

# 4 第四章

## 关系与差异

“正如我们一个身子上有好些肢体，肢体也不都是一样的用处。我们这许多人，在基督里成为一身，互相联络作肢体，也是如此。按我们所得的恩赐，各有不同。”（罗12:4-6）

古波斯的一位国王为了教育他的四个儿子避免武断而为他们设计了一次实物教学课。按照国王的命令，大儿子在冬天起程去看一棵芒果树，之后返回家中。春天到来时，二儿子接受了同样的使命去看那棵芒果树，之后返回家中。夏天到来时，三儿子去了那个地方，之后返回家中。

小儿子在秋天时去了那个地方，等他返回家中后，国王召见四个儿子描述那棵树的样子。大儿子说那棵树像一个烧过的老树桩。二儿子不同意，他认为那棵树非常青翠可爱。三儿子争辩说，那棵树的花朵像玫瑰一般娇艳。小儿子说他们都错了，那棵树的果实就像鸭梨一样。国王的答复是每个儿子所说的都正确，因为他们是在不同的季节看到的那棵树。

我们看问题也是如此。当我们听到或观察到另一个人的想法或行为时，应当保留自己的意见，直到我们了解到事情的全貌。对他人的一面之词只会导致严重的偏见。我们必须自问是否已经了解事情的全部情况。我们做到准确倾听了吗？我们用心观察事实了吗？我们知道动机所在吗？

耶稣说：“你们不要论断人，免得你们被论断。因为你们怎样论断人，也必怎样被论断；你们用什么量器量给人，也必用什么量器量给你们。”（太7:1-2）当视角差异阻碍我们建立稳固的关系时，我们有必要以这段经文为准绳。

### 第一节 人离不开关系

学习目标：

4.1.1 说明信任在关系中的重要性。

### 第二节 健康的关系与尊重

学习目标：

4.2.1 讲述在关系中如何表达尊重。

4.2.2 说明尊重不同文化的重要性。

4.2.3 提出尊重个体界限的两个策略。

### 第三节 界限带来保护

学习目标：

4.3.1 讲述关系中不良习惯带来的长期影响。

### 第四节 差异或意见分歧

学习目标：

4.4.1 识别在面对意见分歧时应持有的心态。

## 4.1

## 4.1.1

## 学习目标：

说明信任在关系中的重要性。

1. 讲述信任在牧师与会众之间关系中的重要性。
2. 说明盟约这一概念如何定义了人与上帝之间在旧约中的关系。

## 第一节 人离不开关系

关系是将两个人联结在一起的关键。它可以是血缘关系，比如姐妹之间的关系。它可以是上下级关系，比如部队中的士兵必须服从军官的命令。关系可以是非正式的，就像两个童年时代的朋友之间的关系。关系也可能是正式组建的，比如有法律许可的婚姻。不管怎样，关系都涉及人与人之间的联结。

### 信任

关系是双方之间的一种联系。关系有远有近，深浅不一。适当的信任在任何关系中都是不可或缺的。关系越亲密，我们对关系中另一方的信任感就越强烈。“信任”这个词源自拉丁文，意指“信心”，其最初的意思是“充足的信心”。“信任”是衡量我们对关系中另一方怀有“充足信心”的程度。我们相信那些我们所信任之人的话语和行动。换句话说，那些人在我们看来具有可信性。在关系中，我们的信心越大，信任感就会越强。这种信任感不仅会在我们的言语中，也会在我们的行动中表露出来。

让我们思想一下这个“信心充足”的原则如何影响着我们生活中的各种关系。从个人角度来讲，自信是衡量我们自身“信心充足”的确定程度。我对自己说，我打算每隔一天跑一英里（合1.6公里左右）的路程。当我这样做，我就建立了我的自信。当我没有这样做，我就抹杀了我的自信。

