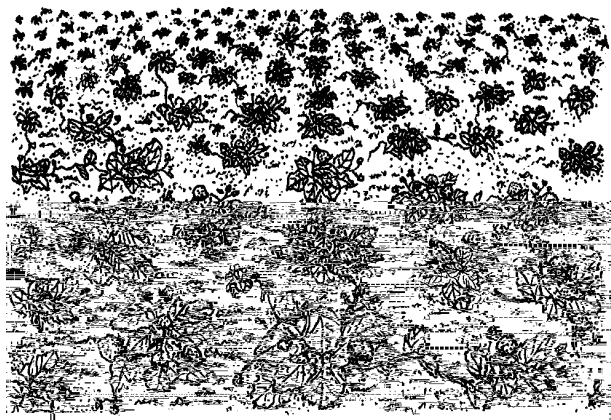

第七课

重要的信息

每年人们都会选定一些种子撒在菜园里，如果他们想种豆子，就得撒豆子作种子。不过，绝大多数园丁要做的远不止撒种，他们要犁地，在播种之前，把土地翻松，做一些准备。

预备教导就像这样，选定了正确的信息后，就要把它预备成一篇教导的信息。上课期间，教师将把神的道的种子，播撒在学生的中心。



所有这些参与到教训中的工作都是为了一个缘由，那就是看到学生在耶稣基督里有一个丰盛的生命。到了收获的季节，农夫高高兴兴地来到他的园子里，采收豆子。而教师看到所教的人正学着按神的旨意生活，他也同样喜乐无比。

你将在本课学到...

这道的信息
来自你生命的信息
给学生的信息

本课将帮助你...

- 认识到教师对其信息的感受有多重要。
- 描述教师的信息怎样才能达到最佳的教导效果，为学生的生命带来改变。
- 认识到教师应该活出一个生命的榜样。

这道的信息

目的 1：解释为什么教师一定要感到这信息很重要。

神把这世上最重要的信息赐给我们，让我们去教导人，信息的意思是“一个人传送给另一个人的话语”。神是这个重要信息的发出人，而我们

要接受并为他把这信息传送给我们认识的人。

这个信息就是福音信息——神的道。我们对它的感受能够帮助其他人通过我们认识神。你喜爱阅读圣经吗？诗篇作者说：“我何等爱慕你的律法，终日不住地思想。”（诗篇 119：97）

当我们学习教导这个信息的时候，首先要祷告，求圣灵打开我们的心门和眼睛（是指心灵的眼睛）。阅读和学习神话语的时候，如果请求圣灵的帮助，他将把其中的含义启示给你。大卫祷告道：“求你开我的眼睛，使我看出你律法中的奇妙。”（诗篇 119：18）

当我们学习这信息并要教导别人时，也要这样祷告。

当保罗写信给哥林多教会时，谈论到这个信息。他说：

“这就是神在基督里叫世人与自己和好，不将他们的过犯归到他们身上，并且将这和好的道理托付了我们。”（哥林多后书 5：19）

要找到保罗的道理，我们来看看他在给哥林多人的第一封信是怎么说的：

“弟兄们，从前我到你们那里去，并没有用

高言大智对你们宣传神的奥秘。因为我曾定了主意，在你们中间不知道别的，只知道耶稣基督并他钉十字架。”（哥林多前书 2：1-2）

人们需要认识耶稣，需要得到他的赦免，这都只是因为在十字架上的死。耶稣是赦免了我们罪的那一位，也是帮助我们的属灵生命成长的那一位。

习题

阅读提摩太后书 2：14-19，然后选出最恰当选项。

- 1 教导神信息的人要陈明
 - a) 教训，好显明他知道多少东西。
 - b) 他个人的信息。
 - c) 有关复活的真理。

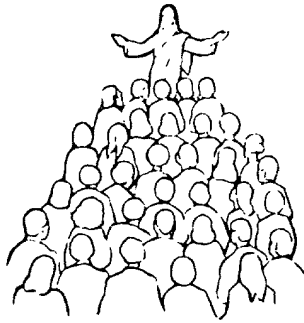
- 2 一个教师要蒙神悦纳，他应该
 - a) 说我们的复活是过去的事。
 - b) 把人们带到神的真理中。
 - c) 停止把新生命的信息显明出来。

- 3 在我们的教导事工中，应该由我们传给后人的信息是
 - a) 神不会赦免我们的罪。
 - b) 我们为什么要教导人。

c) 人们怎样才能能在耶稣里获得新生。

提摩太后书 2: 14-19 告诉我们，勤奋从事我们的教导工作是何等重要。如果我们想要神祝福我们的教导事工，必须谨慎地教导他的真理。有时，我们很容易过于关注自己对这些事情的想法，神要我们能独立思考，但他也要我们用他道的真理来验证我们的想法。我们千万不要教导根本不存在的的事情，无论它有多动听。

认识耶稣就永远拥有属灵生命，这就是我们认为我们的信息很重要的原因。



习题

4 选出一个最佳答案并填空。

a) 当你学习圣经时，你的态度应该是怎样的？.....（疑问 / 虔诚）

b) 当保罗讲道或教导时，他的信息是什么？

.....

