第六课

家庭式教导

当我们让耶稣作我们的救主时,我们得到了 莫大的喜乐。你还记得你生命中发生的这件事情吗?你当时想立刻与别人分享你的感受吗?你现 在仍然可以拥有同样的喜乐并且盼望与别人分 享。

我们曾经讨论过每个人是何等需要教导以及 为什么有这样的需要。我们还明白了无论你是谁, 都可以去教导人。

我们将在本课研究两种人,你可以立刻在自己的家里教导他们。这种教导带给你的喜乐比你从前经历过的还要大。我希望学完本课后,你可以试一试这些教导方式。

你将在本课学到...

父母如教师 父母的圣经 父母的生命 父母的话 朋友如学生



本课将帮助你...

- 描述父母在家里的教导事工。
- 解释在家庭圣经学习过程中,怎样教导朋友。
- 理解你可以怎样把你的家,当作教导神真理的地方。

父母如教师

父母的圣经

目的 1: 举出一个圣经实例,说明父母怎样教导 他们的孩子。

父母对儿女的教导在神对他子民的计划中, 始终占有非常重要的地位。当摩西告诉以色列民 要顺服神的命令时,同时也告诉他们要把这些命 令教给他们的孩子和后代。他说:

"你只要谨慎,殷勤保守你的心灵,免得忘记你亲眼所看见的事,又免得你一生这事离开你的心,总要传给你的子子孙孙。你在何烈山站在耶和华你神面前的那日,耶和华对我说:'你为我招聚百姓,我要叫他们听见我的话,使他们存活在世的日子,可以学习敬畏我,又可以教训儿女这样行。'"(申命记 4: 9-10)

摩西劝诫他们要把神怎样在何烈山与他们相会的事情,告诉他们的子子孙孙,这是过去发生在他们身上的重要事件。但是,现在这个故事还能帮助他们记住要顺服神。

当父母把这事告诉给孩子们时,孩子们就能

逐渐认识到神是真实存在的,他能够和他们见面。

不久,摩西又告诉以色列民应该什么时候、 怎样教导他们的儿女。

"我今日所吩咐你的话都要记在心上,也要 殷勤教训你的儿女,无论你坐在家里,行在路上, 躺下,起来,都要谈论。"(申命记 6: 6-7)

对以色列民而言,教导儿女应该是他们的一种生活方式。他们不仅仅是每天拿出一个小时的时间,让孩子们听他们朗读神的命令。尽管孩子们应该听神的律法,但是,父母们还应该在和孩子们一起做事的时候,与他们谈论神的良善。

父母不要不停地谈论,他们应该让孩子们提问题,然后给出答案,让他们明白神的计划。

"日后,你的儿子问你说:'耶和华我们神吩咐你们的这些法度、律例、典章,是什么意思呢?'"(申命记 6: 20)



习题

- 1 阅读申命记 6: 21-25, 然后用"是"或"否"来回答下列问题。
 - a) 父母要告诉孩子,神怎样把他们从埃及法 老的手中救出来的吗?
 - b) 神要父母告诉他们的孩子,他们可以做任何想做的事情吗?
 - c) 当神的子民在埃及受奴役时,神很高兴吗?.....
- 2 孩子们从他们的父母那里听到有关神的故事, 你认为这种做法对孩子们能起到什么作用?

许多年以后,大卫写道:

"这代要对那代颂赞你的作为,也要传扬你的大能。"(诗篇 145: 4)

神要保守他大能的作为,要他的子民记住它们。这样,我们才知道要顺服谁,也从这些故事中认识到他将祝福那些顺朏他的人。对你的孩子们说,"做这个"或"做那个"是不够的,他们还要知道,这些都是谁说的以及为什么。这就是我

们为什么要在圣经中,阅读有关神和他子民的故事。

父母的生命

目的 2: 指出一种生活方式,好教导孩子们顺服神。

孩子在观察父母的过程中学习。当母亲和父亲照料家务和孩子时,他们应该通过自己的行为,表明自己顺服了神的命令。孩子们将看到这一点,并且也将看到父母所得到的祝福。很快,他们就能认识到顺服神很有必要,并且神把力量和喜乐赐给那些顺服他的人。孩子们还能认识到神将帮助他们克服困难,他的大能将保守他们不再堕落。

耶稣用实例和话语教导门徒。当他和门徒去 迦拿参加婚礼时,耶稣行了一个神迹。人们喝完 了酒,于是耶稣把缸里的水变成了酒,好让筵席 可以顺利结束。约翰福音告诉我们:

"这是耶稣所行的头一件神迹,是在加利利的迦拿行的,显出他的荣耀来,他的门徒就信他了。"(约翰福音 2: 11)

耶稣的行为告诉门徒,他关心百姓,而且他 能帮助他们。当他的门徒看到这事后,就信了他。 通过在自己家里的作为,可以告诉自己的孩子, 我们确实是基督徒。通过我们自己的行为,教导 了他们。

为了让孩子认识到,神要我们爱自己的邻居,我们必须表明我们就是这样做的。我们不能说邻居的坏话,或者从来不邀请他们到自己家来,因为那样的话,我们的孩子不会相信我们爱邻居,孩子们也许会怀疑神的命令。

