
第七课

实 际 应 用

——通过整卷书的方法来学习

现在，你已作好了把综合学习方法实际应用于哈巴谷书的准备。一旦完成综合学习，在有时间的情况下，就可以逐节地对细节进行了研究（集中学习），并且可以把你正在学的这卷书和圣经的其它各卷书联系起来作比较（广泛学习）。所以，综合方法不是圣经学习的结束，而是开始。我们的目的是要教导你进行独立的、综合性的圣经学习。本课可以作为一个你将来遵照的模式。在本课结束以后，我们希望你选择圣经的另一卷书，把你的学习技巧同样运用起来。

也许你应该作好计划来分步骤完成本课的学习。这个计划应该包括重复的阅读、作笔记和对材料的归纳。以上这些指导可能看起来不长，但做起来却会花去你不少时间。你要按着步骤一步一步地学习，在开始下一步之前，保证要有充分的时间完成这一步的学习。一定要确保自己在查看答案之前独立回答习题。有些问题的正确答案不止一个。另外除非你真的需要修改，否则不要为使你的答案与我们的一致而修改它。

课文大纲

观察的步骤

- 第一步：发现主题
- 第二步：主题的展开
- 第三步：措辞、基调和文学样式
- 第四步：文学手法与情节发展

概述哈巴谷书

应用

课文目标

学完本课后，你应该能够：

- 找到哈巴谷书的主题，并通过综合学习追踪主题的逐步展开。
- 通过对哈巴谷书的综合学习，将你从中学到的内容总结成一个完整的提纲。
- 通过对哈巴谷书的综合学习，你能将从中发现的真理和谐地应用于你的生活。

学习内容

1. 阅读卷首语，大纲及课文目标。
2. 学习那些对你还较陌生的关键词。
3. 当你开始课文进程的学习，并回答习题时，你要认真遵照每个学习指导。对于圣经学习是无捷径可言的。圣经只能通过阅读来学习。
4. 作课后的自测题，并检查答案。

-
5. 认真复习第二单元（5-7 课），完成第二单元的学生报告，并将它交给你的指导教师。

关键词

狂傲	完整的
抱怨	主题
呈现	过渡

课文进程

观察的步骤

目的 1. 综合学习哈巴谷书时，要遵循恰当的观察步骤。

综合学习的步骤是以下模式的重复：阅读、观察、并作笔记；再阅读、观察、作笔记。不管阅读多少次，这个过程要持续下去，直到你找到你想要的所有信息，对学习的这卷书要达到一定的熟悉程度。每次当你进入阅读步骤时，通过综合阅读的方式去熟悉内容。

下文中的指导将告诉你要阅读并找到特定的信息。如果你第一次没有找到这些信息，那么，你可能需要再读一遍。反过来也是如此，你一边阅读一边寻找某些特定信息的时候，看到其它一些对研读很重要的信息，这时，你会把你看到的记下来，结果可能就此遗漏了一次阅读。不管怎么说，你要把这卷书阅读若干遍，以使自己开始生活在这卷书的情景里。你学习的最终结果应该是

让这本书成为你的一部分——在你的基督徒生活中，以及你与他人分享神的话语时。

如果你的阅读速度较慢，那么你最好计划比平时的阅读多花一些时间。实际上，如果你读得很慢，那么多读几次比少读几次更好。这样的话，在你真正开始寻找信息之前，你可能要通过一、两遍阅读哈巴谷书来熟悉它的词句和风格。

- 1 现在，准备好一个笔记本。当你阅读哈巴谷书时，把你的观察结果写下来。如下所示，将笔记本的一页纸分成四列。沿着左边一列列出以下各项，各项之间间隔四行：1) 书的主题；2) 展开过程（主题出现的地方）；3) 有关内容的说明（作者事先谈到下面要出现的内容）；4) 措辞；5) 结构；6) 文章的基调；7) 文学样式；8) 文学手法；9) 情节发展。