下面我们权衡一下在其他重要关系中的信任。你可能告诉你的配偶晚上七点前到家，但你晚到了一个小时。如果这是头一次甚至第二次发生或许都不会破坏信任感。但是，如果你不能信守诺言，你需要付出的代价将是他人对你信任度的降低和信任感的丧失。

设想一下人们在周日早上坐在教堂的长椅上。其中一位男士刚刚丢掉工作，他岳父岳母正好到他们家作客。一位单亲母亲正在考虑如何才能支付账单。一对庆祝结婚四十周年的夫妇把全家人都带到了教会，他们中的大多数人正在寻求真理。所有这些处境不同的人都相信你对他们怀有充足的信心，信任你会牧养他们，教导他们，在爱中培养他们成为主的门徒。

旧约就关系方面提供了一些有趣的观点和指导。约柜是上帝与人同在的物质表现，象征着人与上帝之间的关系。这关系的内在核心是一份盟约——十诫（出20）。

圣经告诉我们约柜放置在圣殿的中心位置——至圣所。它是上帝与人之间双方关系的见证。外人是允许进入的。那是一种专属的、一一对应的关系。约柜四周被帘子围着。即使对大祭司也有严格的限制，他只能在每年的赎罪日那天进入。他作为百姓的代言人为他们的罪正式地向上帝忏悔。圣经严格要求大祭司留心每一个步骤。他不敢随随便便地溜进去。他必须身穿挂着铃铛的袍子（出28:35），按照上帝的规定进入。

与旧约一样，新约的主要焦点是我们与上帝的关系（约壹5:20）。新约中最经常讲述的关系是婚姻，一种圣洁的制度。《以弗所书》对顺服的描述（第5章）指明尊重与舍己是健康关系的最高标准。

## 4.2

## 第二节 健康的关系与尊重

上帝与他的子民之间的关系不是对手关系，而是父亲与孩子的关系。既然如此，为何有如此多的规定呢？这些规定是为了保护我们。旧约记载了很多假先知如何谋求私利伪装上帝使者的故事。他们骗取人们的信心与信任，盗用上帝的权柄。

《耶利米书》28章讲述了假先知哈拿尼雅的故事，他对众民说，上帝将折断巴比伦王的轭，归还他们所有的物品。他的谎言吸引了众民归顺在他的领导之下，但是，他的预言不是真的。

《使徒行传》13章讲述了一个欺骗的故事：

经过全岛，直到帕弗，在那里遇见一个有法术、假充先知的犹太人，名叫巴耶稣。这人常和方伯士求保罗同在。士求保罗是个通达人，他请了巴拿巴和扫罗来，要听神的道。只是那行法术的以吕马（这名翻出来就是行法术的意思）敌挡使徒，要叫方伯不信真道（6-8节）。

我们如何与教会成员，不论是坐在长椅上的，还是在领导或侍奉岗位上的人建立健康的关系呢？我们如何与这么多不同风格的人相处呢？我们如何以尊重的态度回应一个说话没完没了的人呢？这个人可能耗尽我们准备讲章的时间或与家人在一起的夜晚。

我们越是看到周遭的差异，越是能领略到造物主创造的丰富。科学家指出，没有一片雪花与另一片雪花是完全相同的，所以，我们也别指望上帝用一个饼干模具来创造男人和女人。

## 4.2.1

## 学习目标：

讲述在关系中如何表达尊重。

3. 为何个体被赋予适当的尊重是十分重要的？

## 认识自己与他人

关系是由鲜活的个体建立的。每个人都是一个文化、教育和社会背景的独特组合。但是，在我们出生之前，上帝就按照我们每个个体认识我们。诗人说：“我的肺腑是你所造的。我在母腹中，你已覆庇我。我要称谢你，因我受造奇妙可畏。你的作为奇妙，这是我心深知道的”（诗139:13-14）。

同样，我们可以通过一个人的特征——褐色的眼睛、卷曲的头发、圆圆的下巴和长长的鼻子——来认出一个人，我们也可以通过被我们称之为个性的东西识别出这个人。在某种意义上，每个人都是被定格好的，并随着生命的成长而发展。

