打招呼：“主今天为你成就了什么？”这个问候直接引起了有关属灵事情的谈论。这样一来，基督徒发现他们自己在互相教导神已经教给他们的事情。

我们将在下一课，学习在家庭小团契中教导圣经。我们周围有很多教导人的机会，在你能找到人的地方就能找到需要教导的人。



习题

- 6 判断下列句子的正误。
- a) 我们教导人之前，应该有一本书和一张讲桌。
 - b) 每个基督徒可以在任何地方教导人。
 - c) 耶稣向我们表明，我们怎样在日常生活中找到机会去教导人。
 - d) 教导的一个方式是交流彼此的困苦。
- 7 把你应用教导事工的各种机会列举出来。

.....

培养你的恩赐

目的 4：对教导的恩赐下一个定义，并解释它与教导事工是怎样相关联的。

保罗在新约对圣灵的恩赐提到了三次，每次教导恩赐都是和其它恩赐一起被提到的。



“或说预言，就当照着信心的程度说预言；或作执事，就当专一执事；或作教导的，就当专一教导。”（罗马书 12：6-7）

“神在教会所设立的：第一是使徒，第二是先知，第三是教师。”（哥林多前书 12：28）

“他所赐的有使徒，有先知，有传福音的，有牧师和教师”（以弗所书 4：11）。

教导的恩赐是使徒时代建立教会所必需的，对于当今时代，它同样是必需的。但是，通过对这三段经文的了解，我们知道不是所有人都领受了教导恩赐。

为建立教会，还有其它恩赐被赐给了人。每个基督徒都领受了其中的一个或多个恩赐，我们不可能都领受同样的恩赐。有其它恩赐的人应该做能从他们的恩赐所能做的事情。如果一个人的恩赐是作执事，那他就应该专心作执事，或者为

其他基督徒提供他们所需要的帮助。

也许，你应该立刻停下来，请求主让你明白你的恩赐是什么。你还可以为某个具体的恩赐向神求告。

什么是教导恩赐？和其他恩赐一样，它也是一种从神而得的能力，用来解释神的真理并显明怎样把它们应用于我们的生命。基督徒教师并不总是比别人更了解神的话语，但是他有教导别人的恩赐，这些人因此就能够学到知识并得到长进。

所有基督徒都确实实能成为教师，保罗告诉歌罗西教会的基督徒说：“当用各样的智慧，把基督的道理丰丰富富地存在心里……彼此教导，互相劝戒。”（歌罗西书 3：16）

这种教导应该发生在我们的家里、工作中或者任何其它人们常去的地方。但是，在教会事务中，尤其需要那些领受了教导恩赐的教师。

每个基督徒都应该找到自己的属灵恩赐并培养它，有些人可能有教导恩赐自己却不知道。如果你希望去教导人，那么最好去试一试，这是证明你是否具有这个恩赐的最好办法。如果你有这个恩赐，将会看到神对你教导事工的祝福，其他人也会看到。

如果你知道已经有了教导恩赐，那么用它来工作。保罗曾经跟提摩太谈到过应用他的恩赐，我们不知道提摩太有什么恩赐，但是保罗对他说的话，也是对我们说的：“为此我提醒你，使你将神藉我按手所给你的恩赐，再如火挑旺起来。”（提摩太后书 1：6）

要让恩赐始终如火一般的最佳办法，就是在你对教会的事工中运用它。彼得告诉我们：“各人要照所得的恩赐彼此服侍，作神百般恩赐的好管家。”（彼得前书 4：10）

当我们运用教导恩赐，或者其它一些神给我们的恩赐的时候，这个恩赐就会长进。当我们教导并钻研如何教导的时候，我们将成为更好的教师。

习题

8 应该选谁在教会里教导人？

.....

9 判断下列句子的正误。

- a) 教导的恩赐在圣经里只提到过一次。
- b) 每个基督徒都接受了教导的恩赐。
- c) 主日学教师要有教导的恩赐，好向人解释神的话语。

-
- d) 教导恩赐是一种可以通过学习掌握的自然能力。
 - e) 我们可以通过努力学习，认识到我们是否拥有教导恩赐。
 - f) 如果你有教导的恩赐，你要用它让别人得益处。

10 建立.....都要用到教导恩赐和教导事工。

你已经完成了前五课的学习，现在准备完成学业报告的第一单元。复习第一至第五课，并按学业报告的说明填写答卷。然后把你的答卷交给你的指导老师。

核对答案

10 教会

- 1 a 否
- b 否
- c 否
- d 否
- e 是

2 我会这样说，他赦免了我的罪并向我显明他爱我。

8 那些有教导恩赐的人。神把不同的恩赐赐给每个基督徒，好让他们建立教会。

- 3 c) 研究过他
- d) 有圣灵作保惠师

7 以下列举的只是少数，你还可以列出更多：
当拜访朋友时。
当和其他人一起工作时。
在餐桌上。

- 4 a 教导
- b 把该物献上
- c 顺服真理

5 b) 作一个顺服的学生。

6 a 错

b 对

c 对

d 错

9 a 错

b 错

c 对

d 错

e 错

f 对