这些项目就是你在阅读哈巴谷书时所寻找的东西。当你在阅读中找到它们时，把它们写在笔记本上。在第一章里的发现要写在第一章的那一列中；在第二章里的发现要写在第二章的那一列中；在第三章里发现的要写在第三章的那一列中。

第一步：发现主题

目的 2. 一次读完整卷书后，指出哈巴谷书的主题。

发掘哈巴谷书的主题，你要虔诚地一次读完整卷书。你会发现这个主题是将各章串在一起的。你可能需要不止一次地阅读哈巴谷书，直到你可以清晰地看到它的主题为止。一次读完整卷书至关重要，因为正是在一次读完整卷书的过程中，主题才开始逐渐浮现到你的意识之中。有时你的阅读如果被打断，你就无法获得对这卷书的整体印象了。因此，一口气读完全书对于发现主题是一个非常好的步骤。现在，先把这个课本放到一边，开始通读哈巴谷书。完成阅读之后，再继续学习本课程。

如果读完哈巴谷书之后，你仍然没有把握住主题，那么回答以下这些问题：以下这些经文：1：2，6，8，9，12；2：4，6，7，9，12，15，16，17，19；3：1-15 都具有的相同主题或论题是什么？在 2：1-4 节中的什么关键经文支持这个主题？

- 2 看后面所给出的答案之前，在你的笔记本上写下哈巴谷书的主题和关于主题的关键经文。

第二步：主题的发展

目的 3. 一次读完整卷书后，追踪哈巴谷书对主题的展开过程。

- 3 当你查找涉及判断和刑罚的参考经文时，请追踪哈巴谷书对主题的展开过程。把涉及到的经文写在笔记本上。把你找到

的经文缩写成几个词写在笔记本上。

对有关内容的说明帮助你追踪主题。这种说明是作者事前所作的陈述，告诉读者接下来的内容是什么。比如，马太福音就是以这样的说明开始的：“亚伯拉罕的后裔、大卫的子孙、耶稣基督的家谱”（马太福音 1：1）。这就是一个对有关内容的说明，这样一来，对于接下来的家谱内容，你就不会感到意外了。

在哥林多前书 7：25 节，保罗说：“论到童身的人……”这也是对内容的一个说明。它使你对接下来的内容有了一个心理准备，并且把这卷书主题展开的线索提供给了你。好了，一口气再读一遍哈巴谷书，查找对有关内容的说明，然后再作以下练习。

- 4 在笔记本恰当行列中写下四个简短的对有关内容的说明及其章节名称。然后将你的答案与我们的作比较。（如果再次阅读哈巴谷书时，你没有找到对有关内容的说明，那么，在做这个练习之前，阅读 1：1；2：1；2：4；3：1）

这些说明将帮助你（在本课的后部分）把哈巴谷书分成几个部分，这些部分对列出大纲有重要意义。

第三步：措辞、文学基调和文学样式。

目的 4. 一次读完整卷哈巴谷书，指出它的措辞（这需要进一步的学习）、文学基调、文学样式。

回答这一部分的习题将帮助你把注意力集中于措辞、文学基调、文学样式上。阅读哈巴谷书之前先阅读这些问题。然后，再

次一口气通读哈巴谷书，并寻找其中的措辞（这需要进一步学习）基调、文学样式。接下来就是写出（在笔记本恰当的地方）5，6，7，8 题的答案并将你的答案和参考答案作比较。

- 5 措辞。你有没有看到你不明白的措辞？有没有发现需要你特别关注的措辞？有没有看到任何需要你作进一步研究的深奥概念？将它们与相应的参考经文一并写在你的笔记本上。
- 6 文学基调。你有没有注意到前两章与最后一章的文学基调有所不同？如果你没有注意到，那么就再读一遍哈巴谷书，并要特别注意寻找这个不同。选择一个词语，这个词语能够为你描述出你从第一章和第二章所获得的感觉或基调，然后为第三章找到另一个词语。
- 7 哈巴谷书的开篇使用了什么文学样式？
- 8 哈巴谷书在什么地方改变了它的文学样式？改变成了哪种文学样式？