教会领袖和牧师随着对人们个性与性格差异的了解，可以在很大程度上改善关系并提高牧师牧养的质量。《提摩太前书》4章15-16节详述了认识与发展我们自身个性能够为与我们相关之人带来祝福。“这些事你要殷勤去作，并要在此专心，使众人看出你的长进来。你要谨慎自己和自己的教训，要在这些事上恒心。因为这样行，又能救自己，又能救听你的人。”

不过，在识别他人性格时，认识到其中会有陷阱也是十分重要的。这要追溯到希波克拉底（Hippocrates）的“四种体液学说”（four humors theory），这个学说阐明了由于身体产生的四种体液而造成人的性格倾向，这四种体液是：血液、黄胆汁、黑胆汁和黏液。希波克拉底认为这四种体液的失衡会引发身体或心理疾病。这四种体液类型——多血质（热情的）、黄液质（易怒的）、黑液质（忧郁的）

和黏液质（冷淡的）——一直被用来作为多项著名性格类型研究的基础（LaHaye 1992-1993）。另外，加里·斯莫利（Gary Smalley）和约翰·特伦特博士（Dr. John Trent）研发出这种性格分析方法的变体，将这四种性格类型与四种动物联系在一起：狮子（喜欢抓住关键）、海狸（喜欢严守标准和制订计划）、金毛猎犬（喜欢团队合作和建立关系）和水獭（总是很乐观）。泰勒-约翰逊的性格分析法（Taylor-Johnson Temperament Analysis），明尼苏达多项人格调查表（Minnesota Multiphasic Personality Inventory, MMPI），以及迈耶斯-布里格性格调查表（Meyers Brigg Temperament Inventory, MBTI）都可以用于性格分析。

不同的人往往会以不同的视角看待同一环境。因此，牧师必须对差异抱以适宜的尊重，借此将这些差异转化为更稳固的关系，从而更利于服侍上帝的教会。

许多归纳人类性格的尝试都是为了让了解人与人之间的差异，以便行事更有成效。然而，这是人类在通过自己的努力解释一个灵性的奥秘。我们无法对一个人的性格进行医学测试和定量检测。我们无法将一个人完全归在某个类别之中，然后然后就根据这个分类或标签做决定。

我们需要问自己事情会如此简单吗？人类研究的性格类型能够涵盖上帝创造大能的无限领域吗？方便的标签会不会束缚圣灵改变我们生命的力量？我们会不会永远被囚禁在一个匣子中而毫无改变的盼望？

《加拉太书》5章22-23节使我们确知，圣灵的果子会在我们里面成熟起来：“圣灵所结的果子就是仁爱、喜乐、和平、忍耐、恩慈、良善、信实、温柔、节制。”这些特征将成为我们的生活方式和与他人交往的一部分，并且作为我们的性格被觉察出来。

因此，将这些性格模式仅仅视为工具是更安全的选择。与对待所有其他工具一样，明智之举是在使用它之前进行研究与练习。当一把凿子在艺术家手中时，雕琢出的艺术品能够传递言语所无法表达的东西。但是，如果同一把凿子在一个初学者手中，就可能造成无法补救的损害。

按照厄尔·克雷普斯（Earl Creps）所言，这些调查表中描述的性格特征会产生强大的影响，尤其因为它们采用的形式令人感觉这好像科学的产物。在一个“恩赐”意味着“比你强”的社会，领导者需要让参加测试的人做好准备，将调查表的得分当作成长的基础，而不是压在脖子上的重担。否则，一次得分很快就会成为一个不适当的标签。例如，某人的测试结果是具有服从的性格，就可能被劝阻放弃当领导的愿望。然而，抛开标签不看，这个人温和的性格正好符合某项事工所需要的仆人领导类型的要求。向你的职员解释，恩赐测试的得分是为了促进属灵生命的成长。它们代表着前面要从事的侍奉将会带来令人满意的成果。

