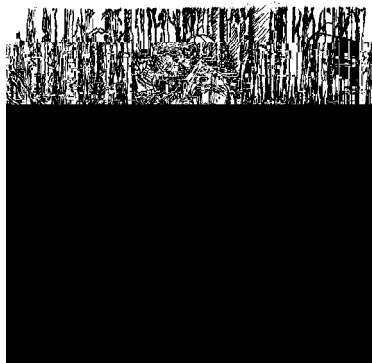

第九课

耶稣所用的方法

有时，伐木是一项很危险的工作。伐木工人在得到雇主的允许和认可后，才能从事这份工作。然后，他就会设定这棵树倒地的方向、位置。用正确的方法砍倒树木，能确保树木将按他设定的方向、位置倒下去，而不会砸在一栋房子上。

耶稣有教导神真理的权柄，他教导的时候显明了这个权柄。同时，他也有一个目标，而且有达到这个方法。这些都是他留给我们去效仿的。



当学习这最后一课时，请求耶稣帮助你向他学习。在这一周中，让耶稣带领你去教导那些你可以教导的人，而且用最好的方法教导他。

你将在本课学到...

耶稣的教导带有权柄
耶稣有一个目标
耶稣所用的方法

本课将帮助你...

- 效仿耶稣作为教导大师的样式，向其他人传福音。
- 描述和效仿耶稣的样式，为你的教导事工设定目标。
- 指出耶稣是怎样运用各种教导方法的。

耶稣的教导带有权柄

目的 1: 描述耶稣的教导与那些文士的教导有什么区别。

在耶稣时代，祭司是律法的教师，这对他们很重要。但是当耶稣教导的时候，人们立刻看出，他的教导与众不同。

“众人很希奇他的教训，因为他教训他们，

正像有权柄的人，不像文士。”（马可福音 1：22）

耶稣的教导表明他有权柄或能力，这些都是祭司们希望自己拥有的。他的权柄是从天上来的，他知道所教导的是真理，听他的人都看到了这一点，因而他们都愿意听从他的。

被派去抓他的差役，独自回到他们的领袖那里，他们说：“从来没有像他这样说话的。”（约翰福音 7：46）

耶稣不像祭司那样教导人，祭司教导的只是过去的教师教导过的。耶稣教给人们是：神的律法在他们日常生活中的重要性，以及神对他们的计划是怎样的。还帮助他们认识到他有多爱他们，而他们应该同样地彼此相爱。

耶稣拥有这个权柄是因为他是神的儿子，当犹太人问耶稣是谁时，他告诉了他们。有父在天国里赐给他的话：

“你们举起人子以后，必知道我是基督[译注：今日英文版圣经原文是“you will know that ‘I am Who I am’”，意思是“你必知道我是自有永有的”]，并且知道我没有一件事是凭着自己作的。我说这些话，乃是照着父所教训我的。”（约翰福音 8：28）

当耶稣说：“我是自有永有的（根据今日英文

版圣经直译)”时，他用到的称呼同于出埃及记 3:14 中神对自己的称呼，当时神在燃烧的荆棘里对摩西说话，顺服他的犹太人知道，那就是他权柄的来源。

习题

- 1 判断下列句子的正误。
 - a) 文士的教导和耶稣的一样。
 - b) 即使那些不相信他是神子的人，也认为他的教导带有权柄。
 - c) 耶稣想要在教导人的时候，有祭司们的权柄。
 - d) 耶稣教导的都是在天上的天父要他教导的。
 - e) 耶稣教导神的真理，是要让人们生命改变。

- 2 列出耶稣的教导与众不同的三个方面，并把它们与你教导时的方法作比较。

.....

耶稣有一个目标

目的 2: 解释为什么说耶稣的目标是他生命和事工的一部分。

耶稣的事工有一个目标，就是带领人们认识并接受神的真理。他告诉跟随他的众人说：“因为我从天上降下来，不是要按自己的意思行，乃是要按那差我来者的意思行。……因为我父的意思是叫一切见子而信的人得永生，并且在末日我要叫他复活。”（约翰福音 6：38，40）

耶稣一生的生命与事工，都在从事教导、传道和行神迹。所有这些作为都是要引导人们信靠他，并让他作他们的救主。

无论他去哪里，他都要讲道和教导福音。马可福音告诉我们“耶稣来到加利利，宣传神的福音。”（马可福音 1：14）



不多久，我们看到耶稣又告诉门徒，要去另一个地方讲道。当他来到加利利的海边时，众人都跟了来，“他便教训他们”（马可福音 2：13）。在我们追溯四福音书中的耶稣生平时，看到无论他到哪里，都要传福音和教导真理。