第 4 步 文学手法和情节发展

目的 5. 使用你所掌握的文学手法和文学情节发展的知识来增进你对哈巴谷书中信息的理解。

现在，你要查找我们在第五课中所讨论的文学手法。我们将提供给你一些问题，这些问题对你的观察将起到指导作用。你不要期望在这里可以看到所有的文学手法，但你会找到其中的一些，它们将帮助你把哈巴谷书作为一个整体来理解。例如，如果你开

始注意到有一个文学手法贯穿了整卷书，那么很明显，明白它与整卷书的关系将非常重要。

让我们花点时间来看看歌罗西书。在这封书信中，对交替或轮流的模式的使用非常明显。注意歌罗西书 2：20-3：10 节的这四段经文中的这种模式。以下我将它们分别标上了 A，B，A，B：

- A. “你们若是与基督同死。”(2：20)
- B. “你们若真与基督一同复活。”(3：1)
- A. “要治死你们在地上的肢体。”(3：5)
- B. “你们已经...穿上了新衣。”(3：9-10)

这些经文把与基督同死和与基督同复活的含义表明了出来。除非你看到这里面交替手法的使用，否则你无法理解歌罗西书。这种手法至关重要！你必须明白：后面这个 A 项和前面的 A 项是紧密相连的，而后面的 B 项也和前面的 B 项紧密相连。

当你在文学作品中寻找情节发展时，要记住找寻变化，通过以色列民族从埃及到西奈旷野所经历的事件，对历史型情节发展你已经有所了解了。还有一些有关从死里复活这个真理的实例是意识形态型情节发展。哈巴谷书里有几个意识形态型情节发展的例子。你要从头到尾查找明显的、全面的变化。现在读过几遍哈巴谷书之后，你应该对它开始逐渐熟悉起来了！

以下的问题会帮助你把注意力集中于文学手法和情节发展上。在笔记本恰当的行列中写下每个问题的答案。（如果你需要更大的地方书写，则在另一页上继续）。在阅读哈巴谷书之前或之间读这些问题，并在得出你自己的结论后再去看答案。

-
- 9 在 1 : 2-4 节经文中的第一部分、1 : 12-13 节经文的最后部分中占主导地位的文学手法是什么？
 - 10 在 1 : 2-4 和 1 : 12-13 中提问题的是谁？
 - 11 谁回答了这些问题，在什么地方（并列出参考经文）？
 - 12 在 1 : 2-4 ; 1 : 5-11 ; 1 : 12-17 ; 2 : 2-20 这些经文中你所看到的问-答-问-答的序列中，什么文学手法占主要地位？
 - 13 哈巴谷书是以疑问式的抱怨开始的（1 : 2-4）。试着用你自己的语言把他的疑问总结成一个简短的问题。
 - 14 总结 1 : 5-11 节对这些疑问式抱怨的回答，用你自己的话将其写成一段简短的陈述。
 - 15 我们在 1 : 12-17 节中看到了第二个疑问式的抱怨。要记住在以色列人里也有邪恶横行，用你自己的语言把这第二个疑问总结成一个简短的问题。
 - 16 总结 2 : 2-20 节对第二个疑问式抱怨的回答，用你自己的话将其总结成一段简短的陈述。
 - 17 说出 2 : 6 , 9 , 15 , 19 所使用的文学手法及表达这种文学手法所使用的词汇。再说出 3 : 17 节同样表现这种文学手法时所使用的词汇。
 - 18 说出 2 : 5 节、2 : 8 节分别所使用的文学手法的名称，并解释这两个文学手法的思路趋向是怎样彼此相反的？