## 文化

文化是一群人日积月累起来的习惯、态度和信念，表现出他们的一般行为和生活方式；文化是一个人习得的一整套生活方式。文化的另一个定义呈现出一幅更宽泛的画面：“一群人共享的价值观、传统、常规、习俗、艺术、历史、制度和经验。按照种族、年龄、民族、语言、国家起源、宗教信仰或其他社会范畴与类集，这些人成为一个群体”（美国司法部司法协助局Bureau of Justice Assistance）。

### 4.2.2

**学习目标：**  
说明尊重不同文化的重要性。

#### 4. 不同时代的人之间的文化冲突是如何产生的？

一种文化的价值观通常被看为一中性格特征。但说同一种语言和居住在一个特定地理区域并不一定使我们拥有相同的文化。这一认识有助于我们形成对不同文化更深刻的理解和尊重。

较大群体的一些文化基于特定的行为。例如，被普遍承认的“毒品文化”让我们想到的是一群生命在成瘾性操纵之下的有特殊需要的人们。在教会中，一些亚文化也需要我们的敏感对待。设想一位70岁的教会理事会成员，自从教会建立那天就是教会的一员。实际上，他为这间教会投入了大量精力和收入。在教会工作会议上，矢口否认他的奠基人价值将会造成僵局，甚至引发公开冲突。

智慧充足的牧师会留心学习跨文化沟通。尊重另一种文化的方式之一是学习那种文化。这正是我们对牧师的一个要求，并且你可以想一想如何在每日的侍奉中实践出来。

当今世界，人与人之间的联系空前密切，在地方教会，我们需要开展许多不同文化的实践。这些实践如何影响到我们与那些与我们不同的人相处呢？比方说下面一个例子，我们可以看到我们是如何称呼带领人的。如果我给另一个地区受人尊重的年长带领人打电话，我会以一个较为正式的称呼开始我们的对话，“穆勒弟兄。”但是，如果我给在大学里的阿拉法团契（Chi Alpha Group）的牧师打电话，我会开始就直接说：“嗨！卡尔，我是雷。”难道第一种称呼比第二种称呼更属灵吗？当然不是，每种称呼在其所处的文化背景中都有各自的价值。如果卡尔称呼我雷，穆勒弟兄称呼我雷弟兄，这难道有什么不一样吗？这难道是伪善吗？

在我们重视与实践尊重不同文化方面，保罗是我们的典范：“向什么样的人，我就作什么样的人。无论如何总要救些人。”（林前9:22）

### 个体界限

界限是差异的自然产物。个体归属于整体的概念体现了一个奇妙的秩序，在上帝的创造中处处可见。最小的受造物由个体细胞组成。如果细胞膜（界限）被损坏，细胞就容易遭受细菌的入侵和破坏。

在各种差异共存的情况下，个体界限对健康关系有何影响呢？很明显，细胞归属于整个身体，细胞充分发挥其功能整个身体才能存活。同样，细胞也依赖于身体的其他部分。如果将细胞移出身体之外，它就会死亡，它无法自得其生。

界限标志着我们在基督的身体里作为哪个肢体，它们提供了双向的保护。当我认识到自身的局限，我就会抑制住自己干涉他人的自然倾向。这是健康的，反过来也同样重要，识别出自身的界限使我能够抵挡他人的入侵。

在我们的事工中采用语言界限将有助于发展健康的关系。我们希望栽培成熟的信徒，在基督的身体里有果效地服侍。语言界限不是在任何情况下对他人要求的回应都“只说不”。语言界限必须作为你个人成熟的一部分。如果不设定界限，你的时间就会流失，你会发现祷告和读经的时间不翼而飞。

