

自测题答案

第 1 课

1. c) 有一个具体的方法来成就他的旨意。
2. b) 他所拣选、指教并授予能力来成就他的旨意的人。
3. a) 预先知道他的旨意，也知道如何才能成就这一旨意。
4. d) 各文化对能人的期待和社会要求都揭示了领袖的必要性。
5. b) 要听从其他的领袖，但所有的领袖都听从神的带领。
6. a) 尊重权柄和顺服神的心意。
7. c) 对他人的兴趣和关怀。
8. c) 怜悯、明白他在神的计划中的地位、饶恕和爱。
9. d) 耐心和智慧。
10. c) 他提醒他的哥哥们有关他早年的梦和预言。
11. 情绪稳定。
12. 分担领导重任的能力。
13. 体恤人。
14. 一致性和可靠性。
15. 实现目标
16. 集体的一员
17. 能承担

第 2 课

1. d) 与他同在，帮助他成就地上最伟大的旨意。
2. c) 出于自身的谦卑，他拒绝了耶和华叫他去帮助人的呼召。
3. a) 忘记了他们起初的热情。
4. b) 需要与其他的领袖分担。
5. b) 上战场的中层领袖和默默地支持领袖的大众。
6. d) 信任别人来分担异象。
7. c) 摩西将不致累死，百姓的需要也将得到满足。
8. a) 神百姓身上向善的能力。
9. b) 神要领袖对他的百姓负责。
10. d) 要提高你对百姓的期望。
11. d) 他对百姓的认识或假设。
12. c) 人们本质上是好的、值得信任的。
13. b) 期望值很高。
14. 你当把选项 b) 和 c) 圈出来。你的看法可能和我们的稍微不同。我们看到，蓝先生让大家觉得自己是无关紧要的，这很危险。他太爱指手画脚，不信任别人，让人觉得这是他的工作，而不是主的工作。他是在冒着失去大家的支持以致不能达到目标的危险，因此，他的集体最终肯定一直很小，因此他只能领导这样一个小集体。另外，他可能也无法承受情绪上和身体上的压力。
15. 你当把选项 a) 和 d) 圈出来。你的看法可能又和我们的稍微不同，但你或

许已经注意到，在达到目标的同时，莫先生当看到他的异象得到了延伸。另外，他的小组会焕发活力并成长，小组成员之间会建立起一种成熟的、信任的关系。毫无疑问，新的领导天才才会冒出来。莫先生将不用过度劳累，每一个参与的人将承担有意义的工作任务，共同为着实现组织目标而努力。

16. 独裁作风。
17. 民主作风。
18. X 理论，独裁作风。
19. Y 理论。
20. 认可。

第 3 课

1. b) 帮助发展其他人的能力。
2. c) 教会的不同需要，需要有不同的领袖来解决。
3. b) 培训一批能够使教师的成效倍增的领袖。
4. a) 亲自指导、言传身教。
5. b) 能敏锐地发现别人身上的领导潜质。
6. d) 领袖因蒙召而获得领导的权力。
7. c) 提供地方和环境。
8. d) 认识到神的呼召在其他人的生命中的重要性。
9. e) 选项 a) \ b) 和 c) 都准确地说明了他们之间的区别。
10. b) 并非那么有效。
11. d) 以关心人为根本。
12. “避免让你所带领的人承担问题和决策的压力。”
13. b) 要认识到他人的发展能扩大你的成效这一事实。
14. a) 帮助他人并将优秀的工人凝聚在自己身边。
15. d) 分享目标和决策，这样，你才能够说：“这是我们的工作。”

第 4 课

1. 错。(在我们还没有机会表现我们所有的能力和聪明才智的时候，神就知道我们所拥有的这一切。我们的生活经历给我们带来的宝贵和实际的背景知识，是我们日后成为领导的时候的重要资产。)
2. 对。
3. 错。
4. 对。
5. 错。
6. 错。(没有适当的计划和组织，往往做不成事情。)
7. 对。
8. 对。
9. 错。(好的领袖往往在做计划的阶段，就已经对任务进行整体考虑了，然后才开始执行计划。)
10. 错。(不论成本是多少或参与的人有多少，对任何项目而言，做计划都是非常重要的。因为它给我们的努力指出了方向和目标——在展开任何工作之前，都

必须现计算一下代价。)

11. 错。(做计划是思考和写作的过程,通常需要写成一份书面的文件。)
12. 错。
13. 对。
14. 对。
15. 错。(这样的预备肯定在整体上是有帮助的,只是,任何计划都不是完美的,也不是必然会带来成功的。)
16. 对。
17. 对。
18. 对。
19. 错。(他当让这个人去找他的直接上司,或邀请该上司参加讨论。)
20. 对。