-
- 19 在 2 : 7 节中的“岂不”暗示了什么文学手法的使用？
- 20 贯穿整个第三章经文，有一个关于延续文学手法的实例，它涉及到这位先知的个人见解。3 : 1-15 带有某种情感特色或语气。3 : 16 节是向不同语气转换的过渡经节，接着 3 : 17-19 节也有变化。阅读第三章。看看你能否记住这三部分的划分，能否想出三个词，用延续的手法来作称心的进一步描述。
- 21 从第三章使用的延续手法的展开过程中，我们可以学到一个具有实用价值的属灵教训，请试着把这个教训陈述出来。
- 22 从这卷书的开始到结尾，我们至少可以看到有四种意识形态型的情节发展。迄今为止，从你对哈巴谷书的阅读情况来看，你能不能完成以下段落。
- a) 2 : 4 ; 3 : 8 ; 3 : 18 是从罪到.....
 - b) 2 : 2 ; 3 : 16 是由疑问到.....
 - c) 2 : 4 ; 2 : 15-17 是由不公的审判到.....
 - d) 2 : 2-4 ; 2 : 17 ; 3 : 2 是由求神降祸给迦勒底人到.....

概述哈巴谷书

目的 6. 拟一个关于哈巴谷书的基本纲要，然后将其发展成一个完整的大纲。

概述哈巴谷书需要对哈巴谷书进行再一次的阅读。现在，你的目标就是拟订一个基本纲要。为每一段写下一个简洁的标题，

并要注意各标题之间的关系，这样，我们就可以很轻松地找到整卷书的结构了。为了拟订这个大纲，将哈巴谷书划分为 19 段。下面这个练习指明了它们的起始章节。

- 23 在笔记本上分行列出以下段落所涉及的经文。认真读完每段经文，并为其想出一个包含了“要点”的简洁标题。把标题写在经文的旁边。（在查看我们给出的标题之前，先写下你自己的标题）

1 : 1	1 : 12-17	2 : 9-11	3 : 1
1 : 2-4	2 : 1	2 : 12-14	3 : 2-15
1 : 5-7	2 : 2-4	2 : 15-17	3 : 16
1 : 8	2 : 5-6	2 : 18-19	3 : 17-19
1 : 9-11	2 : 7-8	2 : 20	

义人因信得生（2：4）、耶和華榮耀的知識（2：14）、他面對全地的人（2：20），你要注意这几方面的内容是怎样把一条有关信心的线索清晰提供给你的，这条线索被交织在有关末世审判的描述之中：信心——给每个信徒以有福的盼望。

为了把由每段标题构成的基本纲要扩展成一个完整的大纲，需要再把这些标题好好推敲一下，看看其中的哪一个可以作为主题，哪几个可以合并起来作为主题下的副主题，又有哪些可以合并起来作为副主题下的细节（按顺序把这些被合并起来的标题写下来——不要写在同一行）。以下是标题名称和缩进排列的实例，你可以模仿它以完成大纲的拟订：

一．主题

A. 副主题

1. 细节

注意：每个缩进的层次都应该至少有两个标题。如果你无法找一个和 A 有平行关系的 B，那么就试着将 A 与主题合并起来；如果你找不到一个与细节 1 平行的细节 2，那么试着将细节 1 和副主题合并。

当你找到一些有关圣经信息的其它来源时，比如圣经词典或注解，你可以参考这些资料并把你的大纲和它们的作比较。但是，你参考其它书的目的是为寻找理由来放弃你自己的大纲！你不要总想用别人的大纲来代替你自己的，你所要的应该是你自己的！如果你将自己的大纲和其它大纲作了比较后，你要作的只是在那些需要强调的地方作一些修改。当你把自己的大纲和本教程所给出的大纲作比较时，你同样要运用以上这个原则。不要强求你的答案一定要与我们所给出的答案一模一样。

准备好笔记本，拟订一份完整的大纲。你需要大约 18 行的页面。通常来说，每个段落标题应该占用大纲的一行；有的是主题，有的是副主题，有的是细节。回答下面这个习题将帮助你区别主题和副主题。当你回答以下有关哈巴谷书的问题时（在你的笔记本上作答），重新阅读哈巴谷书中的每个段落和你所拟订的段落标题。