你并不需要为你的界限标注一个记号。别人很快就会看出你的界限是什么。例如，你有原则地坚持并保证投入到准备讲章的学习时间吗？但是，如果有人想要同你见面，与你商量新地毯的颜色，你同意了，你就是在说，我的界限十分灵活。倘若你说：“我上午安排了3个小时准备讲章。我们可否在下午的某个时间或在周二见面？”这一建议表明你的界限是明确的规定。

## 4.2.3

### 学习目标：

提出尊重个体界限的两个策略。

5. 为何教会必须在帮助人们理解合宜的界限方面担负起重要的角色？

界限的确立是以尊重、成熟与服从圣经的生活带来的结果。你需要明确上一次的拒绝说明了你准备讲章的重视，你所做的并不是在拒绝你的教区居民，而是在成为与人相处时适当尊重他人的典范，进而使他们也开始学习界限的原则。这样一来，你的教区居民甚至会用同样尊重的语言与你通电话，“这个时间对你合适吗？”

有时，作为牧师，我们会认为我们打给别人的电话才是最重要的，因此，我们会使用一种唐突，甚至侵犯的沟通方式，这会对我们与教会会众的关系造成负面影响。当我们时间紧迫时，我们必须操练自制能力，在人际关系中保持对我们所关心之人的尊重。一种合宜的沟通方式会唤起人们对界限的尊重，在给我们所服侍的会众打电话时，我们需要留出选择的余地。与一位教区居民约定拜访他的时间时，不应说，“我会在今天下午5点到5点30去你家，”尝试更柔和一些的沟通方式，让这位信徒也有选择的权利，“我今天想去拜访你。今天下午五、六点钟的时候你有空吗？如果没空，或许我们可以安排其他时间。”

在沟通、讲道、行动中，让尊重成为你侍奉生活的一种方式。《彼得前书》2章17节教导我们：“务要尊敬众人，亲爱教中的弟兄，敬畏神，尊敬君王。”在所有的关系建立中，尊重都是头等重要的基石。尊重应当从你开始。这意味着你需要倾听并重视他人的想法和观点。意味着你要保守你的心怀意念不去轻看与你一同侍奉的其他牧师，意味着你将会激发他人表现出同等的尊重。

## 4.3

## 第三节 界限带来保护

我们现在设定的界限会保护我们日后免遭不健康的东西出现在我们的侍奉中。上帝的话语十分清楚地教导我们如何应对不健康的关系。要躲避它们！（太26:41；箴4:15）

我们都记得令人钦佩的大卫王犯下淫乱罪的故事（撒下11章），这个错误导致了悲惨的后果。这些后果不仅落在大卫王身上，也牵连了许多其他人。在生活中的各个领域，如果我们忽视保持界限的责任，我们就得付出极高的代价。

围墙的用途或是抵挡外来侵犯，或是保护内部免受攻击。我们在侍奉中会遇到一些难以相处的人，我们必须准备好如何回应他们。有时，对他们的回应意味着提防危险，并准备好如何避免。

## 远离关系相处中的不良习惯

## 4.3.1

## 学习目标：

讲述关系中不良习惯带来的长期影响。

## 纷争

“远离纷争，是人的尊荣；愚妄人都爱争闹。”（箴20:3）对人类来说，时间是最伟大的平衡器。我们每天都只有24小时——不多也不少。我们没有办法把今天不用的多余的一小时存入银行，留到雨天再用。我们也不能重新拥有在一次争论中浪费的一小时时间。我们很容易想到许多远离纷争的理由。例如，我们不可能收回自己说出的刻薄的言语。伤口或许能够得到医治，但是，留下的伤疤却在提醒我们信任感已经失去并且彼此的关系有了隔阂。从另一方面看，再多的争执也不能改变任何事情，并且牧师的时间也被这无用之功效尽。在争执中，持续大吵大闹的人会窃取较安静或声音较弱者的时间和精力。我们应小心防范充满纷争的关系。

