

侍奉中的关系与 伦理

Relationships and Ethics
in Ministry



庇哩亚圣经学院
恩膏中学习 圣灵中侍奉

侍奉中的关系与伦理



学习方法一览表

学习方法	√
1. 阅读自学教材(Independent-Study Textbook, IST) 中的指导, 学习如何使用自学教材。	
2. 阅读目录, 熟悉课程结构与内容。	
章	
3. 为自己定好学习速度, 保证每周至少两到三次的学习。报名参加这门课程后, 你有十八个月的时间来完成。每次至少完成一小节的学习内容。	
4. 阅读一个版本以上的圣经译本, 以便更好地理解课程内容。	
5. 在你的自学教材里重要的内容下划线、作标记、记笔记。	
6. 在笔记本上记下其他记录和注释。	
7. 在学习各章时, 有效运用参考资料, 如研读本圣经、综合词汇索引、圣经词典、其他研经工具书、补充阅读材料等。	
8. 在学习过程中, 完成所有互动问题和学习活动。	
9. 为单元测验作准备, 通过复习各章中每节课的学习目标、你记的笔记和重点标记来巩固各章中学过的关键内容。	
10. 与他人讨论你正在学习的知识。	
11. 在你的属灵生活与侍奉中应用你所学的知识。	
单元测验	
通过重新阅读下列内容, 复习各单元的测验。	
a.各节课的学习目标, 确保达到学习目标。	
b.在自我测验中回答错误的问题。	
c.需要复习的主题所在的章节。	

如果你认真按照下面的学习方法一览表去做, 你将会成功地完成这门课程的学习。每完成一个章节的学习, 就在这一章你所遵照的指导旁边的栏内划“√”号。之后, 继续按照同样方法学习后面的章节。

请使用封底的学习计划与记录图表来记录你这门课程的学习进度。

侍奉中的关系与伦理

自学教材

T·雷·雷切尔斯



美国密苏里州斯普林菲尔德南格伦斯通大街1211号

邮编：65804

电话：1-800-443-1083

传真：(417) 862-0863

电子邮箱：berean@globaluniversity.edu

网站：www.globaluniversity.edu

T·雷·雷切尔斯（T. Ray Rachels）的这套教材旨在帮助服侍人员开展并完善其事工。雷切尔斯现任神召会南加州地方理事会主席（the Superintendent of the Southern California District Council of the Assemblies of God），他是教会理事会与外界人士的关系搭建者。他的侍奉经历包括：助理牧师、牧师、青年与基督徒教育机构负责人（Director of Youth and Christian Education）、青年事工主管（Director of Youth Ministries）。同时，他还担任南加州先锋大学（Vanguard University of Southern California）、美洲印第安人学院（American Indian College）及教会扩展计划的理事会主席。

在如此丰富的侍奉背景下，雷切尔为我们奉献了《侍奉中的关系与伦理》这门课程。

环球大学

美国密苏里州斯普林菲尔德

©2007 环球大学

版权所有。2007年第一版

除特别注明外，经文均引自简化字现代标点和合本《圣经》®。版权©中国基督教两会。

与学生资料袋第一版联合使用。

PN 01.01.01

ISBN 978-0-7617-0900-8

承印：美国密苏里州斯普林菲尔德福音出版社

目录

庇哩亚课程注册信息	9
如何使用庇哩亚课程	10
建造富有成效的侍奉	11

第一单元 牧师与关系

第一章 人际关系	14
第一节 关系如何影响我们的生活	
第二节 牧师应保持良好的人际关系	
第二章 牧师的关系基础	24
第一节 《马太福音》对关系基础的教导	
第二节 《罗马书》对行为基础的教导	
第三节 《哥林多前书》对爱的基础的教导	
第三章 建造稳固的婚姻与家庭	36
第一节 建造稳固婚姻的秘诀	
第二节 知与行	
第三节 婚姻与祷告	
第四节 孩子与侍奉	
第四章 关系与差异	48
第一节 人离不开关系	
第二节 健康的关系与尊重	
第三节 界限带来保护	
第四节 差异或意见不同	

第二单元 牧师与教会

第五章 教会中的各种关系	60
第一节 热切的期望	
第二节 与人相处的智慧	
第六章 讲道中的联结	68
第一节 讲坛侍奉的可行性原则	
第二节 缺乏自信与挫败感	
第三节 讲道的潮流与陷阱	