使徒约翰谈到我们行为的重要性时,这样写道:

"小子们哪,我们相爱,不要只在言语和舌头上,总要在行为和诚实上。"(约翰一书3:18)

习题

选出最佳答案。

- 3 当孩子们看到他们的父母在生活中顺服神的 带领时,他们就能认识到
 - a) 当人跟随神时,就不会有问题。
 - b) 他们将与邻居发生矛盾。
 - c) 即使在困难的时候,神也将赐给他们喜乐和力量。
- 4 我们的行为教导孩子们认识到,我们相信

- a) 我们的邻居应该经常来拜访我们。
- b) 神将祝福那些顺服他的人。
- c) 他们应该按我们的作为行事,而不是按我们 说的行。
- 5 耶稣的门徒知道他关心百姓,因为
 - a) 他是这么说的。
 - b) 他的行为。

父母的话语

目的 3: 描述父母怎样通过与孩子交谈教导他们。

摩西告诉以色列的父母,他们应该与孩子们 谈论神的命令。当你和家人一起吃饭或做家务时, 你的孩子通常都会提许多问题,这些问题将引导 你去谈论神的爱和命令。

假设你儿子和另一个孩子打架,你可以利用 这个时机教导他,让他明白神怎样对那些想和我 们打架的人显明爱。在我们的日常生活中,还有 许多类似的事件发生。我们可以利用这些时机, 和我们的孩子讨论神的方式。

在家里阅读圣经非常重要,孩子们需要认识神的话语。在他的话语中,我们发现许多真理,

可以用来营造我们的生活。我们还应该花时间讨论读到的经节。这个时候,孩子们将提出一些问题,聪明的父母为找到答案,是不会吝惜时间的。

父母教导孩子的必要性, 箴言里有所教导。 为了让孩子们顺服神的命令, 并得到所应许的祝福, 父母必须教导他们。在箴言 1: 8-9 中, 我们读到:

"我儿,要听你父亲的训诲,不可离弃你母亲的法则,因为这要作你头上的华冠,你项上的金链。"

我们中的大多数人,都想有一个像新约中的 提摩太一样的儿子。从保罗写给提摩太的信中, 我们了解到他受到了母亲和祖母的教导。我确信, 她们是通过言传身教对他进行的教导。

"想到你心里无伪之信,这信是先在你外祖母罗以和你母亲友尼基心里的,我深信也在你的心里。"(提摩太后书 1:5)

习题

- 6 判断下列句子的正误。
 - a) 父母应该在任何可能的时候,与他们的孩子谈论神。
 - b) 不必回答孩子们提的所有问题。

- c) 提摩太从一个朋友那里认识了神。
- d) 和孩子谈论神,与我们自己的行为一样重要。

••••	•••••	• • • • • • •	• • • • • •	 •••••	

朋友如学生

目的 4: 概述一种在家里教导朋友的方式。

使徒行传讲到有关哥尼流的故事,他派人找 彼得到他家里教给他福音,彼得去了并发现哥尼 流家里已经有很多人了。

"又次日,他们进入凯撒利亚。哥尼流已经请了他的亲属、密友等待他们。"(使徒行传 10:24)

这是圣经记载中第一次提到在家里查经, 哥尼流请彼得来做教师, 又把他的家人、朋友一起叫来听彼得说话。神把圣灵赐给了这些人, 这些人又在水里受洗。

全世界有许多国家的基督徒,都邀请他们的朋友或邻居,到自己家参加查经。基督徒请这些

人到自己家,是要让他们明白神的话语讲的是什么。

如果可能,每个家庭查经班的成员,都应该在聚会期间读圣经。用学习指南是个好办法,可以就神的教训提问。团契里的人通过在圣经中寻找答案来回答问题,团契领袖要确保每个人都能找到答案。

只要是基督徒,就可以带领这样的圣经学习。 你可以用这种方式,教导任何来到你家里的人。

一个印度尼西亚妇人,学习了一门类似你现在正在学的国际函授课程。她成了一名基督徒,想把她的新信心与别人分享。于是,她把认识的妇人都请到自己家里来,和她一起学习其它圣经课程,大约有二十五人成了基督徒。在家里查经,是向你的邻居教导神的一种很好的方式。

习题

- 8 选出一个最佳答案。
 - a) 哥尼流为什么请他的朋友到自己家听彼得 教导?为了听.......

(福音 / 一个伟大的传道士的话)

核对答案

- 9 邀请朋友;请教师或你自己教他们;准备好圣经,并使用一些学习指南。
- 1 a 是
 - b 否
 - c 否,即使在困难的时候,神也将赐给他们喜 乐和力量。
- 6 a 对
 - b 错
 - c 错
 - d 对
- 8 a 福音
 - b任何基督徒
 - c一个圣经课程
 - d圣经中
- 2 它帮助他们认识到神是谁,以及他想要他们做什么。
- 7 你的回答。我要说的包括:关于神的爱以及他 怎样向人显明爱,神的话语里有什么以及它的 意思,如何把神的话应用于我们的日常生活。

- 3 c) 即使在困难的时候,神也将赐给他们喜乐和力量。
- 4 b) 神将祝福那些顺服他的人。
- 5 b) 他的行为。