## 散布流言飞语及其他不良习惯

《箴言》20章19节给了我们一个明确的警告：“往来传舌的，泄漏密事，大张嘴的不可与他结交。”在与人相处时散布流言飞语会破坏关系，其破坏性主要有两方面：第一，流言飞语会破坏被讲论之人的声誉。第二，流言飞语会毁掉听者。有些人自己找借口说：“我只是想更多地了解情况，这样才能更体谅地为他祷告。”但事实上，流言飞语会为我们的属灵生命注入败坏的东西。当听到某个人犯错误的消息时，我们就会从高处往下看，很容易心生骄傲，陷入这一境地是十分危险的。

我们应当避免与那些总喜欢讲论别人是非的人建立关系，因为你肯定有放松警惕的时候，结果就是你自己的隐私被到处宣扬。要按照《箴言》4章14节所说的去做：“不可行恶人的路；不要走坏人的道”，建立健康的关系。我们生活在这个世界上，但我们不属于这个世界（约17:14-16）。圣经要求我们警惕有问题的关系。

当我们与这个世界的邪恶势力打交道，感召他们悔改时，我们就站在他们面前。我们应追随基督的样式，在与他们相处时，报以同情而非谴责。《马太福音》28章19节劝诫我们“使万民作主的门徒”，这意味着在我们的道路上，而非他们的道路上，我们带领与引导那些愿意成为主的追随者的人。

健康的关系是我们在基督里拥有的关系的真实反映。我们所经历的是一种比弟兄更亲密的友谊（箴18:24），是一种不给指责留余地的尊重，是一种包容他人的成

6. 为何我们应当避免说起纷争的话？

7. 为何要避免与散布流言飞语的人建立关系？

8. 为何基督徒很难把握与世人之间友谊的平衡？

熟。不论是与难以相处的人，还是与有不同背景的人建立关系，都是牧师侍奉过程中不可或缺的工作。

## 4.4

### 第四节 差异或意见不同

有个寓言讲的是一个农夫院子里的一只鲁莽的老母鸡的故事。她不小心踩了一只鸭子的脚。这一脚并没有伤到鸭子，但是，鸭子很气恼地说，“我要报仇！”

鸭子飞向老母鸡，就在飞行的时候，他的翅膀碰到了站在旁边的老鹅。老鹅变得很生气，认为鸭子是故意这样做的。他对鸭子说：“我要报仇！”说着他飞向鸭子。就在飞行的时候，他的脚刮乱了正在享受日光浴的猫咪的毛。

“我要报仇！”猫咪边噓声说着边向老鹅发起进攻。就在她跳起来的时候，她的脚碰到一只公羊。“我要报仇！”公羊一边咩咩地叫一边冲向猫咪。就在这时，一只狗跑过来，公羊恰好撞在狗身上。

“我要报仇！”狗一边叫唤，一边慌忙地追赶山羊。因为跑得太快，狗来不及避开站在门口的母牛，结果和她撞上了。“我要报仇！”母牛一边低沉地哞哞叫，一边攻击狗。狗跑到一匹马身后，母牛用角刮到了马。“我要报仇！”马嘶叫着冲向母牛。场面真是一片混乱——都是因为母鸡不小心踩到了鸭子的脚趾。

这则寓言映射了人类的行为。人们面对自己制造的混乱局面往往后悔莫及。最近我听说这样一件事，有位客户驾驶着他的新大众甲壳虫出了卖车场，因为开得太远，经销商无法给他任何驾驶这台车的指导。这位客户是个经验丰富的驾驶员，他认为自己的驾驶知识已经足够了。

到了午餐时间，他把车停在一个饭店门口，熄了火，走进饭店。吃完饭后，他回到自己的新车上，想要倒车，却发现找不到倒车挡。最后，他绝望地把车推到路上，这样就用不着倒车挡了。