第七章 侍奉中面临的关系挑战..... 80

第一节 应对侍奉中的挑战

第二节 饶恕的艺术

第三节 饶恕的过程

第八章 在侍奉中建立信任感..... 88

第一节 责任关系

第二节 教会理事会

第三节 转变的过程

第四节 管理你的时间

第三单元 牧师与社区的关系

第九章 牧师与社区102

第一节 核心使命

第二节 教会与真理

第十章 福音的传播110

第一节 信仰经历

第二节 向家人传福音

第三节 教会与世界

第四节 在身边传道

第十一章 社区里的危机120

第一节 成为真正的教会

第二节 社区里的悲剧

第三节 自然灾害与战争

第四单元 牧师的个人生活

第十二章 正直130

第一节 识别正直

第二节 持守正直的品格

第三节 逆境与正直

第十三章 道德的败坏140

第一节 正直的裂缝

第二节 正直的恢复

第十四章 丧失勇气与萎靡不振152

第一节 萎靡不振与牧师

第二节 朋友

第十五章 贵在坚持	160
第一节 基础	
第二节 坚持	
第三节 结语	
参考书目	171
推荐阅读书目及网站列表	175

庇哩亚课程注册信息

这本自学教材（IST）仅是你通过环球大学庇哩亚圣经学院（BSB）进行学习的方式之一。学院的新“数字庇哩亚”采用电子传输版，使你不必使用印刷的教材也可以完成这门课程，补充阅读材料除外。

在线课程

通过“数字庇哩亚”，你可以在线完成全部牧师培训课程。完全互动的学习方式将帮助你获得全面而深入的知识，为拓展神的国度进行装备。

“数字庇哩亚”不仅使学生可以便捷地在线获取学习资料，而且进一步降低了学习费用，因为学生无需使用印刷的自学教材。“数字庇哩亚”为满足学生服侍培训的需要，提供多种学习方式及相应的学费标准，使学生在学费和时间上不致有太大压力。请按照适合你的方式、时间和地点来学习吧！

即使你选择用印刷版的自学教材，你仍然可以在线完成你的章节复习、单元测验、期末考试，并且立即得知考试成绩。不需要再查看邮箱或等待成绩，我们提供的在线考试选项可以让你即刻得知成绩。

计算机辅助学习

庇哩亚圣经学院与一家一流的圣经软件公司合作，为牧师远程教育创立了新的标准。使用“数字庇哩亚”，学生只要打开电脑，无需上线，就能完成学习互动。学生随时随地都可以在自己的电脑上学习课程。

作为“数字庇哩亚”计算机辅助学习的一部分，你将收到一整套各种版本的《圣经》和圣经参考书目。量身定做的圣经学习方式将提升你的灵修质量。在我们提供的高级讲道准备工具的帮助下，你的讲道信息会更有力量。借助其他在线学习选择，你个人对圣经的研读将会更深入。

计算机辅助学习系统与我们的在线学习资源相互配合，使你的理解力有机会得到提高。数字学习帮助系统专为每门课程的内容而设计，与课程资料相互配合，使教学内容生动鲜活，便于掌握。

注册有效期

庇哩亚圣经学院每门课程的注册有效期是从注册之日起18个月内。学生可以自愿一次性注册或多或少的几门课程。不管哪门课程，如果在截止日期之后完成，就需支付课程再激活费用，方可得到成绩。

请联系庇哩亚圣经学院获取注册信息

电话：1-800-443-1083（美国中部标准时间。周一至周五早8点至晚6点）

西班牙语客服代表将为你提供注册使用西班牙语讲授课程所需的信息。

电子邮箱：berean@globaluniversity.edu

网站：www.globaluniversity.edu

传真：417-862-0863

邮寄地址：美国密苏里州，斯普林菲尔德，南格伦斯通大街1211号，邮编：65804-0315

如何使用庇哩亚课程

自学是一种最有活力、发展最迅速的教育方式。尽管自学与传统的课堂学习有所不同，但它们的目标是一致的，即通过系统的学习计划引导学生，帮助学生掌握知识和技能。庇哩亚课程即为自学课程。有些学生可能会加入庇哩亚学习中心，学习中心将庇哩亚的学生组织在一起，有助于丰富学生的学习经历。庇哩亚课程也可以在线或通过光盘学习，这为当今自学的学生提供了更多的学习方式。

所有庇哩亚课程都印刷成一本综合自学教材（IST）。自学教材是你的老师、你的课本，也是你的学习向导。熟悉了下面所介绍的课程结构以后，你就可以开始学习了。无论你是为个人成长而学习，还是为了获得文凭而学习，庇哩亚的全体教师、辅导员和学生服务代表都将帮助你在庇哩亚课程中获得最大收益。