（他自己的想法 / 关于耶稣的真理）

c) 当我们停止教导神话语的真理时，基督徒会怎样？

.....

（他们将长进 / 他们无法长进）

来自你生命的信息

目的 2： 解释我们的榜样在教导别人中所起的作用。

教导的目标是，看到我们教导的那些人的生命发生改变。无论你是教导家人、朋友还是主日学的一个班，都要牢记这个目标。为了能够沿着这个目标教导，你还要按你所教导的道理生活。如果你想教导人们顺服神，必须自己先顺服神。

了解大量的事实并把它们传播给其他人，这对你的教导事工是不够的，这不是真正的教导。如果你还没有被神的大能所改变，那你就不要指望你所教导的人会被改变。人们需要看到那些来自神的道的事实，确实改变了你的生命。当他们看到的时候，就希望同样的事情也能发生在他们

的生命中。

从腓立比书 2: 15-16 中，我们可以看到这一点：“你们显在这世代中，好像明光照耀，将生命的道表明出来。”

习题

- 5 在你的教导事工中，对你最重要的是
 - a) 教导许多事实，好让那些你所教导的人思考它们。
 - b) 作为一个榜样，教导人明白耶稣怎样改变生命。

- 6 想一想你的生活方式，从你生命而来的信息可以教导别人改变吗？请你在继续学习本课程的同时，为这件事情祷告。

阅读提摩太前书 4: 11-16 中保罗对提摩太的教导。像提摩太一样，我们活着就要成为那些听我们教导的人的榜样。有时我们说，神的话是活的，意思是他的话有能力让我们的生命改变。但我们知道，只有当我们顺服这道的命令并相信它的应许时，才能实现这种生命的改变。

作为一名教师，你应该是最先被改变的人。为了做到这一点，要与人分享你对这道的感受。在分享下面这段曾改变过我生命的经文时，我有

过上述的经历：“因为神赐给我们不是胆怯的心，乃是刚强、仁爱、谨守的心。”（提摩太后书 1：7）

这段经文帮助我度过了心里充满恐惧的许多日子。后来有一天，我遇到一位妇人，她身患疾病，对未来充满恐惧。我把这段经文读给她听，又祷告神，求他像安慰我一样安慰她。当我与她一起分享这段经文时，她也找到了坚定信靠神的力量。



习题

- 7 判断下列句子的正误。
- a) 提摩太应该一直等到自己变老，才去教导人。
 - b) 他的举止言谈都应该是信徒的榜样。
 - c) 如果提摩太对自己和自己的教导很谨慎，

那些听他讲道的人就会批评他。

- d) 提摩太应该把他所教导的东西行出来。
- e) 如果他的生命不断更新而变化，那么他就是那些听他教导之人的榜样。

生命的改变证明教训被牢记住了，这些改变既表现在行为中，也表现在态度上。我们教导的目的，是要看到所教导的人，他们的生命发生改变。

在我们的教导事工中，有五件事必须要做：

1. 我们必须先让学生知道，我们要教给他们什么——神救恩的信息。
2. 我们要重复这个信息很多遍，不要总是用同样的方式重复，同样的信息可以用不同的方式讲出来。我们将在下一课学习教导的四种方法。
3. 我们必须确保我们的信息是浅显易懂的。从学生们已经认识的事情开始，然后再解释新的东西，这样做将帮助他们理解。
4. 我们必须帮助学生明白我们所传讲的信息，我们需要圣灵的帮助，好让那些听到我们教导的人，想做与他们听到的信息有关的事情。

-
5. 我们必须引导我们的学生运用所学到的真理。告诉他们怎样在日常生活中，运用这些真理，这就叫把真理应用于他们的生命。当人们这么做了的时候，他们的生命就将被改变。

雅各对此作了这样的解释：

“惟有详细察看那全备、使人自由之律法的，并且时常如此，这人既不是听了就忘，乃是实在行出来，就在他所行的事上必然得福。”（雅各书 1：25）

如果我教我的小女儿系鞋带，却不让她自己练习，那么她就无法掌握我要教给她的东西。如果她练习自己系鞋带的话，就把她所学的应用了出来。我们学习和应用属灵真理，也要通过同样的途径，我们要把从神话语里学到的真理行出来。

习题

- 8 不要翻看前面的课文，判断下列关于老师应该怎样教导的句子的正误。
- a) 他把他所教导的道理活了出来。
 - b) 他从不让学生知道他犯过错误。
 - c) 他分享他的经历，即使是他的失败。
 - d) 他要分享关于这信息的感受。