第5课

1. c) 他强调顺服。
2. d) 传递属灵生活的责任和特权的记录。
3. a) 象征性符号的沟通。
4. b) 完全按照信息发送人的本意理解信息的意思
5. c) 对词语的理解一样。
6. d) 沟通遭到了破坏
7. c) 接收方所理解的信息
8. b) 他们不论说什么,听众都能够明白
9. d) 明白了信息并将它储存在我们的脑海里
10. c) 反馈使领袖能够判断人们对现有政策的反应。
11. a 7) 性格
b 6) 年龄和性别
c 1) 语言
d 4) 偏见
e 3) 习俗
f 5) 地位
g 2) 象征
12. a 2) 了解自己的听众
b 4) 使用准确的语言
c 5) 鼓励回应
d 3) 尊重你的听众
e 1) 解自己的材料
13. 对。
14. 对。
15. 对。
16. 对。
17. 错。

第 6 课

1. 对。
2. 错。
3. 对。
4. 对。
5. 错。(从他的行动中,我们看到了认真组织的证据。任何事情都不是碰巧做好的。)
6. 对。
7. 对。
8. 对。
9. 错。(人没有正确地定义问题、选择正确的解决方案或行动不当,这都是可能的。)
10. 错。(散会的时候,成员必须知道该如何采取具体的行动,领袖也必须实施行动并进行严密的监控。)
11. 对。
12. 错。(主要的区别在于,为了保持工作的正常运行,许多常规的情况都需要做决定。)
13. 对。
14. 对。
15. 错。(集体的参与会因环境的不同而有所不同。但是,集体的胜任能力越强,就会被赋予越大的责任。)
16. 错。
17. 错。
18. 对。
19. 错。
20. 错。(这些因素描绘的是社会方面。)
21. 对。
22. 错。(大多数的集体在正式成立的时候,都会通过一些做决定的根本原则,然后据此讨论做决定的程序和可接受的方式。日后,如果大家认为这个集体的程序或决策方式不恰当的话,是可以做出修订的。许多运用多数裁定原则的集体都运作得很好,基督徒慈善团体和有智慧的领袖会确保为了整体的利益而公正地使用它。)
23. 错。
24. 对。
25. 错。

第 7 课

1. c) 为满足某种需要而出现。
2. b) 领袖必须愿意不惜一切代价承担责任。
3. d) 领袖为了能果敢地行动,必须速战速决。
4. a) 组织目标。
5. d) 行动目标。

6. c) 制定目的和目标是件容易的事。
7. a) 有助完成工作并影响人的态度。
8. b) 责任感。
9. c) 切合实际的思维。
10. b) 是在回避责任。
11. a 4) 领袖要忍受孤独。
 - b 1) 领袖是仆人，而非主人。
 - c 3) 领袖会遭到批评和指责。
 - d 5) 领袖要忍受压力。
 - e 2) 领袖要比其他的人更加勤勉。

第 8 课

1. d) 必须警惕不要过分自信。
2. b) 个人经验是用来帮助他人的。
3. b) 个人的谦卑。
4. a) 领袖所照管的百姓是神的百姓。
5. d) 时常记得最终的目标。
6. b) 是一种审视组织运作的有序方式。
7. d) 互为联系以及与整体之间的关系。
8. a) 投入、过程和结果。
9. d) 由于领袖的漠不关心，人们的需要被疏忽了。
10. a) 制定最终目标，然后定下必要的小目标，以助达成最终目标。
11. a 4) 目的
 - b 2) 关系
 - c 6) 评估
 - d 1) 至高目标
 - e 5) 任务
 - f 3) 需要

第 9 课

1. a) 保罗利用每一个机会讲道。
2. b) 他提供实际的建议。
3. d) 使用受圣灵膏抹和带领的领袖。
4. c) 政治动乱和宗教偏见。
5. d) 和其他人的比较。
6. b) 鼓励或推动他们牢记自己的目标。
7. a) 基督徒工人受到的鼓励太少。
8. c) 我们所看见的行为或行动背后的过程。
9. b) 需要理论。
10. d) 赏罚理论。
11. a) 目标理论。
12. c) 认知理论。

13. b) 顺从。

14. d) 认同。

15. d) 内在化。

16. a) 5) 权利

b) 2) 过分自信

c) 1) 自我骄傲

d) 3) 声望和美誉

e) 4) 嫉妒