尽管人们一般不会购买没有倒挡的汽车，然而，他们在与人相处时却不愿意为了他人的利益而做出退让。婚姻破裂、友谊断绝、教会分裂都是因为固执己见的人不愿意退让。我们顽固不化，拒绝说“我错了”，“对不起”，“都是我的错”，“让我们重新来过”这样的话。

圣经告诫我们要注意固执和骄傲这类的破坏性行为特征：“骄傲在败坏以先；狂心在跌倒之前”（箴16:18）。在关系相处中，我们需要一个倒车挡，正如它对一部汽车是必不可少的一样。

#### 应对意见分歧

我们每个人都会遭遇意见分歧的情况。最难的是双方不愿抛开不愉快且好争吵的态度，去寻找能够在人们的差异之间架起桥梁的解决方法。下面的一些方法或许可以派上用场。

#### 尊重各自的立场

不要因为别人有不同的观点，就拒绝、排斥或推开他们。智慧的发现要靠为数众多的提建议者，以及可从中做出适当选择的各种不同意见。

#### 4.4.1

##### 学习目标：

识别在面对意见分歧时应持有的心态。

9. 为何教会中的意见分歧很容易导致人们失去自己的立场？



要缩小分歧的影响范围，不要将分歧转移到其他领域。不要将分歧一概而论。教会最吸引人之处不是我们单调地成为统一模式，而是我们各自发挥基督身体的功用，有作眼的，有作手的，有作脚的，各自作肢体。在这个观察力敏锐的世界，人们不会因信徒都像一个饼干模子刻出来一样对待问题，就是所有人全都用同样的方法说话办事而欣赏仰慕我们，使他们另眼相看的是我们能够相互合作，彼此互补。

### **维护他人的正直**

倘若你质疑与你有分歧者的动机，你需要确定自己有充分的理由。如果你认为自己有权利挑战别人的动机，你必须允许这个人行使同样的权利。要知道意见分歧并不是罪。很多分歧源于文化、智力与教义理解的差异。因此，在一些出现分歧的场合下，妥协是必要的。在不违背道德与基本教义的情况下，妥协不算犯罪。

### **牢记黄金定律**

如果你对另一个人说：“我必须做我认为正确的事情，但是，我会尊重你去做你看为正确的事情”，这并不是模棱两可的说辞，而是基督徒宽容的理想典范。

### **意见分歧在基督徒中并不新鲜**

我们应该记得使徒保罗与他人的争论和尴尬的关系（徒15）。愿主帮助我们在圣灵里合而为一。愿我们弃绝在上帝子民中的分歧，彰显上帝的恩典之工。愿我们彼此之间的关系毫无指摘，并向世人见证基督永恒国度的荣耀和尊崇。



## 自我测验

## 4 第四章

圈出最佳答案。

1. “confidence（信心）”这个词源自拉丁语
  - a) esteem（自尊）。
  - b) faith（信心）。
  - c) strength（力量）。
  - d) boldness（勇敢）。
2. 在旧约中就关系为我们提供视角和指导的是
  - a) 陈设饼的桌子
  - b) 铜祭坛
  - c) 约柜
  - d) 诺亚方舟
3. 在新约中用来描述我们与上帝之间关系的象征是什么？
  - a) 婚姻
  - b) 圣餐
  - c) 农业
  - d) 洗脚
4. 《诗篇》中的哪一篇说到我们受造奇妙可畏？
  - a) 《诗篇》23篇
  - b) 《诗篇》40篇
  - c) 《诗篇》100篇
  - d) 《诗篇》139篇
5. 哪种性格类型是易怒的？
  - a) 多血质
  - b) 胆汁质
  - c) 黏液质
  - d) 抑郁质
6. “四种体液学说”的最先提出者是谁？
  - a) 亚里士多德
  - b) 柏拉图
  - c) 希波克拉底
  - d) 苏格拉底
7. 人们将一个人日积月累起来的习惯、态度和信念，并且表现出的一般行为和生活方式称为
  - a) 个性。
  - b) 文化。
  - c) 环境。
  - d) 遗传学。
8. 牧师应当设定界限以保护
  - a) 他们的时间。
  - b) 他们的关系。
  - c) 他们的属灵生命。
  - d) 以上选项都对。
9. 《箴言》20章2-4节警戒我们要远离
  - a) 传播流言飞语。
  - b) 纷争。
  - c) 奸淫。
  - d) 懒惰。
10. 在应对意见分歧时，牧师应该
  - a) 不惜任何代价维护自己的权威。
  - b) 不考虑冒犯者的立场。
  - c) 判断所有涉及者的态度。
  - d) 维护他人的正直。