习题

选出一个最佳答案。

- 3 耶稣想要人们认识什么？如何
 - a) 拥有权柄。
 - b) 认识他的天父。
 - c) 成为一个追随者。

- 4 耶稣在世的时候，想用一生做的最重要的事情是什么？
 - a) 与追随他的众人说话。
 - b) 跟掌权者说话。
 - c) 将神的福音告诉世人。

耶稣用过的方法

目的 3： 描述耶稣怎样运用教导的各种方法。

耶稣不仅知道教导什么，也知道该如何教导，他也用我们上节课所讲到的方法。你还记得它们

都是什么吗？我们再来看一遍。不过，这次我们还要看看耶稣是怎样使用这些方法的。

1. 耶稣演讲。福音书中有好几个这种演讲的好实例，其中之一是山上宝训，出自马太福音 5-7（请立刻阅读）。你能明白耶稣是怎样谈论这些事情的吗？

还要注意马太福音 7:28, 当耶稣讲完话时“众人都希奇他的教训，因为他教训他们，正像有权柄的人，不像他们的文士”。耶稣知道怎样用这个方法教导人。

2. 耶稣讲故事。他的故事被称为比喻，福音书中记载了耶稣讲的 61 个这种比喻，他们都是关于事物、植物、动物或人的。这些故事讲到的情形，几乎会发生在日常生活中的每个人身上。用比喻是为了教导真理，而且每个比喻都确实教导了一个真理。

路加福音 10:30-36 中，讲到一个好撒玛利亚人的比喻，这个故事回答了一个意在陷害耶稣的律法师的问题。比喻教导了一个属灵真理，而不会引起争论。

3. 耶稣在他的教导中多次用到问答方法，在好撒玛利亚人的比喻中，他同时也用了这

个方法，还在山上宝训时用到这个方法。通过这样作，他让听众理解了他教训的完整含义。当告诉他们不要为食物和衣着担忧时，他问道：“生命不胜于饮食吗？身体不胜于衣裳吗？”（马太福音 6：25）

耶稣提问是要让所有听众思考，因为他要他们明白他所教导的事。

还有一次，耶稣想教导门徒纳税的事，他问了他们几个问题。一开始，他说：“西门，你的意思如何？”（马太福音 17：25）。关于纳税，耶稣并不需要彼得的意见或想法，但是他要彼得思考这个问题。他知道，这是学习的一个重要部分。

4. 耶稣还运用了讨论的方法。一个最好的实例就是在撒玛利亚的一口井边，他和一个妇人的讨论（约翰福音 4）。耶稣一开始请这个妇人为他打水喝，当她试图拒绝这个要求时，耶稣温柔的引导她，直到她认识到他是谁以及他要教导的道理。

当耶稣的门徒回来，看见他正和一个撒玛利亚妇人交谈时，他告诉他们：“我的食物就是遵行差我来者的旨意，作成他的工。”（约翰福音 4：34）

耶稣知道自己的工作是什么，也知道他来要

传讲和教导的信息。他还知道如何传讲这信息，好让那些听的人都相信他。当你研究耶稣的生平时，要看一看他如何用不同的教导方法，向对不同的人传福音。

习题

写出正确的答案。

5 a) 当你教导的时候，为什么要知道你权柄的来源？

.....
.....

b) 你为什么要知道自己的目标？

.....

c) 你为什么要有一个好的教导方法？

.....

6 通过说出和运用你所获得的知识，把你从耶稣那里学到的教导方法应用出来。预备神的信息，好带领人们认识并接受他的真理。

耶稣还告诉门徒：

“你们岂不说‘到收割的时候还有四个月’吗？我告诉你们：举目向田观看，庄稼已经熟了，

可以收割了。”（约翰福音 4：35）

耶稣跟他们谈论的是灵魂的收割。那并不遥远，只是，如果有人教导他们，他们就会立刻相信耶稣。

住在你家隔壁的是谁？他听到过耶稣吗？当你看到他的时候，你要跟他说什么？他知道你是基督徒吗？用你从这个课程中学到的东西，去教导他和其他人。有许多灵魂要收割，为什么不用你的教导事工，为神作收割的工人呢？

现在，我们即将结束教导事工的学习了，也许，你应该好好想一想，如何让教导事工成为你生命的一部分。我们为你提供了一些要你思考的事情，如下表，用 X 画在表明你回答的空格里。

	是	否
我喜欢接受教导。		
我感到我需要接受基督徒的教导。		
当某人把基督介绍给我之后，我就逐渐认识了他。		
我想把耶稣介绍给我认识的人。		
我和人分享过经文的意思。		
我考虑过该对那些需要接受耶稣作救主的人说什么。		
因为我接受了基督徒的教导，我的生命被改变了。		
我向人讲过故事，好帮助他们学到		

教训。		
我用问答的方式和人讨论过一个教训。		
我曾求神帮助我去教导别人。		
这个课程帮助我看到了基督徒教导事工的重要性。		

求神帮助你找到事奉他的工作，心甘情愿地作他要你作的事。你将在与别人分享你生命的时候找到喜乐。

现在，你要为填写针对第六至第九课的学业报告的最后一个单元作好准备。把这些课文复习一遍，然后按照学业报告上的说明做题。当你把答卷交给你的指导老师时，向他询问有关其它课程的情况。

核对答案

- 6 你自己的实践。
- 1 a 错
b 对
c 错
d 对
e 对
- 5 a 因为当知道我们身后有神的权柄时，对自己所做的事就会很有把握。
b 这样，才知道我们想从自己的教导中看到什么结果。
c 这样，学生才能有真正的认识。
- 2 耶稣的教导带有神的权柄，你教导的时候，也可以带有同样的权柄。他教导神的真理，你也应该教导这些真理。他把这些真理用到了他们的日常生活中，你也可以向人们表明，如何把神的真理运用于他们的生命。
- 4 c) 将神的福音告诉世人。
- 3 b) 认识他的天父。