24 推敲 1:1；2:1，和 3:1 的内容。

- a) 在练习 4 中，你看到这些经文都包含了些什么内容？
- b) 因为这三节经文分别是哈巴谷书三个主要部分的开头，

在由段落标题构成的完整大纲中，你应该把这三节经文放在什么明显的位置上？

- c) 你认为 1 : 8、1 : 9-11 和 1 : 5-7 之间存在一个什么样的关系？
- 25 看看你为第一章所总结的段落标题，并记住上一个习题中 b 和 c 的答案，在笔记本上写下第一章的大纲，然后将它和我们所给出的大纲作比较。
- 26 认真推敲你为第二章总结的段落标题。
- a) 这一章关于贪欲的两段经文是什么？
- b) 把第二章这两段经文中谈到有关贪欲的事情分别作为大纲中的一行内容。在“恶人被毁，义人得救”这个副主题之下有多少细节性标题，它们都是什么？
- 27 看看你为第二章各段所总结的标题，并记住前一个练习中 a 和 b 的答案，在你的笔记本上写下第二章的大纲，然后将它与我们的作比较。
- 28 记住你为第三章各段所总结的标题。在笔记本上写出第三章的大纲，并将其与我们的作比较。

现在你笔记本上的大纲就拟订结束了。如果以后你想要扩展这个基本大纲，这就是一个很好的开始。在以后的学习中，你可以把你遇到的细节加上去。

应用

目的 7. 为能获得对神话语的充分理解，把你已经发现的属神真理实行出来。

第二课的学习使你明白了圣经学习的一些基本步骤：观察，解释，总结，评估，应用，相互关联。你已经完成的所有课程旨在帮助你提高在早期学习步骤中所需要的技巧。应用这个步骤与其它步骤稍微有些不同，因为它所涉及到的不止是技巧的问题，它涉及到了态度、意愿、与神的关系以及动机。

从前面的学习中，你已经认识到：你应该带着一种虔诚、恭敬的态度来面对神的话语。神的信息是普世性的，但也是针对你我个人的。这就是圣经与其它所有书的不同之处。要正确解释和应用圣经，你的智慧与技巧必须与圣灵的帮助相结合。要想正确理解圣经，你必须先靠信耶稣基督获得重生。通过圣灵在你里面的光照，神的信息才会被显明出来。

29 圈上以下正确选项前的字母。要正确理解圣经，你必须

- a) 懂希腊文
- b) 靠信耶稣基督获得重生。
- c) 要始终以别人对圣经的看法为根据。

30 以下词汇之间有什么关系：观察、解释、总结、评估、应用、相互关联？

- a) 它们都是从第 1 课中随意挑出来的。
- b) 它们是圣经学习的六个步骤。
- c) 在学习过程中，它们是可以互换的词语。

如果你已获得重生，并且也完成了本课所有课程的学习，那

么，你可能已经看到了许多把圣经应用于你生活和周遭环境的方法。应用的过程大部分是圣灵的工作和职责，这些工作和职责都是针对你的。耶稣说：“但保惠师，就是父因我的名所要差来的圣灵，他要将一切的事指教你们，并且要叫你们想起我对你们所说的一切话”（约翰福音 14：26），“只等真理的圣灵来了，他要引导你们明白一切的真理，因为他不是凭自己说的，乃是把他所听见的都说出来，并要把将来的事告诉你们”（约翰福音 16：13-14）。

当你阅读和学习圣经时，是神在亲自向你讲话，因此你不可能找到一条捷径：仅凭一段特定的经文，就能满足你生活中所有环境和情况下的需求。每当你读神的话时，神总有一些新的东西要赐给你！

通过一些办法，你可以与圣灵合作来使自己懂得怎样将圣经应用于个人生活。你学习的最终目的是：必须把神的话应用于你的个人生活。

31 圈上正确陈述前的字母。

- a) 通过圣经课程（如本课）的学习，你可以为生活中的所有问题找到答案。
- b) 任何好的圣经学习教程都将向你揭示解决所有问题的答案。
- c) 圣经的学习教程应该让你知道怎样进入到神的话语中，从而让圣灵通过经文亲自向你说话。