## 单元测验一

现在，你已经完成了第一单元的学习内容，请复习各节课程，为单元测验一做好准备。在学生资料袋里有你的测验试卷。回答所有问题，不可以翻阅课程资料、圣经或笔记。完成单元测验后，按照学生资料袋里提供的答案检查你的试卷，并且回顾做错的试题。然后，你可以开始学习第二单元的内容。（尽管单元测验的分数并不计入课程的最后得分，但是你的得分可以表明你对这门课程的掌握程度，也预示着你在期末考试中的表现。）

# 2

## 第二单元

# 牧师与教会

在读保罗写给他在腓立比所建教会的书信时，我们注意到，这封信最突出的主题—喜乐。保罗在这卷仅有四章的书信里有十几次提到“欢喜”和“喜乐”。在这卷书中，也有鼓舞人心的信息：“我靠着那加给我力量的，凡事都能作”；“我的神必照他荣耀的丰富，在基督耶稣里，使你们一切所需用的都充足。”（腓4:13、19）

然而，蕴藏在这封简短的感谢信中的信息是，承认早期教会团契中的每一件事情都不是完美的。从教会刚建立的时候，人与人之间就存在问题和冲突。对于某些忘记了即使基督徒也是堕落的受造物需要上帝的恩典的人来说，他们会感到十分不安。然而，上帝正是差派这样的团契去援助保罗，并帮助在耶路撒冷遭难的基督徒。

一位农夫进到城里见一个饭店的老板，问他能否用得了1000条青蛙腿。饭店老板正在考虑将蛙腿作为一道菜加进菜谱里，但是，他很好奇这个农夫怎么能搞到那么多蛙腿。农夫说：“噢！这不是什么难事。在我的农场里有个池塘，池塘里青蛙泛滥了。它们呱呱叫的声音简直把我弄疯了，如果你能用得了1000条蛙腿，那些青蛙就都是你的了。”

他们达成了一个买卖协议，农夫就回农场了。一周后，农夫回来找饭店老板，一脸尴尬地笑着，手中捧的盒子里只有两只骨瘦如柴的青蛙。“我以为有500只青蛙呢，我弄错了，”农夫承认道，“我就捉到这两只小青蛙，所有的噪音都是它们整出来的。”

现今教会，我们面临的两个最大挑战就是找到如何对付池塘里的青蛙（难以相处的、爱嚼舌的人）的方法，以及如何把它们噪音转化为悠扬的音乐。本单元将集中探讨牧师与组成地方教会的所有不同成员（工作人员、教会领袖、会众）之间的关系。牧师如何能够建立一个在领袖团队中有健康关系的教会？牧师如何以健康成熟的方式应对教会关系中的挑战？关键在于确定作为基督身体而被设计的目的：“作为基督的身体，我们彼此相连。”（弗4:25，《信息版圣经》）

### 第五章 教会中的各种关系

#### 第一节 热切的期望

#### 第二节 与人相处的智慧

### 第六章 讲道中的联结

#### 第一节 讲坛侍奉的可行性原则

#### 第二节 缺乏自信与挫败感

#### 第三节 讲道的潮流与陷阱

### 第七章 侍奉中面临的关系挑战

#### 第一节 应对侍奉中的挑战

#### 第二节 饶恕的艺术

#### 第三节 饶恕的过程