-
- e) 他不重复他已经教导过的事情。
 - f) 他要讲述这信息，怎样才能运用在学生的生命中。

给学生的信息

目的 3：描述教师应该怎样教导信息，才能让学生理解它。

预备信息

正如我们在本课程前面所说的，圣经是基督徒教导的教科书。这是确定无疑的，因此，所有教师必须尽可能多地了解圣经。这并不容易，它需要大量的学习。即使学习了很多年，我们还是不能完全了解那里面的知识。

主日学教师通常都有一本教科书，那上面解释了所要教导的信息，这是很有益的。如果你用这样一本教科书来预备你的教导课程，那你一定要在圣经里，阅读教科书里所提到的经文。仔细看圣经故事里的每个人，运用来自故事的真理，将帮助你和你的学生，活出更成熟的基督徒生命来。

当你在准备你教导的信息时，一定要认真思

考你将教导的那些人，他们生命中有什么需要可以通过这个教训得到帮助？对这个问题的回答，不仅能让你的信息更有趣，还将帮助那些你所教导的人，得着属灵生命的长进。

掌握了预备信息的最佳方式，却不要轻看圣灵在我们教导事工中的作用，他会帮助我们成长为更好的教师。保罗告诉提摩太：

“你当竭力在神面前得蒙喜悦，作无愧的工人，按着正意分解真理的道。”（提摩太后书 2：15）

用学生能理解的语言教导

学习不是一件容易的事，但对学生，我们可以让它变得容易起来，可以从学生已经了解的事情开始，逐渐将他带入新的真理中。要做到这一点，我们要认真考虑用于解释真理的措辞。

我们的语言或措辞是所要教导的真理的载体。我们明白自己说的是什么，但是，有时我们正在教导的人却不明白。有些用在基督徒教训中的词语，解释了我们所相信的事。但是那些还不是基督徒的人，并不总是很明白我们所用的词语。

不久前，我教导了一个小团契，谈论到我们需要有信心。其中一个妇人问：“什么是信心？”

她不明白我们的意思，我们必须解释我们在日常生活中，需要信心来完成的许多事情。简单的说，信心就是相信某人会做某事，某事会如何发生。每次我们坐进椅子里的时候，都表明我们有信心，那椅子能够支撑住我们。而对神有信心，是指我们相信神会成就一切他告诉我们他要成就的事。

了解学生的语言很重要，如果发现我们要用到一个词，学生可能不理解，我们应该解释这个词的意思。对待孩子或那些不熟悉圣经的人时，尤其需要这样仔细的教导。如果我们了解他们的语言水平，就能用他们能够理解的语言，把神的真理带进他们的心里和生命里。

要了解是否每个学生都理解了他所阅读的经文的意思，这很重要。这也要花时间，但是如果他不理解，就不能掌握你所教给他的道理。

习题

选出最佳答案（多项选择）。

- 9 为帮助学生更好地理解你的信息，要考虑
 - a) 课程本身教的是什么。
 - b) 他的需要。
 - c) 他用的是什么圣经。

10 学习预备信息的最佳方式将

-
- a) 帮助你让信息更有趣。
 - b) 花费更多的时间。
 - c) 让信息更加难以理解。

11 讲学生的语言，它的意思是

- a) 不要解释任何事情。
- b) 让他讲这些故事。
- c) 了解他的语言水平和属灵成度。

12 思考那些已经在你的教导事工中教过的人，你使用过你必须加以解释的词语吗？你预备给学生们一个定义，好帮助他们理解你的信息了吗？

.....
.....

当你有机会教导人的时候，用下面这个表来提醒你预备一个教训的步骤。当你完成这个表的时候，再核对一遍每个步骤。

预备一个教训的步骤

1. 为理解这个教导祷告。
2. 阅读这个教导所涉及的经文。
3. 阅读教科书。
4. 在这个教训中，把需要自己顺服的真理写下来。

-
5. 写下对学生的需要起到帮助作用的教训。
 6. 为每个学生和他们的需要祷告。
 7. 把课程中学生可能不理解的词语列出来。
 8. 查找并写出每个词的意思。
 9. 为你要教导的内容列一个大纲。

核对答案

12 你的回答。

1 c) 有关复活的真理。

11 c) 了解他的语言水平和属灵成熟度。

2 b) 把人们带到神的真理中。

10 a) 帮助你让信息更有趣。

3 c) 人们怎样才能耶稣里获得新生。

9 全都正确

4 a 虔诚。

b 关于耶稣的真理。

c 他们无法长进。

8 a 对

b 错

c 对

d 对

e 错

f 对

5 b) 作为一个榜样，教导人明白耶稣怎样改变生命。

7 a 错

b 对

c 错

d 对

e 对

6 你的回答。