让我们来考虑一些方法，通过这些方法，你可以与神合作来接受他赐给你的个人信息。你可以并且也应该主动作一些事情来

增强神对你个人需要（包括你意识到的需要和你还没有意识到需要）的光照。这应该是圣经学习的最终目的。问你自己一些问题，也向神问一些问题。问你自己的问题应该是能洁净你的生命、动机和态度的问题。

我是在按照神给我的光照（理解）生活吗？你对这个问题应该说“是”。如果圣灵向你揭示了他对你生活的旨意，而你拒绝顺服的话，你将使自己的心灵堕入黑暗。但是，如果你发现了神的真道，并活在对真道的顺服之中，你总能发现更多激励你心灵的真理。这样，你对真理将有更深刻的理解。神之所以要向人启示真理，是因为他要寻找顺服真理的人。

32 阅读以下的经文：雅各书 1：23，25；约翰福音 15：14；马太福音 5：19；23：3。以上这些经文共同的主题是什么？

所以，只有以一颗顺服的心来理解经文，才能对圣经有更多的理解。这种顺服包括向主不断悔改你的罪。是的，即使基督徒也必须常常到基督面前来洁净自己。约翰一书 1：9 节使我们确信：当我们来到基督面前时，他就洗净了我们。这样的洁净将把那些阻挡我们理解神真理的障碍挪去。

接下来你需要问你自己的是：当我学习圣经的时候，我带着一个确信无疑的态度吗？我有寻求真理的态度吗？我带着一个愿意接纳的态度在学习吗？我的动机是单纯地为我个人的生活寻求真理呢，还是只是为了去教导别人该怎么做？这都是一些很重要的问题。有些学习神话语的人喜欢挑选一些他们愿意相信的话来读，他们愚蠢地拒绝了那些能使他们的生活方式发生改变的真理。

不要象他们一样，要完全接受神所有的真理，哪怕这意味着你必须全然改变自己的生活。

33 充分认识属灵真理始终要通过：

- a) 顺服已经知道的真理。
- b) 集中学习难解的经文。
- c) 选择性的接受部分圣经真理。

向主，向圣经问问题。这些问题应该帮助你找到能实际应用于你生活需要的东西。

神的律法和他对事物的态度是不会改变的。既然神在旧约中宣告他恨恶离婚（玛拉基书 2：16），那么，你可以确定他如今依然恨恶离婚，恨恶的程度犹如当年他在玛拉基书所说的那样。因此，当你学习圣经时，要求神向你显明他启示在这些圣经段落中的永恒真理。向神问一些具体的问题：“这些是我应该相信的吗？这些是我应该相信并应该遵循的吗？我应该把这些真理以某种方式应用于我的生活吗？”一位著名的圣经教师使用了一个短语“可比较的等同性”。通过这个短语，他想要表达的意思是：“在我今天的生活境遇中，有什么可以与圣经中的情形对应起来？”学习圣经的时候，要不停地问自己：“怎样将圣经应用于我的生活？”

通过做以下练习，能使你明白寻找实际应用经文的一些方法，这些方法可以适用于哈巴谷书。

34 在哈巴谷书的 1：2-4 节和 2：5 节中所描述的情形和当今我们所面对的一些情形具有可比较的等同性（如上解释）。简要描述当今的这些情形。

-
- 35 阅读哈巴谷书 1 : 6 ; 2 : 2-4 ; 2 : 20 ; 3 : 19。我们这个时代神的子民可以从这些经文中得到对神什么样的确信？
- 36 阅读哈巴谷书 1 : 12 ; 3 : 16 ; 3 : 18 ; 3 : 19。哈巴谷在这些经节里非常衷心地确信哪些事情？为了象哈巴谷一样从神那里得到安慰，你必须使自己也同样确信这些事情。