单元概要

单元概要总括每个单元的内容，并概述各单元的展开情况。

章、节目录，每节课的学习目标以及编号系统

每章的开始都有一个介绍和大纲。大纲包括每章中各节课的标题和学习目标。各章都由几小节课组成，你一次可以只完成一小节，而不是整个一章。

各节课的内容以学习目标为基础。

学习目标概述了课程中应学习的重要概念和观点。

各章、节及学习目标有各自的编号。这一编号系统的设计目的是帮助你学习目标与相应的学习内容联系起来。各章的编号顺序在整个课程中是连续的。各章中各小节的编号是用一个小数点分开的两个数字表示的。例如，第三章中第二节的编号是：3.2。第一个数字指第三章，第二个数字指这章中的第二节。

学习目标的编号是用两个小数点分开的三个数字表示的。例如，第一章第一节的第一个学习目标的编号是：学习目标1.1.1。第一章第二节的第三个学习目标的编号是：1.2.3。第一个数字是章，第二个数字是节，第三个数字是学习目标。这一编号系统是为了帮助你识别、定位与系统化各章、各节及学习目标。

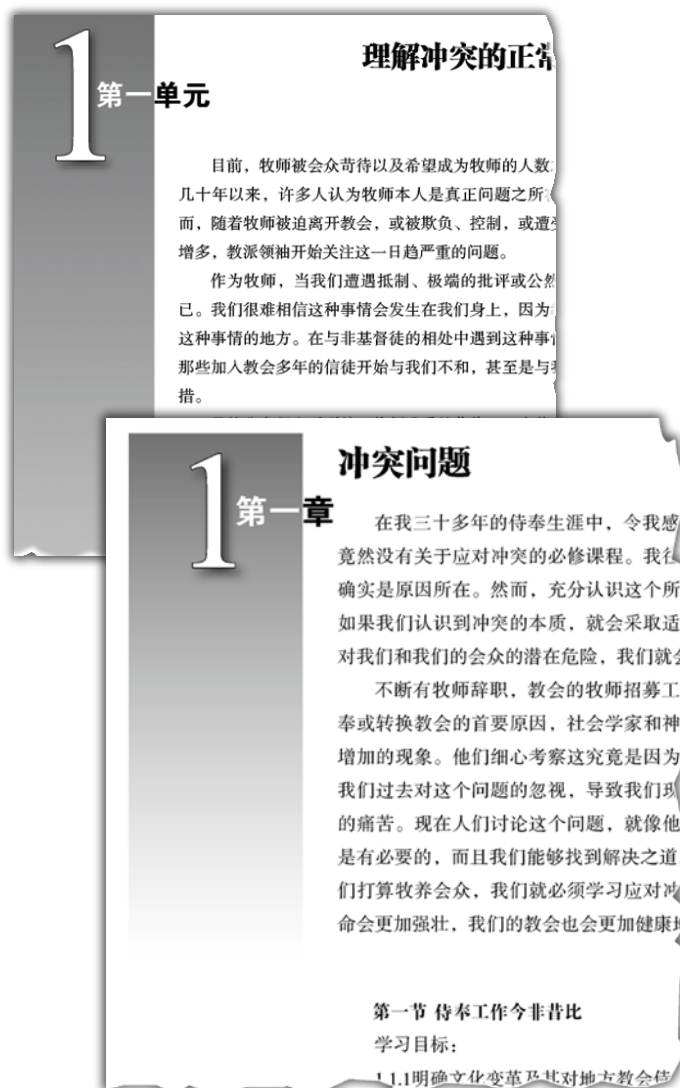
整体课程设计

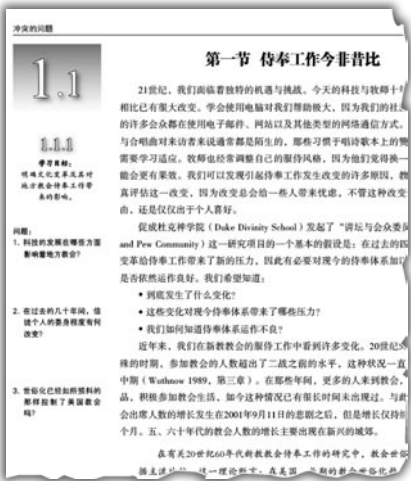
- 每门课程都以课程目标为基础。
- 每门课程都包括几个单元。
- 每个单元都包括几章。
- 每章都由两个或两个以上的小节组成。
- 每小节都包含一个或多个学习目标。
- 每个学习目标与各节的学习内容相关。

课程目标

课程目标指该课程将要教授你的概念、知识点及观点。在开始学习课程之前先预览课程目标，以便在学习过程中抓住重点。课程目标在第10页。

页面边缘处的内容





学生资料袋包含:

- 互动问题答题范本
- 自我测验答案
- 课程结束报告指南
- 课外阅读作业
- 单元测验和单元测验答案
- 期末考试指南和打印试卷请求

页面左侧边缘处包括单元编号、章编号、节编号。另外，边缘处还包含两个学习工具——带有各自编号的学习目标和以各节关键内容为核心的互动问题。在学习各节课的时候，应阅读、理解和运用这两个学习工具。

互动问题与各节的特定内容相关，各节的特定内容与学习目标相联系。互动问题与学习目标将帮助你掌握在学习过程中的重要概念和观点。各章中的互动问题都是按照顺序编号的。答题范本在学生资料袋中。

理解每个互动问题问的是什么。一旦你知道问题在问什么，就可以在学习相应小节的内容时寻找答案。

学习目标包含需要掌握的关键概念和观点。下列使用学习目标技巧将帮助你掌握课程内容，并为考试做好准备：

- 明确学习目标中的关键概念和观点。
- 明确并理解学习目标要求你如何对待关键概念。
- 将学习目标当作申论测验的问题。
- 学习并理解与学习目标相关的小节内容，寻找“申论测验的问题”——学习目标的答案。

各节课的标题和小标题

各节课的标题和小标题将特定小节的内容指明并系统化。

关键词

关键词以粗体字表示，其解释在自学教材后面的词汇表中。关键词是一些你可能不熟悉的词语，或者在课程中带有特殊意义的词语。

引文出处

教材中引用的外来资源在括号中有注解。这些资源的出处在书后的参考书目中有详细的汇编。

自我测验

自我测验部分包括以学习目标、互动问题和与其呼应的课程内容为基础的多项选择题。答案在学生资料袋里。

词汇表、参考书目、推荐阅读书目列表

词汇表（用于解释关键词）和参考书目（每章引文的出处）在教材最后一章之后。推荐阅读书目列表列出了可供深入学习的其他学习资源。

完成课程学习的要求与课程成绩

若想获得本课程的成绩，你必须按照学生资料袋的指导呈交一份课外阅读作业和一份课程结束报告。你还必须参加期末考试。

你的课程成绩将根据期末考试成绩（占80%）和课外阅读作业（占20%）决定。你需要呈交课程结束报告，但不计分数。庇哩亚圣经学校评分等级为：90-100分，A；80-89分，B；70-79分，C；60-69分，F。

建造富有成效的侍奉

你想成为一名牧师，对吗？实际上，我们都知道这一职份是来自上帝的呼召而非个人的意愿。许多走上侍奉道路的人都发现，他们前方的道路并不完全像他们预期的那样。人们对上帝所呼召的人有着众多的期待，而牧师大有能力的讲道只是其中一小部分。因此，即使在完成了严格的牧师培训之后，也很少有人认为自己已经为未来做好了充分的预备。

《侍奉中的关系与伦理》通过当代牧师所要面对的各种挑战为学生安排了一次特殊的学习经历。尽管没有什么教材能让我们完全装备好，但这门课程探讨的许多主题，从牧师的情感与个人经历到教会治理和与会众的关系，将会帮助未来的牧师们了解人们对他们的期待。在完成这门课程之后，每个学生都会按照他们各自的需要受到良好的装备。最终，因着信实而结出的累累硕果将展示你的成功。

课程描述 MIN181侍奉中的关系与伦理（6 CEUs）

对牧师来说，用圣经上的方法应对关系问题是很重要的，不论是在个人生活中还是工作中的关系。这门课程探讨了关系和伦理问题，涉及牧师的个人成长、侍奉挑战以及与社区居民的相处。

课程目标

修完这门课程，你应该能够

1. 明确关系给牧师带来的身体、情感、社交与属灵方面的影响。
2. 讲述在家庭和教会中建立有利关系的重要行为举止。
3. 明确帮助牧师维护健康关系的界限，避免有损侍奉工作的破坏性选择。
4. 明确讲坛侍奉的实用原则。
5. 阐明饶恕的过程，以及为何饶恕对健康的侍奉至关重要。
6. 明确牧师的责任关系，以及各方对健康侍奉的贡献。
7. 阐明圣经如何描述牧师在与社区居民互动时应尽的职责。
8. 讲述传福音的有效方法，以及如何避免在未得救家庭成员与福音之间设置障碍。
9. 明确教会在当地社区陷入困境时的回应方式。
10. 明确什么是正直的品格，以及如何成功地持守正直的品格。
11. 叙述坚持侍奉的难处，以及恒久忍耐的基础。