自测题

复习完这篇课文后，完成以下的自测题。并对应我们所给出的答案检查你自己的答案。在你的学生记录上写下你的分数，并复习你回答错误的问题。

多项选择。圈出每道题的最佳选项前的字母。

- 1 综合学习一卷书时的观察步骤包括
 - a) 阅读，但是不作笔记。
 - b) 作笔记，但是不阅读。
 - c) 阅读和作笔记。
 - d) 既不阅读也不作笔记。
- 2 哈巴谷书的主题
 - a) 限于第一章。
 - b) 只在第二章里可以找到。
 - c) 限于第三章。
 - d) 在各章中都可以找到。
- 3 一卷书的主题发展可以通过作者关于_____的事先说明提前预料到。
 - a) 基调
 - b) 内容
 - c) 情节发展
 - d) 文学样式
- 4 常规措辞
 - a) 比起其它的措辞，不需要给予太多的注意。

-
- b) 比起其它的措辞，需要给予更多的注意。
- c) 和其它措辞一样需要我们给予适当的注意。
- d) 根本不需要注意。
- 5 哈巴谷书中的文学样式是
- a) 由诗歌转变为戏剧。
- b) 由戏剧转变为诗歌。
- c) 由比喻转变为诗歌。
- d) 由诗歌转变为比喻。
- 6 哈巴谷书的文学基调（语气）：
- a) 结尾比在开头更为肯定。
- b) 结尾没有开头肯定。
- c) 开头和结尾一样肯定。
- d) 该书的任何部分都不肯定。
- 7 从询问到充满信心被称为_____型的文学情节发展
- a) 教义
- b) 传记
- c) 意识形态
- d) 历史
- 8 一卷书的基本纲要是由_____的标题组成的。
- a) 每一章
- b) 第一章和最后一章
- c) 每一章的第一段
- d) 所有的段落
- 9 圣经学习的基本步骤里，主要针对人与神的个人关系的步骤

是：

- a) 观察
- b) 评估
- c) 应用
- d) 总结

在继续学习第八课之前，要确保你已经完成了第 2 单元的单元学生报告，并将你的答卷交给你的指导老师。

习题答案

- 1 你的答案。（答题指导在课文里）
- 36 主，你不仅是神，而且是我的神，圣洁和永恒的主。我要安静等候。我要欢欣、喜乐——不是因为事情正如我愿，而是因为神是我的拯救。主给我力量并保守我平安。
- 2 答案可以不一样。我们建议的主题是审判，关键经文：2-4
- 35 凡事都在神的掌握之中，对这一点的确信将使遭糕的情形变好，将给你力量来忍受一切，正如他给哈巴谷的力量一样。
- 3 建议的答案（你的答案可能有所不同，但要象实例一样好）
- 1：2 “拯救我们”
- 1：6 “兴起……占据。”
- 1：8-9 “行强暴……向前……掳掠。”
- 1：12 “设立他为惩治人。”
- 2：4 “恶人不能幸存。”
- 2：6 “征服者……要遭受厄运。”
- 2：9，12，15 “你们有祸了。”
- 2：16 “羞辱……喝吧……显出是未受割礼的。”
- 2：17 “必遮盖你。”
- 3：7 “古珊的帐篷遭难。”
- 34 当今的世界存在着暴力和纠纷，正如当年一样。同样存在着争斗。法律好象常常都不是很有效。公义常常得不到伸张。恶人好象越来越兴旺。贪婪的人仍然骄傲和不满足，聚敛财富仍然靠欺诈。

-
- 4 1 : 1 “ 神所默示的信息。”
2 : 1 “ 回答...我的诉冤。”
2 : 4 “ 这是一条信息。”
3 : 1 “ 这是一个祷告。”
- 33 a) 顺服已经知道的真理。
- 5 为进一步学习所建议的措辞 (毫无疑问, 你还会想到其它一些):
- 1 : 4 “ 公理.....颠倒。”
1 : 6 “ 我必兴起迦勒底人。”
2 : 1 “ 守望所。”
2 : 2 “ 版。”
2 : 6 , 9 , 12 , 19 “ 有祸了”
- 32 按神所说的去行非常重要。(你的回答可能在用词上有所不同, 但观点应该一样。)
- 6 第一、二章的基调: 担心、恐惧或疑惑。
第三章的基调: 态度是充满信心和肯定的。
- 31 c) 圣经的学习教程应该让你知道怎样进入到神的话语中, 从而让圣灵通过经文亲自向你说话。
- 7 这卷书开头的文学样式是: 戏剧。
- 30 b) 它们是圣经学习的六个步骤。
- 8 在 3 : 1 节, 文学样式转变成为诗歌 (表达祷告的诗歌)
- 29 b) 靠信耶稣基督获得重生。
- 28 三. 简介哈巴谷的祷告 (3 : 1)
A. 表达惧怕。

B. 坚韧代替了惧怕。

C. 信心显现。

9 设问

27 二. 等待神的回答 (2:1)

A. 恶人毁灭, 义人得救。(2:2-4)

1. 贪欲 (2:5-8)

2. 狂傲的诡诈者 (2:9-11)

3. 杀人的罪 (2:12-14)

4. 对罪人的刑罚 (2:15-17)

5. 偶像崇拜无用 (2:18-19)

B. 全地的人都在神面前。

10 哈巴谷或“人们”在问这些问题。

26 a) 5-6 和 7-8

b) 五个: 贪欲, 狂傲的诡诈者, 杀人的罪, 对罪人的刑罚, 偶像崇拜无用。

11 神在 1:5-11 和 2:2-20 作了回答。

25 一. 简介神的信息 (1:1)

A. 抱怨恶人。(1:2-4)

B. 迦勒底人的侵略。(1:5-7)

1. 迦勒底人的马 (1:8)

2. 迦勒底人的军队 (1:9-11)

C. 迦勒底人更大的罪恶 (1:12-17)

12 交替

24 a) 有关内容的说明。

-
- b) 1 : 1 ; 2 : 1 ; 3 : 1 的段落标题可以作为大纲的主标题。
- c) 1 : 8 和 1 : 9-11 是 1 : 5-7 所提供的副标题的细节——迦勒底人的侵略。

13 建议的答案：为什么邪恶的人没有受到刑罚？

- 23 1 : 1 简介神的信息
- 1 : 2-4 抱怨恶人
- 1 : 5-7 迦勒底人的侵略
- 1 : 8 迦勒底人的马
- 1 : 9-11 迦勒底人的军队
- 1 : 12-17 迦勒底人更大的罪恶
- 2 : 1 等候神的回答
- 2 : 2-4 恶人毁灭，义人得救。
- 2 : 5-6 贪婪的人
- 2 : 7-8 贪婪人的抢夺
- 2 ; 9-11 狂傲的诡诈者
- 2 : 12-14 杀人的罪
- 2 : 15-17 对罪人的刑罚
- 2 : 18-19 偶像崇拜无用
- 2 : 20 全地的人都在神面前
- 3 : 1 简介哈巴谷的祷告
- 3 : 2-15 表达惧怕
- 3 : 16 坚韧代替了惧怕。
- 3 : 17-19 信心显现
- 14 恶人将受到刑罚

-
- 22 a) 拯救
b) 坚信
c) 公义的审判
d) 肯求怜悯
- 15 为什么要让一个“更”邪恶的人来惩罚那“比之不那么”邪恶的人？
- 21 通过对神的信心，我们必须忍受什么样的惧怕！
- 16 那“更”邪恶的人也将受到惩罚。
- 20 3：1-15 惧怕，3：16 坚韧，3：17-19 信心
- 17 在 2：6，9，12，14，19 中，我们看到“你们有祸了”这个短语的重复；在 3：17 节中可以看到“虽然”的重复。
- 19 对照
- 18 2：5 里的因果关系是由因到果的发展；2：8 中的起因分析是由果到因的发展。

